



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»

протокол № 04 від «01» липня 2021 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Філологія (Українська мова та література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр філології

За спеціалізаціями: Майстерність диктора та ведучого програм телебачення,
Українська мова і література та християнська етика,
Українська мова і література та англійська мова,
Українська мова як іноземна та переклад

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 146 від 01 липня 2021 року

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

Київ 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Філологія (Українська мова та література)»

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання із філології



Наталія
РОКОСОВИК

Директор
Інституту філології та масових комунікацій



Наталія БАРИНА

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри української мови і літератури, іноземних мов та перекладу



Наталія АДАМЧУК

Представник роботодавців:
Директор ТОВ «Видавничий дім «Інвал-Стар»



Володимир
ШТЕФАН

Представник _____ студентського самоврядування: студентка групи ПР-18-1 4 курсу бакалаврату спеціальності 035 «Філологія»



Дінара ЧУБАРОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Адамчук Наталія Василівна (керівник) – доцент кафедри української мови та літератури, іноземних мов і перекладу, к.філол.н., доцент;
2. Андрейчук Леся Йосипівна – доцент кафедри української мови та літератури, іноземних мов і перекладу, к.філол.н., доцент;
3. Приліпко Ірина Леонідівна – професор кафедри української мови та літератури, іноземних мов і перекладу, д.філол.н., доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із філології у складі:

1	Рокосовик Наталія Василівна (голова НМО)	к.пед.н.	доцент	Доцент кафедри української мови та літератури, іноземних мов і перекладу Інституту філології та масових комунікацій
2	Єнг Інна Сергіївна (заступник голови НМО)			Завідувач кафедри української мови та літератури, іноземних мов і перекладу Інституту філології та масових комунікацій
3	Костенко Наталія Іванівна	к.пед.н.		Завідувач кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
4	Орлова Оксана Петрівна	к.пед.н.		Старший викладач кафедри Інформаційних та комп'ютерних технологій Дубенської філії
5	Рябокінь Наталія Олександрівна	к.філол.н.		Завідувач кафедри перекладу та соціально-гуманітарних дисциплін Полтавського інституту економіки і права

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ «Видавничий дім «Інвал-Стар», В.Д. Штефан
2. Представник студентського самоврядування: Чубарова Д.– студентка групи ПР-18-1, 4 курс, спеціальність «Переклад»

Склад проектної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» листопада 2020 р. № 190.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій (протокол від «12» квітня 2021 р. № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання із філології (протокол від «17» червня 2021 р. № 5).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія (Українська мова та література)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра української мови та літератури, іноземних мов і перекладу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр філології
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (Українська мова та література)
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією: Майстерність диктора та ведучого програм телебачення Українська мова і література та християнська етика Українська мова і література та англійська мова Українська мова як іноземна та переклад
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 035 Філологія Спеціалізації: Майстерність диктора та ведучого програм телебачення Українська мова і література та християнська етика Українська мова і література та англійська мова Українська мова як іноземна та переклад Освітньо-професійна програма – Філологія (Українська мова та література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців 74,16% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти. Обсяг практики – 12 кредитів.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УП №11014024, галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 035 Філологія, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.07.2017 р., протокол №126 (наказ МОН України від 05.07.2017 № 139-л) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії – до 1 липня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах

	<p>попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>На основі освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>Приєм на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2021-2025 рр. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2021-22
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми інноваційного та дослідницького характеру в галузі української філології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізації: Майстерність диктора та ведучого програм телебачення Українська мова і література та християнська етика Українська мова і література та англійська мова Українська мова як іноземна та переклад</p> <p>Об'єкти вивчення – мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній із аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійні проектори,</p>

