



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА» ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

ID за базою ЄДЕБО 10325

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: бакалавр автомобільного транспорту

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 28 квітня 2022 року № 38

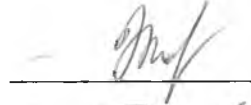
Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Затверджено рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 01 липня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 01 липня 2024 року № 69

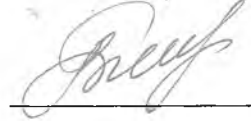
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»

Проректор з освітньої діяльності



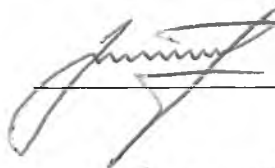
Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



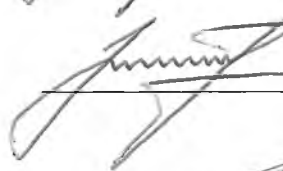
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання з інженерних технологій



Марк ЗАЛЮБОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри автомобільного
транспорту та сучасної інженерії,
доктор технічних наук, доцент



Марк ЗАЛЮБОВСЬКИЙ

Представник роботодавців:
директор ТОВ «АС-ТРАНС»



Віталій ЛАВРІЄНКО

Представник студентського
самоврядування:
здобувачка освіти групи АТ-22 ІІІ
курсу спеціальності 274
Автомобільний транспорт



Олександра ПОПРУГА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Залюбовський Марк Геннадійович, гарант ОП, професор кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту, доктор технічних наук, доцент;
2. Кошель Ганна Володимирівна, доцент кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту, кандидат технічних наук, доцент;
3. Личов Дмитро Олександрович, завідувач кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту, кандидат технічних наук.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із інженерних технологій у складі:

<i>Голова НМО Залюбовський Марк Геннадійович</i>	<i>доктор технічних наук</i>	<i>доцент</i>	<i>директор Інженерно-технологічного інституту</i>
Личов Дмитро Олександрович	кандидат технічних наук	-	завідувач кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту
Кошель Ганна Володимирівна	кандидат технічних наук	доцент	заступник директора Інженерно- технологічного інституту
Комарницька Галина Андріївна	-	-	директор Західноукраїнської філії
Купріяненко Володимир Петрович	-	-	директор Чернігівської філії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців – директор ТОВ «АС-ТРАНС» Лаврієнко В.П.;
2. Представник студентського самоврядування – здобувачка освіти групи АТ-22-1 III курсу спеціальності 274 Автомобільний транспорт Попруга Олександра.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від «07» листопада 2023 року № 131.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інженерно-технологічного інституту (Протокол № 2 від «08» квітня 2024 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з інженерних технологій (Протокол № 4 від «11» квітня 2024 року).

Оновлений зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інженерно-технологічного інституту (Протокол № 4 від «26» червня 2024 року).

Оновлений зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з інженерних технологій (Протокол № 6 від «27» червня 2024 року).

2. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інженерно-технологічний інститут Кафедра автомобільного транспорту та сучасної інженерії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр автомобільного транспорту
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт ID за базою ЄДЕБО10325
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11014032 за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 02.03.2017, протокол № 125 (наказ МОН України від 27.04.2017 № 658) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката – до 1 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або (освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста). На основі повної загальної середньої освіти обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС. На основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань. Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або

	освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 15 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальнопрофесійних компетентностей, необхідних для організації діяльності автомобільних підприємств та установ, а також вирішення практичних завдань із забезпечення якості продуктів їхнього виробництва.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 27 Транспорт Спеціальність 274 Автомобільний транспорт Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області – конструкція, характеристики, експлуатація та утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології – аналітичні, числові та експериментальні дослідження; • методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів, їхніх експлуатаційних характеристик і показників надійності; • технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення та утилізації автомобільних транспортних засобів, їхніх складових; • технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.

