



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**  
**«Physical Education and Sport»**  
**ID за базою ЄДЕБО 77981**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань А Освіта**  
**Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту**

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року  
Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року  
Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 3 від 24 квітня 2025 року  
Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію наказом від 24 квітня 2025 року № 52

Київ 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Проректор  
з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу  
методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного  
об'єднання університету з  
фізичної культури, медицини  
і терапії, кандидат  
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Директор Хмельницького  
інституту соціальних  
технологій Університету  
«Україна», доктор  
педагогічних наук, професор



Михайло ЧАЙКОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:  
завідувач кафедри фізичної  
терапії, ерготерапії, фізичної  
культури і спорту, кандидат  
педагогічних наук, доцент



Людмила КРАВЧУК

Представник роботодавців:  
директор Хмельницької  
дитячо-спортивної школи  
«Динамо»



Оксана ПИЛИПЧУК

Представник роботодавців:  
директор Хмельницького  
регіонального центру  
«Інваспорт»



Тетяна ОЛЬХОВА

Представник студентського  
самоврядування:  
здобувач вищої освіти  
спеціальності 017 Фізична  
культура і спорт  
групи ФК-24-1м-hm



Григорій ЗАСИПКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт галузі знань А Освіта, кваліфікація – магістр фізичної культури і спорту розроблена робочою групою у складі:

1. Кравчук Людмила Степанівна – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
2. Дрюков Олександр Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
3. Пуча Володимир Іванович, заслужений тренер України, заслужений майстер спорту України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.  
Додатково залучені фахівці:
4. Дуб Ігор Михайлович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту;
5. Чайковський Михайло Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений тренер України, професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної культури, медицини і терапії у складі:

1	Кравчук Людмила Степанівна (Голова НМО)	кандидат педагогічних наук	доцент	завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
2	Пуча Володимир Іванович	-	заслужений тренер України	професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
3	Дуб Ігор Михайлович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	доцент	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
4	Дрюков Олександр Володимирович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
5	Антоненська Наталія Борисівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
6	Шпілевська Марія Максимівна	кандидат медичних наук	доцент	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій

7	Корчинський Володимир Станіславович	доктор медичних наук	с.н.с	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
8	Ломинога Сергій Іванович	кандидат медичних наук	доцент	професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
9	Гусаревич Олександр Валентинович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	доцент	доцент кафедри соціально- реабілітаційних технологій Житомирського економіко- гуманітарного інституту
10	Гордійчук Віктор Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	доцент кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
11	Ходаніч Надія Олександрівна	кандидат медичних наук	-	завідувач, в.о. доцента кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
12	Чумаченко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук	доцент	доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
13	Брикульська Мирослава Володимирівна	кандидат медичних наук	-	доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Центральноукраїнського інституту розвитку людини

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Пилипчук Оксана Михайлівна, директор Хмельницької дитячо-спортивної школи «Динамо»;
2. Ольхова Тетяна Петрівна, директор Хмельницького регіонального центру «Інваспорт».

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 21 жовтня 2024 року № 135.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні Ради роботодавців (Протокол №2 від 21 листопада 2024 року);
- на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій (Протокол №3 від 12 березня 2025 року);
- на засіданні Вченої ради Хмельницького інституту соціальних технологій (Протокол №2 від 7 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної культури, медицини і терапії (Протокол №4 від 10 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичної ради (Протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Хмельницький інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Магістр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт Physical Education and Sport ID 77981
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна), заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр фізичної культури і спорту
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 72,2% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію від 20.05.2022 р. № 3398. Строк дії сертифіката – 01.07.2027 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти/диплома магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» та програмами вступних випробувань. ХІСТ має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньої програми.
<b>Мова(и) викладання</b>	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 5 кредити ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при

	<p>цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.</p>
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма дійсна впродовж дії Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі, які повною мірою відповідають сучасним інноваційним потребам суспільства, ринку праці та інтересам потенційних роботодавців.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань А Освіта</p> <p>Спеціальність А7 Фізична культура і спорт</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного, розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; відповідне до спеціальності обладнання наукових лабораторій.</p>
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна програма.

