



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
Таланчук П.М.



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»**

ID за базою ЄДЕБО 51028

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: доктор філософії з економіки

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 04 від «02» липня 2020 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 09 липня 2020 року № 94

Київ - 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Економіка»

Проректор з навчально-виховної діяльності



КОЛЯДА О.П.

Начальник управління наукової та міжнародної діяльності



ГРЕБЕНЮК А.О.

Начальник відділу методичної роботи



БАУЛА В.М.

Голова Науково-методичного об'єднання з менеджменту, публічного управління та маркетингу



ДУБАС Р.Г.

Директор Інституту економіки та менеджменту



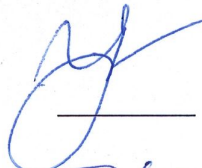
НЕСТЕРЕНКО С.С.

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор



ДУБАС Р.Г.

Професор кафедри аудиту та підприємництва Національної академії статистики, обліку та аудиту, д.е.н., професор



ЛУБЕНЧЕНКО О.Є.

Здобувач освітньої програми
3-го року навчання



КАМРАТОВ С.В.

ПЕРЕДМОВА

Програма розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи - Дубас Ростислав Григорович – гарант ОП, завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор;

Дробязко Світлана Ігорівна – професор кафедри фінансів та обліку, д.е.н., доцент;

Олійник Георгій Юрійович – професор кафедри маркетингу, д.е.н., доцент.

Розроблено Науково-методичним об'єднанням з менеджменту, публічного управління та маркетингу у складі:

1	Дубас Ростислав Григорович (голова НМО)	д.е.н.	професор	Завідувач кафедри менеджменту Інституту економіки та менеджменту
2	Кутліна Ірина Юріївна	к.т.н.	доцент	Професор кафедри маркетингу Інституту економіки та менеджменту
3	Аль-Тмейзі Аліна Юріївна	к.е.н.		Заступник директора Інституту економіки та менеджменту
4	Семененко Олена Володимирівна	к.е.н.	доцент	Доцент кафедри менеджменту Інституту економіки та менеджменту
5	Зубков Руслан Андрійович	д.е.н.	доцент	Професор кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини,
6	Швед Вадим Валерійович	к.е.н.	доцент	Професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально- економічного інституту
7	Шафранова Катерина Володимирівна	к.е.н.		Доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту
8	Долинський Сергій Вікторович	к.е.н.		Доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
9	Остапенко Олена Володимирівна	-		Старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Кіровоградського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лубенченко О.Є., д.е.н., професор, професор кафедри аудиту та підприємництва Національної академії статистики, обліку та аудиту.
2. Пугачов М.І., заступник директора з наукової роботи ННЦ «Інститут аграрної економіки», д.е.н., професор, академік НААН України.

І. Профіль освітньої програми зі спеціальності «Економіка»

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Назва спеціальності	051 Економіка
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Кваліфікація освітня, що присвоюється	Доктор філософії Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Кваліфікація(-ї) професійна(-і)	
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з економіки
Опис предметної області	Об'єктами вивчення є науково-методичний базис економіки та управління організаціями за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> - Набуття знань і умінь у сфері економіки, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері економіки <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері економіки; - економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері економіки
Академічні права випускників	Може підвищувати кваліфікацію, отримувати науковий ступінь доктора економічних наук

II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої-наукової програми доктора філософії:

- освітньо-наукової – 47 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання: *чотири роки*.

III. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності представлені у таблиці 1.

Таблиця 1.

Шифр та формулювання загальних компетентностей

Шифр	Зміст компетентності
ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду
ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань
ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень
ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення англійською та/або іншою іноземною мовою
ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі економіки

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за спеціальністю 051 "Економіка" наведені у таблиці 2.

Таблиця 2.

