



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

ID за базою ЄДЕБО 35263

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»
Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту**

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Київ 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

Проректор
з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу
методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання університету з
фізичної культури, медицини
і терапії, кандидат
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Директор Хмельницького
інституту соціальних
технологій Університету
«Україна», доктор
педагогічних наук, професор



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри фізичної
терапії, ерготерапії, фізичної
культури і спорту, кандидат
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Представник роботодавців:
директор Хмельницької
дитячо-спортивної школи
«Динамо»



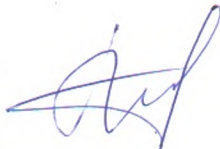
Оксана ПИЛИПЧУК

Представник роботодавців:
директор Хмельницького
регіонального центру
«Інваспорт»



Тетяна ОЛЬХОВА

Представник студентського
самоврядування:
студент групи ФК-22-1м-hm
спеціальності «Фізична
культура і спорт»



Владислав АНТОНЮК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кравчук Людмила Степанівна – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
 2. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
 3. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
- Додатково залучені фахівці:
4. Дрюков Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна»;
 5. Дуб Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна».

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури, медицини і терапії у складі:

1	Кравчук Людмила Степанівна (Голова НМО)	кандидат педагогічних наук	доцент	завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
2	Пуча Володимир Іванович	-	заслужений тренер України	професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
3	Дрюков Олександр Володимирович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
4	Антоненська Наталія Борисівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
5	Шпілевська Марія Максимівна	кандидат медичних наук	доцент	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій

6	Корчинський Володимир Станіславович	доктор медичних наук	с.н.с	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
7	Ломинога Сергій Іванович	кандидат медичних наук	доцент	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
8	Гусаревич Олександр Валентинович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	доцент	доцент кафедри соціально- реабілітаційних технологій Житомирського економіко- гуманітарного інституту
9	Гордійчук Віктор Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
10	Ходаніч Надія Олександрівна	кандидат медичних наук	-	завідувач, в.о. доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
11	Чумаченко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук	доцент	доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
12	Брикульська Мирослава Володимирівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пилипчук Оксана Михайлівна, директор Хмельницької дитячо-спортивної школи «Динамо»;
2. Ольхова Тетяна Петрівна, директор Хмельницького регіонального центру «Інваспорт»;
3. Антонюк Владислав Григорович, представник студентського самоврядування: студент групи ФК-22-1м-hm спеціальності 017«Фізична культура і спорт».

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 07 листопада 2023 року № 130.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Хмельницького інституту соціальних технологій (протокол від 08 квітня 2024 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної культури, медицини і терапії (протокол від 11 квітня 2024 року № 2).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт ID за базою ЄДЕБО 35263
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 60% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію від 20.05.2022 р. № 3398. Строк дії сертифіката – 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/диплома магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та програмами вступних випробувань. ХІСТ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 5 кредити ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при

	цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт» Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі. Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; відповідне до спеціальності обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень із проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма: фізична культура і спорт. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури, у тому числі в інклюзивному середовищі; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів у процесі спортивної підготовки та її оптимізації, ефективного застосування набутих знань, умінь та навичок у процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій у науковій діяльності. <i>Ключові слова:</i> спорт, фізична культура, заклади вищої освіти, наука, методика, навчання.
Особливості програми	Характерною особливістю є поєднання професійних знань та розуміння предметної області, формування здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати інструкторську, тренерську діяльність і набуття організаційних, менеджерських компетентностей у сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі Обсяг освітньої програми магістра фізичної культури і спорту становить 90 кредитів ЄКТС. 60% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. 12 кредитів ЄКТС призначено для практики. ХІСТ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.
Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, проведення семінарських та практичних задач у вигляді презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів, практики, консультації викладачів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю. Випускова (підсумкова) атестація здійснюється в формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні

	наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК 10. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті. СК 11. Здатність розв'язувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних верств населення, у тому числі осіб із інвалідністю.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей із урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти. ПРН 10. Знати та розуміти структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА) та методик, спрямованих на формування моральних установок і високого рівня антидопінгової освіченості студентів. ПРН 11. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої

	освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» сформована з числа науково-педагогічних працівників Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Кількісний та якісний склад групи відповідає Ліцензійним вимогам. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До викладання залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 3397,5 м², у т.ч. три спортивні зали загальною площею 1090 м². Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м². У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт); штанги (2 шт); гири, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер. Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр. Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі Moodle Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/. Здобувачі вищої освіти мають можливість користування навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку. Під час практичних та лабораторних занять використовуються комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС (30

	годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту вищої освіти, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці. Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів із закордонними ЗВО. Серед них: Вища педагогічна школа в Лодзі (Польща), УО «Государственный университет физического воспитания и спорта» (Молдова), Taraz Regional University named after M.Kh. Dulaty (Казахстан), Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

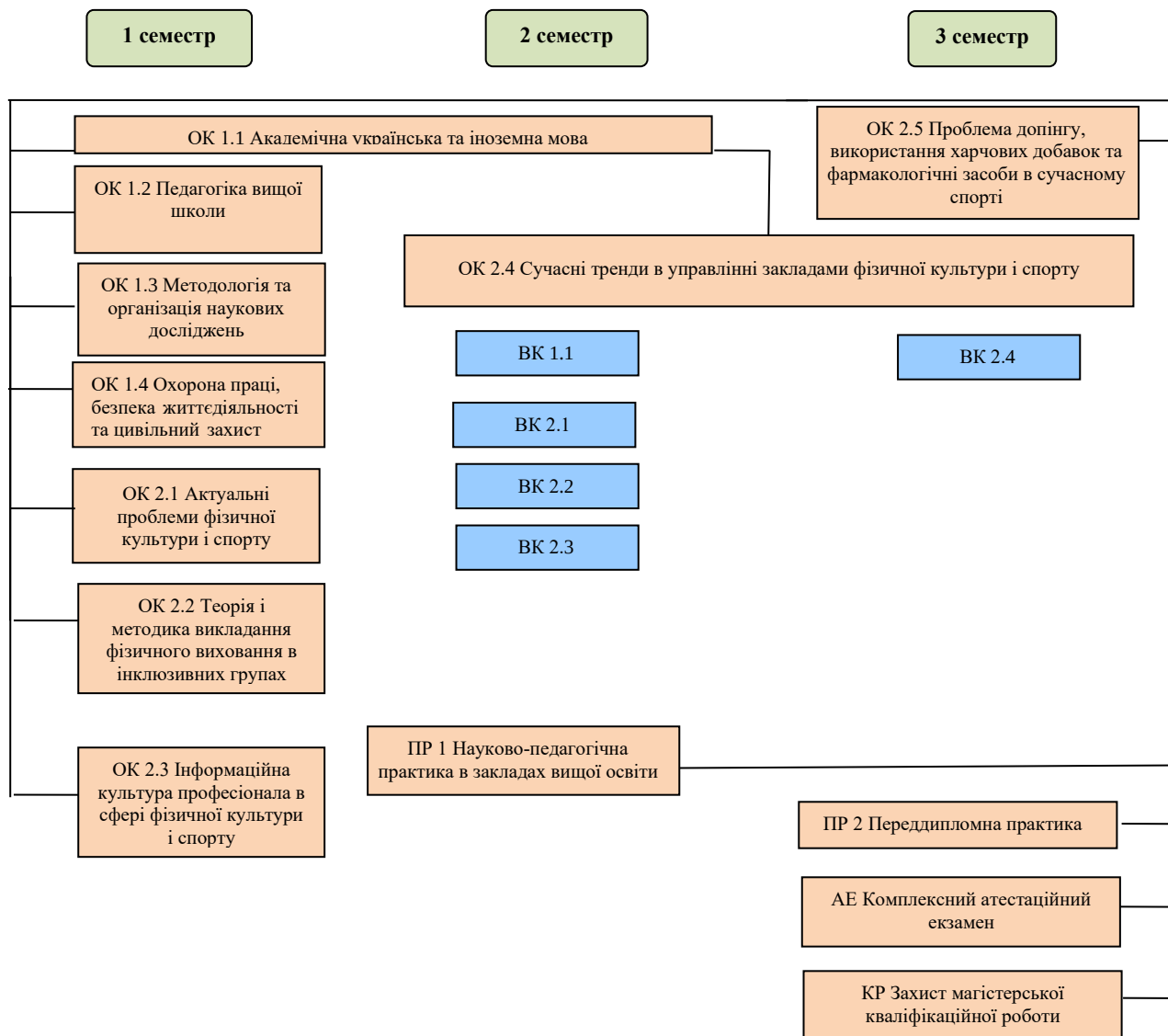
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумков ого контролю	Семе- стри
		Кредити ECTS	академі чні години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Академічна іноземна мова	5	150	з,і	1,2
ОК 1.2	Педагогіка вищої школи	3	90	дз	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	і	1
ОК 1.4	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	дз	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		14	420	5	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		5	150	1	
ВК.1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	2
Всього за циклом загальної підготовки		19	570	5	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	6	180	і	1
ОК 2.2	Теорія і методика викладання фізичного виховання в інклюзивних групах	6	180	і	1
ОК 2.3	Інформаційна культура професіонала в сфері фізичної культури і спорту	6	180	і	1
ОК 2.4	Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту	4	120	з,і	2,3
ОК 2.5	Проблема допінгу, використання харчових добавок та фармакологічні засоби в сучасному спорті	6	180	і	3
ПР 1	Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	6	180	дз	2
ПР 2	Переддипломна практика	6	180	дз	3
	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	8	240		
АЕ	Комплексний атестаційний екзамен	2	60	і	3
КР	Захист магістерської кваліфікаційної роботи	1	30	захист	3
Всього ОК за циклом професійної підготовки		51	1530	10	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		20	600	4	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	2
ВК 2.2		5	150	з	2
ВК 2.3		5	150	з	2
ВК 2.4		5	150	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		71	2130	11	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		25	750		
РАЗОМ:		90	2700		

