

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти

Проректор з освітньої діяльності



(підпис)

Оксана КОЛЯДА

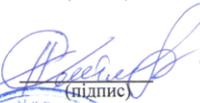
Начальник відділу методичної роботи



(підпис)

Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки



(підпис)

Світлана НЕСТЕРЕНКО

Директор
Миколаївського фахового коледжу
Університету «Україна»



Світлана
КАНДЮК-ЛЕБІДЬ

Гарант освітньої програми:
старший викладач циклової комісії з економіки та підприємництва,
кандидат економічних наук, доцент,
спеціаліст вищої категорії



(підпис)

Людмила
ДОМБРОВСЬКА

Представник роботодавців:
начальник відділення Миколаївського РУ
АТ КБ «Приватбанк»



(підпис)

Юрій СКВІРСЬКИЙ

Представник студентського
самоврядування: здобувач освіти освітньої
програми «Фінанси, банківська справа та
страхування» групи ФН-24-1фмб-мк



(підпис)

Анатолій АРНАУТА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Домбровська Людмила Вікторівна – голова робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, старший викладач циклової комісії з економіки та підприємництва;
2. Половченя Алла Борисівна, кандидат юридичних наук, доцент, старший викладач циклової комісії із права та соціально-інформаційних технологій;
3. Зубков Руслан Сергійович, доктор економічних наук, старший викладач циклової комісії з економіки та підприємництва.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

Голова НМО Нестеренко Світлана Сергіївна	доктор економічних наук	професор	директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри управління та адміністрування
Півторак Михайло Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Васюк Інна Володимирівна	кандидат економічних наук		доцент кафедри обліку, фінансів та права Дубенської філії
Волощук Надія Юріївна	кандидат економічних наук	доцент	завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Сливка Ярослава Василівна	кандидат економічних наук		доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Дацюк-Томчук Марія Богданівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
Шемчук Руслан Сергійович	кандидат економічних наук		доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
Шаравара Роман Іванович	кандидат економічних наук	доцент	перший заступник директора, професор кафедри правознавства та фінансів Полтавського інституту економіки і права
Нагорна Ольга Вікторівна			голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу
Остапенко Олена Володимирівна			старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гуріної О.В., професорки кафедри інтелектуальної цифрової економіки Національного університету кораблебудування ім. адмірала Макарова, докторки економічних наук, професорки;

2. Сквірського Ю.Л., начальника відділення Миколаївського РУ АТ КБ «Приватбанк»;

3. Арнаути А.С., здобувача освіти освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» групи ФН-24-1фмб-мк.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні циклової комісії з економіки та підприємництва Миколаївського фахового коледжу (протокол від 11 березня 2025 року № 8);

- на засіданні Педагогічної ради Миколаївського фахового коледжу (протокол від 07 квітня 2025 року № 3);

- на засіданні Ради роботодавців Миколаївського інституту розвитку людини (протокол від 22 листопада 2024 року № 1);

- на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (протокол від 10 квітня 2025 року № 4);

- на засіданні Науково-методичної ради (протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський фаховий коледж Циклова комісія з економіки та підприємництва
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа та страхування Finance, Banking and Insurance ID за базою ЄДЕБО 78484
Форма навчання	очна, заочна, мережева
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Рівень передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 10 місяців. 90% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених освітньою програмою. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: ПС 003913 від 31.08.2023, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 (протокол № 126), наказу МОН України від 05.07.2017 № 139-л, наказу ДСЯО України від 31.08.2023 №01-10/176. Термін дії – до 01 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої

	освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	<p>Мовою освітнього процесу є державна мова.</p> <p>Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 5 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться державною мовою.</p>
Термін дії освітньо-професійної програми	2025-2027 рр. Програма дійсна впродовж дії стандарту фахової передвищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та підготувати здобувачів освіти для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p><i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право</p> <p><i>Спеціальність:</i> D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</p> <p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p><i>Методи, методика та технології</i> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна Базується на загальновідомих положеннях та методології аналізу економічних явищ, сучасного стану фінансової і виробничої діяльності підприємств, шляхів досягнення конкурентоспроможності підприємства тощо. Здобувачі освіти оволодівають знаннями, вміннями і навичками сучасних методів аналізу діяльності суб'єктів господарювання та

