

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор

з освітньої діяльності

 Оксана КОЛЯДА

« 08 » 08 2025 р.

**СИЛАБУС**  
*навчальної дисципліни*

Повна назва дисципліни (державною мовою)	<b>СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ</b>
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітня програма	Економіка
Рівень освіти	доктор філософії
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Курс і семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	3
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції - 16 год.
	Практичні / семінарські / лабораторні заняття - 14 год.
	Самостійна робота - 60 год.
Вид індивідуального завдання	Реферат
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет- підтримки освітнього процесу	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22183">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22183</a>
Кафедра	Управління та адміністрування
Викладач	Самофалова М.О., доцент кафедри управління та адміністрування, к.е.н., доцент
Контактна інформація викладача для консультацій	Телефон викладача: 0630422248 Електронна пошта: marija.samofalova@gmail.com Вайбер: 0630422248
<b>Анотація навчальної дисципліни:</b>	
Мета навчальної дисципліни:	Формування уявлення про основні напрями розвитку сучасних економічних теорій у контексті європейської інтеграції, систематизування поглядів представників основних шкіл і течій економічної науки та сутності механізмів функціонування економічних систем; формування у здобувачів освіти сучасного економічного

	правових засад Європейського Союзу, особливостей євроінтеграційної політики України.
<b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b>	<b>ЗК 3.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>СК 5.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>РН 1.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень із відповідного напрямку. <b>РН 2.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. <b>РН 8.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

#### Перелік тем

### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВНІ ТРАДИЦІЙНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ

#### **ТЕМА 1. ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ**

Розвиток основних напрямів сучасної економічної теорії. Концепції постіндустріального суспільства й економіки знань Дж. Гелбрейта й А. Тоффлера. Економічні погляди Я. Тінбергена як основоположника базової теорії економічної політики. Теорія суспільного вибору Дж. Б'юкенена. Поведінкова економічна теорія. Модель обмеженої раціональності Е. Саймона. Теорія Р. Коуза в сучасному економічному аналізі.

#### **ТЕМА 2. СУЧАСНІ МАКРОЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ**

Історична еволюція макроекономічних концепцій. Р. Стоун про теоретичні засади системи національних рахунків. Теорія ділових циклів і нова класична макроекономіка Р.-Е. Лукаса. Концепція спонтанного характеру ринкового порядку Ф. Хайека. Теорія суспільного господарства як сукупності локальних ринків М. Алле. Концепція дуалістичної економіки. Двохсекторна модель А.-В. Льюїса. Дослідження С.-С. Кузнеця і Р.-М. Солоу в галузі теорії економічного зростання. Теорія неокласичного синтезу П. Самуельсона. Теорія міжчасового обміну в макроекономічній політиці. Теорія суспільного господарства як сукупності локальних ринків із замкнутими системами ціноутворення. Кількісний підхід у формуванні теорії економічного зростання. Дослідження С.-С. Кузнеця і Р.-М. Солоу.

#### **ТЕМА 3. СУЧАСНІ ТЕОРІЇ МІКРОЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ ТА СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ГРОШЕЙ І ФІНАНСІВ**

Історична еволюція мікроекономічних концепцій. Теорія ринків із асиметричною інформацією (Дж. Айкерлоф, М. Спенс, Дж. Стігліц). Поведінка споживачів у дослідженнях Д. МакФеддена. Модель загальної економічної рівноваги Ерроу-Дебре. Теорія промислової організації і вертикальної інтеграції Дж. Стіглера. Сучасні теорії конкуренції. Дослідження ринкової влади та її регулювання Ж. Тіролем. Теорії розподілу ресурсів. Теорія оптимального розподілу ресурсів Л. Канторовича. Теорії оптимальних механізмів у мікроекономіці (Л. Гурвич, Е. Мескін, Р. Маерсон). Новітня кількісна теорія грошей і монетарної політики М. Фрідмена. Теорія децентралізації грошей (Ф. Хайєк). Теорія інвестицій Дж. Тобіна. Сучасна теорія портфельних інвестицій. Модель управління готівкою Баумоля-Тобіна. Сучасні теорії інфляції.

