



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «ОСВІТА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільний транспорт»

ID за базою ЄДЕБО 46480

освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 04 від «01» липня 2021 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від «28» квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від «27» квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
274 «Автомобільний транспорт»

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання
з інженерних технологій



Марк ЗАЛЮБОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
старший викладач



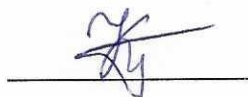
Тетяна ПЕТРЕНКО

Представник роботодавців:
директор ТОВ «АС-ТРАНС»



Віталій ЛАВРІЄНКО

Представник студентського
самоврядування:
студент групи АТ-20.3-1фмб IV курсу
спеціальності 274 «Автомобільний
транспорт»



Олег КОМПАНЕЦЬ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кошель Ганна Володимирівна, доцент кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту, кандидат технічних наук, доцент.
2. Залюбовський Марк Геннадійович, доцент кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту, доктор технічних наук, доцент.
3. Петренко Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із інженерних технологій у складі:

1. Залюбовський Марк Геннадійович (голова) – директор Інженерно-технологічного інституту, доцент кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту, доктор технічних наук, доцент.
2. Ляшок Ірина Олександрівна – завідувач кафедри сучасної інженерії та нанотехнологій Інженерно-технологічного інституту, кандидат технічних наук, доцент.
3. Личов Дмитро Олександрович – завідувач кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту, кандидат технічних наук, доцент.
4. Кошель Ганна Володимирівна – доцент кафедри автомобільного транспорту та соціальної безпеки Інженерно-технологічного інституту кандидат технічних наук, доцент.
5. Купріяненко Володимир Петрович – директор Чернігівської філії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Представник роботодавців* – директор ТОВ «АС-ТРАНС» Лаврієнко В.П.;
2. *Представник студентського самоврядування* – студент групи АТ-20.3-1фмб курсу спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» Компанець Олег.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від «04» листопада 2022 року №117.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інженерно-технологічного інституту (протокол від «17» квітня 2023 року № 7).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з інженерних технологій (протокол від «17» квітня 2023 року № 4).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інженерно-технологічний інститут Фаховий коледж «Освіта» Циклова комісія з інженерних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт ID за базою ЄДЕБО 46480
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців. 80,6% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених освітньою програмою. Обсяг практик складає 18 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія НІ № 1196881 за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії – до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	- на основі профільної середньої освіти становить 120-180 кредитів ЄКТС, із яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 8 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з

	використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту фахової передвищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальної професійної і спеціальної компетентностей, необхідних для вирішення типових завдань галузей автомобілебудування та автосервісу, що передбачає здійснення виробничої діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт» Об'єктами професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту є: – розробка технологічних процесів; – розробка планів дільниць; – розробка змін у технологічних процесах; – атестація і раціоналізація робочих місць; – розробка конструкцій обладнання, пристосувань; – розробка планування дільниць; – діагностування технічного стану автомобіля; – проведення технічного обслуговування автомобіля та поточного ремонту; – керівництво дільницею; – керівництво водіями; – робота з клієнтом; – керівництво робітниками; – підготовка планів навчально-виховної роботи на виробничій дільниці ; – забезпечення виконання планів навчально-виховної роботи; – оформлення технічної документації для автомобілів в автогосподарстві; – оформлення технічної документації по автомобілю на СТО; – облік нафтопродуктів; – підвищення кваліфікації; – контроль за дотриманням установленої технології виробництва; – контроль дотримання правил безпеки; – контроль за забезпеченням здорових і безпечних умов. Метою навчання є набуття теоретичних і практичних знань та вмінь, навичок та інших компетенцій для успішної професійної діяльності: – використання сучасних технологій для освоєння теоретичних основ і практичного використання розрахунків конструкції пристосувань; – використання професійно-профільованих знань і практичних навичок у