	комп'ютерні й мережеві програмовані пристрої.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із філології та орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері філології. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері філологічної науки; на вивченні її базових історичних, теоретичних та методологічних положень, на організаційних та практичних інструментах гуманітарної галузі, на професійному застосуванні набутих знань та умінь. Ключові слова: філологія, українська мова, українська література, англійська мова, християнська етика, дикторська майстерність.
Особливості програми	Бакалавр готується для викладання української мови та літератури в закладах середньої освіти для здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і філологічної теорії та практики, для виконання обов'язків учителя закладу середньої освіти (у тому числі із поглибленим вивченням християнської етики) та диктора. Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно зорієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати типові професійні завдання в галузі філології та суміжних спеціальностей.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Філологія» можуть обіймати такі посади: 2444.2 – філолог; 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу; 2320 – вчитель середнього навчально-виховного закладу (із поглибленим вивченням християнської етики); 3272 – диктор. Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах в закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); в засобах масової інформації; в різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; в різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, електронне (дистанційне) навчання в системі Moodle, практико-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, екзаменаційний перегляд, заліки, презентації, рубіжний тестовий контроль, поточний контроль, захист звіту із практики, захист курсових робіт, комплексний атестаційний екзамен тощо.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність до проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної</p>

	<p>спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій із дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
- ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
- ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 365 від 24.03.2021).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>До реалізації програми залучається не менше 75% науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій.</p> <p>Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Кожна освітня компонента забезпечена навчально-методичною літературою. Забезпечення НМКД усіх дисциплін, бібліотечний фонд, у тому числі електронна бібліотека, Інтернет-платформа дистанційного навчання «Moodle» тощо. Робочі навчальні програми і методичні матеріали навчальних дисциплін розташовані у вигляді електронних курсів на освітній платформі «Moodle» Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Студенти проходять науково-дослідну практичну підготовку в закладах освіти, з якими укладено договори про співробітництво і на проведення практики. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно з національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академіч. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1-2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	6	180	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	180	з,з,і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	6	180	з,і	7,8
ОК 1.11	Філософія	3	90	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	3	90	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	3	90	з	6
Всього ОК за циклом загальної підготовки		54	1620		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		18	540		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	3	90	з,з	5,6
ВК 1.2		3	90	з	4
ВК 1.3		3	90	з	8
ВК 1.4		3	90	з,з	5,6
ВК 1.5		3	90	з	4
ВК 1.6		3	90	з	8
Всього за циклом загальної підготовки		72	2160		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Методика викладання української мови	4	120	і	7
ОК 2.2	Методика викладання української літератури	4	120	і	8
ОК 2.3	Історія української літератури	37	1110	8-і,2-кр	1-8
ОК 2.4	Сучасна українська мова	34	1020	з,8-і,кр	1-8
ОК 2.5	Історична граматики	3	90	з	7
ОК 2.6	Практикум із української мови	3	90	і	3
ОК 2.7	Старослов'янська мова	3	90	і	3

ОК 2.8	Східнослов'янська мова	5	150	з,і	5,6
ОК 2.9	Усна народна творчість	3	90	і	2
ОК 2.10	Практика перекладу (з української мови на російську)	4	120	з,і	6,7
ОК 2.11	Історія української критики	3	90	і	8
ОК 2.12	Українська діалектологія	3	90	і	1
ОК 2.13	Латинська мова	3	90	з	1
ОК 2.14	Історія зарубіжної літератури	3	90	і	3
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Педагогічна практика	3	90	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	3	90	дз	8
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		
Всього ОК за циклом професійної підготовки		126	3 780		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		42	1 260		
Мейджор 1. Майстерність диктора та ведучого програм телебачення					
ВК 2.1	Основи кінодраматургії	4	120	з	6
ВК 2.2	Історія світового кіно	4	120	з	4
ВК 2.3	Історія українського кіно	4	120	з	4
ВК 2.4	Дикторська майстерність	4	120	з	3
ВК 2.5	Техніка екранної мови	4	120	з	6
ВК 2.6	Основи журналістської майстерності	4	120	з	7
ВК 2.7	Стилістика та культура мовлення	4	120	з	3
ВК 2.8	Методика виховної роботи в школі	4	120	з	7
ВК 2.9	Організація та планування ділових комунікацій	4	120	з	6
ВК 2.10	Шевченкознавство. Франкознавство	6	180	з,з	4,5
Мейджор 2. Українська мова і література та християнська етика					
ВК 2.11	Основи християнської педагогіки	4	120	з	6
ВК 2.12	Методика викладання предметів духовно-морального спрямування	4	120	з	4
ВК 2.13	Християнська етика в українській культурі	4	120	з	4
ВК 2.14	Християнська духовність та краєзнавство	4	120	з	7
ВК 2.15	Нормативно-правове забезпечення християнської освіти	4	120	з	3
ВК 2.16	Історія релігії в Україні	4	120	з	6
ВК 2.17	Стилістика та культура конфесійного мовлення	4	120	з	3
ВК 2.18	Методика християнського виховання	4	120	з	7
ВК 2.19	Організація та планування релігійної комунікації	4	120	з	6
ВК 2.20	Біблійні мотиви у творчості Тараса Шевченка та Івана Франка	6	180	з,з	4,5
Мейджор 3. Українська мова і література та англійська мова					
ВК 2.21	Теоретичний курс іноземної мови	4	120	з	6
ВК 2.22	Практика усного та писемного мовлення	4	120	з	4
ВК 2.23	Практикум із української мови	4	120	з	4
ВК 2.24	Історія англійської мови	4	120	з	3
ВК 2.25	Основи порівняльного літературознавства	4	120	з	6
ВК 2.26	Лінгвокраїнознавство	4	120	з	7

