



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Президент Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

рішенням Вченої ради Відкритого між-  
народного університету розвитку людини  
«Україна»

протокол № 3 від «28» квітня 2022 року

Освітня програма вводиться в дію  
наказом від 28 квітня 2022 року № 38

Київ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання  
з фінансів, обліку та економіки



Світлана НЕСТЕРЕНКО

Директор Рівненського інституту  
Університету «Україна»



Тамара МАКУХ

Гарант освітньої програми:  
професор кафедри економіки, обліку та  
фінансів, кандидат економічних наук,  
доцент



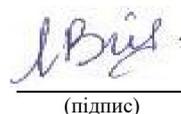
Тамара Макух

Представник роботодавців:  
Сертифікований аудитор, сертифікований  
бухгалтер-практик (САР), кандидат  
економічних наук, дійсний член  
Української асоціації сертифікованих  
бухгалтерів та аудиторів та Спілки  
аудиторів України



Людмила МАТВІЙЧУК

Представник студентського  
самоврядування:  
студент групи ЕКН-19-1 \_\_\_\_\_  
спеціальності 051 «Економіка» освітнього  
рівня «бакалавр»



(підпис)

Валентин ЛОГОЙДЮК

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Макух Тамара Олександрівна (керівник), кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту;
2. Познаховський Віктор Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту;
3. Матвійчук Людмила Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

1. Нестеренко Світлана Сергіївна (голова НМО), кандидат економічних наук, доцент, директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів та обліку;
2. Нечипорук Наталія Віталіївна, кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту;
3. Рудюк Людмила Василівна, доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту;
4. Романченко Інна Георгіївна, кандидат історичних наук, завідувач кафедри Білоцерківського інституту економіки та управління;
5. Півторак Михайло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент Білоцерківського інституту економіки та управління;
6. Балахонова Олеся Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту;
7. Дробот Ярослав Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, в.о. голови циклової комісії економіки та менеджменту Дніпровського фахового коледжу;
8. Васюк Інна Володимирівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри обліку і фінансів Дубенської філії;
9. Волошук Надія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва;
10. Остапенко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини;
11. Дацюк-Томчук Марія Богданівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини;
12. Гнатенко Євгенія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини;
13. Пшенична Марія Володимирівна, кандидат економічних наук, декан факультету управління та адміністрування, соціально-правових та інформаційних дисциплін Новокаховського гуманітарного інституту;
14. Корчагіна Віта Григорівна, кандидат економічних наук, заступник директора з наукової роботи Новокаховського гуманітарного інституту;

15. Фисун Ірина Владиславівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри правознавства та фінансів Полтавського інституту економіки і права;

16. Познаховський Віктор Анатолійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Карпюк Роман Миколайович, ДП «Рівненський ЕТЦ», директор
2. Шинкарук Володимир Вікторович, ТОВ «Профітбуд Україна», директор
3. Студент групи ЕКН-19-1 спеціальності 051 «Економіка» освітнього рівня «бакалавр» Логойдюк Валентин.

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» листопада 2020 р. № 190.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Рівненського інституту (протокол від «12» квітня 2021 р. № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (протокол від «17» червня 2021 р. № 5).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Рівненський інститут Кафедра економіки, обліку та фінансів
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	бакалавр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців 73,0% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 24 кредити ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка УП № 11013970 від 19.05.2021 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 р., протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 р. № 139-л) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії – до 1 липня 2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	- на базі повної загальної середньої освіти обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти». Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», « <u>фаховий</u> молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2021-2025 рр. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти

	та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2021-22">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2021-22</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах, сучасних наукових поняттях, категоріях, концепціях, принципах економічних наук та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері економіки. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого ступеня вищої освіти. Ключові слова: економіка, моделювання економіки, економіка підприємства.
<b>Особливості програми</b>	Програма сформована на основі постійного контакту випускової кафедри із зовнішніми стейкхолдерами в рамках проведення спільних щорічних науково-практичних конференцій, круглих столів, студентських семінарів, робочих зустрічей, а також отримати практичні навички під час відвідування провідних підприємств, установ та організацій регіону в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження виробничої та переддипломної практик.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких

	<p>центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010):</p> <p>1312. Керівники малих підприємств без апарату управління у промисловості.</p> <p>2122.2. Економіст-демограф. Економіст-статистик.</p> <p>2139.2. Аудитор інформаційних технологій. Експерт із управління інформаційними технологіями.</p> <p>2412.2. Економіст із праці. Фахівець із аналізу ринку праці.</p> <p>2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2. Економіст зі збуту. Фахівець-аналітик із дослідження товарного ринку.</p> <p>2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст із фінансової роботи. Економіст із планування. Економіст із бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.</p> <p>2447.2. Фахівець із управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.</p> <p>3411. Фахівець із фінансово-економічної безпеки. Фахівець із корпоративного управління. Фахівець із управління активами.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації).</p> <p>3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.</p> <p>3436.3. Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p> <p>3121. Фахівець із інформаційних технологій.</p> <p>3434. Асистент економіста.</p> <p>3435.2. Організатор діловодства (види економічної діяльності).</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість подальшого навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи.</p> <p>Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p>
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні екзамени (заліки), лабораторні звіти, захист курсових робіт, звітів із практик, підсумкова атестація у формі комплексного атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії</p>

