

**«ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ІНОЗЕМНИХ МОВ ТА
ПЕРЕКЛАДУ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з освітньої діяльності
 Оксана КОЛЯДА
28 2024 р.

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни**

Іноземна мова для ділового та наукового спілкування
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма	ЕКОНОМІКА (назва освітньої програми)
освітнього рівня	третій (освітньо-науковий) (назва освітнього рівня)
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки (шифр і назва галузі знань)
Спеціальність	051 ЕКОНОМІКА (шифр і назва спеціальності(тей))
Вид дисципліни	<u>обов'язкова</u>
Обсяг, кредитів: 6	
Форма підсумкового контролю: залік, іспит	

Київ 2024 рік

**ІНФОРМАЦІЯ
ПРО ВИКЛАДАЧА ТА ДОПОМІЖНИХ ОСІБ**

Викладач	Зошук Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу
Канали комунікації	Електронна пошта: Зошук Н.В. znataliia1980@gmail.com
Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки навчального процесу http://vo.ukraine.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26491

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній / освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальний обсяг кредитів – 6	Галузі знань	Вид дисципліни <u>обов'язкова</u>	
	Спеціальність <u>051 Економіка</u>	Цикл підготовки <u>мовної підготовки</u>	
Модулів – 2	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>англійська, українська</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <i>не передбачено</i>		Семестр	
Загальний обсяг годин – 180		1,2-й	1,2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,5-2,5 самостійної роботи аспіранта – 11	Освітній ступінь: <u>доктор філософії</u>	год	год
		Практичні, семінарські	
		48 год	48 год
		Лабораторні	
		0 год	год
		Самостійна робота	
		132 год	132 год
		Індивідуальні завдання: 0 год	
		Вид семестрового контролю:	
залік, іспит		залік, іспит	

Програма дисципліни виконується в повному обсязі незалежно від форми навчання.

Аудиторне навантаження аспірантів денної форми здобуття освіти з дисциплін, які пропонуються на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, повинно бути не меншим ніж $1/3$ від загального освітнього навантаження, визначеного для цієї дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і повинен становити не більше ніж $2/3$ загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. Це стосується і навчальних курсів, які аспіранти однієї ОНП слухають спільно з аспірантами інших ОНП, а також малокомплектних груп, сформованих для викладання вузькоспеціалізованих дисциплін. У навчальних (робочих) планах аспірантів заочної форми здобуття освіти кількість годин аудиторних занять, як правило, не може перевищувати 20% обсягу навчальних занять за відповідним навчальним планом денної форми навчання.

Здобувачі освіти заочної форми навчання мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). Під час сесії для заочної форми навчання проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми навчання з метою набуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання Університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти доєднатись за розкладом до аудиторних занять денної форми навчання.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передусь цій дисципліні: Знання ділової іноземної мови є одним з суттєвих елементів підготовки висококваліфікованих фахівців, практична складова якої передбачає оволодіння мовою як засобом спілкування, здобуття і обміну інформацією, необхідною для успішної практичної професійної та наукової діяльності в будь якій сфері. Читання, переклад наукової літератури англійською мовою в рамках спеціальностей.

Міжпредметні зв'язки: Навчальна дисципліна "Іноземна мова для наукового та ділового спілкування" – це навчальна дисципліна, що тісно пов'язана зі дисциплінами: "Філософія", "Менеджмент", "Культурологія", "Інформаційні технології", "Філологія" тощо.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Володіння науковцями щонайменше однією з іноземних мов є вимогою часу, а відтак вивчення іноземної мови стає невід'ємним складником підготовки молодих науковців. Для успішного проведення своєї наукової діяльності, реалізації наукових намірів та участі у міжнародних проєктах й інших видах міжнародної співпраці здобувачі ступеня доктора філософії повинні володіти іноземною мовою не нижче рівня B2 «Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти».

Метою вивчення дисципліни є розвиток умінь та навичок наукової усної та писемної комунікації іноземною мовою.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розвиток умінь пошуку наукової інформації у іншомовних джерелах;
- формування умінь і навичок академічного письма як різновиду наукового спілкування;
- оволодіння засобами іноземної мови написання статей, анотацій, рецензій тощо;
- розвиток умінь і навичок представлення результатів власних наукових досліджень іноземною мовою;
- розвиток умінь і навичок обговорення наукових проблем іноземною мовою.