ВК 2.27	Культура українського ділового мовлення	4	120	3	3
ВК 2.28	Методика викладання іноземних мов	4	120	3	7
ВК 2.29	Організація та планування міжкультурної взаємодії	4	120	3	6
ВК 2.30	Практичний курс усного та письмового перекладу (з англійської та української мов)	6	180	3,3	4,5
Мейджор 4. Українська мова як іноземна та переклад					
ВК 2.31	Переклад текстів різних стилів	4	120	3	6
ВК 2.32	Сучасні технології перекладу	4	120	3	4
ВК 2.33	Усний послідовний двосторонній переклад	4	120	3	4
ВК 2.34	Історія іноземної мови	4	120	3	3
ВК 2.35	Методика викладання української мови за професійним спрямуванням	4	120	3	6
ВК 2.36	Лінгвокраїнознавство	4	120	3	7
ВК 2.37	Практикум із культури українського мовлення	4	120	3	3
ВК 2.38	Методика викладання української мови як іноземної	4	120	3	7
ВК 2.39	Організація та планування міжкультурної комунікації	4	120	3	6
ВК 2.40	Теорія та практика перекладу	6	180	3,3	4,5
Всього за циклом професійної підготовки		168	5040		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	1800		
РАЗОМ:		240	7200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
з циклу загальної підготовки – 18 кредитів (7,5%),
з циклу професійної підготовки – 42 кредити (17,5%).

