



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

ID за базою ЄДЕБО 17171

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 072 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»**

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

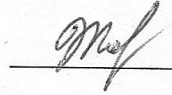
**Кваліфікація: *магістр фінансів, банківської справи, страхування та
фондового ринку***

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 26 квітня 2024 року № 37

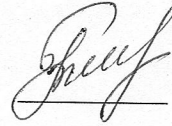
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



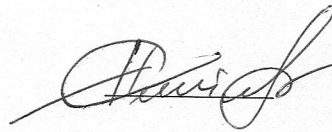
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
з фінансів, обліку та економіки



Марія ПШЕНИЧНА

Директор Інституту економіки та
менеджменту



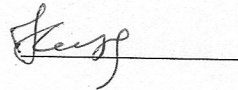
Світлана
НЕСТЕРЕНКО

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н.



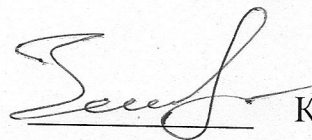
Марія ПШЕНИЧНА

Представник роботодавців:
директор ТОВ «Ехім»



Юрій КУДРАНЬ

Представник студентського
самоврядування:
студент групи ФН-23-1м-іет
спеціальності 072«Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок»



Костянтин ЗЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Пшенична Марія Володимирівна	доцент кафедри фінансів та обліку	к.е.н.	
Нестеренко Світлана Сергіївна	професор кафедри фінансів та обліку	д.е.н.	професор
Нечипорук Наталія Віталіївна	доцент кафедри фінансів та обліку	к.е.н.	доцент

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

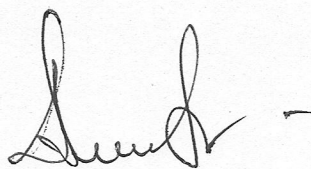
Голова НМО Пшенична Марія Володимирівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту
Нестеренко Світлана Сергіївна	доктор економічних наук	професор	директор Інституту економіки та менеджменту, професор кафедри фінансів та обліку
Нечипорук Наталія Віталіївна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри фінансів та обліку Інституту економіки та менеджменту
Півторак Михайло Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Балахонова Олеся Василівна	доктор економічних наук	професор	професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
Галаченко Олександр Олександрович	доктор економічних наук	професор	професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
Васюк Інна Володимирівна	кандидат економічних наук	-	викладач кафедри обліку і фінансів Дубенської філії
Комарницька Галина Андріївна	-	-	директор Західноукраїнської філії
Волощук Надія Юріївна	кандидат економічних наук	доцент	завідувач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Сливка Ярослава Василівна	кандидат економічних наук	-	доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
Дацюк-Томчук Марія Богданівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини

Гнатенко Євгенія Петрівна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
Шаравара Роман Іванович	кандидат економічних наук	доцент	перший заступник директора Полтавського інституту економіки і права
Рубан Віра Миколаївна	кандидат економічних наук	доцент	доцент кафедри економіки, обліку та фінансів Рівненського інституту
Нагорна Ольга Вікторівна	-	-	голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, старший викладач Рівненського фахового коледжу
Остапенко Олена Володимирівна	-	-	старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Пліско Ірина Миколаївна	кандидат економічних наук	доцент	заступник директора Чернігівської філії

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

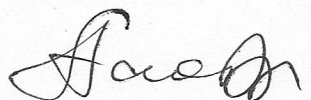
Представники роботодавців:

Директор ТОВ «ІРИДІУМ»



Тігран АМОЛЯН

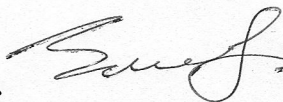
Директор ТОВ «ЛАКМЕД»



Оксана АКСЬОНОВА

Представник студентського
самоврядування:

студент групи ФН-23-1м-ієм
спеціальності 072«Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок»



Костянтин ЗЛЕНКО

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 7 листопада 2023 року № 130.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту (Протокол № 2 від 8 квітня 2024 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фінансів, обліку та економіки (Протокол № 4 від 11 квітня 2024 року).

