



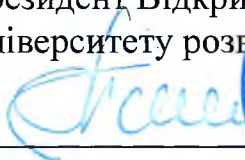
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного Університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від 02 липня 2020 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
рівня фахової передвищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: *фаховий молодший бакалавр обліку і оподаткування***

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від 09 липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
Університету розвитку людини «Україна»

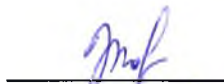


 П. М. Таланчук

Київ - 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Облік і оподаткування»
освітньо-професійного рівня фахової передвищої освіти

Проректор з навчально-виховної роботи



О. П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



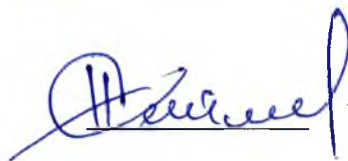
В. М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
з фінансів, обліку та економіки



С. С. Нестеренко

Директор Інституту економіки та
менеджменту



С. С. Нестеренко

Директор Коледжу «Освіта»



С. І. Смолянова

Гарант освітньої програми
Професор кафедри фінансів та обліку,
професор, доктор економічних наук



С. І. Дробязко

Представник роботодавців:

Директор ТОВ «АФ «Бізнес -Рішення»



І. О. Трухановська

Представник студентського
самоврядування:

Студент, групи ОО-18-1мс- ієт,
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»



К. В. Веремій

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо- професійну програму
рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

Овітньо-професійна програма (ОПП), що реалізується в Коледжі «Освіта» Університету «Україна» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» рівня фахової передвищої освіти « фаховий молодший бакалавр» має структурні та змістовні складові, послідовність визначення дисциплін, плани і графіки навчального процесу, перелік і обсяг нормативних і вибіркового дисциплін, виходячи із видів та завдань навчання заагальним обсягом 120 кредитів, з них вибіркові компоненти – 30 кредитів (25%), що повній мірі відповідає Тимчасовому стандарту вищої освіти.

Професійні компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Слід відзначити, що для належної відповідності всіх програмних компетентностей компонентам освітньої програми розробниками було введено необхідні навчальні дисципліни, сформовано процес практичної підготовки здобувачів у достатньому обсязі та визначено форму підсумкової атестації.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести розширення вибіркової компоненти ОПП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечує якісніший та свідомий вибір здобувачами необхідних компетенцій враховуючи потреби ринку.

Розроблена програма відповідає вимогам освітнього процесу. Її реалізація дозволить якісно підготувати фахівців за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» і може бути рекомендована для практичного використання.

Директор ПП «АФ «АЛЬТА»

В.В. Роздобуцько

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму 071 «Облік і оподаткування»
рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»

Рецензована освітньо – професійна програма «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відповідає чинним вимогам та містить всі необхідні структурні елементи. Основна її перевага – це достатність складових для можливості формування загальних і професійних компетентностей щодо здобуття теоретичних знань, вмінь і навичок бухгалтерського обліку, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків з обліку і оподаткування.

До того ж слід відмітити, що для забезпечення оволодінням здобувачами програмних компетентностей (спеціальних та загальних) розробниками введено такі необхідні навчальні дисципліни загальної підготовки – «Україна в контексті світового розвитку», «Іноземна мова», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи наукових досліджень та академічного письма», «Інформаційні технології» тощо.

У зв'язку з вищезазначеним, вважаємо, що представлена на розгляд освітньо – професійна програма 071 «Облік і оподаткування» рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» відповідає Тимчасовому стандарту вищої освіти і може бути рекомендована для впровадження в освітній процес для повноцінної підготовки здобувачів.

Директор ТОВ «КОРТРЕЙДІНГ»



Д.І. Ярмак

ПП

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо- професійну програму
рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 071«Облік і оподаткування»

Метою представленої для рецензування освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими та професійними компетентностями в галузі обліку і оподаткування.

Розроблену освітньо – професійну програму складено логічно. В ній визначено мету, завдання, зміст а також загальні і фасові компетенції відповідно до Національної рамки класифікацій, що створює умови для залучення до навчального процесу зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання тощо. Залучено до проведення занять кваліфікованих фахівців, що мають значний досвід практичної роботи. Викладання дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання, які формують не лише професійні компетенції, а й навички прийняття ефективних рішень у сфері обліку, аналізу і аудиту. Активно використовуються такі інноваційні методи навчання як лекція-презентація, лекція-діалог, лекція-дискусія, кейсові технології навчання. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) тощо. Самостійна навчальна та наукова роботи студентів організована за допомогою різних, в тому числі й дистанційних, інтегративних методів навчання.

