



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 7 від 29 жовтня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»
галузі знань 29 «Міжнародні відносини»
Кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та
регіональних студій
за спеціалізацією: «Міжнародна інформація»

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 193 від 17 листопада 2020 року



Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

П. М. Таланчук

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Проректор з навчально-виховної роботи

 О.П. Коляда

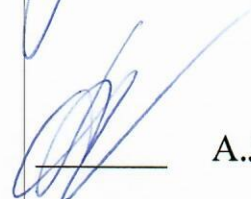
Начальник відділу методичної роботи

 В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
університету з права, міжнародних відносин
та соціально-гуманітарних дисциплін

 А.Л. Терещенко

Директор
Інституту права та суспільних відносин

 А.Л. Терещенко

Гарант освітньої програми¹:
завідувач кафедри міжнародного права,
міжнародних відносин та соціально-
гуманітарних дисциплін, доктор наук з
державного управління, доцент

 Д.В. Кіслов

Представник роботодавців:
директор Правобережного київського
місцевого центру з надання безоплатної
вторинної правової допомоги

 С.М. Бреус

Представник студентського самоврядування:
студент групи МІ-17-1 4 курсу спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»

 Н.О. Модвалова

Гарант освітньої програми (керівник проектної групи / керівник кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки) — науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Керівник проектної групи може одночасно бути гарантом лише однієї освітньої програми (постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Савич Віта Олексіївна (керівник), доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, к.політ.н.;
2. Лісовський Петро Михайлович, професор кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, д.філос.н., доцент;
3. Кіслов Денис Васильович завідувач кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, д.н. з держ. упр., доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

1. Терещенко Андрій Леонідович (голова), директор Інституту права та суспільних відносин, професор кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, кандидат юридичних наук, доцент;
2. Кіслов Денис Васильович, завідувач кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Інституту права та суспільних відносин, доктор наук з державного управління, кандидат політичних наук, доцент;
3. Сарана Сергій Володимирович, завідувач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності Інституту права та суспільних відносин, кандидат філософських наук, доцент;
4. Женжера Сергій Володимирович, доцент кафедри міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Інституту права та суспільних відносин, кандидат філософських наук, доцент;
5. Федоренко Тетяна Вікторівна, доцент кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності Інституту права та суспільних відносин, кандидат юридичних наук, доцент;
6. Фаст Олексій Олександрович, доцент кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін Інституту права та суспільних відносин, кандидат юридичних наук;
7. Сидоренко Віталій Вікторович, завідувач кафедри права Білоцерківського інституту економіки та управління, кандидат юридичних наук;
8. Вокалюк Сергій Миколайович, доцент кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту, кандидат юридичних наук;
9. Аванесян Генадій Миколайович, заступник завідувача кафедри правознавства, доцент Полтавського інституту економіки і права;
10. Басенко Руслан Олександрович, доцент кафедри правознавства Полтавського інституту економіки і права, кандидат педагогічних наук;
11. Вишковська Валентина Іванівна, старший викладач кафедри права Дубенської філії, кандидат юридичних наук;

12. Мозолук-Боднар Людмила Миколаївна, доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій, кандидат юридичних наук, доцент;
13. Мороз Станіслав Станіславович, старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Кіровоградського інституту розвитку людини;
14. Тимчишин Андрій Михайлович, завідувач кафедри права Івано-Франківської філії, кандидат юридичних наук, доцент;
15. Олійник Олег Олександрович, доцент кафедри права та соціальних технологій Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини, кандидат юридичних наук;
16. Попов Анатолій Андрійович, завідувач кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини, кандидат юридичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Голова Федерації профспілок України Осовий Григорій Васильович – представник роботодавців;
2. Модвалова Наталя Олександрівна – представник студентського самоврядування;
3. Стужук Юлія Олегівна – представник випускників.

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від 16 квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту права та суспільних відносин (протокол від «15» вересня 2020 р. № 1).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін (протокол від «23» жовтня 2020 р. № 1).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
(за спеціалізацією «Міжнародна інформація»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут права та суспільних відносин Кафедра міжнародного права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій за спеціалізацією «Міжнародна інформація»
Професійна кваліфікація	Не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Спеціалізація – Міжнародна інформація Освітньо-професійна програма – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НІ-І № 1580505 відповідно до рішення ДАК від 05.07.2016 р. протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 р. № 806)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фахового молодшого бакалавра», освітнього ступеня «молодшого бакалавра». На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна».
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2020-2024 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання	

