



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від 02 липня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: бакалавр з автомобільного транспорту

Спеціалізація: логістика транспортних перевезень

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від 09 липня 2020 року



Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

П.М. Таланчук

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
274 «Автомобільний транспорт»

Проректор з навчально-виховної роботи



О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



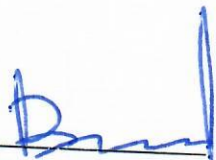
В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
з інженерних технологій



В.В. Малишев

Гарант освітньої програми¹:
завідувач кафедри автомобільного
транспорту, професор, д.т.н.



В.В. Малишев

Представник роботодавців:
заступник директора по виробництву
ТОВ СП «Автомобільний дім «Україна –
Мерседес Бенц»



В.В. Вільдермут

Представник студентського
самоврядування:

студент групи АТ-16-1 –іті
спеціальності 274 «Автомобільний
транспорт»



Є.М. Лисенко

¹ Гарант освітньої програми (керівник проектної групи / керівник кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки) — науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Керівник проектної групи може одночасно бути гарантом лише однієї освітньої програми (постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Малишев В.В., (голова), д.т.н., професор;
2. Косенко В.А. к.т.н., доцент, професор кафедри;
3. Докуніхін В.З., к.т.н., доцент;
4. Залюбовський М.Г., к.т.н., доцент;

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з інженерних технологій у складі:

1. Малишев В.В., д.т.н., професор;
2. Кущевська Н.Ф., д.т.н., професор;
3. Косенко В.А., к.т.н., доцент;
4. Габ А.І., к.х.н., доцент;
5. Залюбовський М.Г., к.т.н., доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів²:

1. *Представник роботодавців* - заступник директора по виробництву ТОВ СП «Автомобільний дім «Україна – Мерседес Бенц» Вільдермут В.В.
2. *Представник студентського самоврядування* - студент групи АТ-16-1 - ітІ IV курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Лисенко Є.М.

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради навчально-виховного підрозділу інженерно-технологічний інститут (протокол від № 07 «30» квітня 2020 р.).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з інженерних технологій (протокол від № 04 «26» травня 2020р.).

² Основні стейкхолдери:

- абітурієнти, студенти, випускники;
- викладачі;
- працедавці;
- акредитаційні інституції.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності
274 «Автомобільний транспорт»
(за спеціалізацією «Логістика транспортних перевезень»)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інженерно-технологічний інститут Кафедра автомобільного транспорту та соціальної безпеки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр з автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт
Форма навчання	денна, заочна, дистанційна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з автомобільного транспорту за спеціалізацією «Логістика транспортних перевезень»
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 274 автомобільний транспорт Спеціалізація – логістика транспортних перевезень Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НІ № 1189860 (наказ МОН України від 19.12.16 р. № 1565) Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або (освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2020-2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальнопрофесійних компетентностей, необхідних для організації діяльності автомобільних підприємств та установ, а також вирішення практичних завдань із забезпечення якості продуктів їх виробництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» Спеціалізація «Логістика транспортних перевезень» Об'єкт вивчення: зразки техніки автомобільного транспорту

	різного призначення, об'єктів інфраструктури; нормативно-технічна документація по техніці, технології автомобільного транспорту та об'єктам інфраструктури. Методи і засоби створення, експлуатації, ремонту та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту в цілому, а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей. Цілі навчання: підготовка до професійної діяльності зі створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їх окремих агрегатів, систем і деталей. Теоретичний зміст предметної області: розділи науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань пов'язаних з їх надійною експлуатацією. Методи, методики та технології: органолептичні, фізико-хімічні, розрахунків на міцність, надійність, проведення техніко-економічних розрахунків, основи технології виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту, основні методи виробництва деталей рухомого складу та створення об'єктів інфраструктури, використання сучасних інформаційних технологій Інструменти та обладнання: під час навчання здобувач вчиться застосовувати та використовувати пристрої та прилади для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їх складових; фізичні та математичні імітаційні моделі об'єктів автомобільного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Технологічні процеси і продукти автомобільної галузі
Особливості програми	Визначені особливістю профілю підготовки майбутнього випускника з автомобільного транспорту. Програма передбачає академічну мобільність. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Тимчасовим стандартом вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу на автомобільних підприємствах та установах, а також у галузевих організаціях різних видів діяльності і форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за такими назвами і кодами професійних груп: 5149 Водій-інструктор; 3119 Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 Диспетчер виробництва; 2149.2 Диспетчер шляховий; 1225 Завідувач виробництва; 2149.2 Інженер; 3152 Інженер з безпеки руху; 2132.2 Інженер-механік (груповий); 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2149.2 Інженер з налагодження та випробувань;