#### **ТЕМА 4. СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ДУМКИ В УКРАЇНІ**

Розвиток вітчизняної економічної думки в кінці XIX – на початку XX ст. Загальні передумови та основні напрямки розвитку економічних досліджень в Україні. Стан розробленості основних течій світової економічної думки в Україні. Маржиналізм та його математичний напрям, економічна теорія марксизму, соціальний напрям політичної економії. Економічне вчення М. І. Туган-Барановського, соціально-економічний стан та розвиток економічної думки України часів громадянської війни, «воєнного комунізму» та НЕПу. Економічна думка періоду 30-70-х років XX ст., пізній етап радянського періоду розвитку економічної думки України 80-90-х років XX ст. Проблеми розвитку української економічної думки в умовах незалежності. Зарубіжна українська економічна думка. Перспективи розвитку вітчизняної економічної думки.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА МІЖНАРОДНИХ ПРОЦЕСІВ**

#### **ТЕМА 5. СУЧАСНІ ТЕОРІЇ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА І ГЛОБАЛІЗАЦІЇ**

Історична еволюція теоретичних концепцій міжнародної економіки. Модель міжгалузевго балансу всесвітньої економіки В. Леонтєва. Теорія всесвітнього господарства і торгівлі П. Кругмана. Теорія оптимальних валютних зон Р. Манделла. Теорії модернізації економік країн, що розвиваються. Теорія бідності А. Сени. Неокласична теорія міжнародного руху капіталу. Теорія міжнародної торгівлі Е. Хекшера та Б.-Г. Уліна.

#### **ТЕМА 6. СУТНІСТЬ ІНТЕГРАЦІЇ ЯК СКЛАДОВОЇ ЧАСТИНИ МІЖНАРОДНИХ ПРОЦЕСІВ**

Поняття інтеграції. Інтеграція та співробітництво. Об'єктивні та суб'єктивні передумови інтеграційних процесів. Розвиток інтеграційних процесів у контексті глобалізації. Взаємозалежність та інтеграція. Види інтеграції. Формальна та неформальна інтеграція. Дві основні моделі інтеграції великих спільнот: імперська та демократична. Етапи інтеграції. Етапи економічної інтеграції. Чинники поглиблення та поширення інтеграційних процесів.

#### **ТЕМА 7. ТЕОРЕТИЧНІ МОДЕЛІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

Міжурядовий підхід до європейської інтеграції. Е. Моравчик і становлення ліберального міжурядового напряму дослідження європейської інтеграції як міжурядової взаємодії. Функціоналізм та неофункціоналізм про наднаціональний характер європейської інтеграції. Федералізм як теоретична модель європейської інтеграції. Плюралістична концепція інтеграції К. Дойча. Теорія «європеїзації» про повноваження ЄС у різних сферах суспільного життя. Теорія «багаторівневого управління» або «управління через мережі»: інтеграція як одночасний процес на національному, транснаціональному та регіональному рівнях. Розширення європейської інтеграції та розвиток проєктів багаторівневої інтеграції (моделі «змінних геометрій») – теорії «міцного ядра», «концентричних кіл», «європейського авангарду», «центру тяжіння», «групи піонерів». Концепція розвитку «різних швидкостей» європейської інтеграції.

## ТЕМА 8. УКРАЇНА ТА ПРОЦЕСИ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Укладення угоди про партнерство та співробітництво між Україною та ЄС (1994), прийняття Євросоюзом «Спільної позиції (щодо України)». Багатовекторність зовнішньої політики України як невизначеність інтеграційних стратегій та гальмо європейської інтеграції України. ЄС як інвестор та торговельний партнер України. Низький рівень економічного розвитку та недостатні темпи реформ, високий рівень корупції, недосконалість податкової політики, непрозорість та нестабільність господарського законодавства – головні обмеження співпраці ЄС та України. Ідентичність України та процеси європейської інтеграції. Участь України у субрегіональних інтеграційних процесах, польсько-українське співробітництво як стимули європейського напрямку української інтеграції. Про переговори між Україною та Європейським Союзом стосовно укладення Угоди про асоціацію: труднощі переговорів. Прийняття «Порядку денного асоціації Україна – ЄС» (2009 р.) Регіональне та транскордонне співробітництво з ЄС. Проблема інтеграції України як чинник внутрішньополітичної боротьби.