<b>програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень із проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, в межах якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна програма: фізична культура і спорт. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері спортивної діяльності та фізичної культури, у тому числі в інклюзивному середовищі; вивченні теоретичних засад та методичних концептуальних положень, механізмів організації практичних інструментів у процесі спортивної підготовки та її оптимізації, ефективного застосування набутих знань, умінь та навичок у процесі фізичного виховання, застосування новітніх технологій у науковій діяльності. <i>Ключові слова:</i> спорт, фізична культура, заклади вищої освіти, наука, методика, навчання.
<b>Особливості програми</b>	Характерною особливістю є поєднання професійних знань та розуміння предметної області, формування здатності застосовувати сучасні методики та технології у викладацькій діяльності в закладі вищої освіти та здійснювати інструкторську, тренерську діяльність і набуття організаційних, менеджерських компетентностей у сфері фізичної культури та спорту, у тому числі в інклюзивному середовищі
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 85.42 Вища освіта; 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.
<b>Подальше навчання</b>	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, Інтернет-супровід навчання в системі Moodle тощо. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-

	практиків, проведення семінарських та практичних задач у вигляді презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, робота в малих групах, самостійна робота студентів, практики, консультації викладачів.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, дискусії за круглим столом, тест-контроль, презентації, реферати, повідомлення, тощо. Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю. Випускова (підсумкова) атестація здійснюється в формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті.
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень. СК 2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту. СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК 4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. СК 5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК 6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. СК 7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження із проблем фізичної культури і спорту, у тому числі в осіб різних нозологічних, професійних та вікових груп, визначати перспективи подальших наукових пошуків. СК 8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. СК 9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання. СК 10. Здатність до розуміння програм та процедур допінг-контролю за кодексом ВАДА, субстанцій та методів, які заборонені в спорті. СК 11. Здатність розв'язувати професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту, з урахуванням стану здоров'я представників різних

**7 – Програмні результати навчання (Programme Learning Outcomes)**

ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.

ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.

ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.

ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей із урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.

ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.

ПРН 10. Знати та розуміти структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА) та методик, спрямованих на формування моральних установок і високого рівня антидопінгової освіченості студентів.

ПРН 11. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію інклюзивного фізкультурно-спортивного середовища з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.

PLO 1. To analyze the features, contradictions and prospects for the development of the modern sphere of physical culture and sports, critically reflect on problems in the field and at the border of branches of knowledge.

PLO 2. To make effective decisions on solving problems in the sphere of physical culture and sports, generate and compare alternatives, assess risks and resource needs.

PLO 3. To freely discuss the results of professional activities, research and innovative projects in the field of physical culture and sports in the state and foreign languages, orally and in writing.

PLO 4. To clearly and unambiguously convey one's own knowledge, conclusions and arguments on issues of physical culture and sports to specialists and non-specialists, in particular to students.

PLO 5. To develop and teach specialized academic disciplines in higher education institutions.

PLO 6. To search for the necessary information in scientific literature, databases, other sources, analyze and evaluate this information.

PLO 7. To apply modern digital technologies and specialized software, methods of statistical data analysis to solve complex problems of physical culture and sports.

PLO 8. To organize effective team work aimed at achieving defined goals, taking into account economic, legal and ethical aspects.

PLO 9. To develop and implement scientific and applied projects aimed at solving innovative problems in the field of physical culture and sports, as well as interdisciplinary projects related to it.

PLO 10. To know and understand the structure, goals and objectives of the World Anti-Doping Agency (WADA) and methods aimed at forming moral attitudes and a high level of anti-doping education among students.

PLO 11. To know and understand the essence, principles, methods, forms and organization of an inclusive physical education and sports environment, taking into account the requirements of universal design and accessibility of classes for people with limited mobility.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Група забезпечення спеціальності «Фізична культура і спорт» сформована з числа науково-педагогічних працівників Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». Кількісний та якісний склад групи відповідає Ліцензійним вимогам.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До викладання залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітній процес в інституті проходить у власних та орендованих приміщеннях. Загальна площа приміщень, які використовуються для провадження освітньої діяльності, становить 3397,5 м<sup>2</sup>, у т.ч. три спортивні зали загальною площею 1090 м<sup>2</sup>. Також у наявності спортивний майданчик площею 800 м<sup>2</sup>.</p> <p>У кожному спортивному залі в наявності: бруси; шведська стінка; канат; баскетбольні кільця зі щитами (2 шт.); волейбольна сітка; гімнастичні мати; спортивні тренажери (4 шт.); штанги (2 шт.); гирі, гантелі; футбольні ворота; канат для перетягування; козел для опорних стрибків; колода гімнастична; м'ячі різні; велотренажер.</p> <p>Викладання відбувається, зокрема, у Комплексі формування та розвитку професійних компетентностей, який об'єднує Центр соціальної інклюзії, Навчально-реабілітаційний центр, Центр соціальних та психологічних досліджень, Кабінет клінічної патоморфології, Кабінет анатомії та фізіології, Лабораторію фізичної культури і спорту, Інформаційно-комп'ютерний центр.</p> <p>Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам і нормам пожежної безпеки та охорони праці.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчально-методичні комплекси і робочі програми навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі Moodle Університету «Україна» <a href="https://vo.uu.edu.ua/">https://vo.uu.edu.ua/</a>.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість користування навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, що визначені Правилами внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>Під час практичних та лабораторних занять використовуються комп'ютерні програми, електронні ресурси медіатеки, технології, можливості Інтернет.</p>

