

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ
«УКРАЇНА»**

Інститут біомедичних технологій

Кафедра мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології

КУРСОВА РОБОТА

На тему:

**ЕКОЛОГІЧНІ СТЕЖКИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ**

Студента 1 курсу
групи ЕКЛ-24-1м-іbmt
спеціальності 101 «Екологія»
Назаренка М.П.

Керівник: к.п.н., доц. Зінчук Н. А.

Київ 2025

ЗМІСТ

ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Сутність та основні принципи створення екологічних стежок

1.1 Сутність та значення екологічних стежок

1.2 Успішні приклади облаштування екологічних стежок в Україні та світі

РОЗДІЛ 2. Практичні аспекти облаштування екологічної стежки

РОЗДІЛ 3. Основні розділи складання проєктної заявки

ВИСНОВКИ

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ВСТУП

У сучасному світі, де антропогенний тиск на навколишнє середовище постійно зростає, питання екологічної освіти та підвищення свідомості суспільства набувають особливої актуальності. Одним із найефективніших інструментів формування екологічної культури та розуміння взаємозв'язків у природі є *екологічні стежки*. Вони виконують переважно рекреаційну функцію, але і є потужним засобом поширення знань про місцеву флору і фауну, унікальні екосистеми та важливість їх збереження. Розвиток мережі екологічних стежок сприяє екологічному вихованню, сталому розвитку регіонів, приваблюючи відвідувачів різного віку та професій, надаючи можливості для спостережень та наукових досліджень.

Ідея створення екологічних стежок в Україні полягає у гармонійному поєднанні пізнавальної та природоохоронної діяльності. Ці спеціально облаштовані маршрути дозволяють відвідувачам безпосередньо взаємодіяти з довкіллям, вивчати його компоненти та спостерігати за природними процесами в їхньому екологічному середовищі. Через інформаційні стенди, покажчики та інтерактивні елементи екологічні стежки перетворюють звичайну прогулянку на захоплюючу просвітницьку подорож; вони допомагають усвідомити цінність біорізноманіття та спонукають до активних дій щодо захисту навколишнього середовища. Таким чином, екологічні стежки є невід'ємною частиною сучасної стратегії збереження природи та виховання відповідального ставлення до неї.

Метою даної курсової роботи у магістратурі спеціальності «Екологія» є дослідження ролі екологічних стежок у системі природоохоронної діяльності та екологічної освіти. У роботі будуть проаналізовані різні аспекти їх функціонування, включаючи методику розробки, принципи облаштування та ефективність використання для формування екологічної свідомості населення; особлива увага буде приділена аналізу успішного досвіду створення та експлуатації екологічних стежок в Україні та за кордоном.

Метою даного дослідження є вивчення підходів до створення екологічних стежок в Україні та за кордоном.

Завдання курсової роботи:

1. Проаналізувати сутність та основні принципи створення екологічних стежок.
2. Дослідити особливості облаштування екологічних стежок у міському просторі.
3. Визначити закономірності прокладання маршрутів екологічних стежок.
4. Запропонувати практичні рекомендації щодо облаштування екологічних стежок на прикладі саду Довженка.

Об'єктом дослідження є процес облаштування екологічних стежок.

Предметом дослідження є сучасні рішення щодо облаштування екологічних стежок в умовах великого міста.

РОЗДІЛ 1. СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ СТЕЖОК

1.1 Сутність та значення екологічних стежок

Перші ідеї щодо екологічних стежок сягають початку ХХ століття, а їхнім батьком-засновником вважається американський лісник та регіональний планувальник Бентон Маккей. Його бачення, вперше опубліковане у 1921 році, полягало у створенні не просто пішохідних маршрутів, а цілих рекреаційних спільнот, пов'язаних стежками, що дозволяло б міським жителям втекти від повсякденності та возз'єднатися з природою. Маккей вірив, що такі стежки сприятимуть сталому розвитку та гармонійним стосункам між людиною і навколишнім середовищем.

На основі «концепції Маккея у 1922 році почалося будівництво Аппалацької стежки, яка мала стати масштабним пішохідним маршрутом вздовж Аппалацьких гір. Хоча вона була повністю завершена лише у 1937 році, її значення швидко зросло, і у 1968 році її було офіційно визнано "Національною пейзажною стежкою" з протяжністю понад 3 500 км» [1, с. 3]. Цей маршрут, що проходить через 14 штатів від Джорджії до Мена, став одним із найвідоміших у світі символів збереження природи та активного відпочинку.

Натхненні успіхом Аппалацької стежки, Сполучені Штати створили й інші знакові національні пейзажні стежки. Серед них — Континентальна стежка, що простягається вздовж Скелястих гір та слідує за вододілом континенту, а також Тихоокеанська стежка, що проходить по гірських хребтах західного узбережжя від Мексики до Канади. Ці три маршрути разом утворюють так звану "Потрійну корону" американського хайкінгу, символізуючи важливість довготривалих екологічних стежок для природоохоронної освіти та розвитку туризму.

