

**Відкритий міжнародний університет розвитку людини  
«Україна»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

Університету «Україна»

П.М. Таланчук

2016 р.



**ПРОГРАМА  
ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ  
для конкурсного відбору вступників  
для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»  
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

**Розробник програми:**

- старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи,  
Василевич А.В.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол № 4 від «8» 11 2016 р.


Завідувач кафедри  
туризму та готельно-ресторанної справи

 О.М. Гаркуша

Затверджено на засіданні Вченої ради Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини ВНЗ «Університет «Україна»

Протокол № 2 від «20» 11 2016 р.

Голова фахової атестаційної комісії



Василевич А.В.

Члени комісії



Шевченко О.А.



Стищенко О.В.

# 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Абітурієнти, які вступають на навчання для здобуття освітнього рівня «бакалавр» на основі освітнього рівня «молодший спеціаліст», здобутого за іншим напрямом підготовки, складають додаткове фахове випробування з іноземної мови. Додаткове вступне випробування проводиться у формі тестування. Програма містить критерії оцінювання результатів тестування.

Конкурсний бал вступника обчислюється як сума результату додаткового вступного випробування за п'ятибальною шкалою.

Програма тестування з дисципліни «Іноземна мова» для конкурсного відбору вступників до Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» для здобуття освітнього рівня «бакалавр на основі освітнього рівня «молодший спеціаліст», здобутого за іншим напрямом підготовки побудована на основі Програми для вищих навчальних закладів затверджених Міністерством освіти і науки України.

Для проведення додаткового вступного випробування у вигляді тестових питань, дозволяють перевірити знання студентами основних понять і категорій іноземної мови.

Перевірка знань з питань, передбачених цією програмою дає достатні підстави для висновку про рівень підготовки абітурієнта для вступу до Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини вищого навчального закладу «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» для здобуття освітнього рівня «бакалавр».

## 2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ТЕСТУВАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

### *Морфологія*

*Дієслово* – частина мови, що показує дію. Морфологічна структура. Основні форми дієслова. Правильні та неправильні дієслова. Синтаксичні функції дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Лексичні характеристики дієслова.

*Часи дієслова.* Теперішні часи. Теперішній неозначений. Теперішній тривалий час. Теперішній завершений час. Теперішній завершений тривалий час.

Минулі часи. Минулий неозначений час. Минулий тривалий час. Минулий завершений час. Минулий завершений тривалий час.

Майбутні часи. Майбутній неозначений час. Майбутній тривалий час. Майбутній завершений час. Майбутній завершений в минулому. Майбутній завершений тривалий час в минулому.

Узгодження часів. Узгодження часів в додаткових підрядних реченнях. Узгодження часів в означальних підрядних реченнях. Узгодження часів в обставинних підрядних реченнях. Узгодження часів в підрядних реченнях часу, місця, причини, наслідку, мети, способу дії та порівняння, в допустових обставинних підрядних реченнях.

Стан дієслова. Активний стан. Пасивний стан. Утворення та вживання пасивного стану. Вживання часів дієслова в пасивному стані. Пасивні конструкції.

Особливості вживання пасивного стану характерні лише для англійської мови. Переклад їх на українську мову. Дієслово to be (бути) + Дієприкметник II.

Модальні дієслова. Can. May. Must. Should та Ought. To be + інфінітив. To have + інфінітив. Shall. Will. Would. Dare. Need. Форми модальних дієслів. Вживання модальних дієслів. Особливості перекладу модальних дієслів на українську мову.

*Іменник.* Морфологічні характеристики іменника. Утворення множини іменників. Синтаксичні характеристики іменника. Правила правопису множини іменників. Класифікація іменників. Категорії іменників: категорія числа, категорії відмінку і роду іменників.

*Артикль.* Основні функції артикля. Означений артикль. Неозначений артикль. Відсутність артикля. Вживання артикля з назвами речовин. Вживання артикля з абстрактними іменниками. Вживання артикля з власними назвами. Артикль в сталих виразах. Місце артикля в реченні. Шляхи передачі значення англійських артиклів українською мовою.