**9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин), а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Зміст освітньо-професійної програми відповідає Стандарту вищої освіти, що дозволяє брати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці. Можливості академічного обміну передбачені низкою договорів із закордонними ЗВО. Серед них: Вища педагогічна школа в Лодзі (Польща), Wyzsza Szkoła Bankowa w Poznaniu (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутнє

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумкового контролю	Семестри
		Кредити ECTS	академічні години		
<b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
OK 1.1	Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	3	90	дз	1
OK 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	і	1
OK 1.3	Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації	5	150	з,і	1,2
OK 1.4	Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини	3	90	дз	3
<b>Всього ОК за циклом загальної підготовки</b>		<b>14</b>	<b>420</b>	<b>5</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом загальної підготовки</b>		<b>5</b>	<b>150</b>	<b>1</b>	
ВК.1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	2
<b>Всього за циклом загальної підготовки</b>		<b>19</b>	<b>570</b>	<b>6</b>	
<b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>					
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>					
OK 2.1	Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	150	і	1
OK 2.2	Інформаційна культура професіонала в сфері фізичної культури і спорту	5	150	і	1
OK 2.3	Моніторинг і оцінка фізичного стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою	3	90	дз	1
OK 2.4	Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту: правові, соціально-психологічні й етичні аспекти	5	150	і	1
OK 2.5	Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту	4	120	і	2
OK 2.6	Управління інноваційними проектами у сфері фізичної культури і спорту	5	150	і	2
OK 2.7	Система підготовки спортсменів та антидопінговий контроль у сучасному спорті	3	90	і	3
OK 2.8	Курсовий проект із дисципліни "Управління інноваційними проектами у сфері фізичної культури і спорту"	1	30	кр	2
ПР 1	Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти	6	180	дз	2
ПР 2	Переддипломна практика	6	180	дз	3
	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	6	180		
АЕ	<b>Комплексний атестаційний екзамен</b>	1	30	і	3
КР	<b>Захист магістерської кваліфікаційної роботи</b>	1	30	захист	3
<b>Всього ОК за циклом професійної підготовки</b>		<b>51</b>	<b>1530</b>	<b>12</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>					
<b>Всього ВК за циклом професійної підготовки</b>		<b>20</b>	<b>600</b>	<b>4</b>	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	2
ВК 2.2		5	150	з	2
ВК 2.3		5	150	з	2
ВК 2.4		5	150	з	3
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>71</b>	<b>2130</b>	<b>16</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>					
<b>Всього кредитів дисциплін вільного вибору</b>		<b>25</b>	<b>750</b>		
<b>РАЗОМ:</b>		<b>90</b>	<b>2700</b>		

Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:  
із циклу загальної підготовки – 5 кредитів (20,0%),  
із циклу професійної підготовки – 20 кредитів (80,0%).

