

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ  
«УКРАЇНА»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова Приймальної комісії

Університету «Україна»



*П.М. Таланчук* П.М. Таланчук

*2016* 2016 р.

**ПРОГРАМА**

**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

**для конкурсного відбору вступників**

**для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»**

**за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»**

**на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»**

**Київ – 2016**

Розробник програми: професор кафедри Макаренко М.В.

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення

Протокол № 1 від «25.11» 2016 р.


Завідувач кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Макаренко М.В. Макаренко

Затверджено на засіданні Вченої ради Луцького інституту розвитку людини Університету «Україна»

Протокол № 3 від «30.11» 2016 р.

Голова предметної  
екзаменаційної комісії Макаренко М.В. Макаренко

Члени комісії:  Ю.М. Андрійчук

 В.І. Гордійчук

## **Пояснювальна записка**

Програма фахових вступних випробувань включає в себе загальні питання з курсу підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст». Екзамен проводиться з метою виявлення знань з дисциплін курсу підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», здібностей до логічного мислення, спеціальних здібностей, вміння узагальнювати отримані знання та власний досвід у проблемних ситуаціях.

Перелік питань складається з 50 тестових завдань.

### **Критерії оцінювання відповіді студента**

Перелік питань складається з 50 тестових завдань.

Кожному вступнику дається варіант, який складається із 25 тестових завдань. Максимальна кількість балів - 5. Мінімальна кількість балів для успішного складання екзамену - 3 бали.

Кількість правильних відповідей	Оцінка
0-12	2
13-17	3
18-22	4
23-25	5

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### Тема 1. Адаптивне фізичне виховання як новий напрямок в українській системі фізичного виховання.

*Основні поняття адаптивного фізичного виховання.* Визначення понять “адаптивне фізичне виховання”, “адаптивний спорт”, “адаптивна рухова рекреація”, “фізична реабілітація”, “педагогічний реабілітаційний вплив”, “креативні (художньо-музичні) тілесноорієнтовані практики адаптивної фізичної культури”.

*Адаптивне фізичне виховання як новий напрямок в українській системі фізичного виховання.* Мета адаптивного фізичного виховання. Спрямованість завдань адаптивного фізичного виховання на формування життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо збереження й підтримки організму в активному функціональному стані, усвідомлення життєво необхідної потреби у руховій активності інвалідів. Зміст адаптивного фізичного виховання. Загальні завдання адаптивного фізичного виховання. Специфічні завдання адаптивного фізичного виховання. Найбільш перспективні напрямки в адаптивному фізичному вихованні: створення науково обґрунтованих програм фізичного виховання для інвалідів; інтеграція здорових і інвалідів у процесі занять фізичними вправами; формування й корекція основних рухових дій інвалідів.

### Тема 2. Принципи, засоби та форми адаптивного фізичного виховання. Викладач в адаптивному фізичному вихованні.

*Принципи та засоби адаптивного фізичного виховання.* Шляхи підвищення інтересу до виконання фізичних вправ. Принцип свідомості і активності. Принцип індивідуалізації. Принцип доступності. Принцип послідовності. Принцип диференційно-інтегральних оптимумів. Принцип систематичності. Принцип чергування. Принцип міцності. Спеціальні принципи адаптивного фізичного виховання. Різноманітність засобів адаптивного фізичного виховання. Рекомендації і протипоказання до використання засобів адаптивного фізичного виховання відповідно до задач навчального процесу.

*Характеристика суб'єкта педагогічної діяльності майбутнього фахівця з адаптивного фізичного виховання.* Визначення поняття “інвалід” і “інвалідність”. Особливості адаптації осіб з обмеженими можливостями та інвалідів у соціокультурний простір за допомогою засобів адаптивної фізичної культури. Аксіологічна концепція ставлення суспільства до інвалідів і осіб з обмеженими можливостями. Принципи особистісно-орієнтованого гуманістичного ставлення до інвалідів і осіб з обмеженими можливостями.

*Роль викладача в адаптивному фізичному вихованні. Форми адаптивного фізичного виховання.* Визначення завдань викладача адаптивного фізичного виховання і складання алгоритму його роботи. Встановлення критеріїв вибору волонтерів. Складання рекомендацій по вдосконаленню занять з адаптивного фізичного виховання. Характеристика основних форм занять в адаптивному фізичному вихованні. Розробка уроку як основної форми адаптивного фізичного виховання.

### Тема 3. Адаптивне фізичне виховання для осіб з вадами слуху

*Загальна характеристика порушень, викликаних ураженнями органа слуху.* Специфічні задачі фізичного виховання людей з вадами слуху і засоби їх розв'язання. Тестування осіб з вадами слуху.