Тому, освітньо – професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 071«Облік і оподаткування» сформована відповідно до Тимчасового стандарту фахової переддипломної освіти враховуючи запити бізнесу у висококваліфікованих фахівців та є складовою формування іміджу ЗВО на ринку освітніх послуг, що дозволяє рекомендувати освітньо – професійну програму до використання для підготовки здобувачів фахової переддипломної освіти та впровадження у навчальний процес.

Представник студентського
самоврядування:

Студентка, групи ОО-19-1мс- іем,
спеціальності 071«Облік і оподаткування»

 Д. В. Мішуліна

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1	Дробязко Світлана Ігорівна – керівник проектної групи	Професорка кафедри фінансів та обліку	д.е.н.	доцент
2	Сук Леонід Кіндратович	Професор кафедри фінансів та обліку	д.е.н.	професор
3	Нечипорук Наталія Віталіївна	Завідувачка кафедри фінансів та обліку	к.е.н.	-

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фінансів, обліку та економіки у складі:

1. Нестеренко Світлана Сергіївна – голова, к.е.н., професор;
2. Нечипорук Наталія Віталіївна – к.е.н., доцент;
3. Гнатенко Євгенія Петрівна – к.е.н., доцент;
4. Шаравара Роман Іванович – к.е.н., доцент;
5. Черкас Віра Володимирівна – ст. викладач;
6. Півторак Михайло Вікторович – к.е.н., доцент;
7. Волощук Надія Юріївна – к.е.н., доцент;
8. Васюк Інна Володимирівна – к.е.н., доцент;
9. Нікитенко Дмитро Валерійович – д.е.н., доцент;
10. Балахонова Олеся Василівна – к.е.н., доцент;
11. Остапенко Олена Володимирівна – ст. викладач;
12. Дацюк-Томчук Марія Богданівна – к.е.н., доцент;
13. Корчагіна Віта Григорівна – к.е.н., доцент;
14. Пшенична Марія Володимирівна – к.е.н., доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Представник роботодавців:

Директор «АФ «АЛЬТА»

Представник роботодавців:

Директор ТОВ "КОРТРЕЙДІНГ"

Представник студентського самоврядування:

Студентка, групи ОО-19-1мс- іем,
спеціальності 071«Облік і оподаткування»



В. В. Роздобутько

Д.І. Ярмач

Д. В. Мішуліна

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту (протокол від 24 квітня 2020 р. №4).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання (протокол від 28 травня 2020 р. № 4).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 "Облік і оподаткування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут економіки та менеджменту, кафедра фінансів та обліку Коледж «Освіта»
Рівень освіти	Освітньо-професійний рівень фахової передвищої освіти
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр фаховий молодший бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Форми навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр обліку і оподаткування
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний рівень фахової передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 071 Облік і оподаткування Освітньо-професійна програма – Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України; Сертифікат серії НІ-ІІ № 1183246 термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020-2022 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
- підготовка кваліфікованих фахівців обліку і оподаткування; - надання базових знань із бухгалтерського, фінансового обліку, звітності підприємств шляхом проведення теоретичного та практичного навчання.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 071 Облік і оподаткування Об'єкти вивчення: макро- та мікроекономічні події, явища та інноваційні процеси, правові та податкові відносини у світових процесах глобалізації та інформатизації. Студенти оволодівають навичками дослідження закономірностей розвитку й управління податковими процесами, бюджетними

