

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
 Проректор з освітньої діяльності  
  
 Оксана КОЛЯДА  
 «28» серпня 2025 року

**СИЛАБУС**  
*навчальної дисципліни*

<b>Повна назва дисципліни</b> (державною мовою)	<b>ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕФОРМ В УКРАЇНІ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ</b>
<b>Спеціальність</b>	D4 Публічне управління та адміністрування
<b>Освітня програма</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Рівень освіти</b>	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс і семестр вивчення</b>	2 курс 4 семестр
<b>Кількість кредитів ЄКТС</b>	4
<b>Розподіл за видами занять та годинами навчання</b>	Лекції – 20 год.
	Практичні / семінарські – 18 год.
	Самостійна робота – 82 год.
<b>Вид індивідуального завдання</b>	реферат / контрольна робота / електронна презентація
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік
<b>Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу</b>	<a href="https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=23193">https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=23193</a>
<b>Кафедра/циклова комісія</b>	міжнародних відносин та політичного консалтингу
<b>Викладач</b>	Некряч Анастасія Іванівна
<b>Контактна інформація викладача для консультацій</b>	Електронна пошта: <a href="mailto:anastasian1947@gmail.com">anastasian1947@gmail.com</a>
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	
<b>Мета навчальної дисципліни:</b>	надання теоретичних знань щодо публічного адміністрування, його сутності та системи, правових засад, завдань та функцій, форм та методів, принципів, поглибленого розуміння урядування та процесу публічного адміністрування на різних рівнях – державному, регіональному, місцевому, зарубіжного досвіду публічного адміністрування; напями ключових реформ в Україні на сучасному етапі розвитку; особливості правового

	забезпечення та імплементації реформ на різних рівнях державного адміністрування.
<b>Мета орієнтована на формування компетентностей</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕФОРМ В УКРАЇНІ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ» у здобувача освіти мають бути сформовані такі програмні компетентності:</p> <p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>СК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та на рівні організації.</p> <p>СК 10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою запобігання їм.</p> <p>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми:</p> <p>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні та практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 8. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції), виходячи з аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні концепції і моделі публічного адміністрування;</li> <li>- наукові підходи до проблеми політико-адміністративного реформування системи публічного управління;</li> </ul>

- основні засади реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції України;

**вміти:**

- застосовувати на практиці теоретичні знання;
- проводити аналіз конкретних ситуацій у сфері публічного адміністрування;
- готувати аналітичні матеріали;
- здійснювати інформаційно-аналітичну роботу шляхом моніторингу сучасних процесів реформування публічного адміністрування;
- обґрунтовувати та відстоювати власну позицію, спираючись на здобуті теоретичні знання.

**Перелік тем**

**МОДУЛЬ 1.**

**Змістовий модуль 1. Особливості розвитку публічного адміністрування в Україні: сучасні тенденції та проблеми**

***Тема 1. Публічне адміністрування як системне явище в суспільстві***

Основні підходи до розуміння публічного адміністрування та його еволюція.

Предметна сфера публічного адміністрування. Методологічна основа. Співвідношення управління та адміністрування. Публічне адміністрування як напрям наукових досліджень, сукупність знань, сфера діяльності та навчальна дисципліна.

***Тема 2. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень***

Управління як визначальна функція публічного адміністрування. Управлінське рішення як наукова категорія. Пріоритетність політичного вибору цінностей та цілей.

Визначення цінностей та цілей – визначальна ланка прийняття рішень.

Роль конкуренції в процесі прийняття рішень. Взаємовідношення суб'єкта та об'єкта прийняття рішень. Послідовність етапів прийняття рішень. Динаміка виконання рішень.

Поняття результативності та ефективності публічного адміністрування. Фактори результативності та ефективності публічного адміністрування. Вимір продуктивності, результативності та ефективності публічного адміністрування. Критерії результативності та ефективності публічного адміністрування. Фактори підвищення ефективності публічного адміністрування. Контрактна система та неокорпоративізм.

