

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
 Проректор з освітньої діяльності  
  
 Оксана КОЛЯДА  
 «28» серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
<b>Спеціальність</b>	D4 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітня програма</b>	ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
<b>Рівень освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Курс і семестр вивчення</b>	2 курс 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год
	Практичні / семінарські / лабораторні заняття – 18 год
	Самостійна робота – 90 год
<b>Вид індивідуального завдання</b>	реферат або мультимедійна презентація
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=24590">https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=24590</a>
<b>Кафедра/циклова комісія</b>	міжнародних відносин та політичного консалтингу
<b>Викладачі</b>	Новаченко Тетяна Василівна Некряч Анастасія Іванівна
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	Електронна пошта: tatnov9@yahoo.com anastasian1947@gmail.com
<b>Анотація навчальної дисципліни:</b>	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	здобуття аспірантами ґрунтовних теоретичних знань, їх осмислення й усвідомлення щодо сутності, змісту та особливостей глобалізаційних викликів для публічного управління та адміністрування в різних аспектах – політичному, культурному, інформаційному тощо та набуття відповідних практичних умінь і навичок, що співвідносяться з визначеними програмними компетентностями та результатами навчання.
<b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b>	ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. СК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових, науково-методичних продуктів, послуг чи

	<p>процесів.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні та практичні проблеми з публічного управління та адміністрування;</p> <p>ПРН 3. Знати й уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 4. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Перелік тем</b> <b>Змістовий модуль 1.</b></p> <p><b>Тема 1. Феномен глобалізації: поняття, історія та специфіка.</b> Еволюція глобалізації у світовій історії. Перший проєкт глобалізації у Римській імперії. Європейські проєкти глобалізації. Основні поняття та терміни, які пояснюють глобалізацію: капіталізм, універсалізація, уніфікація, диференціація, глокалізація, регіоналізація, глобалізм тощо. Глобалізація й публічне управління та адміністрування. Глобалісти, антиглобалісти, контр-глобалісти. Специфіка глобалізації як процесу на місцевому, регіональному та глобальному рівнях.</p> <p><b>Тема 2. Міжнародна система і міжнародний порядок. Особливості сучасного світопорядку та його вплив на реалізацію публічного управління.</b> Поняття «міжнародна система»: її ознаки. Міжнародні відносини і міжнародний та світовий порядок. Тенденції, закони, закономірності світової політики. Глобалізація: напрямки, фактори, які впливають на глобалізаційні процеси. Антиглобалізм: його сутність. Мондіалізм: його виміри. Роль і місце національної держави в глобалізованому світі.</p> <p><b>Тема 3. Глобалізація як новий тип розвитку національних держав: від класики до мережевої організації в умовах інформаційного суспільства.</b> Чинники та соціально-політичні наслідки глобалізації. Консолідовані, проміжні та псевдodemократії. Поліархія. Поширення і «якість» демократії в сучасному світі. Глобальні хвилі демократизації. Теорія і практика сучасних переходів до демократії. Глобалізація для публічного управління та адміністрування: головні тенденції розвитку на межі ХХ-ХХІ ст. Позитивні та негативні наслідки глобалізації. Політичні впливи глобалізації.</p> <p><b>Тема 4. Європейська інтеграція як феномен міжнародних відносин в умовах глобалізації.</b> Передумови, ідеологічні засади та початок інтеграції в Західній Європі у повоєнний період. Мета та структури європейських економічних співтовариств та їх взаємодія. Угода про Європейське об'єднання вугілля і сталі 1951 р. Формування спільної валютної системи. Особливості західноєвропейської економічної інтеграції. Основні концептуальні засади реалізації ідеї «Єдиної Європи». Поширення інтеграції на політичну галузь. Єдиний Європейський акт 1987 р. Приєднання до ЄЕС нових країн Західної Європи. Маастріхтський</p>	

(1992 р.) та Амстердамський (1997 р.) договори – програмні цілі та засоби інтеграції в умовах глобалізації. П'яте розширення ЄС та вплив цього процесу на світову політику. Останнє розширення ЄС. ЄС та Україна : шляхи пошуку та перспективи вступу.

#### **Тема 5. Глобальне управління для створення сталого розвитку світу.**

Перехід від кризового стану суспільства до сталого розвитку суспільства. Суть економіки, що потребує трансформації. Умови вирішення глобальних проблем на рівні глобального управління для створення сталого розвитку світу. Довгострокові впливи глобального управління для сталого розвитку світу.

#### **Тема 6. Інформаційна глобалізація: цифровий розвиток світу.**

Інформаційний простір та вплив інформації на світові процеси. Формування концепції цифрової економіки і цифрового менеджменту в умовах нових технологічних проривів. Вплив глобалізації на цифровий розвиток світу. Вплив глобалізації на цифровізацію суспільства.

#### **Тема 7. Управлінські стратегії соціально-економічного розвитку України та її місце у новому світовому порядку.**

Характерні риси глобальної економіки та глобалізації на сучасному етапі. Ризики на шляху до збалансованого розвитку України: слабкі сторони національної економіки та критичні чинники гальмування розвитку. Прогнози розвитку на середньострокову та довгострокову перспективи. Економічна парадигма світу: можливості та завдання для України.