	галузі технології, матеріалознавства, обладнання для виконання технічних і економічних розрахунків, – використання професійно-профільованих знань і практичних навичок для виконання технічного обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів у необхідному обсязі; – здатність використовувати професійно-профільовані і практичні навички в галузі стандартизації для кваліфікованого користування нормативною документацією галузі; – здатність застосовувати вміння і навички в галузі теорії і практики технічного обслуговування та ремонту автомобілів для покращення організації виробництва, для удосконалення роботи діючих підприємств автомобільного транспорту і практичного використання комп'ютерних технологій; – здатність використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; – здатність аналізувати організацію технологічного процесу на підприємстві та проводити атестацію і раціоналізацію робочих місць; – здатність, користуючись типовими плануваннями дільниць, розробляти планування відповідно до технологічного процесу; – здатність діагностувати автомобіль та оформлювати належні документи; – здатність аналізувати та розробляти заходи з економного витрачання матеріалів, запасних частин та енергії при технічному обслуговуванні та ремонті автомобілів. Теоретичний зміст предметної області засновано на фундаментальних принципах виконання теоретичних робіт, вирішенні завдань транспортної галузі: – забезпечення безаварійної роботи транспорту на лінії через контроль його стану при виїзді на лінію, після повернення з лінії, через контроль якості робіт при прийманні автомобіля після виконання технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів, контроль якості робіт при прийманні автомобіля після виконання технічного обслуговування та поточного ремонту автомобілів; – підвищення ефективності функціонування транспортних і маршрутних систем вантажного та пасажирського транспорту, оцінка якості транспортного обслуговування споживачів автотранспортних послуг; – розробка та проведення заходів із підвищення рівня якості та надійності відремонтованої продукції; – контроль виконання графіків перевірки на точність виробничого обладнання та оснастки, технічний стан контрольно-вимірювальних інструментів, наявність їх на робочих місцях та своєчасне представлення для перевірки; – розробка планів навчально-виховної роботи з метою підвищення екологічної освіти та формування екологічної свідомості водіїв та працівників автогосподарства на основі екологічного законодавства, використовуючи нормативно-технічну документацію галузі; – забезпечення обліку нафтопродуктів, що зберігаються на автозаправних пунктах та складах, організація контролю й обліку витрат палива кожним автомобілем і підприємством у цілому; – забезпечення обліку роботи автомобільних шин; – розробка та впровадження сучасних технологій проведення профілактичного обслуговування та експлуатаційного ремонту; – застосування інформаційних технологій, сучасних систем комп'ютерних технологій, програмних систем комп'ютерного проектування, систем автоматизованого проектування; – управління проектами; – організація роботи виробничих підрозділів, що займаються розробкою і
--	---

	проектуванням технічного обслуговування автомобілів. Здобувач освіти вчиться: – забезпечувати облік нафтопродуктів, що зберігаються на автозаправних пунктах та складах, організовувати контроль і облік витрат палива; – розробляти технологічний процес ремонту деталі, вузла, агрегату, збирання-розбирання вузла (агрегату), його випробування; – на основі обладнання, що є наявним, встановлювати операційний маршрут проходження деталей (агрегатів) під час ремонту; – складати карти технологічного процесу (маршрутні, операційні); – вивчати та аналізувати конструкторську документацію, оформити зміни в технологічній документації при коригуванні технологічного процесу та при зміні режимів виробництва; – розробляти планування дільниці (робочих місць), розставляти обладнання відповідно до технологічного процесу на дільниці, додержуючись будівельних норм та вимог; – брати участь у монтажі, налагодженні, випробуванні та здачі в експлуатацію нового устаткування та обладнання на дільницях; – за результатами діагностування автомобіля оформлювати бланки діагностичних карт; – вносити пропозиції щодо зміни технології та організації роботи постів діагностики; – на основі діагностичних показників автомобіля (агрегату) робити висновок (експертну оцінку) про технічний стан автомобіля (агрегату) та його вплив на екологічний стан довкілля під час експлуатації; – розробляти графіки виконання технічних обслуговувань та контрольно-діагностичних робіт; контролювати та чітко виконувати графік проведення контрольно-діагностичних оглядів; – користуючись обладнанням та технологічним процесом, виконувати технічне обслуговування автомобіля в об'ємі ТО-1 (ТО-2, СО); регулювання механізму (агрегату, вузла); заміну деталі в агрегаті (вузлі); заміну агрегату на автомобілі; заміну мастильних та технічних рідин; – проводити своєчасну підготовку виробництва на основі змінного завдання ремонтних майстерень (або дільниці, цеха), щоденно забезпечувати нормування завдань бригадам, проводити закріплення робітників за робочими місцями, організовувати та контролювати додержання технічних умов; – проводити первинний інструктаж робітника на робочому місці, контролювати протягом зміни додержання правил охорони праці та техніки безпеки; – проводити аналіз, розробляти і впроваджувати заходи щодо скорочення часу знаходження автомобіля в технічному обслуговуванні та ремонті; – забезпечувати своєчасне оформлення первинних документів із обліку робочого часу, заробітної плати, простоїв тощо; – оперативно виявляти порушення технологічної дисципліни, виявляти причини цих порушень та усувати їх; – впроваджувати наукову організацію праці на дільниці, механізацію та автоматизацію трудомістких процесів та ручних робіт, забезпечувати завантаження та правильне використання обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра. Прикладне застосування розділів науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань, пов'язаних із їх надійною експлуатацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Застосування комплексу знань та навичок із використання: пристроїв та приладів для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та