За дослідженням Г.Р. Мельник та О.Л. Герасимчук, «Екологічна стежка – це спеціально обладнаний маршрут, який проходить через різні екологічні системи й інші природні об'єкти, архітектурні пам'ятки, які мають естетичну, природоохоронну й історичну цінність. На екологічній стежці відвідувачі отримують усну (за допомогою екскурсовода) або письмову (стенди, аншлаги

тощо) інформацію про ці об'єкти. Організація екологічних стежок – одна з форм виховання екологічного мислення та світогляду. У різних країнах їх називають по-різному: пішохідні доріжки, треки, туристські стежки, пейзажні стежки, зелені шляхи й т. п. Основне призначення стежок природи – виховання культури поведінки людей в природі. Таким чином, вона виконує природоохоронну функцію. За допомогою таких стежок поглиблюються і розширюються знання екскурсантів про навколишній світ (рослинний і тваринний, геологічну будову місцевості і т.п.), удосконалюється розуміння закономірностей біологічних та інших природних процесів. Це підвищує відповідальність людей за збереження навколишнього середовища, сприяючи вихованню почуття любові до природи своєї Батьківщини та природи вцілому [2].

Типи екологічних стежок наведено на Рис. 1.1.

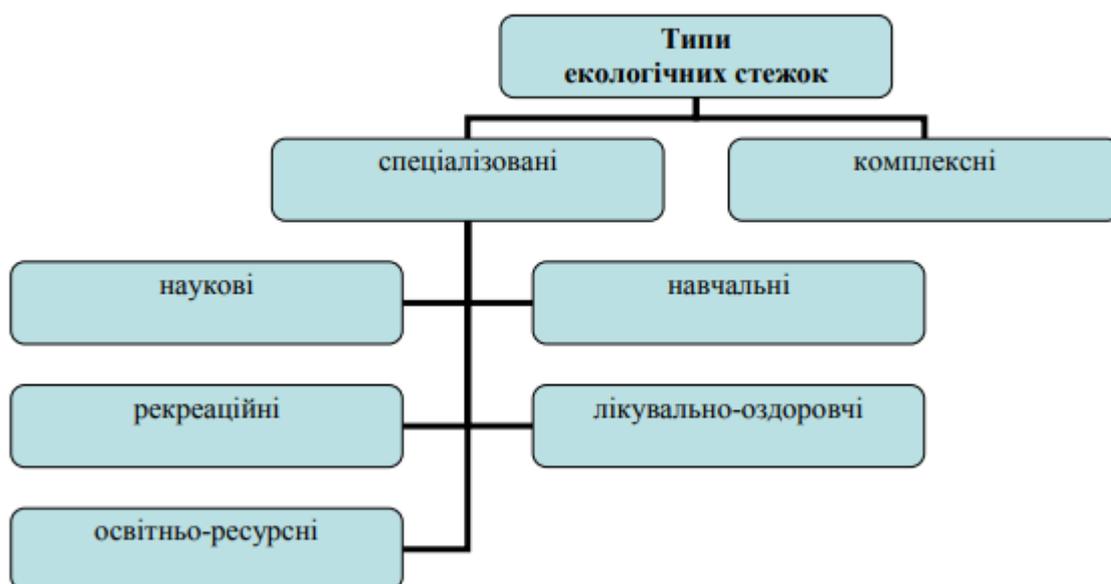


Рис. 1.1. Типи екологічних стежок (складено за джерелом [3]).

Цікавою є класифікація екологічних стежок за Т.М. Микитиним, де виділяються категорії складності та особливості рельєфу (Рис. 1.2.).

Категорія		Класифікація стежок		
		легкі	помірні	складні
Пішохідні екостежки	крутизна стежки	20°	30°	30° або більше
	ширина стежки	0,45 – 0,60 м	0,30 – 0,45 м	0,30 м
	поверхня	гравій, камінь	стовбури дерев	необроблена
Велосипедні екостежки	крутизна стежки	10°	30°	30° або більше
	ширина стежки	0,60 м	0,30 – 0,60 м	0,30 м
	поверхня	порівняно гладка	окремі секції грубі	різноманітна; допускається перенесення велосипеда
Кінні екостежки	крутизна стежки	15°	25°	30° або більше
	ширина стежки	0,60 м	0,60 м	0,45 м
	поверхня	рівномірна	камінь, стовбури дерев	необроблена
Екостежки для інвалідних візків	крутизна стежки	1–3°	3–6°	6–8°
	ширина стежки	1,2 м	1,2 м	0,90 м
	поверхня	бетон або асфальт	асфальт або дуже дрібний щебінь	утрамбований ґрунт із поодинокими каменями і корінням

Рис. 1.2. Категорії складності екологічних стежок [4, С. 15]

Яка ж ситуація в Україні? Зростаюча популярність екологічних стежок в Україні зумовлена декількома чинниками, серед яких ключову роль відіграє підвищення екологічної свідомості населення та прагнення до здорового способу життя. Люди дедалі більше усвідомлюють важливість збереження природи та шукають можливості для відпочинку, який поєднує фізичну активність з пізнанням навколишнього світу. До того ж, екологічні стежки надають унікальну можливість безпосередньо познайомитися з флорою і фауною рідного краю, дізнатися про місцеві екосистеми та їхню вразливість. Розвиток внутрішнього туризму та пошук альтернативних видів дозвілля також сприяють їхній популярності, оскільки вони пропонують доступний та цікавий варіант відпочинку для всієї родини. Врешті-решт, розуміння екологічної цінності та

освітнього потенціалу цих маршрутів робить їх привабливими як для окремих мандрівників, так і для освітніх закладів та громадських організацій.