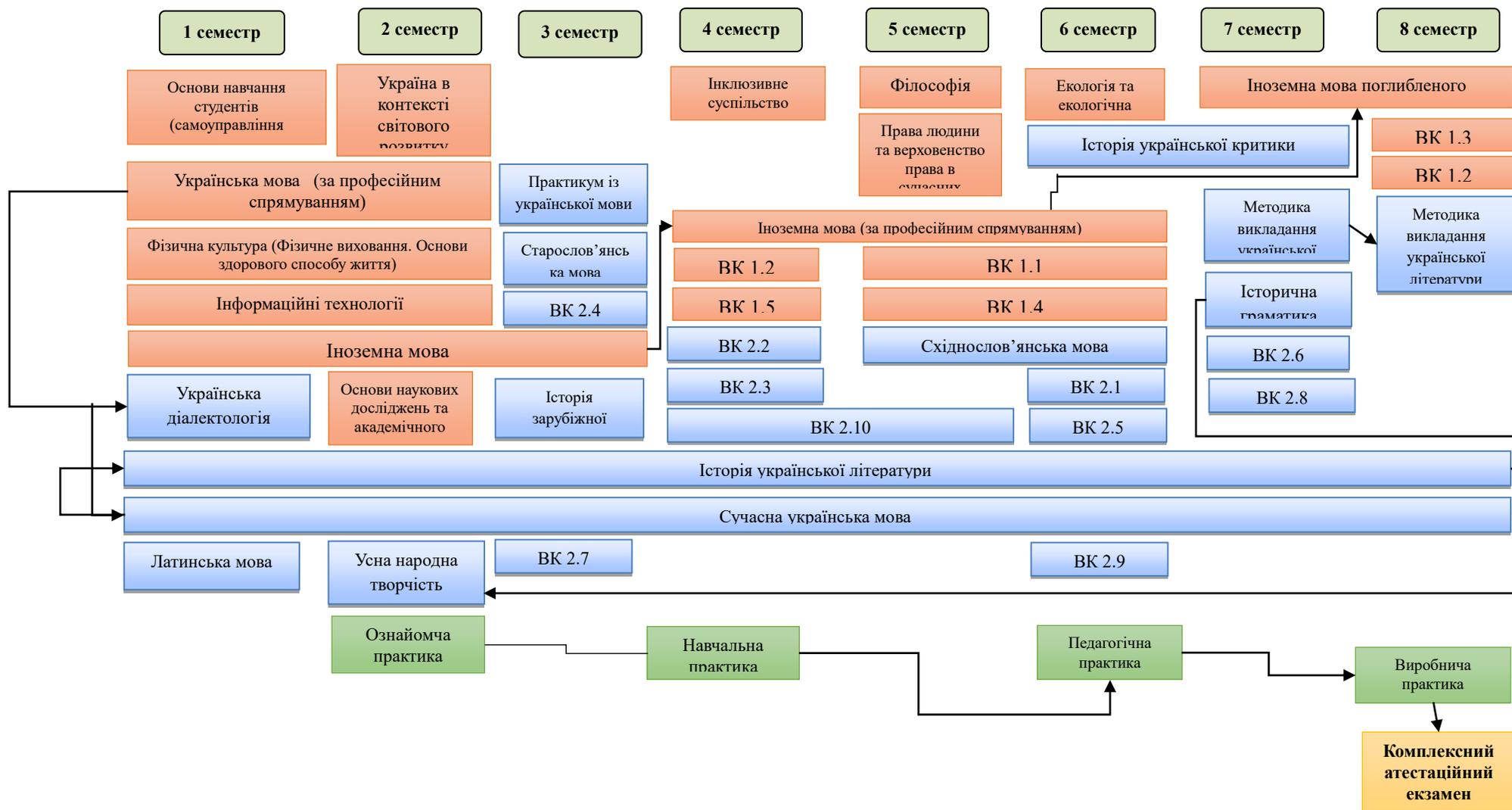
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovih_disciplin_2021_22.xls.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності

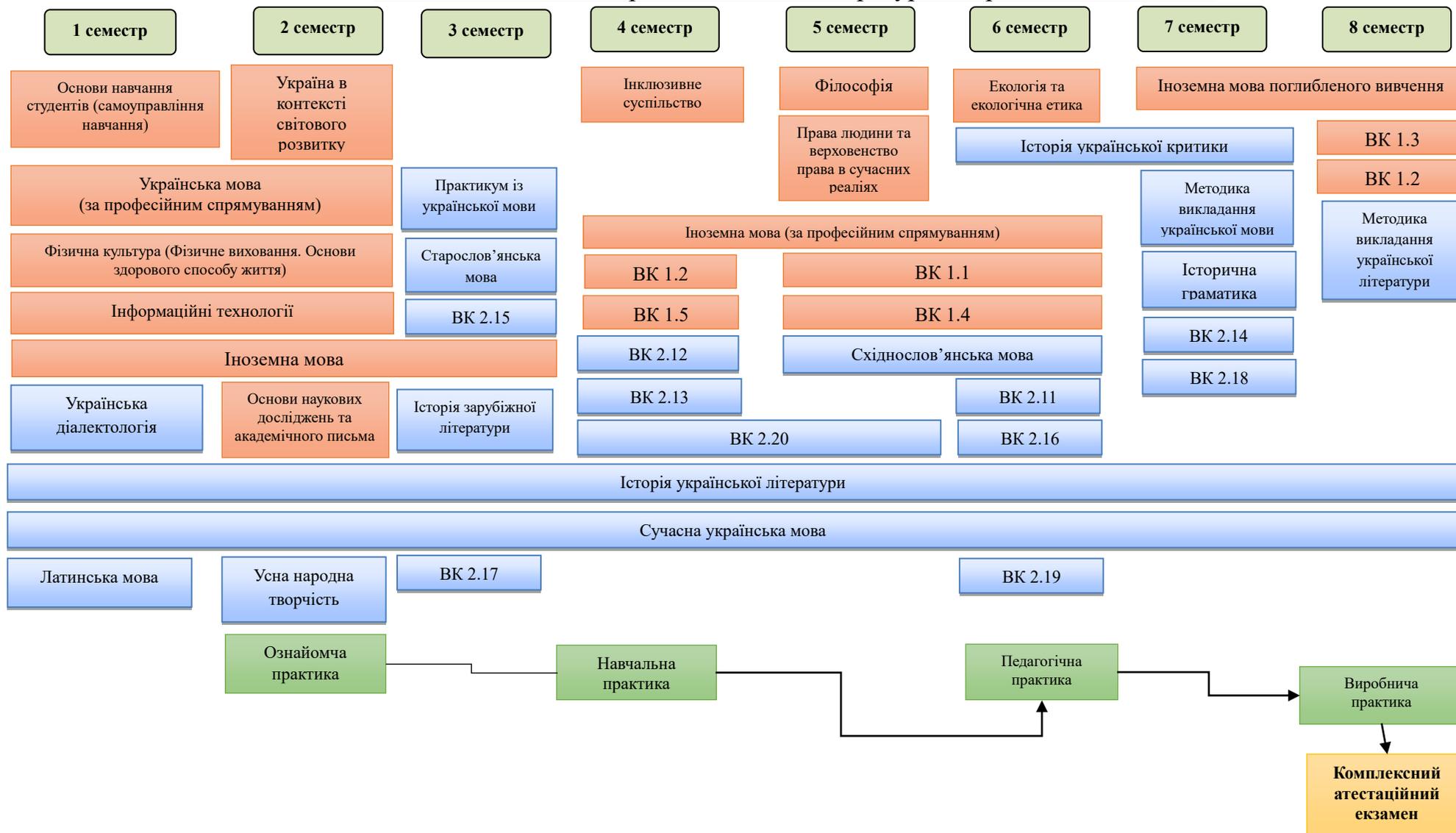
035 «Філологія» за спеціалізацією «Майстерність диктора та ведучого програм телебачення»