Шифр та формулювання спеціальних компетентностей

Шифр	Зміст компетентності
СК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері економіки
СК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері економіки
СК 3	Здобуття глибинних знань з економіки, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією
СК 4	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з економіки
СК 5	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки

IV. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Таблиця 3

Шифр	Зміст результатів навчання
РН 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки
РН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері економіки на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики
РН 3	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю
РН 4	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі економіки

Шифр	Зміст результатів навчання
PH 5	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі
PH 6	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі економіки
PH 7	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері економіки

V. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Розподіл бюджету навчального часу, змісту освітньо-наукової програми й максимальний навчальний час за циклами підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки":

Цикл підготовки	Максимальний навчальний час за циклами (академічних годин)
Загальний обсяг ОНП	1410
I. Обов'язкові навчальні дисципліни	870
II Дисципліни вільного вибору	360
Практична підготовка	180

Кількість іспитів - 5, кількість заліків – 6. Під час навчання проходить асистентська педагогічна практика.

Таблиця 3

Дисципліни підготовки доктора філософії

№ п/п	Назва дисципліни	Загальна кількість годин	Форма семестрового контролю
	I. Обов'язкові навчальні дисципліни		
ОК 1.1.1	Філософія науки	120	іспит
ОК 1.2.1	Методологія наукових досліджень за науковим спрямуванням	120	іспит
ОК 1.2.2	Сучасні методи викладання у вищій школі	120	залік
ОК 1.3.1	Іноземна мова для академічних цілей	150	іспит
ОК 1.4.1	Сучасні економічні теорії	120	залік

ОК 1.4.2	Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств	120	іспит
ОК 1.4.3	Інвестиційно-інноваційна діяльність	120	залік
	Всього	870	
	2. Дисципліни вільного вибору (12 кредитів)		
ВК 2.1		120	залік
ВК 2.2		120	залік
ВК 2.3		120	залік
	Всього	360	
	Асистентська педагогічна практика	180	залік
	Разом	1410	

Програма асистентської педагогічної практики підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 "Економіка" галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки".

Метою асистентської педагогічної практики здобувачів є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами та засобами навчання, формування у них на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. В результаті проходження педагогічної практики у здобувачів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету, необхідні для забезпечення провідних аспектів педагогічної діяльності: навчальної, методичної, виховної й дослідницької роботи.

Асистентська педагогічна практика проводиться згідно із графіком, що є складовою індивідуального плану аспіранта. Практика передбачає такі види робіт:

- підготовку та прочитання 1–2 лекцій разом з лектором із дисциплін, які викладаються науковим керівником;
- підготовку та проведення практичних занять;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення практичних занять;
- розробку завдань та організацію самостійної роботи студентів з дисциплін, що читаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення модульних контрольних робіт з дисциплін, що викладаються;
- підготовку навчально-методичного забезпечення проведення залікових робіт та іспитів з дисциплін, що читаються;
- участь (разом з лектором) у проведенні заліків та іспитів для студентів відповідної спеціальності.

Аспірант звітує про асистентську педагогічну практику під час щорічної (проміжної) атестації.

На проходження педагогічної практики на 2-му році навчання відводиться 180 годин/6 кредитів ЄКТС.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Таблиця 4

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат).
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	відсутній

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані у Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти, затверджену рішенням Вченої ради Університету «Україна» від 22 лютого 2018 року, протокол № 1.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких ґрунтується освітньо-наукова програма

A. Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>(дата звернення:25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>(дата звернення:25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>(дата звернення:25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>(дата звернення:25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>(дата звернення:25.09.2018).

Б. Корисні посилання:

6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf(дата звернення:25.09.2018).
7. Data for Sustainable Development Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>(дата звернення:25.09.2018).
8. Data for Sustainable Development Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>(дата звернення:25.09.2018).
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

Пояснювальна записка до освітньо-наукової програми

Освітня програма «Економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» визначає вимоги до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ІП 1
ЗК 1	+							
ЗК 2	+	+				+		
ЗК 3		+						
ЗК 4				+				
ЗК 5			+					+
СК 1		+			+		+	
СК 2		+						
СК 3					+	+		
СК 4				+				
СК 5		+				+	+	

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ІПР.1
ПРН 1	+							
ПРН 2		+				+	+	
ПРН 3			+					+
ПРН 4		+			+	+	+	
ПРН 5				+				
ПРН 6		+						
ПРН 7		+			+	+	+	