1.2. Успішні приклади облаштування екологічних стежок в Україні та світі

Дотримання правильної послідовності облаштування екологічних стежок є критично важливим аспектом для забезпечення їхньої ефективності та доступності для всіх вікових категорій відвідувачів та людей різних професій. Це передбачає не лише вибір оптимального маршруту, але й ретельне планування інфраструктури, що враховує потреби дітей (наприклад, низько розташовані інформаційні стенди, ігрові елементи), дорослих (зрозумілі та інформативні пояснення, місця для відпочинку) та людей похилого віку або з обмеженими можливостями (рівні поверхні, пандуси, достатня кількість лавок). Важливо створити різнорівневі точки доступу до інформації – від простих піктограм до детальних текстів – щоб кожен відвідувач міг отримати відповідний рівень знань. Інтеграція мультимедійних елементів, QR-кодів або аудіогідів також може значно підвищити привабливість стежки для молодшої аудиторії та тих, хто звик до цифрових технологій.

В умовах зміни клімату, розробка інформаційних показників та їхній зміст набувають особливого значення. Стежки стають не лише місцем відпочинку, а й платформами для екологічної освіти щодо кліматичних викликів. Наприклад, показники можуть демонструвати наслідки підвищення температури, пояснюючи, як це впливає на видовий склад лісів (наприклад, зникнення певних видів рослин, що не витримують нових температурних режимів) або міграцію тварин. Можна показати, як зміна режиму опадів призводить до посух або, навпаки, до інтенсивних повеней, руйнуючи природні ландшафти та загрожуючи біорізноманіттю. Наслідком цих змін може бути поширення нових видів шкідників, зміна періодів цвітіння рослин, скорочення популяцій чутливих до клімату видів. Такі приклади, візуально представлені на стежці, допомагають

відвідувачам усвідомити реальність проблеми та заохочують до більш відповідального ставлення до навколишнього середовища.

Таблиця 1.1. Успішні приклади облаштування екологічних стежок в Україні та світі

№ з/п	Назва екологічної стежки	Стисла характеристика
1	"Стежками Азовської коси" (Україна, Національний природний парк "Меотида")	Ця екологічна стежка розташована в Національному природному парку "Меотида" на Донеччині, що є унікальною природоохоронною територією на узбережжі Азовського моря. "Стежками Азовської коси" пропонує відвідувачам можливість ознайомитися з рідкісними біотопами піщано-черепашкових кіс, які є важливими місцями гніздування та зупинок перелітних птахів. Маршрут облаштований інформаційними стендами, що розповідають про місцеву флору (наприклад, рідкісні види трав та чагарників, пристосовані до солончакових ґрунтів) та фауну, зокрема про різноманіття пернатих, які населяють Азовське узбережжя. Стежка сприяє підвищенню екологічної свідомості, демонструючи крихкість прибережних екосистем та необхідність їхнього збереження. Вона також надає можливості для орнітологічних спостережень та фотополування, що робить її привабливою для широкого кола відвідувачів, від школярів до науковців.
2	"Букові праліси Карпат" (Україна, Карпатський біосферний заповідник)	Розташована на території Карпатського біосферного заповідника, ця екологічна стежка є частиною об'єкта Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО "Букові праліси Карпат та давні букові ліси Німеччини". Маршрут пролягає через незаймані ділянки старовікових букових лісів, які є унікальними екосистемами з високим рівнем біорізноманіття. Відвідувачі мають можливість побачити величні дерева віком у сотні років, вивчити різні яруси лісу, дізнатися про роль мертвої деревини в екосистемі та спостерігати за типовими представниками місцевої фауни. Стежка обладнана дерев'яними містками та сходами, що забезпечує комфортний та безпечний доступ до важкодоступних ділянок, мінімізуючи при цьому