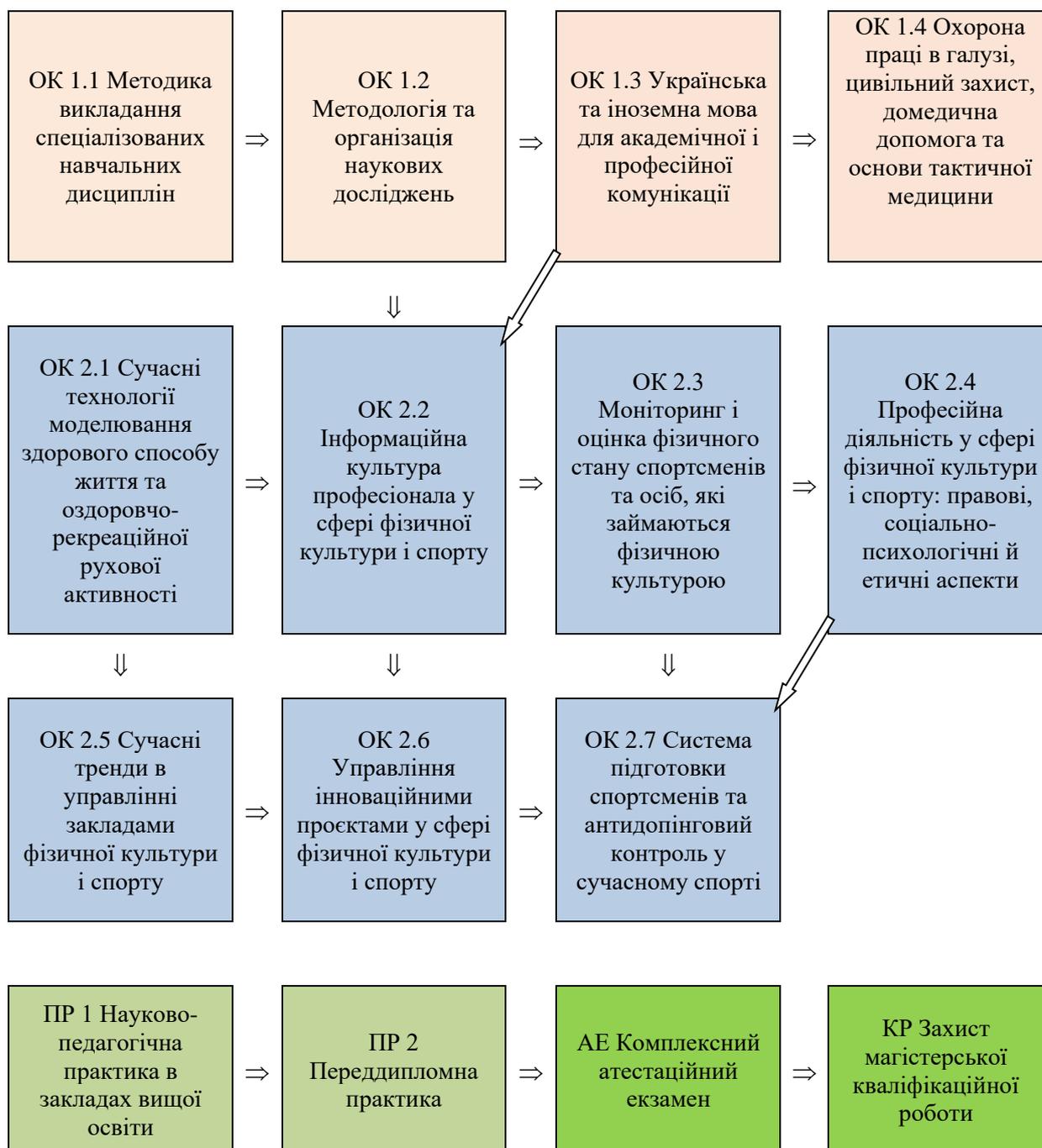
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням:

[https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibir\\_kovih\\_disciplin.xlsx](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibir_kovih_disciplin.xlsx).

## 2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1.1 Методика викладання спеціалізованих навчальних дисциплін	ОК 2.5 Сучасні тренди в управлінні закладами фізичної культури і спорту	ОК 1.4 Охорона праці в галузі, цивільний захист, домедична допомога та основи тактичної медицини
ОК 1.2 Методологія та організація наукових досліджень	ОК 2.6 Управління інноваційними проєктами у сфері фізичної культури і спорту	ОК 2.7 Система підготовки спортсменів та антидопінговий контроль у сучасному спорті
ОК 1.3 Українська та іноземна мова для академічної і професійної комунікації		БК 2.3
ОК 2.1 Сучасні технології моделювання здорового способу життя та оздоровчо-рекреаційної рухової активності	БК 1.1	БК 2.4
ОК 2.2 Інформаційна культура професіонала у сфері фізичної культури і спорту	БК 2.1	
ОК 2.3 Моніторинг і оцінка фізичного стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою	БК 2.2	
ОК 2.4 Професійна діяльність у сфері фізичної культури і спорту: правові, соціально-психологічні й етичні аспекти		
ПР 1 Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти		ПР 2 Переддипломна практика
		Магістерська кваліфікаційна робота
		Комплексний атестаційний екзамен

## 2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



## 2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
<p style="text-align: center;"><b>Науково-педагогічна практика в закладах вищої освіти</b></p>	<p style="text-align: center;">6 кредитів (4 тижні)</p>	<p style="text-align: center;">1-2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настановна конференція з практики.</li> <li>2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації.</li> <li>3. Характеристика закладу вищої освіти.</li> <li>4. Документація роботи викладача закладу вищої освіти.</li> <li>5. Відвідування занять провідних викладачів кафедри.</li> <li>6. Розробка робочої програми навчальної дисципліни.</li> <li>7. Розробка конспекту лекції.</li> <li>8. Розробка плану семінарського заняття.</li> <li>9. Розробка спортивного заходу для студентів.</li> <li>10. Проведення лекційного заняття.</li> <li>11. Проведення семінарського заняття.</li> <li>12. Проведення спортивного заходу.</li> <li>13. Оформлення звітної документації.</li> <li>14. Підсумкова конференція за результатами науково-педагогічної практики в закладах вищої освіти.</li> </ol>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризику та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p>	<p>Підведення підсумків практики. Захист звіту за результатами проходження практики: назви та коротка характеристика баз проходження практики. Коротка характеристика-опис бази практики. Умови проходження практики. Завдання практики, які були поставлені перед студентом. Зміст доручень, характер виконання (індивідуальний чи груповий, самостійно чи під контролем спеціалістів чи в ролі помічника). Власні рефлексії щодо пройденої практики (ступінь готовності до виконання завдання, ступінь задоволення від участі у професійній діяльності служби, результативність роботи, надбаний досвід). Опис труднощів та проблем, із якими стикнувся студент (психологічні, комунікативні, етичні, теоретико-методичні труднощі). Пропозиції щодо покращення та вдосконалення проведення практики</p>
<p style="text-align: center;"><b>Переддипломна</b></p>	<p style="text-align: center;">6 кредитів (4 тижні)</p>	<p style="text-align: center;">3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Настановна конференція з практики.</li> <li>2. Правила ведення щоденника практики та оформлення звітної документації.</li> <li>3. Характеристика закладу.</li> <li>4. Науково-методична робота.</li> </ol>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо</p>	<p>Після завершення практики студенти-практиканти здають керівникам від ЗВО всі звітні документи для їх попередньої оцінки. Упродовж тижня після завершення практики на кафедрі відбувається</p>

