

СИЛАБУС
вибіркової навчальної дисципліни
ВК «Основи ландшафтного дизайну та урбаністики»

Повна назва дисципліни (державною мовою)	Основи ландшафтного дизайну та урбаністики
Спеціальність	Е2 Екологія
Освітня програма	Конструктивна екологія та пермакультура
Рівень освіти	магістр
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс і семестр вивчення	1 курс 2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Лекції 20 год.
	Практичні 20 год.
	Самостійна робота 110 год.
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22583
Кафедра/циклова комісія	мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології
Викладач	Зінчук Наталія Анатоліївна, канд. педаг. наук, доцент, магістр з міського будівництва та господарства, сертифікований ландшафтний дизайнер https://ibmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/zinchuk/
Контактна інформація викладача для консультацій	e-mail: znamail2020@gmail.com
Анотація навчальної дисципліни:	
<p>Дисципліна має на меті надати здобувачам освіти ґрунтовні знання та навички у сфері ландшафтного дизайну та урбаністики, що включає принципи сталого проєктування, планування міського середовища та створення екологічно збалансованих, естетично привабливих та функціональних зелених просторів, які ефективно сприяють покращенню якості життя населення та збереженню біорізноманіття. Через вивчення взаємозв'язку між природними та антропогенними системами, дисципліна формує у фахівців здатність інтегрувати екологічні вимоги в процеси формування міського ландшафту, дозволяючи розробляти інноваційні рішення для мінімізації негативного впливу урбанізації та використання зеленої інфраструктури як ключового елемента екологічної стійкості та рекреаційного потенціалу територій.</p>	
Мета навчальної дисципліни:	формування у здобувачів освіти системного розуміння принципів і методів ландшафтного проєктування та планування урбанізованих територій, спрямованого на досягнення екологічної стійкості, збереження біорізноманіття, оптимізацію використання природних ресурсів та підвищення комфортності й

	естетичної цінності міського середовища.
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретичні основи сучасного ландшафтного дизайну та містобудування; - вітчизняний та зарубіжний досвід реалізації екологічних ландшафтних дизайн-проектів у містах; - особливості проектування елементів благоустрою та озеленення при розробці дизайн-проектів. <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробляти технічне завдання на екологічний дизайн-проект; - обґрунтовувати екологічні рішення у сфері дизайну міського середовища; - застосовувати композиційні прийоми та розробляти концепцію відкритого простору із урахуванням екологічних аспектів.
<p style="text-align: center;">Перелік тем</p> <p>Змістовий модуль 1. Основи ландшафтного дизайну та урбаністики</p> <p>Тема 1. Правові та історичні засади формування сучасного екологічного урбанізму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасна урбаністика та екологічні виклики міст. Нормативна база. 2. Історія ландшафтного мистецтва: аналіз стилів крізь призму екології. <p>Тема 2. Закономірності просторової композиції та ергономіки візуального середовища</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просторова композиція та ергономіка середовища.. 2. Колористика та інсоляційний режим у ландшафті. <p>Тема 3. Біологічні основи підбору стійкого асортименту рослин та субстратів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ґрунти в урбанізованому середовищі. Техноземи. 2. Дендрологія в дизайні: деревні рослини в стресових умовах. 3. Трав'янисті рослини: від партерного газону до різнотрав'я. <p>Тема 4. Інженерні рішення для управління водними ресурсами та зеленої архітектури</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вода в ландшафті: блакитно-зелена інфраструктура. 2. Вертикальне озеленення фасадів та інтер'єрів (фітодизайн). 3. Зелені дахи: конструктивні та екологічні аспекти. 	

Тема 5. Матеріальне забезпечення благоустрою та інженерна підготовка рельєфу

1. Малі архітектурні форми (МАФ) та мощення.
2. Дизайн на складних рельєфах та еродованих схилах.

Тема 6. Особливості проектування спеціалізованих терапевтичних та ревіталізованих просторів

1. Терапевтичні та сенсорні сади.
2. Озеленення промислових та санітарно-захисних зон.
3. Реконструкція та реставрація парків та інших зелених зон загального користування.

Тема 7. Цифрові та економічні інструменти реалізації та експлуатації ландшафтного об'єкта

1. Ручна подача та комп'ютерне проектування у ландшафтному дизайні.
2. Економіка ландшафтного проєкту. Кошторис.
3. Моніторинг та догляд за об'єктом. Інтегрований захист рослин.





