



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Президент Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**ID за базою ЄДЕБО 25510**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: *магістр з економіки***

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 4 від 01 липня 2021 року  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом  
від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом  
від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 3 від 27 квітня 2023 року  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом  
від 27 квітня 2023 року № 53

Київ – 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Економіка»**

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного  
об'єднання з фінансів, обліку та  
економіки



Наталія НЕЧИПОРУК

Директор Миколаївського інституту  
розвитку людини Університету  
«Україна»



Анна СТАРЄВА

Гарант освітньої програми



Андрій ЗАВГОРОДНІЙ

Представник роботодавців:  
директор дизайн-студії «Хід конем»



Олександр ЗАБОЛОТНИЙ

Випускник освітньої програми  
«Економіка»



Вадим ДУБОВИЦЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Завгородній Андрій Володимирович (гарант ОП), д-р екон. наук, канд. фіз.-мат. наук, професор, заступник директора Миколаївського інституту розвитку людини з наукової діяльності, В2;

2. Скупський Руслан Миколайович, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини;

3. Гнатенко Євгенія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

№	ПІБ члена НМО	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада
1	Голова НМО - Нечипорук Наталія Віталіївна	к.е.н.	доцент	завідувач кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту
2	Нестеренко Світлана Сергіївна	д.е.н.	доцент	директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри управління та адміністрування
3	Остапенко Олена Володимирівна	-	-	старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
4	Дацюк-Томчук Марія Богданівна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
5	Рейнська Вікторія Борисівна	к.е.н.	доцент	завідувач кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту
6	Шаравара Роман Іванович	к.е.н.	доцент	перший заступник директора Полтавського інституту економіки і права
7	Гнатенко Євгенія Петрівна	к.е.н.	доцент	доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
8	Балахонова Олеся	д.е.н.	професор	професор кафедри бізнесу та

	Василівна			права Вінницького соціально-економічного інституту
9	Півторак Михайло Вікторович	к.е.н.	доцент	доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів та банківської справи Білоцерківського інституту економіки та управління
10	Нагорна Ольга Вікторівна	-	викладач вищої категорії	старший викладач, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Рівненського фахового коледжу
11	Волощук Надія Юріївна	к.е.н.	доцент	завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
12	Сливка Ярослава Василівна	к.е.н.	-	доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

1. Директор дизайн-студії «Хід конем» Олександр Заболотний;
2. Випускник освітньої програми «Економіка» Вадим Дубовицький.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від 04 листопада 2022 р. № 117.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини (протокол від 20 березня 2023 р. № 8).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої та науково-методичної діяльності Миколаївського інституту розвитку людини (протокол від 24 березня 2023 р. № 3).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Ради роботодавців Миколаївського інституту розвитку людини (протокол від 25 листопада 2022 р. № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (протокол від 13 квітня 2023 р. № 2).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський інститут розвитку людини Кафедра економіки та інформаційних технологій
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	магістр магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка ID за базою ЄДЕБО 25510
<b>Форма навчання</b>	денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	магістр з економіки
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітньо-професійна програма – Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 6 місяців. 72,2 % обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг практики становить 15 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка УП № 11013983 від 19.05.2021 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.04.2018, протокол № 129 (наказ МОН України від 06.04.2018 № 329). Термін дії – до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста (зі споріднених спеціальностей)).
<b>Мова(и) викладання</b>	<b>Закон України «Про вищу освіту» Стаття 48:</b> 1. Мовою освітнього процесу в закладах вищої освіти є державна мова. 2. Застосування мов у закладах вищої освіти визначається законами України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та «Про освіту». 3. Заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань та проведення контрольних заходів англійською мовою за умови, що всі здобувачі освіти, які вивчають відповідні дисципліни, володіють англійською мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, заклад вищої освіти забезпечує переклад державною мовою.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023-2025 рр. Програма дійсна впродовж дії галузевого стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовки висококваліфікованих професіоналів із економіки, які володіють широким колом компетентностей на основі системних знань про закономірності функціонування сучасної ринкової економіки та економічної політики, а також механізмів прийняття рішень в економічній, фінансово-аналітичній, організаційно-управлінській, освітньо-науковій та індивідуальній підприємницькій діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів із економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна. Базується на ґрунтовній, практико-орієнтованій підготовці у сфері сучасних економічних відносин, розвитку аналітичних, науково-дослідницьких та управлінських здібностей, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі. Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення діяльності у сфері економіки. <i>Ключові слова:</i> економіка, інноваційний розвиток, управління підприємством, моделювання економіки, економіка підприємства.
<b>Особливості програми</b>	Пов'язані з особливостями профілю майбутнього випускника з економіки. Спрямована на отримання поглиблених знань з економіки. Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування професійних компетенцій із урахуванням новітніх досягнень економічних знань.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр зі спеціальності 051 «Економіка» здатен працювати у державних та приватних бізнес-структурах за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій (директор (начальник, інший керівник) підприємства, директор об'єднання підприємств, директор представництва, директор філіалу); 1231. Керівники економічних та адміністративних підрозділів (директор з економіки; керівник економічного підрозділу); 1238. Керівники проєктів та програм (керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; керівник установи (структурного підрозділу) з інтелектуальної власності); 2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (консультант із ефективності підприємництва; консультант із раціоналізації виробництва; професіонал із інноваційної діяльності; фахівець із ефективності підприємництва; фахівець-аналітик із дослідження товарного ринку); 2441.2. Економісти (аналітик із інвестицій; економетрист; економіст із бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності; економічний радник; консультант із економічних питань; оглядач із економічних питань; економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; член виконавчого органу акціонерного товариства; член правління акціонерного товариства); 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (асистент; викладач вищого навчального закладу); 2441.1. Наукові співробітники (економіка). Самостійне працевлаштування.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване; проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі самостійних досліджень, навчання через практику, контрольні заходи, підготовка і захист курсової та магістерської кваліфікаційної роботи тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання згідно системи ЄКТС та національної шкали оцінювання. Різні форми і види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист звітів із практик, заліки, екзамени, підсумкова атестація в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські

	рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних із цим управлінських рішень.</p> <p>ФК 2. Здатність до професійної комунікації у сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК 6. Здатність формулювати професійні задачі у сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)</b>	
<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних та</p>	<p>PLO 1. To formulate, to analyze and to synthesize solutions to scientific and practical problems.</p> <p>PLO 2. To develop, to justify and to make effective decisions on the development of social and economic systems and management of subjects of economic activity.</p> <p>PLO 3. To communicate freely on professional</p>

<p>наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	<p>and scientific issues in national and foreign languages orally and in writing.</p> <p>PLO 4. To develop socio-economic projects and a system of complex actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic consequences, risks, legislative, resource and other restrictions.</p> <p>PLO 5. To adhere to the principles of academic integrity.</p> <p>PLO 6. To evaluate the results of one's own work, to demonstrate leadership skills and the ability to manage personnel and to work in a team.</p> <p>PLO 7. To choose effective methods of managing economic activity, to substantiate the proposed solutions on the basis of relevant data and scientific and applied research.</p> <p>PLO 8. To collect, to process and to analyze statistical data, scientific and analytical materials necessary for solving complex economic tasks.</p> <p>PLO 9. To make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research.</p> <p>PLO 10. To apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and management of socio-economic systems.</p> <p>PLO 11. To determine and to evaluate critically the state and trends of socio-economic development, to form and to analyze models of economic systems and processes.</p> <p>PLO 12. To justify management decisions regarding the effective development of business entities, taking into account goals, resources, limitations and risks.</p> <p>PLO 13. To assess possible risks, socio-economic consequences of management decisions.</p> <p>PLO 14. To develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p> <p>PLO 15. To organize the development and implementation of socio-economic projects, taking into account informational, methodical, material, financial and personnel support.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення

	<p>провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).</p> <p>На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра кадровий склад включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 60% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – 20% від кількості годин.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторний фонд;</li> <li>- бібліотека;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- лабораторії;</li> <li>- спеціалізовані кабінети;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- медичний кабінет;</li> <li>- пункт харчування.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Університету «Україна» <a href="https://uu.edu.ua/">https://uu.edu.ua/</a>;</li> <li>- офіційний сайт Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна» <a href="http://mmirl.edu.ua/">http://mmirl.edu.ua/</a>;</li> <li>- бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- методичні матеріали для підготовки і захисту магістерських кваліфікаційних робіт;</li> <li>- пакети ККР;</li> <li>- програми педагогічної та переддипломної практик;</li> <li>- методичні матеріали для практичних (семінарських) занять;</li> <li>- методичні матеріали для самостійної роботи студентів;</li> <li>- навчально-методичні матеріали на платформі Moodle <a href="http://vo.ukraine.edu.ua/">http://vo.ukraine.edu.ua/</a>;</li> <li>- пакети прикладних програм.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	ПАТ КБ «Приватбанк», ПАТ «Ощадбанк», ТОВ «Сандора», Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області, ПАТ «САН ІнБев Україна».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Реалізація програми на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