Мета викладання дисципліни: формування у аспірантів практичних мовних, мовленнєвих та функціональних компетенцій, достатніх для безперешкодного розуміння англomовних текстів та медіа-контенту з відповідної фахової галузі, а також для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи англійською мовою в усній та письмовій формах.

Згідно з вимогами освітньо-професійних програми здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі повинні *знати*:

- систему мови та правила її функціонування у процесі наукової іншомовної комунікації;
- основи сучасного наукового дискурсу та особливості наукової іноземної мови, яка вивчається, на сучасному етапі;
- особливості основних правил ділового мовленнєвого етикету мови, яка вивчається;
- правила оформлення та написання наукових професійно-орієнтованих робіт;

- правила усного та письмового представлення результатів наукової та професійної діяльності;
- основи реферування, анотування та перекладу неадаптованої науково-популярної та професійно-орієнтованої літератури;
- сталі словосполучення, що найбільш широко застосовуються при діловому листуванні, веденні ділової документації та у науковій літературі;
- структуру і різновиди текстів.

Завдання вивчення навчальної дисципліни: вдосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі вузівської програми, та їх активізації для здійснення науково-дослідної діяльності.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

У процесі вивчення дисципліни "Іноземна мова наукового та ділового спілкування" у аспірантів формуються такі загальні та спеціальні компетентності:

Загальні компетентності:

Комунікативна компетентність - уміння ефективно спілкуватися в усній і письмовій формах, адаптуючи стиль спілкування до різних ситуацій.

Критичне мислення - здатність аналізувати та оцінювати інформацію, що отримується з різних джерел, включаючи наукові тексти.

Інформаційна грамотність - уміння знаходити, оцінювати та використовувати інформацію з наукових ресурсів іноземною мовою.

Адаптивність - здатність адаптувати свої комунікативні стратегії до різних культурних і професійних контекстів.

Спеціальні компетентності:

Академічна писемність - уміння писати наукові роботи, статті, рецензії та інші академічні документи іноземною мовою.

Презентаційні навички - здатність підготовки та проведення наукових презентацій, ведення дискусій на міжнародному рівні.

Знання спеціалізованої термінології - володіння термінами та фразеологією, що стосується конкретної наукової дисципліни.

Навички міжкультурної комунікації - розуміння культурних особливостей і норм, які впливають на спілкування в міжнародному науковому середовищі.

Ці компетентності допомагають аспірантам не лише ефективно спілкуватися, але й інтегруватися в міжнародну наукову спільноту,

виконувати дослідження та взаємодіяти з колегами з різних країн.

Програмні компетентності можуть включати:

- Здатність до самостійної наукової діяльності.
- Уміння працювати в міжнародних командах.
- Здатність адаптуватися до змін у науковій сфері.

Результати навчання повинні відповідати цим компетентностям, демонструючи, що аспіранти можуть не лише спілкуватися, але й успішно взаємодіяти в міжнародному науковому середовищі, виконувати дослідницькі завдання та адаптувати свої знання до вимог сучасної науки.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних та спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7
ОК 1.1.1			+				+					

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9
+				+	+			

СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тематичний план

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	денна/заочна форми навчання				
	Всього	у тому числі			
		л	п/лаб.	се м.	с. р.
1	2	3	4	5	6
Перший семестр					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Усне спілкування в академічному та професійному середовищі					
Тема 1.1. Встановлення соціальних зв'язків	45		8		37
Тема 1.2. Організація та участь у професійних та академічних заходах	45		8		37
Тема 1.3. Дискусія за круглим столом	50		9		41
Разом за змістовим модулем 1	140		25		115
залік					
Другий семестр					
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Письмове спілкування в академічному та професійному середовищі					
Тема 2.1. Написання резюме статті/доповіді	10		6		4
Тема 2.2. Написання анотацій до наукових статей.	10		6		4
Тема 2.3. Написання власної статті	10		5		5
Тема 2.4 Переклад та обговорення результатів наукового дослідження	10		6		4
Разом за змістовим модулем 2	40		23		17
екзамен					
Усього годин	180		48		132