			<p>5. Педагогічний експеримент та його технологія.</p> <p>6. Формувальний експеримент.</p> <p>7. Емпірико-практична частина магістерської роботи.</p> <p>8. Оформлення звітної документації.</p> <p>9. Підсумкова конференція за результатами науково-педагогічної практики у закладі вищої освіти.</p>	<p>вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризику та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p>	<p>підсумкова конференція, на якій студенти перед комісією захищають матеріали практики. Комісія призначається завідувачем кафедри і складається із провідного спеціаліста даного напряму (голова комісії), одного керівника від ЗВО та одного керівника від бази практики (за можливості). На конференції присутні всі студенти-практиканти.</p> <p>Для підведення підсумків практики та кінцевої оцінки роботи студентів-практикантів керівники практики інформують комісію про фактичні терміни початку та завершення роботи, склад групи студентів, які пройшли практику, їх дисципліну, а також із інших питань організації та проведення практики. До захисту практики допускаються студенти, які повністю виконали завдання програми практики та вчасно оформили звітну документацію. При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від ЗВО та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта</p>
--	--	--	---	---	--

## 2.5. Курсові роботи

Дисципліна	Кредити	Семестр	Мета	Очікувані результати	Вимоги до оформлення та захисту
<p><b>Управління інноваційними проєктами у сфері фізичної культури і спорту</b></p>	1	2	<p>Мета курсової роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поглиблення, узагальнення та закріплення знань, отриманих здобувачем вищої освіти під час навчання та їх застосування у комплексному вирішенні конкретної проблеми;</li> <li>- формування у здобувачів вищої освіти навичок самостійної роботи над першоджерелами, монографічною, довідковою літературою, фаховими журналами;</li> <li>- вміння аналізувати, критично оцінювати і систематизувати матеріал;</li> <li>- вміння впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту</li> <li>- вміння розробляти та реалізовувати інноваційні проєкти у сфері фізичної культури і спорту;</li> </ul>	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми в галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію в науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p>	<p>Очікуваний обсяг тексту курсової роботи (без списку використаних джерел і додатків) –25-30 сторінок.</p> <p>Курсову роботу друкують за допомогою комп'ютера на аркушах білого паперу формату А4. При друкуванні тексту роботи необхідно залишати поля таких розмірів: зліва – 30 мм, справа –10 мм, зверху та знизу – 20 мм.</p> <p>Текст наукової роботи набирається шрифтом з відсічками Times New Roman розміром 14 пунктів з інтервалом 1,5 рядка (29–30 рядків на сторінці), абзацний відступ 1,25 см без додаткових інтервалів між абзацами.</p> <p>Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти. Заголовки структурних частин курсової роботи "ЗМІСТ", "ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ", "ВСТУП", "РОЗДІЛ", "ВИСНОВКИ", "СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ", "ДОДАТКИ" друкують великими літерами симетрично до тексту. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного</p>

					<p>відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Заголовки пунктів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в розрядці в підбір до тексту. В кінці заголовка, надрукованого в підбір до тексту, ставиться крапка.</p> <p>Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам.</p> <p>Кожну структурну частину курсової роботи треба починати з нової сторінки.</p> <p>До загального обсягу курсової роботи, визначеного порядком, не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів курсової роботи підлягають нумерації на загальних засадах.</p> <p>Процедура захисту включає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>доповідь здобувача вищої освіти про зміст роботи;</li><li>- запитання до здобувача вищої освіти;</li><li>- відповіді здобувача вищої освіти на запитання членів комісії із захисту курсової роботи та осіб,</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<p>присутніх на захисті;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- заключне слово здобувача вищої освіти;</li><li>- рішення комісії щодо оцінки роботи.</li></ul> <p>Доповідь здобувачу вищої освіти необхідно підготувати заздалегідь у формі виступу, в якому доцільно висвітлити такі важливі питання: актуальність теми дослідження; мета, завдання, об'єкт, предмет дослідження; що вдалося встановити, виявити, довести; якими методами це досягнуто; елементи новизни в теоретичних положеннях та у практичних рекомендаціях; з якими труднощами довелося зіткнутися у процесі дослідження; які положення не знайшли підтвердження.</p>
--	--	--	--	--	--