професійних обов'язків за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 29 «Міжнародні відносини» <i>Спеціальність:</i> 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» <i>Спеціалізація:</i> Міжнародна інформація Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та в регіональних студіях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із міжнародних відносин та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері міжнародних відносин. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого ступеня вищої освіти.
Особливості програми	Освітня програма сформована на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, пропозицій роботодавців та з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Програма побудована на основі поєднання теоретичних та практичних навчальних активностей. Програма передбачає можливість здобуття вищої освіти за денною та заочною формами навчання. Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей

	за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка отримала ступінь бакалавра, може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, у міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени (заліки), презентації, проекти, практичні роботи, практика, контрольні роботи, наукові роботи, курсові роботи, комплексний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук і спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство, та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК 3. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним.

**Спеціальні (фахові)
компетентності
спеціальності (СК)**

СК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК 4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі і на Європейському континенті та місце в них України.

СК 8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК 10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК 11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце в системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.

ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.

ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів та їхню точку зору.

ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності.

ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, в редакції від 23.05.2018).

Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75 % від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 50% від

	кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети (комп'ютерний клас, лінгафонний кабінет, кабінет для інтернет-конференцій і спортивний зал). Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський комп'ютерний центр; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових і бакалаврських робіт; - пакетів ККР; - програм ознайомчої, навчальної та виробничої практики; - методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Міністерство екології (міжнародний відділ), Міністерство закордонних справ, Головне територіальне управління юстиції в м. Києві, Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні, Державна судова адміністрація в м. Києві, Інститут законодавства Верховної ради України, Київський міський Центр роботи з жінками.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови прийому на навчання за програмою регламентуються законодавчо-нормативною базою України, Правилами прийому до Університету «Україна».

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контрол ю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1-2
ОК 1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з, з, і	4,5,6
ОК 1.4	Фізичне виховання. Основи здорового способу життя	5	150	з, з	1-2
ОК 1.5	Екологія та екологічна етика	3	90	з	4
ОК 1.6	Інформаційні технології	6	180	з, і	1,2
ОК 1.7	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.8	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.9	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.10	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	3	90	з	3
ОК 1.11	Іноземна мова	6	180	з, з, і	1-3
ОК 1.12	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	180	з, і	8-7
ОК 1.13	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		54	1620		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		9	270		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	3	90	з	3
ВК 1.2		3	90	з	3
ВК 1.3		3	90	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		63	1890		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	5	150	і	1
ОК 2.2	Міжнародні інформаційні системи та технології	5	150	і	5
ОК 2.3	Теорія міжнародних відносин	9	270	з, і, к.р.	1,2
ОК 2.4	Теорія держави і права	5	150	і	1
ОК 2.5	Міжнародна інформація	6	180	і, к.р.	6
ОК 2.6	Охорона праці в галузі	3	90	з	8
ОК 2.7	Країнознавство	6	180	і	7
ОК 2.8	Міжнародні відносини та світова політика	6	180	і, к.р.	4
ОК 2.9	Зовнішня політика України	4	120	і	8

ОК 2.10	Дипломатична та консульська служба	4	120	i	2
ОК 2.11	Дипломатичний протокол та етикет	5	150	з	5
ОК 2.12	Міжнародні організації	4	120	i	7
ОК 2.13	Державне право зарубіжних країн	3	90	i	3
ОК 2.14	Міжнародне публічне право	4	120	i	3
ОК 2.15	Міжнародне приватне право	5	150	i	8
ОК 2.16	Світова економіка	4	120	i	2
ОК 2.17	Зовнішньоекономічні зв'язки України	4	120	i	8
ОК 2.18	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	6	180	i	8
ОК 2.19	Конфліктологія та теорія переговорів	3	90	з	3
ОК 2.20	Теорія і практика перекладу	16	480	з, з, i	4-6
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Виробнича практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	3	90	дз	8
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60	i	
Всього ОК за циклом професійної підготовки		124	3720		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		53	1590		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки	4	120	з	3
ВК 2.2		8	240	з,з	5,6
ВК 2.3		4	120	з	7
ВК 2.4		4	120	з	4
ВК 2.5		4	120	з	4
ВК 2.6		4	120	з	5
ВК 2.7		4	120	з	6
ВК 2.8		4	120	з	7
ВК 2.9		4	120	з	5
ВК 2.10		4	120	з	6
ВК 2.11		4	120	з	7
ВК 2.12		5	150	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		177	5310		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибірових компонент:		62	1860		
РАЗОМ:		240	7200		

Вибіркові компоненти – 62 кредити (25,8%), із них:
з циклу загальної підготовки – 9 кредитів (3,8%),
з циклу професійної підготовки – 53 кредити (22%).

