



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

_____ Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ID за базою ЄДЕБО 60956

«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»

освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування

та фондовий ринок»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

**Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи
та страхування**

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 01 липня 2021 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 27 квітня 2023 року № 53

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок»
освітньо-професійного ступеня фахової передвищої освіти

Проректор з освітньої діяльності

(підпис)

Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи

(підпис)

Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з
фінансів, обліку та економіки

(підпис)

Наталія НЕЧИПОРУК

Директор
Миколаївського фахового коледжу
Відкритого міжнародного університету
розвитку людини «Україна»



(підпис)

Світлана
КАНДЮК-ЛЕБІДЬ

Гарант освітньої програми:
старший викладач циклової комісії з
економіки та підприємництва,
кандидат економічних наук, доцент



(підпис)

Людмила
ДОМБРОВСЬКА

Представник роботодавців:
начальник відділення Миколаївського РУ
АТ КБ «Приватбанк»

(підпис)

Юрій СКВІРСЬКИЙ

Представник студентського
самоврядування:
студентка групи ЗФН-22-1фмб-тк
спеціальності 072 «Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок»



(підпис)

Тетяна КАССКА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Домбровська Людмила Вікторівна – гарант ОП, кандидат економічних наук, доцент, старший викладач циклової комісії з економіки та підприємництва;
2. Гнатенко Євгенія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, старший викладач циклової комісії з економіки та підприємництва;
3. Зубков Руслан Сергійович, доктор економічних наук, старший викладач циклової комісії з економіки та підприємництва.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

1. Нечипорук Наталія Віталіївна (голова НМО), кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту;
2. Нестеренко Світлана Сергіївна, доктор економічних наук, доцент, директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів та обліку;
3. Півторак Михайло Вікторович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління;
4. Балахонова Олеся Василівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту;
5. Рейнська Вікторія Борисівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту;
6. Шаравара Роман Іванович, кандидат економічних наук, доцент, перший заступник директора Полтавського інституту економіки і права;
7. Волощук Надія Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва;
8. Гнатенко Євгенія Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини;
9. Дацюк-Томчук Марія Богданівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини;
10. Сливка Ярослава Василівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва;
11. Нагорна Ольга Вікторівна, викладач вищої категорії, старший викладач, голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін Рівненського фахового коледжу;
12. Остапенко Олена Володимирівна, старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Начальник відділення Миколаївського РУ АТ КБ «Приватбанк» Сквірський Ю.Л.;
2. Доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, доктор економічних наук, доцент Гуріна О.В.
3. Студентка групи ЗФН-22-1фмб-тк спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Касека Т.С.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від 04 листопада 2022 р. № 119.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні циклової комісії з економіки та підприємництва Миколаївського фахового коледжу (протокол від 20 березня 2023 року № 8).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Педагогічної ради Миколаївського фахового коледжу (протокол від 24 березня 2023 року № 4).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Ради роботодавців Миколаївського інституту розвитку людини (протокол від 17 листопада 2022 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (протокол від 13 квітня 2023 року № 2).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський фаховий коледж
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ID за базою ЄДЕБО 45404
Форма навчання	очна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Рівень передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 10 місяців. 75% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених освітньою програмою. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УП № 11001918 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 р., протокол № 126 (наказ МОН України від 05.07.2017 р. № 139-л), з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії – до 01 липня 2027 року.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої

	освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стаття 46. Мова освітнього процесу: 1. Мовою освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти є державна мова. Засади мовної політики в закладах фахової передвищої освіти визначаються Законом України "Про освіту". 2. Держава гарантує кожному громадянину України право на здобуття фахової передвищої освіти державною мовою в державних і комунальних закладах фахової передвищої освіти. 3. Заклади фахової передвищої освіти забезпечують обов'язкове вивчення державної мови в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. 4. Держава сприяє вивченню мов міжнародного спілкування, насамперед англійської мови, у державних і комунальних закладах фахової передвищої освіти. 5. У закладах фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. Перелік іноземних мов, якими здійснюється викладання навчальних дисциплін, визначається закладом фахової передвищої освіти. 6. За бажанням здобувачів фахової передвищої освіти та за наявності відповідних умов заклади фахової передвищої освіти створюють можливості для вивчення ними мови корінного народу, національної меншини України як окремої дисципліни в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність у вибраній галузі з використанням цієї мови. 7. Для навчання іноземців, осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, а також осіб, які визнані біженцями в Україні, осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, осіб, яким надано статус закордонного українця, які перебувають в Україні на законних підставах та здобувають фахову передвищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, можуть створюватися окремі групи або розроблятися індивідуальні навчальні плани, що передбачають навчання іноземною мовою. При цьому заклади фахової передвищої освіти забезпечують вивчення такими особами державної мови як окремої навчальної дисципліни. На зазначених осіб не поширюються вимоги частини першої цієї статті. 8. Заклади фахової передвищої освіти приватної форми власності мають право вільного вибору мови навчання із забезпеченням при цьому вивчення особами, які навчаються у таких закладах, державної мови як окремої навчальної дисципліни в обсязі, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови. 9. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться державною мовою.

Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2025 рр. Програма дійсна впродовж дії галузевого стандарту фахової передвищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов’язків за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. <i>Методи, методики та технології</i> фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна, прикладна Базується на загальновідомих положеннях та методології аналізу економічних явищ, сучасного стану фінансової і виробничої діяльності підприємств, шляхів досягнення конкурентоспроможності підприємства тощо. Студенти оволодівають знаннями, вміннями і навичками щодо сучасних методів аналізу діяльності суб’єктів господарювання та прийняття ефективних управлінських рішень; оцінки фінансового стану підприємства та розробки шляхів його покращення (чи запобігання банкрутству); планування діяльності організації; визначення особливостей функціонування підприємств у банківській та страховій сферах; діяльності у сфері соціального страхування, фінансових службах підприємств, організацій і установ різних форм власності і господарювання.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка спрямована на формування знань, умінь, навичок та компетентностей випускників програми щодо вміння вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів формування, використання та розподілу фінансів, ведення банківської справи, страхової та інвестиційної діяльності. Підготовка фахівців для економічних, виробничо-збутових та аналітичних підрозділів підприємств різних галузей економіки. <i>Ключові слова:</i> фінанси, гроші і кредит, банківська система, страхування та страхові послуги, податкова система, фінанси підприємств, фінансовий аналіз, фінансовий ринок, фондовий ринок, цінні папери
Особливості програми	Міждисциплінарна підготовка фахівців, що пов’язана з особливостями профілю здобувача фахової передвищої освіти з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<i>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</i> <u>Секція К Фінансова та страхова діяльність</u> 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.2 Діяльність холдингових компаній 64.3 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.2 Перестрахування 65.3 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами <u>Секція L Операції з нерухомим майном</u> 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту <i>Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</i> 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор із організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління

	3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор із інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор із контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, індивідуально-творчий підхід, виконання курсової роботи, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньо-професійної програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсової роботи, комплексний кваліфікаційний іспит, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні компетентності спеціальності С(К)	СК 1. Здатність використовувати теоретичний і методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для розв'язання складних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами законодавства. СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури. СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин. СК 5. Здатність застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку. СК 6. Здатність складати й аналізувати фінансову звітність. СК 7. Здатність самостійно виконувати складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 8. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 9. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 10. Здатність здійснювати ефективні комунікації між фахівцями і користувачами послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами для складання ділових паперів і комунікації у професійній діяльності. РН 3. Знати економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання й обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.	PLO 1. To know your rights as a member of society, to understand the values of civil society, the rule of law, the rights and freedoms of a person and a citizen of Ukraine. PLO 2. To know the state and foreign languages for drafting business papers and communication in professional activities. PLO 3. To know economic categories, laws, causal and functional relationships that exist between financial processes and economic phenomena. PLO 4. To know and to understand the theoretical foundations and principles of financial science, the peculiarities of the functioning of financial systems. PLO 5. To comply with the requirements of legislation to ensure the legality of professional decisions. PLO 6. To apply acquired theoretical knowledge in practical activities to solve professional tasks. PLO 7. To apply modern information and software for obtaining and processing data in the field of finance, banking, insurance and the stock market. PLO 8. To search, to select and to process information from various sources in the process of professional activity.

РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи, методи і процедури бухгалтерського обліку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати форми фінансової звітності та правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм здійснення базових контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації до фахівців і користувачів послуг у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	PLO 9. To be able to solve complex problems in specialized areas of professional activity. PLO 10. To apply the principles, methods and procedures of accounting in the field of finance, banking, insurance and the stock market. PLO 11. To form and to analyze financial reporting forms and to interpret correctly the received information. PLO 12. To have a methodological toolkit for the implementation of basic control functions in the field of finance, banking, insurance and the stock market. PLO 13. To use professional argumentation to convey information to specialists and users of services in the field of finance, banking, insurance and the stock market to achieve a common goal. PLO 14. To apply innovations in the field of finance, banking, insurance and the stock market. PLO 15. To demonstrate the skills of independent work and teamwork, to demonstrate flexible thinking, openness to new knowledge.
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня фахової передвищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Проведення всіх видів навчальних занять, здійснення керівництва курсовими роботами здійснюють педагогічні працівники відповідної спеціальності, причому не менше 25 відсотків лекцій проводяться педагогічними працівниками, які мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.
Матеріально-технічне забезпечення	- аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - лабораторії; - спеціалізовані кабінети; - спортивний зал, спортивні майданчики; - медичний кабінет; - пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/; - офіційний сайт Миколаївського коледжу та Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна» http://mmirl.edu.ua; - бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти

	лекцій, опорні конспекти лекцій; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для підготовки і захисту курсових робіт; - пакети ККР; - програми ознайомчої та навчальної практик; - методичні матеріали для практичних (семінарських) занять; - методичні матеріали для самостійної роботи студентів; - навчально-методичні матеріали на платформі Moodle http://vo.ukraine.edu.ua/; - пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	АТ СК «ТАС», ПАТ «Просто страхування», Миколаївське управління ПАТ «УкрСиббанк», ПАТ «А-Банк», ПАТ «Державний ощадний банк України», ПрАТ «Лакталіс Миколаїв», ТОВ «Технозахист Миколаїв», ПАТ «Миколаївський комбінат хлібопродуктів», ТОВ «Любашівське РТП», ФГ «Нові Зорі», ТОВ «Іксель-груп», ТОВ «Агро-Юг сервіс», ТОВ «Еллай», ТОВ «Елібра», ПП «Будпостач», ПП «РІАЛ», Миколаївське вище училище фізичної культури.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація програми на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1,2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	5	150	з,з	1,2
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з,і	1,2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за I циклом		38	1 140	14	
1.2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми					
Всього ВК за I циклом		5	150	1	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін циклу загальної підготовки	5	150	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		43	1 290	15	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми					
ОК 2.1	Бухгалтерський облік	4	120	і	1
ОК 2.2	Бюджетна система	4	120	і	1
ОК 2.3	Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)	8	240	з,і	1,2
ОК 2.4	Гроші і кредит	5	150	з,і	1,2
ОК 2.5	Економіка підприємства	4	120	з,і,кр	2,3
ОК 2.6	Податкова система	4	120	і	3
ОК 2.7	Страхові послуги	4	120	з	3
ОК 2.8	Фінанси	5	150	з,і,кр	3,4
ОК 2.9	Казначейська справа	5	150	і	4
ПР 1	Ознайомча практика	6	180	дз	2
ПР 2	Виробнича практика	6	180	дз	4
Комплексний кваліфікаційний іспит		2	60	і	4
Всього ОК за II циклом		57	1 710	16	

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми					
Всього ВК за II циклом		20	600	4	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського каталогу дисциплін циклу професійної підготовки	5	150	3	3
ВК 2.2		5	150	3	3
ВК 2.3		5	150	3	4
ВК 2.4		5	150	3	4
Всього за циклом професійної підготовки		77	2 310	20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		25	750		
РАЗОМ:		120	3 600		

Вибіркові компоненти – 25 кредитів (20,8%), із них:

- із циклу загальної підготовки – 5 кредитів (1,7%),
- із циклу професійної підготовки – 20 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем фахової передвищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньої-професійної програми

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	БК 1.1
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Економіка підприємства	Фінанси
Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	Податкова система	Казначейська справа
Інформаційні технології	Інформаційні технології	Страхові послуги	БК 2.3
Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	Україна в контексті світового розвитку	Фінанси	БК 2.4
Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	Інклюзивне суспільство	БК 2.1	Навчальна практика
Бухгалтерський облік	Основи наукових досліджень та академічного письма	БК 2.2	Комплексний кваліфікаційний іспит
Бюджетна система	Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)		
Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)	Гроші і кредит		
Гроші і кредит	Економіка підприємства		
	Ознайомча практика		

2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої п



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЕКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати
Ознайомча практика	6	2	Скласти перелік та коротку характеристику (призначення, назва статей) нормативно-правових документів України, що регламентують працю майбутнього фахівця у різних сферах практичної діяльності Обґрунтувати роль майбутнього фахівця у сучасному суспільстві Професійне самовизначення студента (у вигляді презентації, есе)	РН 2. Володіти державною та складання ділових паперів і комунікації РН 3. Знати економічні категорії, закономірності та функціональні зв'язки, що існують між економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законності та правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у діяльності для розв'язання професійних завдань РН 7. Застосовувати сучасне інструментарій забезпечення для отримання й обробки інформації в банківській справі, страхування та фондовому ринку РН 8. Здійснювати пошук, відбір та аналіз інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності РН 9. Вміти розв'язувати складні завдання у сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи бухгалтерського обліку у сфері фінансової справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати фінансову інформацію, правильно інтерпретувати отриману інформацію РН 12. Володіти методичним інструментарієм базових контрольних функцій у сфері фінансової справи, страхування та фондового ринку РН 13. Використовувати професійні навички донесення інформації до фахівців і колег у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансової справи, страхування та фондового ринку РН 15. Виявляти навички самостійної роботи

