



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

ID за базою ЄДЕБО 47201

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»**

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

**Кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій
та регіональних студій**

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 1 липня 2021 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 1 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 27 квітня 2023 року № 53

Київ - 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
університету з права, міжнародних відносин,
політології та соціально-гуманітарних
дисциплін



Тетяна ФЕДОРЕНКО

Директор
Інституту права та суспільних відносин



Тетяна ФЕДОРЕНКО

Гарант освітньої програми:

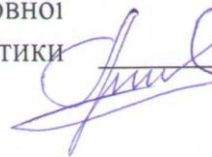
доктор наук з державного управління,
доцент, доцент кафедри міжнародних
відносин та політичного консалтингу



Тихон ЯРОВОЙ

Представник роботодавців:

Голова підкомітету з питань соціального
захисту і реабілітації осіб з інвалідністю та
регулювання діяльності їхніх підприємств і
громадських об'єднань Комітету Верховної
Ради України з питань соціальної політики
та захисту прав ветеранів



Сергій ГРИВКО

Представник студентського самоврядування:
студент групи МІ-21-1-іпсв, 2 курсу
спеціальності 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»



Антон САВЧУК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Яровой Тихон Сергійович, професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, доктор наук з державного управління, доцент;
2. Лісовський Петро Михайлович, професор кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, доктор філософських наук, доцент;
3. Дабіжа Віра Василівна, доцент кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу кандидат наук з державного управління.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

1	Голова НМО – Федоренко Тетяна Вікторівна	к.ю.н.	доцент	директор Інституту права та суспільних відносин, доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін
2	Фаст Олексій Олександрович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин
3	Кадлубович Тетяна Іванівна	к.політ.н	доцент	завідувач кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
4	Савич Віта Олексіївна	к.політ.н.	доцент	доцент кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
5	Кулик Анна Володимирівна	-	-	старший викладач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин
6	Ткаченко Ірина Миколаївна	к.ю.н.	-	доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
7	Попов Анатолій Андрійович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
8	Басенко Руслан Олександрович	к.пед.н.	-	завідувач кафедри правознавства та фінансів Полтавського інституту економіки і права
9	Олійник Олег Олександрович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та інформаційних технологій

				Миколаївського інституту розвитку людини
10	Вишковська Валентина Іванівна	к.ю.н.	-	завідувач кафедри права Дубенської філії, в.о. доцента
11	Тимчишин Андрій Михайлович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та гуманітарних дисциплін Івано-Франківської філії
12	Пригоцький В'ячеслав Анатолійович	к.ю.н.	-	доцент кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
13	Мозолюк-Боднар Людмила Миколаївна	к.ю.н.	доцент	доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
14	Новак Ярослав Віталійович	к.ю.н.	доцент	директор Білоцерківського інституту економіки та управління
15	Сидоренко Віталій Вікторович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та соціально-поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління
16	Лебедева Галина Василівна	-	викладач вищої категорії	старший викладач, голова циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін Рівненського фахового коледжу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Представник роботодавців – Голова підкомітету з питань соціального захисту і реабілітації осіб з інвалідністю та регулювання діяльності їхніх підприємств і громадських об'єднань Комітету Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів Гривко Сергій Дмитрович;

2. Представник студентського самоврядування – студент групи МІ-21-1-ірsv, 2 курсу спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – Савчук Антон.

3. Представник випускників – Філіпнєнков Олег Ігорович.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від «04» листопада 2022 р. № 117

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту права та суспільних відносин (протокол від 10 квітня 2023 р. № 2)

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін (протокол від 13 квітня 2023 року № 2)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна Інститут права та суспільних відносин Кафедра міжнародних відносин та політичного консалтингу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ID за базою ЄДЕБО 47201
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Професійна кваліфікація	Не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-професійна програма – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. 73,3% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Обсяг практики – 15 кредитів
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11014023, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016, протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Строк дії сертифіката – до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр». На основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»

	здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 14 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціальністю.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 29 «Міжнародні відносини» <i>Спеціальність:</i> 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Об'єкти вивчення: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція,

	спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та в регіональних студіях.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із міжнародних відносин та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері міжнародних відносин. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого ступеня вищої освіти.
Особливості програми	Освітня програма сформована на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки України, пропозицій роботодавців та з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Програма побудована на основі поєднання теоретичних та практичних навчальних активностей. Програма передбачає можливість здобуття вищої освіти за денною та заочною формами навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Особа, яка отримала ступінь бакалавра, може здійснювати професійну діяльність у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, обіймати первинні посади в органах державної влади та самоврядування різних рівнів, у міжнародних організаціях, у комерційних та недержавних структурах.
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени (заліки), презентації, проєкти, практичні роботи, практика, контрольні роботи, наукові роботи, курсові роботи, комплексний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування теорій суспільних наук і спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і

	свобод людини і громадянина України. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК 3. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13. Здатність бути критичним і самокритичним.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК 4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі і на Європейському континенті та місце в них України. СК 8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК 10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему,

	державні та суспільні інститути. СК 11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце в системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої	PLO 1. To know and to understand the nature of international relations and regional development, the evolution, the state of theoretical studies of international relations and world politics, as well as the nature and sources of state policy in the international arena and the activities of other participants in international relations. PLO 2. To know and to understand the nature and dynamics of international security, to understand the peculiarities of its provision at the global, regional and national level, to know the nature and approaches to solving international and internationalized conflicts. PLO 3. To know the nature of international cooperation, the nature of interaction between international actors, the ratio of state and non-state actors in world politics. PLO 4. To know the principles, mechanisms and processes of ensuring the foreign policy of states, the interaction between foreign and domestic policy, the definition and implementation of the national interests of states on the international arena, the process of forming and implementing foreign policy decisions. PLO 5. To know the nature and mechanisms of international communications. PLO 6. To know the nature and character of interactions of individual countries and regions at the global, regional and local levels. PLO 7. To carry out a description and analysis of the international situation, to collect from various sources the necessary information about international and foreign political events and processes. PLO 8. To collect, to process and to analyze large volumes of information about the state of international relations, foreign policy of Ukraine and other states, regional systems, international communications. PLO 9. To research the problems of international relations, regional development,

політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали. ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів та їхню точку зору. ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України в міжнародній діяльності. ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	foreign policy, international communications using modern political, economic and legal theories and concepts, scientific methods and interdisciplinary approaches, to present research results, to provide relevant recommendations. PLO 10. To communicate freely in state and foreign languages at a professional level, necessary for conducting a professional discussion, preparing analytical and research documents. PLO 11. To carry out an applied analysis of international relations, the foreign policy of Ukraine and other states, international processes and the international situation in accordance with the set goals, to prepare informational and analytical materials. PLO 12. To have the skills of professional oral and written translation from/to foreign languages, in particular, from the professional subject of international cooperation, foreign policy, international communications, regional studies, bilateral and multilateral international projects. PLO 13. To conduct a professional discussion on the problems of international relations, international communications, regional studies, foreign political activity, to argue one's position, to respect opponents and their points of view. PLO 14. To use modern digital technologies, specialized software, databases and information systems to solve complex specialized problems in the field of international relations, public communications and/or regional studies. PLO 15. To understand and to apply current legislation, international normative documents and agreements, reference materials, current standards and technical conditions, etc., to solve complex specialized problems of international relations, public communications and regional studies. PLO 16. To understand and to defend the national interests of Ukraine in international activities. PLO 17. To have the skills of self-determination of educational goals and learning, finding educational resources necessary for their achievement.
---	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення
-----------------------------	--

	провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 75 % від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 10% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціалізовані кабінети (комп'ютерний клас, лінгафонний кабінет, кабінет для інтернет-конференцій і спортивний зал). Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський комп'ютерний центр; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових і бакалаврських робіт; - пакетів ККР; - програм ознайомчої, навчальної та виробничої практики; - методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Міністерство екології (міжнародний відділ), Міністерство закордонних справ, Головне територіальне управління юстиції в м. Києві, Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні, Державна судова адміністрація в м. Києві, Інститут законодавства Верховної ради України, Київський міський Центр роботи з

	жінками.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері. Програми стажування на Кіпрі, в Болгарії і Туреччині.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови прийому на навчання за програмою регламентуються законодавчо-нормативною базою України, Правилами прийому до Університету «Україна».