	відносинами держави відповідно до законодавчих і нормативних актів України; розумінням сутності податкових ризиків; умінням здійснювати внутрішній контроль і вести податковий облік; розробляти напрями оптимізації і мінімізації податкового потенціалу підприємств усіх форм власності та регіону в цілому, консультування у сфері оподаткування; вивчають та аналізують стандартні і нетипові податкові схеми.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра. Фахівець з обліку і оподаткування може працювати на підприємствах різних форм власності, в акціонерних товариствах, спільних підприємствах, концернах, страхових компаніях, банках, підприємствах торгівлі, у контрольно-ревізійних службах, вітчизняних і міжнародних аудиторських фірмах, у податковій адміністрації тощо. Фахівець з обліку і оподаткування здатний виконувати таку професійну роботу, як бути: бухгалтером, касиром-експертом, інспектором, інспектором із інвентаризації, інспектором-ревізором, ревізором, інспектором із призначення пенсій, асистентом бухгалтера-експерта та ін.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування фахової компетентності щодо вміння управляти діяльністю на підприємстві. Основний фокус, акценти та завдання програми спрямовані на формування знань, умінь та компетентностей випускників програми щодо володіння сучасним інструментарієм із оподаткування та обґрунтування напрямів із підвищення ефективності діяльності підприємства в мінливих ринкових умовах. Підготовка фахівців здійснюється на базі наукових та методологічних основ із обліку та оподаткування для підприємств різних галузей. Основний фокус програми полягає в забезпеченні компетентностей зі стратегічного та тактичного планування, управління, організації та впровадження підприємницької діяльності на підприємствах різних галузей економіки.
Особливості програми	У програмі оптимально поєднується теоретичне навчання та практична підготовка. Програма включає практичну підготовку, а саме 2 види практик: ознайомчу і навчальну. Мінімум 65% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бухгалтер, касир-експерт, інспектор, інспектор із інвентаризації, інспектор-ревізор, ревізор, інспектор із призначення пенсій, асистент бухгалтера-експерта, інспектор фіскальної служби, консультант із податків і зборів, податковий ревізор-інспектор та ін.
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що узгоджуються з отриманим дипломом фахового молодшого бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо.

	Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, виконання курсових робіт, кваліфікаційний екзамен, ознайомча та навчальна практики. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання).
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньо-професійної програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсової роботи, комплексний атестаційний екзамен, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій, що характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними компетентностями, знаннями. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність працювати автономно. ЗК 5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 13. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства у практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг із надання упевненості. СК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку й оподаткування. СК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПР)

- ПР 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації при вирішенні проблем у сфері соціальної, економічної та екологічної відповідальності підприємств.
- ПР 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень із використанням обліково-аналітичної інформації.

- ПР 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області в загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, не менше 25% від загальної кількості годин навчального плану. Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, не менше 10% від загальної кількості годин навчального плану.
-----------------------------	---

Матеріально-технічне забезпечення	Університет «Україна» здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних методів навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; - пакетів ККР; - програм ознайомчої та навчальної практик; - методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін. З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ТОВ АФ «Бізнес-рішення», АОСББ «Надія», ТОВ «СІГНЕТ ЦЕНТР», КПМА «КПМА Київ (Жуляни)», СПД «Оптима фарм лтд», ТОВ «Форпоінт», ТОВ «БЕТІ», МПМ «АТБ – Маркет».
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - освітньо-професійний рівень фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до коледжів Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1,2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1-2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	6	180	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	з	4
Всього ОК за циклом загальної підготовки		35	1050		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		12	360		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	4	120	з	4
ВК 1.2		3	90	з	3
ВК 1.3		5	150	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		47	1410		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	4	120	з	1
ОК 2.2	Математика для економістів	5	150	і	1
ОК 2.3	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	8	240	і, і	2, 3
ОК 2.4	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	11	330	з, і, РГР	1,2
ОК 2.5	Економіка підприємства	3	90	і	1
ОК 2.6	Фінанси	3	90	і	4
ОК 2.7	Фінансовий облік	3	90	і, КР	4
ОК 2.8	Маркетинг	4	120	і	4
ОК 2.9	Аудит	6	180	з	3

ПР 1	Ознайомча практика	3	90	ДЗ	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	ДЗ	4
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		
Всього ОК за циклом професійної підготовки		55	1 650		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		18	540		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу переліку професійної підготовки	4	120	З	3
ВК 2.2		7	210	З	3
ВК 2.3		4	120	З	4
ВК 2.4		3	90	З	3
Всього за циклом професійної підготовки		73	2 190		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	900		
РАЗОМ:		120	3 600		

Вибіркові компоненти – 30 кредитів (25%), із них:

з циклу загальної підготовки – 12 кредитів (10%),

з циклу професійної підготовки – 18 кредитів (15%)

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих найменувань:

Цикл загальної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 1.1	Статистика	4	120	З	4
	Основи психології				
	Управління якістю				
	Світовий досвід управлінських технологій				
ВК 1.2	Контроль і ревізія	3	90	З	3
	Податкова система				
	Права людини та верховенство права				
ВК 1.3	Міжнародна економіка	5	150	З	4
	Управління персоналом				
	Регіональна економіка				
	Основи підприємництва				