Профіль освітньої програми зі спеціальності

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут економіки та менеджменту Кафедра фінансів та обліку
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування ID за базою ЄДЕБО 61672
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Освітньо-професійна програма – «Фінанси, банківська справа та страхування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 46,7% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 15 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11014055 за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 05.07.2016, протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 № 806) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката – до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста, магістра (зі споріднених спеціальностей))
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 4 кредити ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи

	більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців комплексу знань, умінь та навичок у сфері фінансової, банківської, страхової діяльності та фондового ринку шляхом проведення теоретичного та практичного навчання; підготовка до проведення наукової та науково-педагогічної роботи.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об’єкт вивчення: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем. Цілі навчання: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, які здатні розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у професійній діяльності й у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на вітчизняних та міжнародних ринках. Методи, методики та технології: фінансова наука і практика, загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи фінансового аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи, методики та досягнення технологій світової та вітчизняної фінансової науки і практики. Інструменти та обладнання: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для магістра. Прикладна, професійна. Програма складається з дисциплін професійної та практичної підготовки. Компетенції випускника-магістра із професійним спрямуванням «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» дозволяють йому працювати в науково-дослідних установах, у системі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців із базовою та повною вищою освітою, тобто займатись викладацькою діяльністю.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі фінансової, банківської, страхової діяльності та фондового ринку. Формування фахової компетентності щодо фінансової, інвестиційно-інноваційної, страхової діяльності компаній за сучасних умов високої конкуренції та мінливих правил

	регламентації діяльності ринку України. Ключові слова: фінансовий менеджмент, податковий менеджмент, банківський менеджмент, страховий менеджмент, фондовий ринок, інноваційний розвиток підприємства, соціальна відповідальність держави і бізнесу.
Особливості програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців-суб'єктів господарювання України різних форм власності, здатних вирішувати практичні проблеми та складні завдання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Програма спрямована на підготовку професіоналів, які мають компетентності у сфері управління фінансами бізнес-структур, ведення банківської справи, страхування, операцій з цінними паперами, здійснення інвестиційної діяльності, шляхом освоєння теорії та практики, враховуючи всі елементи та напрями фінансового менеджменту. Особливий акцент у процесі навчання ставиться на вивчення фінансової інклюзії як процесу просування доступного, вчасного та повноцінного доступу до широкого спектру фінансових продуктів і послуг та інноваційних підходів включно з фінансовою обізнаністю та освітою з метою просування як фінансового добробуту, так і економічної та соціальної інклюзії. Використання інноваційно-педагогічних технологій навчання на основі платформи дистанційного навчання Moodle. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження науково-дослідної та переддипломної практики на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та господарювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри у сфері фінансової, банківської, страхової діяльності та фондового ринку підготовлені для роботи на підприємствах різних організаційно-правових форм, в органах державної влади та місцевого самоврядування, зокрема, в таких підрозділах та відділах: планово-економічного розвитку; аналітичних досліджень; прогнозування змін та інших. Фахівці даного профілю, спеціалізуючись у сфері економіки, фінансів, займаються широким колом питань, а саме: дослідженням процесу управління фінансовою діяльністю, інноваційною та інвестиційною діяльністю, страховою діяльністю, а також викладацькою і науково-дослідною роботою, що дозволяє також займатися науково-педагогічною діяльністю у закладах вищої та фахової передвищої освіти, науково-дослідних інститутах.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Студентоцентроване навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових, бінарних, дуальних лекцій, лекцій-конференцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, лекцій-консультацій із проведенням презентацій, дискусій, тренінгів, модерацій, моделюванням ситуацій, застосуванням методу кейс-стаді із розв'язання реальних завдань, виконанням студентами