#### **Тема 8. Глобалізація як інструмент глобального управління та домінування.**

Глобалізація як інструмент побудови світової гегемонії. Гегемонія та гегемоністські порядки: глобальний, регіональний, локальний; субглобальний, субрегіональний, сублокальний. Порядки обмеженого та відкритого доступу до системи глобального управління. США, Китай, Європейський Союз, «Азіатські тигри» та інші центри відтворення глобалізації.

#### **Тема 9. Глобальні виклики сучасності: вибір доцільних управлінських механізмів.**

Глобальні виклики соціальної сфери: суспільство ризику; урбанізація; трудова зайнятість; міграція, еміграція; бідність; насильство в суспільстві (торгівля людьми та рабство, викрадення тощо); соціально небезпечні хвороби та пандемії; продовольча безпека. Глобальні виклики та інновації у сферах освіти, науки та техніки; клонування; трансгендерні організми; нанотехнології; високоточна зброя, зброя масового знищення; інформаційні технології, віртуальне середовище, штучний інтелект; соціальні мережі, Інтернет; енергозбереження та альтернативна енергетика; виклики у сфері освіти; дистанційна форма здобуття освіти.

#### **Тема 10. Тероризм і воєнні конфлікти в умовах глобалізації.**

Тероризм. Теракт 11 вересня та новий стрижень тероризму в світі. «Дух тероризму» як алюзія в інтерпретації Жака Дерріда. Мережевість терористичних організацій та принцип «хліба і видовища!» як новий мейнстрім тероризму. Цифровий тероризм та інформаційний тероризм. Локальні війни ХХ та ХХІ століття. Російсько-українська війна. Особливості впровадження стандартів НАТО у діяльність сектору безпеки та оборони України в умовах воєнного стану.

### **Рекомендовані джерела:**

#### **Основні**

##### ***Підручники та навчальні посібники:***

1. Глобалізаційні процеси у світовій економіці: виклики та можливості для України : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О. О. Борзенко; НАН України, ДУ «Ін- т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2022. 264 с.
2. Гура В.Л., Берданова О.В. Глобалізаційні виклики : навчально-методичний комплекс. К. : «ЦП Компринт», 2021, 31 с
3. Орловська Ю.В., Кахович О.О. Вплив глобалізації на систему публічного управління в умовах становлення цифрового суспільства. Видавництво «Ліра К», 2022, 150 с.
4. Сокольська Т.В., Юхименко П.І. Глобалізація та політика національної безпеки : підручник / та ін.: за загал. ред. д-ра екон. наук, професора П. І. Юхименка. Київ : Центр учбової літератури, 2021. 408 с.
5. Шевченко С.О., Сидоренко Н.С., Липовська Н.А. Глобалізація, євроінтеграція та сталий розвиток : навч. посібник Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2023. 344 с.

### Допоміжні

1. Воронкова В.Г. Глобальне управління : навчально-методичний посібник. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 162 с.
2. Гантінгтон Семюел. Політичний порядок у мінливих суспільствах. З передмовою Френсіса Фукуями / пер. з англ. Тарас Цимбал. К. : *Наш формат*, 2020. 448 с.
3. Мовчан У.В. Проблеми стратегічного планування в Україні в контексті повномасштабної війни. Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. 2022. № 2. С. 23-26.
4. Бжезінський З. Велика шахівниця. Львів; Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2000. 236 с.
5. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика : навчальний посібник. Львів : «Новий Світ-2000», 2020. 428 с.
6. Резнікова О.О. Національна стійкість в умовах мінливого безпекового середовища : монографія. Київ : НІСД. 2022. 456 с.
7. Ярмош О., Хом'якова М. Міжнародний тероризм та особливості боротьби з ним на регіональному рівні на прикладі ЄС та ШОС. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». Вип. 12. 2020. С. 69-76.
8. Gu J., Humphrey J., & Messner D. Globalization and Social Justice: Global and Regional Perspectives. Palgrave Macmillan. 2023.
9. Ling L. H. M., & McIntyre L. Globalization and its Discontents Revisited: Anti-globalization in the Era of Brexit and Trump. Palgrave Macmillan. 2021.
10. Scholte J. A. Globalization: A Critical Introduction (3<sup>rd</sup> ed.). Palgrave Macmillan. 2021.

### Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

#### Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

#### Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота							Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	не більше 30	не більше 100
5	5	5	5	10	5	5		

T1, T2 ... T7 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		Екзамен	залік		
90 – 100	<i>відмінно</i>	5	<i>Зараховано</i>	A	<i>Відмінно</i>
82 – 89	<i>добре</i>	4		B	<i>добре (дуже добре)</i>
75 – 81	<i>добре</i>	4		C	<i>добре</i>
64 – 74	<i>задовільно</i>	3		D	<i>задовільно</i>
60 – 63	<i>задовільно</i>	3		E	<i>задовільно (достатньо)</i>
35 – 59	<i>незадовільно</i>	2	<i>не зараховано</i>	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 34	<i>незадовільно</i>	2		F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### Політика курсу:

#### *Політика дотримання академічної доброчесності*

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрухування.

#### *Комунікаційна політика*

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### *Політика щодо пропусків занять*

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту/коледжу). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

#### *Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну*

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

#### *Політика щодо оскарження оцінювання*

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

### **Бонуси**

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОНП «ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ», а саме: відповідність назви дисципліни, кількість кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування, яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами.

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, протокол від «26» серпня 2025 р. №1.

**ПОГОДЖЕНО:**

Директор ІПСВ



Тетяна ФЕДОРЕНКО

Завідувач кафедри



Тетяна КАДЛУБОВИЧ