**2.6. Фахові періодичні видання України з підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт**

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса Архіву номерів у PDFформаті
Науковий журнал «Фізичне виховання та спорт»	Запорізький національний університет Видавничий дім «Гельветика».	Метою журналу «Фізичне виховання та спорт» є розвиток науки і практики у сфері фізичної культури, спорту та суміжних галузей, створення відкритої платформи для академічного діалогу українських і міжнародних дослідників. Видання спрямоване на інтеграцію українських наукових результатів у світовий науковий простір, поширення інноваційних методик та практик, а також підтримку молодих учених у розбудові їхнього дослідницького потенціалу. Програмні цілі журналу «Фізичне виховання та спорт»: - популяризація новітніх досягнень науки; - опублікування результатів наукових досліджень в галузі фізичної культури та спорту; - сприяння покращенню вітчизняного обміну науковою інформацією в галузі фізичної культури та спорту; - імплементація української науки у міжнародний науковий простір.	<a href="https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/issue/archive">https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/issue/archive</a>
Вісник «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	У віснику висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних проблем, що пов'язані з педагогічними аспектами фізичного виховання різних груп населення, валеології, ерготерапії, підготовки спортсменів та менеджменту у фізичній культурі. Матеріали друкуються в авторській редакції.	<a href="http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/archive">http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/issue/archive</a>
Науково-теоретичний журнал «Теорія і методика фізичного виховання і спорту»	Національний університет фізичного виховання і спорту України	Науково-теоретичний журнал для спеціалістів у галузі фізичного виховання і спорту: наукових працівників, викладачів закладів вищої освіти, тренерів, докторантів, аспірантів, студентів, спортсменів. Журнал містить наукові статті, спрямовані на вирішення актуальних завдань галузі	<a href="http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/issue/archive">http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/issue/archive</a>

		<p>фізичної культури і спорту. Журнал охоплює такі напрями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорія і методика підготовки спортсменів;</li> <li>- здоров'я людини, фітнес і рекреація, фізичне виховання різних груп населення, фізична реабілітація;</li> <li>- спортивна медицина, фізіологія та біохімія спорту;</li> <li>- історія, психологія, право, соціологія і філософія у сфері фізичного виховання і спорту;</li> <li>- рецензії.</li> </ul>	
Науковий журнал: «Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія»	Національний університет фізичного виховання і спорту України	Науковий журнал для висвітлення результатів наукових досліджень у галузі спортивної медицини та фізіології, медико-біологічних проблем спорту вищих досягнень та масового спорту, фізичної терапії та ерготерапії.	<a href="http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive">http://sportmedicine.uni-sport.edu.ua/issue/archive</a>
Слобожанський науково-спортивний вісник	Харківська державна академія фізичної культури	Рецензований журнал відкритого доступу, який розглядає статті з усіх аспектів спорту та фізичних вправ. Метою журналу є поширення матеріалів сучасних наукових досліджень у галузі фізичної культури та спорту: теорії та методики фізичного виховання, фізичної активності та здоров'я, спортивної науки, біомеханіки, кінезіології, рухового контролю та навчання, громадського здоров'я (що стосується спорту та фізичних вправ), а також фізичної реабілітації та відпочинку. Мова видання – англійська.	<a href="https://shssjournal.com/index.php/journal/issue/archive">https://shssjournal.com/index.php/journal/issue/archive</a>
Здоров'я, спорт, реабілітація	Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди Незалежний видавець	У журналі представлені статті з актуальних проблем фізичного виховання та спорту, а також проблем формування, відновлення, зміцнення та збереження здоров'я представників різних груп населення, фізичної реабілітації та рекреації, лікувальної та оздоровчої фізичної культури. Також відображено засоби фізичного виховання, його форми та методи, основні принципи здоров'язберігаючих технологій та профілактики захворювань. Поле та проблеми: спорт, фізичне виховання, навчання рухам, організація фізичного виховання, фізична терапія, реабілітація, спортивна медицина.	<a href="https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive">https://hsr-journal.com/index.php/journal/issue/archive</a>

**2.7. Прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини, обладнання та спортивний інвентар, спеціалізоване програмне забезпечення**

