

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Проректор
з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу
методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання університету з
фізичної культури, медицини і
терапії, кандидат педагогічних
наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Директор Хмельницького
інституту соціальних технологій
Університету «Україна», доктор
педагогічних наук, професор



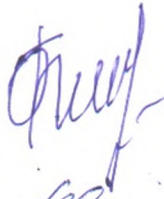
Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри фізичної
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту, кандидат
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Представник роботодавців:
директор Хмельницької дитячо-
спортивної школи «Динамо»



Оксана ПИЛИПЧУК

Представник роботодавців:
директор Хмельницького
регіонального центру «Інваспорт»



Тетяна ОЛЬХОВА

Представник студентського
самоврядування:
студент групи ФК-22-1-hm
спеціальності «Фізична культура і
спорт»



Костянтин САБАШ



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини

«Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ID за базою ЄДЕБО 19312

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Київ 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравчук Людмила Степанівна – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
2. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
3. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Додатково залучені фахівці:

4. Дрюков Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
5. Дуб Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури, медицини і терапії у складі:

1	Кравчук Людмила Степанівна (Голова НМО)	кандидат педагогічних наук	доцент	завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
2	Пуча Володимир Іванович	-	заслужений тренер України	професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
3	Дрюков Олександр Володимирович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
4	Антоненська Наталія Борисівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
5	Шпілевська Марія Максимівна	кандидат медичних наук	доцент	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
6	Корчинський Володимир Станіславович	доктор медичних наук	с.н.с	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту

7	Ломинога Сергій Іванович	кандидат медичних наук	доцент	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
8	Гусаревич Олександр Валентинович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	доцент	доцент кафедри соціально-реабілітаційних технологій Житомирського економіко-гуманітарного інституту
9	Гордійчук Віктор Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
10	Ходаніч Надія Олександрівна	кандидат медичних наук	-	завідувач, в.о. доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
11	Чумаченко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук	доцент	доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
12	Брикульська Мирослава Володимирівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пилипчук Оксана Михайлівна, директор Хмельницької дитячо-спортивної школи «Динамо»;
2. Ольхова Тетяна Петрівна, директор Хмельницького регіонального центру «Інваспорт»;
3. Сабаш Костянтин Олександрович, представник студентського самоврядування: студент групи ФК-22-1-ІІІ спеціальності 017«Фізична культура і спорт».

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 07 листопада 2023 року № 130.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Хмельницького інституту соціальних технологій (протокол від 08 квітня 2024 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної культури, медицини і терапії (протокол від 11 квітня 2024 року № 2).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт ID за базою ЄДЕБО 19312
Форма навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців 68,4% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 21 кредит ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію від 29.07.2021 р. № 1999. Строк дії сертифіката – 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр». На основі освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 15 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма вводиться в дію з 01.09.2022 року. Програма дійсна впродовж дії Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних конкурентоспроможних фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також загальними і професійними компетентностями, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми в сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або в процесі навчання, у тому числі в інклюзивному середовищі. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання в фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Базується на проєктних та апробованих практичних результатах із урахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання і впровадження.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі. <i>Ключові слова:</i> фізична культура, спорт, спортивне тренування.
Особливості програми	Програма передбачає викладання навчальних дисциплін спеціалістами в сфері фізичної культури та спорту та їх інформаційно-аналітичного забезпечення, в тому числі представниками роботодавців, що суттєво поглиблює спеціальні компетентності майбутніх випускників та сприяє їх підготовці у відповідності до сучасних вимог ринку праці. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах і проблемах організації та забезпечення тренувальної і змагальної діяльності спортсменів, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів із профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у сфері фізичної культури і спорту та у підготовці здобувачів вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі. Обсяг освітньої програми бакалавра фізичної культури і спорту: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. Випускники здатні виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідні первинні посади: 3475 - Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди,

	спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 - Інструктор-методист спортивної школи; 3475 - Фітнес-тренер; 3475 - Інструктор-методист із фізичної культури та спорту; 3414 - Фахівець із організації дозвілля; 3414 - Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, проведення семінарських та практичних задач у вигляді презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів, практики, консультації викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, розрахунково-графічні роботи тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. Випускова (підсумкова) атестація – комплексний атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури та спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність виконувати професійні функції у сфері фізичної культури і спорту з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб з інвалідністю, та інтегрувати їх у фізкультурно-спортивне середовище, створюючи умови для розвитку й саморозвитку. СК 16. Здатність контролювати функціональний стан та ступінь наявних порушень функціонування організму відповідно до нозологій осіб з інвалідністю для уникнення загострення патологічних станів у ході здійснення фізкультурно-спортивної діяльності. СК 17. Здатність розв'язувати професійні завдання в умовах інклюзивного підходу до фізкультурно-спортивної діяльності з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб. СК 18. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	

ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань.

ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 22. Проектувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом із урахуванням особливостей стану здоров'я.

ПРН 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю.

ПРН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

ПРН 25. Знати та розуміти структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА) та методик, спрямованих на формування моральних установок і високого рівня антидопінгової освіченості студентів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні
-----------------------------	---

	працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» сформована з числа науково-педагогічних працівників Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Кількісний та якісний склад групи відповідають Ліцензійним вимогам. Викладання здійснюється науково-педагогічним персоналом – докторами, кандидатами наук, старшими викладачами, викладачами, які спеціалізуються в сфері фізичної культури і спорту, педагогіки, терапії та реабілітації та інших суміжних сфер наукового знання.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 3397,5 м², у т.ч. три спортивні зали загальною площею 1090 м². Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м². У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт); штанги (2 шт); гири, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер. Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі Moodle Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/. Хмельницький інститут соціальних технологій надає студентам можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотекою, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені правилами внутрішнього розпорядку. Студенти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» під час практичних та лабораторних занять використовують комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет, користуються комп'ютерними класами.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає стандарту вищої освіти, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці.

	Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів із закордонними ЗВО. Серед них: Вища педагогічна школа в Лодзі (Польща), УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» (Молдова), Taraz Regional University named after M.Kh.Dulaty (Kazakhstan), Wyzsza Szkoła Bankowa w Poznaniu (Poland).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		Кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1,2
ОК 1.3	Гігієна	4	120	і	1
ОК 1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1,2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,дз	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з,з,і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з,і	7,8
ОК 1.11	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
ОК 1.14	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		58	1740	21	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		15	450	3	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	4
ВК 1.2		5	150	з	5
ВК 1.3		5	150	з	6
Всього за циклом загальної підготовки		71	2130	24	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	3	90	і	1
ОК 2.2	Основи спортивного тренування	3	90	і	1
ОК 2.3	Анатомія людини	4	120	і	1
ОК 2.4	Біохімія	4	120	і	2
ОК 2.5	Спортивні ігри та методика їх викладання	4	120	і	2
ОК 2.6	Педагогіка	4	120	дз	2
ОК 2.7	Історія фізичної культури	4	120	і	2
ОК 2.8	Теорія та методика фізичного виховання	4	120	і	3
ОК 2.9	Фізіологія людини	5	150	і	3
ОК 2.10	Біомеханіка	4	120	і	3
ОК 2.11	Легка атлетика і методика її викладання	4	120	і	3
ОК 2.12	Гімнастика і методика її викладання	4	120	і	3
ОК 2.13	Основи туризму та орієнтування	4	120	дз	3
ОК 2.14	Спортивна морфологія	4	120	і	4
ОК 2.15	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	4	120	і	4
ОК 2.16	Долікарська медична допомога в невідкладних станах	4	120	і	4

