

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
 Проректор з освітньої діяльності  
  
 Оксана КОЛЯДА  
 «28» серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
*навчальної дисципліни*

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ДАНИМИ ДОСЛІДЖЕННЯ
<b>Спеціальність</b>	D4 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Рівень освіти</b>	треть (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Курс і семестр вивчення</b>	1 курс; 2 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	3
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції __16__ год.
	Практичні / семінарські / лабораторні заняття __14__ год.
	Самостійна робота _60__ год.
<b>Вид індивідуального завдання</b>	реферат, есе, презентації
<b>Форма підсумкового контролю</b>	іспит
<b>Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26494">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26494</a>
<b>Кафедра/циклова комісія</b>	кафедра комп'ютерної інженерії
<b>Викладач</b>	<b>Топалов Андрій Миколайович</b> , кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	+380 631218231 topalov_ua@ukr.net
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	
Дисципліна розвиває навички здобувача освіти з використання можливостей сучасних інформаційних технологій, віртуального простору, баз даних різних типів. Молодий вчений має вміти проводити дослідження в області власних професійних інтересів із використанням та контролем великих масивів актуальної інформації, в розумному співробітництві з аналітичними можливостями штучного інтелекту, з повагою до прав інтелектуальної власності, з перспективою впровадження інновацій у бізнес-проекти.	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	вивчення здобувачами третього рівня вищої освіти теоретичних основ і набуття можливостей практичного

<p><b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b></p>	<p>застосування інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань під час наукових досліджень.</p> <p>Набуття здобувачами освіти стійких навичок та вмінь у застосуванні основних методів комп'ютерної математики, моделювання, роботи з компетентностей: електронними ресурсами та базами даних, використання спеціалізованого програмного забезпечення до вирішення теоретичних і практичних задач прикладного характеру, зокрема у сферах економіки та права.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні технології та управління даними дослідження» у здобувача освіти мають бути сформовані такі програмні компетентності і програмні результати навчання:</p> <p>ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p> <p>СК 7. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 7. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> функції наукової комунікації;</li> <li><input type="checkbox"/> типи та види представлення наукової інформації.</li> <li><input type="checkbox"/> основні стратегії публікаційної активності дослідника;</li> <li><input type="checkbox"/> алгоритми, підходи, стратегії інформаційного пошуку;</li> <li><input type="checkbox"/> основні терміни, функції, складові наукометрії;</li> <li><input type="checkbox"/> роль наукометричних показників в оцінці наукової діяльності дослідника, установи, журналу, предметної галузі, стратегії науки країни та світу;</li> <li><input type="checkbox"/> поняття категорії, імпаکت-фактора, кuartиллю журналу;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> представляти інформацію в наукових джерелах;</li> </ul>

- застосовувати алгоритми інформаційного пошуку;
- здійснювати пошук документів, авторів, установ у наукометричних базах;
- Web of Science Core Collection;
- Scopus;
- Google Scholar;
- аналізувати профілі науковців у Publons, ORCID, ResearchGate, Scopus Author ID, Google Scholar;
- здійснювати перевірку наукових публікацій на антиплагиат у Strikeplagiarism, Unicheck тощо.

### **Перелік тем**

#### **Змістовий модуль 1. Інформаційні технології в науковій діяльності.**

##### **Тема 1. Місце інформаційних технологій та управління даними в діяльності сучасного науковця.**

Типи та види наукової інформації. Первинні та вторинні джерела наукової інформації. Алгоритми, підходи, стратегії інформаційного пошуку. Основні методи інформаційного пошуку.

Поняття управління та контролю на фізичному, соціальному, інформаційному, духовному рівні: спільне та відмінне. Негативний та позитивний зворотний зв'язок, самоорганізаційні процеси, синергія та синергетика. Проблема керуваності Штучного Інтелекту.

##### **Тема 2. Інформаційні технології візуалізації наукових досліджень.**

Особливості представлення даних, інформації, знань у сучасних інформаційних сховищах. Розсіювання інформації. Закон Бредфорда. «Видимий» та «невидимий» веб.

Самопрезентація особистості на інформаційному рівні, психологічному, рекламному. Взаємний вплив інформаційних технологій, сучасних бізнес-стратегій, політичного піару. Судовий процес як конкурентна презентація версій подій та їх аксіологічного бачення учасниками.