### Рекомендовані джерела:

#### Основні

1. Шибяєва Н.В., Бабан Т.О., Ткаченко С.Є. Сучасні економічні теорії : навчальний посібник для здобувачів третього (доктор філософії) рівня вищої освіти. Харків : ДБТУ, 2024. 145 с. URL:<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/56047>.
2. Глобалізація та політика національної безпеки : підручник / за заг. ред. П. І. Юхименка. Київ : ЦУЛ, 2022. 408 с.
3. Європейська та глобальна регіональна інтеграція: підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с. ISBN 978-617-8060-31-2
4. Бориско Ф.О., Нестеренко С.С. Медіапланування та його роль в євроінтеграційних процесах // Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті Євроінтеграційного доступу», 23-24 травня 2024 року, м. Луцьк.
5. Дубас Р.Г. Інвестиційна співпраця України та ЄС: Проблеми і перспективи європейського «зеленого курсу». Вісник Університету «Україна». Серія: економіка, менеджмент, маркетинг. № 5 (32). 2021. К. : Університет «Україна». С. 5-14.
6. Chivu L., Ioan-Franc V., Georgescu G. et al. (Eds.). Europe in the New World Economy: Opportunities and Challenges. — Cham : Springer, 2024. — 860 p.
7. Nagy S. G. (Ed.). The Economics of Regional Integration. — London : Routledge, 2023. — 312 p.
8. Економікс. Частина 1: Вступ до економікса. Мікроекономіка : навчальний посібник / О. В. Баула, Т. М. Вісіна, О. М. Лютак, Л. В. Савош, О. Я. Кравчук, О. М. Зелінська, Т. О. Полянська. Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 320 с.
9. Ковалів М.В., Тимчишин Т.М., Ніканорова О.В. Основи права Європейського Союзу : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 212 с.
10. Liargovas P., Papageorgiou C. The European Integration. Vol. 2: Institutions and Policies. — Cham : Springer, 2023. — 421 p.
11. Мікроекономіка і основи бізнесу : навч. посібник / Ф. В. Абрамов [та ін.] ; ред. Н. Б. Решетняк; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». Харків : ФОП Іванченко І.С., 2023. 268 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64341>.
12. Пилипенко Г.М. Економічна теорія : навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с.
13. Adamski D., Amttenbrink F., de Haan J. (Eds.). The Cambridge Handbook of European Monetary, Economic and Financial Integration. — Cambridge: Cambridge University Press, 2023. — 568 p.
14. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.

15. Masini F. European Economic Governance: Theories, Historical Evolution, and Reform Proposals. — Cham : Palgrave Macmillan, 2022. - 289 p.

16. Пилипенко Г.М. Економічна теорія : навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. 196 с.

17. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова ; М-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Кієво-Могилян. акад.». Вид. 11-те, змін. і допов. Харків : Право, 2024. 488 с.

18. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с.

#### Допоміжні

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Європейська інтеграція та міжнародні відносини» (для студентів бакалавріату всіх форм навчання спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. Х. І. Калашнікова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 51 с.

2. Європейська інтеграція України в умовах війни Росії проти України: роль академічних та громадських спільнот : Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 09 листопада 2023 р.). Українська асоціація викладачів і дослідників Європейської інтеграції. Київ, 2023. 227 с.

3. Європейська інтеграція та трансформація публічного врядування в Україні : матер. Наук.-практ. конф. (19 квітня 2024 р., м. Львів) / упорядн.: М. З. Буник, К. М. Бліщук, О. В. Федорчак, О. В. Худоба. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2024. 282 с. URL: <https://lpnu.ua/sites/default/files/2024/pages/27385/iadu-19042024-0905.pdf>.

4. Український Щорічник з Європейських інтеграційних студій. Вип. VIII. Київ : APREI, 2023. 75 с.

5. Державна фінансова політика України в умовах євроінтеграції: погляди науковців та практиків: зб. тез наук. доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Львів, 25 травня 2023 р. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 229 с.

6. Україна на шляху до ЄС: виклики та перспективи : Матеріали круглого столу до Дня Європи в Україні (Київ, 9 трав. 2024 р.): / за заг. ред. Л. Г. Комахи, М. С. Орлів, Ю. Г. Рубана. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2024. 112 с.

7. Відносини між Україною і НАТО на сучасному етапі: досягнення та виклики : зб. наук. праць (за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції, Київ, 2 червня 2022 р.). К., 2022. 245 с.