	проектів на замовлення підприємств, роботою в малих групах, самостійною роботою студентів. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання курсових робіт, науково-дослідна та педагогічна практики, підготовка магістерської роботи. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання)
Оцінювання	Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідні науковці. Письмові екзамени та заліки, захист курсової роботи, звіти про проходження переддипломної та педагогічної практики, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері фінансової, банківської, страхової діяльності та фондового ринку та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування в поєднанні з дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. СК 2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. СК 3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК 6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК 8. Здатність застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

	СК 9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування в поєднанні з дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР 4. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово із професійних та наукових питань, презентувати й обговорювати результати досліджень. ПР 6. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР 7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності ПР 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР 9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 11. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР 12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність із урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів. ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	PLO 1. To use the fundamental laws of finance, banking and insurance in combination with research and management tools for professional and scientific activities. PLO 2. To know at the level of the latest achievements the basic concepts and methodologies of scientific knowledge in the field of finance, banking and insurance. PLO 3. To adapt and to modify existing scientific approaches and methods to specific situations of professional activity. PLO 4. To search, to process, to systematize and to analyze information necessary to solve professional and scientific problems in the field of finance, banking and insurance. PLO 5. To communicate fluently in a foreign language verbally and in writing on professional and scientific issues, to present and to discuss research results. PLO 6. To present accessibly and reasonably the results of research verbally and in writing to participate in professional discussions. PLO 7. To solve ethical dilemmas based on the rule of law, ethical principles and universal values. PLO 8. To be able to apply innovative approaches in the field of finance, banking and insurance and to manage them. PLO 9. To apply management skills in finance, banking and insurance. PLO 10. To carry out diagnostics and modeling of financial activity of business entities. PLO 11. To apply in-depth knowledge in the field of financial, banking and insurance management for decision making. PLO 12. To justify the choice of management decisions in the field of finance, banking and insurance and to assess their effectiveness, taking into account the objectives, existing restrictions, legal and ethical aspects. PLO 13. To assess the complexity of tasks in planning activities and processing its results.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: 1. бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; 2. навчально-методичних комплексів дисциплін; 3. методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; 4. пакетів ККР; 5. програм педагогічної та переддипломної практик; 6. методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; 7. навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; 8. відеолекцій та аудіолекцій; 9. пакетів прикладних програм та ін. Доступ до точки бездротового доступу Інтернет по всій території університету. On-line бібліотека https://culonline.com.ua. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю https://uu.edu.ua/electronni_resursi. Електронний каталог бібліотеки http://e-lib.uu.ua. Електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan.

	Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ТОВ «Пост Фінанс», ФОП «Хомишин Т.В.», ТОВ «Сервіс лік», ТОВ «Епіцентр - К», КП «Господар».
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна», в тому числі територіально відокремлених підрозділів, зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс, Шяуляй). На сьогодні зазначені програми реалізуються на основі паралельного д. дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та у закордонному закладі освіти-партнері. Здобувачі вищої освіти університету щороку проходять практику і стажування в готелях і туристичних комплексах Болгарії, Туреччини, Кіпру.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - другий рівень вищої освіти – ОС «магістр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