##### **Тема 3. Презентація наукових досліджень інформаційно-технічними засобами: наука, ремесло, мистецтво.**

Основні поняття про пошукові системи та пошукові запити. Пошукова відповідність, пошукова якість. Релевантність. Пошукові стратегії. Спеціалізовані пошукові системи (Google, Bing, Yahoo, Ask.com, AOL, Baidu та інші). Google Академія та її основні функції. Оператори пошуку в Google. Логічні оператори в наукових базах даних.

Живий та автоматизований пошук, роль випадковості, інтуїції, несвідомих факторів. Межі ефективності Штучного Інтелекту.

##### **Тема 4. Хмарні технології в наукових дослідженнях.**

Робота з репозитаріями для даних, пошук репозитаріїв у реєстрі Re3Data. Автоматичні засоби створення плану управління даними досліджень (DMP Tool, DMP Online). Складання плану управління даними дисертаційного дослідження аспіранта посередництвом заповнення шаблону та завантаження роботи на платформі DistEdu.

Проблема «другого мозку»: посилення, примітивізація чи надмірне витрачання часу.

##### **Тема 5. Наукометричні бази даних у наукових дослідженнях.**

Наукометрія: основні терміни, функції, складові. Роль наукометричних показників в оцінці (порівнянні) дослідника, установи, журналу, предметної галузі, стратегії науки країни та світу. Показники впливовості. Індокси цитувань. Методологія рейтингів, кореляція з Science Citation Index та Social Citation Index Web of Science. Impact Factor як показник впливовості наукового журналу, особливості розрахунку та відповідності предметній галузі. Поняття квартилю журналу. Journal Citation Reports. Індекс оперативності (Immediacy Index). Eigen Factor. Показник Source Normalized Impact per Paper (SNIP). Показник впливовості наукових журналів SCImago Journal Rank (SJR) та ін. наукометричні показники. Індекс Гірша. Нормалізована середня цитованість за предметною галуззю. Бібліометрія. Альтметрика. Лейденський маніфест. Профілі науковців: Publons, ORCID, Research Gate, Scopus Author ID, Google Scholar та ін.

## **Змістовий модуль 2. Прикладні та науково-етичні аспекти використання інформаційних технологій.**

### **Тема 6. Інформаційні технології в ділових комунікаціях та науково-дослідних проєктах.**

Робота з ліцензованими академічними базами даних: реферативні, повнотекстові, цитувань, мультидисциплінарні, тематичні (Springer, JSTOR, EBSCO, HINARI, ARDI, Gale, WoS та ін. Особливості пошукових стратегій. Оформлення віддаленого доступу. Пошук патентної інформації. Спеціалізовані ресурси (ProQuest Dissertations & Theses та ін.).

Діалектика впровадження інновацій: роль дослідника та бізнес-партнера. Додаткові можливості моделювання, тестування, рекламування продукції на рівні раннього доступу за допомогою сучасних інформаційних технологій.

### **Тема 7. Право інтелектуальної власності у світлі сучасних інформаційних технологій.**

Закон України «Про авторське право і суміжні права». Захист інформації та захист від інформаційного впливу. Проблема інтерпретації унікальної ідеї на рівні загальнодоступного контенту: розумні межі використання авторського права на інформацію.

Зловживання в інформаційному полі: крадіжка чужої думки, надмірне нав'язування власної, некоректне співавторство, необґрунтовані повторювання та самоцитування, взаємне цитування «по колу» тощо. Проблема «співавторства» зі Штучним Інтелектом.

### **Тема 8. Інформаційні технології у сучасній економіці та управлінні проєктами.**

Технічний супровід фінансово-економічної діяльності. Нові можливості та граничні межі програм автоматизованого бухгалтерського обліку та аудиту за допомогою Штучного Інтелекту.

Аналітичні та евристичні можливості інформаційних мереж у процесі розрахунку бізнес-стратегії, оцінки економічних можливостей, створення картки ризиків, UX-моделей виробництва та послуг тощо.

Штучний інтелект в управлінні проєктами та у сфері менеджменту. Перспективи інтеграції інформаційних мереж до традиційних людиномірних управлінських ланцюгів.