#### Інформаційні ресурси

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. Вернадського. Режим доступу: <https://www.nbuv.gov.ua>.

2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. Режим доступу: <https://www.ukrstat.gov.ua>.

3. Урядовий портал. Єдиний вебпортал органів виконавчої влади України. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua>.

4. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України. Режим доступу: <https://mon.gov.ua>.

5. Офіційний вебпортал Верховної Ради України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://rada.gov.ua>.

6. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.nplu.org>.

7. Офіційний сайт Національної академії наук України. Режим доступу: <https://www.nas.gov.ua>.
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. Competiveness of Small and Medium Enterprises (COSME) – європейська програма підтримки малого та середнього бізнесу. Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=8dc8c0b0-4e27-409c-b90ef076ab2a27d8&title=ProgramiPidtrimkiPidprintsiv>.
9. Офіційний сайт Європейського Союзу. Режим доступу: <https://eeas.europa.eu>.
10. Представництво Європейського Союзу в Україні. Режим доступу: [https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine\\_uk](https://eeas.europa.eu/delegations/ukraine_uk).
11. Статистична служба Європейського Союзу. Режим доступу: <https://ec.europa.eu/eurostat>.
12. Європейський банк реконструкції та розвитку. Режим доступу: <https://www.ebrd.com/home>.
13. Офіційний сайт Організації об'єднаних націй. Режим доступу: <https://www.un.org/ru/index.html>.
14. Міжнародний валютний фонд. Режим доступу: <https://www.imf.org/external/index.htm>.
15. Всесвітній економічний форум. Режим доступу: <https://www.weforum.org>.
16. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. Режим доступу: <https://www.wto.org>.

#### Статті викладача

1. Самофалова М.О. Євроінтеграція України в умовах війни: проблеми та виклики. *Вісник Університету «Україна»*. №9 (36). 2023. С. 56-66. DOI: <https://doi.org/10.36994/2707-4110-2023-9-36-06>.
2. Самофалова М.О., Єремєєв О.С. ТОВ «Українська Бронетехніка» як драйвер економічного розвитку під час війни. *Наукові перспективи*. 2024. № 12(54). С. 870–883. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12\(54\)-870-882](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-12(54)-870-882).
3. Самофалова М.О. Релокація: проблеми та виклики для підприємств сільськогосподарського машинобудування. *Грааль науки: міжнар. наук. журнал*. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». 2025. № 52. С.381–387. DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.23.05.2025.046>.
4. Самофалова М.О., Катрага В.Г. Інвестиції як чинник повоєнної розбудови та інклюзивного розвитку економіки України. *Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики»*, 25-27 листопада, 2025 р., м. Київ, ЗВО «Університет «Україна». К. : Університет «Україна», 2025. С. 358-360.
5. Самофалова М.О., Навроцький Я.Ф., Єремєєв О.С. Стратегічні орієнтири розвитку вітчизняного машинобудування в контексті Європейської інтеграції. *Грааль науки*. № 61 (січень, 2026).

#### Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням

роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:  
РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЕКЗАМЕНІ**

ПОТОЧНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА												СУМА	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №1				МК-I	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №2				МК-II	РАЗОМ	ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ (ЕКЗАМЕН)		
T1	T2	T3	T4	ТЕСТИ	T5	T6	T7	T8	ТЕСТИ	НЕ БІЛЬШЕ 60	НЕ БІЛЬШЕ 40		НЕ БІЛЬШЕ 100
4	4	4	5		4	5	4	5					

T1, T2 ... T8 – ТЕМИ ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ

МК- МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

**Шкала оцінювання результатів навчання:**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

**Політика курсу:**

**Політика дотримання академічної доброчесності**

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження

оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

#### ***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Сучасні економічні теорії в контексті європейської інтеграції»: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22183>.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

#### ***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

#### ***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

#### ***Бонуси***

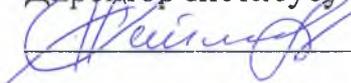
Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОНП «Економіка» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від «27» серпня 2025р. №1.

#### **ПОГОДЖЕНО:**

Директор Інституту



Світлана НЕСТЕРЕНКО

Завідувач кафедри



Ростислав ДУБАС