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих найменувань:

За циклом загальної підготовки

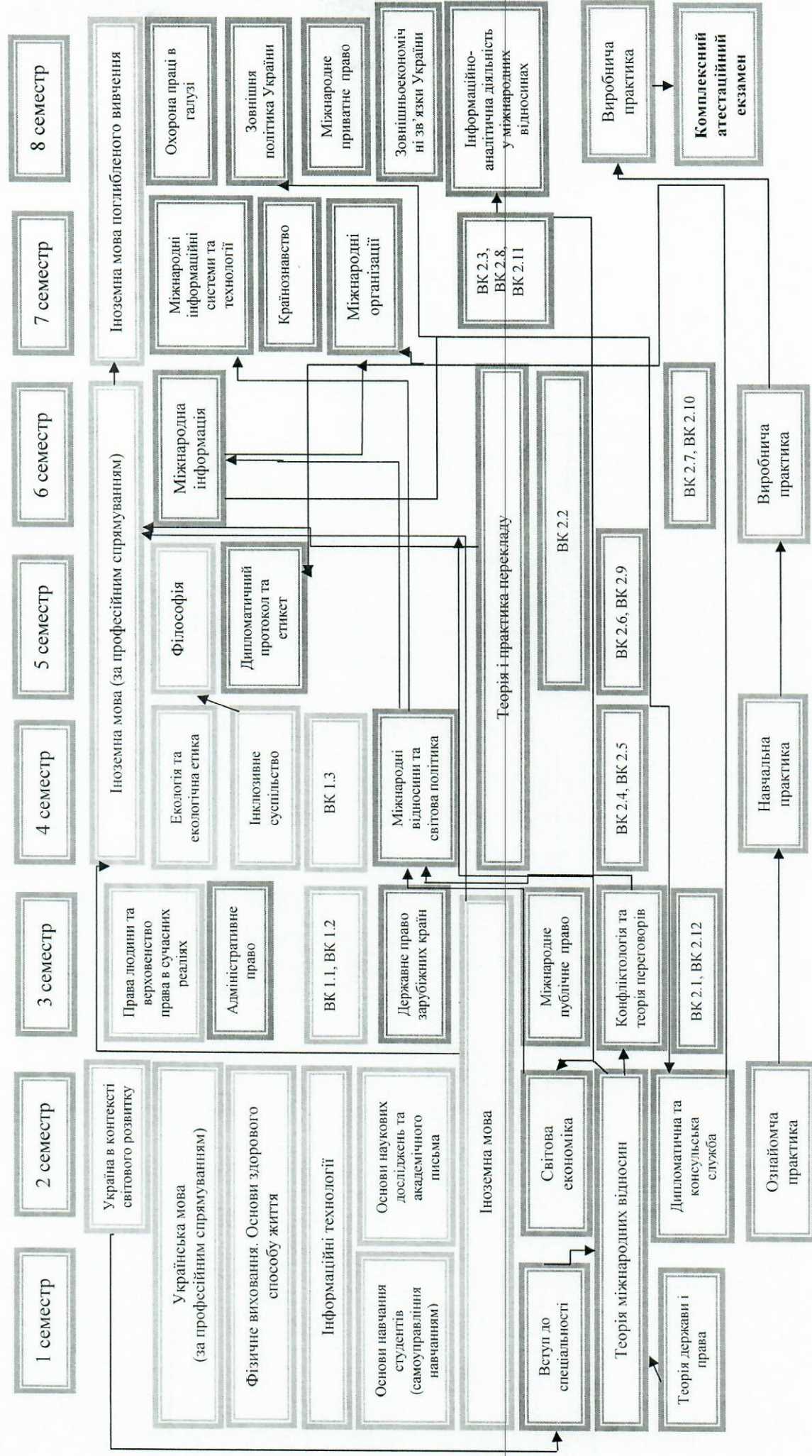
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1.1	Соціологія	3	90	з	3
ВК 1.1.2	Політологія				
ВК 1.1.3	Логіка				
ВК 1.2.1	Етика. Естетика	3	90	з	3
ВК 1.2.2	Латинська мова				
ВК 1.2.3	Основи психології				
ВК 1.3.1	Правове забезпечення господарської діяльності	3	90	з	4
ВК 1.3.2	Публічне адміністрування				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 2.1.1	Теорія прийняття рішень	4	120	з	3
ВК 2.1.2	Міжнародні економічні організації				
ВК 2.2.1	Друга іноземна мова (німецька)	8	240	з, з	5,6
ВК 2.2.2	Друга іноземна мова (французька)				
ВК 2.3.1	Міжнародні економічні відносини	4	120	з	7
ВК 2.3.2	Конституційне право України				
ВК 2.4.1	Зв'язки з громадськістю	4	120	з	4
ВК 2.4.2	Порівняльне конституційне право				
ВК 2.5.1	Теорія і практика масових комунікацій	4	120	з	4
ВК 2.5.2	Історія політичних вчень				
ВК 2.6.1	Міжнародне інформаційне право	4	120	з	5
ВК 2.6.2	Громадські об'єднання в Україні				
ВК 2.7.1	Теорія інформації і кодування	4	120	з	6
ВК 2.7.2	Політичне лідерство та політична еліта				
ВК 2.8.1	Права людини в інформаційному суспільстві	4	120	з	7
ВК 2.8.2	Міжнародні судові установи та судовий процес				
ВК 2.9.1	Юридична конфліктологія	4	120	з	5
ВК 2.9.2	Державне будівництво та місцеве самоврядування				
ВК 2.10.1	Аналіз зовнішньої політики	4	120	з	6
ВК 2.10.2	Зовнішня політика країн Атлантичного басейну				
ВК 2.11.1	Захист інформації	4	120	з	7
ВК 2.11.2	Експертні системи у міжнародних відносинах				
ВК 2.12.1	Теорія держави і права	5	150	з	3
ВК 2.12.2	Порівняльне правознавство				

