



Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ «ОСВІТА»

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Автомобільний транспорт”

“Motor Vehicle Transport”

ID 78413

освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти

за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт



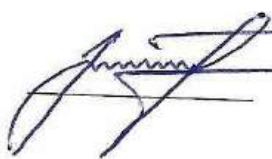




галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Затверджено рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом від 24 квітня 2025 року №52

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»

Проректор з освітньої діяльності		Оксана КОЛЯДА
Начальник відділу методичної роботи		Вікторія БАУЛА
Голова Науково-методичного об'єднання з інженерних технологій		Марк ЗАЛЮБОВСЬКИЙ
Директор Фахового коледжу «Освіта»		Світлана СМОЛЯНОВА
Керівник робочої групи: старший викладач		Тетяна ПЕТРЕНКО
Представник роботодавців: директор ТОВ «АС-ТРАНС»		Віталій ЛАВРІЄНКО
Представник студентського самоврядування: здобувач освіти освітньої програми «Автомобільний транспорт» групи АТ-22.1-1 фмб-іті		Дмитро СУХОНИС

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Петренко Тетяна Володимирівна, гарант ОП, старший викладач кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту;
2. Кошель Ганна Володимирівна, доцент кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту, кандидат технічних наук, доцент;
3. Залюбовський Марк Геннадійович, доцент кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту, доктор технічних наук, доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із інженерних технологій у складі:

<i>Голова НМО Залюбовський Марк Геннадійович</i>	<i>доктор технічних наук</i>	<i>доцент</i>	<i>директор Інженерно-технологічного інституту</i>
Личов Дмитро Олександрович	кандидат технічних наук	доцент	завідувач кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії Інженерно-технологічного інституту
Кошель Ганна Володимирівна	кандидат технічних наук	доцент	заступник директора Інженерно- технологічного інституту
Комарницька Галина Андріївна	-	-	директор Західноукраїнської філії
Купріяненко Володимир Петрович	-	-	директор Чернігівської філії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців – директор ТОВ «АС-ТРАНС» Лаврієнко В.П.;
2. Представник студентського самоврядування: Сухоніс Д.С. здобувач освіти освітньої програми «Автомобільний транспорт» групи АТ-22.1-1фмб-іті.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від 21 жовтня 2024 року № 135.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні Ради роботодавців (Протокол №2 від 25 травня 2025 року);
- на засіданні кафедри автомобільного транспорту та сучасної інженерії (Протокол №6 від 24 березня 2025 року);
- на засіданні Вченої ради Інженерно-технологічного інституту (Протокол №6 від 7 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичного об'єднання з інженерних технологій (Протокол №6 від 10 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичної ради (Протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Автомобільний транспорт»
фахової передвищої освіти**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інженерно-технологічний інститут Фаховий коледж «Освіта» Циклова комісія з інженерних дисциплін
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Форма навчання	денна, заочна, мережева
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Автомобільний транспорт Motor Vehicle Transport ID 78413
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців. 88,9% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених освітньою програмою. Обсяг практик складає 18 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія НІ № 1196881 за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016, протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії – до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих

	результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 10 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту фахової передвищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальної професійної і спеціальної компетентностей, необхідних для вирішення типових завдань галузей автомобілебудування та автосервісу, що передбачає здійснення виробничої діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J8 Автомобільний транспорт Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їхніх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або

	макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра. Прикладне застосування розділів науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху, розрахунках, створенні, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту з метою вирішення завдань, пов'язаних із їх надійною експлуатацією.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Застосування комплексу знань та навичок із використання: пристроїв та приладів для здійснення вимірювань параметрів та характеристик рухомого складу, його систем, деталей, об'єктів інфраструктури та їхніх складових; фізичних та математичних імітаційних моделей об'єктів автомобільного транспорту; оформлення технічної документації. <i>Ключові слова:</i> автомобільний транспорт, обслуговування, ремонт, двигуни.
Особливості програми	Визначені профілем підготовки фахівця з автомобілебудування та автомобільного сервісу. Програма передбачає академічну мобільність.
Академічні права випускників	Випускник, що здобув освітньо-професійний рівень фахового молодшого бакалавра, має право працювати за фахом та академічні права на вступ до закладу вищої освіти для здобуття освітнього рівня бакалавра. Випускникам коледжу, що планують здобувати подальшу освіту за спеціальністю, за якою навчалися до цього, університет може запропонувати вступ на 2-й, 3-й курс бакалаврату за умови успішного складання фахового іспиту та НМТ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за такими назвами і кодами професійних груп: 3115 – технічні фахівці-механіки, механіки, механіки автомобільної колони (гаража), техніки-технологи (механіка) 723 Механіки та монтажники механічного устаткування; 7231 Водій-випробувач; 7231 Випробувач двигунів; 7232 Випробувач-механік двигунів; 7233 Слюсар із механоскладальних робіт; 7241 Майстер із діагностики налагодження автомобільних засобів; 7311 Випробувач деталей і приладів; 8339 Машиніст підйомно-транспортних машин; 8231 Водій моторних засобів; 8331 Майстер-налагоджувальник із технічного обслуговування машино-тракторного парку; 1226.2 Майстер шляховий.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня. Робота за фахом. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через