	2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з організації керування виробництвом; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з транспорту; 2149.2 Інженер-дослідник; 214.2 Інженер-проектувальник; 2149.2 Інженер-технолог.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжувати наукову та / або професійну освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичний зміст предметної області: основні поняття і принципи проектування та функціонування автомобільних підприємств та установ, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпечності продуктів цієї промисловості, технологічних процесів їх виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій автомобілебудування та ремонту, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах. Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): комплекс технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, методи і методики контролю якості та безпеки продуктів будівельної та хімічної промисловості, методи планування і розрахунку потреби в ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових), розроблення плану діяльності автомобільних підприємств та установ. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): комп'ютерна техніка та інформаційні програми, сучасне лабораторне і технологічне обладнання.
Оцінювання	Комплексна система перевірки знань із навчальних дисциплін та виробничих практик включає: - поточний контроль; - самоконтроль; - рубіжний контроль; - оцінку результатів самостійної роботи; - підсумковий семестровий контроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах автомобільних підприємств та установ, а також у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів технологій галузей цієї промисловості.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 02. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 03. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 04. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 05. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК 07. Здатність працювати в команді. ЗК 08. Здатність працювати автономно. ЗК 09. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК 1. Здатність впроваджувати у виробництво технології будівельних та хімічних продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів для автомобільної галузі упродовж технологічного процесу. ФК 2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення. ФК 3. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів в автомобільній галузі із застосуванням сучасних методів. ФК 4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та в межах систем управління безпечністю для автомобільної галузі під час її виробництва і реалізації. ФК 5. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі технології з урахуванням принципів раціонального використання, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів. ФК 6. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні й економічні розрахунки. ФК 7. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратно-технологічні схеми виробництва для автомобільної галузі. ФК 8. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач. ФК 9. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці). ФК 10. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів. ФК 11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. ФК 12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в автомобільній галузі, вести професійну дискусію. ФК 13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.
7 – Програмні результати навчання	
ПР 01. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в автомобільній	

- галузі.
- ПР 02. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
- ПР 03. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.
- ПР 04. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.
- ПР 05. Знати наукові основи технологічних процесів автомобільної галузі та закономірності фізико-хімічних перетворень основних компонентів будівельної та хімічної сировини під час технологічного перероблення.
- ПР 06. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів виробництва синтезу складових компонентів автомобільної галузі.
- ПР 07. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки сировини в автомобільній галузі, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.
- ПР 08. Вміти розробляти або удосконалювати технології автомобільної галузі з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі.
- ПР 09. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій в автомобільній галузі.
- ПР 10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю автомобільної галузі.
- ПР 11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).
- ПР 12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.
- ПР 13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації автомобільного транспорту.
- ПР 14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту в автомобільній галузі.
- ПР 15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.
- ПР 16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні й організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.
- ПР 17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.
- ПР 18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.
- ПР 19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.
- ПР 20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.
- ПР 21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері автомобільного транспорту.
- ПР 22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.
- ПР 23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.
- ПР 24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення автомобільної галузі на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.
- ПР 25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.
- ПР 26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
- ПР 27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної

	активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, у редакції від 23.05.2018). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення навчального процесу: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський комп'ютерний центр; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових і магістерських робіт; - пакетів ККР; - програм ознайомчої, навчальної, технологічної і виробничої практики; - методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін. З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення

	проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступу до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторингу дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційного менеджменту; управління кадрами та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	СТО «Автодоксити», АТП 3232.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – ОС «бакалавр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП 274 Автомобільний транспорт Перший (бакалаврський) рівень

Код та найменування галузі

Код та найменування спеціальності

Спеціалізація

Кваліфікація

27 Транспорт

274 Автомобільний транспорт

Логістика транспортних перевезень
бакалавр з автомобільного транспорту

бакалавр з автомобільного транспорту					
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес-три
		кредити ECTS	акаде м.год ини		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK.1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
OK.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
OK.1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з	1-2
OK.1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1-2
OK.1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
OK.1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
OK.1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
OK.1.8	Іноземна мова	6	180	з,і,з	1-3
OK.1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,і,з	4-6
OK.1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	180	з,і	7-8
OK.1.11	Філософія	3	90	і	5
OK.1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	3	90	з	5
OK.1.13	Екологія та екологічна етика	3	90	з	6
Всього ОК за I циклом		54	1620		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за I циклом		18	540		
ВК.1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	6	180	з	8
ВК.1.2		9	270	з	7
ВК.1.3		3	90	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		72	2160		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK.2.1	Вступ до фаху	4	120	і	1

ОК 2.2	Інженерна механіка	6	180	i	1
ОК 2.3	Загальна та неорганічна хімія	7	210	з,i	2-3
ОК 2.4	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	4	120	з,i	3-4
ОК 2.5	Основи сучасних інженерних нанотехнологій	7	210	i	1
ОК 2.6	Теоретична механіка	6	180	з,i	3-4
ОК 2.7	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	90	з	6
ОК 2.8	Опір матеріалів	6	180	з,з	3-4
ОК 2.9	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	9	270	i	4
ОК 2.10	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	5	150	з	2
ОК 2.11	Теорія механізмів і машин	3	90	i	5
ОК 2.12	Основи теплотехніки та термодинаміки	4	120	з	5
ОК 2.13	Трибологія	6	180	з,i	5-6
ОК 2.14	Технічна експлуатація та обслуговування автомобілів	6	180	з,i,кр	7-8
ОК 2.15	Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання	4	120	з,кр	6
ОК 2.16	Автомобілі	6	180	з,i,кр	5-6
ОК 2.17	Рухомий склад автомобільного транспорту	4	120	з,i,кр	7-8
ОК 2.18	Автомобільні двигуни	6	180	з,i	6-7
ОК 2.19	Основи технічної діагностики автомобілів	5	150	з,з	7-8
ОК 2.20	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4	120	з,i	5-6
ОК 2.21	Теорія руху автомобіля	3	90	з	5
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	3	90	дз	6
ПР 4	Виробнича (переддипломна) практика	6	180	дз	8
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		8
Всього ОК за II циклом		125	3750		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		43	1290		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	6	180	з	2
ВК 2.2		4	120	з	3
ВК 2.3		4	120	з	8
ВК 2.4		5	150	з	4
ВК 2.5		4	120	з	8
ВК 2.6		6	180	з	1
ВК 2.7		4	120	з	5
ВК 2.8		5	150	з	7
ВК 2.9		5	150	з	6
Всього за циклом професійної підготовки		168	5040		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		60	1800		
РАЗОМ:		240	7200		

Вибіркові компоненти – 61 кредит (25,4%), із них:
з циклу загальної підготовки – 18 кредитів (7,5%),
з циклу професійної підготовки – 43 кредити (17,9%)

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих найменувань:

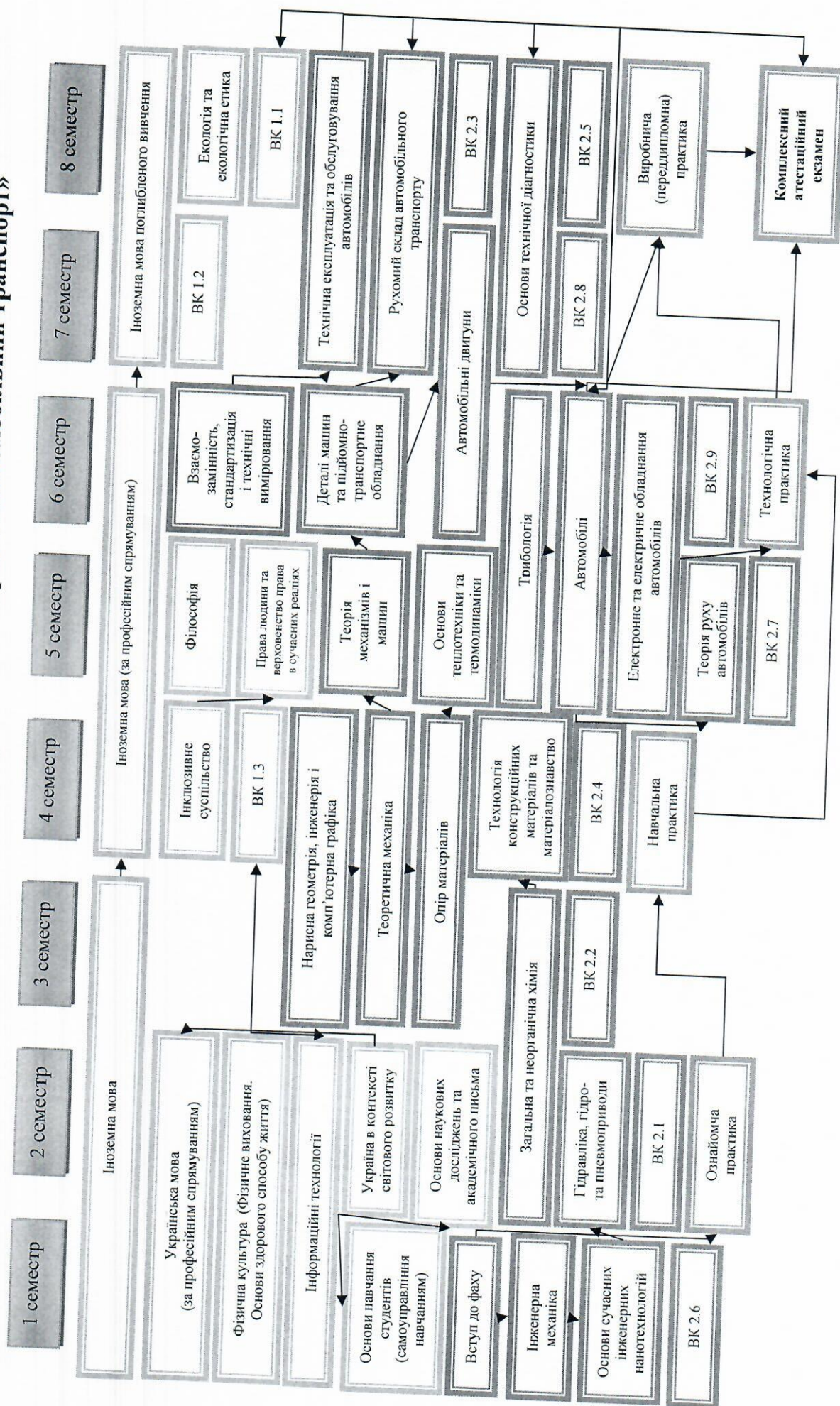
Цикл загальної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
BK 1.1	Охорона праці в інженерній галузі	6	180	3	8
	Хімічна технологія кераміки та скла				
BK 1.2	Економіка, організація та управління підприємств інженерної галузі	9	270	3	7
	Вища математика				
BK 1.3	Інформаційні технології в інженерній галузі	3	90	3	4
	Фізика				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
BK 2.1	Основи технології виробництва та ремонту автомобілів	6	180	3	2
	Моделювання технологічних процесів підприємств автомобільного транспорту				
BK 2.2	Теорія автоматичного керування	4	120	3	3
	Організація автомобільних перевезень (логістика)				
BK 2.3	Сучасні композиційні матеріали	4	120	3	8
	Організація планування та управління виробництвом і персоналом				
BK 2.4	Основи виробництва наноматеріалів	5	150	3	4
	Правила і безпека дорожнього руху				
BK 2.5	Основи автотехнічної експертизи	4	120	3	8
	Фінанси, інвестиції, аудит і митне законодавство на автотранспорті				
BK 2.6	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	6	180	3	1
	Технологічне обладнання виробничих процесів				
BK 2.7	САПР у машинобудуванні	4	120	3	5
	Використання експлуатаційних матеріалів				
BK 2.8	Технічний аналіз і контроль виробництва в інженерній галузі	5	150	3	7
	Розвиток автомобільних технологій				
BK 2.9	Надійність і довговічність машин	5	150	3	6
	Фахова інформаційна аналітика				

2. Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавр 274 «Автомобільний транспорт»



3. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми галузі знань 24 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену, що передбачати перевірку досягнення результатів навчання, здобувачів вищої освіти означеного рівня, визначених відповідним Тимчасовим стандартом та цією освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього рівня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з автомобільного транспорту».

3.1 Вимоги до комплексного атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену здобувачів освіти галузі знань 24 «Транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» включає 3 профільних навчальних дисциплін:

1. Автомобілі;
2. Автомобільні двигуни;
3. Технічна експлуатація та обслуговування автомобілів.

Вимоги до атестації згідно програми комплексного іспиту.

Комплексний атестаційний іспит має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, затверджені рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 22 лютого 2018 року, протокол № 1.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

Під час розробки освітньої програми проектна група керувалася такими нормативними документами:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017р. «Про освіту» [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти / Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/vishaosvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichnirekomendaciyi-vo>.
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf>.
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347.
6. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій ДК 003:2010» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kodeksy.com.ua/buh/kp.htm>.
8. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977.
12. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному Університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом ВМУРОЛ «Україна» № 50 від 14.04.2020.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
15. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. No 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#n37>.

16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти 2015 р.
(<http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>).

17. Методичні рекомендації щодо розроблення тимчасових стандартів (до затвердження стандартів вищої освіти МОН України) Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» затвердженого наказом № 20 від 17.02.2020 року.

18. Тимчасовий стандарт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» для освітньо-професійного рівня бакалавр, затверджений Вченою радою Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» від 23 квітня 2020 року.

Корисні посилання:

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

2. Національний глосарій 2014 –
<http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskoho-protseesu.html?start=80>

4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>

5. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskoho-protseesu.html?start=80>

6. ESG – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf

7. ISCED (МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>

8. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 –
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>

9. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education 2011 - <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classificationeducation-isced>

7. Пояснювальна записка до освітньої програми

Освітня програма «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 24 «Транспорт» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ОК.1.1		+	+	+										
ОК.1.2		+	+	+							+	+	+	+
ОК.1.3		+	+	+							+	+	+	+
ОК.1.4		+	+	+							+	+	+	+
ОК.1.5											+	+	+	+
ОК.1.6				+									+	+
ОК.1.7				+					+	+				
ОК.1.8	+								+	+				
ОК.1.9		+	+	+			+	+						
ОК.1.10	+	+									+	+	+	+
ОК.1.11	+	+		+										
ОК.1.12	+	+		+				+			+	+		
ОК.1.13	+	+		+				+			+	+		
ОК.2.1	+					+	+	+						
ОК.2.2	+					+	+	+						
ОК.2.3	+					+	+	+						
ОК.2.4	+				+									
ОК.2.5	+		+		+			+				+	+	
ОК.2.6	+		+		+			+						
ОК.2.7	+		+		+			+		+				
ОК.2.8	+		+		+			+		+				
ОК.2.9	+				+									+
ОК.2.10	+													+
ОК.2.11	+								+					+
ОК.2.12	+								+					+
ОК.2.13		+							+					+
ОК.2.14		+			+	+								+
ОК.2.15		+			+	+								
ОК.2.16					+	+								
ОК.2.17				+	+									
ОК.2.18						+								
ОК.2.19						+								
ОК.2.20						+								
ОК.2.21		+				+								
ПР 1	+	+			+	+		+	+	+				
ПР 2	+	+			+	+	+			+	+	+		
ПР 3	+	+	+				+			+	+	+		
ПР 4	+	+	+			+	+					+	+	
БК 1.1						+	+					+	+	
БК 1.2		+	+	+		+						+	+	
БК 1.3					+	+			+	+	+			
БК 2.1	+				+						+	+		
БК 2.2	+				+									
БК 2.3	+				+			+						
БК 2.4	+													
БК 2.5				+	+			+				+		
БК 2.6						+						+		
БК 2.7	+													
БК 2.8	+			+		+					+			
БК 2.9	+					+		+			+			