		вплив на природу. Вона відіграє ключову роль у популяризації цінності пралісів та важливості їхнього збереження як живого свідчення еволюції лісових екосистем.
3	Аппалацька стежка (США)	Аппалацька стежка, протяжністю понад 3 500 кілометрів, пролягає вздовж Аппалацьких гір через 14 штатів від Джорджії до Мена. Це один із найстаріших і найвідоміших у світі прикладів довготривалих екологічних стежок, ідея якої належить ліснику Бентону Маккею на початку 20-го століття. Стежка проходить через різноманітні ландшафти: від лісів та гірських вершин до річкових долин та невеликих поселень. Вона не лише пропонує незабутні можливості для піших подорожей, але й слугує важливим коридором для диких тварин та рослин, сприяючи збереженню біорізноманіття. Облаштування стежки включає безліч притулків, джерел води та інформаційних покажчиків, що робить її доступною для тисяч туристів щороку, від коротких прогулянок до повного проходження, яке може тривати кілька місяців.
4	Кокні-Торс (Великобританія, Озерний край)	Екологічна стежка Кокні-Торс (Cochno Tor) розташована у мальовничому Озерному краї, одному з найвідоміших національних парків Великої Британії. Ця стежка не просто веде через прекрасні пейзажі, але й інтегрує елементи культурної та археологічної спадщини, роблячи акцент на взаємодії людини та природи протягом тисячоліть. Маршрут включає зупинки біля стародавніх наскельних малюнків та історичних пам'яток, дозволяючи відвідувачам зрозуміти, як ландшафт формувався під впливом природних процесів та людської діяльності. Інформаційні стенди пояснюють не лише екологічні особливості місцевості (геологію, флору, фауну), але й історію використання цих земель. Стежка розроблена з урахуванням принципів екотуризму, забезпечуючи мінімальний вплив на довкілля, одночасно надаючи освітню цінність і можливість для глибокого занурення у природну та культурну спадщину регіону.
5	Національний парк "Сагарматха" та	Хоча це не єдина "екологічна стежка" у традиційному розумінні, мережа маршрутів у Національному парку "Сагарматха" (включаючи

	стежки до базового табору Евересту (Непал)	популярну стежку до базового табору Евересту) є яскравим прикладом екотуристичних ініціатив у гірських регіонах. Парк є об'єктом Світової спадщини ЮНЕСКО і відомий своїми унікальними екосистемами Гімалаїв, включаючи рідкісні види тварин та рослин. Стежки, що проходять через шерпські села, релігійні споруди та неймовірні гірські ландшафти, облаштовані з урахуванням екологічних принципів: сміттєві контейнери, рекомендації щодо мінімізації впливу, підтримка місцевих громад. Вони відіграють величезну роль у підвищенні обізнаності про крихкість гірських екосистем, важливість відповідального туризму та культурну спадщину регіону. Крім того, доходи від туризму, що генеруються цими стежками, часто спрямовуються на місцеві природоохоронні та соціальні проекти.
--	--	---

РОЗДІЛ 2. Практичні аспекти облаштування екологічної стежки

У практичному розділі ми взяли за основу фруктовий сад площею 2 га, що знаходиться у м. Києві. Сад, розташований на території Національної кіностудії художніх фільмів імені О. Довженка у Києві, є не просто зеленою зоною, а справжньою пам'яткою ландшафтного мистецтва та важливим історичним об'єктом; його історія тісно переплетена з історією самого кіногіганту, заснованого у 1928 році. Початковою ідеєю було створення не лише знімальних павільйонів, а й великої, мальовничої території для різноманітних натурних зйомок, в тому числі і на свіжому повітрі, що дозволило б відтворювати різноманітні ландшафти без виїзду за межі студії.