Теми практичних занять

Тема	Кількість год
1 семестр	
Змістовий модуль 1. Усне спілкування в академічному та професійному середовищі	
Тема 1.1. Встановлення соціальних зв'язків	8
Тема 1.2. Організація та участь у професійних та академічних заходах	8
Тема 1.3. Дискусія за круглим столом	9
2 семестр	
Змістовий модуль 2. Письмове спілкування в академічному та професійному середовищі	
Тема 2.1. Написання резюме статті/доповіді	6
Тема 2.2. Написання анотацій до наукових статей	6
Тема 2.3. Написання власної статті	5
Тема 2.4. Переклад та обговорення результатів наукового дослідження	6

Підготовка до практичних занять:

1. Реферування англійською мовою науково-популярних друкованих та електронних текстів, а також аудіозаписів.
2. Пошук і реферування автентичних англомовних наукових статей за фахом.
3. Написання англійською мовою анотацій до власних фахових статей.
4. Аналіз наукових публікацій за темою власного дослідження і складання словника англомовної термінології за фахом.
5. Написання англійською мовою резюме доповіді на науковій конференції.
6. Написання рекомендаційного листа.
7. Написання супровідного листа.

Навчально-методична картка дисципліни

Семестр 1.

Разом: 140 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 25 год, самостійна робота – 115 год, консультація – 0 год.

Модулі	Змістовий модуль 1		
Назва модуля	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Усне спілкування в академічному та професійному середовищі		
Кількість балів за модуль	<u>60 балів</u>		
Теми практичних занять	Тема 1.1. Встановлення соціальних зв'язків	Тема 1.2. Організація та участь у професійних та академічних заходах	Тема 1.3. Дискусія за круглим столом
Самостійна робота	3 бали	3 бали	4 бали
Тести	10 балів		
ІНДЗ	30 балів		
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (10 балів)		
Підсумковий контроль	Залік (40 балів)		

Семестр 2.

Разом: 40 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 23 год, самостійна робота – 17 год, консультація – 0 год.

Модулі	Змістовий модуль 2			
Назва модуля	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №2. Письмове спілкування в академічному та професійному середовищі			
Кількість балів за модуль	<u>60 балів</u>			
Теми практичних занять	Тема 2.1. Написання резюме статті/доповіді	Тема 2.2. Написання анотацій до наукових статей	Тема 2.3. Написання власної статті	Тема 2.4 Переклад та обговорення результатів наукового дослідження
Самостійна робота	2 бали	2 бали	4 бали	2 бали
Тести	10 балів			
ІНДЗ	30 балів			
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (10 балів)			
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)			

Разом:

Разом: 48 год, лекції – 0 год, практичні заняття – 48 год, самостійна робота – 132 год.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається з 2 змістовних модулів і викладається в I-II семестрах.

Результати навчальної діяльності аспірантів оцінюються за 100 бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу аспіранта на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Індивідуальні дослідження, які виконує аспірант за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за змістовий модуль упродовж семестру; здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки аспірантам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності аспірантів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;

- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності;
- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань (кількість накопичених

підсумкових балів зменшується у разі виконання завдань невчасно орієнтовно у таких вимірах:

- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 1 тиждень - 10 %;
- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 2 тижня - 15 %;
- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 3 тижня - 20 %;
- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 4 тижня - 25 %;
- із запізненням (від дати оголошення завдання) на 5-6 тижня - 30 %, тощо.

У разі надсилання завдань по завершенню кінцевої дати виконання завдання - зменшення на 40% від накопиченої максимальної суми балів, але не пізніше ніж за тиждень (7 днів) до початку підсумкової заліково-екзаменаційної сесії !!!

Всі заняття з курсу є практичними. Відвідування практичних занять є обов'язковим, їх пропуск автоматично знижує підсумкову оцінку за курсом, оскільки на відповідних заняттях аспірант не отримує балів.

Політика академічної доброчесності визначається згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна».

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень аспірантів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж 1, 2 семестрів