	прийняття ефективних управлінських рішень; оцінки фінансового стану підприємства та розробки шляхів його покращення (чи запобігання банкрутству); планування діяльності організації; визначення особливостей функціонування підприємств у банківській та страховій сферах; діяльності у сфері соціального страхування, фінансових службах підприємств, організацій і установ різних форм власності і господарювання.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка спрямована на формування знань, умінь, навичок та компетентностей випускників програми щодо вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи, страхової та інвестиційної діяльності. Підготовка фахівців для економічних, виробничо-збутових та аналітичних підрозділів підприємств різних галузей економіки. <i>Ключові слова:</i> фінанси, гроші і кредит, банківська система, страхування та страхові послуги, податкова система, фінанси підприємств, фінансовий аналіз, фінансовий ринок, фондовий ринок, цінні папери.
Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців, що пов'язана з особливостями профілю здобувача фахової передвищої освіти з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</i> <u>Секція К Фінансова та страхова діяльність</u> 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди

	<p>66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами <u>Секція L Операції з нерухомим майном</u> 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту <i>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</i> 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор із організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор із інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор із контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, індивідуально-творчий підхід, виконання курсової роботи, навчання через практику, контрольні заходи.</p>
Оцінювання	<p>Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсової роботи, комплексний кваліфікаційний іспит, інше.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові</p>

	<p>цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.</p> <p>СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку.</p> <p>СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати новітні інструменти та технології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)</p>	
<p>РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p>	<p>PLO 1. To know your rights as a member of society, to understand the values of civil society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen of Ukraine.</p> <p>PLO 2. To know the state and foreign languages for drafting business papers and communication in professional activities.</p> <p>PLO 3. To know economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between financial processes and economic phenomena.</p>

<p>PH 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>PH 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>PH 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>PH 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>PH 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>PH 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>PH 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>PH 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>PH 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>PH 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>PH 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>	<p>PLO 4. To know and to understand the theoretical foundations and principles of financial science, the peculiarities of the functioning of financial systems.</p> <p>PLO 5. To comply with the requirements of legislation to ensure the legality of professional decisions.</p> <p>PLO 6. To apply acquired theoretical knowledge in practical activities to solve professional tasks.</p> <p>PLO 7. To apply modern information and software for obtaining and processing data in the field of finance, banking, insurance and the stock market.</p> <p>PLO 8. To search, to select and to process information from various sources in the process of professional activity.</p> <p>PLO 9. To be able to solve complex problems in specialized areas of professional activity.</p> <p>PLO 10. To apply the principles, methods and procedures of accounting in the field of finance, banking, insurance and the stock market.</p> <p>PLO 11. To form and to analyze financial reporting forms and to interpret correctly the received information.</p> <p>PLO 12. To have a methodological toolkit for the implementation of basic control functions in the field of finance, banking, insurance and the stock market.</p> <p>PLO 13. To use professional argumentation to convey information to specialists and users of services in the field of finance, banking, insurance and the stock market to achieve a common goal.</p> <p>PLO 14. To apply innovations in the field of finance, banking, insurance and the stock market.</p> <p>PLO 15. To demonstrate the skills of independent work and teamwork, to demonstrate flexible thinking, openness to new knowledge.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Залучені до реалізації освітньої програми педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Проведення всіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію.</p> <p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.</p>
------------------------------------	--

Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - лабораторії; - спеціалізовані кабінети; - спортивний зал, спортивні майданчики; - медичний кабінет; - пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Університету «Україна»: https://uu.edu.ua/; - офіційний сайт Миколаївського коледжу та Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна»: http://mmirl.edu.ua; - бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для підготовки і захисту курсових робіт; - пакети ККР; - програми практик; - методичні матеріали для практичних (семінарських) занять; - методичні матеріали для самостійної роботи студентів; - навчально-методичні матеріали на платформі Moodle: http://vo.ukraine.edu.ua/; - пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами фахової передвищої освіти-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація програми на основі паралельного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1. обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми					
ОК 1.1	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.2	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1,2
ОК 1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1,2
ОК 1.5	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	2
ОК 1.6	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.7	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
Всього ОК за I циклом		27	810	9	
1.2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми					
Всього ВК за I циклом		5	150	1	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загально-університетського каталогу дисциплін циклу загальної підготовки	5	150	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		32	960	10	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми					
ОК 2.1	Математика для економістів (вища математика)	4	120	з	1
ОК 2.2	Бухгалтерський облік	4	120	і	1
ОК 2.3	Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)	4	120	і,і	1,2
ОК 2.4	Гроші і кредит	4	120	з,і	1,2
ОК 2.5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1,2
ОК 2.6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з,з,і	1,2,3
ОК 2.7	Економіка підприємства	4	120	і	2
ОК 2.8	Статистика	4	120	і	3
ОК 2.9	Податкова система	3	90	і	3
ОК 2.10	Страхові послуги	3	90	з	3
ОК 2.11	Інформаційні технології в галузі	3	90	і	3
ОК 2.12	Фінанси	5	150	з,і,кр	3,4
ОК 2.13	Правове забезпечення фінансової, банківської, страхової діяльності та фондового ринку	3	90	з	4
ОК 2.14	Складання та аналіз фінансової звітності	3	90	з	4
ОК 2.15	Фондовий ринок	3	90	і	4

ОК 2.16	Казначейська справа	4	120	i	4
ОК 2.17	Банківська система	4	120	i	4
ПР 1	Навчальна (ознайомча) практика	6	180	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	дз	4
Комплексний кваліфікаційний іспит		2	60	i	4
Всього ОК за II циклом		78	2 340	27	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми					
Всього ВК за II циклом		10	300	2	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загально-університетського каталогу дисциплін циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		88	2640	29	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		15	450		
РАЗОМ:		120	3 600		

Вибіркові компоненти – 15 кредитів (12,5%), із них:

