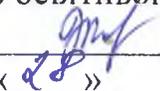


ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з освітньої діяльності

 Оксана КОЛЯДА
« 28 » 08 2025р.

СИЛАБУС

обов'язкової навчальної дисципліни

ВК. ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Інвестиційно-інноваційна діяльність
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Економіка
Рівень освіти	третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Курс і семестр вивчення	2 курс, 4-й семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції 22 год.
	Практичні заняття 22 год.
	Самостійна робота 76 год.
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	Залік (електронне тестування)
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу	Матеріали до курсу розміщені на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою: https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18704
Кафедра/циклова комісія	Управління та адміністрування
Викладач	Нестеренко Світлана Сергіївна, професор, д.е.н., https://iem.uu.edu.ua/informatsiia-pro-zaklad-2/vykladachi/nesterenko-svitlana-serhiivna/
Контактна інформація викладача для консультацій	Мобільний номер: +380976983374 Електронна пошта SvetlanaNesterenko@ukr.net Кабінет викладача: корпус 3, каб. 402
Анотація навчальної дисципліни:	
Анотація до курсу	Забезпечення сталого економічного розвитку України та зменшення технологічного відставання від розвинених країн у сучасних умовах тісно пов'язана з лідерством у дослідженнях і розробках, появою нових знань, розвитком високотехнологічного виробництва і створенням масових

	<p>інноваційних продуктів. Правильно спрямована інноваційно-інвестиційна політика – це не тільки шлях динамічного розвитку та успіху окремого підприємства, а й засіб забезпечення економічної безпеки та суверенітету держави, підвищення конкурентоспроможності виробленої продукції в країні на зовнішніх ринках. Усе це робить украй потрібним опанування новими та удосконаленими методами фінансування інноваційної діяльності.</p> <p>Специфічна особливість освоєння цього курсу – не лише набуття знань про застосування традиційних напрямів інноваційно-інвестиційної політики на мікро- та макrorівнях економіки, а й вироблення навичок практичного використання цих знань, застосування зазначеної методології для дослідження та розв’язування прикладних задач та проблем сучасного інформаційного суспільства.</p>
<p>Мета навчальної дисципліни:</p>	<p>Мета – формування у здобувачів освіти відповідних дисциплінарних компетентностей, які впливають на формування професійних компетентностей щодо володіння методами та інструментарієм для розробки інвестиційно-інноваційної політики на мікро- та макrorівнях економіки.</p>
<p>Завдання навчальної дисципліни:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – розкриття теоретико-методологічної сутності інноваційно-інвестиційної політики; – формування теоретичних знань та практичних вмінь щодо обґрунтування різних напрямів інноваційно-інвестиційної політики; – формування знань та вмінь щодо контролю та оцінки ефективності впровадження інноваційно-інвестиційної політики, яка приймається в умовах невизначеності та ризиків.
<p>Компетентності, формуванню яких сприяє дисципліна</p>	<ul style="list-style-type: none"> – здатність генерувати нові ідеї (креативність); – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – здатність розробляти та управляти проектами; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); – здатність проводити дослідження на відповідному рівні; – здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних із цим управлінських рішень; – здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки; – здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку; – здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання.
<p>Результати навчання:</p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знати сутність інноваційно-інвестиційної діяльності та її інфраструктуру;

- вміти визначати напрями інноваційно-інвестиційної політики на мікро- та макрорівнях;
- вміти здійснювати оцінку ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності;
- вміти визначати ступінь та управляти ризиками при здійсненні інноваційно-інвестиційної політики;
- знати та застосовувати джерела фінансових ресурсів для здійснення інноваційного інвестування;
- знати сутність симулювання при впровадженні інноваційно-інвестиційної політики;
- знати та застосовувати механізм трансферу технологій, вміти його здійснювати та коригувати;
- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень;
- обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Тема 1. Інвестиції в процесах економічного розвитку.

Інвестиційна діяльність як складова відтворювальних процесів в економіці. Основні характеристики інвестиційної діяльності. Класифікація інвестицій за місцем походження, об'єктами вкладень, термінами, джерелами коштів.

Тема 2. Основні тенденції в інвестуванні на макрорівні.

Основні країни-донори та країни-отримувачі інвестицій. Динаміка інвестиційних потоків. Інвестиційна привабливість та інвестиційний клімат. Економіка України як об'єкт інвестиційної діяльності.

Тема 3. Прямі і портфельні інвестиції.

Характеристика прямих і портфельних інвестицій: спільні риси та різниця між ними. Валові і чисті інвестиції: особливості розрахунків. Основні об'єкти інвестицій. Інвестиційна стратегія, портфель проектів, інвестиційна програма, інвестиційні проекти.

Тема 4. Методи оцінки інвестиційних проектів.

