

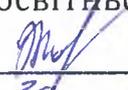
Заклад вищої освіти  
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ І МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ,  
ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор  
з освітньої діяльності

 Оксана КОЛЯДА  
« 30 » 08 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова для ділового та наукового спілкування**

освітня програма	<b>ЕКОНОМІКА</b>
освітній рівень	<b>третій (освітньо-науковий)</b>
галузь знань	<b>С - Соціальні науки, журналістика, інформація міжнародні відносини</b>
спеціальність	<b>С1 - Економіка та міжнародні економічні відносини</b>
кваліфікація	<b>доктор філософії з економіки</b>
вид дисципліни:	<b>обов'язкова</b>
обсяг, кредитів:	<b>6</b>
форма підсумкового контролю:	<b>залік, іспит</b>

Київ – 2025 рік

**Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування»** укладена для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», які навчаються за денною та заочною формою здобуття освіти.

«30» серпня 2025 року. 57 с.

**Розробники:**

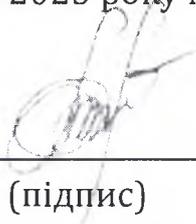
Іконнікова М.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій.

**Викладач:** Іконнікова М.В., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій.

**Робочу програму навчальної дисципліни розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу Інституту філології та масових комунікацій**

Протокол від «26» серпня 2025 року № 1

В.о. завідувача кафедри



(Леся ДОМНІЧ)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2025 року

**ПРОЛОНГАЦІЯ  
РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальний рік	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Дата засідання кафедри				
№ протоколу				
Підпис завідувача кафедри				

Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу <http://vo.ukraine.edu.ua/> за адресою:  
<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26491>

**Робочу програму навчальної дисципліни перевірено**

30 серпня 2025 р.

Заступник директора Інституту філології та масових комунікацій

  
\_\_\_\_\_ (Каріна ШЕКІР)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітньо-науковий ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальний обсяг кредитів – 6	<b>Галузь знань</b> С Соціальні науки, журналістика, інформація міжнародні відносини	<b>Вид дисципліни</b> обов'язкова	
Загальний обсяг годин – 180	<b>Спеціальність</b> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини		
Модулів – 2	<b>Спеціалізація</b> -	<b>Цикл підготовки</b> загальний	
Змістових модулів – 2			
Індивідуальне науково-дослідне завдання  _____ (назва)	<b>Мова викладання, навчання та оцінювання:</b> англійська, українська	<b>Рік підготовки:</b>	
		1-й	1-й
		<b>Семестр</b>	
		1-2-й	1-2-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 1,5 – 2,5 самостійної роботи – 11	<b>Освітньо-науковий ступінь:</b> доктор філософії	<b>Лекції</b>	
		0 год	0 год
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		48 год	12 год
		<b>Лабораторні</b>	
		0 год	0 год
		<b>Самостійна робота</b>	
		132 год	168 год
		<b>Курсова робота (проект): не передбачені</b>	
		<b>Індивідуальні завдання: 0 год</b>	
<b>Вид семестрового контролю: Залік. іспит</b>			

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх докторів філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини системних знань та англомовної комунікативної компетентності рівня С1. Дисципліна спрямована на підготовку аспірантів до автономної науково-дослідної діяльності, інтеграції у міжнародний економічний науковий простір та успішної презентації результатів дисертаційного дослідження.

### **Основні завдання** вивчення дисципліни:

- Науково-дослідне: оволодіння навичками критичного аналізу автентичних джерел з економічної теорії, міжнародних фінансів та глобальних ринків.

- Академічне: засвоєння стратегій написання наукових праць (Abstract, Research Paper, Literature Review) англійською мовою з використанням спеціалізованого термінологічного апарату економічної науки.

- Комунікативне: розвиток здатності до фахової дискусії, аргументації та публічного захисту наукових положень під час міжнародних конференцій.

- Цифрове: опанування інструментів обробки економічних даних та сервісів академічної підтримки для підготовки публікацій у виданнях Scopus/Web of Science.

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів ступеня доктора філософії формуються такі компетентності:

### **Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 2.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**ЗК 3.** Здатність працювати в міжнародному контексті

**ЗК 5.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного світогляду з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності

### **Спеціальні (фахові) компетентності (СК):**

**СК 2.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами

## **3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**РН 1.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку

**РН 6.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях

**Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних та спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»**

Код	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК 1.3		+	+		+		+					

**Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»**

Код	ПН 1	ПН 2	ПН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9
ОК 1.3	+					+			

## **4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **4.1.Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» є засадничим компонентом підготовки докторів філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. Курс розроблено відповідно до вимог 8-го рівня Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня та стратегії інтернаціоналізації української науки.

Зміст дисципліни інтегрує поглиблене вивчення англійської мови (рівень С1) із методологією економічних досліджень. Програма фокусується на розвитку здатності аспіранта функціонувати як незалежний дослідник у світовому науковому просторі. Дисципліна охоплює критичний аналіз автентичного економічного контенту, роботу з міжнародними статистичними базами даних (World Bank, IMF, Eurostat) та опанування специфічного категоріального апарату сучасної економічної теорії.

Особлива увага приділяється технологіям академічного письма, необхідним для підготовки наукових публікацій у провідних міжнародних виданнях, що індексуються у базах Scopus та Web of Science (рівні Q1–Q2). Аспіранти опановують стратегії написання анотацій, наукових статей, оглядів літератури та проектів досліджень.

Практична складова курсу спрямована на вдосконалення навичок наукової комунікації: участь у міжнародних конференціях, ведення дискусій, проведення презентацій результатів дисертаційного дослідження та професійне нетворкінг-спілкування. Окремий акцент зроблено на дотриманні принципів академічної доброчесності та використанні сучасних цифрових інструментів підтримки наукової

діяльності (цифрові репозитарії, ШІ-сервіси корекції текстів, менеджери цитувань).

Навчальна програма структурована за модульним принципом, що забезпечує логічний перехід від академічної ідентифікації дослідника до повної інтеграції його наукових результатів у глобальний економічний дискурс.

Навчальна дисципліна розрахована на 180 годин (6 кредитів ЄКТС) та реалізується протягом двох семестрів:

Практична підготовка: 48 годин аудиторних занять (24 практичні заняття), розподілених по 12 занять на кожен семестр. Лекції програмою не передбачені, що акцентує увагу на інтерактивному опрацюванні матеріалу та науковій дискусії.

Самостійна робота: 132 години (73% від загального обсягу) спрямовані на індивідуальну наукову роботу аспіранта, підготовку публікацій та опрацювання джерел на платформі Moodle.

Форма здобуття освіти: Аудиторне навантаження аспірантів денної форми становить 1/3 від загального обсягу, самостійна робота — 2/3. Для заочної форми кількість аудиторних годин становить до 20% від денної форми, а 100% програми опановується через платформу Moodle з можливістю доєднання до занять денної форми в онлайн-режимі.

## **I SEMESTR: Academic Research & Communication in Economics**

- 1 **PhD Research Identity & Ethics** / Наукова ідентичність та етика  
*PhD (Академічна етика та створення профілів (ORCID, ResearchGate))*
- 2 **Conceptualizing Economic Research** / Концептуалізація  
*економічного дослідження (Формулювання наукової проблеми та гіпотез іноземною мовою)*
- 3 **Advanced Literature Review** / Поглиблений огляд наукової  
*літератури (Техніка «Synthesis Matrix» для аналізу іноземних джерел)*
- 4 **Academic Integrity in Economics** / Академічна доброчесність в  
*економіці (Специфіка цитування економічних даних та уникнення плагіату)*
- 5 **Writing an Abstract & Highlights** / Написання анотації та  
*ключових тез (Фокус на «Selling Points» вашої статті для закордонних журналів)*
- 6 **Structuring a PhD Thesis Chapter** / Структурування розділу  
*дисертації (Логіка побудови підрозділів дисертації англійською)*
- 7 **Data Commentary & Analysis** / Коментування та аналіз даних  
*(Опис економічних моделей та результатів економетричного аналізу)*
- 8 **The Language of Visuals** / Мова візуалізації даних (Опис складних  
*трендів, кореляцій та економічних прогнозів)*
- 9 **Scientific Networking & Bio** / Науковий нетворкінг та біографія  
*(Складання «Academic CV» та «Cover Letter» до видавництва)*
- 10 **Effective Conference Pitching** / Ефективна презентація на  
*конференції (Виступ у форматі «3-Minute Thesis»)*
- 11 **Handling Peer Review Feedback** / Робота з відгуками рецензентів  
*(Мистецтво відповіді на критику рецензентів)*
- 12 **Pre-defense Simulation** / Моделювання попереднього захисту  
*(Моделювання захисту окремих положень дисертації)*

Тематика занять має акцент на дослідницьку складову та публікаційну активність. Після завершення модуля (семестру) передбачений залік.

