

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**ВК «Рослинництво відкритого та закритого ґрунту»**

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	Рослинництво відкритого та закритого ґрунту
<b>Спеціальність</b>	Е2 «Екологія»
<b>Освітня програма</b>	Конструктивна екологія та пермакультура
<b>Рівень освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс і семестр вивчення</b>	2 курс 3 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	5
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	<b>Лекції 20 год.</b>
	<b>Практичні заняття 20 год.</b>
	<b>Самостійна робота 110 год.</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20447">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=20447</a>
<b>Кафедра/циклова комісія</b>	мікробіології, сучасних біотехнологій, екології та імунології
<b>Викладач</b>	Ілюк Наталя Анатоліївна <a href="https://ibmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/ilyuk-nataliya-anatoliyivna/">https://ibmt.uu.edu.ua/informatsiya-pro-fakultet-2/vikladachi/ilyuk-nataliya-anatoliyivna/</a>
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	e-mail: <a href="mailto:n.iliuk@i.ua">n.iliuk@i.ua</a>
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	-ознайомлення студентів із розвитком рослинництва відкритого та закритого ґрунту, з культивацийними спорудами захищеного ґрунту; – опанування біологічними основами квітникарства, п лодівництва, овочівництва, теоретичними та практичними основами інтенсивних технології вирощування квіткових культур, овочів, плодів і ягід, а також садівного матеріалу, плодкових і ягідних культур у відкритому та закритому ґрунті; – вивчення асортименту декоративно-листяних та красиво-квітучих рослин закритого та відкритого ґрунту, видів квітників, розробки проєктів та ескізів квітників різного типу, способів розмноження однорічників, дворічників та багаторічників, технологій вирощування та догляду за ними; – вивчення наукових основ органічного рослинництва, їх складових частин та особливостей порівняно із традиційними системами.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>знати:</b> - морфологічні ознаки і біологічні особливості, способи розмноження і класифікацію овочевих та плодкових культур та квіткових рослин; основні сорти

овочевих та плодкових культур згідно з реєстром сортів рослин України; механізми адаптації рослин до змін умов навколишнього середовища;

- стан і перспективи розвитку рослинництва;

- новітні світові тенденції формування екологічно-чистих, сучасних досягнень у галузі вирощування плодовоовочевих культур та їх новітнє матеріально-технічне забезпечення;

- центри походження рослин і значення цих знань для подальшого пізнання вимог рослин та створення сприятливих умов для їх вирощування; властивості ґрунтів, що відповідають вирощуванню відповідних плодовоовочевих культур; будову насіння і способи їх передпосівної підготовки; строки сівби; схеми сівби і садіння розсади; норми висіву насіння; заходи боротьби зі шкідниками, хворобами та бур'янами; сорти і гібриди рослин;

- технологію вирощування рослин у закритому та відкритому ґрунті.

***вміти:***

- застосовувати сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів та овочів;

- формувати умови ефективного використання факторів росту і розвитку рослин (світла, тепла, вологи, повітря, мінеральних сполук);

- визначати основні культури за насінням, сходами і продуктивними органами;

- оцінювати фізіологічний стан рослин і створювати умови для успішного їх росту, розвитку та формування максимально можливого врожаю;

- здійснювати біологічний контроль за станом насаджень;

- розробляти, удосконалювати і реалізувати прогресивні технології вирощування посадкового матеріалу і продукції плодкових і ягідних культур із урахуванням біологічних основ росту і розвитку;

- створювати об'єкти озеленення різного призначення, зокрема для терапевтичного садівництва, та підбирати комплекс робіт по догляду за рослинами у насадженнях.

Тема 2. Біологічні особливості, екологія та розмноження овочевих та плодово-ягідних рослин. Вимоги рослин до умов навколишнього середовища.

Тема 3. Квітникарство відкритого та закритого ґрунту. Озеленення.

Тема 4. Особливості вирощування рослин у відкритому ґрунті.

Тема 5. Особливості вирощування рослин у закритому ґрунті. Значення закритого ґрунту.

Класифікація, будова та агрономічні вимоги до теплиць, оранжерей, зимових садів.

Тема 6. Способи розмноження рослин. Особливості вирощування розсади.