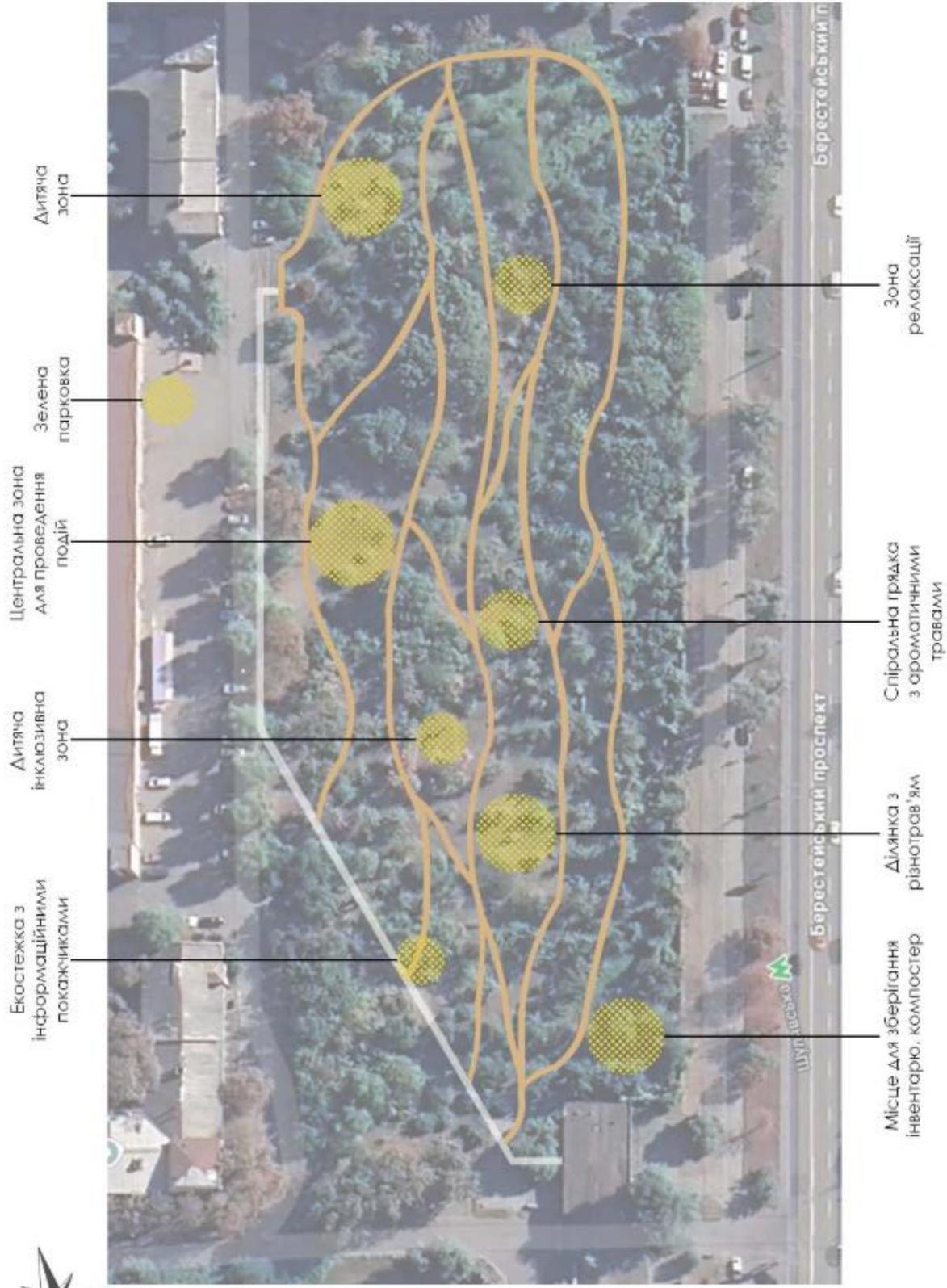
Значний внесок у формування унікального вигляду саду зробив сам Олександр Довженко, на честь якого цей сад і названий. За його задумом, територія мала відображати красу української природи, включаючи фруктові сади, які б цвіли навесні та плодоносили восени; особливу увагу приділяли висадці яблунь та груш, що символізували б український хутір та створювали автентичну атмосферу для фільмів; це дозволяло кінематографістам знімати сцени у природних декораціях, що змінювалися залежно від пори року, значно здешевлюючи виробництво та надаючи кадрам особливої поетичності.

З часом сад розростався, стаючи домівкою для багатьох видів дерев та кущів, перетворюючись на своєрідний ботанічний сквер, він включав не тільки фруктові дерева, але й декоративні рослини, алеї та затишні куточки для відпочинку. На території саду на самому початку були розташовані також кілька озер або ставків, що додавали мальовничості та є місцем проживання водоплавних птахів, але потім зникли. Протягом десятиліть сад служив знімальним майданчиком для багатьох культових українських фільмів, стаючи фоном для історичних драм, ліричних комедій та дитячих стрічок.

Сьогодні сад Довженка, попри певні виклики, що постали перед кіностудією, залишається улюбленим місцем для прогулянок відвідувачів екскурсій та джерелом натхнення, він є живим свідченням епохи розквіту українського кінематографа та важливою зеленою зоною у міській забудові Києва.

Збереження цього унікального простору, що поєднує культурну спадщину та природну красу, є важливим завданням для майбутніх поколінь. Відвідувачі можуть побачити алею біля знімального павільйону, де колись прогулювались легенди українського кіно, і відчутти атмосферу творчості, яка досі витає в цьому місці.

Концептуальне рішення



Форми та стилістика. Патерн

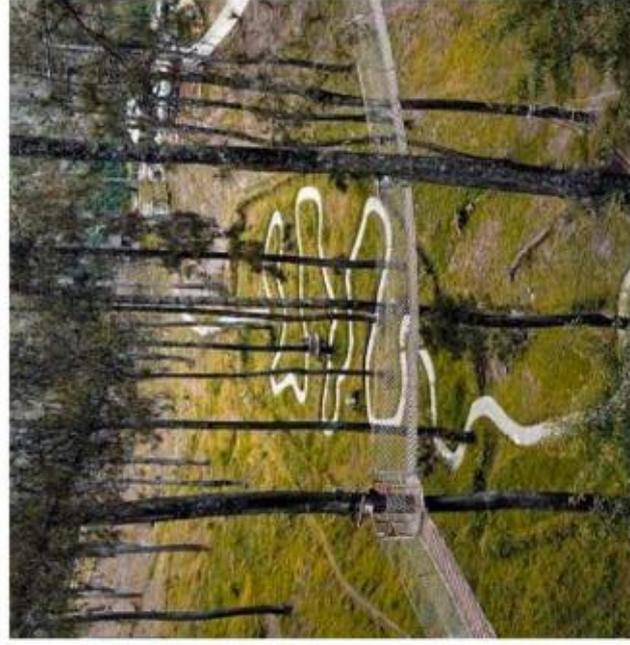
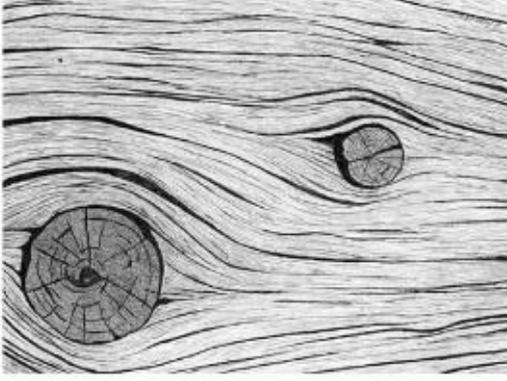
Патерн