## II SEMESTR: Business Excellence & Professional Discourse

- 13 **Economic Policy & Global Trends** / Економічна політика та глобальні тренди (*Обговорення звітів МВФ, Світового банку, СОТ*).
- 14 **The Art of Persuasive Pitching** / Мистецтво переконливого пітчінгу (*Залучення інвестицій або грантів для економічних проєктів*).
- 15 **Strategic Business Negotiations** / Стратегічні бізнес-переговори (*Крос-культурні особливості ділових переговорів*).
- 16 **Financial & Economic Reporting** / Фінансова та економічна звітність (*Читання та аналіз міжнародної фінансової звітності*).
- 17 **Risk Management Discourse** / Дискурс управління ризиками (*Обговорення економічних ризиків та стратегій їх мінімізації*).
- 18 **Policy Brief Writing** / Написання аналітичних довідок (*Трансформація складних даних у короткі рекомендації для уряду/бізнесу*).
- 19 **Grant Proposal Writing** / Підготовка грантових заявок (*Опис бюджету та «Impact» дослідження для грантодавців (Erasmus+, Horizon)*).
- 20 **Professional Ethics & CSR** / Професійна етика та КСВ (*Обговорення соціальної відповідальності бізнесу (ESG-показники)*).
- 21 **Critical Thinking in Economics** / Критичне мислення в економіці (*Дебати: аналіз суперечливих економічних теорій*).
- 22 **Digital Transformation in Economics** / Цифрова трансформація в економіці (*Мова цифровізації, Фінтеху та AI в економіці*).
- 23 **Exam Preparation: Professional Speaking** / Підготовка до іспиту: Мовлення (*Моделювання професійної дискусії*).
- 24 **Exam Preparation: Academic Writing** / Підготовка до іспиту: Письмо (*Робота з кейс-стаді та есе на економічну тематику*).

Тематика занять має акцент на практичне застосування економічних знань та ділову взаємодію. Після завершення модуля (семестру) передбачений екзамен.

Дисципліна «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» виступає в ролі інструменту, що дозволяє реалізувати завдання всіх інших курсів на міжнародному рівні.

Навчальна дисципліна інтегрується з іншими компонентами освітньо-наукової програми (ОНП) через такі зв'язки:

1. Зв'язок із дисциплінами методологічного та філософського спрямування:

- «Методологія наукових досліджень та інтелектуальна власність» *(дисципліна надає мовний інструментарій для опису методологічного апарату англійською мовою та забезпечує розуміння міжнародних стандартів авторського права).*
- «Науковий текст та академічна доброчесність» *(дисципліна поглиблює навички уникнення плагіату при реферуванні іноземних джерел та вчить коректному цитуванню за міжнародними стандартами (APA, Harvard)).*
- «Філософія науки» *(сприяє веденню наукових дискусій англійською мовою на рівні епістемологічних та парадигмальних концепцій).*

2. Зв'язок із фаховими економічними дисциплінами:

- «Економіко-математичне моделювання та статистичний аналіз» *(дисципліна забезпечує термінологічну базу для опису математичних моделей, інтерпретації статистичних даних та представлення кількісних результатів англійською мовою).*
- «Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції» *(дозволяє аспірантам аналізувати першоджерела європейських інституцій та праці провідних західних економістів у мові оригіналу).*
- «Міжнародні економічні відносини» *(створює базу для професійної комунікації, ведення переговорів та розуміння глобального економічного контексту).*

- «Актуальні економічні проблеми національного господарства, регіонів та підприємств» *(надає можливість презентувати локальні українські економічні кейси для міжнародної наукової спільноти).*

### 3. Зв'язок із цифровими та педагогічними дисциплінами:

- «Інформаційні технології та управління даними дослідження» *(використання англомовних цифрових репозитаріїв, менеджерів цитувань та сервісів обробки даних (Big Data)).*

- «Педагогіка вищої школи» *(формує готовність аспіранта до викладання економічних дисциплін англійською мовою (EMI — English as a Medium of Instruction)).*

## 4.2. Структура навчальної дисципліни

### 4.2.1. Тематичний план

Назва змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми роботи і методи контролю знань
	денна форма навчання							заочна форма навчання							
	Усього	аудиторна, в т.ч.:					с/р	Усього	аудиторна, в т.ч.:					с/р	
		лекція	сем. зан-тя	практ. зан-тя	лаборат.	індивідуальна			лекція	сем. зан-тя	практ. зан-тя	лаборат.	індивідуальна		
<b>1 семестр</b>															
<b>Module 1. Academic Research &amp; Communication in Economics / Модуль 1 Академічні дослідження та комунікація в економіці</b>															
<b>PhD Research Identity &amp; Ethics</b> / Наукова ідентичність та етика PhD	6			2			4	6						6	АР, СР, ІНДЗ
<b>Conceptualizing Economic Research</b> / Концептуалізація економічного дослідження	6			2			4	6						6	АР, СР, ІНДЗ
<b>Advanced Literature Review</b> / Поглиблений огляд наукової літератури	8			2			6	8						8	АР, СР, ІНДЗ
<b>Academic Integrity in Economics</b> / Академічна доброчесність в економіці	6			2			4	6						6	АР, СР, ІНДЗ
<b>Writing an Abstract &amp; Highlights</b> / Написання анотації та ключових тез	8			2			6	8			2			6	АР, СР, ІНДЗ
<b>Structuring a PhD Thesis Chapter</b> / Структурування розділу дисертації	6			2			4	6						6	АР, СР, ІНДЗ
<b>Data Commentary &amp; Analysis</b> / Коментування та аналіз даних	8			2			2	8						8	АР, СР, ІНДЗ
<b>The Language of Visuals</b> / Мова візуалізації даних	8			2			6	8						8	АР, СР, ІНДЗ
<b>Scientific Networking &amp; Bio</b> / Науковий нетворкінг та біографія	8			2			6	8			2			6	АР, СР, ІНДЗ



<b>Exam Preparation: Professional Speaking</b> / Підготовка до іспиту: Мовлення	8			2			6	8						8	AP, CP, ІНДЗ
<b>Exam Preparation: Academic Writing</b> / Підготовка до іспиту: Письмо	8			2			6	8						8	AP, CP, ІНДЗ
<b>Final Test 2 /</b> Модульна контрольна робота 2	2						2	2						2	CP
<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>90</b>			<b>24</b>			<b>66</b>	<b>90</b>			<b>6</b>			<b>84</b>	
Підсумковий контроль - <b>екзамен</b>															
<b>РАЗОМ:</b>	<b>180</b>			<b>48</b>			<b>132</b>	<b>180</b>			<b>12</b>			<b>168</b>	

### Примітки.

AP (Аудиторна робота): активна участь у наукових дискусіях, семінарах-дебатах, моделювання захисту наукових положень, робота в малих групах над аналізом економічних кейсів (Case-study).

CP (Самостійна робота): критичне читання та анотування іноземних джерел, робота на платформі Moodle, підготовка до практичних занять.

ІНДЗ (Індивідуальне науково-дослідне завдання): підготовка наукового продукту, інтегрованого в дисертаційне дослідження аспіранта (наприклад, написання *Research Proposal*, підготовка статті для *Scopus*, розробка профілю дослідника).

#### 4.2.2. Навчально-методична картка дисципліни «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування»

Разом: 180 год, практичні заняття – 48 год, самостійна робота – 132 год, підсумковий контроль – 3 год.

Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2
Назва модуля	<b>Module 1. Academic Research &amp; Communication in Economics /</b> <b>Модуль 1 Академічні дослідження та комунікація в економіці</b>	<b>Module 2. Business Excellence &amp; Professional Discourse /</b> <b>Модуль 2. Бізнес-досконалість та професійний дискурс</b>
Кількість балів за модуль	100 балів	100 балів
Теми	Теми занять №1-12	Теми занять №13-24
Види поточного контролю (Тести)	50 балів	50 балів
ІНДЗ*	<i>30 балів</i>	<i>30 балів</i>
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (20 балів)	Модульна контрольна робота (20 балів)
Підсумковий контроль	Залік (30 балів)	Іспит (40 балів)

### 4.3. Форми організації занять

#### 4.3.1. Лекції

*Не передбачені навчальним планом*

#### 4.3.2. Теми семінарських занять

*Не передбачені навчальним планом*

#### 4.3.3 Теми практичних занять

№ з/п	ТЕМА ЗАНЯТТЯ	Кількість годин
<b>1 семестр</b>		
<b>Module 1. Academic Research &amp; Communication in Economics / Модуль 1 Академічні дослідження та комунікація в економіці</b>		
<b>Session 1.</b> Заняття 1.	<b>PhD Research Identity &amp; Ethics /</b> Наукова ідентичність та етика PhD	2
<b>Session 2.</b> Заняття 2.	<b>Conceptualizing Economic Research /</b> Концептуалізація економічного дослідження	2
<b>Session 3.</b> Заняття 3.	<b>Advanced Literature Review /</b> Поглиблений огляд наукової літератури	2
<b>Session 4.</b> Заняття 4.	<b>Academic Integrity in Economics /</b> Академічна доброчесність в економіці	2
<b>Session 5.</b> Заняття 5.	<b>Writing an Abstract &amp; Highlights /</b> Написання анотації та ключових тез	2
<b>Session 6.</b> Заняття 6.	<b>Structuring a PhD Thesis Chapter /</b> Структурування розділу дисертації	2
<b>Session 7.</b> Заняття 7.	<b>Data Commentary &amp; Analysis /</b> Коментування та аналіз даних	2
<b>Session 8.</b> Заняття 8.	<b>The Language of Visuals /</b> Мова візуалізації даних	2
<b>Session 9.</b> Заняття 9.	<b>Scientific Networking &amp; Bio /</b> Науковий нетворкінг та біографія	2
<b>Session 10.</b> Заняття 10.	<b>Effective Conference Pitching /</b> Ефективна презентація на конференції	2
<b>Session 11.</b> Заняття 11.	<b>Handling Peer Review Feedback /</b> Робота з відгуками рецензентів	2
<b>Session 12.</b> Заняття 12.	<b>Pre-defense Simulation /</b> Моделювання попереднього захисту	2