ОК 2.17	Спортивна медицина	4	120	i	4
ОК 2.18	Адаптивний спорт	4	120	i	5
ОК 2.19	Спортивні єдиноборства та методика їх викладання	4	120	i	5
ОК 2.20	Основи раціонального та оздоровчого харчування	5	150	i	6
ОК 2.21	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	120	i	7
ОК 2.22	Олімпійський та професійний спорт	5	150	i	7
ОК 2.23	Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті	4	120	i	8
ОК 2.24	Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту	4	120	i	8
ОК 2.25	Курсова робота з дисципліни "Теорія та методика фізичного виховання"	1	30	кр	3
ОК 2.26	Курсова робота з дисципліни "Адаптивний спорт"	1	30	кр	6
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Практика зі спортивного туризму та орієнтування	6	180	дз	3-4
ПР 3	Тренерська практика	6	180	дз	5-6
ПР 4	Практика за профілем майбутньої професії	6	180	дз	7-8
АЕ	Комплексний атестаційний екзамен	2	60	i	8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		122	3660	31	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		45	1350	9	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	5
ВК 2.2		5	150	з	6
ВК 2.3		5	150	з	6
ВК 2.4		5	150	з	7
ВК 2.5		5	150	з	7
ВК 2.6		5	150	з	7
ВК 2.7		5	150	з	8
ВК 2.8		5	150	з	8
ВК 2.9		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		167	5010	40	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		60	1800		
РАЗОМ:		240	7200		

