



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 4 від «01» липня 2021 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Освітня програма вводиться в дію
наказом від «01» липня 2021 року № 146

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

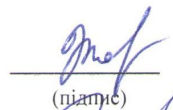


Петро ТАЛАНЧУК

Київ 2021

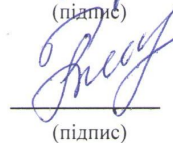
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Проректор з освітньої діяльності


(підпис)

Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи


(підпис)

Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування


(підпис)

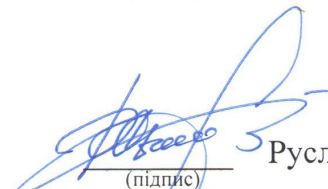
Ростислав ДУБАС

Директор Миколаївського інституту розвитку людини Університету «Україна»


(підпис)

Анна СТАРЄВА

Гарант освітньої програми:
завідувач кафедри підприємництва,
управління та адміністрування,
доктор економічних наук, професор


(підпис)

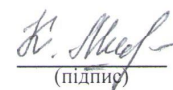
Руслан СКУПСЬКИЙ

Представник роботодавців:
голова ФГ «Владам»


(підпис)

Адам МЕЛЬНИК

Представник студентського самоврядування:
студентка групи ПД-20-1м-тк спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність» освітнього рівня «магістр»


(підпис)

Катерина
МАНУЛЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Скупський Руслан Миколайович (керівник), доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, управління та адміністрування;
2. Зубков Руслан Сергійович, доктор економічних наук, професор кафедри підприємництва, управління та адміністрування;
3. Завгородній Андрій Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та інформаційних технологій.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з управління та адміністрування у складі:

1. Дубас Ростислав Григорович (голова НМО), доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту;
2. Кутліна Ірина Юріївна, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту;
3. Семененко Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту;
4. Олійник Георгій Юрійович, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри управління та адміністрування Інституту економіки та менеджменту;
5. Швед Вадим Валерійович, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту;
6. Шафранова Катерина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту;
7. Костіна Тетяна Юріївна, старший викладач кафедри економіки та менеджменту Карпатського інституту підприємництва;
8. Черненко Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини;
9. Скупський Руслан Миколайович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Голова ФГ «Владам» Мельник А.М.;
2. Професор кафедри готельно-ресторанної справи та організації бізнесу Миколаївського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор Банєва І.О.;
3. Студентка групи ПД-20-1м-тк спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього рівня «магістр» Мануленко К.В.

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від «16» листопада 2020 р. № 190.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Миколаївського інституту розвитку людини (протокол від 12 квітня 2021 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з управління та адміністрування (протокол від 17 червня 2021 року №5).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Миколаївський інститут розвитку людини
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форма навчання	очна, заочна
Освітня кваліфікація	магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Професійна кваліфікація	не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітньо-професійна програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 6 місяців 63,3% обсягу освітньої програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практики, включно з магістерським дослідженням становить 15 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: Серія УП № 11013943 від 19.05.2021 р. з галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії – до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста (зі споріднених спеціальностей). Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 25 % від загального обсягу освітньої програми.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2021- 2023 р.р. Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21

програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовки висококваліфікованих професіоналів із підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють широким колом компетентностей на основі системних знань про закономірності функціонування сучасної ринкової економіки, підприємництва, комерційної та біржової діяльності, методологією й інструментальним апаратом в організаційно-управлінській, науково-дослідній, навчальній, консалтинговій та індивідуальній підприємницькій діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 «Управління та адміністрування» 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або біржових структур із виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтується на теоретико-методологічні, науково-методичні і прикладні засади підприємницької, торговельної та біржової діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень і здійснення наукових досліджень; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття магістерського рівня вищої освіти. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, комерційна діяльність, види економічної діяльності
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку професійну підготовку, що передбачає опанування циклу сучасних дисциплін, покликаних забезпечити формування базових професійних компетенцій із урахуванням новітніх досягнень економічних знань у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Окремі складові програми націлені на формування сучасних знань та вмінь щодо ведення бізнесу на принципах соціальної відповідальності та етичних норм, що є невід'ємними складовими довгострокових стратегій успіху всіх суб'єктів господарювання в сучасних умовах. Програма містить компоненту, націлену на формування теоретичних знань методології та організації наукових досліджень, що інтегрується, є індивідуальними науковими дослідженнями, які реалізуються шляхом участі у семінарах, конференціях, публікаціях у наукових журналах і збірниках наукового профілю.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здатен працювати у державних та приватних бізнес-структурах за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 1224. Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі: завідувач підприємства роздрібною торгівлю, завідувач ринку, керівник торговельно-економічної місії; 1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості: голова кооперативу промислового, директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми); 1314. Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі: директор (керівник) малої торговельної фірми, керуючий магазином, комерсант; 1317. Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні: директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.), керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним і т. ін.) ; 145. Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства (1452. Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453. Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті; 1453.1. Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами; 1453.2. Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; 1454. Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами); 2413. Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами (2413.2. Професіонали у сфері біржової діяльності).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, лабораторні роботи, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, підготовка та захист курсової і магістерської роботи. Організація навчального процесу здійснюється у вигляді лекцій, практичних (лабораторних) занять, самостійної роботи студентів, індивідуальних занять, консультацій тощо, включаючи систему інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньої програми. Різні форми і види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти: усне та письмове опитування, тестовий контроль, презентація наукової роботи, захист звітів із практик, заліки, екзамени, підсумкова атестація в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. ФК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. ФК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ФК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. ФК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проєктів у підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 01. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають у професійній діяльності. ПРН 02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі і біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 03. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН 04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії із представниками різних професійних груп. ПРН 05. Вміти професійно, в повному обсязі та з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 06. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами

	КМ № 365 від 24.03.2021). На кожні десять здобувачів освітнього ступеня магістра кадровий склад включає одного викладача, який має кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 60 % від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – 20% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	- аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - лабораторії; - спеціалізовані кабінети; - спортивний зал, спортивні майданчики; - медичний кабінет; - пункт харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/; - офіційний сайт Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини Університету «Україна» http://mmirl.edu.ua; - бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для підготовки і захисту магістерських кваліфікаційних робіт; - пакети ККР; - програми педагогічної та переддипломної практик; - методичні матеріали для практичних (семінарських) занять; - методичні матеріали для самостійної роботи студентів; - навчально-методичні матеріали на платформі Moodle http://vo.ukraine.edu.ua/; - пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регіональна торгово-промислова палата Миколаївської області, ТОВ «Сандора», ТОВ «Фоззі-Фуд», супермаркет «Сільпо», ПАТ «САН ІнБев Україна», Спілка споживчих товариств Миколаївської області, ПрАТ «Лакталіс-Миколаїв»
Міжнародна кредитна мобільність	Відсутня
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відсутнє

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсіві проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1. Обов’язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Дидактика вищої школи	3	90	з	1
ОК 1.2	Академічна іноземна мова	6	180	з,і	1,2
ОК 1.3	Глобальна економіка	4	120	і	1
ОК 1.4	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	з	1
ОК 1.5	Інноваційний розвиток підприємства	4	120	і	2
Всього ОК за циклом загальної підготовки		20	600		
1.2. Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		6	180		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загально-університетського переліку дисциплін	6	180	з	2
Всього за циклом загальної підготовки		26	780		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. Обов’язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Електронна комерція	4	120	з	1
ОК 2.2	Торговельне підприємництво	4	120	з	1
ОК 2.3	Комерційна логістика	4	120	і	1
ОК 2.4	Підприємницькі мережі та торговельні системи	6	150	і, КР	2
ОК 2.5	Торговельні мережі	4	120	і	1
ПР 1	Педагогічна практика	6	180	дз	2
ПР 2	Переддипломна практика	9	270	дз	3
	Магістерська кваліфікаційна робота	9	270	Захист	3
Всього ОК за циклом професійної підготовки		46	1380		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		18	540		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку професійних дисциплін	6	180	з	2
ВК 2.2		6	180	з	3
ВК 2.3		6	180	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		64	1920		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		24	720		
РАЗОМ:		90	2700		