	їхніх складових; фізичних та математичних імітаційних моделей об'єктів автомобільного транспорту; оформлення технічної документації. <i>Ключові слова:</i> автомобільний транспорт, обслуговування, ремонт, двигуни.
Особливості програми	Визначені профілем підготовки фахівця з автомобілебудування та автомобільного сервісу. Програма передбачає академічну мобільність.
Академічні права випускників	Випускник, що здобув освітньо-професійний рівень фахового молодшого бакалавра, має право працювати за фахом та академічні права на вступ до закладу вищої освіти для здобуття освітнього рівня бакалавра. Випускникам коледжу, що планують здобувати подальшу освіту за спеціальністю, за якою навчалися до цього, університет може запропонувати вступ на 2-й, 3-й курс бакалаврату за умови успішного складання фахового іспиту та ЗНО.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за такими назвами і кодами професійних груп: 3115 – технічні фахівці-механіки, механіки, механіки автомобільної колони (гаража), техніки-технологи (механіка) 723 Механіки та монтажники механічного устаткування; 7231 Водій-випробувач; 7231 Випробувач двигунів; 7232 Випробувач-механік двигунів; 7233 Слюсар із механоскладальних робіт; 7241 Майстер із діагностики налагодження автомобільних засобів; 7311 Випробувач деталей і приладів; 8339 Машиніст підйомно-транспортних машин; 8231 Водій моторних засобів; 8331 Майстер-налагоджувальник із технічного обслуговування машино-тракторного парку; 1226.2 Майстер шляховий.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня. Робота за фахом. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту із практик, захист курсових робіт, комплексний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена

(ЗК)	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їхні системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів з

	метою виявлення й усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їхнього використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування і дотримання політики, принципів та процедур якості.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем. РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів. РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців із експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного	PLO 1. To know one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a free democratic society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine. PLO 2. To use the theoretical and practical knowledge necessary to perform specialized tasks in the field of road transport. PLO 3. To use state and foreign languages orally and in writing in professional activities. PLO 4. To know and to use in professional activities knowledge of the design, operational properties, work processes of motor vehicles and their systems. PLO 5. To use technical literature, databases and other sources. PLO 6. To apply specialized software, information and information & communication technologies in professional activities. PLO 7. To use knowledge of regulatory acts on operation, maintenance and repair of road transport facilities and their systems in professional activities. PLO 8. To know and to apply technical and operational performance indicators of rolling stock and technical and economic indicators of road transport in practical activities. PLO 9. To apply equipment and technological equipment, means of automation and mechanization in the technological processes of road transport objects, their systems and elements. PLO 10. To carry out technical diagnostics of motor vehicles, their systems and elements using appropriate methods and means. PLO 11. To design elements of road transport facilities and their systems. PLO 12. To organize the production activities of individual contractors for the operation, repair and maintenance of road transport facilities, their