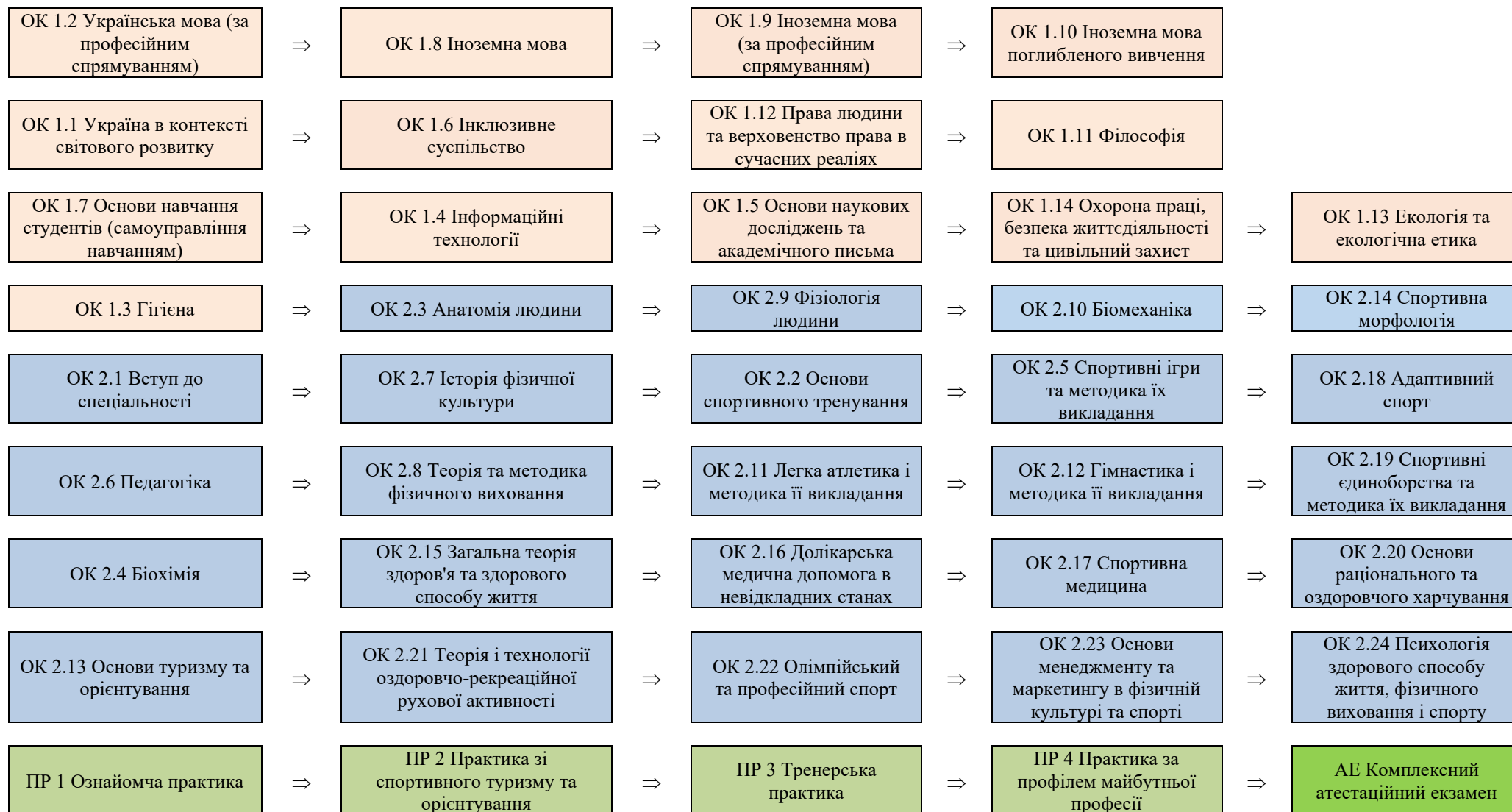
Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
із циклу загальної підготовки – 15 кредитів (25%),
із циклу професійної підготовки – 45 кредитів (75%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1.8 Іноземна мова			ОК 1.9 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			ОК 1.10 Іноземна мова поглибленого вивчення	
ОК 1.2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК 1.1 Україна в контексті світового розвитку	ОК 2.8 Теорія та методика фізичного виховання	ОК 1.6 Інклюзивне суспільство	ОК 1.11 Філософія	ОК 1.13 Екологія та екологічна етика	ОК 2.21 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	ОК 2.23 Основи менеджменту та маркетингу в фізичній культурі та спорті
ОК 1.3 Гігієна	ОК 2.4 Біохімія	ОК 2.9 Фізіологія людини	ОК 2.14 Спортивна морфологія	ОК 1.12 Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	ОК 2.20 Основи раціонального та оздоровчого харчування	ОК 2.22 Олімпійський та професійний спорт	ОК 2.24 Психологія здорового способу життя, фізичного виховання і спорту
ОК 1.4 Інформаційні технології		ОК 2.10 Біомеханіка	ОК 2.15 Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	ОК 2.18 Адаптивний спорт	ВК 1.3	ВК 2.4	ВК 2.7
ОК 1.7 Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	ОК 1.5 Основи наукових досліджень та академічного письма	ОК 2.11 Легка атлетика і методика її викладання	ОК 2.16 Долікарська медична допомога в невідкладних станах	ОК 2.19 Спортивні єдиноборства та методика їх викладання	ВК 2.2	ВК 2.5	ВК 2.8
ОК 2.1 Вступ до спеціальності	ОК 2.5 Спортивні ігри та методика їх викладання	ОК 2.12 Гімнастика і методика її викладання	ОК 2.17 Спортивна медицина	ВК 1.2	ВК 2.3	ВК 2.6	ВК 2.9
ОК 2.2 Основи спортивного тренування	ОК 2.6 Педагогіка	ОК 2.13 Основи туризму та орієнтування	ВК 1.1	ВК 2.1			
ОК 2.3 Анатомія людини	ОК 2.7 Історія фізичної культури						
ОК 1.14 Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	ПР 1 Ознайомча практика	ПР 2 Практика зі спортивного туризму і орієнтування		ПР 3 Тренерська практика		ПР 4 Практика за профілем майбутньої професії	