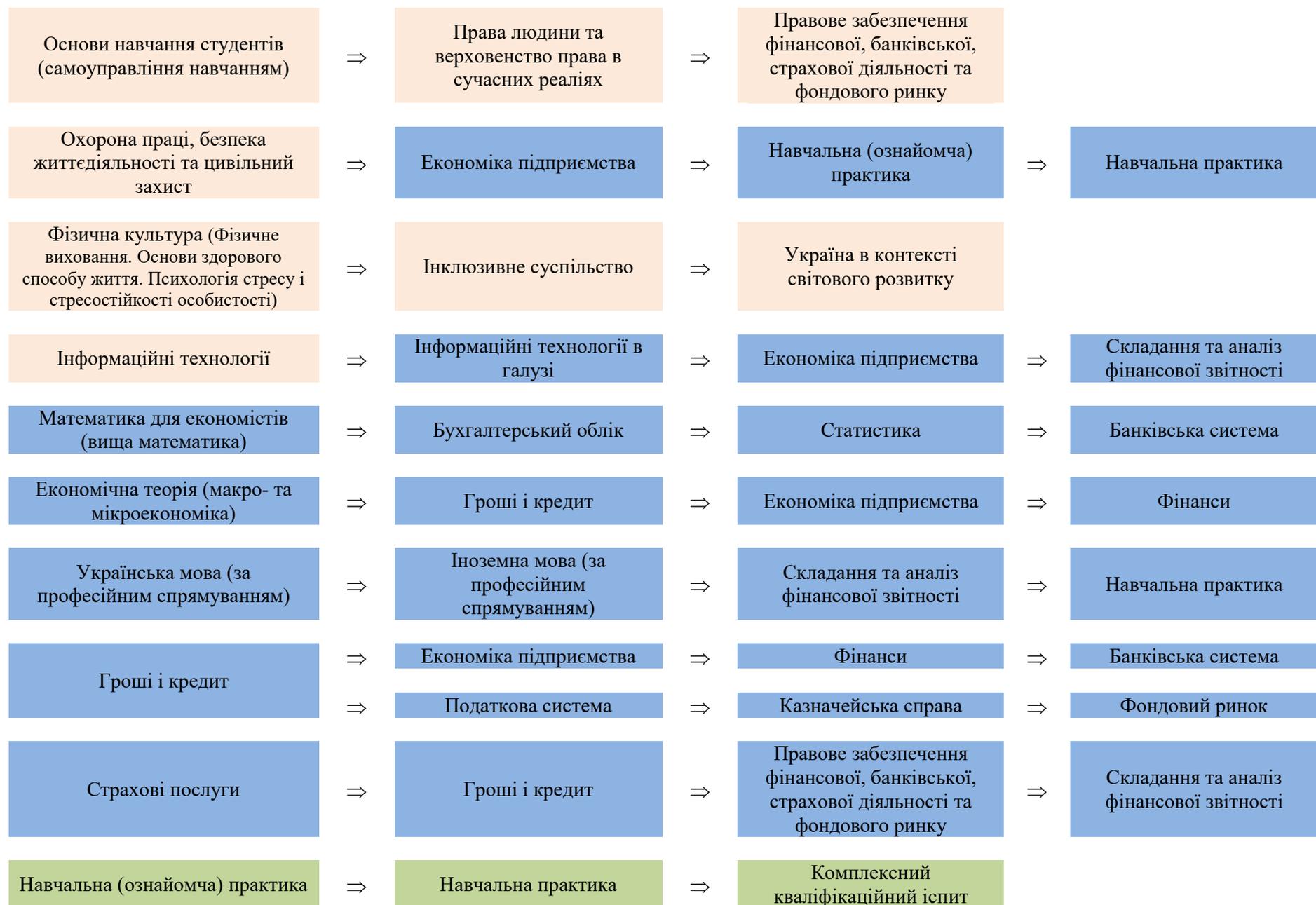
- із циклу загальної підготовки – 5 кредитів (4,2%),
- із циклу професійної підготовки – 10 кредитів (8,3%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем фахової передвищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
OK 1.1	OK 1.3	OK 2.6	OK 2.12
OK 1.2	OK 1.4	OK 2.8	OK 2.13
OK 1.3	OK 1.5	OK 2.9	OK 2.14
OK 1.4	OK 1.6	OK 2.10	OK 2.15
OK 2.1	OK 1.7	OK 2.11	OK 2.16
OK 2.2	OK 2.3	OK 2.12	OK 2.17
OK 2.3	OK 2.4	BK 2.1	BK 1.1
OK 2.4	OK 2.5	BK 2.2	ПР 2
OK 2.5	OK 2.6		KKI
OK 2.6	OK 2.7		
	ПР 1		

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
<p>Навчальна (ознайомча) практика</p>	<p>6</p>	<p>1,2</p>	<p>Скласти перелік та коротку характеристику (призначення, назва статей) нормативно-правових документів України, що регламентують працю майбутнього фахівця у різних сферах практичної діяльності</p> <p>Обґрунтувати роль майбутнього фахівця у сучасному суспільстві</p> <p>Професійне самовизначення здобувача освіти (у вигляді презентації, есе)</p>	<p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>

				знань.	
Навчальна практика	6	3,4	<p>Вивчення організаційно-правових та економічних умов функціонування підприємства</p> <p>Вивчення структури закладу, де проводиться практика, його мети та основних завдань, організаційних засад діяльності, нормативно-правової документації, на якій ґрунтується його діяльність</p> <p>Набуття навичок фінансових розрахунків, ознайомлення з первинними документами, які використовуються для складання фінансової звітності</p> <p>Самостійна робота здобувачів освіти під час реалізації того чи іншого конкретного завдання</p> <p>Написання та захист звіту з навчальної практики</p>	<p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.</p> <p>РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p>РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.</p> <p>РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.</p> <p>РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію.</p> <p>РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети.</p> <p>РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p> <p>РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p>