Оцінювання	практику, контрольні заходи. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту із практик, захист курсових робіт, комплексний атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку і ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.</p> <p>СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їхні системи та елементи.</p> <p>СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p>

	<p>СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність у системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів з метою виявлення й усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їхнього використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування і дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання (Program Learning Outcomes)

<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем.</p> <p>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.</p> <p>РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p>РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби</p>	<p>PLO 1. To know one's rights and responsibilities as a member of society, to be aware of the values of a free democratic society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen in Ukraine.</p> <p>PLO 2. To use the theoretical and practical knowledge necessary to perform specialized tasks in the field of road transport.</p> <p>PLO 3. To use state and foreign languages orally and in writing in professional activities.</p> <p>PLO 4. To know and to use in professional activities knowledge of the design, operational properties, work processes of motor vehicles and their systems.</p> <p>PLO 5. To use technical literature, databases and other sources.</p> <p>PLO 6. To apply specialized software, information and information & communication technologies in professional activities.</p> <p>PLO 7. To use knowledge of regulatory acts on operation, maintenance and repair of road transport facilities and their systems in professional activities.</p> <p>PLO 8. To know and to apply technical and operational performance indicators of rolling stock and technical and economic indicators of road transport in practical activities.</p> <p>PLO 9. To apply equipment and technological equipment, means of automation and mechanization in</p>
---	---

<p>автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.</p> <p>PH 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>PH 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.</p> <p>PH 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців із експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.</p> <p>PH 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>PH 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>PH 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>PH 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.</p>	<p>the technological processes of road transport objects, their systems and elements.</p> <p>PLO 10. To carry out technical diagnostics of motor vehicles, their systems and elements using appropriate methods and means.</p> <p>PLO 11. To design elements of road transport facilities and their systems.</p> <p>PLO 12. To organize the production activities of individual contractors for the operation, repair and maintenance of road transport facilities, their systems and elements.</p> <p>PLO 13. To apply computer technologies to solve specialized problems of road transport.</p> <p>PLO 14. To organize efficient production activities of road transport facilities.</p> <p>PLO 15. To organize business activities in accordance with legislation in the road transport system.</p> <p>PLO 16. To carry out an analysis of production activities to improve the processes of operation, maintenance and repair of road transport facilities and their systems.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Залучені до реалізації освітньої програми педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).</p> <p>Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, не менше 25% від загальної кількості годин навчального плану.</p> <p>Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, не менше 10% від загальної кількості годин навчального плану.</p> <p>Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
------------------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Університет «Україна» здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи і лабораторії; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних методів навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; 2. навчально-методичних комплексів дисциплін; 3. методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; 4. пакетів ККР; 5. програм навчальної (ознайомчої), навчальної та навчальної (технологічної) практики; 6. методичних матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти; 7. навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; 8. відеолекцій та аудіолекцій; 9. пакетів прикладних програм та ін. <p>Доступ до точки бездротового доступу Інтернет по всій території університету.</p> <p>On-line бібліотека https://culonline.com.ua.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю https://uu.edu.ua/electronni_resursi.</p> <p>Електронний каталог бібліотеки http://e-lib.uu.ua.</p> <p>Електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan.</p> <p>Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами фахової передвищої освіти-партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). На сьогодні всі зазначені програми реалізуються на основі паралельного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян:</p> <ul style="list-style-type: none"> - початковий рівень вищої освіти – ОПС «фаховий молодший бакалавр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до коледжів Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK 1.1	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
OK 1.2	Вища математика	8	240	і	1
OK 1.3	Фізика	4	120	і	1
OK 1.4	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з, з	1, 2
OK 1.5	Інформаційні технології	4	120	з, і	1, 2
OK 1.6	Іноземна мова	5	150	з, з, і	1, 2, 3
OK 1.7	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
OK 1.8	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
OK 1.9	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
OK 1.10	Екологія та екологічна етика	4	120	з	4
OK 1.11	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
Всього ОК за I циклом		49	1 470	15	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за I циклом		5	150	1	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	5
Всього за циклом загальної підготовки		54	1 620	16	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK 2.1	Вступ до фаху	3	90	і	1
OK 2.2	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	і	1
OK 2.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1, 2
OK 2.4	Основи технології виробництва та експлуатації автомобілів	4	120	з	2
OK 2.5	Інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології в галузі	3	90	з	3
OK 2.6	Нарисна геометрія та основи комп'ютерної графіки	4	120	з, і	3, 4
OK 2.7	Гідравліка, гідро- і пневмоприводи	5	150	з, і	3, 4
OK 2.8	Технічна механіка	4	120	з, і	3, 4
OK 2.9	Опір матеріалів	5	150	з, з	3, 4
OK 2.10	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	3	90	і	4
OK 2.11	Основи метрології, стандартизації та сертифікації	3	90	з	4
OK 2.12	Статистика	3	90	і	4
OK 2.13	Нормативно-правове забезпечення звітності об'єктів автомобільного транспорту	3	90	з	4

