



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент ЗВО «Відкритий міжнародний
університет розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ»**

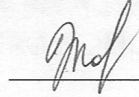
ID за базою ЄДЕБО 57250

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: *бакалавр підприємництва та торгівлі***

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Підприємництво та торгівля»

Проректор з освітньої діяльності

 Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи

 Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
з управління та адміністрування

 Ростислав ДУБАС

Директор Інституту економіки
та менеджменту

 Світлана НЕСТЕРЕНКО

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри управління та
адміністрування,
кандидат економічних наук

 Анна КУЛІК

Представники роботодавців:

Заступник керуючого
магазином №3 ТОВ "Сільпо-Фуд"

_____ Марія КРИЖАНОВСЬКА

Директор ТОВ «А ПРОДЖЕКТ»

 Віктор КОЗАКОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Кулік Анна Володимирівна – гарант ОП, доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат економічних наук, доцент;

2. Кутліна Ірина Юріївна, професор кафедри управління та адміністрування, кандидат технічних наук;

3. Салухіна Надія Григорівна, доцент кафедри технологій харчування, кандидат технічних наук.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з управління та адміністрування у складі:

1	Дубас Ростислав Григорович <i>Голова НМО</i>	доктор економічних наук	професор	Завідувач кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту
2	Кутліна Ірина Юріївна	кандидат технічних наук		Професор кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту
3	Семененко Олена Володимирівна	кандидат економічних наук	доцент	Доцент кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту
4	Швед Вадим Валерійович	кандидат економічних наук	доцент	Професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
5	Шафранова Катерина Володимирівна	кандидат економічних наук	доцент	Директор, доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту
6	Долинський Сергій Вікторович	кандидат економічних наук	доцент	Доцент кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва
7	Скупський Руслан Миколайович	доктор економічних наук	професор	Завідувач кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини
8	Черненко Олександр Володимирович	кандидат педагогічних наук		Доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крижановська М.В., заступник керуючого магазином №3 ТОВ «Сільпо-Фуд».

2. Козаков В.Г., директор ТОВ «А ПРОДЖЕКТ».

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 4 листопада 2022 року № 117.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту економіки та менеджменту (Протокол № 3 від 22 лютого 2023 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування (Протокол № 2 від 28 лютого 2023 року).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут економіки та менеджменту Кафедра управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр підприємництва та торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво та торгівля ID 57250
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітньо-професійна програма – Підприємництво та торгівля
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. 72,5% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених освітньо-професійною програмою. Обсяг практик складає 18 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – шостий рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. На базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - спеціальностей галузі знань 07 «Управління та адміністрування» – не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; - інших спеціальностей – не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Відкритого міжнародного Університету розвитку людини «Україна»; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; - прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання або національного мультипредметного тесту в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі

	4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 14 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів Університету.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом теоретичних знань, умінь і навичок ведення комерційної діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері підприємництва та торгівлі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 07 Управління та адміністрування Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля Об'єкти вивчення: діяльність із організації та функціонування підприємницьких і торговельних структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва і торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва та торгівлі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна для бакалавра. Освітня програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із підприємництва і торгівлі та орієнтує на актуальну освіту, в рамках якої можлива

	подальша професійна та наукова кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна програма: «Підприємництво та торгівля» <i>Ключові слова:</i> підприємництво, торгівля, торговельне підприємництво, товарознавство, товари, комерційна діяльність, послуги.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Передбачена практика в галузевих торговельних та виробничих підприємствах, інших підприємницьких структурах. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, товарознавців, аналітиків, експертів, фахівців у сфері торговельної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні тощо) у ролі керівників структурних підрозділів або виконавців у різноманітних управлінських службах; на підприємствах малого та середнього бізнесу; в торговельно-виробничих організаціях та підприємницьких структурах. Випускник придатний до працевлаштування на посаду у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 5 Працівник сфери торгівлі та послуг 1210.1 Директор представництва 1221.2 Начальник відділу 1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлі 1226.2 Завідувач складу 1228 Завідувач ательє 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної тощо) 4132 Приймальник замовлень 3413 Агент із торгівлі майном 3422 Агент із клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції 3421 Брокер (посередник) із купівлі-продажу товарів
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику тощо. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання). Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання з використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, у тому числі за участі фахівців-практиків, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач,

	самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, ознайомча, навчальна, технологічна та виробнича практики (у т.ч. навчальний тренінг), консультації викладачів.
Оцінювання	Поточний контроль, заліки, письмові екзамени, захист курсових робіт, звіти про проходження ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практик, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, атестаційний екзамени.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та

	торговельної діяльності СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у підприємницькій та торговельній діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. 11. Демонструвати базові та структуровані знання у сфері підприємництва і торгівлі для подальшого використання на практиці. 12. Володіти методами та інструментарієм для	1. To use basic knowledge of entrepreneurship, trade and skills of critical thinking, analysis and synthesis for professional purposes. 2. To apply the acquired knowledge to identify, to set and to solve problems in different practical situations in entrepreneurial and trade activities. 3. To have the skills of written and oral professional communication in public and foreign languages. 4. To use modern computer and telecommunications technologies of exchange and dissemination of professionally directed information in the field of entrepreneurship and trade. 5. To organize the search, independent selection, quality processing of information from different sources for the formation of databases in the field of business and trade. 6. To be able to work in a team, to have the skills of interpersonal interaction that allow you to achieve professional goals. 7. To demonstrate entrepreneurship in different areas of professional activity and to take responsibility for the results. 8. To apply the acquired knowledge and skills to initiate and to implement measures in the field of environmental conservation and the safe activity of entrepreneurial and trade structures. 9. To know the requirements for activity in the specialty, conditioned by the need to ensure sustainable development of Ukraine, its strengthening as a democratic, social and rule of law. 10. To demonstrate the ability to act socially responsibly on the basis of ethical, cultural, scientific values and achievements of society. 11. To demonstrate basic and structured knowledge in the field of entrepreneurship and trade for further use in practice. 12. To have methods and tools to justify

обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях із урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур із урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур із урахуванням ризиків.	management decisions on the creation and functioning of business and trade structures. 13. To use knowledge of forms of interaction of market relations to ensure the activities of business and trade structures. 14. To be able to apply innovative approaches to business and trade. 15. To evaluate the characteristics of goods and services in business and trade through modern methods. 16. To know the regulatory support of business and trade structures and to put it in practice. 17. To be able to solve professional tasks for organizing business & trade structures and solving problems in crisis situations, taking into account external and internal influences. 18. To know the basics of accounting and taxation in business and trade. 19. To apply knowledge and skills to ensure the effective organization of foreign economic activity of business and trade structures, taking into account market conditions and existing legal norms. 20. To know the basics of business planning, evaluation of markets and results of business and trade structures, taking into account risks.
---	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 50% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 50% від кількості годин. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні
-----------------------------	--

	визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: • бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; • навчально-методичних комплексів дисциплін; • методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; • пакетів ККР; • програм ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практики; • методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; • навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; • відеолекцій та аудіолекцій; • пакетів прикладних програм та ін. З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	ТОВ «Альянс Плюс-К», ТОВ «Надія-М», ТОВ «Інтер Кемікал Продактс», ТОВ «Альянс Плюс-К», ТОВ «Ронд-2010», ФОП «Світ Прикрас», ТОВ «А ПРОДЖЕКТ», ТОВ «АНКОР ПЕРСОНАЛ УКРАЇНА», ТОВ «Сільпо-Фуд», ПрАТ «МХП ЛОГІСТИКА», ТОВ «ЛОЙКО Україна», ТОВ «Прайм модел менеджмент», ТОВ «ПРОФІТ ТРЕЙДС», ТОВ «DCH Infrastructure & Real Estate», ФОП «М'ясна історія», ТОВ «Аграрник»
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу

	здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – бакалавр за спеціальністю «Підприємництво та торгівля»; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
І. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1, 2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1, 2
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з,і	1, 2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова		120	з,з,і	1,2,3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з,з,і	4,5,6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з,і	7,8
ОК 1.11	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
ОК 1.14	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за І циклом		58	1 740	22	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за І циклом		20	600	4	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	4
ВК 1.2		5	150	з	5
ВК 1.3		5	150	з	7
ВК 1.4		5	150	з	8
Всього за циклом загальної підготовки		78	2 340		
ІІ. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					