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контрол ю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу та стресостійкості особистості)	4	120	з, з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з, і	1,2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	4	120	з, з, і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з, з, і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з, і	7,8
ОК 1.11	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	3
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	4
ОК 1.14	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		58	1740	22	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		20	600	26	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	7
ВК 1.2		5	150	з	3
ВК 1.3		5	150	з	3
ВК 1.4		5	150	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		78	2340	4	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	4	120	і	1
ОК 2.2	Теорія держави і права	5	150	і	1
ОК 2.3	Теорія міжнародних відносин	9	270	з, і, кр.	1,2
ОК 2.4	Дипломатична та консульська служба	4	120	і	2
ОК 2.5	Державне право зарубіжних країн	4	120	і	3
ОК 2.6	Міжнародне публічне право	4	120	і	3
ОК 2.7	Конфліктологія та теорія переговорів	4	120	з	3

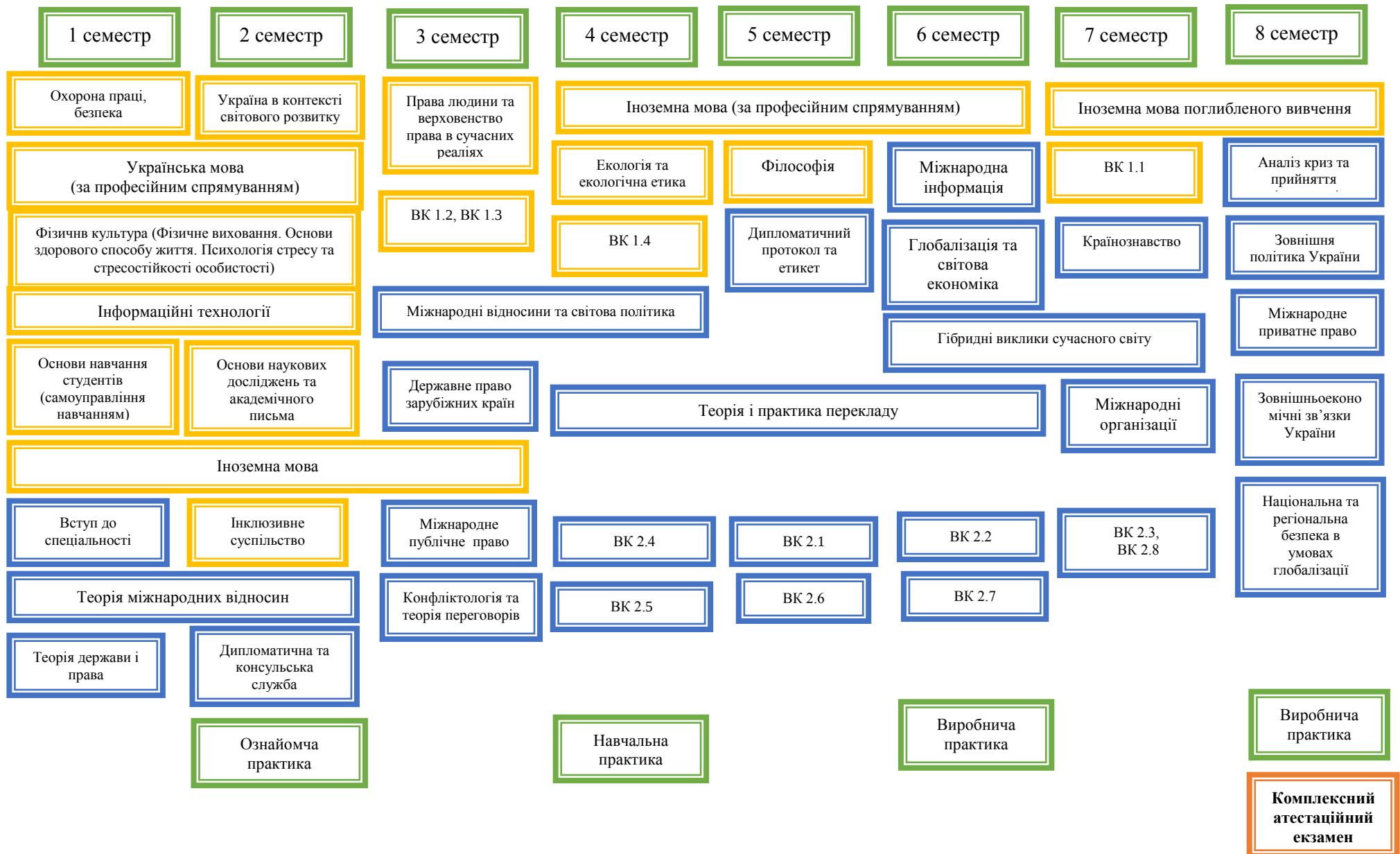
ОК 2.8	Міжнародні відносини та світова політика	5	150	з, і, кр.	3,4
ОК 2.9	Теорія і практика перекладу	16	480	з, з, і	4,5,6
ОК 2.10	Дипломатичний протокол та етикет	5	150	з	5
ОК 2.11	Міжнародна інформація	5	150	і, кр.	6
ОК 2.12	Гібридні виклики сучасного світу	5	150	з, і	6,7
ОК 2.13	Глобалізація та світова економіка	4	120	і	6
ОК 2.14	Країнознавство	5	150	і	7
ОК 2.15	Міжнародні організації	4	120	і	7
ОК 2.16	Аналіз криз та прийняття зовнішньополітичних рішень	4	120	з	8
ОК 2.17	Зовнішня політика України	4	120	і	8
ОК 2.18	Міжнародне приватне право	5	150	і	8
ОК 2.19	Зовнішньоекономічні зв'язки України	4	120	і	8
ОК 2.20	Національна та регіональна безпека в умовах глобалізації	5	150	і	8
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Виробнича практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	3	90	дз	8
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60	і	
Всього ОК за циклом професійної підготовки		122	3660	30	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		40	1200	8	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки	5	150	з	5
ВК 2.2		5	150	з	6
ВК 2.3		5	150	з	7
ВК 2.4		5	150	з	4
ВК 2.5		5	150	з	4
ВК 2.6		5	150	з	5
ВК 2.7		5	150	з	6
ВК 2.8		5	150	з	7
Всього за циклом професійної підготовки		162	4860		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	1800		
РАЗОМ:		240	7200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
із циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

