

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з освітньої діяльності

 Оксана КОЛЯДА

«28» серпня 2025 р.

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Інформаційні технології та управління даними дослідження
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітня програма	Економіка
Рівень освіти	доктор філософії з економіки
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Курс і семестр вивчення	1 рік навчання, II семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції – 18 год
	Практичні / семінарські / лабораторні заняття – 12 год
	Самостійна робота – 60 год
Вид індивідуального завдання	реферат
Форма підсумкового контролю	екзамен
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26494
Кафедра/циклова комісія	кафедра комп'ютерної інженерії
Викладачі	Топалов Андрій Миколайович , кандидат технічних наук, доцент
Контактна інформація викладача для консультацій	+380 631218231 topalov_ua@ukr.net
Анотація навчальної дисципліни:	
Дисципліна розвиває навички здобувача освіти з використання можливостей сучасних інформаційних технологій, віртуального простору, баз даних різних типів. Молодий вчений має вміння проводити дослідження в області власних професійних інтересів із використанням та контролем великих масивів актуальної інформації, в розумному співробітництві з аналітичними можливостями штучного інтелекту, з повагою до прав інтелектуальної власності, з перспективою впровадження інновацій у бізнес-проекти.	
Мета навчальної дисципліни:	Вивчення теоретичних основ і можливостей практичного застосування інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань під час наукових досліджень, зокрема питань правового захисту інтелектуальної власності та реалізації бізнес-проектів в інформаційному просторі.
Мета орієнтована на формування компетентностей:	Набуття здобувачами освіти стійких навичок та вмінь у застосуванні основних методів комп'ютерної математики, моделювання, роботи з електронними ресурсами та базами даних, використання спеціалізованого програмного забезпечення до вирішення теоретичних і практичних задач прикладного характеру, зокрема у сферах економіки та

	<p>права. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології та управління даними дослідження» у здобувача освіти мають бути сформовані такі програмні компетентності: ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного світогляду з дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності СК 3. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>
<p>Очікувані результати навчання:</p>	<p>РН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках РН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН 9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<p style="text-align: center;">Перелік тем</p> <p style="text-align: center;">Змістовий модуль 1. Інформаційні технології в науковій діяльності</p> <p>Тема 1. Місце інформаційних технологій та управління даними в діяльності сучасного науковця Тема 2. Інформаційні технології візуалізації наукових досліджень Тема 3. Презентація наукових досліджень інформаційно-технічними засобами: наука, ремесло, мистецтво Тема 4. Хмарні технології в наукових дослідженнях Тема 5. Наукометричні бази даних у наукових дослідженнях</p> <p>Змістовий модуль 2. Прикладні та науково-етичні аспекти використання інформаційних технологій</p> <p>Тема 6. Інформаційні технології в ділових комунікаціях та науково-дослідних проєктах Тема 7. Право інтелектуальної власності у світлі сучасних інформаційних технологій Тема 8. Інформаційні технології у сучасній економіці та управлінні проєктами Тема 9. Інформаційні технології перевірки етичності досліджень</p>	
<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> Блага Н.В. Управління проєктами : навчальний посібник / Наталія Блага. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870. Величко О.М., Гордієнко Т.Б. Інтелектуальні інформаційні системи: структура і застосування. Одеса : Олді+, 2022. 728 с. Гуржій А.М. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / А. М. Гуржій, Л. І. Возненко, Н. І. Поворознюк, В. В. Самсонов. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с. URL: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy_inform_tehnologiy.pdf. 	

4. Денисюк Ж.З. Цифрові комунікації. Цифрове врядування : монографія / О. В. Карпенко, Ж. З. Денисюк, В. В. Наместнік [та ін.] ; за ред. О. В. Карпенка. Київ : ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. С. 167-203.
5. Закон України «Про авторське право і суміжні права» (редакція від 12.12.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
6. Інформаційна безпека у контексті сучасних технологій інформаційно-психологічного протиборства: навчальний посібник / [В. М. Петрик, О. А. Назаренко, М. М. Присяжнюк, В. І. Курганевич, Є. В. Васіліу, О. М. Рябуха, Д. В. Голев, С. О. Гнатюк, А. О. Фесенко]; за заг. ред. О. А. Назаренка, В. М. Петрика. Київ : ЦУЛ, 2025. 258 с.
7. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/6995>.
8. Кравченко І.В. Інформаційні технології [Електронний ресурс] : підручник для студ. спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / І. В. Кравченко, В. І. Микитенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 447 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51682>.
9. Hindarto, Djarot (30 August 2023). The Management of Projects is Improved Through Enterprise Architecture on Project Management Application Systems. *International Journal Software Engineering and Computer Science (IJSECS)*. 2023. № 3 (2). С. 151–161. DOI: 10.35870/ijsecs.v3i2.1512. ISSN 2776-3242.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни
(неформальна освіта):**

1. Beetroot IT Academy. Аналітика, програмування, бізнес. Україна-Швеція. URL: <https://beetroot.academy/>.
2. Інтелектуальна власність. Курс для юристів. ВСА. URL: <https://www.bca.education/intellectual-property/>.
3. Право інтелектуальної власності. Laba. URL: https://laba.ua/lecture/pravo-intelektualnojivlasnosti?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=laba&utm_content=pmax_colid_ua&utm_term=&gad_source=1&gad_campaignid=21179937038&gclid=Cj0KCCQiApfjKBhC0ARIsAMiR_Ivpf08gAYqx_e0vGBouFI8i7949oF815HZPb16mcNJS5HFZzxMhR7YaAkdhEALw_wcB.
4. Право інтелектуальної власності. Online Law School. URL: <https://onlinelawschool.pro/school/course4>.
5. Управління даними в економічній сфері. Kyiv School of Economics. URL: <https://kse.ua/ua/kse-course/upravlinnya-danimi/>.

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ

Поточне тестування та самостійна робота									Разом	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	не більше 60	не більше 40	не більше 100
7	6	7	6	7	7	7	6	7			

T1, T2 ... T10 – теми змістових модулів.

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Інформаційні технології та управління даними дослідження (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26494>)». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОНП «Економіка» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, які пройшли процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії,
протокол від «26» серпня 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Директор Інституту комп'ютерних технологій

 Наталія ОДРІБЕЦЬ

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії

 Андрій ТОПАЛОВ