<b>2 семестр</b>		
<b>Module 2. Business Excellence &amp; Professional Discourse / Модуль 2. Бізнес-досконалість та професійний дискурс</b>		
<b>Session 13.</b> Заняття 13.	<b>Economic Policy &amp; Global Trends /</b> Економічна політика та глобальні тренди	2
<b>Session 14.</b> Заняття 14.	<b>The Art of Persuasive Pitching /</b> Мистецтво переконливого пітчінгу	2
<b>Session 15.</b> Заняття 15.	<b>Strategic Business Negotiations /</b> Стратегічні бізнес-переговори	2
<b>Session 16.</b> Заняття 16.	<b>Financial &amp; Economic Reporting /</b> Фінансова та економічна звітність	2
<b>Session 17.</b> Заняття 17.	<b>Risk Management Discourse /</b> Дискурс управління ризиками	2
<b>Session 18.</b> Заняття 18.	<b>Policy Brief Writing /</b> Написання аналітичних довідок	2
<b>Session 19.</b> Заняття 19.	<b>Grant Proposal Writing /</b> Підготовка грантових заявок	2
<b>Session 20.</b> Заняття 20.	<b>Professional Ethics &amp; CSR /</b> Професійна етика та КСВ	2
<b>Session 21.</b> Заняття 21.	<b>Critical Thinking in Economics /</b> Критичне мислення в економіці	2
<b>Session 22.</b> Заняття 22.	<b>Digital Transformation in Economics /</b> Цифрова трансформація в економіці	2
<b>Session 23.</b> Заняття 23.	<b>Exam Preparation: Professional Speaking /</b> Підготовка до іспиту: Мовлення	2
<b>Session 24.</b> Заняття 24	<b>Exam Preparation: Academic Writing /</b> Підготовка до іспиту: Письмо	2

## Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### 4.3.4. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проєкт)

Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є формою наукової активності аспіранта, що спрямована на інтеграцію мовних компетентностей у процес дисертаційного дослідження. Результатом ІНДР є створення прикладного наукового продукту іноземною мовою, що підлягає прилюдному захисту у формі наукової доповіді або презентації.

**Мета ІНДР:** апробація результатів власного наукового дослідження англійською мовою, розвиток навичок академічного письма (C1) та підготовка до міжнародної публікаційної активності.

**Зміст ІНДР:** завершений науковий матеріал (стаття, тези, аналітичний звіт), підготовлений іноземною мовою на основі самостійного опрацювання автентичних джерел, що охоплює методологічну або практичну частину дисертації аспіранта.

### Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

Вид індивідуального завдання (ІНДЗ)	Вимоги до виконання	Бали
Анотований огляд літератури (Literature Review Log)	Аналіз не менше 5-7 сучасних джерел (статей Q1-Q2) за темою дисертації; обсяг — до 1000 слів.	<b>5</b>
Цифровий профіль дослідника (Researcher Digital Portfolio)	Створення та повне оформлення профілів в ORCID, ResearchGate, LinkedIn та Google Scholar англійською мовою.	<b>5</b>
Наукові тези (Abstract & Conference Proposals)	Підготовка розширеної анотації або тез доповіді на міжнародну конференцію за стандартами IMRaD.	<b>10</b>
Мультимедійний науковий пітч (3-Minute Thesis)	Створення презентації (10-12 слайдів) та виступ з доповіддю, що розкриває наукову новизну власного дослідження.	<b>10</b>
Відеопрезентація дослідження (Video Research Pitch)	Створення відеоролика (4-5 хв.) англійською мовою з поясненням практичного значення економічного проекту/дослідження.	<b>15</b>
Проект наукової статті (Draft of a Scientific Article)	Структурований текст статті (вступ, огляд літератури, методологія) для подання у видання, що індексуються у Scopus/WoS.	<b>20</b>

## **Тематика і види ІНДЗ:**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №1.**

#### **Academic Research & Communication in Economics / Академічні дослідження та комунікація в економіці**

*Фокус:*

*Мовна підготовка наукового апарату дисертації та публікаційна активність.*

1. Проєкт «Abstract & Keywords Optimization»: Написання розширеної анотації (Abstract) до власного дисертаційного дослідження англійською мовою згідно зі стандартами IMRaD та підбір валідних ключових слів для індексації в Scopus/Web of Science.
2. Аналітичний огляд «Literature Synthesis Matrix»: Створення порівняльної матриці синтезу іноземних джерел за темою PhD-дослідження (мінімум 5-7 актуальних публікацій останніх 3 років).
3. Критична рецензія 'Peer Review Simulation': Написання англійськомовного відгуку на наукову статтю іноземного автора за профілем дослідження (аналіз методології, результатів та мовного оформлення).
4. Розробка цифрового портфоліо 'Researcher's Global Identity': Підготовка текстового наповнення для профілів у ResearchGate та LinkedIn, включаючи розділ 'About', 'Research Interests' та 'Experience'.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №2.

### **Business Excellence & Professional Discourse / Бізнес-досконалість та професійний дискурс**

*Фокус:*

*Адаптація наукових результатів для бізнес-середовища та міжнародна мобільність.*

5. Грантовий кейс 'Research Impact Statement': Підготовка обґрунтування наукової та практичної значущості вашого дослідження для заявки на міжнародний грант або стажування (Erasmus+ / Horizon Europe).
6. Сценарій та презентація '3-Minute Thesis (ЗМТ) Pitch': Створення сценарію та візуального супроводу (один слайд) для стислої презентації суті дисертації англійською мовою для потенційних інвесторів чи стейкхолдерів.
7. Аналітична записка 'Policy Brief for Stakeholders': Трансформація складних економетричних результатів дисертації у формат лаконічних рекомендацій (Policy Brief) для урядових структур чи бізнес-асоціацій.
8. Комунікаційний пакет 'International Academic Networking': Підготовка пакету документів для участі в закордонній конференції (Cover Letter редактору, Academic CV та текст звернення до Keynote Speaker для налагодження партнерства).

#### **Вимоги до виконання та представлення ІНДЗ:**

**Обсяг:** 5–10 сторінок (залежно від обраного завдання).

**Мова:** виключно англійська (Academic English / Business English).

**Захист:** презентація результатів під час практичних занять у формі доповіді, пітччу або рольової гри.

**Оцінювання:** ІНДЗ оцінюється за критеріями наукової новизни (у межах теми), академічної грамотності та якості візуального оформлення.

## Критерії оцінювання ІНДЗ

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	<b>Змістовна автентичність та науковий аналіз:</b> Глибина критичного аналізу іншомовних першоджерел; логіка викладу результатів власного дослідження; обґрунтування наукової новизни та практичної значущості теми (Impact Statement).	8
2.	<b>Академічна та професійна грамотність:</b> Дотримання норм наукового стилю (Academic English); коректне використання фахової економічної термінології; доречне застосування стратегій хеджингу (cautious language).	5
3.	<b>Технічне оформлення та академічна доброчесність:</b> Відповідність структурних елементів міжнародним стандартам (APA, Harvard або IMRaD); правильність оформлення цитувань та списку літератури; відсутність ознак плагіату.	3
4.	<b>Презентація та апробація (захист):</b> Якість публічного виступу (пітчу); вміння відповідати на запитання англійською мовою; рівень візуалізації результатів (інфографіка, слайди, постер).	4
<b>Разом</b>		<b>20 балів</b>

### Оцінка за ІНДЗ: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
24 – 30 та більше	відмінно	5	A	Відмінно
16 – 23	добре	4	BC	Добре
8 – 15	задовільно	3	DE	задовільно
0 – 7	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

#### **4.3.5. Теми самостійної роботи здобувачів освіти**

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №1.**

##### **Academic Research & Communication in Economics / Академічні дослідження та комунікація в економіці**

1. Розробка цифрового профілю дослідника. Створення та оптимізація профілів у міжнародних наукових мережах (ORCID, ResearchGate, Google Scholar) із використанням професійної англійської лексики.
2. Бібліографічний пошук та аналіз джерел. Робота з міжнародними базами даних (Scopus, Web of Science). Створення «Матриці синтезу» для огляду літератури за темою дисертаційного дослідження.
3. Академічна доброчесність у міжнародному контексті. Аналіз політики провідних економічних видань щодо плагиату та етичного використання ШІ при написанні рукописів.
4. Мовне оформлення анотації та ключових слів. Підготовка анотації до власної наукової статті з дотриманням міжнародних стандартів структури та наукового стилю.
5. Робота з академічним інструментарієм. Опрацювання сталих виразів для написання розділів «Вступ» та «Методологія» дисертаційного дослідження.
6. Підготовка до конференційної дискусії. Розробка переліку потенційних запитань та відповідей щодо власного дослідження з використанням стратегій ввічливого ухилення та уточнення.

##### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №2.**

##### **Business Excellence & Professional Discourse /**

##### **Бізнес-досконалість та професійний дискурс**

7. Аналіз звітів міжнародних фінансових організацій. Самостійне опрацювання та коментування даних із останніх репортів

Світового банку або МВФ за обраною економічною проблематикою.

8. Розробка індивідуального Academic CV та Cover Letter. Створення пакету документів для подачі на міжнародне стажування або грантову програму (Erasmus+/Horizon).
9. Підготовка сценарію наукового пітчу. Написання та відпрацювання 3-хвилинного сценарію презентації дисертації для широкої (неспеціалізованої) аудиторії.
10. Професійна ділова кореспонденція. Моделювання листування з редакторами журналів, організаційними комітетами конференцій та потенційними іноземними партнерами.
11. Аналітична обробка бізнес-кейсів. Підготовка письмового аналізу поточної економічної ситуації на ринку (у межах теми дослідження) для формату Policy Brief.
12. Опрацювання термінології цифрової економіки. Складання персонального глосарію за напрямками: Fintech, ESG-indicators, AI in Economics та Green Economy.