ОК 2.1	Вступ до спеціальності	4	120	з	1
ОК 2.2	Основи підприємництва	4	120	і	1
ОК 2.3	Економіка підприємства	5	150	і	1
ОК 2.4	Етика бізнесу	4	120	і	1
ОК 2.5	Економічна теорія (мікро- та макроекономіка)	8	240	з,і	2,3
ОК 2.6	Товарознавство	4	120	і	3
ОК 2.7	Комерційна діяльність	4	120	і	3
ОК 2.8	Організація торгівлі	5	150	і,кр	3
ОК 2.9	Бухгалтерський облік	5	150	і	3
ОК 2.10	Правове забезпечення господарської діяльності	4	120	і	3
ОК 2.11	Інформаційні технології в галузі	4	120	і	3
ОК 2.12	Комунікативний менеджмент	4	120	і	4
ОК 2.13	Маркетинг	4	120	і	4
ОК 2.14	Управління інноваціями	5	150	і	5
ОК 2.15	Менеджмент та адміністрування (менеджмент, операційний менеджмент, адміністративний менеджмент)	15	450	з,і,кр	5-7
ОК 2.16	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	5	150	і	6
ОК 2.17	Торговельне підприємництво	4	120	і	7
ОК 2.18	Стандартизація та сертифікація продукції та послуг	5	150	і	8
ОК 2.19	Логістика	5	150	і,кр	8
ОК 2.20	Стратегічне управління	4	120	і	8
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчально-технологічна практика	3	90	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	дз	8
	Атестаційний екзамен	2	60	іспит	8
Всього ОК за II циклом		122	3 660	29	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		40	1200	10	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із циклу професійної підготовки	5	150	з	4
ВК 2.2		5	150	з	4
ВК 2.3		5	150	з,з	4,5
ВК 2.4		5	150	з,з	5,6
ВК 2.5		5	150	з	6
ВК 2.6		5	150	з	7
ВК 2.7		5	150	з	7
ВК 2.8		5	150	з	7
Всього за II циклом		162	4860		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					

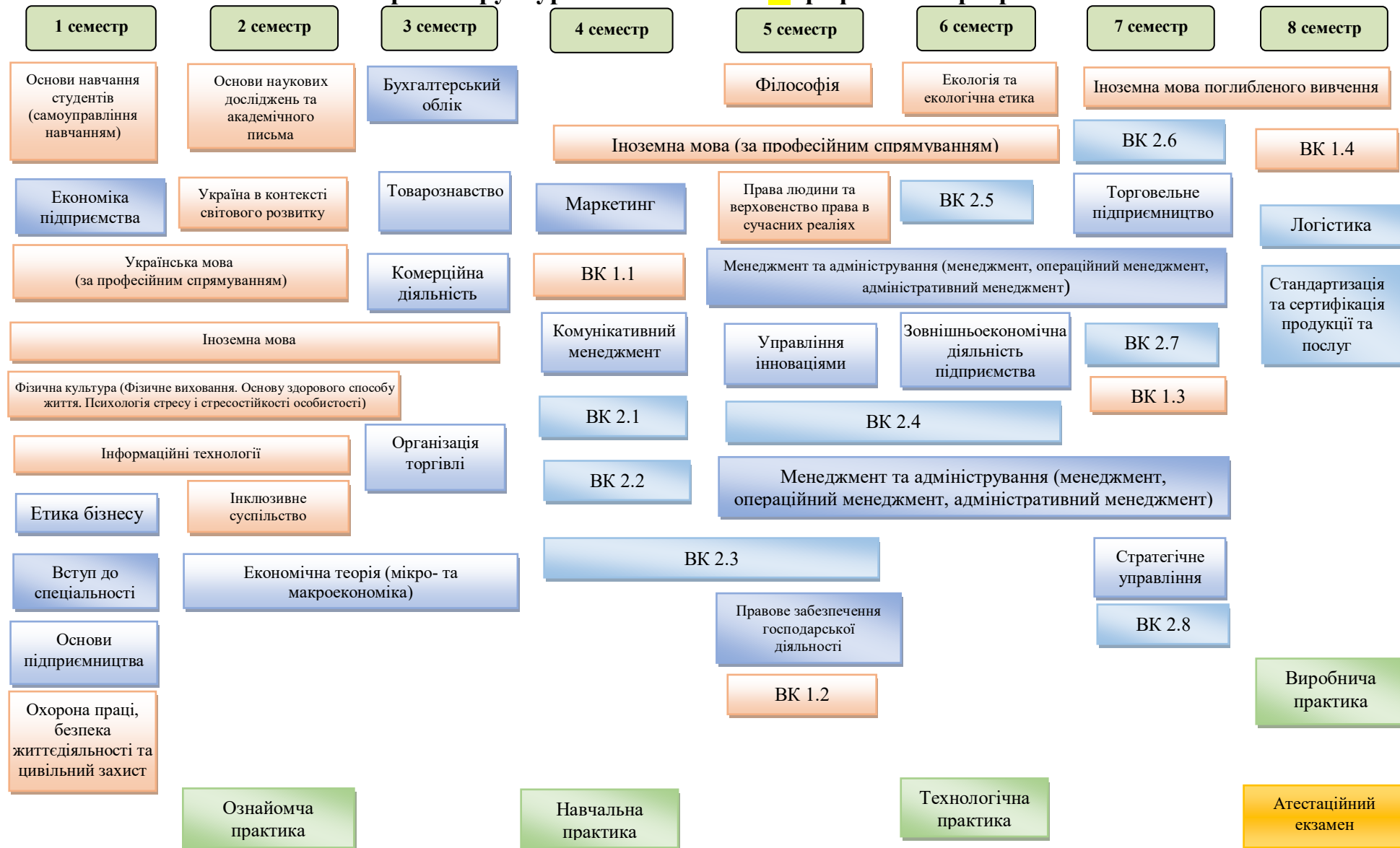
Всього кредитів дисциплін вільного вибору	60	1 800	
РАЗОМ:	240	7 200	