2.5. Курсові роботи / проєкти

<i>№</i>	<i>Курс та семестр</i>	<i>Дисципліна</i>	<i>Очікувані результати навчання:</i>	<i>Підсумок</i>
1	4	Фінанси	<p>Під час написання курсової роботи здобувач освіти повинен навчитися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійно формулювати проблему дослідження та обґрунтовувати її актуальність на сучасному етапі розвитку вітчизняної економіки; - визначати мету, основні завдання, предмет, об'єкт дослідження; - добирати потрібну наукову, практичну і статистичну інформацію, здійснювати її систематизацію та опрацювання; - аналізувати фінансову систему України; - аналізувати практичну діяльність державних фінансових органів, податкових, митних органів, банків, страхових компаній, підприємств; - логічно й аргументовано висловлювати власні думки. 	<p>Курсова робота дозволяє виявити загальний рівень отриманих теоретичних знань і практичних навичок, вміння їх застосовувати при розв'язуванні конкретних фінансово-економічних завдань.</p> <p>Курсова робота повинна бути оформлена згідно вимог, що висуваються до такого виду робіт.</p> <p>Передбачено обов'язковий захист курсової роботи.</p>

2.6. Фахові періодичні видання України з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Регіональна економіка	Засновано у 1996 р. Засновники журналу: Національна академія наук України; ДУ «Інститут регіональних досліджень ім. М.І. Долишнього НАН України»	Визнаний науковим фаховим виданням України категорії Б наказом МОН України від 02.07.2020 р. № 886 (спеціальності 051, 071, 072, 073, 075, 076, 232, 241, 242, 281, 292). Є одним із провідних рецензованих наукових журналів в Україні з актуальних проблем регіонального та місцевого розвитку, який публікується 4 рази на рік. У ньому висвітлюється широке коло питань, пов'язаних із економічними дослідженнями у сферах: формування та реалізації регіональної політики та територіального розвитку; соціально-економічних диспропорцій розвитку територій, формування механізмів їх нівелювання; просторової організації соціально-економічних систем та просторових форм економічної діяльності; функціонування міст та агломерацій, сталого розвитку гірських та сільських територій; міжрегіонального та транскордонного співробітництва; природокористування та регіональної екологічної політики; фінансово-інвестиційних та інноваційних процесів на локальному рівні.	https://re.gov.ua/
Підприємництво, господарство і право	Засновано у 1996 р. Співзасновник журналу: Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва ім. академіка Ф. Г. Бурчака	Загальноукраїнський науково-практичний господарсько-правовий журнал. Публікуються матеріали, в яких висвітлюються нагальні проблеми господарства, актуальні з позиції господарської діяльності питання конституційного, цивільного, господарсько-процесуального, адміністративного, фінансового, трудового, екологічного, земельного, аграрного, кримінального, кримінально-процесуального та інших галузей права, наводиться зарубіжний досвід щодо	http://pgp-journal.kiev.ua/