***Тема 3. Наукові підходи до проблеми політико-адміністративного реформування системи публічного управління***

Поняття реформи. Реформа як прояв волі панівної еліти. Детермінованість реформ широкими суспільними настроями. Реформування як спосіб вирішення суспільних суперечностей. Комплексність реформ.

Визначення цілей реформи, пріоритетів, принципів та способів її проведення. Терміни і тривалість реформ. Прогнозований і фактичний результат. Механізм зворотного зв'язку. Забезпечення суспільної підтримки.

Реформи і контрреформи. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020».

***Тема 4. Бюрократія в системі публічного адміністрування***

Бюрократія як наукова категорія. Теорія бюрократії М. Вебера.

Сучасні підходи в оцінюванні бюрократії. Основні ознаки та атрибути бюрократії.

Політизація вищого чиновництва. Публічна служба.

***Тема 5. Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування як складова реформ***

Поняття корупції та корупційних дій. Нормативно-правова база антикорупційної діяльності. Зони «підвищеного» ризику проявів корупції. Фактори запобігання проявам корупції: політичний, нормативно-правовий, організаційний, економічний, кадровий, морально-психологічний.

***Тема 6. Концептуальні основи реформування системи державного управління в Україні***

Впровадження світової теорії та практики при реформуванні публічного управління

України.

Особливості розвитку публічного управління в Україні: сучасні тенденції та проблеми.

Реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції України.

## **Змістовий модуль 2. Практика реформ публічного адміністрування в Україні**

### **Тема 7. Реформа адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування**

Правові засади адміністративної реформи адміністративно-територіального устрою і системи місцевого самоврядування. Децентралізація та реформа державного управління.

Реформа регіональної політики та місцевого самоврядування. Удосконалення державного регулювання розвитку регіонів України. Зміни до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні». Об'єднання територіальних громад. Співробітництво територіальних громад.

### **Тема 8. Адміністративна реформа в Україні: передумови, системність, механізм**

Правові засади адміністративної реформи.

Еволюція реформування організаційно-правових засад КМУ та його апарату. Проблеми структурно-функціонального реформування міністерств та інших центральних органів виконавчої влади.

Реформування організації та діяльності місцевих державних адміністрацій.

Реформа державної служби та оптимізація системи державних органів.

Реформа правоохоронної системи.

### **Тема 9. Реформи в соціальній та гуманітарній сферах**

Правові засади реформ у соціальній та гуманітарній сферах. Об'єктивні економічні і соціальні процеси в Україні. Вплив групових інтересів на напрям і зміст суспільних реформ. Проблема соціальної бази реформ.

Держава як чинник ринкових перетворень. Стан і тенденції реформування в соціально-економічній сфері: управлінський аспект.

Реформа сфери трудових відносин. Реформа системи соціального захисту.

Пенсійна реформа. Завдання пенсійної реформи та її організаційно-правове забезпечення.

Реформа освіти. Реформа державної політики у сфері культури.

### **Тема 10. Перспективи реформ публічного адміністрування**

Виклики та результати реалізації реформ публічного адміністрування під час війни.

Повоєнне відновлення України: перспективи реформ публічного адміністрування та євроінтеграція.

## **Рекомендована література**

### **Основна**

#### **Нормативно-правові акти**

1. Конституція України. [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.

2. Деякі питання оптимізації системи центральних органів виконавчої влади. Постанова Кабінету Міністрів України від 13 січня 2023 р. № 29. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/29-2023-%D0%BF#Text>.

3. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо забезпечення законності та прозорості в діяльності органів місцевого самоврядування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4677-20#Text>.

4. Закон України «Про добровільне об'єднання територіальних громад». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/157-19#Text>.

5. Закон України «Про запобігання корупції». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>.

6. Закон України «Про засади державної регіональної політики». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>.

7. Закон України «Про місцеві державні адміністрації». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/586-14#Text>.