Планування виконання інвестиційних проектів. Окупність інвестиційних проектів. Використання підходів до оцінки якості інвестиційних проектів за допомогою дисконтування витрат. Метод аукціонів для оцінки вартості інвестиційних проектів. Сфери застосування різних методів оцінки інвестиційних проектів.

Тема 5. Організаційні структури інвестиційних проектів.

Учасники інвестиційних проектів. Правила побудови організаційних структур для проектного управління. Права та обов'язки учасників. Види оргструктур (OBS) для управління інвестиційними проектами.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Тема 6. Інноваційна діяльність у сучасній економіці.

Зміст та економічне значення інновацій. Національні інноваційні системи. Класифікація видів інноваційної діяльності. Форми інноваційної діяльності. Основні підходи до обліку інноваційної діяльності. Показники інноваційної діяльності. Керівництво Осло.

Тема 7. Методи управління інноваційною діяльністю на макрорівні.

Еволюція інноваційної політики у розвинених країнах світу і в Україні. Основні законодавчі акти та програмні документи країн ЄС та України.

Тема 8. Особливості управління інноваційними проєктами

Специфіка інноваційних проєктів. Основні відмінності інноваційних та інвестиційних проєктів. Методи реалізації інноваційних проєктів. Організація зовнішнього фінансування інноваційної діяльності.

Тема 9. Інноваційна діяльність і права інтелектуальної власності.

Використання прав на інтелектуальну власність та інноваційна діяльність. Види захисту інтелектуальної власності. Патенти на винаходи і корисні моделі.

Тема 10. Форми організації та підтримки інноваційної діяльності.

Програми підтримки малих інноваційних підприємств. Стартапи, венчурні фонди, інкубатори, акселератори, бізнес-янгели та ін. Роль наукових парків та інших подібних державних структур в інноваційній діяльності та створенні стартапів в Україні.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА стара література

1. Ватченко О.Б., Ватченко Б.С., Черевко О.Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2021. 404 с.
2. Гринько П.Л. Управління інноваційним розвитком бізнесу в умовах цифрової економіки: теорія, методологія, практика : монографія. Х. : Видавництво Іванченка І.С., 2020. 342 с.
3. Задоя А.О. Міжнародна інвестиційна діяльність : навчальний посібник. Дніпро : Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 122 с.
4. Інновації і трансфер технологій: методи, моделі та механізми управління : колективна монографія / за ред. д.е.н. В. А. Омеляненка. Суми : Інститут стратегій інноваційного розвитку і трансферу знань, 2023. 370 с.
5. Копитко М.І., Блага Н.В. Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях. Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.
6. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність : підруч. для студ. вищ. навч. закл. К. : Центр учбової літератури, 2018. 470 с.
7. Микитюк П.П. Інноваційний менеджмент : підручник / П. П. Микитюк, В. Я. Брич, М. М. Шкільняк, Ю. І. Микитюк. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2020. 518 с.
8. Скоробогатова Н.Є. Інвестування: навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 147 с.
9. Федулова Л.І., Забарна Е.М., Філіппова С.В. Інноваційний розвиток підприємства : підруч. для студ. вищ. навч. закл. Одеса, ОНПУ: Бондаренко М. О., 2021. 700 с.

Інформаційні ресурси:

Архіви фахових наукових видань з економіки, доступ до яких є у державних реєстрах та бібліотечних каталогах, зокрема такі:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>.
2. Наукові фахові видання з економіки у Реєстрі наукових видань України. URL: <https://nfv.ukrintei.ua/>.

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

1. Платформа EU4Skills:

<https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CM-R018-EDUFI+2023/about>
<https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CM-R022-EDUFI+2023/about>
<https://www.youtube.com/watch?v=UJf32YeM0mo>

2. Платформа Study best

<https://www.youtube.com/watch?v=CABK7NmAUIU&t=107s>

3. Платформа Prometheus

<https://prometheus.org.ua/>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:
РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ**

Поточне тестування та самостійна робота												Сума			
Змістовий модуль 1					МК- I	Змістовий модуль 2						МК- II	ІНДЗ	Залік	
T1	T2	T3	T4	T5	5	T5	T6	T7	T8	T9	T10	5	15	40	100
5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5				

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Шкала оцінювання результатів навчання

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно

82 – 89	<i>добре</i>	4	<i>не зараховано</i>	B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2		FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Інвестиційно-інноваційна діяльність». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконання завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

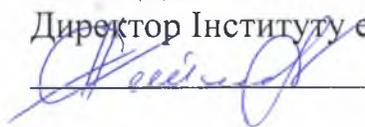
Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОНП «Економіка» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри управління та адміністрування, протокол від «27» серпня 2025 р. № 1.

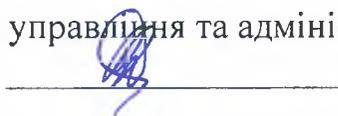
ПОГОДЖЕНО:

Директор Інституту економіки та менеджменту



Світлана НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри управління та адміністрування



Ростислав ДУБАС