		організації та здійснення підприємництва. Журнал був включений до Переліку № 3 наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук.	
Економіка України	Заснований у 1958 р. Засновники журналу: НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України»	Проблематика: актуальні питання національної економічної політики; стратегічні прогнози щодо перспектив розвитку національної та міжнародної економіки, науки, техніки, технологій, шляхів і методів розв'язання проблем соціально-ринкових та інституціональних перетворень; фінансова, податкова та кредитна сфери; страхування; регіональний розвиток і децентралізація; АПК; світогосподарські зв'язки; економіко-математичні методи і моделі прогнозування; дослідження кон'юнктури ринків, структурних змін, соціально-економічної динаміки; проблеми інноваційних трансформацій та перспектив інноваційно-інвестиційного розвитку; економічні проблеми природокористування; економіка зарубіжних країн; економічна теорія, соціальні проблеми, проблеми економічної освіти; історичний аспект в економічній науці. Програмні цілі журналу: публікація оригінальних наукових статей із найактуальніших проблем економіки України та зарубіжних країн за основними напрямками економічної науки, наукових рецензій, соціологічних досліджень із економічних питань, матеріалів від редакції.	https://nasu-periodicals.org.ua/index.php/economyukr
Економіка та держава	Засновано у 2004 р. Засновники: Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, ТОВ «Редакція журналу «Економіка та держава»	Наукове фахове видання України з питань економіки, спеціальності 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292.	http://www.economy.in.ua/
Ефективна економіка	Засновники: Дніпровський державний аграрно-економічний	Електронний журнал включено до переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») з	https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/index

	університет, ТОВ «ДКС Центр»	питань економіки. Спеціальності 051, 071, 072, 073, 075, 076, 292.	
Економіка: реалії часу	Засновано у 2011 р. Засновник: Національний університет «Одеська політехніка»	Видання висвітлює проблематику стану та перспектив розвитку економіки як у світовому, так і в регіональному масштабі. На сторінках журналу розміщуються результати оригінальних наукових, практичних, навчально-методичних досліджень в областях економіки, підприємництва, менеджменту, маркетингу, логістики. Висвітлюються актуальні питання економіки та управління, інформаційного та математичного забезпечення економічних процесів, інновацій, інвестицій, конкурентоспроможності та сучасних проблем регіонального розвитку. Журнал розраховано на наукових працівників, викладачів, аспірантів і студентів закладів вищої освіти.	https://economics.net.ua/journal
Економіка. Менеджмент. Бізнес	Засновано у 2010 р. Засновник: Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій	Тематика: публікує роботи фундаментального та прикладного характеру з проблем економіки, менеджменту, маркетингу, управління, обліку, фінансів, економічного аналізу. Видання входить до Переліку фахових видань України (категорія «Б»). Галузь науки: економічні. Метою є сприяння розвитку наукового потенціалу з питань економіки, менеджменту, сталого розвитку підприємств, інноваційних процесів макро- і мікрорівня, глобальних проблем економічного розвитку, стратегічного управління, маркетингу та освітніх інновацій; розширення простору публічної наукової комунікації в галузі економічних наук та наповнення якісним змістом наукової дискусії у контексті світової науки за науковими напрямками; оприлюднення результатів наукових досліджень, інформування широкої наукової громадськості та забезпечення офіційного визнання нових результатів досліджень; інтеграція вітчизняної наукової дискусії у світовий науковий економічний простір.	https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/index
Фінанси України	Засновано у 1995 р.	Внесено до Переліку наукових фахових видань	https://finukr.org.ua/

	Засновник: ДННУ «Академія фінансового управління»	України (наказ Міністерства освіти і науки України 24.09.2020 № 1188), категорія “Б”. Економічні спеціальності 051, 071, 072, 073, 075, 076, 281, 292.	
Все про бухгалтерський облік	Заснована у 1993 р.	Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. Кожен номер газети формується на основі запитань із консультаційної лінії, листів, що надходять до редакції, і висвітлює теми, які хвилюють бухгалтерів саме цієї миті, — від бухгалтерських до юридичних аспектів.	https://gazeta.vobu.ua/

