

**ЗВО «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

ЗАТВЕРДЖУЮ



Оксана КОЛЯДА
28 2024 р.

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ОК 1.4.2 СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма Економіка
(назва освітньої програми)
освітнього рівня доктор філософії
(назва освітнього рівня)
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр і назва галузі знань)

Обсяг, кредитів: 3(90)

Форма підсумкового контролю: іспит

Київ 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ

Викладач	Самофалова М.О., доцент кафедри управління та адміністрування, к.е.н., доцент
Асистент викладача	-
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Профайл асистента	-
Канали комунікації	Телефон деканату: Телефон викладача: 063-042-22-48 Електронна пошта: marija.samofalova@gmail.com Вайбер: 063-042-22-48
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	Посилання на курс: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22183

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній / освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 3	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u> (обов'язкова чи за вибором здобувача освіти)	
	Спеціальність <u>051 «Економіка»</u> (шифр і назва)	Цикл підготовки професійний (загальний чи професійний)	
Модулів – 2	Спеціалізація _____ (назва)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальна навчально-дослідна робота _____ реферат _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Семестр	
Загальний обсяг годин – 90		2-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача освіти – 4	Освітній / освітньо-професійний ступінь: <u>доктор філософії</u>	Лекції	
		16 год	- год
		Практичні, семінарські	
		14 год	- год
		Лабораторні	
		- год	- год
		Самостійна робота	
		60 год	- год
		ІНДЗ: 15 год	
		Вид семестрового контролю: іспит	

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивчення дисципліни «Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції» є своєрідним продовженням та доповненням курсів політичної економії, мікро-, макроекономіки, історії економіки та економічних учень.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ: формування уявлення про основні напрями розвитку сучасних економічних теорій в контексті європейської інтеграції, систематизування поглядів представників основних шкіл і течій економічної науки та сутності механізмів функціонування економічних систем; формування у студентів сучасного економічного мислення; сформуванати у студентів наукове розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу, особливостей євроінтеграційної політики України.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ознайомлення з існуючими сучасними економічними теоріями; засвоєння основних проблем сучасної економічної теорії, її провідних напрямів розвитку; ознайомлення з історією виникнення та еволюцією економічних ідей і концепцій, що панували в різні історичні епохи в окремих країнах; формування системи знань щодо змісту основних здобутків сучасної філософії науки, зокрема моделей розвитку науки як фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії; розкриття основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії; набуття знань щодо природи та конкретних проявів багатопарадигмальності та теоретико-методологічного плюралізму сучасної економічної теорії; вивчення змісту, основних етапів еволюції, структурної диференціації та модернізації основних наукових напрямів економічної теорії в контексті європейської інтеграції; розгляд провідних науково-дослідних програм, методів дослідження, аналітичного інструментарію та концептуальних засад, позитивної та нормативної теорії основних економічних напрямів; знайомство з науковим внеском інтелектуальних лідерів світової економічної науки, теоретичними

здобутками учених; систематизація знань щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем з позицій основних шкіл сучасної економічної теорії в контексті європейської інтеграції; забезпечення фундаментальної та практично-предметної економічної підготовки фахівців на основі надбань світової теоретичної думки в контексті європейської інтеграції.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: поглибити теоретичні й практичні знання в області сучасних економічних теорій набути при опрацюванні політичної економії, мікро-макроекономіки, історії економічних учень та інших політичних, економічних, історичних та соціальних наук, навчитись користуватися економічними поняттями, категоріями, бачити зв'язки між економічними явищами, розуміти закономірності їх розвитку, появу економічної політики, причини, особливості та наслідки її використання; знати основні концепції європейської інтеграції; етапи розвитку європейської інтеграції від економічної до політичної, її суперечності та труднощі; етапи розширення Європейського Союзу та їх особливості; географічне положення країн-членів ЄС та природні умови; головні установчі документи Європейського Союзу, принципи формування та структуру і повноваження його інститутів.

вміти: виокремлювати основні теоретико-методологічні засади провідних напрямів, течій, шкіл, бачення їх функціонально-методологічних можливостей, порівняльних переваг та недоліків; встановлювати взаємозв'язки між розвитком світової та вітчизняної економічної теорії, використовувати сучасні теоретичні здобутки для збагачення дослідницького апарату вітчизняної економічної науки; співвідносити історичні події в Україні та світі з періодами розвитку європейської інтеграції; розглядати історію європейської інтеграції в розвитку та в конкретних умовах певного періоду; самостійно оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції, розширення Європейського Союзу; визначати позитивні та негативні наслідки європейського вектору співробітництва України; використовувати набуті теоретичні знання для подальшої навчальної та наукової діяльності, вирішувати практичні завдання, а також застосовувати їх для підготовки і проведення у майбутньому лекцій, семінарів або уроків з політичної економії, мікро-макроекономіки, історії економіки, економічних учень та інших політичних, економічних, історичних соціальних, психологічних та математичних наук.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5
ОК 1.4.2			+	+	

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК 1.4.2					+		

СК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
ОК 1.4.2	+	+	+	+	+	+			+

ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку.

ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

ПРН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПРН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

ПРН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

ПРН 9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контролю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1															
Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ ТРАДИЦІЙНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ															
Тема 1. Економічна теорія на сучасному етапі розвитку	11	2		1			8								АР: + СР: +
Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії	11	2		2			7								АР: + СР: +
Тема 3. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу та сучасні теорії грошей та фінансів	11	2		2			7								АР: + СР: +
Тема 4. Становлення сучасної економічної думки в Україні	12	2		2			8								
Модульний контроль															МК-I
Разом за змістовим модулем 1	45	8		7			30								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 2. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА МІЖНАРОДНИХ ПРОЦЕСІВ															
Тема 5. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації	11	2		2			7								AP:+ CP:+
Тема 6. Сутність інтеграції як складової частини міжнародни х процесів	11	2		2			7								AP:+ CP:+
Тема 7. Теоретичні моделі європейської інтеграції	12	2		2			8								AP:+ CP:+
Тема 8. Україна та процеси Європейсько ї інтеграції	11	2		1			8								AP:+ CP:+
Модульний контроль															МК- II
Разом за змістовим модулем 2	45	8		7			30								
Усього годин	90	16		14			60								
ІНДЗ	-	-		-		15	-								
Усього годин	90	16		14			60								

Примітки: AP – аудиторна робота, CP – самостійна робота, ІНДЗ – індивідуальне завдання., МК-модульний контроль.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, диспут;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач.

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: евристичний, частково-пошуковий, дослідницький.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із сучасною літературою та підручниками; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська та національна думка.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, самореалізація.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування.

6. Спеціальні методи: супровід, тренінг, трудовий метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бориско Ф.О., Нестеренко С.С. Медіапланування та його роль в євроінтеграційних процесах //Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті Євроінтеграційного доступу», 23-24 травня 2024 року, м.Луцьк
2. Дубас Р.Г. Інвестиційна співпраця України та ЄС: Проблеми і перспективи європейського «зеленого курсу». Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. -№ 5 (32). - 2021.- Університет «Україна».- С. 5-14.
3. Економічна теорія: навчальний посібник. Укл: М.І. Колосінська, С.І. Белей, С.В. Бойда. Чернівці: Чернівець. нац. унів-т., 2021. 200 с.
4. Економічна теорія: навч. посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ; ред. С. І. Архієреєв ; Нац. техн. ун-т “Харків. політехн. ін-т”. – Харків : Іванченко І. С., 2020. – 230 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52030>
5. ЕКОНОМІКС. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка: Навчальний посібник / Баула О.В., Вісіна Т.М., Лютак О.М., Савош Л.В., Кравчук О.Я., Зелінська О.М., Полянська Т.О. Луцьк: СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
6. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.
- 7.Максименко Я. А. Курс міжнародної економіки: підручник / Я. А. Максименко; Нац. техн. ун-т “Харків. політехн. ін-т”. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. – 208 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/72824>
8. Міжнародні економічні відносини. Бакалаврський курс: навч. посібник / За ред. І.М.Посохова, В.Г.Дюжева, В.О.Черепанової та ін. Частина II, Том II / За ред. С.І.Архієреєва, І.М.Посохова, Н.Б.Решетняк. – Харків: Видавництво

Іванченка І.С., 2020. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52071>

9. Міжнародна економіка. Практикум: навчальний посібник. [Електронний ресурс] / К.Ю. Величко, Г.А. Баламут. – Електрон. дані. – Х. : ДБТУ, 2023. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана. URL:https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/41882/1/NP_MIZHNARODNA%20EKONOMIKA_23.pdf

10. Мікроекономіка і основи бізнесу: навч. посібник / Ф. В. Абрамов [та ін.] ; ред. Н. Б. Решетняк; Нац. техн. ун-т “Харків. політехн. ін-т”. – Харків : ФОП Іванченко І. С., 2023. – 268 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64341>

11. Пилипенко Г.М. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 196 с.

12. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Києво-Могилян. акад.». – Вид. 11-те, змін. і допов. – Харків : Право, 2024. – 488 с.

13. Самофалова М.О. Євроінтеграція України в умовах війни: проблеми та виклики. Вісник Університету «Україна», №9 (36), 2023, С. 56-66.

14. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.