Вид діяльності здобувача освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
I. Обов'язкові				
1.1.Відвідування практичних занять	80%	5	80%	5
1.3.Робота на практичному занятті (протягом семестру)	90%	10	90%	10
1.5.Виконання завдань для самостійної роботи	100%	20	100%	20
1.6.Виконання модульної роботи	1	20	1	20
1.7.Виконання індивідуальних завдань (ІНДЗ)	100%	30	100%	30
Разом	-	80	-	80
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 80				
II. Вибіркові				
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
Рівень 1				
2.1.Складання розмовних ситуаційних шаблонів у різних жанрах (із різних тем курсу)	100%	2,5	100%	2,5
2.2.Огляд літератури, онлайн контенту (корисних посилань) з конкретної тематики курсу	100%	2,5	100%	2,5
2.3.Створення глосарію до конкретної теми курсу	100%	10	100%	10
2.4. Складання ділової гри з конкретним прикладним матеріалом з будь-якої теми курсу із створенням електронного каталогу корисних посилань	100%	5	100%	5
2.5. Підготовка та друк наукової статті з будь-якої теми курсу, написання тез конференції	100%	10	100%	10
2.6. Участь у науковій студентській конференції (з виступом)	100%	10	100%	10
Разом	-	40	-	40
Рівень 2				
2.5. Підготовка та друк наукової статті з будь-якої теми курсу, написання тез конференції	100%	10	100%	10
2.6. Участь у науковій студентській конференції (з виступом)	100%	15	100%	15
2.7. Наявність сертифікату про знання іноземної (англійської) мови рівня B2	100%	75	100%	75
Разом	-	90	-	90

Рівень 3				
2.8. Наявність сертифікату про знання іноземної (англійської) мови рівня C1	100%	90	100%	90
Разом	-	90	-	90
Максимальна кількість балів за вибіркові види роботи: 90				
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 90				

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання студентів в університеті здійснюється за такими **формами**:

- денною (очною);
- заочною (дистанційною);
- змішаною.

Форми навчання можуть бути поєднані. Терміни навчання за відповідними формами визначаються можливостями виконання освітньо-професійної програми підготовки (ОПП) фахівців певного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Освітній процес в університеті реалізується в таких формах: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, практики, контрольні заходи, самостійна робота.

Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та консультації.

Лекція – основний вид навчальних занять, призначених для викладення теоретичного матеріалу. Тематика лекцій визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Лекції проводяться лекторами – професорами і доцентами, а також провідними науковими працівниками та спеціалістами, запрошеними для читання лекцій.

Лекція проводиться у відповідно обладнаних приміщеннях – аудиторіях.

Лабораторне заняття – вид навчального заняття, на якому студент під керівництвом викладача проводить натурні або імітаційні експерименти чи дослідження з метою практичного підтвердження окремих теоретичних положень, набуває практичних навичок роботи з лабораторним обладнанням, оснащенням, обчислювальною технікою, вимірювальною апаратурою, оволодіває методикою експериментальних досліджень у конкретній предметній галузі та обробки отриманих результатів.

Лабораторні заняття проводяться у спеціально оснащених навчальних лабораторіях з використанням обладнання, пристосованого до умов навчального процесу (лабораторних макетів, установок та ін.). Лабораторні заняття можуть проводитися також в умовах реального професійного середовища (на підприємстві, в наукових лабораторіях тощо).

Перелік тем лабораторних занять визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Лабораторне заняття включає проведення контролю щодо підготовки студентів до виконання конкретної лабораторної роботи, виконання власне лабораторних досліджень, оформлення індивідуального звіту про виконану роботу та його захист.

Підсумкова оцінка за лабораторну роботу враховується при виставленні семестрової підсумкової оцінки з даної дисципліни. Наявність позитивних оцінок, одержаних студентом за всі лабораторні роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни є необхідною умовою його допуску до семестрового контролю з даної дисципліни.

Практичне заняття – вид навчального заняття, на якому студенти під керівництвом викладача шляхом виконання певних відповідно сформульованих завдань закріплюють теоретичні положення навчальної дисципліни і набувають умінь та навичок їх практичного застосування.

Практичні заняття проводяться в аудиторіях або в навчальних лабораторіях, оснащених необхідними технічними засобами навчання, обчислювальною технікою тощо.

Перелік тем практичних занять визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Практичне заняття включає проведення контролю знань, умінь та навичок, постановку загальної проблеми (завдання) викладачем та її обговорення за участю студентів, розв'язання задач з їх обговоренням, вирішення контрольних завдань, їх перевірка та оцінювання.

Оцінки, одержані студентом на практичних заняттях враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни

Семінарське заняття – вид навчального заняття, на якому викладач організує дискусію з попередньо визначених проблем. На підставі індивідуальних завдань (рефератів) студенти готують тези виступів з цих проблем.

Перелік тем семінарських занять визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Семінарські заняття проводяться в аудиторіях або навчальних кабінетах, як правило, з однією академічною групою.