## **Самостійна робота як підготовка до практичних занять**

Вид пізнавальної діяльності, що полягає у попередньому опрацюванні автентичних джерел, аналізі наукової періодики та підготовці власних тез до тем курсу. Включає вивчення лексико-граматичних структур академічного стилю, роботу з економічними глосаріями та розробку базових сценаріїв для ділових симуляцій. Це забезпечує вихід здобувача освіти на рівень активної наукової дискусії під час аудиторних занять, дозволяючи зосередитися на розвитку мовленнєвих навичок (Speaking & Argumentation) замість первинного ознайомлення з матеріалом.

Підготовка до індивідуального наукового проєкту: самостійна дослідницька діяльність, спрямована на інтеграцію мовних знань із темою дисертаційного дослідження. Включає пошук та критичний аналіз іноземних джерел у міжнародних базах даних, структурування логіки наукового викладу (згідно зі стандартами IMRaD) та мовне оформлення результатів власного дослідження для презентації на міжнародному рівні.

Робота з онлайн-платформами та цифровими ресурсами: систематичне використання спеціалізованих інструментів (Moodle, Google Classroom, Academic Phrasebank, системи перевірки на плагіат) для відпрацювання навичок академічного письма та аудіювання. Передбачає проходження інтерактивних тестів, роботу з мультимедійними кейсами та самостійне корегування наукових текстів за допомогою асистентів на основі ШІ (з дотриманням етичних норм).

Результати самостійної роботи можуть оформлюватися також у вигляді портфоліо аспіранта, яке включає чернетки анотацій, скриншоти профілів, глосарії та тексти доповідей. Самостійна робота аспіранта оцінюється під час практичних занять та враховується у підсумковому рейтингу.

## КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.</b>			
<b>Модуль 1. Academic Research &amp; Communication in Economics / Академічні дослідження та комунікація в економіці</b>			
<b>PhD Research Identity &amp; Ethics /</b> Наукова ідентичність та етика PhD	тестування	20	до кожного практичного заняття
<b>Conceptualizing Economic Research /</b> Концептуалізація економічного дослідження			
<b>Advanced Literature Review /</b> Поглиблений огляд наукової літератури			
<b>Academic Integrity in Economics /</b> Академічна доброчесність в економіці			
<b>Writing an Abstract &amp; Highlights /</b> Написання анотації та ключових тез			
<b>Structuring a PhD Thesis Chapter /</b> Структурування розділу дисертації			
<b>Data Commentary &amp; Analysis /</b> Коментування та аналіз даних			
<b>The Language of Visuals /</b> Мова візуалізації даних			
<b>Scientific Networking &amp; Bio /</b> Науковий нетворкінг та біографія			
<b>Effective Conference Pitching /</b> Ефективна презентація на конференції			
<b>Handling Peer Review Feedback /</b> Робота з відгуками рецензентів			
<b>Pre-defense Simulation /</b> Моделювання попереднього захисту			
<i>Всього: 24 год</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		

<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.</b>			
<b>Business Excellence &amp; Professional Discourse / Бізнес-досконалість та професійний дискурс</b>			
<b>Economic Policy &amp; Global Trends /</b> Економічна політика та глобальні тренди	тестування	20	до кожного практичного заняття
<b>The Art of Persuasive Pitching /</b> Мистецтво переконливого пітчингу			
<b>Strategic Business Negotiations /</b> Стратегічні бізнес-переговори			
<b>Financial &amp; Economic Reporting /</b> Фінансова та економічна звітність			
<b>Risk Management Discourse /</b> Дискурс управління ризиками			
<b>Policy Brief Writing /</b> Написання аналітичних довідок			
<b>Grant Proposal Writing /</b> Підготовка грантових заявок			
<b>Professional Ethics &amp; CSR /</b> Професійна етика та КСВ			
<b>Critical Thinking in Economics /</b> Критичне мислення в економіці			
<b>Digital Transformation in Economics /</b> Цифрова трансформація в економіці			
<b>Exam Preparation: Professional Speaking /</b> Підготовка до іспиту: Мовлення			
<b>Exam Preparation: Academic Writing /</b> Підготовка до іспиту: Письмо			
<i>Всього: 24 год</i>	<i>Всього: 20 балів</i>		
<b>РАЗОМ 48 годин</b>	<b>Всього: 40 балів</b>		

## 5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1. За джерелом інформації:

**Словесні методи:** проблемні онлайн-лекції, наукові вебінари, асинхронні аудіоподкасти від носіїв мови (TED Talks, розбори економічних форумів), дискусійні панелі у Zoom/Teams.

**Наочні методи:** використання мультимедійних презентацій, інтерактивних ментальних карт (MindMeister) для структурування тез дисертації, демонстрація інфографіки світових фінансових ринків.

**Практичні методи:** симуляція міжнародних наукових конференцій, моделювання ділових переговорів, написання проєктів грантових заявок у середовищі Moodle/Google Classroom.

#### 2. За логікою передачі та сприйняття інформації:

**Аналітико-синтетичні методи:** критичний аналіз автентичних наукових статей (Q1-Q2), синтез теоретичних положень для написання власного Literature Review.

**Індуктивні та дедуктивні методи:** перехід від аналізу конкретних кейсів (Case Study) до загальних економічних закономірностей і навпаки.

#### 3. За ступенем самостійності мислення:

**Пошукові та дослідницькі методи:** самостійний бібліографічний пошук в базах Scopus/Web of Science, підготовка індивідуальних наукових проєктів, рецензування (Peer Review) робіт колег.

#### 4. За ступенем керування навчальною діяльністю:

**Тьюторство та менторство:** індивідуальні консультації викладача щодо мовного оформлення автореферату та тез.

**Самостійна наукова робота:** робота з електронними словниками академічного спрямування, глосаріями Termium Plus та платформами Academic Phrasebank.

## 5.2. Методи стимулювання інтересу та мотивації

**Навчальні дискусії (Oxford-style debates):** обговорення актуальних парадоксів сучасної світової економіки.

**Метод ситуації успіху:** публікація тез конференції або отримання позитивного фідбеку від іноземного респондента.

**Професійно-орієнтований підхід:** використання у навчанні лише тих матеріалів, що безпосередньо стосуються теми дисертаційного дослідження аспіранта.

## 5.3. Інклюзивні та спеціальні методи навчання

Методика викладання для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (ООП) на рівні аспірантури базується на принципах універсального дизайну в освіті.

### 1. Для здобувачів з порушеннями слуху:

- **Візуалізація академічного дискурсу:** обов'язкове субтитрування всіх відеолекцій, використання текстових транскриптів аудіоматеріалів.

Метод забезпечення повної доступності вербальної інформації шляхом обов'язкового субтитрування відеоконтенту та супроводження всіх аудіоматеріалів (лекцій, подкастів, інтерв'ю) текстовими транскриптами. Це дозволяє здобувачу освіти точно фіксувати наукову термінологію та логіку викладу матеріалу через візуальне сприйняття тексту.

- **Письмова комунікація:** заміна усних презентацій на розширені письмові доповіді з використанням візуальних засобів (інфографіки).

Адаптивний метод презентації наукових результатів, що передбачає заміну публічних усних виступів на розширені письмові доповіді або постерні презентації. Акцент зміщується на використання розвинених візуальних засобів — наукової інфографіки, логічних схем та концептуальних таблиць, що дозволяє повноцінно продемонструвати рівень володіння матеріалом та навички академічного письма.

## 2. Для здобувачів із порушеннями зору:

- **Аудіалізація контенту:** надання матеріалів у форматах, сумісних з програмами екранного доступу (JAWS, NVDA), використання аудіоописів для графіків та діаграм.

Метод перетворення візуальної інформації у звуковий формат, що передбачає підготовку навчальних матеріалів, сумісних із програмами екранного доступу (JAWS, NVDA). Охоплює створення детальних аудіоописів для візуальних елементів економічного дискурсу (графіків, діаграм, схем), що дозволяє здобувачам освіти повноцінно сприймати складну графічну інформацію на слух.

- **Тактильно-мовленнєві методи:** використання подкастів та аудіокниг академічного спрямування.

Сукупність прийомів навчання, орієнтованих на використання слухових та тактильних каналів сприйняття. Передбачає активне залучення академічних подкастів, аудіокниг професійного спрямування та спеціалізованих аудіоресурсів, що сприяє ефективному засвоєнню наукової термінології та розвитку навичок професійного аудіювання без опору на візуальний ряд.

## 3. Для здобувачів освіти з порушеннями опорно-рухового апарату:

- **Дистанційна наукова комунікація:** використання асистивних технологій (голосове введення тексту для написання статей), віртуальна участь у конференціях.

Метод організації взаємодії, що базується на широкому використанні асистивних технологій та цифрових платформ. Передбачає застосування інструментів голосового введення тексту (speech-to-text) для підготовки наукових публікацій, а також забезпечення повноцінної віртуальної участі в міжнародних конференціях і наукових дискусіях, що нівелює бар'єри фізичної присутності.

- **Гнучкий дедлайнінг:** адаптація графіку подачі письмових робіт із урахуванням фізичних можливостей здобувача освіти.