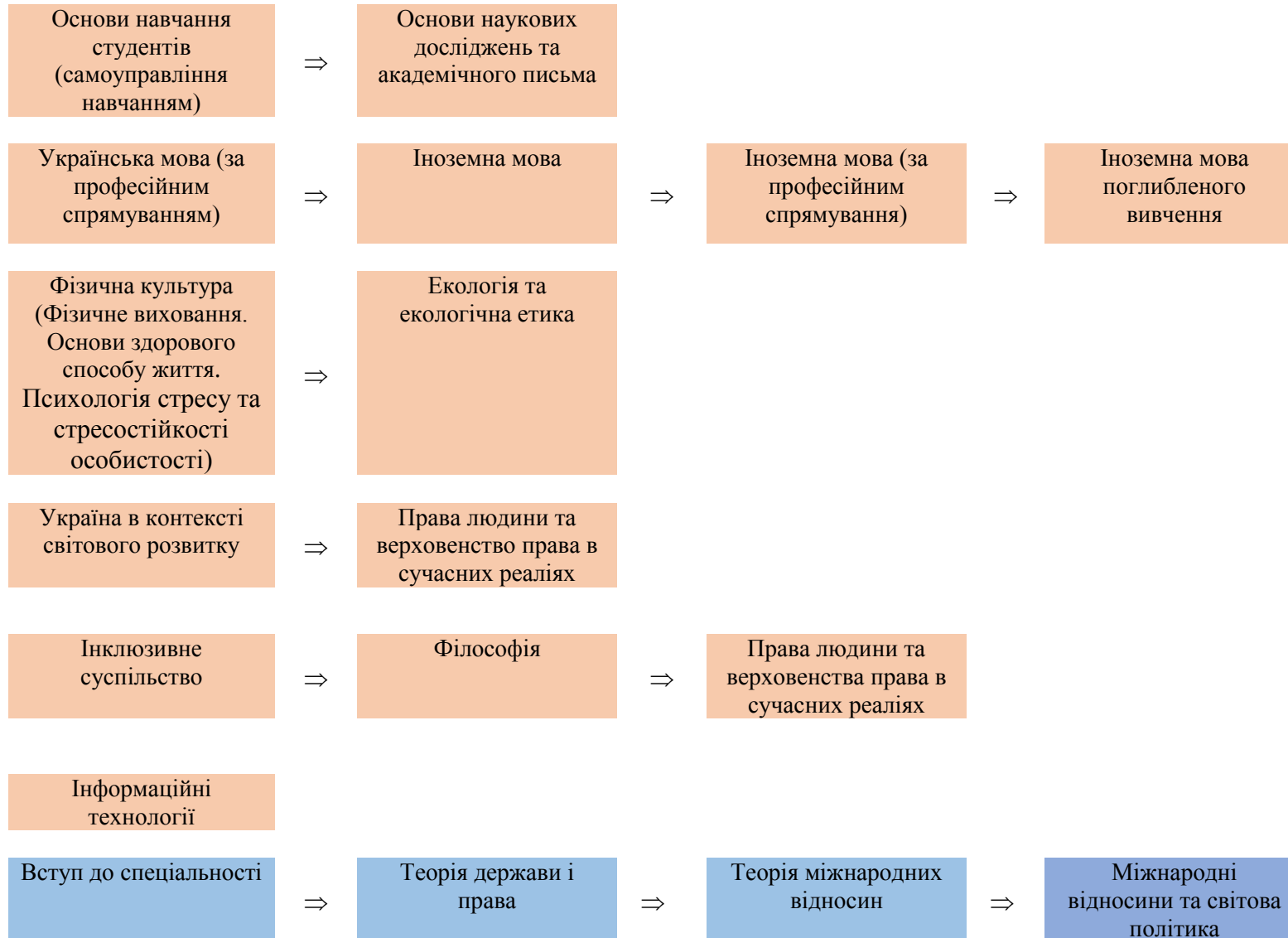
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно- логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	1. Ознайомлення зі структурою організації, в якій проходить практика, її підпорядкуванням та штатним розписом. 2. Знайомство з робочим місцем фахівця в даній організації. 3. Ознайомлення із правилами та обов'язками фахівця підрозділу, розподілом обов'язків між працівниками підрозділу, роллю та місцем керівника підрозділу. При цьому збір аргументів щодо доцільності саме такого розподілу. 4. Вивчення порядку виробничих зв'язків, засобів та правил службового листування фахівця свого або іншого підрозділу з іншими структурними підрозділами та в самому підрозділі. 5. Ознайомлення із планом роботи фахівця свого підрозділу, порядком його складання, затвердження, перевірки виконання, критеріями оцінювання виконання. 6. Ознайомлення з порядком надання фахівцям консультацій з питань, пов'язаних із виконанням посадових обов'язків та особистих питань. 7. Ознайомлення з інформаційною базою, бібліотекою, комп'ютерними програмами, що забезпечують отримання інформації з мережі Інтернет, що використовуються в даній організації, та аналіз її досконалості. 8. Набуття практичних навичок із використання міжнародних засобів масової комунікації, організації та використання прес-служби, розробки та використання засобів захисту інформації (якщо вони є). 9. Ознайомлення із практикою використання конкретних соціально-політичних	ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	Щоденник Звіт Захист