ОК 2.14	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з, з, і	4,5,6
ОК 2.15	Управління якістю	3	90	і	5
ОК 2.16	Основи підприємницької діяльності	3	90	з	5
ОК 2.17	Системи автоматизованого проектування та інженерних розрахунків	4	120	і	5
ОК 2.18	Технічне документування технологічних процесів, облік і звітність у роботі об'єктів автомобільного транспорту	3	90	з	5
ОК 2.19	Основи технічної діагностики автомобілів	4	120	і	5
ОК 2.20	Технічний аналіз і контроль виробництва в інженерній галузі	4	120	з	6
ОК 2.21	Проектування об'єктів автомобільного транспорту	4	120	і	6
ОК 2.22	Машини та обладнання, засоби автоматизації та механізації об'єктів автомобільного транспорту	6	180	з, кр	6
ОК 2.23	Основи технології ремонту автомобіля	4	120	з	6
ОК 2.24	Основи економіки транспорту	4	120	з	6
ПР 1	Навчальна (ознайомча) практика	6	180	з	1,2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	з	3,4
ПР 3	Навчальна (технологічна) практика	6	180	з	5,6
	Комплексний атестаційний екзаме	2	60		6
Всього ОК за II циклом		111	3 330	36	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		15	450	3	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	3
ВК 2.3					
		5	150	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		126	3 780	39	
Частка компонент загального циклу в загальному обсязі освітньої програми, %			39%		
Частка вибірових компонент у загальному обсязі освітньої програми, %			11%		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		20	600		
РАЗОМ:		180	5 400		

Вибіркові компоненти – 20 кредитів (11,1%), із них:

із циклу загальної підготовки – 5 кредитів (2,7%),

із циклу професійної підготовки – 15 кредитів (8,3%).