8. Закон України «Про службу в органах місцевого самоврядування». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14#Text>.
9. Закон України «Про співробітництво територіальних громад». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1508-18#Text>.
10. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні. URL: <https://www.pravo.org.ua/files/administr.doc>.
11. Про державну службу : Закон України від 10 грудня 2015 р. № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>
12. Проект Закону України від 07.08.2018 № 9015 (одержаний ВР України) «Про Стратегію сталого розвитку України до 2030 року». URL: <https://ips.ligazakon.net/document/ЖН6YF00A?an=332>.
13. Стратегія реформування державного управління України на 2022-2025 роки. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/831-2021-%D1%80#Text>.
14. Стратегія сталого розвитку «України – 2020» : Указ Президента України від 12 жовтня 2015 р. № 5/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015>.
15. Указ президента України «Про заходи щодо впровадження Концепції адміністративної реформи в Україні». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/810/98#o566>.

### *Підручники та навчальні посібники*

1. Основи публічного адміністрування : навч. посіб. / [Ю. П. Битяк, Н. П. Матюхіна, М. С. Ковтун та ін.] ; за заг. ред. Н. П. Матюхіної. Вид. 2-ге, допов. та перероб. Харків : Право, 2021. 238 с.
2. Пархоменко-Куцевіл О.І. Теорія та практика реформ в Україні : навч. посіб. [для фахівців-практиків сфери держ. упр., науковців, студентів, аспірантів, викладачів, усіх, хто цікавиться розвитком наук. думки] / О. І. Пархоменко-Куцевіл, І. Г. Сурай, І. В. Аль-Атті; М-во освіти і науки України, ДВНЗ «Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди». Переяслав ; Кам'янець-Подільський : Рута, 2021. 186 с.
3. Стратегії сталого розвитку : навч. посіб. / В. В. Добровольський, Є. М. Безсонов, Г. В. Непейна, Д. О. Крисінська, Н. А. Сербулова. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2021. 160 с.

### **Допоміжна**

1. Бровко Н., Поляруш-Сафроненко С. Принципи добровільного об'єднання територіальних громад в Україні. Legal Bulletin, 2022. С. 10-16. URL: <https://doi.org/10.31732/2708-339X-2022-05-10-16>.
2. Вербановський В.В. Реалізація принципів стратегії протидії корупції в системі публічної служби: теоретико-методологічний аспект // Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 30. 2022. С. 14-18. DOI: <https://doi.org/10.32843/pma2663-5240-2022.30.2>.
3. Гадзіковський О.Ю. Особливості реформування системи місцевого самоврядування в Україні. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. № 6. 2023. С. 216-220. DOI: <https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.36>.
4. Гбур З.В., Галушкіна Л.В., Акімов О.О. Кабінет Міністрів України: функції, повноваження та відповідальність. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2022. № 5. URL: <https://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=2680> (дата звернення: 30.04.2023). DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2156-2022.5.3>.
5. Давид Л.В., Радиш Я.Ф. Основні аспекти зміни територіальної організації влади. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 15. С. 100–106. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.15.100>.
6. Карапетян О.А., Гбур З.В. Роль публічного адміністрування в формуванні демократичного суспільства держави. Інвестиції: практика та досвід. 2021. № 16. С. 77-85. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2021.16.77>.
7. Коврига О. Напрями реформування системи публічного управління на регіональному рівні. Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Економіка», № 19(38). 2024. URL: [https://doi.org/10.33296/2707-0654-19\(38\)-21](https://doi.org/10.33296/2707-0654-19(38)-21).

8. Кулик К.Д. Відкритість і прозорість діяльності органів влади як невід’ємний елемент запобігання корупції в Україні під час дії воєнного стану. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. Том 4. № 91. 2025. С. 106-110. URL: <https://visnyk-pravo.uzhnu.edu.ua/article/view/344023/331711>.

9. Малетич М.М. Стратегія реформування державного управління України на 2022–2025 роки : вплив на місцеве самоврядування / М. М. Малетич // Актуальні проблеми держави і права : зб. наук. пр. Вип. 91 / редкол. : Г. І. Чанишева (голов. ред.) та ін. Одеса : Гельветика, 2021. С. 115-122.

10. Нестерович В.Ф., Антоненко М.І. Децентралізація у світлі євроінтеграції : досвід окремих країн Європи для України. Актуальні проблеми права: теорія і практика. №2 (48). 2024. С. 164-176. DOI: <https://doi.org/10.33216/2218-5461/2024-48-2-164-176>.