*Особливості методики проведення занять для осіб з вадами слуху. Характеристика форм і засобів адаптивного фізичного виховання осіб з вадами слуху. Особливості методики адаптивного фізичного виховання людей з вадами слуху. Планування занять з адаптивного фізичного виховання для осіб з вадами слуху.*

#### **Тема 4. Адаптивне фізичне виховання для осіб з вадами зору**

*Особливості порушення зорового сприйняття. Специфіка поділу дітей з порушеннями зору на групи у спецшколах. Встановлення чинників, необхідних для врахування при формуванні груп для занять адаптивним фізичним вихованням. Специфічні задачі фізичного виховання людей з вадами зору і засоби їх розв'язання.*

*Особливості методики проведення занять для осіб з вадами зору. Характеристика форм і засобів адаптивного фізичного виховання осіб з вадами зору. Особливості методики адаптивного фізичного виховання людей з вадами зору. Планування занять з адаптивного фізичного виховання для осіб з вадами зору.*

#### **Тема 5. Адаптивне фізичне виховання при порушеннях опорно-рухового апарату**

*Загальна характеристика порушень опорно-рухового апарату. Характеристика станів після ампутації. Характеристика об'єму рухових можливостей в залежності від рівня ушкодження спинного мозку. Специфіка застосувань загальних і спеціальних методів фізичного виховання при ДЦП в залежності від ступені тяжкості ушкоджень.*

*Особливості методики проведення занять для людей з порушеннями опорно-рухового апарату. АФВ при станах після ампутації. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку. Адаптивне фізичне виховання при ДЦП. Планування занять з адаптивного фізичного виховання для осіб з порушеннями ОРА.*

#### **Тема 6. Адаптивне фізичне виховання при розумовій відсталості**

*Характеристика різних станів розумової відсталості. Фактори, що призводять до розумової відсталості. Специфічні особливості фізичного виховання розумово-відсталих дітей.*

*Особливості методики проведення занять для осіб з розумовою відсталістю. Розробка комплексу вправ при розумовій відсталості. Планування занять з адаптивного фізичного виховання для осіб з розумовою відсталістю.*

#### **Тема 7. Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку та ДЦП**

*Характеристика ступенів ураження. Фактори, що призводять до ураження спинного мозку та ДЦП.*

*Особливості методики проведення занять при ураженнях спинного мозку. Розробка комплексу вправ при ураженнях спинного мозку та ДЦП. Планування занять з адаптивного фізичного виховання для осіб при ураженнях спинного мозку.*

#### **Тема 8. Методика проведення занять з адаптивного фізичного виховання у навчальних закладах**

*Методика проведення занять з адаптивного фізичного виховання у дошкільних спеціальних навчальних закладах. Особливості фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, що мають відхилення у фізичному й інтелектуальному розвитку. Форми, методи та засоби адаптивного фізичного виховання у дошкільних спеціальних навчальних закладах.*

*Основи програмування занять адаптивного фізичного виховання з дітьми молодшого шкільного віку. Особливості фізичного розвитку дітей молодшого*

шкільного віку. Принципи, засоби, методи та форми адаптивного фізичного виховання у спецшколах. Методика проведення уроків з адаптивної фізичної культури.

### **Тема 9. Профілактика травматизму та лікарсько-педагогічний контроль у адаптивному фізичному вихованні**

*Профілактика травматизму у адаптивному фізичному вихованні.* Основні причини травматизму. Рекомендації по профілактиці травм і підвищенню безпеки занять.

*Лікарсько-педагогічний контроль у адаптивному фізичному вихованні.* Задачі лікарсько-педагогічного контролю. Особливості етапного, поточного і оперативного контролю.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Байкіна Н.Г. Методика викладання фізичної культури та спорту інвалідів: Навч. посіб. для студ. ф-ту фізичного виховання і вчителів-дефектологів, тренерів з інвалідного спорту / Н.Г.Байкіна, Я.В.Крет Д.О.Силантьєв. – Запоріжжя: ЗДУ, 2012. – 86 с.
2. Бріскін Ю.А. Спорт інвалідів: Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Ю.А.Бріскін. – К.: Олімпійська література, 2016. – 264 с.
3. Деделюк Н.А. Програмно-нормативне забезпечення галузі фізичного виховання і спорту (методичні рекомендації) / Ніна Автономівна Деделюк. – Луцьк, ЛІРОЛ університету “Україна”, 2004. – 105с.
4. Матвеев С. Шляхи удосконалення фізкультурно-спортивної роботи з інвалідами в Україні / С.Матвеев, І.Когут, Л.Радченко, О.Борисова, Я.Щербашин // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2014. - № 2. – С.109-112.
5. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога / Р.В.Овчарова. – М.: Изд. “ТЦ Сфера”, 2012. – 480с.
6. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т. 1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П.Евсеева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Советский спорт, 2015. – 296 с.
7. Чудна Р. Стан і актуальні питання галузі фізичного виховання неповносправних в Україні / Р.Чудна // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2002. – №4. – С. 62-66.
8. Бегидова Т.П. Адаптивная физкультура и спорт для лиц с нарушением интеллекта / Т.П.Бегидова // Специальная олимпиада России-2005: адаптивная физическая культура – научная основа нашей работы: Сб. докл. по материалам 6-ой Всерос. науч.-практ. конф., 28-30 сент. 2015 г., г. Челябинск [под ред. Г.Ф.Морозова; Т.И.Борзунова]. – М., 2005. – С. 89-96.
9. Гудонис В.В. Основы и перспективы социальной адаптации лиц с пониженным зрением / В.В. Гудонис – М.: МПСИ, 1998. – 228 с.
10. Крет Я.В. Діагностика й корекція психомоторного розвитку осіб з порушенням зору: Навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. виховання, спец. психологів і педагогів,