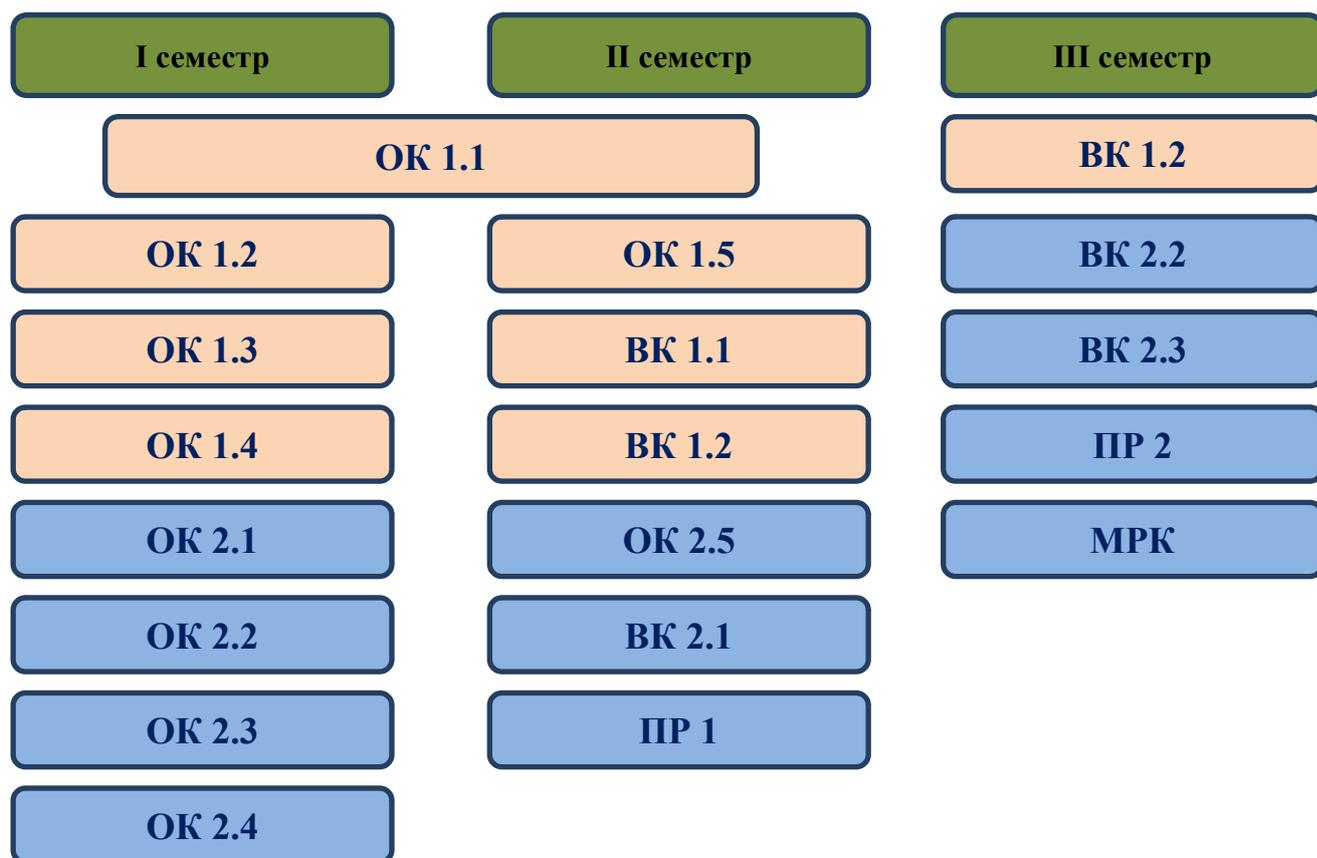
Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК 1.1	Академічна українська та іноземна мова	4	120	з,і	1, 2
ОК 1.2	Глобальна економіка	4	120	і	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	з	1
ОК 1.4	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
ОК 1.5	Інноваційний розвиток підприємства	4	120	і	2
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>6</b>	
<b>1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>10</b>	<b>300</b>	<b>3</b>	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін загальної підготовки	5	150	з	2
ВК 1.2		5	150	з,з	2, 3
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>29</b>	<b>870</b>	<b>9</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
ОК 2.1	Консалтингова діяльність	4	120	і	1
ОК 2.2	Економічна безпека підприємства	4	120	і	1
ОК 2.3	Конкурентоспроможність підприємства	4	120	з	1
ОК 2.4	Управління проєктами	5	150	і	1
ОК 2.5	Управління економічною діяльністю підприємства	5	150	і, кр	2
ПР 1	Педагогічна практика	6	180	дз	2
ПР 2	Переддипломна практика	9	270	дз	3
	<b>Магістерська кваліфікаційна робота</b>	9	270	<b>Захист</b>	3
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>46</b>	<b>1 380</b>	<b>8</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>15</b>	<b>450</b>	<b>3</b>	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін професійної підготовки	5	150	з	2
ВК 2.2		5	150	з	3
ВК 2.3		5	150	з	3
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>61</b>	<b>1 830</b>	<b>11</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>					
<b>Всього кредитів дисциплін вільного вибору</b>		<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>РАЗОМ:</b>		<b>90</b>	<b>2 700</b>		

Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:

- із циклу загальної підготовки – 10 кредитів (11,1%);
- із циклу професійної підготовки – 15 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin.xls](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls).

## 2.2. Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми



### 2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



## 2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-ть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Педагогічна практика	6 кредитів (4 тижні)	2	<p><b>Етапи проходження практики:</b></p> <p><b>I. Підготовчий етап</b> – аналіз навчально-методичного забезпечення конкретної навчальної дисципліни (знайомство з кафедрою, навчальною групою; відвідування занять викладачів, що працюють у групі, в якій студент має проходити практику; знайомство з документацією; складання індивідуального плану роботи; планування й підготовка до занять; затвердження плану й тексту лекцій або практичних занять у керівника практики; підготовка до занять; проведення пробних занять; проведення відкритих лекційних та практичних занять; відвідування занять інших практикантів, проведення відвідуваних занять; робота з куратором групи, закріпленої за студентом</p> <p><b>II. Навчально-методична робота викладача інституту</b> (скласти індивідуальний план роботи; скласти графік відвідування місця проходження практики; оформити щоденник педагогічної практики; вести щоденник особистих спостережень; познайомитись із закладом освіти, його історією, традиціями, структурою, керівниками; ознайомитись із навчально-виховним процесом у закладі освіти та плануванням роботи; взяти участь у роботі науково-методологічного семінару кафедри; відвідати заняття різних викладачів (не менше 5 занять тривалістю 1,5 год. кожне). Аналіз</p>	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>

			<p>занять (однієї лекції та одного семінару); підготувати та провести кілька пробних та два залікових навчальні заняття зі студентами (лекції, семінари, практичні заняття, тренінги тощо; тривалість кожного – 1,5 год); брати участь у підготовці методичних матеріалів; оцінити професійну компетентність студента, колеги з практики (15 год). Рецензія відвіданого навчального заняття; участь у засіданнях кафедри).</p> <p><b>III. Виховна робота викладача інституту</b> (розроблення плану-конспекту та проведення одного виховного заходу в студентській групі або в масштабі інституту; відвідування виховних заходів в інституті з їх наступним аналізом;</p> <p><b>IV. Підготовка звітної документації з практики</b> (оформлення звіту та здача його викладачу-керівнику практики від кафедри).</p>	та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	
Переддипломна практика	9 кредитів (6 тижнів)	3	<p>Метою практики є складова освітнього процесу у виробничих умовах, поглиблення і закріплення теоретичних знань, одержаних у процесі навчання, набуття навичок розв'язання прикладних завдань, підготовка до самостійної роботи на посадах, що потребують освітнього ступеня магістра за спеціальністю 051 «Економіка».</p> <p>Програмні питання з діагностики підприємства при проходженні практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційно-правова характеристика підприємства за класифікаційними ознаками і структурою управління;</li> <li>2. Визначення місця підприємства в економічній системі регіону;</li> <li>3. Діагностика майнового потенціалу підприємства та управління трудовими</li> </ol>	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися із професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 30 сторінок</p> <p>Захист</p>