	Інструменти та обладнання: • пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; • натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; • спеціалізоване програмне забезпечення; • інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра. Програма спрямована на вирішення прикладних завдань у галузі автомобільного транспорту, на результатах сучасних досліджень зі створення, експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, їхніх окремих агрегатів, систем і деталей та орієнтує на актуальні напрямки, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: виробництво транспортних засобів, торгівля автотранспортними засобами, технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів, логістика транспортних перевезень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма за спеціальністю «Автомобільний транспорт» спрямована на вивчення зв'язків і закономірностей у теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань, пов'язаних із їхньою надійною експлуатацією. <i>Ключові слова:</i> автомобільний транспорт, технічна експлуатація, пристрої та устаткування, діагностика, технічне обслуговування, ремонт.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження всіх видів практики на автомобільних об'єктах, машинобудівних підприємствах, у логістичних компаніях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу на автомобільних підприємствах та в установах, а також у галузевих організаціях різних видів діяльності і форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за такими назвами і кодами професійних груп: 5149 Водій-інструктор; 3119 Диспетчер автомобільного транспорту; 3119 Диспетчер виробництва; 2149.2 Диспетчер шляховий; 1225 Завідувач виробництва; 2149.2 Інженер; 3152 Інженер з безпеки руху; 2132.2 Інженер-механік (груповий); 2145.2 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2149.2 Інженер з налагодження та випробувань; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з організації керування виробництвом; 2149.2 Інженер з ремонту; 2149.2 Інженер з транспорту; 214.2 Інженер-проектувальник; 2149.2 Інженер-технолог.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практику. Лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, контрольні заходи, підготовка й захист магістерської кваліфікаційної роботи. Навчання з використанням інноваційних методик для розвитку професійних навичок та вміння працювати самостійно та в команді.
Оцінювання	Комплексна система перевірки знань із навчальних дисциплін та виробничих практик включає: - поточний контроль; - самоконтроль; - рубіжний контроль; - оцінку результатів самостійної роботи; - підсумковий семестровий контроль; - захист курсових робіт (проектів); - захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члени суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина України. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості принципу корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові,	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання

**предметні)
компетентності (ФК)**

нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій із експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.

ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.

ФК 3. Здатність до проведення вимірювального експерименту та обробки його результатів.

ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації і механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем і елементів.

ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем і окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування і показники якості технологічних процесів.

ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.

ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем і елементів.

ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.

ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування й управління якістю.

ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їхніх систем і елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників і підвищення ефективності їхнього використання.

ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати та моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту.

ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення й обробки інформації.

7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)

РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проєктно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їхні системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їхні результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне	PLO 1. To have the conceptual scientific and practical knowledge necessary to solve specialized complex problems of road transport, to consider critically relevant theories, principles, methods and concepts. PLO 2. To communicate freely in national and foreign languages orally and in writing when discussing professional issues. PLO 3. To apply specialized software, information and information & communication technologies to research models of objects and processes of automobile transport, operational properties of automobile vehicles, to carry out engineering, technical and economic calculations, to create design and construction documentation, and to solve other problems of automobile transport. PLO 4. To search for necessary information in scientific and technical literature, databases and other sources; to analyze and to evaluate this information. PLO 5. To solve the problems of formation of labor resources and professional development of personnel; to identify reserves for improving the work efficiency of employees of road transport facilities. PLO 6. To make effective decisions, to analyze and to compare alternative options taking into account goals and limitations, quality assurance issues, as well as technical, economic, legislative and other aspects. PLO 7. To analyze information obtained as a result of research, to summarize, to systematize and to use it in professional activities. PLO 8. To understand and to apply in professional activity normative legal and legislative acts of Ukraine, international normative documents, Rules of technical operation of motor transport of Ukraine, instructions and recommendations for operation, repair and maintenance of motor vehicles, their systems and elements. PLO 9. To analyze and to evaluate road transport objects, their systems and elements. PLO 10. To plan and to carry out measurement experiments using appropriate equipment, to analyze their results. PLO 11. To develop and to implement technological processes, technological equipment,
---	---

устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.

РН 12. Розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.

РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.

РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів.

РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.

РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.

РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів.

РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів.

РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.

means of automation and mechanization in the process of operation, during repair and maintenance of objects of road transport, their systems and elements.

PLO 12. To develop, to draw up and to introduce into production documentation on technological processes of operation, repair and maintenance of motor vehicles, their systems and other instructions, rules and methods.

PLO 13. To develop technical tasks and technical conditions for the design of road transport facilities, their systems and individual elements; to draw up plans for placing equipment, technical equipment and organization of workplaces, to determine the composition and areas of premises, to calculate equipment loading and product quality indicators.

PLO 14. To analyze technological processes of operation, maintenance and repair of road transport facilities.

PLO 15. To participate in the development and implementation of engineering and/or production projects in the field of road transport, to determine the duration and sequence of works, resource needs, to forecast the consequences of project implementation.

PLO 16. To organize the operation of motor vehicles, their systems and elements.