11. Панов І.В., Татаренко Г.В. Генеза концепцій децентралізації влади. Актуальні проблеми права: теорія і практика. №1 (43). 2022. С. 118-126. DOI: <https://doi.org/10.33216/2218-5461-2022-43-1-118-126>.

12. Прієшкіна О.В. Децентралізація в Україні: теорія та практика муніципальної реформи. Матеріали 78-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу і наукових працівників економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (22–24 листопада 2023 р., м. Одеса) / ОНУ ім. І. І. Мечникова, ЕПФ; відп. ред. О. В. Побережець ; ред. кол.: Є. І. Масленніков, А. Л. Святошнюк та ін. Одеса : Олді+, 2023. С. 78-81. URL: <https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/37320>.

#### **Статті викладача та здобувачів освіти**

1. Некряч А.І. Формування самоврядних цінностей і стандартів – ключові пріоритети місцевої влади в сучасних умовах державотворення. Ціннісний вимір політичної діяльності : матеріали VII (XI) Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 25 червня 2021 р. Херсон, 2021. С. 6–12.

2. Некряч А.І., Гергель А., Буцький О. Еліта як ключовий суб’єкт трансформаційних перетворень на місцевому рівні в умовах децентралізації. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 30. С. 56–70. [Фахове видання]

3. Некряч А.І., Лопушинський І.П., Оленковська Л.П. Місцева влада України на шляху демократичного транзиту: політико-управлінські аспекти. Держава і права : зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2021. Вип. 89. С. 230–248. [Фахове видання. Index Copernicus]

4. Некряч А. Місцева публічна влада: трансформації, інновації та перспективи в контексті сучасних реалій Політичні трансформації сучасного суспільства : зб. матеріалів V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 250–257.

5. Некряч А. Реформи місцевого управління країн ЄС та можливість їх адаптації до вітчизняних реалій. Публічне управління та адміністрування в Україні : європейський поступ : зб. матеріалів 1-ої Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю (м. Івано-Франківськ, 31 травня 2024 р.). Івано-Франківськ, 2024. С. 209–217.

6. Некряч А., Кір’ян О. Довіра до місцевої влади – важливе підґрунтя розбудови спроможних територіальних громад. Державна політика щодо місцевого самоврядування: стан, проблеми і перспективи : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Херсон, 7 грудня 2021 р.). Херсон : Херсонський національний технічний університет, 2021. С. 15– 21.

7. Стойко О.М., Некряч А.І., Кончаковський Є.О. Особливості діяльності місцевого самоврядування в умовах воєнного стану в Україні Держава і право : зб. наук. праць. Юридичні і політичні науки. Київ : Вид-во «Юридична думка», 2022. Вип. 91. С. 154–167. [Фахове видання. Index Copernicus]

8. Шаравара Т., Некряч А. Польська й українська реформи місцевого самоврядування (1998–2020): історико-порівняльний аналіз. Східноєвропейський історичний вісник. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 28. С. 224–240. [Фахове видання. Web

of Science]

### Інформаційні ресурси

1. База даних «Законодавство України». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>.
2. База нормативних документів. URL: <https://www.csm.kiev.ua/nd/nd.php?b=1>.
3. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>.
4. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: <https://www.gntb.n-t.org>.
5. Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>.
6. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. URL: <https://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290>.
7. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmu.gov.ua/>.
8. Міждержавні стандарти. URL: <https://www.library.ru/1/act/>.
9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. URL: <https://www.nbuv.gov.ua/>.
10. Національна парламентська бібліотека України, каталог книжкових та спеціальних видань (з 1995 року). URL: <https://catalogue.nplu.org>.
11. Національне агентство України з питань державної служби. URL: <https://www.nadc.gov.ua>.
12. Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентові України. URL: <https://www.niss.gov.ua/>.
13. Офіційний портал Національного агентства з питань запобігання корупції. URL: <https://nazk.gov.ua/uk/>.
14. Офіційний сайт Національного агентства з питань державної служби України. URL: <https://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>.
15. Паспорт реформи державного управління. Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/reforms/270821-rdu-passport-ukr.pdf>.
16. Пріоритетні реформи. URL: <https://reforms.in.ua/>.
17. Реанімаційний пакет реформ. URL: <https://platformareform.org/>.
18. Реформа державного управління. URL: <https://www.kmu.gov.ua/reformi/efektivne-vryaduvannya/reforma-derzhavnogo-upravlinnya>.
19. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова. URL: <https://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php>.