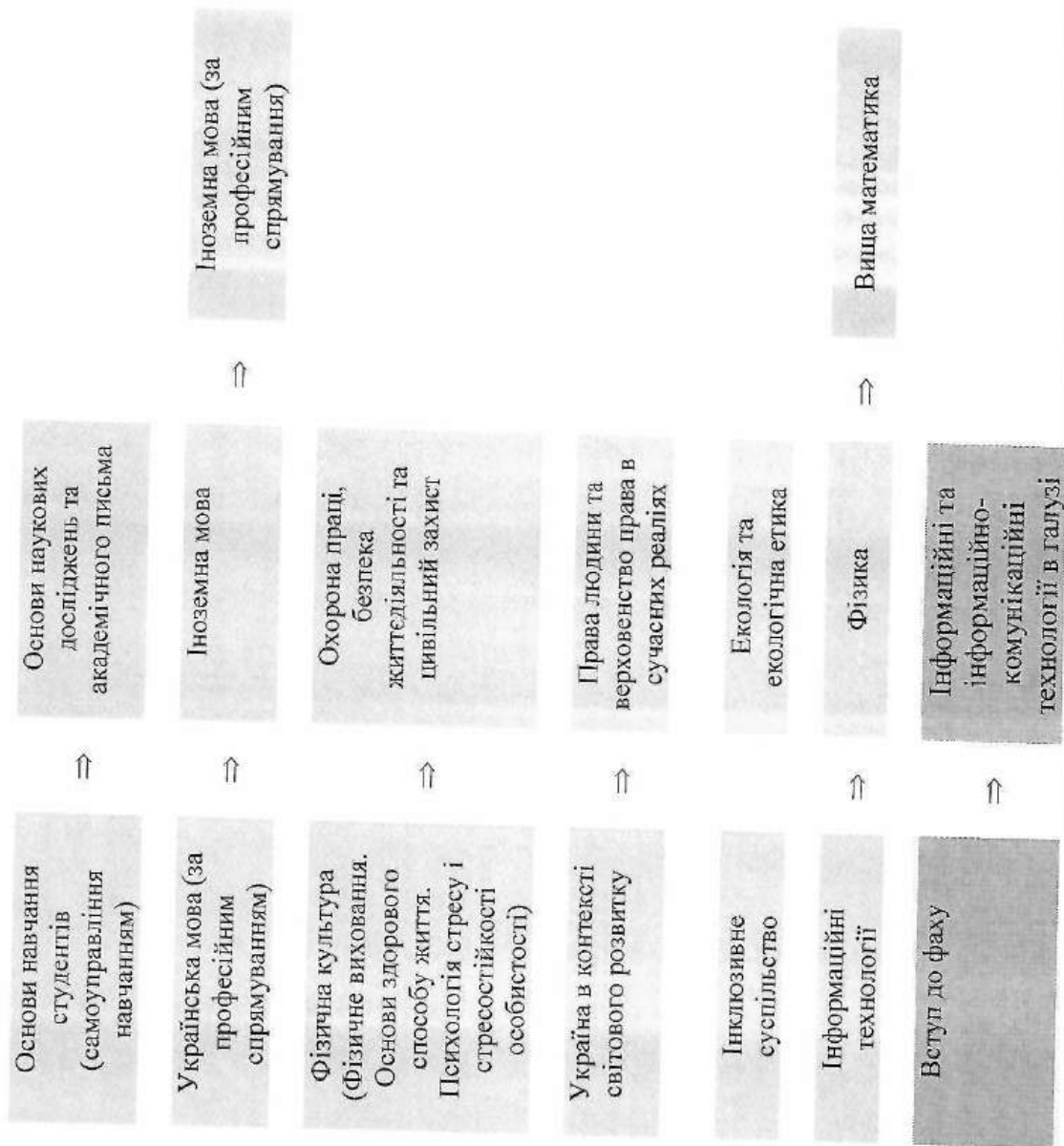
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем освіти із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, розташованого за посиланням