PLO 17. To organize effective production activities of structural subdivisions of road transport enterprises, small teams of performers (teams, divisions, points) regarding the operation, repair and maintenance of road transport facilities, their systems and elements.

PLO 18. To develop production process technologies at all stages of the life cycle of road transport facilities.

PLO 19. To carry out technical diagnostics of motor vehicles, their systems and elements using appropriate methods and means, as well as technical regulations, standards and other normative documents.

PLO 20. To collect and to analyze diagnostic information about the technical condition of motor vehicles.

PLO 21. To organize the operation of the system of reporting and accounting (management, statistical, accounting and financial) of the work of road transport facilities and systems.

РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	PLO 22. To carry out administrative paperwork, documentation and quality management in accordance with legal acts, instructions and methods. PLO 23. To analyze technical-operational and technical-economic indicators of motor vehicles, their systems and elements. PLO 24. To apply mathematical and statistical methods for building and researching models of objects and processes of road transport, calculating their characteristics, forecasting and solving other complex problems of road transport. PLO 25. To present the results of research and professional activities to specialists and non-specialists, to argue their position.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський комп'ютерний центр; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

	- бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових і магістерських робіт; - пакетів ККР; - програм ознайомчої, навчальної, технологічної і виробничої практики; - методичних матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін. З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступу до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторингу дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційного менеджменту; управління кадрами та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Товариство з обмеженою відповідальністю «АС-ТРАНС» та ПАФ «Єрчики».
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). Програми реалізуються на основі паралельного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – ОС «бакалавр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

274 Автомобільний транспорт

Перший (бакалаврський) рівень

Код та найменування галузі

27 Транспорт

Код та найменування спеціальності

274 Автомобільний транспорт

Кваліфікація

бакалавр автомобільного транспорту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК.1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
ОК.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
ОК.1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1-2
ОК.1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1-2
ОК.1.5	Основи наукових досліджень та академічна добročесність	4	120	з	2
ОК.1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з, з, і	1-3
ОК.1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з, з, і	4-6
ОК.1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з,і	7-8
ОК.1.11	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
ОК 1.14	Вища математика	8	240	і	1
ОК 1.15	Загальна фізика	5	150	і	1
ОК 1.16	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за І циклом		71	2 130	24	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за І циклом		20	600	4	
ВК.1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	4
ВК 1.2		5	150	з	7
ВК 1.3		5	150	з	7
ВК 1.4		5	150	з	8
Всього за циклом загальної підготовки		91	2 730		
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					