Адаптивна стратегія керування навчальним часом, що передбачає персоналізацію графіку виконання та подачі письмових робіт (статей, есе, звітів). Метод враховує індивідуальний темп роботи та фізичні можливості здобувача освіти, дозволяючи зміщувати часові межі без втрати балів, що сприяє глибшому опрацюванню наукового матеріалу та забезпечує рівні можливості в освітньому процесі.

#### **4. Для здобувачів освіти з когнітивними або психічними порушеннями (зокрема ПТСР):**

- **Мікронавчання (Micro-learning):** розбиття складних тем (наприклад, економетричного аналізу) на короткі модулі.

Когнітивна стратегія, що передбачає декомпозицію складного наукового та професійного матеріалу (наприклад, алгоритмів економетричного аналізу чи правил академічного цитування) на автономні, логічно завершені модулі. Це забезпечує кращу концентрацію уваги, швидке засвоєння конкретних навичок та можливість гнучкого повторення вузькоспеціалізованих тем.

- **Safe Space Environment:** створення безстресового середовища під час моделювання захисту дисертації, можливість асинхронного складання модульних контрольних робіт.

Психолого-педагогічний метод створення безстресової атмосфери, зокрема під час моделювання захисту дисертації або проведення ділових переговорів. Передбачає надання конструктивного зворотного зв'язку, право на помилку в межах навчальної симуляції та можливість асинхронного складання контрольних заходів, що сприяє зниженню емоційної напруги та підвищенню якості наукової комунікації.

## **6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Оцінювання результатів навчання за дисципліною «Іноземна мова для ділового та наукового спілкування» здійснюється за модульно-рейтинговою системою, що базується на принципах об'єктивності, прозорості та стимулювання систематичної наукової роботи аспіранта.

### **Основні засади оцінювання:**

- Освітній процес структурований за двома змістовими модулями.
- Результати діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою у кожному семестрі окремо.
- Підсумкова оцінка за семестр формується як сума балів за поточну роботу, індивідуальні завдання та результати підсумкового контролю, що трансформується у національну шкалу та шкалу ECTS.

Структура нарахування балів: кожен модуль інтегрує результати різних видів діяльності:

1. Поточна робота: активність на практичних заняттях, участь у наукових дискусіях та симуляціях ділових переговорів.
2. Самостійна та індивідуальна робота: виконання реферативних досліджень, написання наукових есе, підготовка анотацій до власних публікацій та їх захист на семінарських заняттях.
3. Модульний контроль: проводиться після завершення вивчення матеріалу модуля у формі комп'ютерної діагностики або письмового тестування. Максимальна кількість балів за модульний контроль — 20 балів.

Критерії якості та дедлайни: Кількість балів за всі види робіт безпосередньо залежить від якості виконання, ініціативності, творчого підходу та, перш за все, академічної доброчесності.

Дотримання графіку подачі робіт є обов'язковим. У разі несвоєчасного виконання завдань без поважних причин застосовується система знижувальних коефіцієнтів (штрафні бали):

- запізнення до 1 тижня — мінус 10%;
- запізнення на 2 тижні — мінус 15%;
- запізнення на 3 тижні — мінус 20%;
- запізнення на 4 тижні — мінус 25%;
- запізнення на 5-6 тижнів — мінус 30%;
- виконання пізніше 6 тижнів або перед сесією — мінус 40%.

*Примітка: Усі завдання мають бути подані не пізніше ніж за 7 днів до початку екзаменаційної сесії.*

### **Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS**

Оцінка за 100- бальною системою	Оцінка за національною шкалою екзамен залік	Оцінка за шкалою ECTS
90 – 100 <i>відмінно</i>	5	A <i>відмінно</i>
82 – 89 <i>добре</i>	4	B <i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81 <i>добре</i>	4 <i>зараховано</i>	C <i>добре</i>
64 – 74 <i>задовільно</i>	3	D <i>задовільно</i>
60 – 63 <i>задовільно</i>	3	E <i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59 <i>незадовільно</i>	2	FX <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34 <i>незадовільно</i>	2	F <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

## 6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	Здобувач освіти демонструє вільне володіння іноземною мовою в науковому та діловому контекстах. Здатний самостійно підготувати статтю, анотацію та виступити з презентацією без суттєвих помилок. Виявляє критичне мислення, вміє вести наукову дискусію та аргументувати власну позицію. Повною мірою використовує академічний «хеджинг» та фахову економічну термінологію.
<b>«добре»</b>	Здобувач освіти володіє систематичними знаннями, успішно виконує практичні завдання та готує наукові тексти. Вміє підтримувати професійну комунікацію, проте допускає незначні лексико-граматичні помилки, які не перешкоджають розумінню змісту. Демонструє здатність до самостійної роботи з іншомовними джерелами.
<b>«задовільно»</b>	Здобувач освіти знає основний навчальний матеріал та економічну термінологію в обсязі, достатньому для мінімальної фахової комунікації. Здатний підготувати простий академічний текст (наприклад, анотацію) з допомогою викладача або словника. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань та труднощі при спонтанній відповіді на наукові запитання.
<b>«незадовільно»</b>	Відповідь здобувача освіти фрагментарна, лексичний запас обмежений, що унеможливує професійне спілкування. Здобувач освіти не здатний самостійно працювати з автентичною літературою за фахом, допускає грубі помилки, які спотворюють зміст наукової інформації. Вимагається повторне вивчення дисципліни.

## 6.2. Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж 1-2 семестрів

Вид діяльності здобувача освіти	Макс. бали за од.	Модуль 1 (1 семестр)	Модуль 2 (2 семестр)
		К-сть / Сума	К-сть / Сума
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ ВИДИ РОБОТИ</b>			
1.1. Відвідування занять та професійна активність	<b>1</b>	<b>12 / 12</b>	<b>12 / 12</b>
1.2. Робота на практичному занятті (кейси, дискусії)	<b>2</b>	<b>12 / 24</b>	<b>12 / 24</b>
1.3. Виконання завдань для самостійної роботи (CP)	<b>2</b>	<b>12 / 24</b>	<b>12 / 24</b>
1.4. Модульна контрольна робота (тест/проект)	<b>20</b>	<b>1 / 20</b>	<b>1 / 20</b>
<b>Разом за обов'язкові види:</b>		<b>80</b>	<b>80</b>
<b>II. ВИБІРКОВІ / ІНДИВІДУАЛЬНІ (ІНДЗ)</b>			
2.1. Складання професійних глосаріїв/шаблонів	<b>5</b>	<b>1 / 5</b>	<b>1 / 5</b>
2.2. Підготовка та публікація тез конференції (англ. мовою)	<b>10</b>	<b>1 / 10</b>	<b>1 / 10</b>
2.3. Виступ на науковій конференції (англ. мовою)	<b>5</b>	<b>1 / 5</b>	<b>1 / 5</b>
<b>Разом за вибіркові види (макс.):</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>ЗАГАЛЬНА СУМА ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

### III. Додаткові бали та сертифікація

Згідно з Положенням про визнання результатів неформальної освіти наявність сертифікатів може бути підставою для перезарахування окремих тем або частин курсу:

- Наявність сертифікату рівня B2: Дозволяє автоматично зарахувати до 50% балів за поточну роботу (за умови виконання модульного контролю).

- Наявність сертифікату рівня C1: Дозволяє автоматично зарахувати до 90% балів за дисципліну (з обов'язковим виконанням одного наукового проєкту англійською мовою для підтвердження фахового рівня).

## 7. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ (ЕКЗАМЕН / ЗАЛІК)

### ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ЗАЛІКУ (1 семестр)

#### Модуль 1. Academic Research & Communication in Economics / Академічні дослідження та комунікація в економіці

1. Define the components of a professional PhD research identity in the digital age. / Визначте складові професійної наукової ідентичності PhD-дослідника в цифрову епоху.
2. What are the ethical considerations for an early-career researcher in Economics? / Які етичні аспекти слід враховувати молодому науковцю-економісту?
3. Explain the importance of ORCID and ResearchGate for international scientific networking. / Поясніть важливість ORCID та ResearchGate для міжнародного наукового нетворкінгу.
4. How to formulate a research problem in English using appropriate academic vocabulary? / Як сформулювати проблему дослідження англійською мовою, використовуючи відповідну академічну лексику?
5. Describe the structure of a research hypothesis in economic science. / Опишіть структуру наукової гіпотези в економічній науці.
6. What are the key stages of conducting an advanced literature review? / Які основні етапи проведення поглибленого огляду літератури?
7. Explain the "Synthesis Matrix" technique and its benefits for PhD students. / Поясніть техніку «Матриці синтезу» та її переваги для аспірантів.
8. Define academic integrity and its specific application in economic research. / Визначте поняття академічної доброчесності та її специфічне застосування в економічних дослідженнях.
9. How to properly cite international statistical databases (World Bank, IMF) in English? / Як правильно цитувати міжнародні статистичні бази даних (Світовий банк, МВФ) англійською мовою?
10. What are the most common types of plagiarism in academic writing and how to avoid them? / Які найбільш поширені види плагіату в академічному письмі та як їх уникнути?

