

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
ВК «Поліхромна біорегуляція кризових станів»

| | |
|--|---|
| Повна назва дисципліни (державною мовою) | Поліхромна біорегуляція кризових станів |
| Спеціальність | Е2 «Екологія» |
| Освітня програма | Конструктивна екологія та пермакультура |
| Рівень освіти | другий (магістерський) |
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Курс і семестр вивчення | 1 курс 2 семестр |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Розподіл за видами занять та годинами навчання | Лекції 20 год. |
| | Практичні заняття 20 год. |
| | Самостійна робота 110 год. |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу | https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=29090 |
| Кафедра/циклова комісія | мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології |
| Викладач | Ковалевська Олена Еммануїлівна, асистент кафедри https://ibmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/kovalevska-olena-emmanuilivna/ |
| Контактна інформація викладача для консультацій | e-mail: modus-color@ukr.net |
| Анотація навчальної дисципліни: | |
| Дисципліна є складовою освітньої програми професійної підготовки фахівців освітнього рівня «магістр». Дисципліна покликана сформувати та поглибити у здобувачів освіти професійно-компетентні знання для коректного використання усіх доступних на сьогоднішній день технологій для створення, догляду та застосування оздоровчих садів як засобів неінвазивного оздоровлювального впливу на різні системи організму людини. | |
| Мета навчальної дисципліни: | Ознайомити здобувачів освіти із теоретичними та практичними основами гармонійного застосування кольору в оздоровчому садівництві для наукового обґрунтування використання тих чи інших технологій при створенні терапевтичних садів та поліхромних колірних просторів різного цільового призначення. |
| Очікувані результати навчання | Знати: - принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; - принципи створення гармонійного колірною середовища; - зв'язок кольоропреференції людини з особливостями психофізіологічного стану |

- особливості впливу поліхромного середовища на психофізіологічний стан людини;
- принципи просторової поліхромної композиції та особливості фотоперіодики у створенні гармонійного візуального середовища;
- значення терапевтичних ландшафтів та сенсорних садів для психологічного розвантаження та реабілітації населення.
- **Уміти:**
- демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів із урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;
- застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;
- конструювати пермакультурними методами екосистеми різного масштабу з інтегрованими оздоровчими низькодоглядними садами різного функціонального призначення та використовувати їх для відновлення фізичного, ментального, психологічного та психічного здоров'я, для соціальної реабілітації та досягнення продовольчого суверенітету;
- доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
- ефективно взаємодіяти з різними категоріями людей з особливими потребами в інклюзивному освітньому середовищі та у професійній діяльності.

Перелік тем

Тема 1. Потреби сьогодення та кольородинаміка.

Тема 2. Кольоропреференція (колірні переваги).

Тема 3. Технологія кольоропреференційного обстеження.

Тема 4. Технологія аналізу результатів дослідження кольоропреференції.

Тема 5. Вплив сприйняття кольорів на психофізіологічний статус людини.

Тема 6. Методика корекції порушень психофізіологічного статусу за допомогою поліхроматичних картин-таблиць «Біоколор».

Тема 7. Колір у проектуванні просторового середовища у терапевтичному садівництві.

Тема 8. Роль кольору у терапевтичному садівництві.

Рекомендовані джерела:

1. Мадяр С.-А.Й., Ковалевська О.Е., Моїсєнко Є.В., Мовчан В.О. Використання інноваційної технології «Біоколор» у терапевтичному садівництві для корекції психофізіологічного стану людини: навчальний посібник. К. : Університет «Україна», 2025. 160 с. Режим доступу:

https://vo.uu.edu.ua/pluginfile.php/1108917/mod_resource/content/34/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D1%81_.pdf.

2. Ігтен Й. Мистецтво кольору: Суб'єктивний досвід і об'єктивне пізнання як шлях до мистецтва. ArtHuss, 2022. 96 с.

3. Гаврилькевич В.К., Кабашнюк В.О. Психофізіологія. Навчальний посібник для ВНЗ (рекомендовано МОН України). Новий світ-2000, 2025. 200 с.