2.2. Структурно-логічна схема ОП

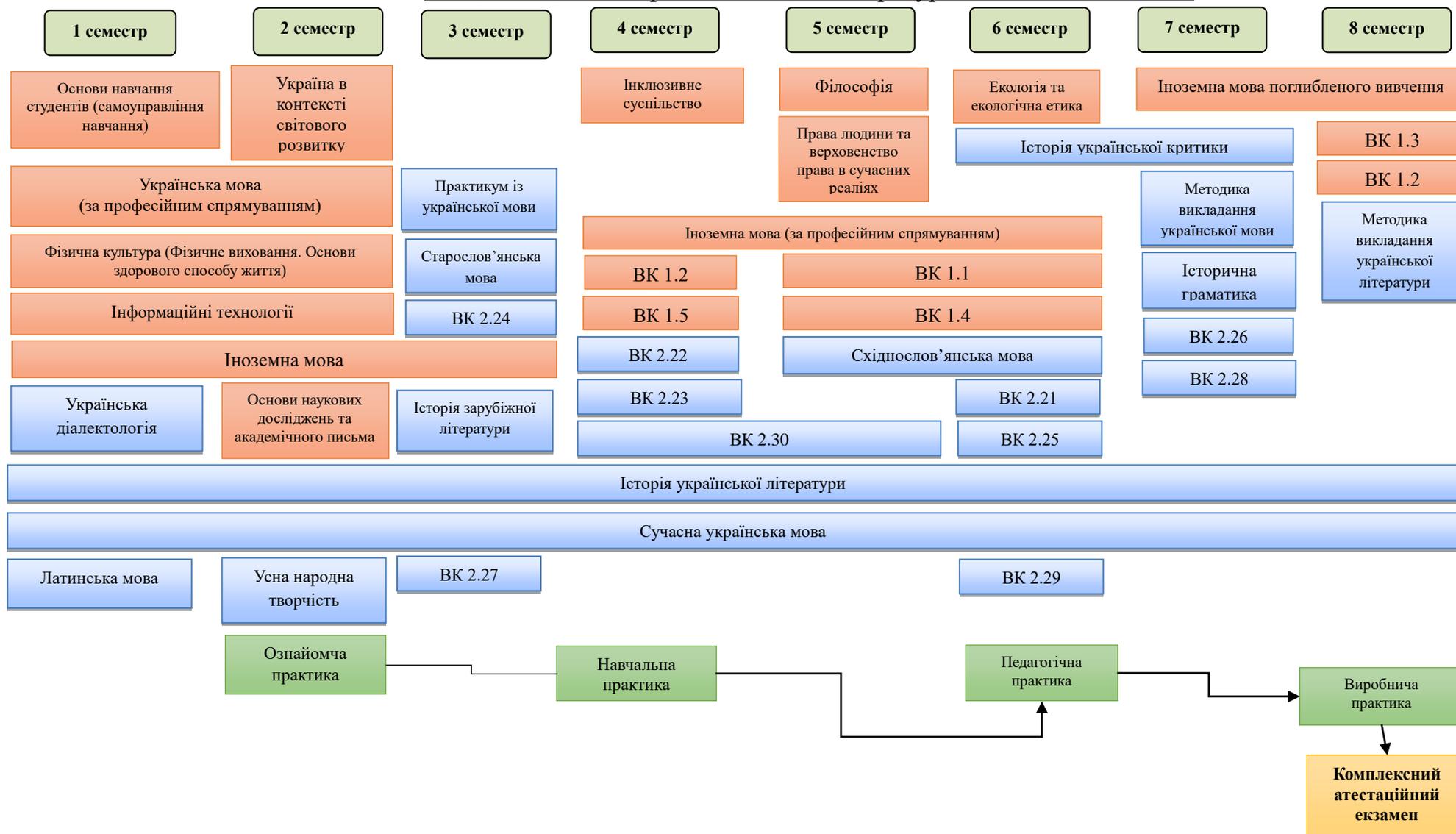
Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності

035 «Філологія» за спеціалізацією «Українська мова і література та християнська етика»



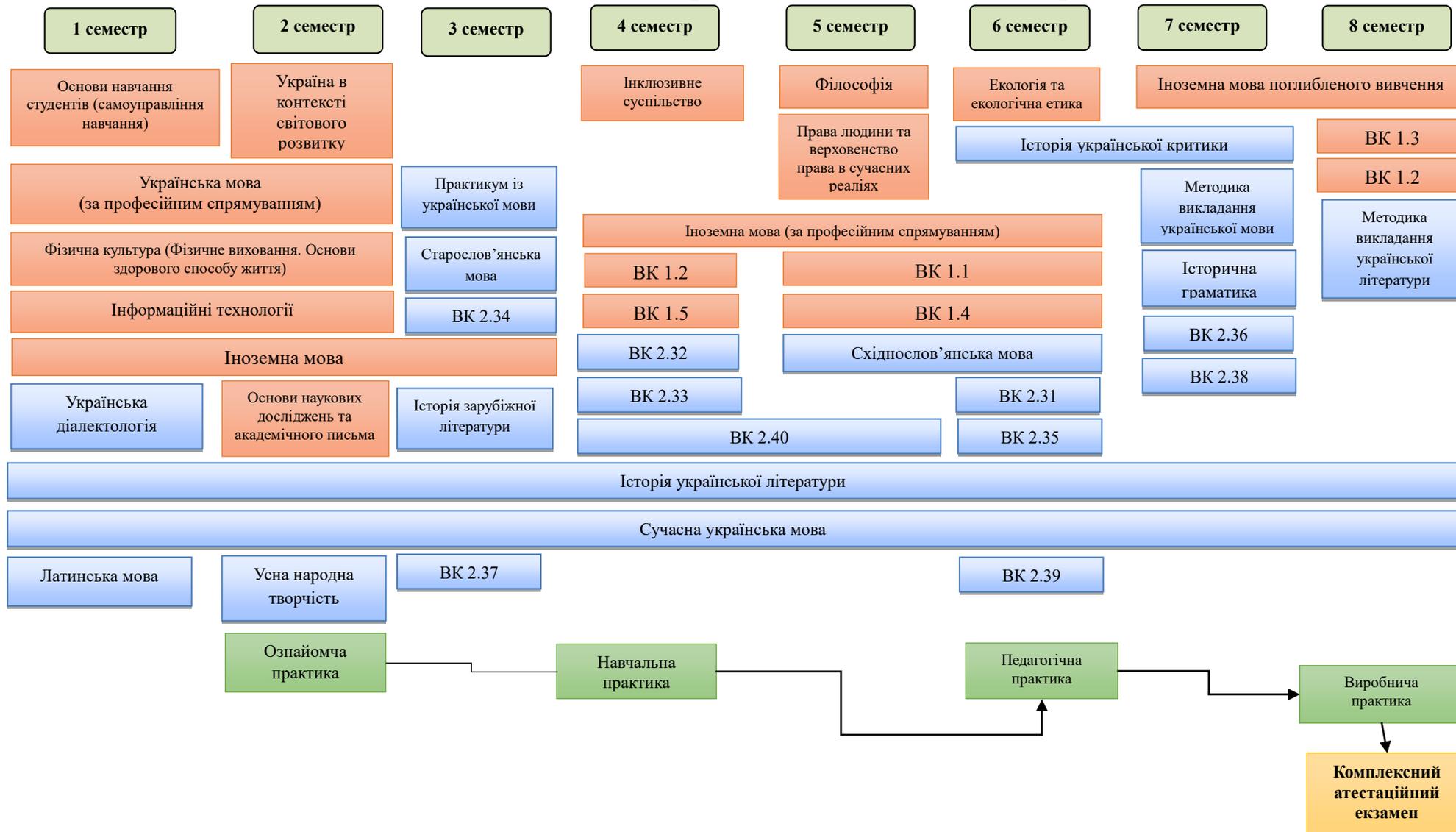
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності
035 «Філологія» за спеціалізацією «Українська мова і література та англійська мова»