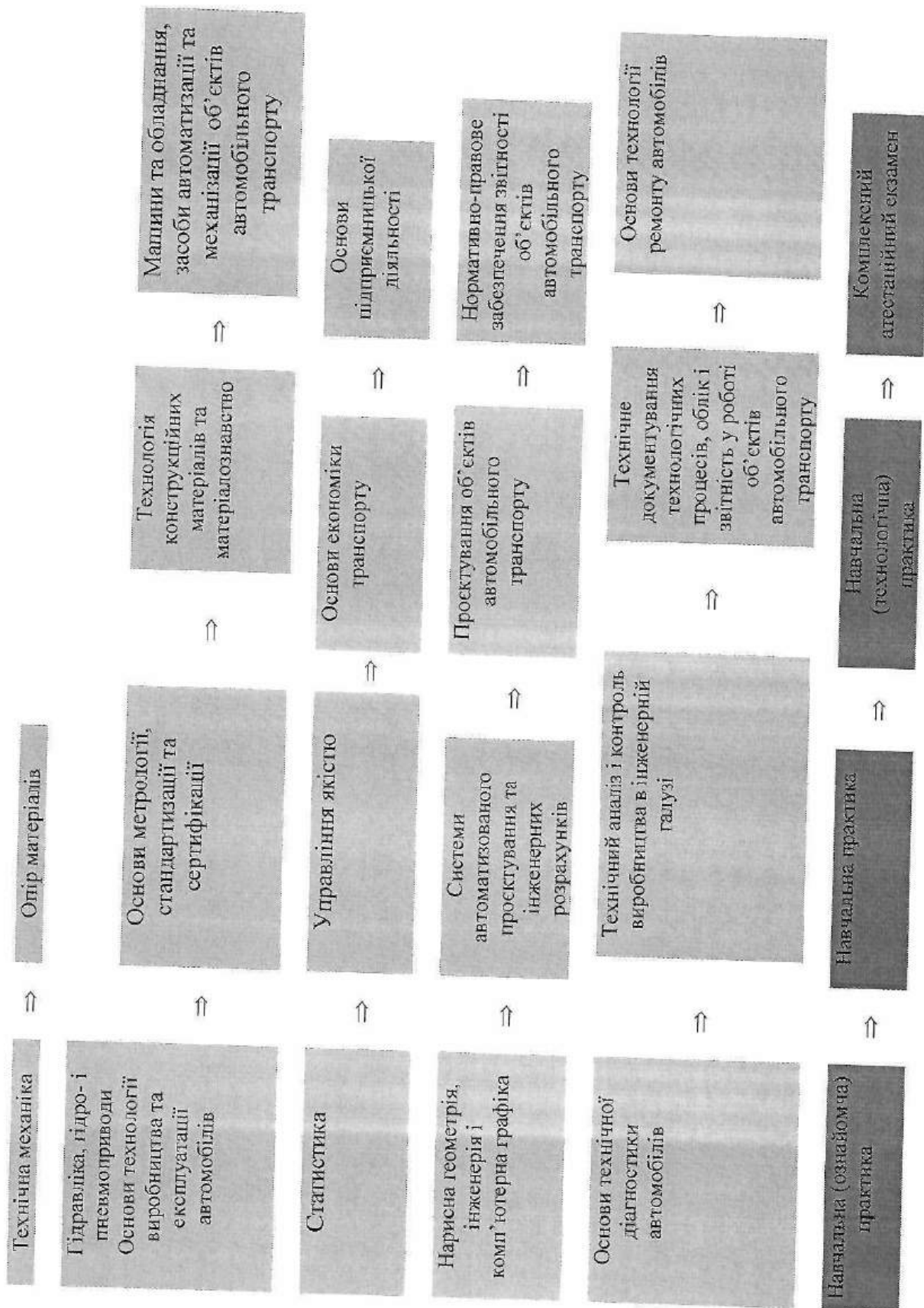
https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Фізична культура (Фізичне виховання; Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	Фізична культура (Фізичне виховання; Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	Інформаційні технології	Інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології в галузі	ВК 1.1	Технічний аналіз і контроль виробництва в інженерній галузі
Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	Україна в контексті світового розвитку	Гідрравліка, гідро- та пневмоприводи	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Проектування об'єктів автомобільного транспорту
Біологія	Іноземна мова	Екологія та екологічна етика	Екологія та екологічна етика	Система автоматизованого проектування та інженерних розрахунків	Машини та обладнання, засоби автоматизації та механізації об'єктів автомобільного транспорту
Фізика	Основи наукових досліджень та академічного письма	Технічна механіка	Технічна механіка	Технічне документування технологічних процесів, облік і звітність у роботі об'єктів автомобільного транспорту	Основи технології ремонту автомобілів
Виня математика	Інклюзивне суспільство	Опір матеріалів	Опір матеріалів	Основи технічної діагностики автомобілів	Основи економіки транспорту
Охорона праці, безпека життєдіяльності та інвентарний захист	Основи технології виробництва та експлуатації автомобілів	ВК 2.1, ВК 2.2, ВК 2.3	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Управління якістю	Комплексний атестаційний екзамен
Навчальна (офтлайм) практика	Навчальна практика	Навчальна практика	Навчальна практика	Основи підприємницької діяльності	Навчальна (технологічна) практика

