



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої Ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 4 від «01» липня 2021 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 146 від «01» липня 2021 року



Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

П. М. Таланчук

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Проректор
з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу
методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання університету з
фізичної культури і спорту,
доктор педагогічних наук,
професор, заслужений тренер
України



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Директор Хмельницького
інституту соціальних
технологій Університету
«Україна», доктор
педагогічних наук, професор



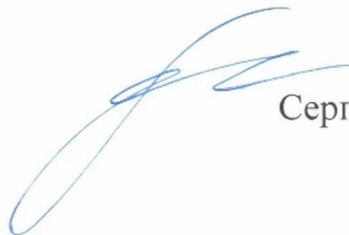
Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри фізичної
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту, кандидат
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Представник роботодавців:
начальник управління молоді
та спорту Хмельницької
міської ради



Сергій РЕМЕЗ

Представник роботодавців:
директор Хмельницького
регіонального центру
«Інваспорт»



Тетяна ОЛЬХОВА

Представник студентського
самоврядування:
студент групи ФК-18-1-hm
спеціальності «Фізична
культура і спорт»



Анастасія СОЛОДКОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Кравчук Людмила Степанівна (керівник), кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
2. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
3. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Додатково залучені фахівці:

4. Дрюков Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
5. Дуб Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури і спорту у складі:

1. Чайковський Михайло Євгенович, голова НМО, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
3. Крупа Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
4. Савчук Олег Ігорович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ремез Сергій Степанович, начальник управління молоді та спорту Хмельницької міської ради;
2. Ольхова Тетяна Петрівна, Хмельницького Регіонального Центру «Інваспорт»;
3. Солодкова Анастасія Григорівна, представник студентського самоврядування: студентка групи ФК-18-1-hm спеціальності 017«Фізична культура і спорт».

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» листопада 2020 р. № 190.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Хмельницького інституту соціальних технологій (протокол від 12 квітня 2021 р. № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної культури і спорту (протокол від 17 червня 2021 р. № 5).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Форма навчання	очна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців 68,4% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 21 кредит ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр». На основі освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): • за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; • за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	2021-2025 р.р. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2021-22
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними і професійними компетентностями, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або в процесі навчання, у тому числі в інклюзивному середовищі. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання в фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Базується на проектних та апробованих практичних результатах із урахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання і впровадження.
Основний фокус	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до

освітньої програми та спеціалізації	педагогічної та професійної діяльності в сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.
Особливості програми	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами в сфері фізичної культури та спорту та їх інформаційно-аналітичного забезпечення, в тому числі представниками роботодавців, що суттєво поглиблює спеціальні компетентності майбутніх випускників та сприяє їх підготовці у відповідності до сучасних вимог ринку праці. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів із профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у сфері фізичної культури і спорту та у підготовці здобувачів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі. Обсяг освітньої програми бакалавра фізичної культури і спорту: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники здатні виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідні первинні посади: 3475 - Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Фітнес-тренер; 3475 - Інструктор-методист із фізичної культури та спорту; 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 3414 - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології

	розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення семінарських та практичних задач у вигляді презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів, практики, консультації викладачів
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація – комплексний атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників

	здорового способу життя. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку. СК 16. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів в ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності. СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб. СК 18. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті.
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань. ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення
--

роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Проектувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом з урахуванням особливостей стану здоров'я.

ПРН 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю.

ПРН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПРН 25. Знати та розуміти структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА) та методик, спрямованих на формування моральних установок і високого рівня антидопінгової освіченості студентів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021).

Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» сформована з числа науково-педагогічних працівників Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75% від кількості годин, у тому

	числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин. Викладання здійснюється науково-педагогічним персоналом – докторами, кандидатами наук, старшими викладачами, викладачами, які спеціалізуються в сфері фізичної культури і спорту, педагогіки, фізичної терапії, ерготерапії та інших суміжних сфер наукового знання.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 2625,8 м ² , у т.ч. два спортивні зали загальною площею 457 м ² . Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м ² . У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт); штанги (2 шт); гири, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер. Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі MOODLE Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/ . Хмельницький інститут соціальних технологій надає студентам можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені правилами внутрішнього розпорядку. Студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» під час практичних та лабораторних занять використовують комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, користуються комп'ютерними класами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає стандарту вищої освіти, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці. Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів з закордонними ЗВО. Серед них: Вища Педагогічна Школа в Лодзі (Польща), УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» (Молдова), Taraz Regional University named after M.Kh.Dulaty (Kazakhstan), Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu (Poland).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ Перший (бакалаврський) рівень