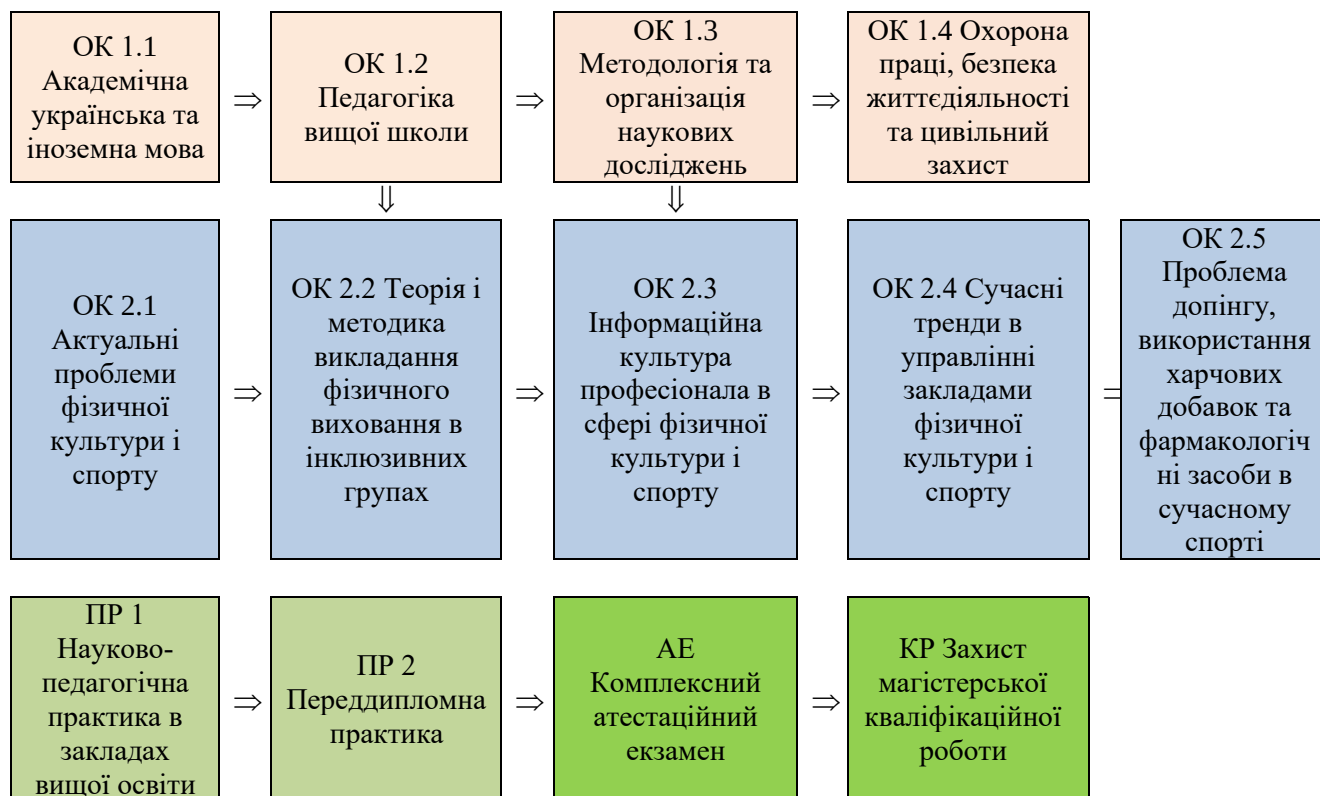
Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:
із циклу загальної підготовки – 5 кредитів (20,0%),
із циклу професійної підготовки – 20 кредитів (80,0%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням:
https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	6 кредитів (4 тижні)	2	1. Настановна конференція з практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Характеристика закладу вищої освіти. 4. Документація роботи викладача закладу вищої освіти. 5. Відвідування занять провідних викладачів кафедри. 6. Розробка робочої програми навчальної дисципліни. 7. Розробка конспекту лекції. 8. Розробка плану семінарського заняття. 9. Розробка спортивного заходу для студентів. 10. Проведення лекційного заняття. 11. Проведення семінарського заняття. 12. Проведення спортивного заходу. 13. Оформлення звітної документації. 14. Підсумкова конференція за результатами науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти.	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризику та ресурсні потреби. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	Підведення підсумків практики. Захист звіту за результатами проходження практики: назви та коротка характеристика баз проходження практики. Коротка характеристика-опис бази практики. Умови проходження практики. Завдання практики, які були поставлені перед студентом. Зміст доручень, характер виконання (індивідуальний чи груповий, самостійно чи під контролем спеціалістів чи в ролі помічника). Власні рефлексії щодо пройденої практики (ступінь готовності до виконання завдання, ступінь задоволення від участі у професійній діяльності служби, результативність роботи, надбаний досвід). Опис труднощів та проблем, із якими стикнувся студент (психологічні, комунікативні, етичні, теоретико-методичні труднощі). Пропозиції щодо покращення та вдосконалення проведення практики
Переддипломна	6 кредитів (4 тижні)	3	1. Настановна конференція з практики. 2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації. 3. Характеристика закладу. 4. Науково-методична робота.	ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо	Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від ЗВО всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається