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
із циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

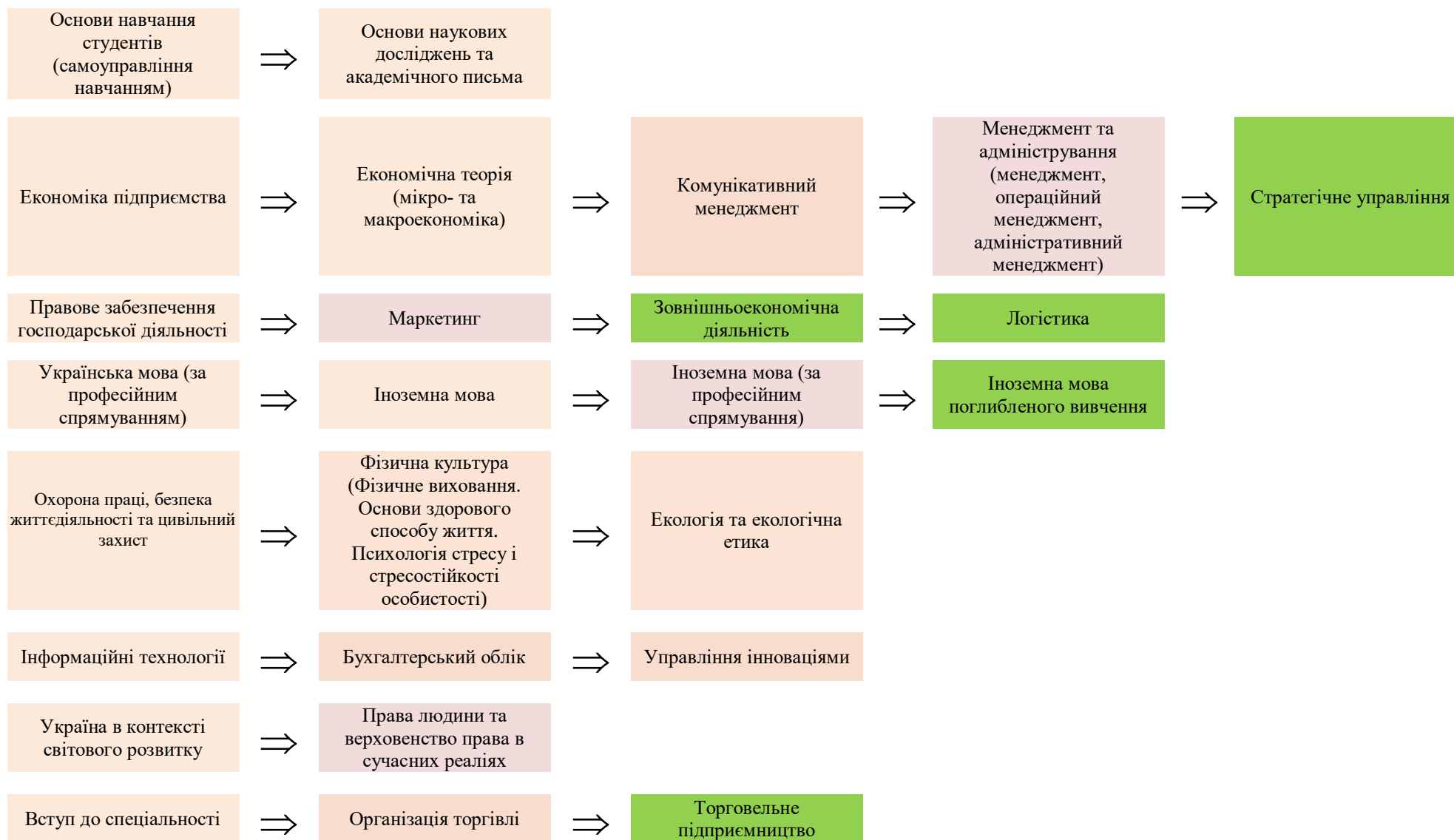
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2 Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	Підготовчий етап практики – проведення настановного заняття, де визначаються порядок, мета проходження практики, конкретні завдання, які має виконати здобувач вищої освіти, звітність із практики; здобувачі вищої освіти розподіляються за викладачами-керівниками практикою. Основний етап – керівники практики дають здобувачам вищої освіти методичні рекомендації щодо проходження практики, контролюють якість виконання завдань, проводять співбесіди та консультації. Підсумковий етап – здобувачі вищої освіти заповнюють щоденник практики; готують звіт; після завершення практики проводиться захист звітів практики, на якому кожен здобувач вищої освіти захищає свій звіт про виконання програми ознайомчої практики, підтверджує його необхідними документами.	ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист
			Підготовчий етап практики – проведення настановного заняття, де визначаються порядок, мета проходження практики, конкретні завдання, які має виконати здобувач вищої освіти, звітність із практики; здобувачі вищої освіти розподіляються за викладачами-керівниками практикою.	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	

Навчальна	3 кредити (2 тижні)	4	Основний етап – керівники практики дають здобувачам вищої освіти методичні рекомендації щодо проходження практики, контролюють якість виконання завдань, проводять співбесіди та консультації. Підсумковий етап – здобувачі вищої освіти заповнюють щоденник практики; готують звіт; після завершення практики проводиться захист звітів практики, на якому кожен здобувач вищої освіти захищає свій звіт про виконання програми навчально-технологічної практики, підтверджує його необхідними документами.	