транспорт, їхніх систем та елементів. РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.	systems and elements. PLO 13. To apply computer technologies to solve specialized problems of road transport. PLO 14. To organize efficient production activities of road transport facilities. PLO 15. To organize business activities in accordance with legislation in the road transport system. PLO 16. To carry out an analysis of production activities to improve the processes of operation, maintenance and repair of road transport facilities and their systems.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня фахової передвищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, не менше 25% від загальної кількості годин навчального плану. Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, не менше 10% від загальної кількості годин навчального плану. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет «Україна» здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи і лабораторії; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних методів навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників,

	посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; - програм ознайомчої, навчальної та технологічної практик; - методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін. З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику у сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Товариство з обмеженою відповідальністю «АС-ТРАНС» та ПАФ «Єрчики».
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). На сьогодні всі зазначені програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - початковий рівень вищої освіти – ОПС «фаховий молодший бакалавр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до коледжів Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

274 Автомобільний транспорт

Рівень фахової передвищої освіти

Код та найменування галузі

27 Транспорт

Код та найменування спеціальності

274 Автомобільний транспорт

Кваліфікація

Фаховий молодший бакалавр
з автомобільного транспорту
(2 роки 10 місяців навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1, 2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	3	90	з, з	1, 2
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з, і	1, 2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	4	120	з, з, і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, з, і	4,5,6
ОК 1.10	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.11	Фізика	4	120	і	1
ОК 1.12	Вища математика	8	240	і	1
ОК 1.13	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	і	1
Всього ОК за І циклом		55	1 650	19	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за І циклом		10	300	2	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	4
ВК 1.2		5	150	з	5
Всього за циклом загальної підготовки		65	1 950	21	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до фаху	3	90	і	1
ОК 2.2	Основи технології виробництва та експлуатації автомобілів	3	90	з	2
ОК 2.3	Нарисна геометрія та основи комп'ютерної графіки	7	210	з, і	2,3
ОК 2.4	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	4	120	з, і	3,4
ОК 2.5	Теоретична механіка	8	240	з, і	3,4
ОК 2.6	Опір матеріалів	5	150	з, з	3,4

ОК 2.7	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	8	240	i	4
ОК 2.8	Системи автоматизованого проектування та інженерних розрахунків	4	120	i	5
ОК 2.9	Технічне документування технологічних процесів, облік і звітність у роботі об'єктів автомобільного транспорту	4	120	з	5
ОК 2.10	Основи технічної діагностики автомобілів	4	120	i	5
ОК 2.11	Технічний аналіз і контроль виробництва в інженерній галузі	4	120	з	5
ОК 2.12	Проектування об'єктів автомобільного транспорту	4	120	i	6
ОК 2.13	Машини та обладнання підприємств інженерної галузі	4	120	з, кр	6
ОК 2.14	Основи технології ремонту автомобіля	4	120	з	6
ОК 2.15	Основи економіки транспорту	4	120	з	6
ПР 1	Ознайомча практика	6	180	з	2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	з	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	з	6
	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	60		6
Всього ОК за II циклом		90	2 700	23	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		25	750	5	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	3
ВК 2.3		5	150	з	4
ВК 2.4		5	150	з	3
ВК 2.5		5	150	з	5
Всього за циклом професійної підготовки		115	3 450	28	
Частка компонент загального циклу в загальному обсязі освітньої програми, %			36%		
Частка вибірових компонент у загальному обсязі освітньої програми, %			19%		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		40	1 200		
РАЗОМ:		180	5 400		