11. Describe the structure and purpose of a research abstract according to the IMRaD format. / Опишіть структуру та призначення анотації до дослідження згідно з форматом IMRaD.
12. What are the characteristics of effective "Highlights" for a scientific paper? / Які характеристики ефективних «Highlights» (ключових тез) для наукової статті?
13. Explain the typical structure of a PhD thesis chapter in English. / Поясніть типову структуру розділу дисертації PhD англійською мовою.
14. How to ensure logical flow and cohesion between subsections of a dissertation? / Як забезпечити логічну послідовність та зв'язність між підрозділами дисертації?
15. What is the functional language used for data commentary and interpretation? / Яка функціональна мова використовується для коментування та інтерпретації даних?
16. Describe the process of explaining econometric models to a global audience. / Опишіть процес пояснення економетричних моделей для міжнародної аудиторії.
17. How to describe complex trends and correlations in English (visual data analysis)? / Як описувати складні тренди та кореляції англійською мовою (візуальний аналіз даних)?
18. List the vocabulary used for describing increases, decreases, and fluctuations in economic indicators. / Перелічіть лексику, що використовується для опису зростання, зниження та коливань економічних показників.
19. What information should be included in a professional Academic CV? / Яку інформацію слід включити до професійного академічного резюме (Academic CV)?
20. Explain the purpose and structure of a Cover Letter to a journal editor. / Поясніть мету та структуру супровідного листа (Cover Letter) до редактора журналу.
21. What are the key elements of an effective "3-Minute Thesis" (3MT) pitch? / Які основні елементи ефективного пітч «Дисертація за 3 хвилини» (3MT)?
22. How to handle difficult questions during a scientific conference discussion? / Як відповідати на складні запитання під час дискусії на науковій конференції?

23. Describe the structure of a Rebuttal Letter when responding to peer reviewers. / Опишіть структуру листа-відповіді (Rebuttal Letter) на зауваження рецензентів.
24. What are the polite ways to agree or disagree with a reviewer's feedback? / Які існують ввічливі способи погодитися або не погодитися з відгуком рецензента?
25. Explain the concept of "Pre-defense" and the language needed for self-presentation. / Поясніть концепцію «попереднього захисту» та мовні засоби, необхідні для самопрезентації.
26. How to use academic hedging (cautious language) in economic conclusions? / Як використовувати академічний «хеджинг» (обережні твердження) в економічних висновках?
27. Describe the role of keywords in making your research discoverable internationally. / Опишіть роль ключових слів у забезпеченні видимості вашого дослідження на міжнародному рівні.
28. What are the linguistic features of a Literature Review (tenses and reporting verbs)? / Які лінгвістичні особливості огляду літератури (часи та дієслова мовлення)?
29. How to summarize the practical significance of your research for a non-expert audience? / Як резюмувати практичну значущість вашого дослідження для нефахової аудиторії?
30. Explain the difference between "Results" and "Discussion" sections in a research paper. / Поясніть різницю між розділами «Результати» (Results) та «Обговорення» (Discussion) у науковій статті.

**2 семестр:**  
**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ІСПИТУ (1 та 2 семестри)**

Module 1 & Module 2

**Модуль 1. Academic Research & Communication in Economics /  
Академічні дослідження та комунікація в економіці**

**Модуль 2. Business Excellence & Professional Discourse / Бізнес-  
досконалість та професійний дискурс**

1. Compare the features of Academic English versus General English in the context of Economics. / Порівняйте особливості академічної англійської мови з загальною англійською в контексті економіки.
2. Explain the principles of ethics and academic honesty in international publishing. / Поясніть принципи етики та академічної чесності в міжнародних публікаціях.
3. Describe the impact of digital transformation on the dissemination of economic research. / Опишіть вплив цифрової трансформації на поширення економічних досліджень.
4. What is the role of Critical Thinking in evaluating controversial economic theories? / Яка роль критичного мислення в оцінці суперечливих економічних теорій?
5. Define "Professional Discourse" and its importance for PhD holders in the global market. / Визначте «професійний дискурс» та його важливість для власників ступеня PhD на глобальному ринку.
6. How to adapt your communication style for cross-cultural business negotiations? / Як адаптувати стиль спілкування для міжкультурних ділових переговорів?
7. Explain the concept of Corporate Social Responsibility (CSR) and its terminology. / Поясніть концепцію корпоративної соціальної відповідальності (КСВ) та її термінологію.
8. What are the linguistic requirements for writing a Policy Brief for government officials? / Які лінгвістичні вимоги до написання аналітичної записки (Policy Brief) для урядовців?
9. Describe the structure and main components of a Grant Proposal (Erasmus+/Horizon). / Опишіть структуру та основні компоненти грантової заявки (Erasmus+/Horizon).

10. How to describe the "Impact" of a research project for potential grant donors? / Як описати «вплив» (Impact) наукового проєкту для потенційних грантодавців?
11. How to interpret and discuss reports from the IMF and World Bank in English? / Як інтерпретувати та обговорювати звіти МВФ та Світового банку англійською мовою?
12. What is the specific vocabulary for analyzing global economic trends and inflation? / Яка специфічна лексика використовується для аналізу глобальних економічних трендів та інфляції?
13. Describe the language used in International Financial Reporting Standards (IFRS). / Опишіть мову, що використовується в Міжнародних стандартах фінансової звітності (МСФЗ).
14. How to present an analysis of economic risks and uncertainty to stakeholders? / Як представити аналіз економічних ризиків та невизначеності зацікавленим сторонам?
15. Explain the linguistic tools for describing monetary and fiscal policy changes. / Поясніть лінгвістичні інструменти для опису змін у монетарній та фіскальній політиці.
16. How to use persuasive language during a startup or research project pitch? / Як використовувати переконливу мову під час пітчінгу стартапу або наукового проєкту?
17. What are the key terms related to Fintech, AI, and Blockchain in the modern economy? / Які ключові терміни пов'язані з Фінтехом, ШІ та блокчейном у сучасній економіці?
18. Describe the process of "Data Commentary": from raw numbers to analytical conclusions. / Опишіть процес «коментування даних»: від сирих цифр до аналітичних висновків.
19. How to explain the limitations of your economic model in English? / Як пояснити обмеження вашої економічної моделі англійською мовою?
20. What is the role of visual aids (charts, graphs) in professional economic presentations? / Яка роль візуальних засобів (діаграм, графіків) у професійних економічних презентаціях?
21. Formulate a research title that is both informative and engaging for a Q1 journal. / Сформулюйте назву дослідження, яка була б водночас інформативною та цікавою для журналу рівня Q1.

22. Write an abstract for a hypothetical study on Ukraine's post-war recovery. / Напишіть анотацію до гіпотетичного дослідження на тему післявоєнного відновлення України.
23. Compare the "Synthesis Matrix" approach with a simple summary of sources. / Порівняйте підхід «матриці синтезу» з простим реферуванням джерел.
24. List 5 reporting verbs and explain when to use them in a Literature Review. / Перелічіть 5 дієслів мовлення та поясніть, коли їх використовувати в огляді літератури.
25. What is "Hedging" and why is it crucial for economic predictions? / Що таке «хеджинг» і чому він критично важливий для економічних прогнозів?
26. How to structure a persuasive argument in the Discussion section of a paper? / Як структурувати переконливий аргумент у розділі «Обговорення» (Discussion) статті?
27. Describe the etiquette of professional networking at international forums. / Опишіть етикет професійного нетворкінгу на міжнародних форумах.
28. What are the typical sections of a Research Proposal for a PhD candidate? / Які типові розділи дослідницької пропозиції (Research Proposal) для кандидата в доктори філософії?
29. How to write a concise "Executive Summary" for a business report? / Як написати стисле «Executive Summary» для бізнес-звіту?
30. Explain the use of the Passive Voice versus the Active Voice in scientific writing. / Поясніть використання пасивного та активного станів у науковому письмі.
31. Conduct a "3-Minute Thesis" pitch: key strategies for success. / Проведіть пітч «Дисертація за 3 хвилини»: основні стратегії успіху.
32. How to prepare for a "Pre-defense" simulation in English? / Як підготуватися до симуляції «попереднього захисту» англійською мовою?
33. What are the stages of a strategic business negotiation? / Які етапи стратегічних ділових переговорів?
34. How to handle cross-cultural misunderstandings in professional communication? / Як вирішувати міжкультурні непорозуміння в професійній комунікації?

35. Describe the language of "Grant Budgeting" and financial justification. / Опишіть мову бюджетування гранту та фінансового обґрунтування.
36. What are the strategies for answering unexpected questions after a presentation? / Які існують стратегії для відповідей на несподівані запитання після презентації?
37. How to provide constructive feedback on a colleague's research paper? / Як надати конструктивний відгук на наукову статтю колеги?
38. Explain the importance of "Tone" and "Register" in academic and business letters. / Поясніть важливість тону та регістру в академічних та ділових листах.
39. How to use "Linking words" to show causality in economic processes? / Як використовувати сполучні слова для демонстрації причинно-наслідкових зв'язків в економічних процесах?
40. Describe the vocabulary of ESG-indicators (Environmental, Social, and Governance). / Опишіть лексику ESG-показників (екологічних, соціальних та управлінських).
41. How to use AI-tools (like Grammarly or DeepL Write) ethically in research? / Як етично використовувати інструменти ШІ (такі як Grammarly або DeepL Write) у дослідженнях?
42. What is the "Language of Digital Transformation" in the banking sector? / Що таке «мова цифрової трансформації» у банківському секторі?
43. Discuss the economic consequences of global supply chain disruptions in English. / Обговоріть економічні наслідки розривів глобальних ланцюгів постачання англійською мовою.
44. How to describe the transition to a "Green Economy" using professional terms? / Як описати перехід до «зеленої економіки», використовуючи професійні терміни?
45. What are the linguistic features of an "Impact Statement" for a PhD project? / Які лінгвістичні особливості «заяви про вплив» (Impact Statement) для PhD-проєкту?
46. Describe the etiquette of scientific communication via LinkedIn and ResearchGate. / Опишіть етикет наукової комунікації через LinkedIn та ResearchGate.
47. How to write an effective "Bio" for a conference program? / Як написати ефективну біографію (Bio) для програми конференції?