Код та найменування галузі

Код та найменування спеціальності

Кваліфікація

01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

Бакалавр фізичної культури і спорту

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		Кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	і	1
ОК 1.3	Педагогіка	6	180	дз	3
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1,2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Основи інклюзії	4	120	з	6
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	6	180	з,з,дз	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,з,і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	180	з,і	7,8
ОК 1.11	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	3	90	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	3	90	з	7
ОК 1.14	Гігієна	4	120	і	1
ОК 1.15	Біохімія	3	90	і	2
ОК 1.16	Анатомія людини	3	90	і	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		68	2040	22	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		16	480	4	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	4	120	з	4
		4	120	з	4
		4	120	з	6
		4	120	з	7
ВК 1.n		4	120	з	7
Всього за циклом загальної підготовки		84	2520	26	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	6	180	і	1
ОК 2.2	Основи спортивного тренування	4	120	і	1
ОК 2.3	Основи туризму та орієнтування	3	90	і	2
ОК 2.4	Історія фізичної культури	5	150	і	2
ОК 2.5	Спортивні ігри та методика їх викладання	4	120	і	2
ОК 2.6	Теорія та методика фізичного виховання	4	120	і	3
ОК 2.7	Фізіологія людини	5	150	і	3

ОК 2.8	Основи раціонального та оздоровчого харчування	3	90	i	6
ОК 2.9	Біомеханіка	4	120	i	3
ОК 2.10	Загальна теорія підготовки спортсменів	3	90	i	4
ОК 2.11	Спортивна морфологія	4	120	i	4
ОК 2.12	Долікарська медична допомога в невідкладних станах	3	90	i	4
ОК 2.13	Адаптивний спорт	4	120	i	5
ОК 2.14	Спортивні єдиноборства та методика їх викладання	5	150	i	5
ОК 2.15	Легка атлетика і методика її викладання	4	120	i	3
ОК 2.16	Гімнастика і методика її викладання	4	120	i	3
ОК 2.17	Спортивна медицина	3	90	i	6
ОК 2.18	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	120	i	7
ОК 2.19	Теорія та методика викладання плавання	4	120	i	7
ОК 2.20	Олімпійський та професійний спорт	4	120	i	8
ОК 2.21	Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті	4	120	i	8
ОК 2.22	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4	120	i	8
ОК 2.23	Курсова робота з дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання»	1	30	кр	3
ОК 2.24	Курсова робота з дисципліни «Адаптивний спорт»	1	30	кр	5
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Практика зі спортивного туризму та орієнтування	6	180	дз	4
ПР 3	Тренерська практика	6	180	дз	6
ПР 4	Практика за профілем майбутньої професії	6	180	дз	8
	Комплексний атестаційний екзамен	1	30	i	8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		112	3360	29	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		44	1320	9	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	4	120	з	4
		6	180	з	5
		6	180	з	5
		4	120	з	6
		4	120	з	6
		6	180	з	7
		6	180	з	7
		4	120	з	8
		4	120	з	8
ВК 2.n		4	120	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		156	4680	38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		60	1800		
РАЗОМ:		240	7200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25,0%), із них:
з циклу загальної підготовки – 16 кредитів (26,7%),
з циклу професійної підготовки – 44 кредити (73,3%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovih_disciplin_2021_22.xls.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Україна в контексті світового розвитку	Педагогіка	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи інклюзії	Іноземна мова поглибленого вивчення	Іноземна мова поглибленого вивчення
Інформаційні технології	Інформаційні технології	Іноземна мова	Долікарська медична допомога в невідкладних станах	Філософія	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Екологія та екологічна етика	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту
Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	Основи наукових досліджень та академічного письма	Біомеханіка	Спортивна морфологія	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	Основи раціонального та оздоровчого харчування	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Олімпійський та професійний спорт
Іноземна мова	Іноземна мова	Теорія та методика фізичного виховання	Загальна теорія підготовки спортсменів	Спортивні єдиноборства та методика їх викладання	Спортивна медицина	Теорія та методика викладання плавання	Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті
Гігієна	Біохімія	Фізіологія людини	БК 1.n	Адаптивний спорт	БК 1.n	БК 1.n	БК 2.n
Вступ до спеціальності	Історія фізичної культури	Гімнастика і методика її викладання	БК 1.n	БК 2.n	БК 2.n	БК 2.n	БК 2.n
Анатомія людини	Основи туризму та орієнтування	Легка атлетика і методика її викладання	БК 2.n	БК 2.n	БК 2.n	БК 2.n	
Основи спортивного тренування	Спортивні ігри та методика їх викладання						
	Ознайомча практика		Практика зі спортивного туризму і орієнтування		Тренерська практика		Практика за профілем майбутньої професії
							Комплексний атестаційний екзамен

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Адаптивний спорт
2. Загальна теорія підготовки спортсменів
3. Основи спортивного тренування
4. Теорія та методика фізичного виховання