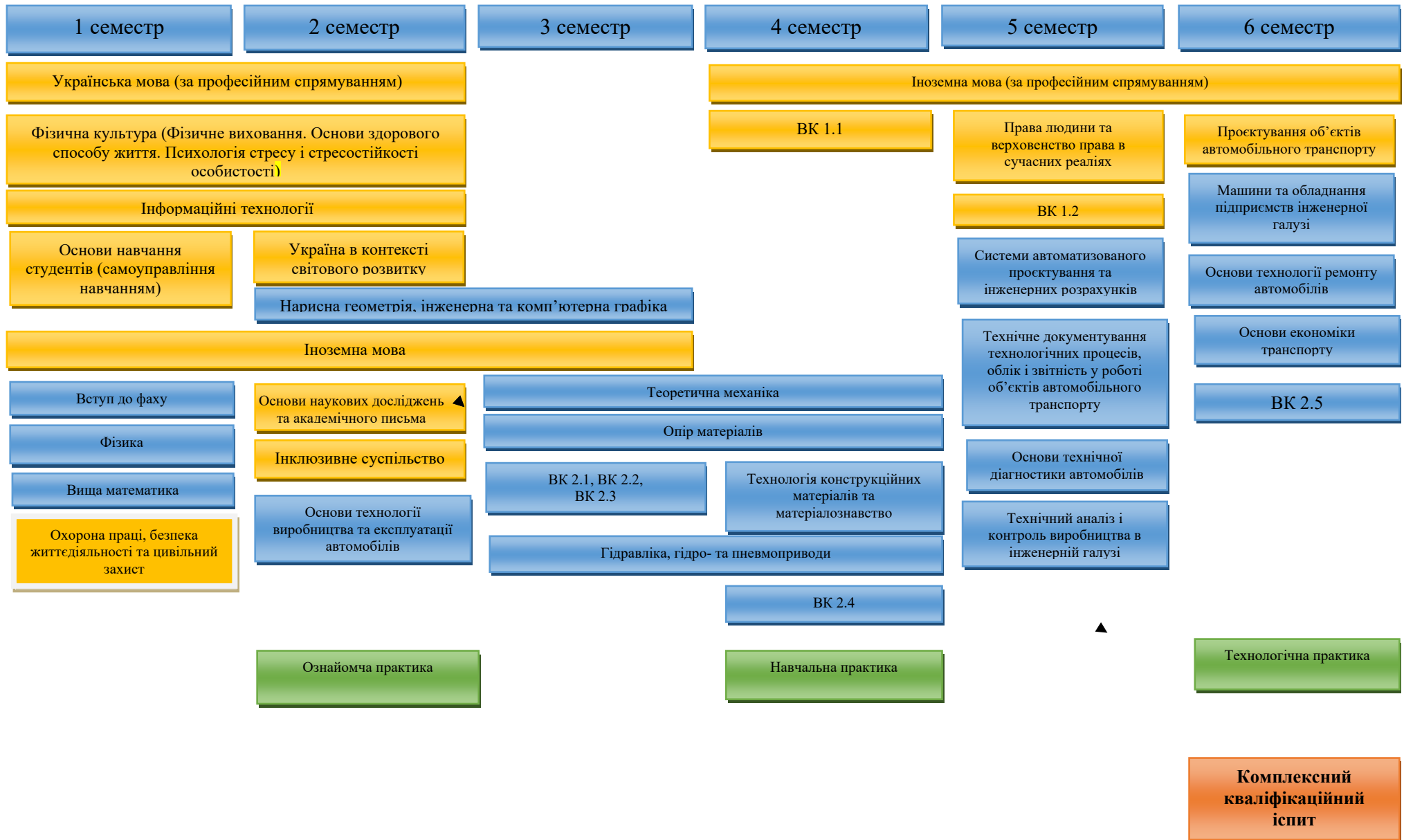
Вибіркові компоненти – 35 кредитів (19,4%), із них:

із циклу загальної підготовки – 10 кредитів (5,6%),

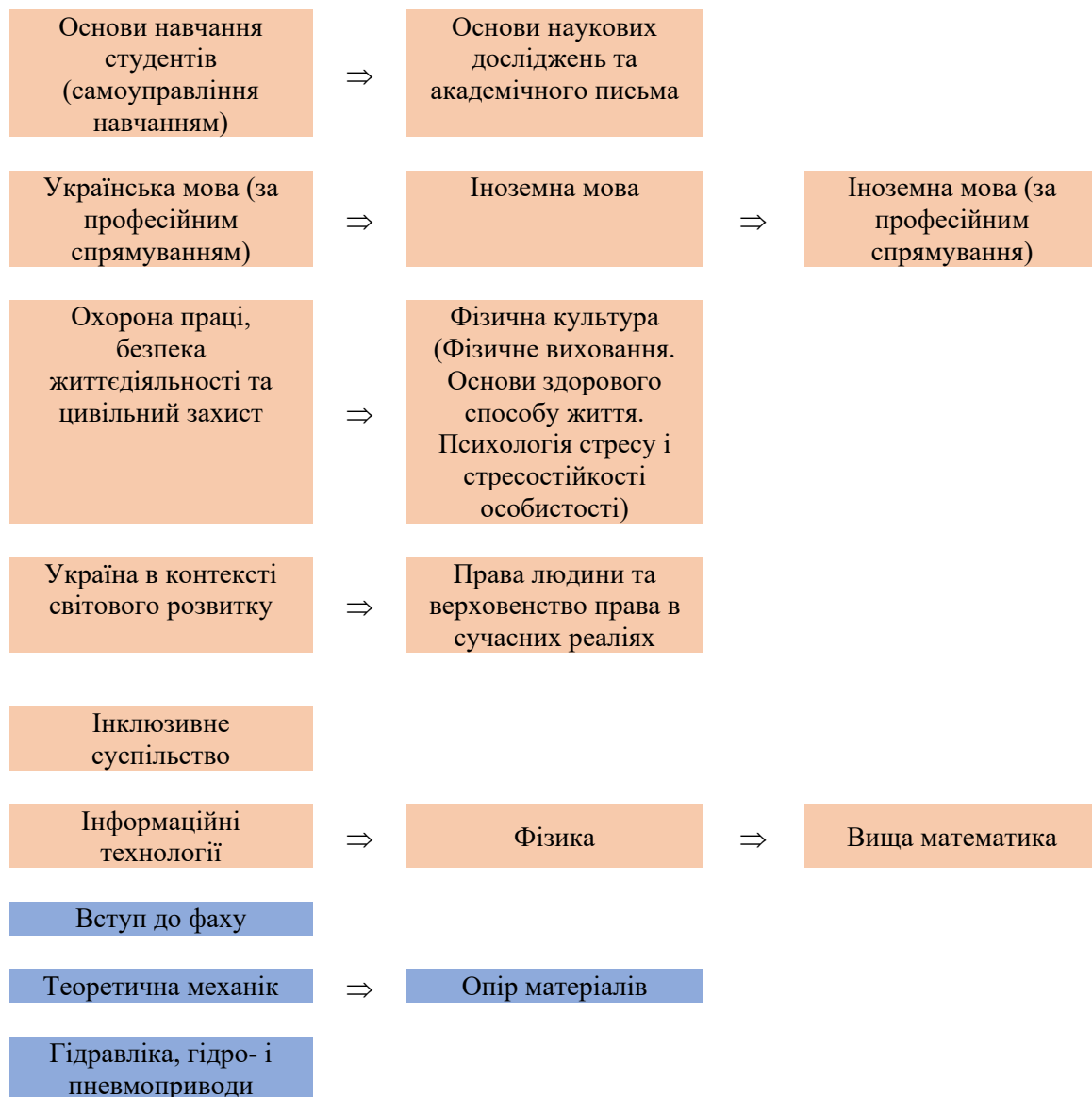
із циклу професійної підготовки – 25 кредитів (13,8%).