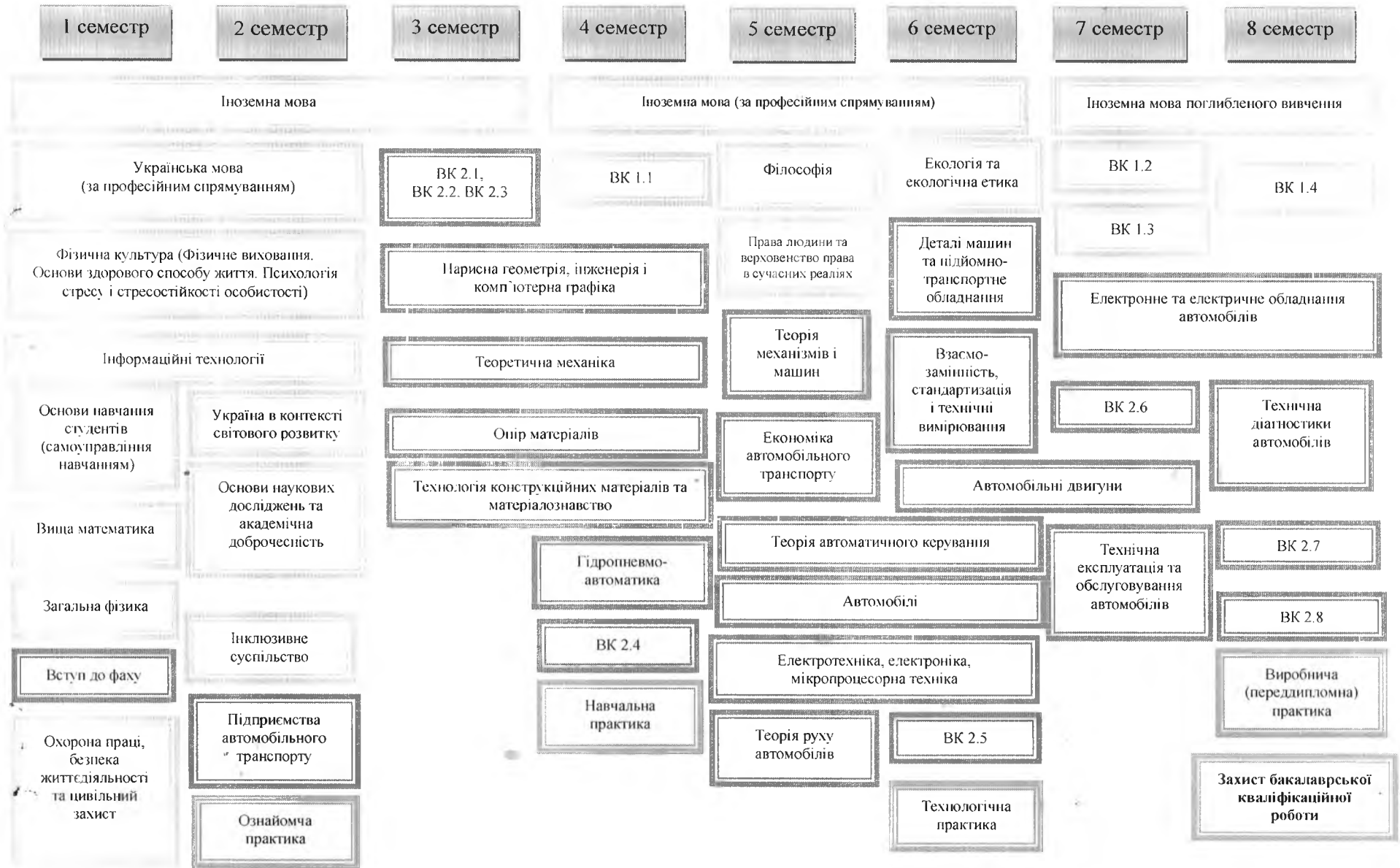
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до фаху	3	90	i	1
ОК 2.2	Підприємства автомобільного транспорту	6	180	з	2
ОК 2.3	Теоретична механіка	7	210	з,i	3-4
ОК 2.4	Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	4	120	з,i	3-4
ОК 2.5	Гідропневмоавтоматика	5	150	i	3-4
ОК 2.6	Опір матеріалів	5	150	з,з	3-4
ОК 2.7	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	8	240	з,i	3-4
ОК 2.8	Теорія механізмів і машин	4	120	i	5
ОК 2.9	Економіка автомобільного транспорту	4	120	з	5
ОК 2.10	Теорія руху автомобіля	4	120	з	5
ОК 2.11	Теорія автоматичного керування	5	150	з,i,кр	5-6
ОК 2.12	Автомобілі	5	120	з,i,кр	5-6
ОК 2.13	Електротехніка, електроніка, мікропроцесорна техніка	4	120	з,i	5-6
ОК 2.14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	120	з	6
ОК 2.15	Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання	4	120	з,кп	6
ОК 2.16	Автомобільні двигуни	4	150	з,i,кп	6-7
ОК 2.17	Технічна експлуатація та обслуговування автомобілів	4	120	i	7
ОК 2.18	Технічна діагностика автомобілів	4	120	з	7
ОК 2.19	Електронне та електричне обладнання автомобілів	4	120	з,i	7-8
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	3	90	дз	6
ПР 4	Виробнича (переддипломна) практика	3	90	дз	8
	Бакалаврська кваліфікаційна робота	9	270	захист	8
Всього ОК за II циклом		109	3 270	38	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		40	1200	8	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	3
ВК 2.3		5	150	з	3
ВК 2.4		5	150	з	4
ВК 2.5		5	150	з	6
ВК 2.6		5	150	з	7
ВК 2.7		5	150	з	8
ВК 2.8		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		149	4 470	46	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		60	1 800		
РАЗОМ:		240	7 200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
із циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