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	1. Настановна конференція з ознайомчої практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Вивчення методів викладання навчально-тренувальної роботи в групах ДЮСШ. 4. Спостереження й аналіз відкритих тренувальних занять тренерами з виду спорту, вивчення процесу підготовки до тренувального процесу. 5. Проведення хронометражу та побудова фізіологічної кривої тренування (тренера та студента-практиканта). 6. Апробація (в ролі помічника) підготовчої та заключної частин навчально-тренувального заняття. 7. Облік успішності та іншої навчальної документації навчально-тренувальної і змагальної діяльності в закріпленій групі. 8. Підсумкова конференція за результатами ознайомчої практики.	РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Щоденник Звіт за результатами проходження практики: - титульний лист (оформлюється за правилами курсових робіт); - вступ (містить мету та завдання практики); - самозвіт про виконання індивідуального плану практики; - висновки (із зазначенням труднощів, що виникали під час проходження практики та особливо вдалих моментів, самоаналізом набутих під час практики знань, умінь та навичок, пропозицій та побажань щодо організації практики); - додатки, які ілюструють нормативно-правову основу діяльності установи та її працівників, в якій студент проходив практику (положення про діяльність чи статут установи, посадові інструкції працівників установи, фото та ін.). Захист
Практика зі спортивного туризму та	6 кредитів (4 тижні)	4	1. Настановна конференція проходження практики зі спортивного туризму та орієнтування.	РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	Щоденник Звіт за результатами

орієнтування			2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Наведення та проходження навісної переправи. 4. Наведення та проходження круто похилої переправи. 5. Наведення та проходження переправи «паралельні мотузки». Наведення та проходження переправи по колоді. 6. Наведення та проходження переправи «Вертикальний маятник». Наведення та проходження переправи «Горизонтальний маятник». 7. Підйом по схилу спортивним способом. Наведення переправи та подолання спуску способом Дюльфера. Наведення переправи та подолання річки вбхід. Туристичний похід. 8. Підсумкова конференція за результатами практики зі спортивного туризму та орієнтування.	РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 13. Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	проходження практики: - титульний лист (оформлюється за правилами курсових робіт); - вступ (містить мету та завдання практики); - самозвіт про виконання індивідуального плану практики; - висновки (із зазначенням труднощів, що виникали під час проходження практики та особливо вдалим моментів, самоаналізом набутих під час практики знань, умінь та навичок, пропозицій та побажань щодо організації практики); - додатки, які ілюструють нормативно-правову основу діяльності установи та її працівників, в якій студент проходив практику (положення про діяльність чи статут установи, посадові інструкції працівників установи, фото та ін.). Захист
Тренерська практика	6 кредитів (4 тижні)	6	1. Настановна конференція проходження тренерської практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Організація тренувального процесу. 4. Організація навчально-тренувального процесу.	РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей	Щоденник Звіт за результатами проходження практики: - титульний лист (оформлюється за правилами курсових робіт); - вступ (містить мету та завдання практики); - самозвіт про виконання

			5. Організаційна робота студента. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність. 6. Навчально-спортивна робота. 7. Проведення змагань, представництво на змаганнях. 8. Підсумкова конференція за результатами тренерської практики.	людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації та проведення спортивних змагань. РН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	індивідуального плану практики; - висновки (із зазначенням труднощів, що виникали під час проходження практики та особливо вдалих моментів, самоаналізом набутих під час практики знань, умінь та навичок, пропозицій та побажань щодо організації практики); - додатки, які ілюструють нормативно-правову основу діяльності установи та її працівників, в якій студент проходив практику (положення про діяльність чи статут установи, посадові інструкції працівників установи, фото та ін.). Захист
Практика за профілем	6 кредитів	8	1. Настановна конференція проходження	РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та	Щоденник

майбутньої професії	(4 тижні)		тренерської практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Ознайомлення з об'єктом практики. 4. Організація навчально-тренувального процесу. 5. Організаційна робота студента. Адміністративно-господарська та фінансова діяльність. 6. Навчально-спортивна робота. 7. Суспільно-корисна робота. 8. Підсумкова конференція за результатами практики за профілем майбутньої професії.	самокритичне мислення. РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають у роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Звіт за результатами проходження практики: - титульний лист (оформлюється за правилами курсових робіт); - вступ (містить мету та завдання практики); - самозвіт про виконання індивідуального плану практики; - висновки (із зазначенням труднощів, що виникали під час проходження практики та особливо вдалих моментів, самоаналізом набутих під час практики знань, умінь та навичок, пропозицій та побажань щодо організації практики); - додатки, які ілюструють нормативно-правову основу діяльності установи та її працівників, в якій студент проходив практику (положення про діяльність чи статут установи, посадові інструкції працівників установи, фото та ін.). Захист
---------------------	-----------	--	--	--	--