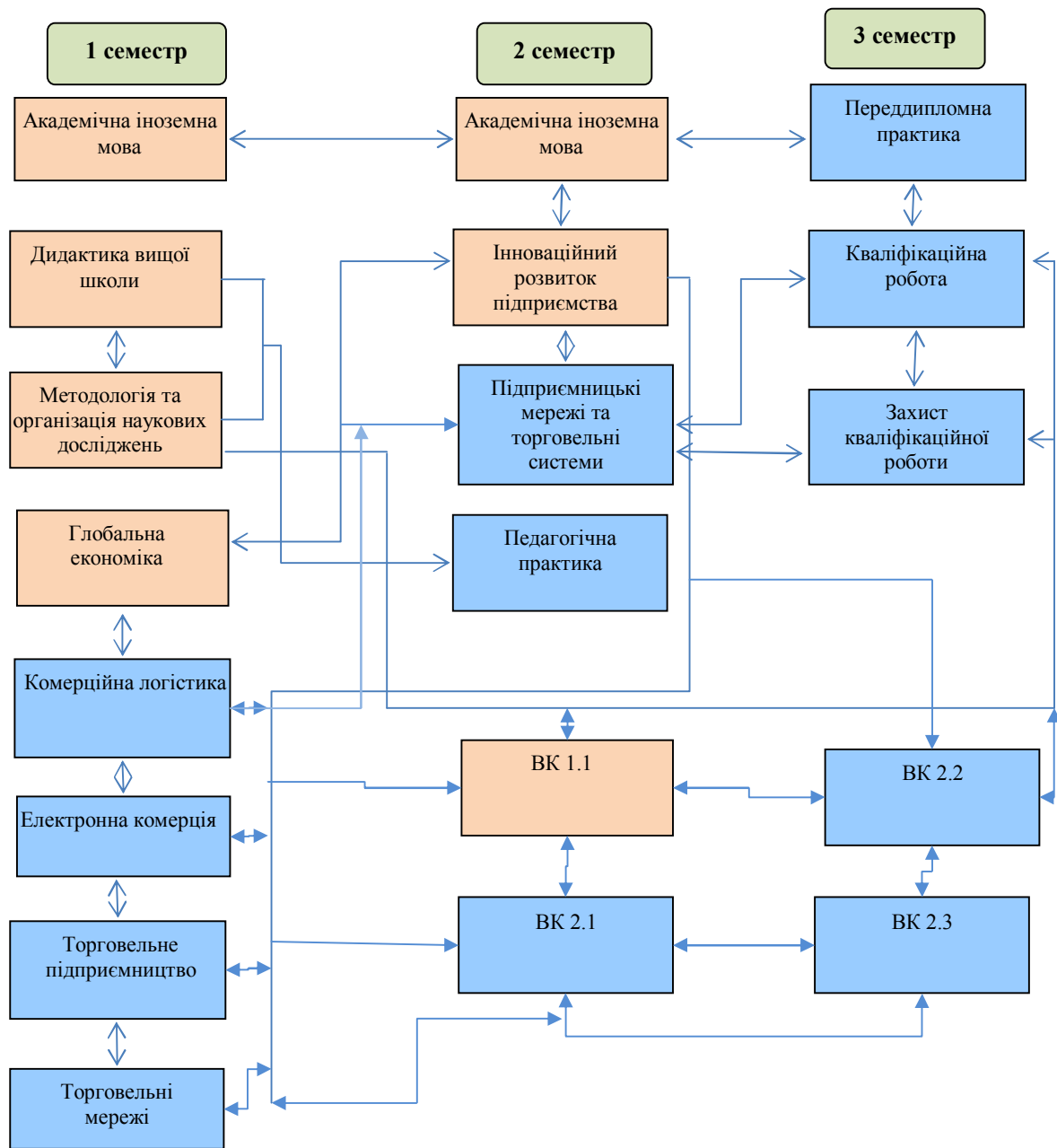
Вибіркові компоненти – 24 кредити (26,6%), із них:
з циклу загальної підготовки – 6 кредитів (6,6%),
з циклу професійної підготовки – 18 кредитів (20%)

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2021_22.xls.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюється в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Магістерська кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Вимоги до магістерської кваліфікаційної роботи згідно методичних рекомендацій до написання.

У магістерській кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

До захисту допускаються магістерські кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти «магістр» самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15913>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко і впевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача вищої освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

Під час розробки освітньої програми проєктна група керувалася такими нормативними документами:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_d_oc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Про затвердження Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 961. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
4. [Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011](http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced). URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3->

materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsestu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80.

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 961 від 10 липня 2019 року.

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin_2021_22.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