Патерн різну деревини, взятий за основу, є не просто естетичним елементом, а глибоко символічним мовилом, що може стати ідеальним натхненням для ландшафтного дизайну саду Довженка. Ці плавні, органічні лінії, що переплітаються та розпадаються, відображають саму сутність природи та її нескінченний цикл життя. Вони нагадують про зростання, рух і постійні зміни, що відбуваються в природному світі.

Кожна лінія цього патерну – це немовби історія, розказана самим деревом. Вона свідчить про його вік, про сезони, що змінилися один одного, про виклики, які доводилося долати, і про моменти спокою. Впродовженні цієї мови у розпланування саду та утворення доріжок, ви не просто створюєте візуально привабливий простір, а й запрошуєте відвідувачів до діалогу з природою.

Ці лінії можуть символізувати життєвий шлях, його вигини та несподівані повороти, вузли та розгалуження, що є метафорою важливих рішень або подій. Доріжки, прокладені за цим зворулюючим, не будуть прямими та передбачуваними; вони спонукатимуть до сповільнення, спостереження та занурення у простір. Вони створюють відчуття загадковості та відкриття, запрошуючи мандрувати садом, як сторінками давньої книги природи.

Використання патерну деревини у цьому проєкті підкреслить природну гармонію, зміта штучного та органічного, запрошуючи кожного відчувати зв'язок із Землею та її нескінченною мудрістю. Це буде сад, що дикує історією та нагадує про безперервний потік життя.



Стилістика

Цей проєкт, що базується на органічному зворулюючому деревини, створює унікальний стилістику, яка виходить за рамки традиційних геометричних форм, характерних для багатьох садів. Він тягнеться до природного стилю, де домінують плавність, асиметрія та імітація природних процесів. Доріжки та елементи планування немовби виростають із самої землі, повторюючи вигини стовбурів, розгалуження гілок та текстуру кори. Цей підхід підкреслює автентичність та глибину, створюючи сад, який відчувається не створеним, а відкритим.

Таке розпланування справляє глибокий позитивний вплив на самопочуття відвідувачів. Воно заспокоює та умиротворює. Відсутність різких кутів і прямих ліній сприяє зникненню стресу, дозволяючи очам вільно ковзати по простору. Плавні переходи та непередбачувані вигини доріжок запрошують до неквапливої прогулянки, сприяючи медитативному стану та внутрішньому спокою. Відвідувачі відчувають себе немов у природному лісі, де кожен крок відкриває нові перспективи та захоплює до дослідження.

Єднання з природою забезпечується на багатьох рівнях. По-перше, сама візуальна імітація природних ліній деревини створює міцний зв'язок. По-друге, це створює відчуття гармонії та інтеграції з навколишнім середовищем. Використання природних матеріалів у доріжках та вибір рослинності, що відповідає місцевому клімату та екосистемі, посилюють це єднання.

Сад стає продовженням природного ландшафту, де відвідувач відчуває себе частиною більшої екосистеми, а не просто спостерігачем. Це місце, де людина може відновити зв'язок із природою, відчути її ритми та знайти внутрішній баланс.

Екологічна стежка

Екологічні стежки відіграють ключову роль у просвітницькій діяльності, будучи унікальним інструментом для взаємодії людини з природою. Їхне основне призначення полягає не лише в демонстрації краси навколишнього середовища, а й у формуванні глибокого розуміння екологічних процесів, взаємозв'язків у природі та впливу людської діяльності на неї. Ці стежки спеціально розроблені та облаштовані таким чином, щоб зробити освітній процес інтерактивним та захопливим, дозволяючи відвідувачам усіх вікових категорій досліджувати природні об'єкти, спостерігати за флорою та фауною, а також отримувати інформацію через спеціальні стенди, інтерактивні елементи та пугівники. Це створює живий досвід, який неможливо відтворити в класі чи за підручником, сприяючи кращому засвоєнню знань та розвитку екологічної свідомості.