На кожному семінарському занятті викладач оцінює рівень підготовлених студентами рефератів, виступів, активність їх в дискусії, вміння формулювати та відстоювати свою позицію тощо. Оцінки за кожне семінарське заняття враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даної навчальної дисципліни.

Індивідуальне навчальне заняття – проводиться з окремими студентами, які виявили особливі здібності в навчанні та схильність до науково-дослідної роботи і творчої діяльності з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуального творчого обдарування, а також зі студентами, які мають певні проблеми (відставання у навчанні). Індивідуальні навчальні заняття організовуються у позанавчальний час за окремим графіком, складеним кафедрою.

Консультація – вид навчального заняття, на якому студент отримує від викладача відповіді на конкретні питання або пояснення окремих теоретичних положень чи їх практичного використання. Під час підготовки до екзаменів (семестрових, державних) проводяться групові консультації.

Протягом семестру консультації з навчальних дисциплін проводяться за встановленим кафедрою розкладом.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми

навчання, регламентується робочим навчальним планом і може складати від 1/3 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, комплектами індивідуальних семестрових завдань, практикумами, комп'ютерними навчальними комплексами, методичними рекомендаціями з організації СРС.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

Індивідуальні завдання з дисципліни (реферати, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, що виконуються під час СРС (домашні контрольні роботи), курсові, дипломні проекти (роботи) та ін. сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань на практиці. Види індивідуальних завдань з навчальних дисциплін визначаються робочим навчальним планом. Наявність позитивних оцінок, отриманих студентом за індивідуальні завдання, є необхідною умовою допуску до семестрового контролю з даної дисципліни.

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: кейс-стаді

2. За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів із джерелами інформації; виконання індивідуальних/групових навчальних проєктів.

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), перегляд відеооглядів інновацій в сфері туризму.

Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка. Вважаємо, що неприпустимо застосовувати в інклюзивному вихованні методи емоційного стимулювання – змагання, заохочення, переконання.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

5. Методи соціально-психологічної допомоги: психологічне консультування, аутотренінг, стимуляційні ігри.

6. Спеціальні методи: патронат, супровід, тренінг, медіація.

7. Спеціальні методи педагогічної корекції, які варто використовувати для цілеспрямованого виправлення поведінки або інших порушень, викликаних спільною причиною. До спеціальних методів корекційної роботи належать: суб'єктивно-прагматичний метод, метод заміщення, метод "вибуху", метод природних наслідків і трудовий метод.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Підготовка докторів філософії (PhD) у Запорізькому національному університеті : навчально-методичний посібник / В. І. Меняйло та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 152 с.
2. English for Academics. Book 1 / British Council. Cambridge University Press, 2014. 174 p.
3. English for Academics. Book 2 / British Council. Cambridge University Press, 2014. 170 p.
4. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання / Науковий редактор : доктор пед. наук, проф. С. Ю. Ніколаєва. К. : Ленвіт, 2003. 273 с.
5. Cunningham G., Redston Ch. Face2face. Elementary. Second Edition. Students' Book. Cambridge University Press, 2012. 168 p.
6. Cunningham G., Redston Ch. Face2face. Elementary. Second Edition. Workbook. Cambridge University Press, 2012. 92 p.
7. Cunningham S., Moor P., Crace A. CuttingEdge. Pre-Intermediate. Third Edition. Students' Book. Pearson Education, 2013. 176 p.
8. Cunningham S., Moor P., Cosgrove A. Cutting Edge. Pre-Intermediate. Third Edition. Workbook. Pearson Education, 2013. 96 p.
9. Cunningham S., Moor P., Bygrave J. Cutting Edge. Intermediate. Third Edition. Students' Book. Pearson Education, 2013. 177 p.
10. Carr J.C., Eales F., Williams D. Cutting Edge. Intermediate. Third Edition. Workbook. Pearson Education, 2013. 96 p.
11. Carr J.C., Eales F., Williams D. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Third Edition. Workbook with Key. Pearson Education, 2013. 112 p.
12. Cunningham S., Moor P., Bygrave J. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Third Edition. Students' Book. Pearson Education, 2013. 182 p.
11. O'Connell S. Focus on IELTS. New Edition. Pearson Education, 2010. 264 p.
13. Terry M., Wilson J. Focus on Academic Skills for IELTS. New Edition. Pearson Education, 2010. 177 p.
14. Brook-Hart G., Jakeman V. Complete IELTS. Bands 6.5 - 7.5. Student's book. Cambridge University Press, 2013. 189 p.
15. Gower J, Hyde R. Advanced Expert CAE (New Edition) Course book with iTest CD-ROM & iTests.com. Longman, 2012. 186 p.
16. Vicary A. English for Academic Study: Grammar for Writing – Study eBook. Garnet, 2022. 185p.
17. McCarthy M. English Vocabulary. Milton : Taylor & Francis Group, 2022. 164p.