		<p>ресурсами;</p> <p>4. Набуття навичок проведення планово-економічних розрахунків, аналізу і ведення документації щодо діяльності певного підрозділу;</p> <p>5. Оцінка економічної безпеки підприємства за критерієм безбитковості;</p> <p>6. Діяльність підприємства у сфері охорони праці тощо.</p>	<p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення в соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із урахуванням інформаційного, методичного, матеріального,</p>	
--	--	--	--	--

				фінансового та кадрового забезпечення.	
--	--	--	--	--	--

## 2.5. Курсові роботи / проєкти

№	Курс та семестр	Дисципліна	Очікувані результати навчання	Підсумок
1.	1-й курс, 2 семестр	Управління економічною діяльністю підприємства	<p>Курсова робота – це індивідуальне завдання науково-дослідницького, творчого характеру, що сприяє поглибленому вивченню навчальної дисципліни, подальшій систематизації, розширенню і закріпленню отриманих знань.</p> <p>Свідчення вміння студентів самостійно збирати, опрацьовувати інформацію стосовно обраної теми, об'єктивно оцінювати результати економічної та виробничо-господарської діяльності суб'єктів економічного процесу, виявляти невикористані резерви, знаходити шляхи підвищення конкурентоспроможності, приймати самостійні рішення з практичних питань в умовах формування ринкового середовища та застосування теоретичних знань для практичного вирішення конкретних фінансово-економічних завдань тощо.</p> <p>Зміст такої форми навчання, як курсова робота, обумовлює її функції, базисом яких є надання здобувачам <b>освіти</b> в галузі економіки та економічних відносин навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підбирати, систематизувати та аналізувати необхідну інформацію в межах об'єкта та предмета дослідження;</li> <li>- виявляти базові та похідні причини виникнення певних фінансово-економічних явищ, з'ясувати їх вплив на об'єкт і предмет дослідження;</li> <li>- вести науковий пошук, узагальнювати різні методичні підходи та концепції, чітко аргументувати власну точку зору з досліджуваної проблеми;</li> <li>- розробляти пропозиції щодо вирішення існуючих проблем із урахуванням зарубіжного досвіду та обґрунтуванням можливостей його застосування в умовах національних особливостей і традицій.</li> </ul>	<p>У процесі виконання курсової роботи студентами здійснюється засвоєння теоретичних основ управління економічною діяльністю підприємства в Україні, а також найбільш суттєвих аспектів правового регулювання їх роботи, набуття практичних навичок розрахунку основних економічних показників роботи підприємства, визначення результатів його діяльності та їх оцінки, що дозволить майбутнім економістам застосовувати набуті знання у практичній діяльності з організації та управління підприємницькою діяльністю різних суб'єктів економічних відносин, зокрема компетенцій із оцінки фінансово-економічного стану підприємства у різних галузях економіки.</p>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з економіки».

#### **3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи згідно методичних рекомендацій до написання. У магістерській кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

До захисту допускається магістерська кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти «магістр» самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням: <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=653>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### **3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)**

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з економіки та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf)).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

Під час розробки освітньої програми робоча група керувалася такими нормативними документами:

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iaakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
8. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: [http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf).
11. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051

«Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382. URL: [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch\\_metod\\_d\\_t/Standarti/051-ekonomika-M.pdf](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/051-ekonomika-M.pdf).

#### **Б. Корисні посилання:**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=82:bolonskyi-protsestu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

## **7. Пояснювальна записка до освітньої-професійної програми**

Освітньо-професійна програма «Економіка» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 382.

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin.xls](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**8. Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ПР 1	ПР 2	МКР
ЗК 1	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3					•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6					•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 2	•											•	•
ФК 3			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4					•				•	•	•	•	•
ФК 5				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•			•	•		•	•	•		•	•
ФК 7					•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 8				•	•	•	•	•	•	•		•	•
ФК 9			•		•	•			•	•		•	•
ФК 10					•	•			•	•		•	•
ФК 11					•	•			•	•		•	•

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.5	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ПР 1	ПР 2	МКР
ПРН 1		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 4				•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 8		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12					•		•	•	•	•		•	•
ПРН 13				•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 14		•			•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 15					•	•	•	•	•	•		•	•