### Рекомендовані курси для поглибленого вивчення дисципліни (неформальна освіта):

1. Взаємодія органів державної влади з громадськістю. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/public-engagement-gov/>.
2. Державним службовцям про державну службу. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/public-service/>.
3. Децентралізація в Україні: теорія та практика. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/decentralization-in-ukraine/>.
4. Децентралізація: від патерналізму до відповідального розвитку. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/decentralizatsiya-vid-paternalizmu-do-rozvytku/>.
5. Україна на шляху до ЄС. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukraine-road-to-eu/>.
6. Як діяти далі: державним службовцям про сталий розвиток. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sustainable-development-public-servants/>.

### Система оцінювання результатів навчання:

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо. За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS. Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру. Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів. Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче. Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання

самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях. Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

### Накопичування рейтингових балів із навчальної дисципліни:

#### РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ НА ЗАЛІКУ

Поточне тестування та самостійна робота										Сума	Залік*
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	не більше 100	не більше 30
5	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

T1, T2 ... T6 – теми змістових модулів.

\*- залік складається у випадку, коли здобувач освіти не набрав необхідну кількість балів для автоматичного заліку, або ж хоче підвищити свій бал.

#### Оцінка за екзамен: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### Шкала оцінювання результатів навчання:

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### **Політика курсу:**

#### ***Політика дотримання академічної доброчесності***

Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, відрахування.

#### ***Комунікаційна політика***

Здобувачі освіти повинні мати активовану пошту. Обов'язком здобувача освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки та відвідування, перегляд інформації у Viber-групі, у розділі сповіщень на платформі Moodle. Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача освіти є робота з дистанційним курсом «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА РЕФОРМ В УКРАЇНІ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ». Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту кафедри.

#### ***Політика щодо пропусків занять***

Здобувачі освіти мають відвідувати лекційні та практичні (семінарські) заняття. Відсутність на занятті може бути виправдана поважною причиною. Поважними причинами відсутності вважаються: хвороба, участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт чи будь-якому іншому заході, який можна віднести до заходів, що сприяють розвитку здобувачів освіти і поліпшенню іміджу університету (інституту). При дистанційній чи змішаній формах організації освітнього процесу відвідуваність занять стає тотожною відвідуваності та активності здобувача освіти (виконанню завдань).

#### ***Політика щодо виконання навчальних завдань пізніше встановленого терміну***

Здобувачі освіти мають виконувати всі навчальні завдання у встановлені терміни. Здобувач освіти, який не виконав ту чи іншу кількість навчальних завдань вчасно й хоче надолужити прогаяне, може звернутися по допомогу до викладача.

#### ***Політика щодо оскарження оцінювання***

Якщо здобувач освіти не згоден із оцінюванням його знань, він може оскаржити виставлену викладачем оцінку в установленому порядку.

#### ***Бонуси***

Здобувачі освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання / до підсумкової оцінки.

Силабус відповідає змісту ОНП «Публічне управління та адміністрування» спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Університету «Україна», яка пройшла процедуру рецензування стейкхолдерами, а саме: відповідність назві дисципліни, кількості кредитів, формі підсумкового контролю, набору компетентностей і результатів навчання.

Силабус затверджено на засіданні кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу, протокол від **26.08.2025** р. № 1.

### **ПОГОДЖЕНО:**

Директор  
Інституту права та суспільних відносин



Тетяна ФЕДОРЕНКО

Завідувач кафедри міжнародних відносин  
та політичного консалтингу



Тетяна КАДЛУБОВИЧ