48. What are the requirements for an English-language bibliography (APA/Harvard styles)? / Які вимоги до англomовної бібліографії (стилі APA/Harvard)?
49. Explain how to describe a "Case Study" results in a professional manner. / Поясніть, як професійно описати результати «Case Study» (кейс-стаді).
50. Discuss the concept of "Inclusive Growth" and its terminology. / Обговоріть концепцію «інклюзивного зростання» та відповідну термінологію.
51. Analyze the relationship between academic integrity and the reputation of a researcher. / Проаналізуйте зв'язок між академічною доброчесністю та репутацією дослідника.
52. How does the choice of terminology affect the perception of an economic policy brief? / Як вибір термінології впливає на сприйняття аналітичної записки щодо економічної політики?
53. Formulate 3 questions you would ask a keynote speaker at an international economic forum. / Сформулюйте 3 запитання, які б ви поставили ключовому спікеру на міжнародному економічному форумі.
54. Describe the structure of a "Rebuttal Letter" for a journal in the field of International Relations. / Опишіть структуру листа-відповіді (Rebuttal Letter) для журналу в галузі міжнародних відносин.
55. What are the linguistic challenges of translating national economic terms into English? / У чому полягають лінгвістичні труднощі перекладу національних економічних термінів англійською мовою?
56. How to argue for the "Innovation" of your PhD research in a grant application? / Як аргументувати інноваційність вашого PhD-дослідження в грантовій заявці?
57. Explain the difference between a "Review Article" and a "Research Article". / Поясніть різницю між оглядовою статтею (Review Article) та оригінальною статтею (Research Article).
58. Describe the "Pitch Deck" structure for an investment proposal. / Опишіть структуру презентації (Pitch Deck) для інвестиційної пропозиції.
59. How to maintain professional ethics while conducting empirical research? / Як дотримуватися професійної етики під час проведення емпіричних досліджень?

60. Summarize the main goals of the "Business Excellence & Professional Discourse" module. / Резюмуюте основні цілі модуля «Бізнес-досконалість та професійний дискурс».

Програмою передбачено автоматичне зарахування дисципліни за набраними балами – це сучасний підхід, який відповідає засадам Болонського процесу та засадам Закону України «Про вищу освіту» щодо академічної свободи, і підвищує ефективність навчання. Обґрунтування автоматичного зарахування навчальної дисципліни за набраними балами, без складання заліку та/або іспиту, базується на принципах індивідуалізації навчання, стимулювання сталої роботи та об'єктивної оцінки знань. Цей підхід стимулює здобувачів освіти до систематичної та відповідальної роботи протягом усього семестру, а не лише до епізодичної підготовки перед екзаменом.

Така система робить оцінювання об'єктивним і прозорим. Кожен бал є результатом реальних зусиль, що усуває суб'єктивність та забезпечує справедливу оцінку. Це також дає змогу здобувачам освіти, які старанно працювали, уникнути зайвого стресу, пов'язаного з іспитом, та зосередитися на інших важливих завданнях.

#### **Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти на заліку**

Змістовий модуль №1			Сума	Залік**
Поточне тестування та самостійна робота	ІНДЗ	Підсумковий модульний контроль		
Модуль 1 (теми Т1- Т12*)	Модуль 1		100	20
60	10	20		

\*Т1, Т2 ... Т12 – теми змістового модуля.

\*\* - залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж виявив намір підвищити бал.

## Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти на екзамені

Змістовий модуль №2		Підсумковий тест (іспит)	Разом
Поточне тестування та самостійна робота	ІНДЗ		
T13 - 24	Модуль 2	40	100
60	20		

T13 ... T24 – теми змістового модуля.

### БІЛЕТИ ДО ЕКЗАМЕНУ (зразок)

<p><b>Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»</b>  <b>КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДУ</b></p> <p>Освітньо-науковий ступінь: доктор філософії                  Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини                  Семестр: осінній/<u>весняний</u>                  Навчальна дисципліна: Іноземна мова для ділового та наукового спілкування</p> <p style="text-align: center;"><b>ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1</b></p> <p><b>Task 1. Academic Communication (Theory)</b> Analyze the <b>IMRaD structure</b> of a research paper. Explain the specific functions of the <b>Introduction</b> and Discussion sections in an economic study.  <b>Task 2. Business Communication (Theory)</b> Discuss the key stages of Strategic Business Negotiations. Provide examples of functional language for Bargaining and Reaching Agreement.  <b>Task 3. Practical Task (Professional Writing) Situation:</b> You are submitting a manuscript to an international peer-reviewed journal. Requirement: Write a Cover Letter (100–120 words) to the Editor-in-Chief. Include the paper’s title, its scientific novelty, and a statement on academic integrity (originality).</p> <p>Затверджено на засіданні кафедри УМЛІМП                  Протокол №_ від «_» _____ 2025 року.                  В.о. завідувача кафедри _____ Домніч Л.М.                  Екзаменатор _____ Іконнікова М.В.</p>
--

### Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
<b>36 – 40 та більше</b>	<i>відмінно</i>	<b>5</b>	<b>A</b>	<i>відмінно</i>
<b>30 – 35</b>	<i>добре</i>	<b>4</b>	<b>BC</b>	<i>добре</i>
<b>24 – 29</b>	<i>задовільно</i>	<b>3</b>	<b>DE</b>	<i>задовільно</i>
<b>14 – 23</b>	<i>незадовільно</i>	<b>2</b>	<b>FX</b>	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
<b>1 – 13</b>		<b>2</b>	<b>F</b>	<i>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</i>

## 8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Нормативні документи: програми, вимоги до рівня володіння мовою (Common European Framework of Reference for Languages – CEFR).
2. Опорні завдання: структуровані матеріали із ключовими темами, у т.ч. граматики, лексики.
3. Підручники та посібники: електронні версії, які містять аудіо, відео та інтерактивні вправи для самостійної роботи.
4. Методичні вказівки: детальні інструкції для виконання завдань, проєктів, а також підготовки до іспитів.
5. Тестові та контрольні завдання: онлайн-тести, модульні контрольні роботи, завдання для тематичного оцінювання.
6. Тематика творчих робіт.
7. Запитання і завдання до заліку: список питань та завдань для підсумкового контролю знань.
8. Ілюстративні та мультимедійні матеріали: презентації, відеоролики, аудіозаписи, інфографіка, посилання на автентичні ресурси (новини, подкасти, фільми).

### 8.1. Навчально-методичні аудіо- і відеоматеріали, у т.ч. для здобувачів освіти з інвалідністю

1. BBC Learning English. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>.  
Примітка: Сайт містить численні подкасти, відеоуроки та інтерактивні вправи, які відповідають рівням C1-C2 і допомагають вдосконалити навички слухання.
2. ESL-lab. URL: <https://www.esl-lab.com>.  
Примітка: Ресурс містить аудіозаписи з різними акцентами та рівнями складності, що дає змогу тренувати аудіювання в умовах, наближених до реального життя.

*Для здобувачів освіти з інвалідністю:*

Всі відеоматеріали, зазначені у списку, супроводжуються субтитрами, що полегшує їх сприйняття для осіб із порушеннями слуху.

Електронні ресурси (BBC Learning English) доступні для використання з програмами читання з екрана, що забезпечує їх доступність для осіб із порушеннями зору.

## **8.2. Глосарій (термінологічний словник)**

1. Англо-український словник «Новітня лексика академічного дискурсу» з методичними рекомендаціями / автор-укладач та редактор Н.С. Молодча ; Нар. укр. акад. [загальноакад. каф. іноз.мов]. Харків : Вид-во НУА, 2021. 45 с.

2. Oxford Learner's Dictionary of Academic English. 2nd ed. Oxford : Oxford University Press, 2020. 416 p.

### **Електронні глосарії та словники**

1. Academic Phrasebank. URL: <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>.

2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>.

3. Macmillan Dictionary and Thesaurus. URL: <https://www.macmillandictionary.com/>.

4. TERMIUM Plus® : The Government of Canada's Terminology and Linguistic Data Bank. URL: <https://www.btb.gc.ca/term/en.html>.

## **8.3. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Бондаренко Є.В. Академічне письмо: від теорії до практики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Наш формат, 2022. 210 с.

2. Онуфрієнко Л.О. Англійська мова для наукового спілкування : підручник. Львів : Світ, 2023. 450 с.

3. Шевченко В.П. Аналіз наукового тексту та реферування : навч. посіб. Дніпро : ДНУ, 2024. 195 с.

4. Business English Handbook: Advanced Communication Skills. Cambridge : Cambridge University Press, 2023. 180 p.

5. O'Reilly S.B. English for Academic Purposes : a Comprehensive Guide. London : Macmillan Education, 2023. 320 p.

6. Oshima A. Academic Writing for Graduate Students : Essential Tasks and Skills. Ann Arbor : University of Michigan Press, 2024. 280 p.

7. Skripak J.S., Tech V. Fundamentals of Business. Virginia Tech Publishing, 2023. 230 p.

8. Sweeney S. English for Academic Purposes. Advanced Level. New York : Cambridge University Press, 2022. 200 p.

9. Vicary, A. English for Academic Study: Grammar for Writing – Study eBook. Garnet, 2022. 185 p.

10. Wallwork A. English for Writing Research Papers. 3<sup>rd</sup> ed. Springer Nature, 2022. 380 p.

### **Додаткова**

1. Academic English for Sustainability. Cambridge : Cambridge University Press, 2024. 200 p.

2. Cambridge English for the Future: Technology and Innovation. Cambridge : Cambridge University Press, 2024. 215 p.

3. Day J. Advanced Writing C1-C2 Self-Study Edition. Global ELT, 2022. 188 p.

4. English for Professional Leadership. Oxford : Oxford University Press, 2022. 192 p.

5. Impact: Social Communication in English C1-C2. Boston : National Geographic Learning, 2022. 210 p.

6. Jordan R.R. Academic Writing Course : a Complete Guide to English for Students and Researchers. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Routledge, 2020. 416 p.