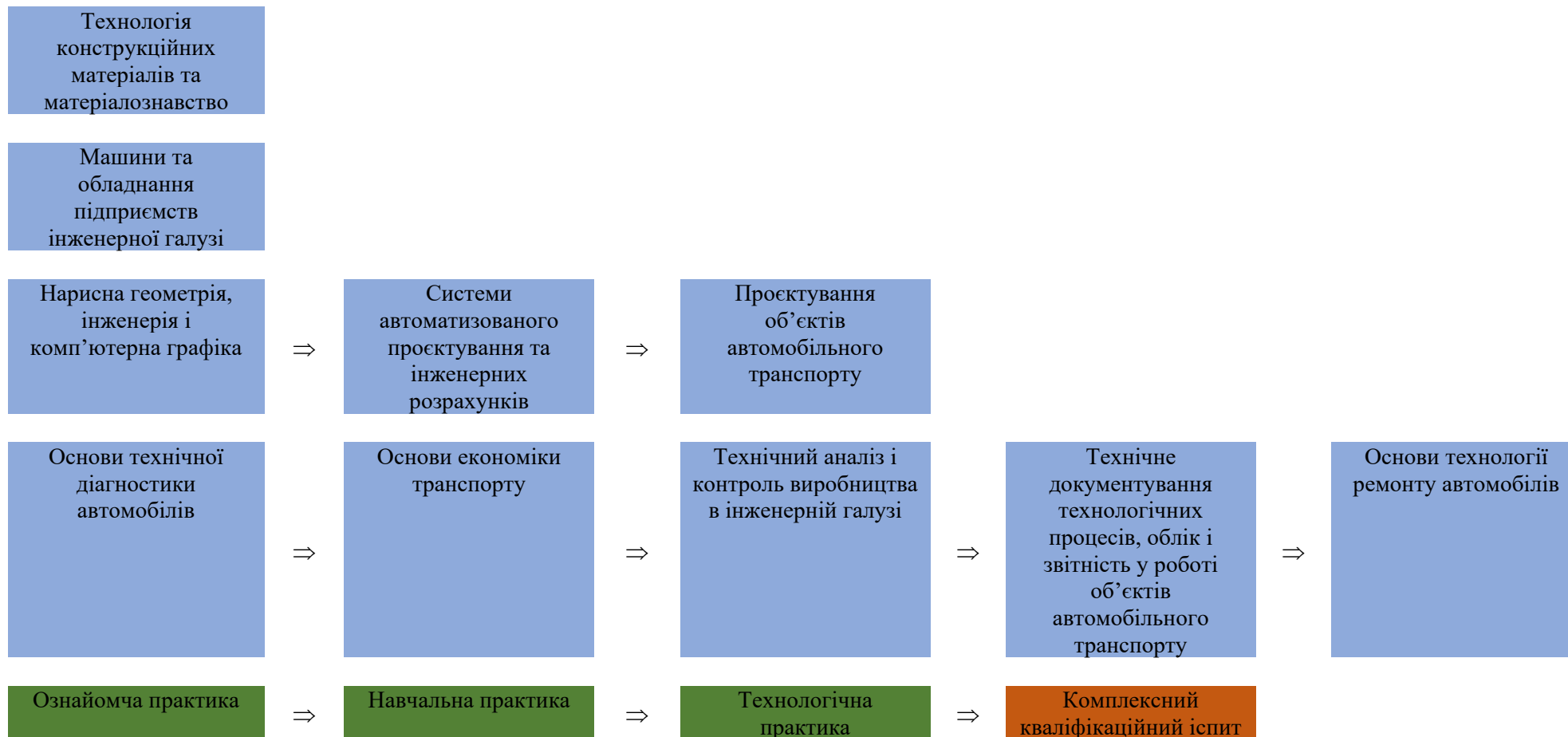
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем освіти із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	6 кредитів (2 тижні)	2	Ознайомитись: - із різноманітністю об'єктів діяльності автомобільної галузі; - з історією та розвитком автомобілебудування; - із принципами створення сучасних автомобілів та сферою обслуговування клієнтів автосервісу; - з основними закономірностями й сучасними досягненнями в розвитку основ технологій виробництва та ремонту автомобілів; - зі знанням і застосуванням на практиці принципів безпеки використання обладнання в автосервісі; - з етичними принципами, розумінням соціальних наслідків своєї професійної діяльності.	РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем. РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.	Щоденник Звіт Захист
Навчальна	6 кредитів (2 тижні)	4	1. Вміти володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів діяльності автомобільних підприємств. 2. Мати:	РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні	Щоденник Звіт Захист