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Навчальна (ознайомча)	6 кредитів (4 тижні)	1,2	<p>Ознайомитись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - із різноманітністю об'єктів діяльності автомобільної галузі; - з історією та розвитком автомобілебудування; - із принципами створення сучасних автомобілів та сферою обслуговування клієнтів автосервісу; - з основними закономірностями й сучасними досягненнями в розвитку основ технологій виробництва та ремонту автомобілів; - зі знанням і застосуванням на практиці принципів безпеки використання обладнання в автосервісі; - з етичними принципами, розумінням соціальних наслідків своєї професійної діяльності. 	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем.</p> <p>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.</p> <p>РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p>	Щоденник Звіт Захист
Навчальна	6 кредитів (4 тижні)	3,4	<p>1. Вміти володіти методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів діяльності автомобільних підприємств.</p> <p>2. Маги:</p>	<p>РН 1. Знати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні</p>	Щоденник Звіт Захист

	<ul style="list-style-type: none"> - сучасні уявлення про принципи створення сучасних автомобілів та сфери обслуговування клієнтів автосервісу; - здатність застосовувати елементи експериментальної роботи з автомобільного транспорту у виробничих та лабораторних умовах; - базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в розвитку основ технологій виробництва та ремонту автомобілів; - базові уявлення про місце автомобільного машинобудування в реалізації соціально-економічних задач; - здатність забезпечувати якість і вдосконалювати асортимент послуг автосервісу; - здатність забезпечувати культуру обслуговування при наданні послуг; - знання і застосування на практиці принципів безпеки використання обладнання в автосервісі; - знання і застосування на практиці естетичних принципів, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності; - базові уявлення про основні види контролю в системі управління якістю продукції та послуг; - знання правових основ і законодавства України щодо захисту прав споживачів та санітарно-епідемічного благополуччя населення; - базові уявлення про основи організації 	<p>знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>PH 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>PH 15. Організовувати підприємництво відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p> <p>PH 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.</p>
--	--	--

			<p>процесу обслуговування та сучасні види сервісу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді; - базові знання з розробки та виконання креслень. <p>3. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання стосовно організації роботи з основ охорони праці на підприємствах автомобільного сервісу.</p>	
<p>Навчальна (технологічна)</p> <p>6 кредитів (4 тижні)</p>	<p>5,6</p>	<p>1. Здатність застосовувати елементи експериментальної роботи з автомобільного транспорту у виробничих та лабораторних умовах.</p> <p>2. Здатність забезпечувати якість і вдосконалювати асортимент послуг автосервісу.</p> <p>3. Здатність забезпечувати культуру обслуговування при наданні послуг.</p> <p>4. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді.</p> <p>5. Володіння методикою розробки технологічної документації.</p> <p>6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо вибору форм і методів управління при створенні ефективної та гнучкої системи управління організацією в умовах постійно змінюваного середовища.</p> <p>7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в розробці заходів забезпечення умов</p>	<p>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем.</p> <p>РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.</p> <p>РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.</p> <p>РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їхніх систем та елементів із використанням відповідних методів та засобів.</p> <p>РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт</p> <p>Захист</p>

			<p>організації праці.</p> <p>8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання з Санітарних норм і правил зберігання, транспортування та реалізації автомобільних запчастин.</p> <p>9. Здатність використовувати знання і професійні навички в галузі автомобілебудування для розуміння і наукового обґрунтування технологічних процесів технології ремонту транспортних засобів.</p> <p>10. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння щодо взаємозаміни деталей під час ремонту.</p>		
--	--	--	--	--	--

2.5. Курсова робота

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	Семістр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
<p>Машини та обладнання підприємств інженерної галузі</p>	<p>6</p>	<p>Здобувачі освіти набувають знань і навичок, які необхідні як для виконання інженерних розрахунків, так і в подальшій практичній діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знайомляться з конструкцією промислових верстатів та відповідних вузлів; - вивчають конструкції промислових верстатів; - набувають досвіду в розрахунках маніпулятора та захватного пристрою; - засвоюють технологічні процеси на підприємстві; - набувають навичок побудови технологічних операцій. 	<p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їхніх систем.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів із експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їхніх систем.</p> <p>РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їхніх систем та елементів.</p> <p>РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p>	<p>Розрахунок конструкції промислових верстатів</p> <p>Захист курсової роботи</p>

**2.6. Фахові періодичні видання України
з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
спеціальність J8 Автомобільний транспорт**