18. Kochem T, Ghosh M. G., Compton L, Cotos E. Oral Communication for Non-Native Speakers of English. Iowa State University, 2020. 230p.
19. Kennedy B. Reed, Virginia T. Strategic Management. Virginia Tech Publishing, 2020. 127p.
20. J. Skripak S., Tech V. Fundamentals of Business. Virginia Tech Publishing, 2023. 230p.

Додаткова:

1. AcademicEnglishOnline // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://aeo.sllf.qmul.ac.uk/>.
2. BBC LearningEnglish // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>.
3. BritishCouncilLearningEnglish (Вивчення англійської з Британською Радою) // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://learnenglish.britishcouncil.org>.
4. Архів медійних ресурсів із додатковими лексико-граматичними вправами // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.onestopenglish.com>.
5. Архів онлайн літератури англійською мовою // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.online-literature.com>.
6. Архів тематичних відео ресурсів // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.englishcentral.com/>.
7. Візуальний онлайн словник. VisualDictionaryOnline. Режим доступу : <http://visual.merriam-webster.com>.
8. Доповіді конференції TECHNOLOGY ENTERTAINMENT DESIGN (TED-TALKS). Speakingat TED. – [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://www.ted.com/about/conferences/speaking-at-ted>.
9. Онлайн ресурс для вивчення англомовних терміносистем // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://quizlet.com/>.
10. Онлайн ресурс для розвитку навичок аудіювання // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.elllo.org/>.
11. Онлайн ресурс для удосконалення навичок академічного письма // [Електронний ресурс]. Режим доступу : <https://owl.english.purdue.edu>.
12. Онлайн ресурси для підготовки до міжнародного іспиту IELTS // [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.roadtoielts.com.
13. Онлайн-ресурс видавництва «МакМіллан» для вдосконалення англійської мови // [Електронний ресурс]. Режим доступу : www.macmillanpracticeonline.com.

Допоміжні інформаційні ресурси:

Original Reading Material on the WWW [Електронний ресурс]. Режим доступу: **<http://www.short-stories.co.uk>**. - ShortStories.

General and Business English [Електронний ресурс]. Режим доступу: **<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>**. - BBC Learning English.

6 minute English [Електронний ресурс]. Режим доступу: **<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>**. - BBC Learning English.

Бібліотека Університету "Україна": м. Київ, вул. Львівська, буд. 23, корпус 3, кімн. 503; електронний ресурс - **lib.uu.ua**

Електронна бібліотека Університету "Україна": **e-lib.uu.ua**

Самостійна робота студентів включає:

- підготовку теоретичних питань курсу;
- складання письмових узагальнень до теми у вигляді тез (5-6 стор.);
- підготовку до практичних занять, виконання усних і письмових завдань, опрацювання основної й додаткової літератури по кардинальним проблемам літератури англомовних країн;
- складання таблиць, схем тощо;
- самостійне читання наукових та професійних текстів.
- План-проспект дисертаційного дослідження англійською мовою.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.			
Теми 1 - 3.	Практичне заняття	10	I - VII
	Практичне заняття	10	VIII - XV
Модульна контрольна робота (2 год)			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ ІІ.			
Теми 4 - 7	Практичне заняття	10	I - VII
	Практичне заняття	10	VIII - XV
Модульна контрольна робота (2 год)			

Матеріали для самоконтролю:

Тренувальні вправи і завдання по підручникам: *EnglishforAcademics. Book 1 / BritishCouncil. - CambridgeUniversityPress, 2014. - 174 p.*; *EnglishforAcademics. Book 2 / BritishCouncil. - CambridgeUniversityPress, 2014. - 170 p.*

Індивідуальні завдання:

1. Презентація на тему дослідження або наукової роботи іноземною мовою.

Завдання: Підготувати і провести 5-7 хвилинну презентацію свого наукового проекту чи дослідження іноземною мовою. Завдання полягає в правильному використанні термінології, чіткість викладу та вміння відповідати на питання.