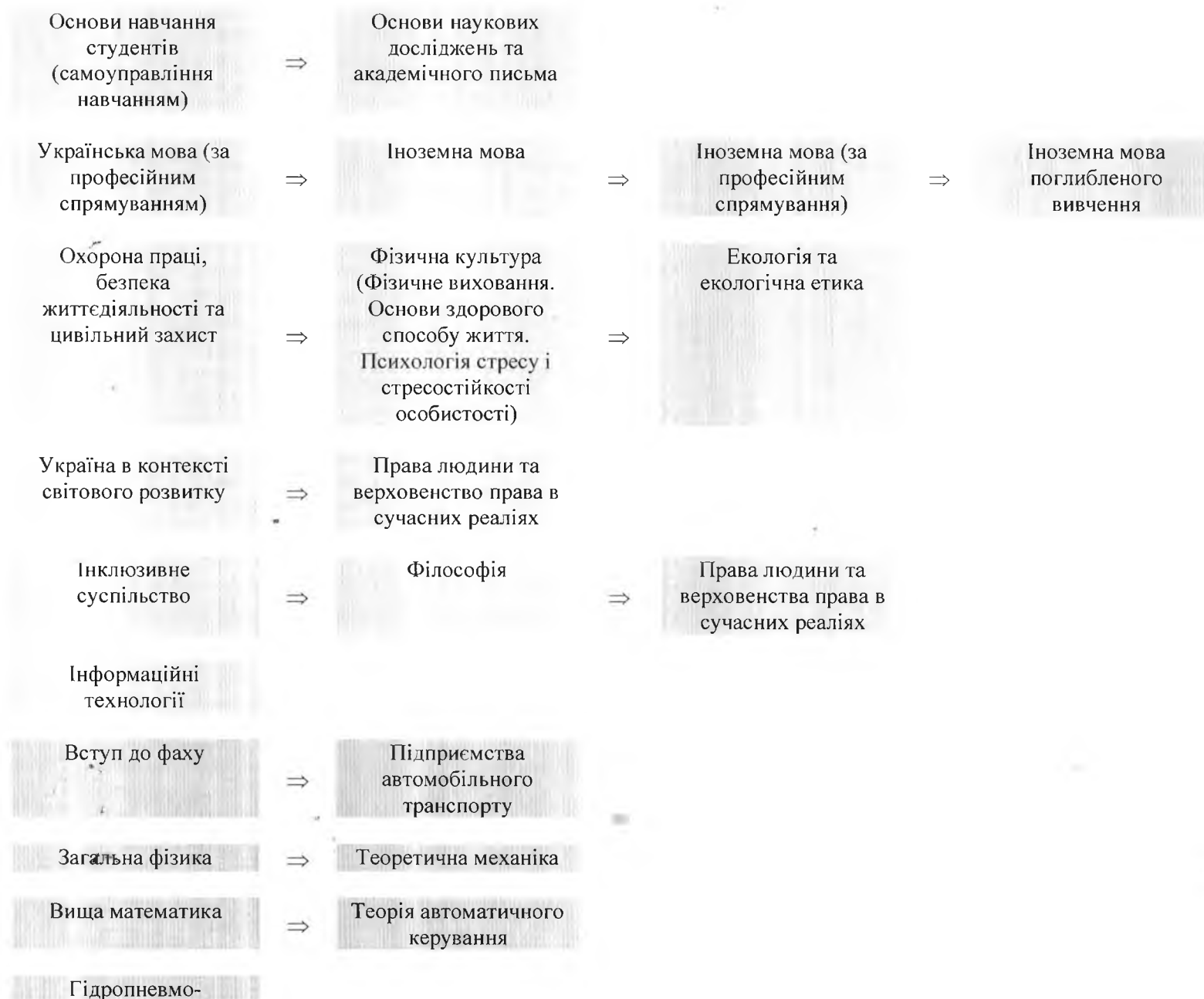
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЕКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	1. Ознайомлення з видами підприємств, які забезпечують ремонт і технічне обслуговування автотранспорту, перевезень вантажів та пасажирів, ознайомлення зі структурними підрозділами цих підприємств та їхньою роботою. 2. Вид діяльності підприємства, кількість персоналу, одиниць основного та допоміжного транспорту. Обсяг перевезень, режим роботи підприємства. Розміщення стоянок, дільниць із ремонту та проведення технічного обслуговування автотранспорту. Основні та допоміжні служби. Організація роботи підприємства. 3. Надати здобувачам освіти знання та уміння щодо технологічних процесів і організації праці на підприємствах із експлуатації та ремонту автотранспортних засобів.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їхні результати. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту.	Щоденник Звіт Захист
Навчальна	3 кредити (2 тижні)	4	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність здійснювати безпечну діяльність. 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також	Щоденник Звіт Захист

			експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. 7. Здатність до проведення вимірювального експерименту та обробки його результатів. 8. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. 9. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів) щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.	технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефхівцям, аргументувати свою позицію.	
Технологічна	3 кредити (2 тижні)	6	1. Закріплення отриманих знань, отримання навичок їхнього використання на практиці та успішного освоєння нових дисциплін по технічній експлуатації і ремонту автомобілів. 2. Набуття досвіду організаційної роботи; вивчення загальної організації та адміністративно-технічного керівництва виробництвом. 3. Вивчення технологічних процесів, які використовуються для ремонту автомобільної техніки і відновлення окремих деталей. 4. Вивчення порядку розроблення технологічної та конструкторської документації на підприємстві.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та	Щоденник Звіт Захист

			5. Набуття практичних навичок роботи з нормативно-технічною документацією. 6. Вивчення порядку роботи по охороні праці та захисту навколишнього середовища. 7. Під час технологічної практики повинен вивчити такі питання: - організаційну структуру підприємства, зв'язок між окремими цехами, підрозділами і функціями кожного з них; - обов'язки інженерно-технічних працівників; - порядок використання нормативної, технологічної та економічної документації; - порядок використання підприємством стандартів та технічних умов; - систему підготовки та атестації кадрів; - шляхи впровадження нової техніки, передової технології при здійсненні ремонту автомобілів.	організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефаківцям, аргументувати свою позицію.	
Виробнича (переддипломна)	3 кредити (2 тижні)	8	В залежності від того, на якому підприємстві здобувач освіти проходить виробничу (переддипломну) практику, він повинен досліджувати різні питання. 1. Транспортні підприємства або транспортні підрозділи промислового підприємства (організації, установи): - оперативне планування роботи, диспетчерське керівництво маневровою і вантажною роботою транспортного підрозділу; - виконання графіків перевезень, графіків диспетчерського керівництва оперативною роботою транспорту; - робота технічного відділу транспортного цеху; - порядок замовлення і придбання рухомого складу, засобів механізації й автоматизації транспортно-складських процесів; - порядок планування й обліку технічного обслуговування та експлуатаційного ремонту	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.	Щоденник Звіт Захист

			рухомого складу; - порядок розробки технологічних нормативів і норм часу на окремі операції; - технічні засоби управління виробництвом, застосування обчислювальної техніки й автоматизованих систем управління; - питання охорони праці та навколишнього середовища. 2. Промислові підприємства: - характеристика підприємства або його ділянки з точки зору вантажних перевезень (вид підприємства, зв'язок вантажопотоків із виробництвом, види зовнішнього та внутрішнього транспорту тощо); - вид, характеристика та класифікація основних вантажів, що переробляються на підприємстві; - характеристика пунктів відправлення та приймання вантажів; - умови накопичення та зберігання вантажів; - вид та характеристика транспортних засобів для перевезення вантажів; - вантажні фронти та засоби вантажопереробки; - технологія та організація існуючої системи зовнішніх та внутрішніх перевезень на підприємстві; - характеристика парку транспортних засобів підприємства; - стан охорони праці та навколишнього середовища на підприємстві. 3. Вантажні автотранспортні підприємства: - характеристика та організаційна структура автотранспортного підприємства в цілому; - структура і функції відділу експлуатації автотранспортного підприємства; - технічна база та умови проведення технічного обслуговування та ремонту рухомого складу для організації перевезень вантажів; - техніко-експлуатаційна характеристика парку рухомого складу для організації вантажних перевезень; - характеристика пунктів відправлення та	РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їхні системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їхні результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби в ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проєктів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	
--	--	--	---	---	--

			пунктів призначення вантажів; - характеристика та визначення розмірів вантажопотоків; - характеристика основних маршрутів перевезення вантажів; - умови та особливості перевезень для даного автотранспортного підприємства; - розрахунок добових обсягів перевезень та планування виходу автомобілів на лінію; - технологія та організація роботи автомобілів на маршрутах; - стан охорони праці та навколишнього середовища на підприємстві. 4. Пасажирські автотранспортні підприємства: - характеристика та організаційна структура автотранспортного підприємства в цілому; - структура і функції відділу експлуатації підприємства пасажирського автотранспорту; - технічна база та умови проведення технічного обслуговування та ремонту рухомого складу для організації перевезень пасажирів; - організація роботи служби безпеки руху; - техніко-експлуатаційна характеристика парку рухомого складу для організації пасажирських перевезень; - характеристика маршрутної мережі підприємства (перелік, схеми, характеристика маршрутів); - техніко-експлуатаційні показники маршрутів (довжина, тривалість оборотного рейсу, рухомий склад, розклад руху на маршрутах); - розрахунок добових обсягів перевезень пасажирів та планування виходу автомобілів на лінію; - технологія та організація роботи автобусів на маршрутах; - стан охорони праці та навколишнього середовища на підприємстві. 5. Пункт перевалки вантажів: - характеристика пункту перевалки (вантажного двору); - характеристика колійного розвитку	
--	--	--	--	--