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену з базових юридичних дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр міжнародних відносин».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Міжнародна інформація;
2. Міжнародні інформаційні системи та технології;
3. Теорія міжнародних відносин;
4. Іноземна мова спеціальності.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.09.2018).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» № 50 від 14.04.2020. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти 2015 р. URL:

http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

13. Національний освітній глосарій: вища освіта. Друге видання, перероб. Київ, 2014. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>.

14. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

15. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>.

16. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини», спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04 серпня 2020 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

Оскільки запропоновані студентам «пари» вибіркового дисциплін (одна з двох) не тотожні за програмними компетенціями і програмними результатами навчання, то введено додатковий індекс Х у шифрі вибіркової дисципліни ВК х.х.Х, який дозволяє відобразити всі вибіркові компоненти в матрицях відповідності.

8. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям
8.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми загальним та спеціальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4					
ЗК 1	+			+	+	+	+		+		+						+																									
ЗК 2				+	+	+			+			+								+																						
ЗК 3		+				+				+	+	+	+		+		+			+		+								+	+	+										
ЗК 4	+									+	+		+			+		+					+																			
ЗК 5	+		+								+	+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 6						+																																				
ЗК 7			+			+		+		+			+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 8	+	+				+				+	+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 9							+								+																											
ЗК 10		+				+	+			+			+				+				+																					
ЗК 11			+				+				+		+					+	+																							
ЗК 12						+							+		+				+																							
ЗК 13								+		+							+																									
СК 1														+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 2															+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 3															+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 4																	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 5																						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 6		+	+																																							

8.2. Матриця відповідності вибірових компонентів освітньої програми загальним та спеціальним програмним компетентностям

	БК 1.1			БК 1.2			БК 1.3		БК 2.1		БК 2.2		БК 2.3		БК 2.4		БК 2.5		БК 2.6		БК 2.7		БК 2.8		БК 2.9		БК 2.10		БК 2.11		БК 2.12	
	БК 1.1.1	БК 1.1.2	БК 1.1.3	БК 1.2.1	БК 1.2.2	БК 1.2.3	БК 1.3.1	БК 1.3.2	БК 2.1.1	БК 2.1.2	БК 2.2.1	БК 2.2.2	БК 2.3.1	БК 2.3.2	БК 2.4.1	БК 2.4.2	БК 2.5.1	БК 2.5.2	БК 2.6.1	БК 2.6.2	БК 2.7.1	БК 2.7.2	БК 2.8.1	БК 2.8.2	БК 2.9.1	БК 2.9.2	БК 2.10.1	БК 2.10.2	БК 2.11.1	БК 2.11.2	БК 2.12.1	БК 2.12.2
ЗК 1		+						+	+	+					+			+												+	+	
ЗК 2				+	+	+		+									+	+	+						+							
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4								+			+	+	+	+																		
ЗК 5				+						+			+		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+			+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9				+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11					+			+			+	+	+	+										+								
ЗК 12								+		+					+									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+			+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+	+	+				+	+		+			+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 3		+		+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4								+					+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5	+		+					+		+					+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6				+	+			+							+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+