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
OK 1.1	+		+	+		+		+								
OK 1.2	+		+	+		+		+						+		+
OK 1.3	+		+	+		+		+						+		+
OK 1.4	+							+						+	+	+
OK 1.5	+								+				+		+	
OK 1.6									+		+		+		+	
OK 1.7			+	+		+		+							+	
OK 1.8			+	+		+		+						+		+
OK 1.9			+	+		+		+						+		+
OK 1.10														+	+	+
OK 1.11									+				+		+	
OK 1.12		+	+		+		+		+		+		+		+	
OK 1.13			+	+		+		+	+	+		+			+	
BK 1.1			+	+	+	+		+						+		+
BK 1.2											+	+	+	+		
BK 1.3											+					
OK 2.1			+	+		+		+								
OK 2.2	+	+			+	+		+						+		+
OK 2.3																
OK 2.4					+		+		+	+			+		+	
OK 2.5		+	+									+				
OK 2.6	+	+									+	+	+		+	
OK 2.7					+		+		+							
OK 2.8					+		+		+			+				
OK 2.9		+		+		+			+			+				
OK 2.10	+	+											+			
OK 2.11					+		+		+	+	+	+	+			
OK 2.12		+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	
OK 2.13		+	+		+		+		+	+		+		+		+
OK 2.14		+	+		+		+		+	+		+		+		+
OK 2.15		+	+		+		+		+	+		+		+		+
OK 2.16		+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
OK 2.17		+			+	+		+						+		+
OK 2.18		+			+	+		+						+		+
OK 2.19					+		+		+	+			+	+		+
OK 2.20			+					+				+			+	
OK 2.21			+	+		+		+			+	+	+		+	
BK 2.1			+	+		+		+		+	+				+	
ПР 1	+	+		+				+		+		+			+	+
ПР 2	+	+		+				+	+						+	+
ПР 3	+	+				+		+							+	+
ПР 4	+	+			+		+					+		+	+	
BK 2.2					+		+		+			+		+	+	
BK 2.3	+	+										+				
BK 2.4					+		+		+							
BK 2.5	+	+										+				
BK 2.6	+	+		+		+								+	+	+
BK 2.7			+	+		+					+			+	+	
BK 2.8							+	+								+
BK 2.9			+		+		+		+	+		+				+

9. Матриця відповідності програмних результатів навчання
компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	ПР 27
ОК 1.1																											
ОК 1.2																											
ОК 1.3																											
ОК 1.4																											
ОК 1.5																											
ОК 1.6																											
ОК 1.7																											
ОК 1.8																											
ОК 1.9																											
ОК 1.10																											
ОК 1.11																											
ОК 1.12																											
ОК 1.13																											
ОК 2.1																											
ОК 2.2																											
ОК 2.3																											
ОК 2.4																											
ОК 2.5																											
ОК 2.6																											
ОК 2.7																											
ОК 2.8																											
ОК 2.9																											
ОК 2.10																											
ОК 2.11																											
ОК 2.12																											
ОК 2.13																											
ОК 2.14																											
ОК 2.15																											

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму першого рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Засвоєння програми спрямовано на виконання професійної діяльності майбутніх спеціалістів. Освоєння програми вимагає проходження ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практик на автомобільних об'єктах, машинобудівних підприємствах, у логістичних компаніях різних форм власності.