			- сучасні уявлення про принципи створення сучасних автомобілів та сфери обслуговування клієнтів автосервісу; - здатність застосовувати елементи експериментальної роботи з автомобільного транспорту у виробничих та лабораторних умовах; - базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в розвитку основ технологій виробництва та ремонту автомобілів; - базові уявлення про місце автомобільного машинобудування в реалізації соціально-економічних задач; - здатність забезпечувати якість і вдосконалювати асортимент послуг автосервісу; - здатність забезпечувати культуру обслуговування при наданні послуг; - знання і застосування на практиці принципів безпеки використання обладнання в автосервісі; - знання і застосування на практиці естетичних принципів, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності; - базові уявлення про основні види контролю в системі управління якістю продукції та послуг; - знання правових основ і законодавства України щодо захисту прав споживачів та санітарно-епідемічного благополуччя населення; - базові уявлення про основи організації	знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.	
--	--	--	--	---	--

			процесу обслуговування та сучасні види сервісу. - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; - базові знання з розробки та виконання креслень. 3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання стосовно організації роботи з основ охорони праці на підприємствах автомобільного сервісу.		
Технологічна	6 кредитів (2 тижні)	6	1. Здатність застосовувати елементи експериментальної роботи з автомобільного транспорту у виробничих та лабораторних умовах. 2. Здатність забезпечувати якість і вдосконалювати асортимент послуг автосервісу. 3. Здатність забезпечувати культуру обслуговування при наданні послуг. 4. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді. 5. Володіння методикою розробки технологічної документації. 6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо вибору форм і методів управління при створенні ефективної та гнучкої системи управління організацією в умовах постійно змінюваного середовища. 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в розробці заходів забезпечення умов	РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів. РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.	Щоденник Звіт Захист

			організації праці. 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання з Санітарних норм і правил зберігання, транспортування та реалізації автомобільних запчастин. 9. Здатність використовувати знання і професійні навички в галузі автомобілебудування для розуміння і наукового обґрунтування технологічних процесів технології ремонту транспортних засобів. 10. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння щодо взаємозаміни деталей під час ремонту.		
--	--	--	--	--	--

2.5. Курсова робота

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Машини та обладнання підприємств інженерної галузі	4	6	Студенти набувають знань і навичок, які необхідні як для виконання інженерних розрахунків, так і в подальшій практичній діяльності, зокрема: - знайомляться з конструкцією промислових верстатів та відповідних вузлів; - вивчають конструкції промислових робіт; - набувають досвіду в розрахунках маніпулятора та захватного пристрою; - засвоюють технологічні процеси на підприємстві; - набувають навичок побудови технологічних операцій.	РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів. РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.	Розрахунок конструкції промислових верстатів Захист курсової роботи

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується наданням документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту».

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» включає три дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Автомобілі;
2. Основи технології ремонту автомобіля;
3. Основи технічної діагностики автомобілів.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

3.2. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.
8. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої програми

Освітньо-професійна програма з автомобільного транспорту визначає вимоги до передвищого (фахового молодшого бакалавра) рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK 1.1			+		+	+								+	+	
OK 1.2			+		+	+								+	+	
OK 1.3																
OK 1.4		+		+					+							
OK 1.5			+		+			+			+					
OK 1.6									+						+	
OK 1.7			+		+	+				+		+	+			
OK 1.8			+													
OK 1.9			+													
OK 1.10	+															
OK 1.11				+	+	+										
OK 1.12				+	+											
OK 1.13		+					+	+								
OK 2.1	+	+	+	+		+	+									
OK 2.2		+	+	+		+	+									
OK 2.3						+					+	+				
OK 2.4				+	+								+			
OK 2.5					+		+	+						+		+
OK 2.6			+		+	+			+	+		+	+	+		
OK 2.7	+		+	+			+						+			
OK 2.8				+			+									
OK 2.9	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
OK 2.10			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
OK 2.11			+	+	+	+		+		+	+					
OK 2.12																
OK 2.13				+		+	+		+				+			
OK 2.14																
OK 2.15	+	+	+	+		+	+									
ПР 1	+	+		+	+	+	+	+								
ПР 2	+	+	+												+	+
ПР 3			+	+				+	+	+					+	
ККІ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+