			(вантажного двору); - характеристика та спеціалізація вантажних фронтів; - вид, характеристика та класифікація основних вантажів, що переробляються у пункті перевалки; - організація обробки транспортних засобів у пункті перевалки; - умови накопичення, зберігання та транспортування вантажів; - технологія та організація вантажопереробки вантажів; - вид та характеристика транспортних засобів для перевезення певних вантажів; - вантажні fronti та засоби вантажопереробки пункту перевалки; - стан охорони праці та навколишнього середовища на підприємстві.		
--	--	--	---	--	--

2.5. Курсові роботи та проекти

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Теорія автоматичного керування	5	5	Здобувачі освіти набувають знань і навичок, які необхідні як для виконання розрахунків на спеціалізованому програмному забезпеченні (MATLAB), так і в подальшій практичній діяльності, зокрема: - знайомляться з системами автоматичного керування; - набувають досвіду аналізу частотних характеристик; - набувають досвіду в розрахунках стійкості відповідних систем; - засвоюють правила перетворення структурних схем; - набувають навичок побудови характеристик систем автоматичного керування.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проєктно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.	Розрахунок параметрів систем автоматичного керування Захист курсової роботи
Автомобілі	5	6	Здобувачі освіти які необхідні як для виконання інженерних розрахунків, так і в подальшій практичній діяльності, зокрема: - знайомляться з силовими установками автомобіля; - набувають досвіду аналізу роботи електрообладнання автомобіля; - набувають досвіду в розрахунках трансмісій та ходової частини автомобіля; - набувають навичок	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їхні результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби	Розрахунок кузовного обладнання автомобілів Захист курсової роботи

			розрахунку рульового управління та гальмівної системи автомобіля.	автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	
Деталі машин та підйомно-транспортне обладнання	4	6	Здобувачі освіти набувають знань і навичок, які необхідні як для виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи, так і в подальшій практичній діяльності, зокрема: - знайомляться з підйомно-транспортним обладнанням; - набувають досвіду побудови кінематичних схем приводу технологічних машин; - набувають досвіду в розрахунках загального передаточного відношення приводу підйомно-транспортних механізмів.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та	Проектування підйомно-транспортних механізмів Захист курсового проекту

				окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	
Автомобільні двигуни	4	7	Здобувачі освіти набувають знань і навичок, які необхідні як для виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи, так і в подальшій інженерно-конструкторській діяльності, зокрема: - знайомляться з розрахунком вихідних параметрів двигунів; - набувають досвіду аналізу параметрів двигунів внутрішнього згорання; - набувають досвіду в розрахунках ефективності двигунів; - засвоюють динамічні розрахунки; - набувають навичок у проведенні аналізу урівноваженості двигуна.	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їхні системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їхні результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.	Проектування двигуна внутрішнього згорання Захист курсового проєкту

				РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на всіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їхніх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.	
--	--	--	--	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 Автомобільний транспорт проводиться в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр автомобільного транспорту».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації, теоретичне, системо-технічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань спеціальності 274 Автомобільний транспорт, демонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15493>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Захист бакалаврської роботи здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених

досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра автомобільного транспорту та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

3.3. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_U/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 27 Транспорт, за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1293). URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://uu.edu.ua/standarti-VO>.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/Nakaz-26-13.01.22.pdf.

13. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiy-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої програми

Освітня програма «Автомобільний транспорт» за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 24 Транспорт визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриці відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