Цикл професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес-три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
ВК 2.1	Політична економія	4	120	з	3
	Економіка бізнесу				
	Економічний аналіз				
	Маркетингові комунікації				
ВК 2.2	Аналіз господарської діяльності	7	210	з	3
	Комерційна діяльність				
	Креативні технології				
	Маркетинг у туризмі				
ВК 2.3	Банківський нагляд	4	120	з	4
	Фінанси підприємства				
	Маркетинг у соціальних мережах				
	Комунікативний менеджмент				
ВК 2.4	Економетрика	3	90	з	3
	Самоменеджмент				
	Аналіз інвестиційних проєктів				
	Цифрова економіка				

2.1. Структурно-логічна схема ОП

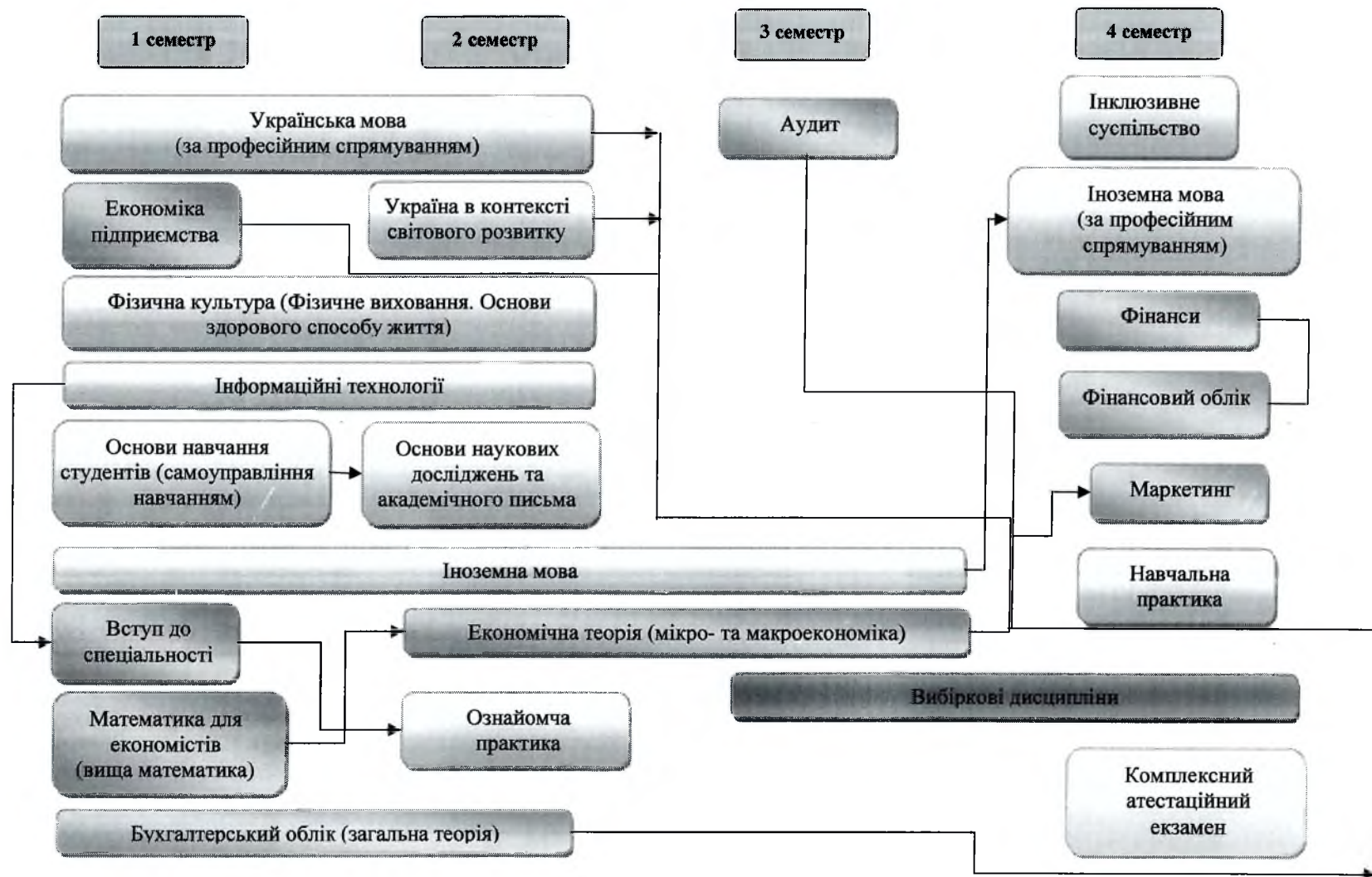


Рис. 1. Взаємозв'язок складових програми підготовки фахового молодшого бакалавра з обліку і оподаткування