Викладання та навчання забезпечено різноманітними традиційними та новими сучасними технологіями, розроблено систему оцінювання знань студентів різними методами, засвоєння програми дозволяє вирішувати складні завдання в галузі автомобільного транспорту, набуті загальні і фахові компетентності, отримати програмні результати навчання. Виконання програми забезпечено кадрами і матеріальною базою. На високому рівні знаходиться інформаційне та навчально-методичне забезпечення.

Освітня програма включає цикл загальної підготовки, який містить 13 обов'язкових компонент і три вільного вибору. Всі обов'язкові компоненти відповідають високому рівню загальної підготовки фахівців. Особливу увагу приділено знанням та використанню державної мови, сучасних інформаційних технологій, знання іноземних мов. Наявність вибірових компонент сприяє варіативності вибору навчальних дисциплін студентами.

Цикл професійної підготовки містить двадцять один обов'язковий компонент і дев'ять вибірових компонент. Всі обов'язкові компоненти відповідають сучасному розвитку автомобільної галузі та охоплюють практично весь обсяг необхідних знань. Зі структурно-логічної схеми освітньої програми спостерігається взаємозв'язок та взаємодоповненість навчальних дисциплін.

Атестація випускників проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту. Запропонована система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення дієвих процедур і заходів для її підвищення. Матриці відповідності загальних та фахових компетентностей компонентам освітньої програми підтверджують необхідну відповідність для здійснення навчального процесу. Цікавою є наявність дисциплін «Інженерна механіка», «Теоретична механіка», «Опір матеріалів», «Трибологія», «Теорія руху автомобілів».

Таким чином, позитивно оцінюю освітню програму. Сподіваюсь що її реалізація сприятиме вихованню нового покоління фахівців автомобільної галузі. Підтримую та рекомендую її для впровадження в навчальний процес підготовки бакалаврів за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна».

Заступник директора по виробництву
ТОВ СП «Автомобільний дім «Україна –
Мерседес Бенц»



В.В. Вільдермут

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму першого рівня вищої освіти
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

Як студент 4 курсу освітнього ступеня «бакалавр» кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ознайомився з освітньою програмою першого рівня вищої освіти спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Вважаю, що вона відповідає якісній технологічній освіті на сучасному ринку праці. Кваліфікація бакалавра з автомобільного транспорту дозволяє розуміти теоретико-методологічні, наукові та прикладні аспекти сучасного стану та розвитку автомобільної галузі та практично їх використовувати.

Приємно, що програма насичена необхідними для студента фаховими дисциплінами, а саме: «Інженерна та теоретична механіка», «Основи сучасних інженерних технологій», «Опір матеріалів», «Теорія механізмів і машин», «Трибологія». Наявність у програмі таких дисциплін, як «Академічна іноземна мова», «Іноземна мова наукового спілкування», «Інформаційна аналітика в науково-технічній діяльності», дозволить випускникам орієнтуватись на кращі зразки зарубіжної автомобільної галузі.

Студент набуває професійні знання, що використовуються для розуміння, впровадження та наукового пояснення аспектів нових автомобільних технологій. Студент отримує ґрунтовні уявлення про структуру, управління та оптимізацію технологічних процесів автомобілебудування та ремонту автомобілів, забезпечення екологобезпечності й ресурсозбереження виробництва.

Після ознайомлення з освітньою програмою я можу зробити висновок, що нею передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань автомобільної галузі і здійснення дослідницько-інноваційної діяльності. Бакалавр з автомобільного транспорту набуває загальні і спеціальні компетентності відповідно до спеціалізації «Автомобільний транспорт».

Студент групи АТ-16-1 - іті

Євгеній Лисенко