			технологій, із процесами підготовки і прийняття зовнішньополітичних рішень, з іншими аспектами діяльності організації-базис проведення практики.		
Навчальна	3 кредити (2 тижні)	4	Змістом навчальної практики є аналітична робота із програмними документами політичних партій, суспільно-політичних організацій, центральних органів влади та органів місцевого самоврядування, міжнародних організацій. Звітом про проходження практики є відповідна аналітична письмова робота. Під час проходження практики здобувачі освіти повинні ознайомитись із такими питаннями: У політичних партіях: Під час практики необхідно: ☐ ознайомитися з організаційною структурою політичної партії; ☐ дослідити мету і завдання політичної партії згідно з її статусом і програмними документами; ☐ визначити порядок формування керівних органів партії та основні напрями їх діяльності; ☐ проаналізувати діяльність низових ланок та їх зв'язки з керівними органами; ☐ визначити порядок прийняття у члени партії та виходу з неї; ☐ дослідити і проаналізувати з позицій ефективності форми та методи пропагандистської діяльності партії. У громадських організаціях та рухах: ☐ ознайомитися з метою і завданнями громадської організації (руху) згідно зі статутними та програмними документами; ☐ дослідити організаційну структуру громадської організації (руху); ☐ визначити порядок формування керівних органів та основні напрями їх	ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні	Щоденник Звіт Захист