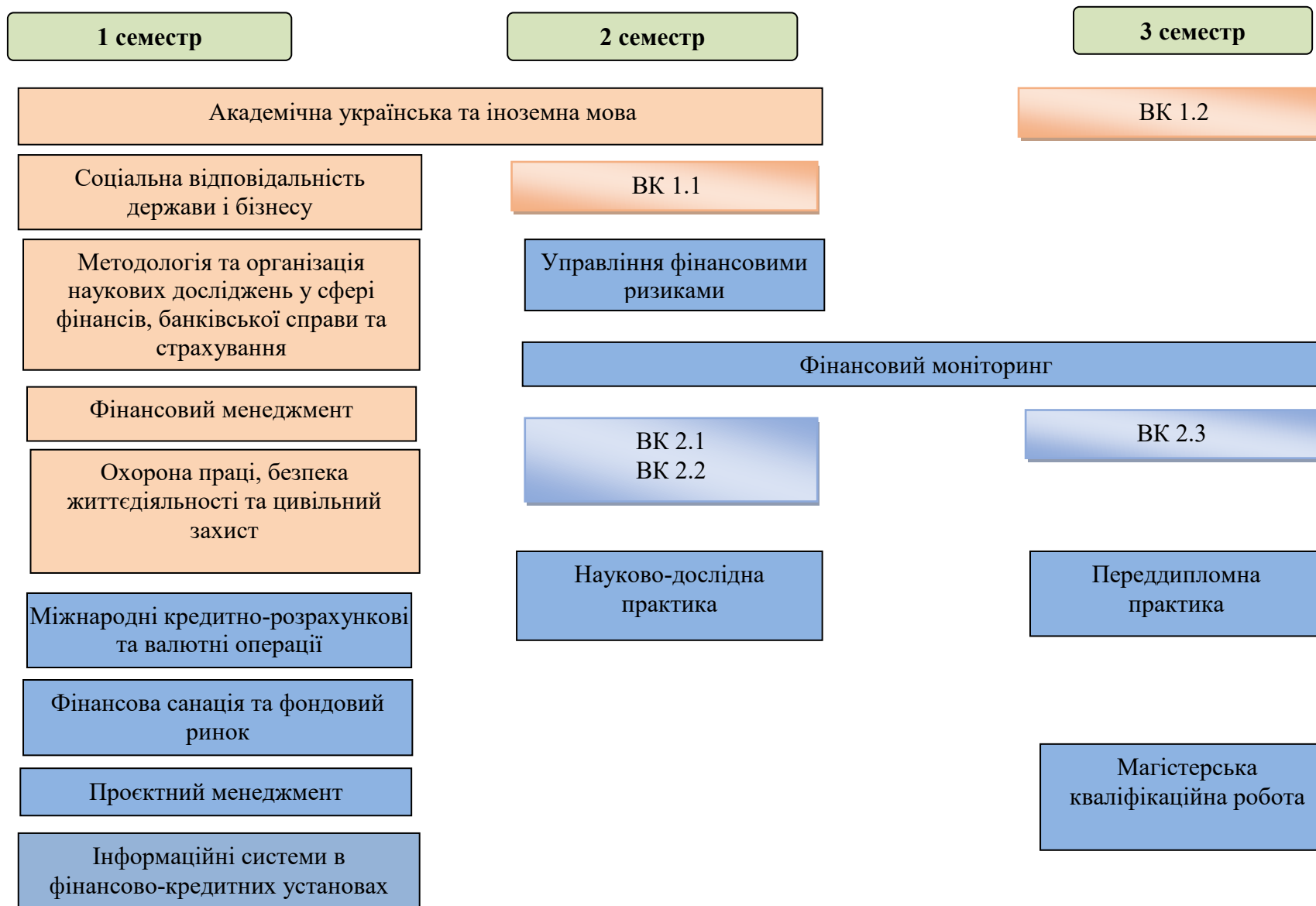
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Академічна українська та іноземна мова	4	120	з,і	1,2
ОК 1.2	Соціальна відповідальність держави і бізнесу	3	90	з	1
ОК 1.3	Методологія та організація наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи та страхування	4	120	і	1
ОК 1.4	Фінансовий менеджмент	3	90	і,кр	1
ОК 1.5	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		18	540	7	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		10	300	2	
ВК 1.1	Дисципліна вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	2
ВК 1.2		5	150	з	3
Всього за циклом загальної підготовки		28	840	9	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	120	і	1
ОК 2.2	Фінансова санація та фондовий ринок	4	120	з	1
ОК 2.3	Проектний менеджмент	4	120	з	1
ОК 2.4	Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах	3	90	і	1
ОК 2.5	Управління фінансовими ризиками	4	120	і	2
ОК 2.6	Фінансовий моніторинг	4	120	з,і	2,3
ПР 1	Науково-дослідна практика	6	180	дз	2
ПР 2	Переддипломна практика	9	270	дз	3
	Магістерська кваліфікаційна робота	9	270	захист	3
Всього ОК за циклом професійної підготовки		47	1 410	10	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		15	450	3	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	2
ВК 2.2		5	150	з	2