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань і практичної – розв’язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 567. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibir_kovih_disciplin_2021_22.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18
OK 1.1	+	+	+															+												
OK 1.2	+					+																								
OK 1.3	+								+		+	+										+	+			+	+			
OK 1.4								+																+		+				
OK 1.5	+		+			+	+	+																		+				
OK 1.6		+							+				+		+	+						+	+				+	+	+	
OK 1.7	+			+	+					+																+				
OK 1.8	+						+																			+				
OK 1.9	+						+																			+				
OK 1.10	+						+																			+				
OK 1.11	+	+	+							+	+							+												
OK 1.12	+	+																									+		+	
OK 1.13			+								+						+													
OK 1.14			+								+						+													
OK 1.15																	+		+											
OK 1.16																			+		+						+	+	+	
OK 2.1													+	+	+	+	+										+	+	+	
OK 2.2	+																						+						+	
OK 2.3	+			+	+				+		+	+	+	+	+							+		+	+	+				
OK 2.4			+															+								+				
OK 2.5				+					+					+									+				+		+	
OK 2.6													+		+		+					+		+			+		+	
OK 2.7																			+		+						+	+	+	
OK 2.8																	+		+											
OK 2.9																			+	+							+	+	+	
OK 2.10																	+										+		+	
OK 2.11																			+	+							+	+		
OK 2.12												+							+		+						+	+		
OK 2.13															+	+						+					+	+	+	
OK 2.14									+		+			+								+	+				+		+	
OK 2.15									+		+			+								+	+				+		+	
OK 2.16									+					+								+	+	+			+		+	
OK 2.17											+	+							+		+						+	+		+
OK 2.18														+			+										+		+	
OK 2.19					+				+			+		+								+		+						
OK 2.20																		+							+	+	+			
OK 2.21				+	+			+	+		+	+												+	+	+	+		+	

OK 2.22														+								+					+		+	
OK 2.23													+		+		+					+					+		+	
OK 2.24														+	+							+					+	+	+	
ПР 1	+			+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+			+		+				
ПР 2	+			+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 3	+			+	+				+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 4	+				+	+			+	+	+	+										+	+			+	+	+	+	

ОК 2.18	+			+					+	+			+							+	+			
ОК 2.19				+			+	+		+														
ОК 2.20	+	+		+				+		+		+								+				
ОК 2.21	+	+		+	+													+	+	+	+		+	
ОК 2.22				+														+						
ОК 2.23	+	+	+	+	+	+											+				+			
ОК 2.24	+	+	+	+	+	+					+										+	+	+	+
ПР 1				+	+					+			+								+			
ПР 2				+	+					+			+								+			
ПР 3				+	+		+	+	+	+	+						+		+		+			
ПР 4				+	+													+		+				

9. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання З1	Уміння У1	Комунікація К1	Автономія та відповідальність АВ1
	Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	З1			АВ2
ЗК 2	З2		К1	АВ1
ЗК 3	З2		К2	АВ1
ЗК 4	З2	У1		АВ1
ЗК 5		У1		
ЗК 6	З2		К1,К2	АВ2
ЗК 7	З1			
ЗК 8	З1	У1	К1	
ЗК 9		У1	К1,К2	
ЗК 10	З2			АВ2
ЗК 11			К1	АВ1
ЗК 12	З2	У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 1	З1	У1	К1	
СК 2	З1	У1		АВ1
СК 3	З1	У1	К1	АВ2
СК 4	З1	У1	К1	
СК 5	З1			АВ2
СК 6	З2	У1		
СК 7	З1	У1		АВ1
СК 8	З1	У1	К1	
СК 9	З1	У1		
СК 10	З2		К1	
СК 11	З1	У1		
СК 12	З1	У1		АВ1
СК 13	З1,З2	У1	К2	АВ2
СК 14	З1	У1	К1	АВ2
СК 15	З1	У1	К2	АВ1, АВ2
СК 16	З1	У1		АВ2
СК 17	З1,З2	У1	К1	АВ1, АВ2
СК 18	З1,З2	У1	К1,К2	

10. Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання(РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН 1	+	1,2,3,4,10	1,5
РН 2	+	1,3,6, 7, 9, 11	1,2, 3,4, 5
РН 3	+	1,4, 5, 8,9	2, 3,4, 5, 8, 13
РН 4	+	1, 5, 10	14
РН 5	+	1,4, 5, 8	14
РН 6	+	1,4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН 7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 8	+	1,8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 9	+	1,4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН 10	+	1,4, 8, 12	3,7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 11	+	1,4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 12	+	1,2, 3,9, 11	6
РН 13	+	12	1,2, 3,5
РН 14	+	1, 12	7,8
РН 15	+	1, 8, 12	1,2, 3,4, 5,7,9
РН 16	+	1, 12	9
РН 17	+	1,12	10
РН 18	+	1, 12	11
РН 19	+	1,4, 5, 8, 9,10	12,13, 14
РН 20	+	1, 12	1,2, 3,4, 5, 12, 13
РН 21	+	1,2,3, 8, 10, 12	1,2, 3,4, 5, 12, 13, 14
РН 22	+	4,5,6,9,11,12	1,2,3,4,10,15,16,17
РН 23	+	11,12	3,4,5,7,8,15,16,17
РН 24	+	4,5,6,9,11,12	1,2,3,4,10,15,16,17
РН 25	+	11,12	18