2.5. Курсові роботи

Дисципліна	Кредити	Семестр	Мета	Очікувані результати	Вимоги до оформлення та захисту
Теорія та методика фізичного виховання	1	3	Мета курсової роботи: - поглиблення, узагальнення та закріплення знань, отриманих студентом під час навчання та їх застосування у комплексному вирішенні конкретної проблеми; - формування у студентів навичок самостійної роботи над першоджерелами, монографічною, довідковою літературою, фаховими журналами; вміння аналізувати, критично оцінювати і систематизувати матеріал; - удосконалення вміння пов'язувати теоретичні знання з практичною діяльністю, здійснювати науково-педагогічне дослідження.	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання	Очікуваний обсяг тексту курсової роботи (без списку використаних джерел і додатків) –25-30 сторінок. Курсову роботу друкують за допомогою комп'ютера на аркушах білого паперу формату А4. При друкуванні тексту роботи необхідно залишати поля таких розмірів: зліва – 30 мм, справа –10 мм, зверху та знизу – 20 мм. Текст наукової роботи набирається шрифтом з відсічками Times New Roman розміром 14 пунктів з інтервалом 1,5 рядка (29–30 рядків на сторінці), абзацний відступ 1,25 см без додаткових інтервалів між абзацами. Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти. Заголовки структурних частин курсової роботи "ЗМІСТ", "ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ", "ВСТУП", "РОЗДІЛ", "ВИСНОВКИ", "СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ", "ДОДАТКИ" друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці

				практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в розрядці в підбір до тексту. В кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам. Кожну структурну частину курсової роботи треба починати з нової сторінки. До загального обсягу курсової роботи, визначеного порядком, не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів курсової роботи підлягають нумерації на загальних засадах. Процедура захисту включає: доповідь студента про зміст роботи; - запитання до студента; - відповіді студента на запитання членів комісії із захисту курсової роботи та осіб, присутніх на захисті; - заключне слово студента; - рішення комісії щодо оцінки роботи.
--	--	--	--	--	--

					Доповідь студенту необхідно підготувати заздалегідь у формі виступу, в якому доцільно висвітлити такі важливі питання: актуальність теми дослідження; мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження; що вдалося встановити, виявити, довести; якими методами це досягнуто; елементи новизни в теоретичних положеннях та у практичних рекомендаціях; з якими труднощами довелося зіткнутися у процесі дослідження; які положення не знайшли підтвердження.
Адаптивний спорт	1	6	Мета курсової роботи: - поглиблення, узагальнення та закріплення знань, отриманих студентом під час навчання та їх застосування у комплексному вирішенні конкретної проблеми; - формування у студентів навичок самостійної роботи над першоджерелами, монографічною, довідковою літературою, фаховими журналами; вміння аналізувати, критично оцінювати і систематизувати матеріал; - удосконалення вміння пов'язувати теоретичні знання з практичною діяльністю, здійснювати науково-	ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне	Очікуваний обсяг тексту курсової роботи (без списку використаних джерел і додатків) –25-30 сторінок. Курсову роботу друкують за допомогою комп'ютера на аркушах білого паперу формату А4. При друкуванні тексту роботи необхідно залишати поля таких розмірів: зліва – 30 мм, справа –10 мм, зверху та знизу – 20 мм. Текст наукової роботи набирається шрифтом з відсічками Times New Roman розміром 14 пунктів з інтервалом 1,5 рядка (29–30 рядків на сторінці), абзацний відступ 1,25 см без додаткових інтервалів між абзацами.