### **Тема 9. Інформаційні технології перевірки етичності досліджень.**

Основні поняття дослідницької етики та академічної доброчесності. Причини появи неетичного попиту на сумнівні наукометричні показники та наукові журнали. Види порушень норм академічної доброчесності. Критерії для верифікації наукової інформації. Поняття плагиату та самоплагиату, його причини, способи виявлення, техніки уникнення. Чи доцільно застосовувати поділ Баррі Гілмора на плагиат навмисний та ненавмисний в українському науковому контексті. Бібліографічна культура та збереження балансу голосу при цитуванні наукових робіт, оформлення цитат та посилання на авторів. Приклади фальсифікацій та фабрикацій. Як працювати з базою Retraction Watch Database. Перевірка наукових публікацій на наявність запозичень на платформах Plag, Strikeplagiarism та ін.

#### **Рекомендовані джерела:**

##### ***Нормативно-правові акти:***

1. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA-/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
2. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>.
3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» (редакція від 12.12.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.

##### ***Підручники та навчальні посібники:***

4. Величко О.М., Гордієнко Т.Б. Інтелектуальні інформаційні системи: структура і застосування. Одеса : Олді+, 2022. 728 с.
5. Гуржій А.М. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / А. М. Гуржій, Л. І. Возненко, Н. І. Поворознюк,

- В. В. Самсонов. Київ : Літера ЛТД, 2023. 288 с. URL: [https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy\\_inform\\_tehnologiy.pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy_inform_tehnologiy.pdf).
6. Денисюк Ж.З. Цифрові комунікації. Цифрове врядування : монографія / О. В. Карпенко, Ж. З. Денисюк, В. В. Наместнік [та ін.] ; за ред. О. В. Карпенка. Київ : ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. С. 167-203.
7. Інформаційна безпека у контексті сучасних технологій інформаційно-психологічного протиборства: навчальний посібник / [В. М. Петрик, О. А. Назаренко, М. М. Присяжнюк, В. І. Курганевич, Є. В. Васіліу, О. М. Рябуха, Д. В. Голев, С. О. Гнатюк, А. О. Фесенко]; за заг. ред. О. А. Назаренка, В. М. Петрика. Київ : ЦУЛ, 2025. 258 с.
8. Інформаційні технології : навчальний посібник / О. І. Зачек, В. В. Сенік, Т. В. Магеровська та ін.; за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/6995>.
9. Hindarto, Djarot (30 August 2023). The Management of Projects is Improved through Enterprise Architecture on Project Management Application Systems. International Journal Software Engineering and Computer Science (IJSECS). 2023. № 3 (2). С. 151–161. DOI: <https://doi.org/10.35870/ijsecs.v3i2.1512>.
10. Харитонов О.І. Право інтелектуальної власності : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2023. 540 с.
11. Шишка Роман, Шишка Олександр. Право інтелектуальної власності України : підручник. Київ : Ліра-К, 2025. 620 с.

#### Допоміжна

12. Баришев Ю., Ланова В. Інформаційна технологія захищеного зберігання результатів академічної успішності. ІТКІ. вип. 60, вип. 2. С. 17–30, Жов 2024. DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-60-2-17-30>.
13. Гріщенко К.С., Писарчук О.О. Технологія навчання з підкріпленням із маскою дій для планування замовлень. Український журнал інформаційних технологій. 2025. т. 7. № 1. С. 35-44. DOI: <https://doi.org/10.23939/ujit2025.01.035>.
14. Денисюк Ж.З. Цифрові комунікації. Цифрове врядування : монографія / О. В. Карпенко, Ж. З. Денисюк, В. В. Наместнік [та ін.] ; за ред. О. В. Карпенка. Київ : ІДЕЯ ПРИНТ, 2020. С. 167-203.
15. Капіца Юрій. Електронна книга Право інтелектуальної власності Європейського Союзу. Формування, інститути, напрями розвитку: монографія. Київ : Навчальна книга - Богдан, 2024. 664 с.
16. Коробейнікова Т., Федчук Т. Огляд питання безпечного доступу до ресурсів системи доменних імен. ІТКІ. вип. 59, вип. 1. С. 40–53, Трав 2024. DOI: <https://doi.org/10.31649/1999-9941-2024-59-1-40-53>.
17. Кузнецов О., Кисельов Г. Застосування та аналіз формальних методів оцінювання релевантності автоматично створених рефератів інформаційних текстів. Сучасні інформаційні технології. 2024. № 1(3). С. 31-46. DOI: <https://doi.org/10.17721/AIT.2024.1.04>.
18. Негоденко В.П., Шевченко С.М., Негоденко О.В., Золотухіна О.А. Інтеграція теорії катастроф у моделі прийняття рішень для систем управління інформаційною безпекою. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 4 (89). С. 20-28. URL: <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2659/2529>.
19. Онищенко В.В., Новиков Д.М. Підхід на основі комп'ютерного зору для виявлення зони посадки БПЛА без застосування маркерів. Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2025. № 3 (88). С. 5-14. URL: <https://tit.dut.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2629/2499>.
20. Петренко А.І., Цимбалюк Р.С., Кандель К.В., Казаков В.В. Використання цифрових двійників у медицині. Український журнал інформаційних технологій. 2025. Т. 7. № 2. С. 25–34. DOI: <https://doi.org/10.23939/ujit2025.02.025>.
21. Хлевний А., Хлевна Ю., Кашапова Л. Концептуальна модель функціонування проекту електронної комерції. Сучасні інформаційні технології. 2023. № 1(2). С. 6-12. DOI: <https://doi.org/10.17721/AIT.2023.1.01>.