	+			+		
+	+		+			
+					+	+
+			+			
+			+			
				+		
	+					
		+			+	+
	+					
+					+	+
					+	+
	+	+		+		
+	+	+	+	+	+	+
	+			+	+	+
	+	+				
					+	+
+					+	+
				+		
+		+		+	+	
						+
			+			
		+		+		
				+		
+					+	
CK 7						
CK 8						
CK 9						
CK 10						
CK 11						
CK 12						
CK 13						

9. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)
9.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.2. Матриця відповідності вибірових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)

	БК 1.1			БК 1.2			БК 1.3		БК 2.1		БК 2.2		БК 2.3		БК 2.4		БК 2.5		БК 2.6		БК 2.7		БК 2.8		БК 2.9		БК 2.10		БК 2.11		БК 2.12			
	БК 1.1.1	БК 1.1.2	БК 1.1.3	БК 1.2.1	БК 1.2.2	БК 1.2.3	БК 1.3.1	БК 1.3.2	БК 2.1.1	БК 2.1.2	БК 2.2.1	БК 2.2.2	БК 2.3.1	БК 2.3.2	БК 2.4.1	БК 2.4.2	БК 2.5.1	БК 2.5.2	БК 2.6.1	БК 2.6.2	БК 2.7.1	БК 2.7.2	БК 2.8.1	БК 2.8.2	БК 2.9.1	БК 2.9.2	БК 2.10.1	БК 2.10.2	БК 2.11.1	БК 2.11.2	БК 2.12.1	БК 2.12.2		
ПРН 1		+						+					+				+				+		+											
ПРН 2		+			+							+					+		+		+		+					+		+				
ПРН 3					+		+			+			+					+										+		+			+	
ПРН 4	+	+						+							+							+						+		+				
ПРН 5				+						+					+		+											+		+				
ПРН 6			+					+					+				+				+							+						
ПРН 7					+			+							+		+						+					+						
ПРН 8			+					+			+						+		+		+	+	+				+			+				
ПРН 9	+	+						+	+				+					+					+				+						+	
ПРН 10				+	+			+			+																							+
ПРН 11	+	+						+		+			+		+					+								+						+
ПРН 12								+					+							+														
ПРН 13				+		+		+					+		+		+			+										+				
ПРН 14		+						+													+													
ПРН 15				+				+			+													+	+									
ПРН 16	+	+				+		+								+					+	+	+	+	+			+						
ПРН 17			+					+						+								+	+	+	+	+	+	+		+				

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Підготовка фахівців спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має важливе значення на сучасному етапі розвитку України. Потребу у фахівцях даної галузі мають не тільки державні структури – посольства, консульства, торговельні представництва України за кордоном, а й компанії, які здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, банки та інші фінансові установи, засоби масової інформації, що висвітлюють міжнародну проблематику.

Ознайомившись з освітньою програмою спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підготовлену Кафедрою міжнародних відносин, міжнародного права та соціально-гуманітарних дисциплін Інституту права та суспільних відносин, я прийшла до наступних висновків:

Надана на рецензування освітня програма, відповідає вимогам якості освіти, продиктованим сучасним ринком праці. Програмні результати навчання, дозволяють розуміти теоретико-методологічні, наукові та прикладні аспекти сучасного стану та розвитку міжнародних відносин та практично їх використовувати.

Освітня програма насичена необхідними для студента фаховими дисциплінами, а саме: «Міжнародні інформаційні системи та технології», «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародна інформація», «Міжнародні відносини та світова політика», «Дипломатична та консульська служба», «Дипломатичний протокол та етикет», «Державне право зарубіжних країн», «Міжнародне публічне право», «Конфліктологія та теорія переговорів» тощо.

Крім того, в освітній програмі представлений широкий спектр нормативних та вибіркових дисциплін філологічної галузі: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Іноземна мова поглибленого вивчення», «Іноземна мова спеціальності», «Теорія і практика перекладу». Дана група навчальних дисциплін дозволяє сформувати навички із професійного ділового спілкування та володіння іноземними мовами у галузі міжнародних відносин.

Таким чином, в результаті ознайомлення з освітньою програмою я можу зробити висновок, що нею передбачено формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань у сфері практичних міжнародних відносин. Бакалавр міжнародних відносин набуває повного спектру загальних і спеціальних компетентностей відповідно спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Студентка групи МІ-17-1



Модвалова Н.О.