#### Рекомендовані джерела:

**1. Агроекологія та пермакультура:** продовольча безпека, повосенне відновлення, нульове забруднення, сталий розвиток: підручн. Видання друге, перероблене й доповнене./ П. Є. Арданов, Т. В. Герасько, О. С. Дем'янюк та ін.; за ред. П. Є. Арданова. К. : Талком, 2026. 340 с. Режим доступу:

[https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi\\_vydannia/pidruchnik\\_agroekologija\\_permakultura.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Nauka/naukovi_vydannia/pidruchnik_agroekologija_permakultura.pdf)

**2. ОСНОВИ ОРГАНІЧНОГО РОСЛИННИЦТВА.** Електронний посібник. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, 2022. Режим доступу:

[https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/Organic\\_crop\\_production/Organic\\_crop\\_production/Golovna/Golovna.htm](https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/agronomija/Organic_crop_production/Organic_crop_production/Golovna/Golovna.htm)

**3. Хахула В.С., Хрик В.М., Лозінська Т.П., Левандовська С.М., Кімейчук І.В.** Рекультивация агроландшафтів методами інноваційного агролісівництва : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 205 Лісове господарство. Біла Церква, 2024. Режим доступу:

[https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/12532/3/posibnik\\_recultivatsiya.pdf](https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/12532/3/posibnik_recultivatsiya.pdf)

**4. Управління екологічними ризиками в агроценозах України.** Науково-методичні рекомендації. А.М. Ліщук, А.І. Парфенюк, Н.В. Карачинська. К.: ДІА, 2025. 46 с.

**5. Наукові основи** формування збалансованих агроєкосистем України в умовах змін клімату: монографія / О.І. Фурдичко, О.І. Дребот, О.С. Дем'янюк та ін. / за наук. ред. НААН О.І. Фурдичка. К.: ДІА, 2021. 320 с.

**6. Основи тепличного господарства.** Електронний ресурс. Режим доступу: <https://listcolledg.lcloud.in.ua/ebook/79>

**7. Barker A. V.** Science and Technology of Organic Farming. / A. V. Barker. Boca Raton, Florida: CRC Press, 2021. 272 p.

#### Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

#### Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота						Підсумковий тест (залік)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	не більше 40	Не більше 100
10	10	10	10	10	10		

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Усього
Робота на практичному занятті	8	6	8	7	7	7	43
Самостійна робота (презентації, доповіді тощо)	2	4	2	3	3	3	17
Підсумковий контроль (тестовий іспит)	40						40
<b>Всього за курс</b>							<b>100</b>

### Критерії оцінювання видів робіт

#### Поточного контролю:

Робота на практичному занятті оцінюється до 8 балів та передбачає оцінку теоретичної підготовленості за результатами відповіді на питання практичних занять, що складені у відповідності до змісту тем курсу.

Самостійна робота оцінюється до 4 балів за наявності презентації (оформленої у вигляді файлу до 15 слайдів), доповіді (оформленої у вигляді файлу обсягом до 2 сторінок) тощо та передбачає оцінку теоретичної підготовленості та практичних навичок розв'язання завдань у відповідності до змісту тем курсу.

#### Підсумкового контролю:

Залік проводиться на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу у формі тестів підсумкового контролю з максимальною оцінкою – 40 балів.

### Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>

1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
--------	--	---	---	--

**Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання результатів навчання:**

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Політика курсу:**

***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. Списування під час екзаменів заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Доповіді, реферати тощо повинні мати коректні посилання на використану літературу.

Під обов'язковим дотриманням академічної доброчесності здобувачами розуміється:

- самостійне виконання поточних навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей інших авторів;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи

обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Рослинництво відкритого та закритого ґрунту». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал. Усі практичні завдання мають бути прикріплені здобувачем освіти не пізніше, ніж за тиждень до завершення семестру. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолжити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОПП «Конструктивна екологія та пермакультура» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання) спеціальності Е2 Екологія, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри/циклової комісії, протокол від «29» *серпня* 2025 р. № 1.

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор НВП



Валентина МОВЧАН

Завідувач кафедри



Тетяна ТУГАЙ