8.1. Матриця відповідності загальних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК 1.1	+				+							+			
ОК 1.2					+							+			
ОК 1.3				+											
ОК 1.4						+				+	+				
ОК 1.5		+			+										+
ОК 1.6	+			+			+	+	+	+	+		+	+	
ОК 1.7	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 1.8												+			
ОК 1.9												+			
ОК 1.10												+			
ОК 1.11	+				+									+	
ОК 1.12	+			+			+	+	+				+	+	+
ОК 1.13	+		+	+										+	
ОК 1.14		+			+				+						
ОК 1.15		+			+				+						
ОК 1.16			+		+										
ОК 2.1							+	+		+	+				
ОК 2.2									+	+				+	
ОК 2.3		+							+						
ОК 2.4				+										+	
ОК 2.5		+													
ОК 2.6		+	+												
ОК 2.7		+		+		+	+	+		+	+	+			
ОК 2.8		+	+			+	+	+							
ОК 2.9		+	+			+	+	+							
ОК 2.10		+	+			+									
ОК 2.11		+						+			+				
ОК 2.12		+	+				+			+	+				
ОК 2.13		+													
ОК 2.14		+							+						
ОК 2.15		+	+				+				+				
ОК 2.16		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ОК 2.17		+	+						+		+				
ОК 2.18		+	+			+	+	+			+				
ОК 2.19		+	+				+	+			+				
ПР 1		+	+				+	+							+
ПР 2		+	+				+	+							+
ПР 3		+	+				+	+							+
ПР 4		+	+				+	+							+
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8.2. Матриця відповідності фахових компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ОК 1.1												+	+	+	+
ОК 1.2	+											+	+	+	+
ОК 1.3															
ОК 1.4					+					+	+	+	+	+	+
ОК 1.5											+	+	+	+	+
ОК 1.6	+					+									
ОК 1.7	+					+									
ОК 1.8												+	+	+	+
ОК 1.9												+	+	+	+
ОК 1.10												+	+	+	+
ОК 1.11	+					+									
ОК 1.12	+														
ОК 1.13	+				+										
ОК 1.14														+	+
ОК 1.15														+	
ОК 1.16						+									
ОК 2.1	+	+		+	+						+	+	+	+	+
ОК 2.2		+				+				+					
ОК 2.3		+	+	+	+										
ОК 2.4	+	+		+	+										
ОК 2.5	+	+	+	+	+				+	+					
ОК 2.6	+	+	+	+	+				+	+					
ОК 2.7		+	+	+	+										
ОК 2.8		+	+	+	+				+	+					
ОК 2.9		+	+	+	+				+	+					
ОК 2.10		+		+	+										
ОК 2.11				+							+				
ОК 2.12		+	+	+	+				+						
ОК 2.13		+	+	+	+					+					
ОК 2.14		+	+	+	+					+					
ОК 2.15		+		+	+					+					
ОК 2.16		+	+	+	+										
ОК 2.17		+		+	+					+					
ОК 2.18	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ОК 2.19		+	+	+	+					+					
ПР 1	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+
ПР 2	+	+		+				+	+						
ПР 3	+	+		+				+	+						
ПР 4	+	+		+				+	+						+
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

9. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19	РН 20	РН 21	РН 22	РН 23	РН 24	РН 25
ОК 1.1		+												+	+	+	+				+	+	+		+
ОК 1.2		+												+	+	+	+				+	+	+		+
ОК 1.3					+			+							+	+	+				+	+	+		
ОК 1.4			+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+
ОК 1.5	+	+		+										+	+	+	+				+	+	+		+
ОК 1.6					+			+							+						+				
ОК 1.7	+	+			+			+							+						+	+			+
ОК 1.8		+												+	+	+	+				+	+	+		+
ОК 1.9		+												+	+	+	+				+	+	+		+
ОК 1.10		+												+	+	+	+				+	+	+		+
ОК 1.11		+													+						+	+	+		+
ОК 1.12					+			+							+						+	+			
ОК 1.13					+			+				+	+		+						+	+			
ОК 1.14	+	+	+	+					+																
ОК 1.15	+	+	+	+		+	+																		
ОК 1.16						+		+																	
ОК 2.1	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+
ОК 2.2	+																	+	+	+				+	+
ОК 2.3	+							+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.4	+				+			+			+				+			+			+	+		+	+
ОК 2.5	+					+		+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.6	+					+		+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.7	+							+		+	+				+			+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.8	+					+		+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.9	+					+		+		+	+							+	+		+	+		+	+
ОК 2.10	+							+			+							+			+	+		+	+
ОК 2.11	+		+			+	+																	+	+
ОК 2.12	+					+		+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.13	+							+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.14	+							+		+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.15	+							+			+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.16	+							+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.17	+							+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
ОК 2.18	+					+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.19	+							+		+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+
ПР 1	+	+						+		+				+		+	+	+							
ПР 2	+					+							+					+	+	+		+		+	+
ПР 3	+					+							+					+	+	+		+		+	+
ПР 4	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+					+				+	+
БКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+