				команді, демонструвати гнучке мислення та знань.
Навчальна практика	6	4	Вивчення організаційно-правових та економічних умов функціонування підприємства Вивчення структури закладу, де проводиться практика, його мети і основних завдань, організаційних засад діяльності, нормативно-правової документації, на якій ґрунтується його діяльність Набуття навичок фінансових розрахунків, ознайомлення з первинними документами, які використовуються для складання фінансової звітності Самостійна робота студентів під час реалізації того чи іншого конкретного завдання Написання та захист звіту з навчальної практики	РН 2. Володіти державною та складання ділових паперів і комунікацій. РН 3. Знати економічні категорії, та функціональні зв'язки, що існують між економічними явищами. РН 4. Знати і розуміти теоретичні основи фінансової науки, особливості фінансових систем. РН 5. Дотримуватися вимог законності та правомірності професійних рішень. РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання професійних завдань. РН 7. Застосовувати сучасне інструментарій забезпечення для отримання й обробки банківської справи, страхування та фондової справи. РН 8. Здійснювати пошук, відбір та аналіз різних джерел у процесі професійної діяльності. РН 9. Вміти розв'язувати складні завдання у сферах професійної діяльності. РН 10. Застосовувати принципи бухгалтерського обліку у сфері фінансової справи, страхування та фондового ринку. РН 11. Формувати й аналізувати фінансові показники, правильно інтерпретувати отриману інформацію. РН 12. Володіти методичним інструментарієм базових контрольних функцій у сфері фінансової справи, страхування та фондового ринку. РН 13. Використовувати професійні навички донесення інформації до фахівців і колег з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку для досягнення спільної мети. РН 14. Застосовувати інновації у сфері фінансової справи, страхування та фондового ринку. РН 15. Виявляти навички самостійної роботи в команді, демонструвати гнучке мислення та знань.

2.5. Курсові роботи / проекти

<i>№</i>	<i>Курс та семестр</i>	<i>Дисципліна</i>	<i>Очікувані результати навчання</i>	
1.	3	Економіка підприємства	Свідчення вміння студентів самостійно збирати, опрацьовувати інформацію стосовно обраної теми, об'єктивно оцінювати результати економічної та виробничо-господарської діяльності суб'єктів економічного процесу, виявляти невикористані резерви, знаходити шляхи підвищення конкурентоспроможності та приймати самостійні рішення із практичних питань в умовах формування ринкового середовища.	У пр студе віддзе вмінн еконо госпо еконо особл рівні вироб взято розпо матер макро орган опрац прийн
2.	4	Фінанси	Самостійно формулювати проблему дослідження та обґрунтовувати її актуальність на сучасному етапі розвитку вітчизняної економіки; визначати мету, основні завдання, предмет, об'єкт дослідження; добирати потрібну наукову, практичну і статистичну інформацію, здійснювати її систематизацію та опрацювання; аналізувати фінансову систему України; аналізувати практичну діяльність державних фінансових органів, податкових, митних органів, банків, страхових компаній, підприємств; логічно й аргументовано висловлювати власні думки.	Курсо загал теоре навич розв'я еконо

3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться в формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного іспиту.

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» включає 5 дисциплін циклу професійної підготовки:

1. Фінанси;
2. Гроші і кредит;
3. Податкова система;
4. Бюджетна система;
5. Страхові послуги.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);

4) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

5) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

6) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової передвищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової передвищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

7) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

8) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

9) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

10) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

11) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

- 12) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 13) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 14) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 15) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.

8. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

9. Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 22.06.2021 № 700. URL: <https://uu.edu.ua/standarti-VO>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseasu.html?download=82:bolonskyi-protseasu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» визначає вимоги до фахового рівня передвищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного рівня освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач фахової передвищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньо-професійної про**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7
PH 1	*	*			*	*			*							
PH 2	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
PH 3										*	*	*	*	*	*	*
PH 4										*	*	*	*	*	*	*
PH 5	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*
PH 6				*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 7				*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 8		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
PH 9				*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
PH 10				*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 11		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 12		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 13		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 14		*		*				*		*	*	*	*	*	*	*
PH 15	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*