2.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1	Операційна система Windows	https://www.microsoft.com/uk-ua/windows/?r=1	Сукупність програм, що керують роботою обладнання і здійснюють взаємодію з користувачем. Розроблена для персональних комп'ютерів і призначена для щоденного використання. Windows використовується для широкого спектру завдань, включаючи роботу з офісними програмами (текстові редактори, таблиці, презентації); перегляд вебсторінок та користування інтернетом; розваги, такі як ігри та перегляд відео; робота з графікою та мультимедіа; розробка програмного забезпечення; управління серверами та мережами; вбудовані системи та пристрої.
2	Операційна система Linux	https://www.linux.org/	Відомий своєю безпекою завдяки відкритому коду та активній спільноті. Різновиди дистрибутивів Linux: Ubuntu: Орієнтований на простоту використання, має зручний графічний інтерфейс. Fedora: Дистрибутив, що орієнтований на інновації та передові технології. Debian: Стабільний та надійний дистрибутив, що використовується як основа для багатьох інших. CentOS/Rocky Linux: Орієнтовані на використання на серверах, відомі своєю стабільністю. Arch Linux: Дистрибутив для досвідчених користувачів, що дозволяє повністю налаштувати систему.
3	Система управління базами даних MySQL	https://www.mysql.com/	Система клієнт-сервера, яка містить багато SQL-серверів, що забезпечує підтримку різних обчислювальних машин баз даних, а також кілька різних клієнтських програм і бібліотек, засоби адміністрування і широкий спектр програмних інтерфейсів (API).
4	Система управління базами даних PostgreSQL	https://www.postgresql.org/	Пропонує широкий набір функцій для забезпечення надійності даних, включаючи ACID-відповідність (атомарність, узгодженість, ізоляція і довговічність транзакцій), точки відновлення (point-in-time recovery), реплікацію та автоматичне відновлення.
5	Microsoft Office (додатки: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Publisher, Microsoft Project,	https://www.microsoft.com/uk-ua	Програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо.

	Microsoft Visio, Microsoft InfoPath та ін.)		
6	Онлайн-сервіси BAS	https://aktiv.ua/bas/buhgalteriya	Забезпечує повний облік на підприємстві, включаючи виписку первинних документів та облік продажів. Ця програма може використовуватися як для бухгалтерського та податкового обліку, так і для автоматизації інших служб, наприклад, відділу продажів, за допомогою спеціалізованих конфігурацій або інших систем.
7	Онлайн сервіс Canva	https://www.canva.com/uk_ua/	Безкоштовний онлайн-інструмент графічного дизайну.
8	Web-аналітика Google Analytics	https://developers.google.com/analytics	Платформа, за допомогою якої можна збирати дані з вебсайтів і додатків та створювати звіти з корисною для вашої компанії інформацією.
9	Онлайн сервіс Budgeting Apps	https://www.forbes.com/advisor/banking/best-budgeting-apps/	Застосунок для бюджетування, що допомагає відслідковувати видатки, планувати бюджет і робити накопичення.
10	Системи управління підприємством (ERP)	https://perfectum.ua/ua/	Системи, які дозволяють компаніям управляти всіма аспектами своєї діяльності від планування та виробництва до продажів та обслуговування клієнтів. Приклади ERP-систем: SAP, Oracle, Microsoft Dynamics 365, 1С: Підприємство та ін.
11	Система управління проектами FlexiProject	https://flexi-project.com/	Інтегрований універсальний інструмент для планування та виконання проектів.
12	Електронна торгова система «Біржі»	https://fbp.com.ua/EMS.aspx	Сукупність організаційних, технологічних та технічних засобів, що використовуються для забезпечення укладання договорів із цінними паперами та іншими фінансовими інструментами.
13	Автоматизована банківська система (АБС) Б2	https://csld.com.ua/products	Система автоматизації та оптимізації діяльності банків об'єднує більше 100 модулів, які консолідовані в єдину систему.
14	Програма «MASTER: Бухгалтерія»	https://masterbuh.com/	У програмі є модулі для обліку виробництва, складу, управління кадрами. Ця система дозволяє автоматизувати облік операцій із грошовими коштами та їхніми еквівалентами, вести облік фактичних витрат у розрізі аналітики та робити автоматичний розподіл витрат.
15	Сервіс «М.Е.DOC»	https://aktiv.ua/ua/m-e-doc?_gl=1*_udhpin*_gcl_au*MTUyMDg1MjYzM S4xNzUxNDU3MTQ2	Сервіс для надсилання звітності до органів контролю та обміну первинними документами між контрагентами. Програма дозволяє швидко створити або завантажити звіт із облікової системи, підписати його КЕП, надіслати до органу контролю та отримати квитанцію про доставлення.
16	Онлайн-сервіс «Dilovod»	https://dilovod.ua/buhgalteram/	Для ведення управлінського, бухгалтерського обліку, обліку товарних запасів та складання звітності.