	<p>та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою усно та письмово, у тому числі у сфері професійно-ділового спілкування.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, здатність до управління інформацією; володіння сучасними комп'ютерно-телекомунікаційними технологіями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здійснювати наукові дослідження у професійній або інноваційній діяльності, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дій у новій ситуації.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним, особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність учитися; наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>СК 1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із</p>

	<p>застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах із урахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,
- ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
- ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах із урахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-

економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі з новими об'єктами та в невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, шанувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 365 від 24.03.2021). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану не менше 50 % від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – 10% від кількості годин.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Інститут здійснює матеріально-технічне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"><li>- аудиторний фонд;</li><li>- бібліотека;</li><li>- комп'ютерні класи;</li><li>- медичний кабінет.</li><li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li><li>- мультимедійне обладнання.</li></ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності, у тому числі система Linux Debian Server 7.9; Microsoft Office 2007, Open Office 4.2; Google Chrome, Java; On-line перекладач. <ul style="list-style-type: none"><li>- офіційний сайт Університету «Україна» <a href="https://uu.edu.ua/">https://uu.edu.ua/</a>;</li><li>- офіційний сайт Рівненського інституту Університету «Україна» <a href="http://rv.uu.edu.ua/">http://rv.uu.edu.ua/</a>;</li><li>- бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій;</li><li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li><li>- методичні матеріали для підготовки і захисту кваліфікаційних робіт;</li><li>- пакети ККР;</li><li>- програми переддипломних практик;</li><li>- методичні матеріали для практичних (семінарських) занять;</li><li>- методичні матеріали для самостійної роботи студентів;</li><li>- навчально-методичні матеріали на платформі Moodle <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a>;</li><li>- пакети прикладних програм.</li></ul>

<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ «Ощадбанк», Регіональна торгово-промислова палата Рівненської області,
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відсутня
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	1
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
ОК 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,і	1-2
ОК 1.4	Фізичне виховання	5	150	з,з	1-2
ОК 1.5	Екологія та екологічна етика	3	90	з	1
ОК 1.6	Інформаційні технології	6	180	з,і	1-2
ОК 1.7	Основи наукових досліджень	3	90	з	2
ОК 1.8	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.9	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.10	Політична економія	4	120	і	1
ОК 1.11	Математика для економістів (вища математика)	5	150	і	1
ОК 1.12	Теорія ймовірності та математична статистика	3	90	з	2
ОК 1.13	Економетрика	3	90	і	3
ОК 1.14	Оптимізаційні методи і моделі	3	90	з	4
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>53</b>	<b>1590</b>		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>21</b>	<b>630</b>		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін загальної підготовки	6	180	з,з	3,4
ВК 1.2		5	150	з,з	3,4
ВК 1.2		5	150	з,з	3,4
ВК 1.4		5	150	з,з	3,4
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>74</b>	<b>2220</b>		
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК 2.1	Охорона праці в галузі	3	90	з	4
ОК 2.2	Інформаційні технології в економічній галузі	4	120	і	5
ОК 2.3	Мікроекономіка	4	120	з,і	1-2
ОК 2.4	Макроекономіка	4	120	і	2
ОК 2.5	Історія економіки та економічної думки	3	90	з	2
ОК 2.6	Економіка підприємства	6	180	і, КР	3
ОК 2.7	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	90	і	3
ОК 2.8	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	150	і	4
ОК 2.9	Гроші та кредит	4	120	і	3
ОК 2.10	Менеджмент	4	120	і	5
ОК 2.11	Фінанси	4	120	і	4
ОК 2.12	Фінанси підприємств	5	150	і	5
ОК 2.13	Економічна кібернетика	12	360	з,і	5-6

ОК 2.14	Статистика	4	120	з	6
ОК 2.15	Міжнародна економіка	4	120	і	6
ОК 2.16	Маркетинг	4	120	і	6
ОК 2.17	Прогнозування соціально-економічних процесів	5	150	з,і	7-8
ОК 2.18	Моделювання економічної динаміки	5	150	і	7
ОК 2.19	Технологія проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних	5	150	і	8
ОК 2.20	Моделювання економіки	6	180	і,КР	7
ОК 2.21	Управління проєктами інформатизації	5	150	з	8
ПР 1	Ознайомча практика	6	180	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	дз	8
	<b>Комплексний атестаційний екзамен</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>екзамен</b>	<b>8</b>
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>125</b>	<b>3750</b>		
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>41</b>	<b>1230</b>		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін професійної підготовки	3	90	з	8
ВК 2.2		3	90	з	8
ВК 2.3		4	120	з	5
ВК 2.4		4	120	з	7
ВК 2.5		6	180	з	7
ВК 2.6		5	150	з	3
ВК 2.7		3	90	з	7
ВК 2.8		4	120	з	7
ВК 2.9		6	180	з	6
ВК 2.10		3	90	з	8
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>166</b>	<b>4980</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>					
<b>Всього кредитів дисциплін вільного вибору</b>		<b>62</b>	<b>1860</b>		
<b>РАЗОМ:</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>		