Тема 8. Стратегічне планування сталого розвитку урбанізованих територій

1. Урбаністичні стратегії сталого розвитку.
2. Фіналізація набутих знань. Презентація концептуального рішення благоустрою обраної території. Обґрунтування екологічної стійкості рішення. Аналіз відповідності нормативним вимогам (ДБН).

Рекомендовані джерела:

1. Парки: довідник з благоустрою / М. Головка, А. Мацьоха, О. Мельник, А. Дзєблюк. Київ : Урбанина, 2022. 154 с. Режим доступу: <https://www.urbanyna.com/parky>.
2. Варивончик А. Тенденції та перспективи ландшафтного дизайну / Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство». Вип. 46. 2022. Режим доступу: https://www.researchgate.net/publication/361458246_TENDENCII_TAJ_PERSPEKTIVI_LANSAFTNOGO_DIZAJNU.
3. Каталог природоорієнтованих рішень / Авт. кол.: М. Рябика, О. Гусакова, А. Зозуля, А. Бушовська та ін. Львів : УКМ, 2021. 116 с. Режим доступу: <https://ecoaction.org.ua/kataloh-prirodoorientovanykh-rishen.html>
4. Бойко Т.О., Бойко П.М. Довідник ландшафтного дизайнера. Навчальний посібник. – Одеса : Олді+, 2024. 212 с. Режим доступу: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/10027/%D0%91%D0%BE%D0%B9%D0%BA%D0%BE%D0%9F.%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%86%D0%94%D0%9D%D0%98%D0%9A.%D0%9B%D0%90%D0%9D%D0%94%D0%A8%D0%90%D0%A4%D0%A2%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E.%D0%94%D0%98%D0%97%D0%90%D0%99%D0%9D%D0%95%D0%A0%D0%90_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

1.  Онлайн-курс на платформі Prometheus «Урбаністика: сучасне місто» - *основи того, як працює місто, роль мешканців та екологічні аспекти міського середовища.* URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/urban-studies-modern/>
2.  Онлайн-курс на платформі TU Delft «Urban ecology design» - *дизайн міських просторів з фокусом на біорізноманіття; навчає, як проектувати простір не лише для людей, а й для тварин, комах, рослин.* URL: <https://learningforlife.tudelft.nl/urban-ecology-design/>
3.  Онлайн-курс на платформі навчального центру Данко: «Ландшафтний дизайн»: URL: <https://danco.com.ua/ua/courses/inshi-kursi/landshaftnij-dizajn/>
4.  Онлайн-курс на платформі FutureLearn «Bringing urban nature into the cities of tomorrow» - *практичний курс про "природоорієнтовані рішення", як саме природа допомагає містам*

боротися зі зміною клімату. URL: <https://www.futurelearn.com/courses/shaping-our-future-cities-bringing-nature-into-urban-centres>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне оцінювання та самостійна робота								Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Не більше 40	Не більше 100
7	8	7	8	7	8	7	8		

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Робота на практичному занятті	4	6	4	6	4	6	4	6	40
Самостійна робота (презентації, есе тощо)	3	2	3	2	3	2	3	2	20
Підсумковий контроль	40								40
Всього за курс									100

Критерії оцінювання видів робіт

Поточного контролю:

Робота на практичному занятті оцінюється до 4 балів та передбачає оцінку теоретичної підготовленості за результатами відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту тем курсу.

Самостійна робота оцінюється до 2 балів за наявності презентації (оформленої у вигляді файлу до 15 слайдів), доповіді (оформленої у вигляді файлу обсягом до 2 сторінок) тощо та передбачає оцінку теоретичної підготовленості та практичних навичок розв'язання завдань у відповідності до змісту тем курсу.

Підсумкового контролю:

Залік проводиться на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу у формі тестів підсумкового контролю з максимальною оцінкою – 40 балів.

Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		іспит	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	зараховано	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	не зараховано	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

Політика курсу:*Політика дотримання академічної доброчесності*

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання

(контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Основи ландшафтного дизайну та урбаністики». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Конструктивна екологія та пермакультура» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності «Екологія», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри/циклової комісії, протокол від «_29_» серпня__ 2025 р. № _1__.

ПОГОДЖЕНО:

Директор НВП



Валентина МОВЧАН

Завідувач кафедри



Тетяна ТУГАЙ