15. Європейська інтеграція : навчально-методичний посібник для студентів спеціальностей 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. Н. В. Кузьминчук, Т. П. Шуба, В. І. Ляшевська. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 48 с

16. Європейський Союз: навч. посіб. Київ : Освіта України, 2020. 600 с.

Додаткова література

1. Ж. Б. Яворська. Електронний навчальний посібник до вивчення курсу навчальної дисципліни «Основи економічної теорії». Львів. 2023. 119 с.

URL:<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/yavorska-posibnyk-osnov-ekont-teoriyi.pdf>

2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Європейська інтеграція та міжнародні відносини» (для студентів бакалавріату всіх форм навчання спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. Х. І. Калашнікова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. – 51 с.

3. Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). – Українська Асоціація Викладачів і Дослідників Європейської Інтеграції; Київ. 2023. – 227 с.

4. Європейська інтеграція та трансформація публічного врядування в Україні: матер. наук.-практ. конф. (19 квітня 2024 р., м. Львів) / упорядн.: Бунік М. З., Бліщук К. М., Федорчак О. В, Худоба О. В. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2024. – 282 с.

URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2024/pages/27385/iadu-19042024-0905.pdf>

5. Український Щорічник з Європейських Інтеграційних Студій. Вип. VIII.– Київ, APREI, 2023. – 75 с.

6. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 25 травня 2023 р. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. – 229 с.

7. Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи: матеріали круглого столу до Дня Європи в Україні (Київ, 9 трав. 2024 р.): / за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів, Ю. Г. Рубана. Київ: ННІ ПУДС КНУ, 2024. 112 с.

8. Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики: зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). – К., 2022. – 245 с

7.4. Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua.

3. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. Режим доступу: www.kmu.gov.ua.

4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua>.

5. Офіційний вебпортал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://rada.gov.ua>.

6. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nplu.org>.

7. Офіційний сайт Національної академії наук України. Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua>.

8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. Competiveness of Small and Medium Enterprises (COSME) – європейська програма підтримки малого та середнього бізнесу. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=8dc8c0b0-4e27-409c-b90ef076ab2a27d8&title=ProgramiPidtrimkiPidprintsiv>.

9. Офіційний сайт Європейського Союзу. Режим доступу: <https://eeas.europa.eu>.

10. Представництво Європейського Союзу в Україні. Режим доступу: https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk.
11. Статистична служба Європейського Союзу. Режим доступу: <http://ec.europa.eu/eurostat>.
12. Європейський банк реконструкції та розвитку. Режим доступу: <http://www.ebrd.com/home>.
13. Офіційний сайт Організації об'єднаних націй. Режим доступу: <http://www.un.org/ru/index.html>.
14. Міжнародний валютний фонд. Режим доступу: <http://www.imf.org/external/index.htm>.
15. Всесвітній економічний форум. Режим доступу: <https://www.weforum.org>.
16. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <https://www.wto.org>

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

4.3.4. Теми самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна теорія на сучасному етапі розвитку	8
2	Сучасні макроекономічні теорії	7
3	Сучасні теорії мікроекономічного аналізу та сучасні теорії грошей і фінансів	7
4	Становлення сучасної економічної думки в Україні	8
5	Сучасні теорії світового господарства і глобалізації	7
6	Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів	7
7	Теоретичні моделі європейської інтеграції	8
8	Україна та процеси Європейської інтеграції	8

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І. ОСНОВНІ ТРАДИЦІЙНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ			
Тема 1. Економічна теорія на сучасному етапі розвитку (8 год)	Практичне заняття	1	I-II
Тема 2. Сучасні макроекономічні теорії (7 год)	Практичне заняття	1	II-IV
Тема 3. Сучасні теорії мікроекономічного аналізу та сучасні теорії грошей і фінансів (7 год)	Практичне заняття	1	IV-VI
Тема 4. Становлення сучасної економічної думки в Україні (8 год) МК - I	Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота	1 МК-5	VI-VIII
<i>Всього: 30 год</i>	<i>Всього: 17 балів</i>		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ. ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ			
Тема 5. Сучасні теорії світового господарства і глобалізації (7 год)	Практичне заняття	1	VIII-X
Тема 6. Сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів (7 год)	Практичне заняття	1	X-XII
Тема 7. Теоретичні моделі європейської інтеграції (8 год)	Практичне заняття ІНДЗ	1	XII-XIV
Тема 8. Україна та процеси Європейської інтеграції (8 год) МК-II	Практичне заняття, підсумкова модульна контрольна робота	1 МК-5	XIV-XVI
<i>Всього: 30 год</i>	<i>Всього: 18 балів</i>		
<i>Разом: 60 год</i>	<i>Разом: 35 балів</i>		

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень студента

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2-х змістових модулів.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	Перескладання здійснюється відповідно до графіка
Правила академічної доброчесності	Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)
Вимоги до відвідування	Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.