7. Kennedy B. Reed, Virginia T. Strategic Management. Virginia Tech Publishing, 2020. 127 p.

8. Keynote Advanced: Leadership and Influence. Boston : National Geographic Learning, 2022. 240 p.

9. Kochem T., Ghosh M.G., Compton L., Cotos E. Oral Communication for Non-Native Speakers of English. Iowa State University, 2020. 230 p.

10. McCarthy, M. English Vocabulary. Milton : Taylor & Francis Group, 2022. 164 p.

11. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Advanced. 4<sup>th</sup> ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2020. 272 p.

12. Oxford Advanced Learner's Dictionary. 10<sup>th</sup> ed. [Електронний ресурс]. Oxford : Oxford University Press, 2022. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>.

13. Walker C. Advanced English for Academic Purposes. New York : Routledge, 2020. 210 p.

## Статті викладачів:

1. Ikonnikova M.V. Some General Characteristics of Future Philologists; Professional Training at Ukrainian Universities. *Освітні обрії: науково-педагогічний журнал*. 2020. Т. 50, № 1. С. 206–212.
2. Іконнікова М.В., Співачук В.О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі ЗВО. *Наукові інновації та передові технології*. К : Наукові перспективи. 2022. № 9 (27). С. 233–239.
3. Співачук В.О., Іконнікова М.В., Гурська А. Критичні відбору мережевих сервісів із урахуванням хмарних технологій для навчання студентів ЗВО. *Вісник науки та освіти (серія Педагогіка)*. 2023. № 3 (9). С. 538–553.
4. Іконнікова М.В., Співачук В.О., Жук Н.А. Використання сучасних технологій навчання та виховання для підвищення ефективності навченості студентів ЗВО. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2024. № 6 (24). С. 1017–1033.
5. Іконнікова М.В., Петрушенко О.О., Фридрих І. І. Формування академічного письма як компонента професійної іншомовної підготовки (для здобувачів освіти нефілологічних спеціальностей). *Педагогічна Академія: наукові записки*. №24. 2025.

## 8.4. Інформаційні ресурси

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish> - **BBC Learning English: Business English** (спеціалізований розділ для ділової англійської мови).

<https://www.economist.com/> - **The Economist** (аналіз стилю написання економічних есе, статей провідного світового видання з економіки).

<https://scholar.google.com.ua/> - **Google Scholar** (пошукова система для доступу до повних текстів наукових публікацій за спеціальністю).

<https://www.coursera.org/specializations/academic-english> - **Coursera: Academic English** (ресурси для вдосконалення навичок академічного письма).

<https://www.ted.com/topics/economics> - **TED: Business & Economics** (виступи світових експертів для розвитку навичок професійного аудіювання).

<https://data.worldbank.org/> - **World Bank Open Data** (ресурс для пошуку та опису статистичних економічних даних англійською мовою).

<https://www.scopus.com/> - **Наукометричні бази (Scopus/WoS)** (доступ до світових джерел (через університетську передплату)).

<http://e-lib.uu.u> - Електронна бібліотека Університету «Україна»  
(доступ до локальних навчальних та методичних матеріалів).

### **8.5. Сертифікаційні програми (електронні курси)**

Здобувачі освітнього ступеня доктора філософії мають право на визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти. Обсяг годин, який може бути зарахований, становить не більше 25% від загального обсягу дисципліни (45 годин / 1,5 кредиту ЄКТС).

#### **Рекомендовані платформи та напрями курсів:**

1. **Coursera / edX:** Спеціалізації з ‘Academic English’, ‘English for Business and Entrepreneurship’, ‘Research Methodology in Economics’.
2. **British Council / FutureLearn:** Курси ‘English for Academic Purposes’ (EAP) або ‘Writing for Publication’.
3. **Nature Masterclasses:** Спеціалізовані курси для дослідників (‘Scientific Writing and Publishing’).
4. **Prometheus:** Українська платформа з англомовними курсами щодо критичного мислення та підготовки наукових проєктів.

#### **Вимоги до зарахування:**

- Курси мають завершуватися офіційним сертифікатом (із зазначенням годин або кредитів).
- Зміст курсу повинен відповідати програмним результатам навчання (ПРН) даної дисципліни.
- При зарахуванні розглядаються офіційні сертифікати, результати фінальних тестів та силабус (програма) курсу.

## 8.6. Фахові міжнародні, періодичні видання України з дисципліни

<p><b>1. Journal of European Economy (Вісник європейської економіки)</b></p>	<p>Журнал включено до Переліку фахових періодичних видань категорії Б Міністерства освіти і науки України, рекомендованих для публікації результатів кандидатських та докторських дисертацій в галузі економіки. JEE – єдиний спеціалізований економічний журнал в Україні, який публікує повні тексти випусків українською, англійською мовами. Публікує дослідження з глобальної економіки та євроінтеграції. Ідеально для аналізу академічного стилю за фахом. <a href="https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee">https://jeej.wunu.edu.ua/index.php/enjee</a></p>
<p><b>2. Economics &amp; Education (Економіка та освіта)</b></p>	<p>Міжнародний журнал, що фокусується на стику економіки та професійної підготовки. Категорія Б. <a href="https://www.baltijapublishing.lv/index.php/econedu">https://www.baltijapublishing.lv/index.php/econedu</a></p>
<p><b>3. Науковий вісник міжнародної економіки (International Economic Policy)</b></p>	<p>Спеціалізується на глобальних ринках та МЕВ. Допомогає засвоїти термінологію міжнародного бізнесу та політики. <a href="https://iepjournals.com/">https://iepjournals.com/</a></p>
<p><b>4. Іноземні мови (Київський національний лінгвістичний університет)</b></p>	<p>Фахове видання з методики викладання. Корисне для аспірантів у контексті їхньої майбутньої науково-педагогічної діяльності. <a href="https://fl.knlu.edu.ua/">https://fl.knlu.edu.ua/</a></p>
<p><b>5. Наукові записки НАУКМА. Економічні науки</b></p>	<p>Публікує сучасні економічні дослідження, часто з англійськими анотаціями та статтями високої якості. <a href="https://surl.li/sgmwoc">https://surl.li/sgmwoc</a></p>
<p><b>6. Advanced Education (Новітня освіта)</b></p>	<p>Англійське фахове видання (Категорія Б, індексується в WoS). Публікує статті про академічне письмо та навчання науковців іноземною мовою. <a href="https://ae.fl.kpi.ua/">https://ae.fl.kpi.ua/</a></p>

## 8.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти для опанування дисципліни

Програмне забезпечення	Призначення	Умови використання
<b>Moodle</b>	Управління навчанням, доступ до курсів Academic English for PhD, тестування та подача ІНДЗ.	Доступ за університетським логіном
<b>MS Teams / Zoom</b>	Проведення онлайн-семінарів, наукових дискусій. Використання функцій AI Captions для інклюзивності.	Корпоративний / вільний доступ
<b>Scopus / Web of Science</b>	Пошук автентичних джерел за спеціальністю С1, аналіз публікаційної активності та трендів.	Доступ через мережу університету
<b>Zotero / Mendeley</b>	Бібліографічні менеджери для автоматичного формування списків літератури та цитувань англійською мовою.	Вільний доступ (Open Source)
<b>Grammarly / Quillbot</b>	Інструменти для корекції стилістики наукового тексту та перевірки на перефразування.	Базова версія — вільний доступ
<b>DeepL Write</b>	AI-інструмент для покращення академічного письма, підбору синонімів та виправлення стилю.	Вільний доступ в Інтернеті
<b>ORCID / ResearchGate</b>	Спеціалізовані платформи для створення наукового профілю та нетворкінгу з іноземними колегами.	Вільний доступ
<b>TED Talks / WEF Videos</b>	Джерела автентичних виступів провідних економістів для тренування професійного аудіювання.	Вільний доступ
<b>Linguee / Google Scholar</b>	Контекстні словники та пошукова система для академічних текстів.	Вільний доступ
<b>TTS &amp; STT tools</b>	Озвучування текстів та диктування для інклюзивної підтримки та тренування вимови.	Вбудовані в ОС (Windows/macOS)

## 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Форми занять</b>	<b>Наявне матеріально-технічне забезпечення</b>	<b>Необхідне матеріально-технічне забезпечення</b>
Практичне заняття	Мультимедійні аудиторії з доступом до мережі Інтернет. Комп'ютери, проєктори, інтерактивні дошки. Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Office Suite (Word, PowerPoint, Excel). Платформа для відеоконференцій (Zoom). Доступ до електронної бібліотеки університету.	Персональні комп'ютери або ноутбуки з вебкамерою та мікрофоном. Стабільне інтернет-з'єднання. Адаптивні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для здобувачів освіти з інвалідністю (наприклад, програми для читання з екрана, синтезатори мовлення). Платформа для управління навчальним контентом (LMS) із вбудованими інструментами для інтерактивних завдань (Moodle). Ліцензійні онлайн-ресурси для вивчення мови (електронні посібники, навчальні програми, словники, бази даних академічних текстів).