17	Онлайн-сервіс «iFin»	https://www.ifin.ua/	Для подання електронної звітності. Дозволяє створювати, перевіряти та здавати електронну звітність до органів контролю.
18	Програма «Дебет Плюс»	https://debet.com.ua/	Допомагає автоматизувати бухгалтерський, оперативний та фінансовий облік. У цій програмі можна вести весь облік підприємства, користуючись типовими налаштуваннями проводок, документів та звітів.
19	Програма «SMARTFIN.UA»	https://smartfin.ua/	Бухгалтерська програма, в якій є всі необхідні інструменти для ведення бухгалтерського обліку ФОП: розрахунок зарплати, кадрова документація, звітність та облік доходів.
20	Онлайн-бухгалтерія «BOOKKEEPER»	https://bookkeeper.kiev.ua/	Дозволяє вести облік діяльності, складати та подавати звітність. У цій програмі можна вести необхідні операції та розрахунки, оперативний облік торгівлі, формувати регламентовані звіти та подавати електронну звітність.
21	Програма «Торгсофт»	https://torgsoft.ua/	Універсальна програма обліку для інтернет-магазинів, кіосків, магазинів, торгових мереж, складів та виробництва.
22	Онлайн-сервіс «SAP»	https://www.sap.com/ukraine/products/financial-management.html	На платформі пропонуються різні хмарні ERP-застосунки: «Управління фінансами»; «Управління витратами»; «Управління логістичним ланцюгом»; «Управління персоналом»; «Взаємодія з клієнтами» тощо.
23	Сервіс «AML.point»	https://amlpoint.ua/	Дозволяє вести електронні анкети контрагентів за вимогами НБУ, ідентифікувати клієнтів за стандартами KYC та AML.
24	Сервіс «B-Fin»	https://b-fin.tech/	Містить такі інструменти, як взаєморозрахунки з контрагентами, інтеграція з банками, облік доходів і витрат, облік валютних операцій та нарахування заробітної плати.
25	Платформа «finprosto»	https://finprosto.com/	Платформа, на якій можна придбати шаблон таблиць для обліку фінансових даних у системі Google Sheets. Даними шаблонами можуть користуватись фізичні особи, E-commerce організації, IT та digital-агентства, готелі, крафтові виробництва та інші невеликі підприємства.
26	Веббраузери (наприклад, Chrome, Firefox)	Вільний доступ до інтернету	Програмне забезпечення, призначене для перегляду вебсторінок, отримання доступу до інтернет-ресурсів та взаємодії з ними.

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок проводиться в формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Вимоги до атестації згідно з програмою комплексного іспиту.

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок включає 6 дисциплін циклу професійної підготовки:

1. Фінанси;
2. Гроші і кредит;
3. Податкова система;
4. Банківська система;
5. Страхові послуги;
6. Фондовий ринок.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

4) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

5) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

6) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

7) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

10) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

11) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

12) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

13) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

14) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

15) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна» https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 09.04.2015 № 266 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.
8. Методичні рекомендації МОН України з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.
9. Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700. URL: <https://uu.edu.ua/standarti-VO>.
10. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 зі змінами в редакції від 13.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#n14>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» визначає вимоги до фахового рівня передвищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного рівня освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач фахової передвищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ПР 1	ПР 2	ККІ	
РН 1					*	*	*					*	*							*								*
РН 2	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*		*			*	*	*	*	*
РН 3									*	*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 4									*	*	*			*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 5					*	*	*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 6			*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 7		*		*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН 8	*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
РН 9		*		*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 10				*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
РН 11				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 12				*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 13			*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 14				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
РН 15	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*