4. **Психофізіологія: конспект лекцій** / укл.: Н. В. Коляда. Суми : Сумський державний університет, 2022. 264 с. Режим доступу: <http://essuir.sumdu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1b438d4b-40e9-4181-935d-05821ee7c3ef/content>.

5. **Психофізіологія на сучасному етапі розвитку:** лекція. 2024. http://vnz-com.ua/images/pdf/%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%A0%D0%9D%D0%86_%D0%9A%D0%9E%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%98/%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%8F/2024_-00%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%84%D1%96%D0%B7%D1%96%D0%BE%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_-_00%9B14.pdf

6. **Психологічний журнал.** <https://psytir.org.ua/>

Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Підсумковий тест (залік) | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------|---------------|
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | не більше 40 | Не більше 100 |
| 8 | 7 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | | |

| Види робіт, що оцінюються в балах | T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | Усього |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| Робота на практичному занятті | 6 | 5 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 5 | 44 |
| Самостійна робота (презентації, доповіді тощо) | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| Підсумковий контроль (тестовий залік) | 40 | | | | | | | | 40 |
| Всього за курс | | | | | | | | | 100 |

Критерії оцінювання видів робіт

Поточного контролю:

Робота на практичному занятті оцінюється до 7 балів та передбачає оцінку теоретичної підготовленості за результатами відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту тем курсу.

Самостійна робота оцінюється до 3 балів за наявності презентації (оформленої у вигляді файлу до 15 слайдів), доповіді (оформленої у вигляді файлу обсягом до 2 сторінок) тощо та передбачає оцінку теоретичної підготовленості та практичних навичок розв'язання завдань у відповідності до змісту тем курсу.

Підсумкового контролю:

Залік проводиться на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу у формі тестів підсумкового контролю з максимальною оцінкою 40 балів.

Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

| Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------|---|
| 36 – 40 та більше | <i>відмінно</i> | 5 | A | <i>відмінно</i> |
| 30 – 35 | <i>добре</i> | 4 | BC | <i>добре</i> |
| 24 – 29 | <i>задовільно</i> | 3 | DE | <i>задовільно</i> |
| 14 – 23 | <i>незадовільно</i> | 2 | FX | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i> |
| 1 – 13 | | 2 | F | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання результатів навчання:

| Оцінка за 100-бальною системою | | Оцінка за національною шкалою | | Оцінка за шкалою ECTS | |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| | | екзамен | залік | | |
| 90 – 100 | <i>відмінно</i> | 5 | <i>зараховано</i> | A | <i>відмінно</i> |
| 82 – 89 | <i>добре</i> | 4 | | B | <i>добре (дуже добре)</i> |
| 75 – 81 | <i>добре</i> | 4 | | C | <i>добре</i> |
| 64 – 74 | <i>задовільно</i> | 3 | | D | <i>задовільно</i> |
| 60 – 63 | <i>задовільно</i> | 3 | | E | <i>задовільно (достатньо)</i> |
| 35 – 59 | <i>незадовільно</i> | 2 | <i>не зараховано</i> | FX | <i>незадовільно з можливістю повторного складання</i> |
| 1 – 34 | <i>незадовільно</i> | 2 | | F | <i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i> |

Політика курсу:

Політика дотримання академічної доброчесності

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. Списування під час екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Доповіді, реферати тощо повинні мати коректні посилання на використану літературу.

Під обов'язковим дотриманням академічної доброчесності здобувачами розуміється:

- самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

Комунікаційна політика

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Поліхромна біорегуляція кризових станів». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

Політика щодо пропусків занять

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності

вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал. Усі практичні завдання мають бути прикріплені здобувачем освіти не пізніше, ніж за тиждень до завершення семестру. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогалину, може звернутися по допомогу до викладача.

Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

Бонуси

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Конструктивна екологія та пермакультура» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності Е2 Екологія, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри/циклової комісії, протокол від «29» *серпня* 2025 р. № 1.

ПОГОДЖЕНО:

Директор НВП



Валентина МОВЧАН

Завідувач кафедри



Тетяна ТУГАЙ