			діяльності, членство у громадській організації (русі). У центральних органах влади та органах місцевого самоврядування: ☐ ознайомитися з організаційною структурою органу; ☐ дослідити мету і завдання органу відповідно до його положення та згідно з його нормативно-правовими документами; ☐ визначити штатну структуру органу та основні напрями його діяльності; ☐ проаналізувати діяльність органу у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин. У міжнародних організаціях: ☐ ознайомитися з метою і завданнями міжнародної організації відповідно до статутних та програмних документів; ☐ дослідити організаційну структуру міжнародної організації; ☐ визначити порядок формування керівних органів та основні напрямки їх діяльності.	мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво - та багатосторонніх міжнародних проєктів. ПРН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій . ПРН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	
Виробнича	6 кредитів (4 тижні)	6	Виробнича практика передбачає: 1. Ознайомлення з діяльністю політичних партій, органів влади, міжнародних організацій та їх структурних підрозділів. 2. Аналіз обсягу повноважень структурних підрозділів та посадових осіб, систему їх підпорядкування. 5. Вивчення правил внутрішнього розпорядку, охорони праці бази практики (техніки безпеки, протипожежної безпеки і виробничої санітарії) і чітке їх дотримання. 6. Ознайомлення з організаційною структурою органу (організації, партії). 7. Дослідження мети і завдання органу (організації, партії) відповідно до	ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин,	Щоденник Звіт Захист

			його положення та згідно з його нормативно-правовими документами. 8. Аналіз діяльності органу у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин. 9. Створення графічної схеми штатної структури організації. 10. Виконання вимог трудового законодавства на рівні із працівниками бази практики. 11. Активна участь у житті колективу, в якому здобувач освіти проходить практику. 12. Ведення щоденних нотаток про виконану роботу (у щоденнику або робочому зошиті), відображення в ньому змісту виконаної за кожен день практики роботи з детальним аналізом і висновками. 13. Складання письмового звіту про виконання програми виробничої практики, оформлення його належним чином, представлення до захисту в зазначений строк.	зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. ПРН 16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	
Виробнича	3 кредити (2 тижні)	8	Під час проходження практики здобувачі освіти повинні: 1. Ознайомитися зі статусом вищого або місцевого органу державної влади, його повноваженнями відповідно до положення про орган та згідно з чинною Конституцією України. 2. Дослідити структуру органу державної влади. 3. Визначити порядок формування керівних органів. 4. Проаналізувати завдання і	ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних	Щоденник Звіт Захист

			напрями діяльності органу влади у сфері зовнішніх зносин. 5. Дослідити характер взаємодії органів законодавчої та виконавчої влади у сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин, зробити висновок про їх функціонування. 6. Зробити аналітичний висновок, використати отримані знання та навички у дипломній роботі.	відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. ПРН 12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	
--	--	--	--	---	--