2. Дискусія з наукової теми в міжнародній групі.

Завдання: Участь у дискусії на тему, пов'язану з вашою спеціальністю, з іншими студентами або професіоналами. Завдання — чітко та логічно аргументувати свою позицію іноземною мовою, вислуховувати опонентів і взаємодіяти у міжкультурному середовищі.

3. Інтерв'ю з професіоналом у вашій галузі.

Завдання: Провести інтерв'ю з іноземним експертом або вчителем з вашої галузі на тему актуальних проблем або досягнень. Завдання включає вміння ставити відкриті питання, вести бесіду і коректно реагувати на відповіді.

4. Онлайн-презентація для міжнародної аудиторії.

Завдання: Підготувати і провести коротку онлайн-презентацію на академічну чи професійну тему (наприклад, вашу дослідницьку роботу або проект). Завдання включає вміння використовувати онлайн-інструменти для презентацій, чіткість мовлення та комунікацію з аудиторією через відеоконференцію.

5. Моделювання професійної ситуації з іноземним колегою.

Завдання: Провести рольову гру, де вам потрібно вирішити професійну проблему або ситуацію (наприклад, переговори з міжнародним партнером або клієнтом) іноземною мовою. Оцінюється здатність вести переговори, аргументувати свою позицію та знаходити компроміси.

6. Аналіз і презентація іноземної наукової статті.

Завдання: Прочитати наукову статтю іноземною мовою (англійською чи іншою мовою) і підготувати короткий усний огляд її змісту, з акцентом на основні ідеї, методи та висновки.

7. Підготовка до співбесіди в міжнародній компанії.

Завдання: Підготуватися до співбесіди в міжнародній компанії, включаючи представлення себе, опис свого досвіду і кваліфікацій іноземною мовою. Завдання полягає у тренуванні навичок самопрезентації та готовності до типових запитань на співбесіді.

8. Підготовка і проведення міжнародного вебінару.

Завдання: Створити план та провести вебінар для міжнародної

аудиторії на певну тему. Завдання передбачає підготовку презентаційного матеріалу, структуровану подачу і вміння спілкуватися через онлайн-платформи.

9. Рольова гра: Міжкультурні переговори.

Завдання: Провести рольову гру, де вам потрібно вести переговори з іноземними партнерами на тему, що стосується вашої професійної діяльності (наприклад, укладання контракту, презентація нового продукту або обговорення наукового співробітництва). Завдання включає вміння адаптувати стиль спілкування залежно від культурних особливостей партнера.

10. Критичний огляд та обговорення міжнародних подій.

Завдання: Підготувати усну презентацію на тему міжнародної події чи актуальної проблеми, зокрема, в академічному або професійному контексті (наприклад, зміни в міжнародній політиці, економіці, науці тощо). Оцінюється здатність критично оцінювати інформацію та чітко висловлювати свою точку зору іноземною мовою.

Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проєкт)

Індивідуальна навчально-дослідна робота (ІНДР) є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДР прилюдним захистом навчального проєкту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час Лекція, семінарських, практичних та лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- ✓ повідомлення з теми у вигляді есе англійською мовою не менше 7-10 речень, рекомендованої викладачем (**2 бали**);
- ✓ повідомлення з теми у вигляді доповіді/есе англійською мовою не менше 7-10 речень, (без рекомендації викладача):сучасні відкриття з теми, аналіз інформації, самостійні дослідження (**4 бали**);
- ✓ анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, тематичні розвідки, складання онлайн-каталогу корисних посилань з теми (**5 балів**);
- ✓ дослідження з тематики дисципліни у вигляді ілюстрованого реферату англійською мовою не менше 10 сторінок (охоплює весь зміст навчального курсу) – **7 балів**;
- ✓ створення мультимедійної презентації з тематики дисципліни англійською мовою не менше 12-15 слайдів (охоплює окрему тематику навчального курсу) – **10 балів**;
- ✓ створення відео презентації з тематики дисципліни англійською мовою не менше 4-5 хвилин відеоролику (охоплює окрему тематику курсу) – **15 балів**.

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-теоретичне дослідження у вигляді реферату/мультимедійної презентації: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Тематика індивідуальної науково-дослідної роботи:

1. Особливості написання академічних статей іноземною мовою: порівняльний аналіз англійської та української мов.