*Прикметник.* Морфологічні і синтаксичні характеристики прикметників. Правила написання. Класифікація прикметників. Відносні і якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників. Граматичні характеристики прикметників.

*Прислівник.* Морфологічна структура прислівників. Ступені порівняння прислівників. Класифікація прислівників. Прислівники часу. Прислівники місця. Прислівники повторюваності й частотності. Прислівники ступеня способу дії.

*Прийменник.* Морфологічна структура прийменників. Прості, складні, складені, похідні прийменники. Класифікація прийменників. Прийменники місця і напрямку. Прийменники часу. Абстрактні прийменники.

## ***Синтаксис.***

### **(Будова речення та його частин)**

*Синтаксичні зв'язки слів.* Сурядний зв'язок як зв'язок елементів, що стоять на одному рівні по синтаксичному рангу. Сполучниковий сурядний зв'язок, безсполучниковий сурядний зв'язок. Засоби вираження сурядного зв'язку: сполучники, порядок слів, інтонація.

Підрядний зв'язок як зв'язок елементів, що стоять на різному рівні по синтаксичному рангу. Головний елемент і підрядний елемент. Форми підрядного зв'язку.

*Речення.* Типи речень. Просте речення. Порядок слів у реченні. Головні члени речення. Підмет. Присудок. Другорядні члени речення. Додаток. Означення. Обставини. Типи питальних речень. Спонукальні речення. Окличні речення.

Складне речення. Складносурядні речення. Складнопідрядні речення. Підрядні речення. Присудкові, підметові, додаткові, означальні і обставинні підрядні речення.

Обставинні підрядні речення. Підрядні речення часу, місця, причини, наслідку, мети, способу дії та порівняння. Допустові обставинні підрядні речення.

Підрядні умовні речення. Речення реальної умови. Речення нереальної умови.

*Пряма мова. Непряма мова.* Часові особливості непрямої мови. Питальні, спонукальні, окличні речення в непрямій мові. Поради, припущення і прохання в непрямій мові. Вигуки в непрямій мові. Особливості перекладу непрямої і прямої мови на українську мову.

### 3. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

#### *Основна:*

1. Thompson A.J. Martinet A.V. A Practical English Grammar Oxford University Press, 2013.
2. Верба Г. В., Верба Л. Г. Довідник з граматики англійської мови. – К.: Освіта, 1993. – 2015. – 320 с.
3. Крылова И. П., Крылова Е. В. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЧеРо, 2014. – 292 с.

#### *Додаткова:*

4. Вейхман Г.А. Новое в английской грамматике. – М.: Астрель, 2015. – 128 с.
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. – 476 с.
6. Гордон Е.М., Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. – М.: Рольф, 1999. – 256 с.
7. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М.: Рольф, 2014. – 160 с.
8. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика: Теория и практика. – М.: Рольф, 2000. – 448 с.
9. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – М.: Страт, 2015. – 319 с.
10. Кобрина Н.А., Е.А. Коренева, Оссовская М., И. Гузеева К. А. Грамматика английского языка. Морфология. – М.: Просвещение, 1985. – 288 с.
11. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М.: Страт, 2012. – 214 с.
12. Digby Beaumont, Colin Grander The Heinemann ELT English Grammar. – К.: Методика, 2011. – 352 с.
13. Raymond Murphy English Grammar in Use. – Cambridge university press, 2010. – 350 p.

#### 4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДІ ВСТУПНИКА

Вступнику пропонується 25 тестових завдань, що відповідають програмі фахового вступного випробування.

<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>0 – 12</b>	<b>Незадовільно</b>	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
<b>13 – 17</b>	<b>Задовільно</b>	Абітурієнт володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу
<b>18 – 22</b>	<b>Добре</b>	Абітурієнт володіє матеріалом, проте припускається незначних помилок при відтворенні
<b>23 – 25</b>	<b>Відмінно</b>	Абітурієнт відтворює матеріал, виявляє ґрунтовні знання і розуміння основних положень