№ з/п	Назва інструменту / обладнання / програмного забезпечення	Покликання	Опис
1.	Велотренажер «АЙСЛЕНД»		призначений для вправ на верхню та нижню частину тіла
2.	Універсальні оздоровчі тренажерні комплекси		багатофункціональні тренажери, що дозволяють виконувати вправи на різні групи м'язів
3.	Кардіоком		комп'ютерний електрокардіографічний комплекс для проведення ЕКГ-досліджень
4.	Велоергометр		різновид електронного велотренажера з точним налаштуванням вимірювань навантаження, пройденої відстані, пульсу та інших показників тренування
5.	МІТ-11 Релакс		релаксаційно-масажний автоматизований комплекс
6.	Ваги «TANITA BC-601»		смарт-ваги для виміру даних завдяки біоімпедансному аналізу складу тіла (дозволяє виміряти показники електричного опору організму, за допомогою яких можна з'ясувати точний склад тіла) та можливості передачі їх на комп'ютер
7.	Каліпери		
8.	Динамометри		
9.	Пульсоксиметри		
10.	Апарати для вимірювання тиску		
11.	Пульсометри		
12.	Спірометри портативні		
13.	Гоніометри різних форм та розмірів		
14.	Вимірювальні сантиметрові стрічки, ваги, ростомір		
15.	Кушетки		
16.	Спортивний інвентар: - сходи/степ платформи різної висоти; - паралельні регульовані бруси;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- еластична стрічка для вправ різного опору;</li> <li>- мати, подушки, валики, напіввалики;</li> <li>- штанги, гирі, гантелі;</li> <li>- шведська стінка;</li> <li>- баскетбольні кільця зі щитами;</li> <li>- волейбольна сітка;</li> <li>- футбольні ворота;</li> <li>- платформи та диски для тренування балансу, фітболи, м'ячі різні;</li> <li>- козел для опорних стрибків;</li> <li>- колода гімнастична</li> </ul>		
17.	Програмне забезпечення для статистичного аналізу Statistica	<a href="https://apps.microsoft.com/detail/9p6b1vn4zw83?hl=uk-UA&amp;gl=UA">https://apps.microsoft.com/detail/9p6b1vn4zw83?hl=uk-UA&amp;gl=UA</a>	використовується для обробки великих обсягів спортивних даних, аналізу статистичних показників та прогнозування результатів
18.	Програмне забезпечення для біомеханічного моделювання OpenSim	<a href="https://download.freedownloadmanager.org/Windows-PC/OpenSim/FREE.html">https://download.freedownloadmanager.org/Windows-PC/OpenSim/FREE.html</a>	дозволяє моделювати мускуло-скелетної системи, аналіз кроку, рухів, сили, моментів; застосовується для вивчення рухів людини під час виконання вправ, аналізу техніки та пошуку шляхів її вдосконалення
19.	Система AthleteMonitoring	<a href="https://www.athletemonitoring.com/">https://www.athletemonitoring.com/</a>	система для моніторингу здоров'я, готовності до тренувань, навантаження (workload), сну, настрою, спортивної медицини дозволяє централізовано збирати дані про спортсменів, аналізувати ризики травм та планувати розвиток
20.	Футбольне програмне забезпечення Kimet Planning	<a href="https://eu-west-app.kimetplanning.com/en/public/index.jsp">https://eu-west-app.kimetplanning.com/en/public/index.jsp</a>	дозволяє спланувати повний сезон за 5 простих кроків, відповідно до унікальної методології, що використовується елітними футбольними клубами по всьому світу
21.	Платформа для тренерів і інструкторів BridgeAthletic	<a href="https://apkpure.net/ru/bridgeathletic/com.bridgeathletic.tracker/download">https://apkpure.net/ru/bridgeathletic/com.bridgeathletic.tracker/download</a>	дає змогу ефективно створювати, призначати та відстежувати тренування як особисто, так і дистанційно
22.	Програма Easy Sports-Software	<a href="https://easysportsoftware.com/">https://easysportsoftware.com/</a>	допомагає готувати тренування, записувати та аналізувати дані про гру та тренування, а також створювати візуальні плани завдяки інструментам для малювання та комунікації
23.	Програмне забезпечення для управління спортивними клубами ProTrainUp	<a href="https://protrainup.com/uk">https://protrainup.com/uk</a>	допомагає керувати клубною діяльністю, реєструвати спортсменів, вести облік фінансів, створювати розклади та інформувати членів клубу