			5. Педагогічний експеримент та його технологія. 6. Формувальний експеримент. 7. Емпірико-практична частина магістерської роботи. 8. Оформлення звітної документації. 9. Підсумкова конференція за результатами науково-педагогічної практики у закладі вищої освіти.	вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються. ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. ПРН 6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту. ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів. ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.	підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається завідувачем кафедри і складається із провідного спеціаліста даного напряму (голова комісії), одного керівника від ЗВО та одного від бази практики (за можливості). На конференції присутні всі студенти-практиканти. Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також із інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від ЗВО та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта
--	--	--	---	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену і захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі 01 «Освіта/Педагогіка», що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачами вищої освіти самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота за тиждень до захисту розміщується на офіційному сайті інституту (<https://hist.km.ua/home/library/elektronni-resursy>).

3.2. Вимоги до комплексного атестаційного екзамену

Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

3.3. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи здобувач магістерського ступеня повинен показати уміння чітко й упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання.

Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.

Ухвалені екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра та видачу диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/N_avch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv>

[shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.](http://shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80)

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1.1	+	+	+	+	+	+			+						+	+			
ОК 1.2		+		+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		
ОК 1.3	+		+	+	+			+	+		+				+	+	+		
ОК 1.4	+		+										+						
ОК 2.1				+	+				+				+		+			+	+
ОК 2.2	+		+				+				+	+	+		+		+		+
ОК 2.3		+											+	+	+		+		
ОК 2.4						+			+	+		+	+					+	+
ОК 2.5	+												+		+	+		+	
ПР 1	+	+			+				+		+			+					
ПР 2						+													
АЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР						+			+	+		+	+	+	+	+	+		+

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК 1.1	+	+	+			+	+		+		
ОК 1.2	+	+		+	+	+		+	+		
ОК 1.3	+	+	+			+	+		+		
ОК 1.4								+			
ОК 2.1	+	+		+						+	+
ОК 2.2				+	+				+		+
ОК 2.3						+	+	+			
ОК 2.4	+	+		+		+		+	+		
ОК 2.5	+	+				+		+		+	
ПР 1	+	+		+	+	+			+		
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
АЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР	+	+	+			+	+	+	+		

10. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК 2		Ум1		АВ3
ЗК 3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК 4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК 5	Зн1		К1	АВ2
ЗК 6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 7	Зн1	Ум2		
ЗК 8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1		АВ3
СК 2	Зн1	Ум2		АВ1
СК 3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 4	Зн1	Ум3		АВ1
СК 5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК 6	Зн1	Ум2		АВ3
СК 7	Зн1	Ум1		АВ2
СК 8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК 9	Зн1	Ум2		АВ2

11. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Резуль- тати нав- чання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність																
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ПРН 1	+				+	+			+	+			+				
ПРН 2		+		+	+							+	+			+	
ПРН 3		+	+					+	+	+				+			
ПРН 4	+		+				+				+	+				+	
ПРН 5		+		+		+					+			+			+
ПРН 6	+	+	+						+					+	+		+
ПРН 7	+		+	+									+		+		+
ПРН 8		+					+						+				+
ПРН 9					+	+		+		+		+			+	+	