			педагогічне дослідження.	мислення. ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. ПРН 6. Мати базові знання із проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Проєктувати, організовувати та проводити заняття фізкультурою і спортом із урахуванням особливостей стану здоров'я. ПРН 23. Безпечно та ефективно використовувати методи контролю основних життєвих показників осіб різного віку та осіб з інвалідністю. ПРН 24. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.	Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти. Заголовки структурних частин курсової роботи "ЗМІСТ", "ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ", "ВСТУП", "РОЗДІЛ", "ВИСНОВКИ", "СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ", "ДОДАТКИ" друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в рядок до тексту. В кінці заголовка, надрукованого в рядок до тексту, ставиться крапка. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам. Кожну структурну частину курсової роботи треба починати з нової сторінки. До загального обсягу курсової роботи, визначеного порядком, не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але
--	--	--	--------------------------	--	--

					всі сторінки зазначених елементів курсової роботи підлягають нумерації на загальних засадах. Процедура захисту включає: доповідь студента про зміст роботи; - запитання до студента; - відповіді студента на запитання членів комісії із захисту курсової роботи та осіб, присутніх на захисті; - заключне слово студента; - рішення комісії щодо оцінки роботи. Доповідь студенту необхідно підготувати заздалегідь у формі виступу, в якому доцільно висвітлити такі важливі питання: актуальність теми дослідження; мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження; що вдалося встановити, виявити, довести; якими методами це досягнуто; елементи новизни в теоретичних положеннях та у практичних рекомендаціях; з якими труднощами довелося зіткнутися у процесі дослідження; які положення не знайшли підтвердження.
--	--	--	--	--	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестаційний екзамен має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр фізичної культури і спорту».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Адаптивний спорт;
2. Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя;
3. Основи спортивного тренування;
4. Теорія та методика фізичного виховання.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань і практичної – розв'язання творчого завдання, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendaciyi.docx.
8. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
11. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 24.04.2019 № 567. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/017-fizichna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Б. Корисні посилання:

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

14. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

16. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

17. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

18. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

[informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80](http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80).

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
OK 1.1	+	+	+															+												
OK 1.2	+					+																								
OK 1.3			+								+						+													
OK 1.4								+																+	+					
OK 1.5	+		+			+	+	+																		+	+			
OK 1.6		+							+				+		+	+						+	+				+	+	+	
OK 1.7	+			+	+					+																+				
OK 1.8	+						+																			+				
OK 1.9	+						+																			+				
OK 1.10	+						+																			+				
OK 1.11	+	+	+							+	+							+												
OK 1.12	+	+																									+		+	
OK 1.13			+								+						+													
OK 1.14			+								+	+									+									
OK 2.1													+	+	+	+	+										+	+	+	
OK 2.2	+																						+						+	
OK 2.3																			+		+						+	+	+	
OK 2.4																	+		+											
OK 2.5				+				+					+									+					+		+	
OK 2.6	+							+			+	+										+	+			+	+			
OK 2.7			+										+					+								+				
OK 2.8													+		+		+					+		+			+		+	
OK 2.9																				+	+						+	+	+	
OK 2.10																				+	+						+	+	+	
OK 2.11								+			+			+								+	+				+		+	
OK 2.12								+					+									+	+	+			+		+	
OK 2.13	+			+	+			+			+	+	+	+	+							+		+	+	+				
OK 2.14																			+	+							+	+		
OK 2.15																	+									+	+		+	
OK 2.16												+								+		+					+	+		
OK 2.17											+	+								+		+					+	+		+
OK 2.18														+	+							+					+	+	+	
OK 2.19								+			+			+								+	+				+		+	
OK 2.20																	+		+											
OK 2.21															+		+										+		+	
OK 2.22																		+							+	+	+			
OK 2.23				+	+			+	+		+	+												+	+	+	+		+	

[illegible]