Для дітей екологічні стежки стають справжнім відкриттям, перетворюючи навчання на захоплюючу пригоду. Вони дозволяють малечі безпосередньо контактувати з природою: доторкнутися до кори дерева, відчуті запах лісових трав, почути спів птахів, розвиває спостережливість та формує перші уявлення про біорізноманіття. Інформаційні стенди, адаптовані для дитячого сприйняття, з яскравими ілюстраціями та простими поясненнями, допомагають легко засвоювати складні поняття. Організовані квести, ігри та інтерактивні завдання на стежці перетворюють навчання на веселу гру, виховуючи любов до природи та розуміння її вразливості вже з раннього віку. Такий досвід є безцінним для формування відповідального ставлення до довкілля у майбутніх поколіннях.

Для дорослих екологічні стежки також мають величезне значення, пропонуючи не лише можливість для відпочинку та релаксації, а й для поглиблення екологічних знань. Вони можуть дізнатися про місцеві екосистеми, рідкісні види рослин і тварин, методи природоохоронної діяльності та наслідки глобальних екологічних проблем. Інформаційні матеріали на стежках часто містять складнішу інформацію, наукові факти та статистику, що дозволяє дорослим поглибити своє розуміння екологічних викликів та шляхів їх вирішення. Екологічні стежки можуть бути місцем для проведення семінарів, лекцій та тренінгів з екологічної тематики, де дорослі можуть обмінюватися досвідом та ідеями щодо сталого способу життя. Це сприяє не лише особистісному зростанню, а й формуванню активної громадянської позиції.



РОЗДІЛ 3. Основні розділи складання проєктної заявки

Додаток 3

До примірної форми Договору про
реалізацію проєкту

Проектна заявка

1. Назва проєкту.

Вкажіть назву Вашого проєкту, на реалізацію якого хочете залучити кошти від УВФ.
Назва має відображати суть проєкту (обсяг до 15 слів).

Сад Довженка

2. Географія реалізації проєкту.

Укажіть населений пункт та область, на території яких буде реалізовано проєкт.

М. Київ

Важливо! Фонд не може фінансувати проєкти, що реалізуються на тимчасово окупованих територіях перелік яких затверджений Кабінетом Міністрів України та за кордоном.

Вкажіть адресу фактичного розміщення потужностей виробництва (у випадку наявності таких)

Пр-кт Берестейський, 44

3. Строки реалізації проєкту включно із фінальним звітуванням.

Зазначте, скільки буде тривати Ваш проєкт (в місяцях).

2025-2026

4. Інформація про заявника.

Назва організації-заявника

Київська кіностудія ім. О. Довженка

Організаційно-правова форма заявника:

- Фізична особа-підприємець
- Юридична особа (вказіть вид)

юридична

Код ЄДРПОУ або ПІН

Активне посилання на установчий документ (Статут, Положення або опис із кодом доступу до Статуту організації) на вебсайті Міністерства юстиції України або на іншому вебресурсі

Вид діяльності організації-заявника за КВЕД, що відповідає проєктній заявці

Зйомка кінофільмів

Активне посилання на вебсайт та (або) сторінки у соціальних мережах організації-заявника (за наявності)

<https://dovzhenkofilm.com.ua/>

5. Короткий опис проєкту (до 300 слів)

Коротко опишіть концепцію реалізації проєкту:

- в чому полягає суть проєкту;
- яка ваша цільова аудиторія;
- як цей проєкт вплине на розвиток вашого бізнесу.

Реконструкція фруктового саду, облаштування локацій рекреаційного характеру

6. Очікувані результати проєкту.

У таблиці вкажіть:

- цілі, які ви прагнете досягнути шляхом реалізації проєкту;
- завдання, які потрібно виконати для досягнення конкретної цілі;
- індикатори досягнення цілі – одиниця, якою можна виміряти виконання завдання і досягнення цілі.

Цілі проєкту	Завдання	Індикатори досягнення цілі
<i>Наприклад: підвищення виробничого потенціалу підприємства</i>	<i>Наприклад: запуснути таргетовану рекламу в місті N, орієнтовану на нашу цільову аудиторію; надрукувати і розповсюдити інформаційні флаери</i>	<i>Наприклад: збільшення на A% кількості переходів на сайт або соцмережі бренду; збільшення кількості підписників на A% на сторінках в соцмережах</i>
Підвищення екологічної свідомості		
Покращення екологічного простору		

7. Соціальний вплив вашого проєкту

Коротко опишіть, як Ваш проєкт вплине на суспільство (це може бути, як загальнодержавний рівень, наприклад; ви можете запланувати віддавати % від прибутку на потреби ЗСУ чи підтримку осіб, що постраждали від війни, так може бути рівень локальної громади, наприклад; доступ до якісної продукції, послуг, тощо)

Облаштування екологічної стежки з інформаційними показниками для підвищення рівня екологічної свідомості відвідувачів

8. Ризики, що можуть супроводжувати діяльність

Опишіть внутрішні та зовнішні ризики, що можуть вплинути на реалізацію проєкту, та шляхи їх мінімізації:

- екологічні;
- кліматичні;
- Фінансові.