Завдання: Дослідити, як структура та стилістика академічних статей змінюється в залежності від мовної специфіки (наприклад, порівняння англійської та української мов у контексті академічних текстів).

2. Мовні стратегії в написанні наукових резюме та рефератів: англійська мова як лінгва франка.

Завдання: Проаналізувати особливості написання наукових резюме та рефератів англійською мовою, досліджуючи типові мовні стратегії для міжнародної академічної спільноти.

3. Використання цитування та посилань у наукових роботах: порівняльний аналіз академічних норм у різних мовах.

Завдання: Дослідити відмінності в правилах цитування та посилань у наукових роботах (наприклад, порівняння APA, MLA, Chicago та інших стилів у різних мовах).

4. Роль міжкультурних відмінностей у написанні професійних листів та електронної переписки.

Завдання: Проаналізувати, як культурні різниці впливають на стиль написання професійних листів, електронних листів та іншої ділової кореспонденції іноземною мовою.

5. Підготовка наукових пропозицій (research proposals) для міжнародних грантів: мовні особливості та вимоги.

Завдання: Дослідити структуру і мовні стратегії написання наукових пропозицій для міжнародних грантів, зокрема у англомовних країнах, порівняно з іншими мовами.

6. Аналіз наукових публікацій у міжнародних журналах: лексика, структура і стиль англійських та неангломовних публікацій.

Завдання: Провести аналіз наукових статей з різних галузей науки, порівнюючи лексичні та структурні особливості публікацій на різних мовах.

7. Формулювання наукових гіпотез у академічних роботах: мовні стратегії та структура.

Завдання: Дослідити, як у різних мовах (особливо англійській та українській) формулюються наукові гіпотези, обґрунтування і теоретичні підходи.

8. Стилiстичні особливості написання академічних есе на іноземній мові: типи аргументації та логічні зв'язки.

Завдання: Вивчити стилістичні особливості написання академічних есе іноземною мовою, з акцентом на логічні зв'язки, типи аргументації та структуру.

9. Мовні особливості написання наукових оглядів та рецензій на іноземній мові.

Завдання: Дослідити специфіку написання наукових оглядів та рецензій (book reviews, article reviews) на іноземній мові з фокусом на критичне мислення та аргументацію.

10. Лексичні та граматичні особливості написання академічних текстів іноземною мовою: аналіз помилок студентів.

Завдання: Проаналізувати типові лексичні та граматичні помилки студентів при

написанні академічних текстів іноземною мовою, визначити причини і розробити стратегії для їх уникнення.

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату/мультимедійної презентації: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у таблицях нижче.

Критерії оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді повідомлення (рекомендованого
викладачем) з теми у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	0,5 балів
2.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	1,5 бали
Разом		2 бали

Критерії оцінювання ІНДЗ
(самостійного дослідження у вигляді повідомлення у вигляді есе)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	1,5 балів
2.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності; аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	2,5 бали
Разом		4 бали

Критерії оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді мультимедійної презентації)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань дослідження та створення презентації у вигляді тези (на слайдах)	2 бали
2.	Тезисне висвітлення аналізу суті та змісту першоджерел, фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності, сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	3 балів
3.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів мультимедійної презентації згідно з рекомендаціями*	5 балів
Разом		10 балів

Критерії оцінювання ІНДЗ
(дослідження у вигляді відео презентації)

№ з/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Створення відео презентації з висвітленням обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань, дослідження аналізу суті та змісту першоджерел, фактів, ідей, результатів досліджень у логічній послідовності, сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання	12 балів
2.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів відео презентації згідно з рекомендаціями*	3 балів
Разом		15 балів

Оцінка за ІНДЗ: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
24-30 та більше	відмінно	5	A	Відмінно
16-23	добре	4	BC	Добре
8-15	задовільно	3	DE	Задовільно
0 -7	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного виконання

КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ЯКОСТІ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень Студента	<i>Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.</i> <i>За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.</i> <i>Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.</i> <i>Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки студентам, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.</i> <i>Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.</i> <i>Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.</i> <i>Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.</i> <i>Реферативні дослідження та есе, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.</i> <i>Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.</i>
--	---

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	Залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>Добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентіві, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентіві, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	--

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно з «Положенням про академічну доброчесність» і «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах»)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, переслати в електронному варіанті на електронну пошту. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>