2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів спеціальності
035 «Філологія» за спеціалізацією «Українська мова як іноземна та переклад»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» спеціальності 035 «Філологія» здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамену. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр філології».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 035 «Філологія» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Сучасна українська мова;
2. Методика викладання української мови;
3. Історія української літератури;
4. Методика викладання української літератури.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakisty/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/N_avch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки», спеціальність: 035 «Філологія» (наказ МОНУ № 869 від 20.06.2019). – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>.

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF ЕНЕА, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novo-ho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protseesu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy->

[natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.](#)

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

В освітньо-професійній програмі «Філологія (українська мова та література)» визначено вимоги до першого рівня вищої освіти «бакалавр», кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

ОПП базується на компетентнісному підході та зорієнтована на вимоги до фахівця, визначені в Болонському процесі та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 869 від 20.06.2019 року.

Матриці не відображають вибіркових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2021_22.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

8.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4		
ЗК 1	+					+					+	+	+															+	+	+	+		
ЗК 2			+			+						+	+																+	+	+	+	
ЗК 3		+												+			+		+														
ЗК 4				+	+	+	+					+	+												+				+	+	+	+	
ЗК 5	+			+	+	+	+					+													+				+	+	+	+	
ЗК 6				+	+	+	+					+	+			+													+	+	+	+	
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	
ЗК 8				+		+	+					+							+										+	+	+	+	
ЗК 9								+	+	+														+									
ЗК 10					+		+				+					+							+				+						
ЗК 11				+		+						+		+	+				+				+					+	+	+	+		
ЗК 12				+		+																											
ФК 1					+																												
ФК 2		+						+	+	+				+			+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	
ФК 3	+								+	+	+			+				+	+	+	+	+		+		+	+				+	+	
ФК 4		+						+	+	+								+		+													
ФК 5															+	+									+			+			+	+	
ФК 6		+						+	+	+				+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	
ФК 7		+						+	+	+						+	+		+				+				+				+	+	
ФК 8		+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ФК 9		+		+	+			+	+	+									+					+							+	+	
ФК 10																+			+						+			+			+	+	
ФК 11		+															+		+												+	+	
ФК 12				+																												+	+