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр обліку і оподаткування».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає 3 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Фінансовий облік;
2. Бухгалтерський облік;
3. Економічна теорія (мікро- та макроекономіка).

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр обліку і оподаткування» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклади фахової передвищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. № 2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>;
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 23.24.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>;
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій». ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>;
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінет Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf;
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>;
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>;
14. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному Університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом № 50 від 14.04.2020;
15. Тимчасовий стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», затверджений Вченою радою Університету «Україна» 23 квітня 2020 р. (протокол №3).

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма 071 «Облік і оподаткування» визначає вимоги до здобувачів передвищої освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК 1.1	+			+	+	+	+		+			+		+	+
ОК 1.2	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+
ОК 1.3	+	+	+	+	+	+	+					+			+
ОК 1.4	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 1.5	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 1.6					+	+	+				+	+		+	+
ОК 1.7	+	+		+			+	+	+		+	+		+	+
ОК 1.8	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ОК 1.9	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
ВК 1.1		+	+			+		+	+		+	+	+		
ВК 1.2		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+
ВК 1.3	+		+			+			+		+	+	+	+	
ОК 2.1		+							+						
ОК 2.2		+			+			+	+	+				+	
ОК 2.3	+		+	+	+		+		+	+			+	+	
ОК 2.4	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+		
ОК 2.5	+		+		+	+		+	+	+	+	+			
ОК 2.6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 2.7	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+		
ОК 2.8		+						+					+		
ОК 2.9	+	+	+						+		+	+	+		
ПР 1		+	+					+	+		+	+		+	+
ПР 2	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+
ВК 2.1	+	+		+					+		+			+	
ВК 2.2	+	+		+	+	+	+		+	+				+	+
ВК 2.3		+	+			+	+		+		+	+	+		
ВК 2.4	+			+	+			+	+		+		+		

9. Матриця відповідності спеціальних (фахових) компетентностей компонентам освітньої програми

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11
ОК 1.1											+
ОК 1.2											+
ОК 1.3											
ОК 1.4			+			+					
ОК 1.5	+										
ОК 1.6										+	+
ОК 1.7											
ОК 1.8											
ОК 1.9											
ВК 1.1				+							
ВК 1.2	+				+				+		
ВК 1.3	+										
ОК 2.1											
ОК 2.2	+										
ОК 2.3											
ОК 2.4											
ОК 2.5											
ОК 2.6			+								
ОК 2.7	+										
ОК 2.8							+				
ОК 2.9		+		+	+	+	+	+	+		
ПР 1										+	+
ПР 2	+		+							+	+
ВК 2.1											
ВК 2.2										+	
ВК 2.3	+				+			+			
ВК 2.4											

**10. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23
ОК 1.1																+	+						
ОК 1.2																+	+						
ОК 1.3																			+				+
ОК 1.4		+										+						+					
ОК 1.5																		+					
ОК 1.6																							
ОК 1.7																		+					
ОК 1.8																		+					
ОК 1.9																+	+						
ВК1.1	+		+	+		+		+						+									
ВК1.2				+		+					+							+					
ВК1.3											+		+		+		+						
ОК 2.1																							
ОК 2.2									+						+		+						
ОК 2.3	+		+	+		+											+						
ОК 2.4									+						+		+						
ОК 2.5	+		+	+		+					+						+						
ОК 2.6				+		+											+						
ОК 2.7	+								+								+						
ОК 2.8	+					+			+	+			+		+		+						
ОК 2.9	+		+		+	+			+	+		+			+		+	+		+			
ПР 1	+		+									+				+	+		+	+		+	+
ПР 2	+	+	+		+		+			+		+				+	+		+	+		+	+
ВК 2.1																	+						
ВК 2.2															+					+			
ВК 2.3			+	+	+				+								+	+					
ВК 2.4													+				+						