Зовнішні ризики

Ризики (потенційні зовнішні ризики)	Рівень ризику (високий, середній, низький)	Хто впливає на ризик	Що Ви можете зробити, щоб мінімізувати рівень ризику
Політична ситуація в країні	високий		
Фінансові можливості щодо реалізації проєкту	високий		

Кліматичні ризики та втрата аборигенної рослинності	середній		

Внутрішні ризики

Ризики (потенційні зовнішні ризики)	Рівень ризику (високий, середній, низький)	Хто впливає на ризик	Що Ви можете зробити, щоб мінімізувати рівень ризику
Низька кваліфікація команди, що буде реалізовувати проект	середній		
Нерозуміння екологічних проблем керівництвом кіностудії	середній		

9. Запитувана сума від Фонду

Вкажіть суму у гривнях, відповідно до бюджету Вашого проекту

1.000.000 грн.

10. Загальний бюджет проекту*

Якщо не передбачається часткового фінансування (співфінансування) вашого проекту, вкажіть суму у гривнях, відповідно до кошторису проекту.

Якщо передбачається часткове фінансування (співфінансування) вашого проекту, тоді впишіть суму часткового фінансування (співфінансування)

1.000.000 грн.

11. Сума співфінансування*

Вкажіть суму у гривнях, відповідно до бюджету Вашого проекту.

** Якщо співфінансування не передбачається – впишіть 0.*

0

12. Перелік джерел співфінансування та сума їх співфінансування (окрім Фонду)*

Назва органу/установи/організації або власні кошти організації-заявника	Сума співфінансування

Детальнішу інформацію про партнерів потрібно вказати нижче в п. 17

Додатки:

А) Кошторис (exlх)

Б) Статутні документи

В) Резюме членів команди проєкту

Г) Сканована копія УБД засновників організації-заявника

Д) Якщо передбачене співфінансування, то потрібен гарантійний лист від партнерів, які надають кошти (або це може бути ваше співфінансування)

Е) Термін реалізації (форма)

Є) Довідка про керівний склад (форма)

Ж) Витяг ЄДР

З) Рішення керівних органів для юридичних осіб

И) Згода на обробку персональних даних та внесення відомостей про проєкт до реєстру проєктів та заявок на фінансову підтримку, поданих до Фонду з пропозиціями про їх підтримку.

І) Довідку про відсутність простроченої заборгованості зі сплати податків, зборів, інших обов'язкових платежів, внесків до фондів загальнообов'язкового соціального страхування, з виплати заробітної плати більш як два місяці станом на 1 число місяця, в якому заявник подає апікаційний пакет

ВИСНОВКИ

У світлі проведеного курсового дослідження, можна з упевненістю стверджувати, що екологічні стежки відіграють надзвичайно важливу роль у процесі покращення екологічної свідомості громадян. Вони є не просто маршрутами для прогулянок (суто рекреаційна діяльність), а ефективним інструментом інтерактивної освіти, що дозволяє людям безпосередньо взаємодіяти з природою та отримувати знання про її функціонування. Через безпосередній контакт з природними об'єктами, інформаційні покажчики та інтерактивні елементи, екологічні стежки сприяють формуванню глибокого розуміння екологічних процесів, біорізноманіття та взаємозв'язків у природних системах.

Курсове дослідження показало, що правильно спроектовані та облаштовані екологічні стежки можуть враховувати потреби та інтереси різних вікових груп та соціальних / професійних верств, роблячи екологічну освіту доступною та привабливою для широкої аудиторії. Це включає створення інфраструктури, адаптованої для дітей, дорослих та людей з обмеженими можливостями, а також використання різноманітних форматів подачі інформації на покажчиках. У контексті глобальних кліматичних змін в Україні, екологічні стежки набувають ще більшого значення як платформи для інформування про негативні наслідки цих змін – від посух та повеней до змін у флорі та фауні – спонукаючи до активної участі у вирішенні екологічних проблем.

На підставі даних було спроектовано екологічну стежку у м. Києві, на базі фруктового саду на території Кіностудії ім. О. Довженка.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Екологічна стежка. Методичні рекомендації до створення. Дидактичне значення: Посібник для вчителів спец. навч. закл. для дітей з вадами зору / Я.П. Дідух, О.Т. Крижанівська, О.Т. Попович, Ю.О. Войтюк. – Київ: Візаві, 2001. – 30 с.
2. Мельник Г.Р., Герасимчук О.Л. Екологічна стежка як перший крок до екологічної свідомості населення <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/5-1.pdf>
3. Міщенко О.В. Екологічні стежки як форма здійснення екологічного туризму на природно-заповідних територіях Волинської області <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/11064/3/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F.pdf>
4. Микитин Т.М. Організаційні механізми створення та функціонування екологічних стежок : Монографія / Т.М. Микитин, С.М. Остапчук, Н.О. Машта, А.В. Прокопчук (під заг. ред. Микитина Т.М.). – Рівне: Волин. обереги, 2018. – 182 с.