ПРН 7. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці. ПРН 12. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН 13. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист
			Підготовчий етап практики – проведення настановного заняття, де визначаються порядок, мета проходження практики, конкретні завдання, які має виконати здобувач вищої освіти, звітність із практики; здобувачі вищої освіти розподіляються за викладачами-керівниками практикою. Основний етап – керівники практики дають здобувачам вищої освіти методичні рекомендації щодо проходження практики, контролюють якість виконання завдань, проводять співбесіди та консультації.	ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і	

Технологічна	6 кредитів (4 тижні)	6	Підсумковий етап – здобувачі вищої освіти заповнюють щоденник практики; готують звіт; після завершення практики проводиться захист звітів практики, на якому кожен здобувач вищої освіти захищає свій звіт про виконання програми технологічної практики, підтверджує його необхідними документами.	здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці. ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист
			Підготовчий етап практики – проведення настановного заняття, де визначаються порядок, мета проходження практики, конкретні завдання, які має виконати здобувач вищої освіти, звітність із практики; здобувачі вищої освіти розподіляються за викладачами-керівниками практикою. Основний етап – керівники практики дають здобувачам вищої освіти методичні рекомендації щодо проходження практики, контролюють якість виконання завдань, проводять співбесіди та консультації.	ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі. ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.	