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Науковий журнал «Вісник Національного транспортного університету»	Засновник: Національний транспортний університет (НТУ). ISSN: 2523-496X (Online), 2308- 6645 (Print). Рік заснування: 1997. Фахове видання категорії «Б» з технічних наук (спеціальності, зокрема, 274 Автомобільний транспорт).	Вивітлос актуальні питання транспорту, інженерії, технологій та економіки. Публікуються наукові статті з таких напрямків, як транспортні системи, автомобільний транспорт, машинобудування, будівництво та ін.	https://visnik.ntu.edu.ua/pages/ archives.html
Науково- виробничий журнал «Автошляховик України»	Засновник: Державне підприємство «Державний науково-дослідний інститут ім. О.М. Шульгіна». ISSN: 0365- 8392 (друк) / 2958-0757 (онлайн). Видається з 1960 року. Фахове видання категорії «Б» з технічних наук.	Авторитетне видання серед фахівців автомобільного транспорту та дорожнього господарства. Друкуються матеріали про сучасні технології, наукові дослідження, правові й нормативні документи у сфері автотранспорту, дорожнього будівництва, спецтехніки, логістики. Має розділи «Автомобільний транспорт» і «Автомобільні дороги».	https://journal.insat.org.ua/?pag e_id=88&lang=uk
Науковий журнал «Автомобільні дороги і дорожнє будівництво»	Засновник: Національний транспортний університет (НТУ). ISSN: 0365-8171 (Print), 2707- 4080 (Online). Рік заснування: 1964. Фахове видання, категорія «Б» з технічних наук.	Присвячений питанням автомобільних доріг та дорожнього будівництва. Охоплює дослідження в галузі проектування, будівництва, ремонту, експлуатації доріг, мостів, штучних споруд, дорожньо-будівельної техніки, економіки дорожнього господарства.	https://addb.ntu.edu.ua/pages/ar chives.html
Науковий журнал «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології»	Засновник: Харківський національний автомобільно- дорожній університет (ХНАДУ). ISSN: 2226-9266. Фахове видання категорії «Б» з технічних наук (спеціальність 274).	Журнал публікує наукові статті, присвячені проблемам автомобільної електроніки, систем керування автомобілем, сучасних технологій, мехатроніки, інтелектуальних транспортних систем, електричних та гібридних автомобілів.	https://veit.khadi.kharkov.ua/is sue/archive

2.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1	MATLAB	https://www.mathworks.com/	Прискорення процесу проєктування, розробки та впровадження інженерами реальних інновацій
2	Simulink	https://www.mathworks.com/	Середовище блок-схем, яке використовується для проєктування систем із багатодоменними моделями, моделювання перед переходом до апаратного забезпечення та розгортання без написання коду.

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується наданням документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту».

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт включає три дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Основи технічної діагностики автомобілів;
2. Проектування об'єктів автомобільного транспорту;
3. Основи технології ремонту автомобілів.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

3.2. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 09.04.2015 № 266 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.
8. Методичні рекомендації МОН України з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>.
10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
11. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від

01.07.2021 № 749 зі змінами в редакції від 13.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#n14>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої програми

Освітньо-професійна програма з автомобільного транспорту визначає вимоги до передвищого (фахового молодшого бакалавра) рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач фахової передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibir_kovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
 відповідними компонентами освітньої програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK 1.1			+		+	+									+	+
OK 1.2			+		+	+									+	+
OK 1.3															+	+
OK 1.4		+		+					+							
OK 1.5			+		+			+								
OK 1.6									+		+					
OK 1.7			+		+	+			+						+	
OK 1.8			+							+		+	+			
OK 1.9			+													
OK 1.10	+															
OK 1.11		+		+				+								
OK 2.1	+	+	+	+		+	+								+	
OK 2.2		+	+	+		+	+									
OK 2.3						+										
OK 2.4				+	+						+	+				
OK 2.5					+		+	+					+			
OK 2.6			+		+	+			+	+				+		+
OK 2.7	+		+	+			+			+	+		+	+	+	+
OK 2.8				+			+						+		+	
OK 2.9	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
OK 2.10			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.11			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.12				+		+	+		+				+			+
OK 2.13				+		+	+		+				+		+	
OK 2.14	+	+		+		+	+		+		+		+		+	
OK 2.15		+		+		+	+		+				+		+	
OK 2.16	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.17			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.18			+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	
OK 2.19	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
OK 2.20			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.21			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.22	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.23			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	
OK 2.24			+	+	+	+		+		+	+				+	
ПР 1	+	+		+	+	+	+	+								
ПР 2	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+
ПР 3			+	+				+	+	+		+			+	+
КАЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+