2.5. Курсові роботи

Дисципліна	Семестр	Мета	Очікувані результати навчання
Теорія міжнародних відносин	2	Ознайомлення здобувачів із головними категоріями сфери міжнародних відносин (як теорії, так і практики), класичними та новими парадигмами міжнародно-політичного аналізу; основними методами, принципами і підходами дослідження, базовими теоріями й концепціями пояснення особливості міжнародних відносин	ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів та їхню точку зору. ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
Міжнародні	4	Формування у здобувачів	ПРН 1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального

відносини та світова політика		освіти знання про виникнення і розвиток сучасної системи міжнародних відносин, ключові особливості сучасної системи міжнародних відносин, головні види і форми міжнародних відносин, сутність світової політики та світового політичного процесу	розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 3. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали. ПРН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів та їхню точку зору. ПРН 15. Розуміти та застосовувати для розв’язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи та угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.
--	--	---	---

Міжнародна інформація	6	Формування знань про методику та конкретні технології інформаційної та аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин, способи та форми пошуку, отримання, здобування, накопичення, первинної обробки й глибокого перетворення відповідної інформації; формування уявлення та розуміння сутності міжнародної інформації, її ролі в сучасних міжнародних відносинах.	ПРН 2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. ПРН 4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. ПРН 5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. ПРН 6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. ПРН 7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. ПРН 9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації. ПРН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні матеріали.
-----------------------	---	---	---

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену з базових дисциплін.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Міжнародна інформація;
2. Міжнародні інформаційні системи та технології;
3. Теорія міжнародних відносин;
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 29 «Міжнародні відносини», спеціальність: 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04 серпня 2020 року. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-bakalavr.pdf>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://uu.edu.ua/standarti-VO>.

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3->

materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1002 від 04 серпня 2020 року.

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям

8.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми загальним та спеціальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4
ЗК 1	+														+	+																			+			
ЗК 2				+	+	+	+		+																			+										
ЗК 3		+				+				+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+		+	+	+					+		
ЗК 4	+									+							+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+		
ЗК 5	+		+								+	+					+	+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 6						+												+				+						+		+			+	+			+	
ЗК 7			+			+		+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+		+		
ЗК 8	+	+								+			+	+	+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+				+
ЗК 9						+	+																		+	+			+					+			+	
ЗК 10		+					+						+			+					+	+	+	+				+	+						+	+		
ЗК 11			+								+	+											+	+	+			+		+			+					+
ЗК 12						+							+												+	+		+		+			+	+		+		
ЗК 13								+		+				+		+	+	+		+	+	+	+		+			+				+	+	+	+		+	
СК 1															+		+					+						+		+		+		+		+		
СК 2																	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	
СК 3																	+					+					+	+	+		+	+	+	+		+		
СК 4																+	+		+	+		+									+	+	+	+				+
СК 5																	+			+		+					+						+	+			+	
СК 6		+	+															+							+													

9. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)

9.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН)

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК2.13	ОК 2.14	ОК2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ПР 1	ПР2	ПР3	ПР4
ПРН 1	+												+		+		+					+							+					+				
ПРН 2															+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+		+			
ПРН 3																	+		+		+	+						+	+				+		+			
ПРН 4															+		+	+				+	+		+	+						+		+		+		
ПРН 5													+			+	+								+	+								+		+	+	
ПРН 6																	+				+	+			+				+							+	+	
ПРН 7						+											+					+			+	+	+				+		+	+		+	+	
ПРН 8						+	+																		+	+								+			+	+
ПРН 9							+								+				+	+	+	+			+					+	+				+		+	
ПРН 10		+	+								+	+				+																		+	+	+		+
ПРН 11																	+	+				+	+		+	+					+		+				+	
ПРН 12			+								+	+										+		+								+		+	+		+	+
ПРН 13															+		+					+							+		+		+				+	+
ПРН 14						+																				+								+	+	+		
ПРН 15										+						+	+		+	+	+	+						+	+								+	+
ПРН 16																		+			+			+							+		+				+	
ПРН 17													+	+	+																					+		