Виробнича	6 кредитів (4 тижні)	8	Підсумковий етап – здобувачі вищої освіти заповнюють щоденник практики; готують звіт; після завершення практики проводиться захист звітів практики, на якому кожен здобувач вищої освіти захищає свій звіт про виконання програми технологічної практики, підтверджує його необхідними документами.	ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. ПРН 7. Демонструвати підприєм-ливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього при-родного середовища і здійснення безпечної діяльності підприєм-ницьких та торговельних структур. ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці. ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур. ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. норм. ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв’язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон’юнктури і діючих правових ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон’юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків	Щоденник Звіт 30-35 сторінок Захист
-----------	----------------------------	---	---	--	--

2.5.Курсові роботи

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	К-сть кредитів ЄКТС	Семест р	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання	Завдання і підсумок
Організація торгівлі	5	3	Поглибити та систематизувати отримані теоретичні знання здобувачів освіти з дисципліни «Організація торгівлі»; опанувати навички практичного вирішення результатів дослідження з обраної тематики роботи	1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ризиків.	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи

Менеджмент та адміністрування (менеджмент, операційний менеджмент, адміністративний менеджмент)	15	7	- поглибити знання здобувачів освіти шляхом вивчення ними актуальних аспектів розвитку менеджменту; - систематизувати отримані теоретичні знання з дисципліни «Менеджмент та адміністрування»; - розвинути вміння самостійного критичного опрацювання наукових джерел; - сформувати дослідницькі вміння здобувачів освіти; - стимулювати здобувачів освіти до самостійного наукового пошуку; - розвинути вміння аналізувати досвід учених-економістів та узагальнювати власні спостереження; - сформувати вміння практичної реалізації результатів дослідження певної проблеми менеджменту в самостійно виконаних розробках.	- Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. - Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. - Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. - Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. - Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. - Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. - Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. - Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. - Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. - Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці. - Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур. - Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. - Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. - Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. - Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. - Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. - Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи
--	-----------	----------	---	--	---

Логістика	5	8	Формування у здобувачів освіти економічного мислення, комплексного розуміння проблем комерційної логістики та опанування навичок їх практичного вирішення, а саме: - систематизувати отримані теоретичні знання логістичної діяльності підприємств; - навчитися аналізувати комерційну логістику; - розробити інструментарій вирішення проблем комерційної логістики; - навчитися оцінювати ефективність та наслідки логістичних рішень.	1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання на практиці. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	25-35 сторінок (без додатків) Захист курсової роботи
-----------	---	---	--	--	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» проводиться в формі складання комплексного атестаційного іспиту та завершується видачею документа про вищу освіту встановленого зразка про присудження освітнього рівня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр підприємництва та торгівлі».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного атестаційного іспиту.

3.1. Вимоги до атестаційного іспиту

Програма комплексного атестаційного іспиту зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» включає 5 дисциплін циклу професійної підготовки:

1. Товарознавство.
2. Основи підприємництва.
3. Комерційна діяльність.
4. Організація торгівлі.
5. Економіка підприємства.

Комплексний атестаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв’язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «бакалавр підприємництва та торгівлі» та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації **здобувачів освіти** оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.11.2019 № 1243). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemn-torg.birzh-diyaln-bakalavr-1.pdf>.

Б. Корисні посилання:

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
12. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
13. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
14. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
15. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
16. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
18. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. **К**. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
21. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г.

Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітня програма «Підприємництво та торгівля» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Класифікація компетентностей за НРК Компетентності	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація K1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності K2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність AB1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах AB2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб AB3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
	Загальні компетентності			
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Зн2	Ум1		AB3
ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	K2	AB1
ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		K2	
ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	K2	AB3
ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	K1	AB1
ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		AB1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	K2	AB2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	K1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища	. Зн1	Ум1	K1	AB 1

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		AB 3
ЗК 11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	K2	AB3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.	Зн2	Ум1		AB1
СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких та торговельних структур.	Зн2	Ум 1	K1	AB2
СК 3. Здатність здійснювати	Зн1	Ум1		AB1

діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.				
СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Зн1	Ум1	К 1	AB1
СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	AB1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.	Зн1	Ум1		AB1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Зн2	Ум1	К2	AB2
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності.	Зн1	Ум1		
СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур .	Зн1	Ум1		AB3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	AB1

9. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля»

Програмні результати навчання	Компетентності	Інтегральна компетентність	Компетентності																					
			Загальні компетентності												Спеціальні (фахові) компетентності									
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК11	ЗК12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 5	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	+	+												+										
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у підприємницькій та торговельній діяльності.	+		+												+									
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.	+			+	+																			
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.	+				+																			
5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі.	+						+										+		+					
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягти професійних цілей.	+							+																
7. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	+								+		+								+					
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	+	+								+	+													

9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.	+											+							+				
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.	+												+							+			
11. Демонструвати базові та структуровані знання у сфері підприємництва і торгівлі для подальшого використання на практиці.	+		+							+				+								+	
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких і торговельних структур.	+								+						+								
13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких і торговельних структур.	+							+								+							
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності.	+		+				+										+						
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.	+		+															+					
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці.	+											+							+				
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях із урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.	+								+											+			
18. Знати основи обліку та	+																					+	

оподаткування в підприємницькій та біржовій діяльності.																							
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур із урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.	+		+								+											+	
20. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур із урахуванням ризиків.	+																						+

10. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

**10.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми
(цикл загальної підготовки)**

Компоненти Компетентності	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14
ЗК 1	+	+		+	+	+	+				+			
ЗК 2	+				+	+	+					+		
ЗК 3		+			+	+	+	+	+	+		+	+	
ЗК 4														
ЗК 5				+		+				+				
ЗК 6				+	+									
ЗК 7							+				+			
ЗК 8							+							
ЗК 9													+	
ЗК 10					+		+					+	+	+
ЗК 11	+	+	+			+						+		
ЗК 12	+		+			+						+	+	
СК 1	+				+	+	+				+			
СК 2							+						+	
СК 3											+			
СК 4					+									
СК 5	+													
СК 6							+					+	+	+
СК 7							+							
СК 8														
СК 9														
СК 10														

**10.2. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми
(цикл професійної підготовки)**

Компоненти Компетентності	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	КАЕ
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+																						+	+	
ЗК 5		+	+	+	+			+	+		+			+								+	+	+	+
ЗК 6		+	+	+	+	+		+						+								+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 8						+	+				+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+
ЗК 9							+										+						+	+	+
ЗК 10	+			+			+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11		+	+		+	+	+	+									+						+	+	+
ЗК 12		+	+		+			+														+	+		+
СК 1		+	+	+	+		+	+									+					+	+	+	+
СК 2		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК 3						+	+						+		+	+	+		+	+			+	+	+
СК 4							+							+			+	+						+	+
СК 5						+												+				+	+	+	+
СК 6		+	+		+			+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+
СК 7										+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+
СК 8		+	+		+			+	+														+	+	+
СК 9		+				+		+								+	+							+	+
СК 10		+				+		+			+						+							+	+

11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

11.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми (цикл загальної підготовки)

Компоненти Компетентності	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14
ПРН 1	+	+		+	+	+	+				+			
ПРН 2	+				+	+	+					+		
ПРН 3		+			+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 4														
ПРН 5				+	+									
ПРН 6							+				+			
ПРН 7					+							+	+	
ПРН 8				+	+		+				+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+			+	+					+		
ПРН 10	+		+			+	+					+	+	+
ПРН 11	+				+	+	+				+	+	+	
ПРН 12														
ПРН 13							+				+	+		
ПРН 14				+	+	+	+			+		+		
ПРН 15	+				+	+	+							
ПРН 16		+	+									+	+	+
ПРН 17	+													
ПРН 18														
ПРН 19					+	+	+					+		
ПРН 20														

11.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми (цикл професійної підготовки)

Компоненти Компетентності	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	КАЕ
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 3	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+										+	+										+	+	+	+
ПРН 5		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 14		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 15		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 16		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17						+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН 18		+	+		+			+														+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+				+	+
ПРН 20		+						+			+						+	+						+	+