22. Хрущ С. Використання систем управління базами даних для збереження цифрового сліду історичних та соціокультурних подій. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2025. № 8(2). С. 259–276. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.8.2.2025.347861>.
23. Цілина М. Цифровізація у сфері культури України: сучасні стратегії та практики. Цифрова платформа: інформаційні технології в соціокультурній сфері. 2025. № 8(2). С. 277–288. DOI: <https://doi.org/10.31866/2617-796X.8.2.2025.347863>.
24. Hindarto Djarot. The Management of Projects is Improved Through Enterprise Architecture on Project Management Application Systems. International Journal Software Engineering and Computer Science (IJSECS). No. 3 (2). 30 August 2023. pp. 151–161. DOI: <https://doi.org/10.35870/ijsecs.v3i2.1512>. ISSN 2776-3242.
25. Kulik A., Zeleniak O., Chukhray A., Prokhorov O., Yashyna O., Havrylenko O., Yevdokymov O., Torzhkov A., Zayarnyi O. The Concept of Intelligent Training System for Ukrainian School Final STEM Exam Preparation. System research and information technologies. 2'2025. pp. 125-138. DOI: <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2025.2.09>.
26. Lutsenko G. Case Study of Future Doctors of Philosophy Digital Competence Formation. Journal of Information Technologies in Education (ITE). 2025. No. 57. pp. 14–23. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000789>.
27. Volianiuk A.C. Algorithm for Preparing Higher Education Students to Apply Artificial Intelligence in Scientific Research. Journal of Information Technologies in Education (ITE). 2025. No. 58. pp. 41–49. DOI: <https://doi.org/10.14308/ite000798>.
28. Zgurovsky M.Z., Kasyanov P.O., Pankratova N.D., Zaychenko Yu.P., Savchenko I.O., Shovkoplyas T.V., Paliichuk L.S., Tytarenko A.M. Cognitive AI Platform for Autonomous Navigation of Distributed Multi-System Research and Information Technologies Agent Systems. 3'2025. pp. 7-18. DOI: <https://doi.org/10.20535/SRIT.2308-8893.2025.3.01>.

**Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):**

Beetroot IT Academy. Аналітика, програмування, бізнес. Україна-Швеція. <https://beetroot.academy/>.

Інтелектуальна власність. Курс для юристів. ВСА. <https://www.bca.education/intellectual-property/>.

Право інтелектуальної власності. Online Law School. <https://onlinelawschool.pro/school/course4>.

Управління даними в економічній сфері. Kyiv School of Economics. <https://kse.ua/ua/kse-course/upravlinnya-danimi/>.

**Система оцінювання результатів навчання:**

*Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.*

**Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:**

## РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ІСПИТІ

Поточне тестування та самостійна робота									Тести/ ІНДЗ	Разом	Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	15	не більше 60	не більше 40	не більше 100
5	5	5	5	5	5	5	5	5				

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>зараховано</i>	A	<i>відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### Політика курсу:

#### ***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порушеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

#### ***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «Інформаційні технології та управління даними дослідження (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26494>)». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності

вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОНП «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ» (а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання), які пройшли процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії, протокол від «26» *серпня* 2025 р. № 1.

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор

Інституту комп'ютерних технологій



Наталія ОДРІБЕЦЬ

Завідувач кафедри

комп'ютерної інженерії



Андрій ТОПАЛОВ