24.	Програмне забезпечення для спортивного аналізу Nacsport	<a href="https://www.nacsport.com/index.php?lc=en-gb">https://www.nacsport.com/index.php?lc=en-gb</a>	допомагає тренерам і аналітикам аналізувати відео та статистичні дані для покращення продуктивності команди
25.	Програмне забезпечення Hevy Coach	<a href="https://hevycoach.com/">https://hevycoach.com/</a>	дозволяє створювати індивідуальні плани тренувань, контролювати показники клієнтів (вагу, повторення, тривалість тощо) та підтримувати зв'язок через вбудований чат
26.	Програмне забезпечення для створення тренувальних програм WorkoutLabs Train	<a href="https://workoutlabs.com/">https://workoutlabs.com/</a>	дозволяє тренерам розробляти індивідуальні тренувальні плани та підтримує PDF-вивантаження: можна надати клієнту друковану чи цифрову копію

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену та захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Магістерська кваліфікаційна робота є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі А Освіта, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачами вищої освіти самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/course/index.php?categoryid=789>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

#### **3.2. Вимоги до комплексного атестаційного екзамену**

Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

#### **3.3. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)**

В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи здобувач магістерського ступеня повинен показати уміння чітко й упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання.

Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.

Ухвалені екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра та видачу диплома за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Pol\\_syst\\_yakosti\\_osviti\\_UU.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

#### **5. Вимоги професійних стандартів**

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

## 6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти від 30 серпня 2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
7. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.li/xpdrng>.
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: <https://surl.gd/uypnof>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf).
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/26/017.Fizychna.kultura.sport-516-mahistr.docx>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

12. Закон від 23.04.2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>.

## **Б. Корисні посилання:**

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).

14. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

16. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

17. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

18. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>

21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: [https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/BolonskyiProcessNewParadigm\(%D0%AE%D0%A0%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87\).pdf](https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/BolonskyiProcessNewParadigm(%D0%AE%D0%A0%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87).pdf)

22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8\\_book\\_2015.pdf](https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf).

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf).

## 6. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт визначає вимоги до:

- обсягу кредитів ЄКТС для здобуття освітнього ступеня «магістр»;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 516.

В освітній програмі визначено перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття визначених Стандартом компетентностей та результатів навчання.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із каталогу дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

### 8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1.1		+		+	+	+	+		+		+	+		+		+	+		
ОК 1.2	+		+	+	+			+	+		+				+	+	+		
ОК 1.3	+	+	+	+	+	+			+						+	+			
ОК 1.4	+		+										+						
ОК 2.1	+																	+	+
ОК 2.2		+											+	+	+		+		
ОК 2.3		+										+			+			+	+
ОК 2.4	+												+	+			+	+	+
ОК 2.5						+			+	+		+	+					+	+
ОК 2.6		+	+	+	+	+		+		+				+		+	+		
ОК 2.7	+												+		+	+		+	
ОК 2.8		+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+		
ПР 1	+	+			+				+		+			+					
ПР 2						+													
АЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР						+			+	+		+	+	+	+	+	+		+

### 9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК 1.3	+	+	+			+	+		+		
ОК 1.1	+	+		+	+	+		+	+		
ОК 1.2	+	+	+			+	+		+		
ОК 1.4								+			
ОК 2.1										+	+
ОК 2.2						+	+	+			
ОК 2.3							+			+	+
ОК 2.4	+			+				+		+	+
ОК 2.5	+	+		+		+		+	+		
ОК 2.6	+	+	+						+		
ОК 2.7	+	+				+		+		+	
ОК 2.8	+	+	+			+	+		+		
ПР 1	+	+		+	+	+			+		
ПР 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
АЕ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КР	+	+	+			+	+	+	+		

## 10. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/Навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК 1	Зн1	Ум3	К1	АВ2
ЗК 2		Ум1		АВ3
ЗК 3	Зн1	Ум3	К1	АВ3
ЗК 4	Зн1	Ум2		АВ1
ЗК 5	Зн1		К1	АВ2
ЗК 6	Зн1	Ум2	К1	АВ1
ЗК 7	Зн1	Ум2		
ЗК 8	Зн1	Ум3	К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК 1	Зн1	Ум1		АВ3
СК 2	Зн1	Ум2		АВ1
СК 3	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 4	Зн1	Ум3		АВ1
СК 5	Зн1	Ум3	К1	АВ2
СК 6	Зн1	Ум2		АВ3
СК 7	Зн1	Ум1		АВ2
СК 8	Зн1	Ум2	К1	АВ2
СК 9	Зн1	Ум2		АВ2

## 11. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність																
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9
ПРН 1	+				+	+			+	+			+				
ПРН 2		+		+	+							+	+			+	
ПРН 3		+	+					+	+	+				+			
ПРН 4	+		+				+				+	+				+	
ПРН 5		+		+		+					+			+			+
ПРН 6	+	+	+						+					+	+		+
ПРН 7	+		+	+									+		+		+
ПРН 8		+					+						+				+
ПРН 9					+	+		+		+		+			+	+	