ВК 2.3		5	150	3	3
Всього за циклом професійної підготовки		62	1860	13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього дисциплін вільного вибору		25	750		
РАЗОМ:		90	2 700		

Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:
із циклу загальної підготовки – 10 кредитів (11,1%),
із циклу професійної підготовки – 15 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

2.2 Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Науково-дослідна	6 кредитів (4 тижні)	2	1. Ознайомлення з вітчизняними та зарубіжними науковими джерелами, методичними та нормативними матеріалами з метою формування здобувачем освіти бібліографічного списку літератури за обраним напрямом магістерського дослідження. 2. Збір та обробка бухгалтерського та фінансового матеріалу (статистичних даних) із обраної тематики магістерської роботи. 3 Підготовка і написання статті (тез доповідей до науково-практичних конференцій). 4. Написання звіту.	ПР 1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування в поєднанні з дослідницькими й управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. ПР 2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПР 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 6. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР 8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 11. Застосовувати поглиблені знання у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Щоденник Звіт до 40 сторінок Захист
Передипломна	9 кредитів (6 тижні)	3	1. Загальне ознайомлення з підприємством, організацією чи фінансово-кредитною установою. 2. Діагностика фінансового стану підприємства. 3. Механізм фінансового планування на підприємстві. 4. Управління ризиком на підприємстві в сучасних умовах.	ПР 4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 6. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.	Щоденник Звіт 40-50 сторінок

			5. Управління оборотними активами в умовах кризи. 6. Шляхи удосконалення управління підприємством в умовах кризи. 7. Написання звіту з переддипломної практики.	ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	Захист
--	--	--	---	--	--------

2.5. Курсова робота

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Фінансовий менеджмент	4	1	Мета написання курсової роботи — сприяти закріпленню та поглибленню теоретичних знань, здобутих студентами у процесі вивчення дисципліни «Фінансовий менеджмент». Завдяки виконанню курсової роботи майбутній фахівець має навчитися самостійно узагальнювати й аналізувати інформаційні джерела (монографії, підручники, навчальні посібники, публікації періодичної преси, статистичні матеріали тощо), які характеризують фінансові процеси на різних рівнях господарювання: у сфері фінансів суб'єктів господарської діяльності, державних фінансів, міжнародних фінансів, страхового й фінансового ринку.	ПР 02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР 06. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях. ПР 10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання. ПР 13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15379>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 № 866) // URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho->

protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**8. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ПР 1	ПР 2	МКР
ЗК 1	+				+							+	+	+
ЗК 2		+												+
ЗК 3				+								+	+	+
ЗК 4					+		+		+			+		+
ЗК 5					+			+				+		+
ЗК 6					+						+	+	+	+
ЗК 7					+									+
ЗК 8						+				+				+
ЗК 9			+									+	+	+
СК 1					+					+		+		+
СК 2							+					+	+	+
СК 3												+		+
СК 4											+	+		+
СК 5												+	+	+
СК 6												+	+	+
СК 7				+								+	+	+
СК 8										+		+		+
СК 9								+	+			+	+	+

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ПР 1	ПР 2	МКР
ПРН 1	+							+		+		+		+
ПРН 2				+		+				+		+		+
ПРН 3												+		+
ПРН 4	+								+		+	+	+	+
ПРН 5	+	+												+
ПРН 6				+								+	+	+
ПРН 7	+		+		+									+
ПРН 8												+		+
ПРН 9														+
ПРН 10				+			+	+		+	+	+	+	+
ПРН 11								+		+		+		+
ПРН 12								+						+
ПРН 13				+	+		+	+			+	+	+	+