Вибіркові компоненти – 62 кредити (25,83%), з них:

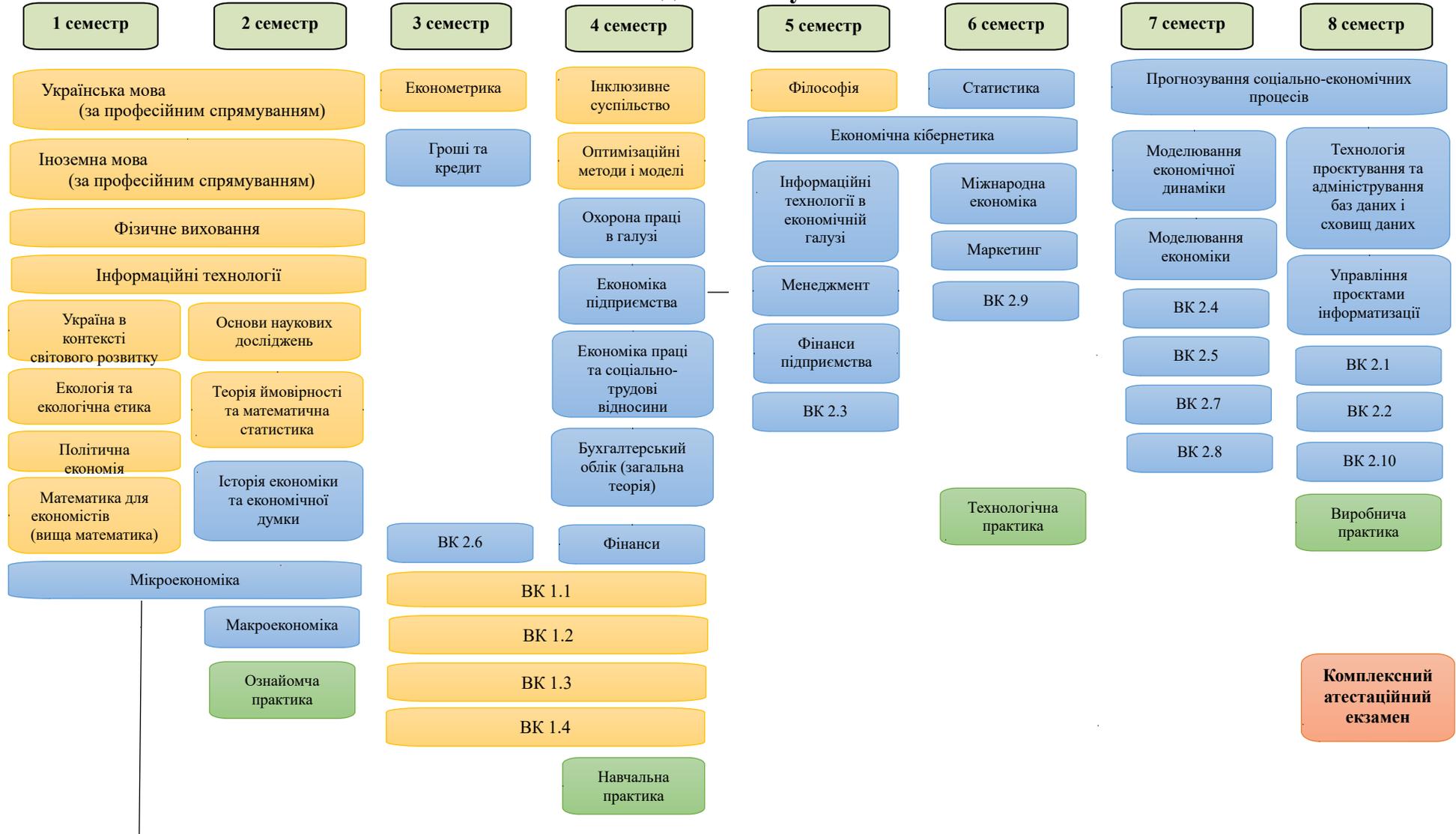
- з циклу загальної підготовки – 21 кредитів (8,75%);
- з циклу професійної підготовки – 41 кредитів (17,08%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

[https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin\\_2021\\_22.xls](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2021_22.xls).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»:



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки».

#### **3.1. Вимоги до атестаційного екзамену**

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 051 «Економіка» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Мікро-та макроекономіка;
2. Економіка підприємства;
3. Міжнародна економіка;
4. Фінанси підприємства.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Зклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf)).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: [http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf).
10. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Standarti/051-ekonomika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/051-ekonomika-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-osviti.pdf).
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

## **Б. Корисні посилання:**

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М.

Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

### **7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми**

Освітньо-професійна програма 051 «Економіка» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin\\_2021\\_22.xls](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2021_22.xls).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.