8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25
OK 1.1	+			+								+								+	+				
OK 1.2		+		+	+																+				
OK 1.3				+					+					+											
OK 1.4			+	+																					
OK 1.5		+		+	+	+															+				
OK 1.6	+			+							+									+	+	+	+	+	
OK 1.7				+	+												+				+				
OK 1.8		+		+	+																+				
OK 1.9		+		+	+	+															+				
OK 1.10		+		+	+	+															+				
OK 1.11	+			+	+																+				
OK 1.12				+																+					
OK 1.13				+					+					+											
OK 1.14				+												+					+				
OK 2.1	+	+		+																+		+			
OK 2.2				+			+															+			
OK 2.3				+										+											
OK 2.4				+										+											
OK 2.5		+		+			+	+									+						+	+	
OK 2.6		+		+													+				+				
OK 2.7	+	+										+													
OK 2.8	+	+		+	+		+										+				+	+			
OK 2.9				+										+	+								+		
OK 2.10				+										+	+							+	+	+	
OK 2.11		+		+			+	+					+				+					+		+	
OK 2.12		+		+			+	+				+	+				+					+			
OK 2.13				+	+					+			+								+				
OK 2.14				+										+								+	+		
OK 2.15									+				+	+							+				
OK 2.16				+												+					+				
OK 2.17				+										+	+	+							+		+
OK 2.18				+			+	+	+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	
OK 2.19		+		+			+	+					+									+		+	

[illegible]

9. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	З1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень. З2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.	У1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності. К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК 1	З1			АВ2
ЗК 2	З2		К1	АВ1
ЗК 3	З2		К2	АВ1
ЗК 4	З2	У1		АВ1
ЗК 5		У1		
ЗК 6	З2		К1,К2	АВ2
ЗК 7	З1			
ЗК 8	З1	У1	К1	
ЗК 9		У1	К1,К2	
ЗК 10	З2			АВ2
ЗК 11			К1	АВ1
ЗК 12	З2	У1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК 1	З1	У1	К1	
СК 2	З1	У1		АВ1
СК 3	З1	У1	К1	АВ2
СК 4	З1	У1	К1	
СК 5	З1			АВ2
СК 6	З2	У1		
СК 7	З1	У1		АВ1
СК 8	З1	У1	К1	
СК 9	З1	У1		
СК 10	З2		К1	
СК 11	З1	У1		
СК 12	З1	У1		АВ1
СК 13	З1,З2	У1	К2	АВ2
СК 14	З1	У1	К1	АВ2
СК 15	З1	У1	К2	АВ1, АВ2
СК 16	З1	У1		АВ2
СК 17	З1,З2	У1	К1	АВ1, АВ2
СК 18	З1,З2	У1	К1,К2	

10. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання(РН)	Компетентності		
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності (номери)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (номери)
РН 1	+	1,2,3,4,10	1,5
РН 2	+	1,3,6, 7, 9, 11	1,2, 3,4, 5
РН 3	+	1,4, 5, 8,9	2, 3,4, 5, 8, 13
РН 4	+	1, 5, 10	14
РН 5	+	1,4, 5, 8	14
РН 6	+	1,4, 5, 10	1, 8, 9, 11, 12, 13
РН 7	+	1, 8, 12	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 8	+	1,8, 12	2, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 9	+	1,4, 8, 9, 12	5, 10, 11, 14
РН 10	+	1,4, 8, 12	3,7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 11	+	1,4, 8, 12	4, 7, 8, 9, 10, 11, 12
РН 12	+	1,2, 3,9, 11	6
РН 13	+	12	1,2, 3,5
РН 14	+	1, 12	7,8
РН 15	+	1, 8, 12	1,2, 3,4, 5,7,9
РН 16	+	1, 12	9
РН 17	+	1,12	10
РН 18	+	1, 12	11
РН 19	+	1,4, 5, 8, 9,10	12,13, 14
РН 20	+	1, 12	1,2, 3,4, 5, 12, 13
РН 21	+	1,2,3, 8, 10, 12	1,2, 3,4, 5, 12, 13, 14
РН 22	+	4,5,6,9,11,12	1,2,3,4,10,15,16,17
РН 23	+	11,12	3,4,5,7,8,15,16,17
РН 24	+	4,5,6,9,11,12	1,2,3,4,10,15,16,17
РН 25	+	11,12	18