



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
від 29 жовтня 2020 року
протокол № 7

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 «Право»

галузі знань 08 «Право»

Кваліфікація: магістр права

Освітня програма вводиться в дію
наказом від 17 листопада 2020 року № 193



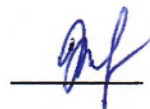
Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

П. М. Таланчук

Київ 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Право»**

Проректор з навчально-виховної роботи



О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



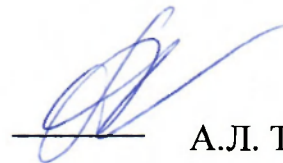
В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання
університету з права, міжнародних відносин
та соціально-гуманітарних дисциплін



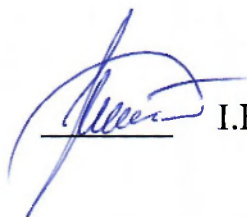
А.Л. Терещенко

Директор
Інституту права та суспільних відносин



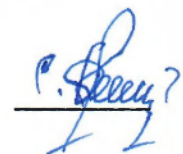
А.Л. Терещенко

Гарант освітньої програми¹:
в.о. завідувача кафедри цивільного,
господарського, адміністративного права та
правоохоронної діяльності кандидат
юридичних наук, доцент



І.В. Хорт

Представник роботодавців:
директор Правобережного київського
місцевого центру з надання безоплатної
вторинної правової допомоги



С.М. Бреус

Представник студентського самоврядування:
студент групи ПЗ-19-1м-іпсв, спеціальності
081 «Право»



О.В. Сюрха

1

Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи / керівник кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки) — науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Керівник проєктної групи може одночасно бути гарантом лише однієї освітньої програми (постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Бригінець Олександр Олексійович (керівник), професор кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності, д.ю.н., доцент;
2. Тихомиров Олександр Деонисович, професор кафедри теорії права та міжнародних і політичних відносин, д.ю.н., професор;
3. Рябошапко Леонід Іванович, професор кафедри теорії права та міжнародних і політичних відносин, д.ю.н., професор.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

Терещенко Андрій Леонідович (голова НМО)	к.ю.н.	доцент	Директор Інституту права та суспільних відносин, професор кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності
Потребчук Марина Володимирівна			Заступник директора Інституту права та суспільних відносин, старший викладач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності
Фаст Олексій Олександрович	к.ю.н.		Доцент кафедри теорії права та міжнародних і політичних відносин Інституту права та суспільних відносин
Савич Віта Олексіївна	к.політ.н.		Доцент кафедри теорії права та міжнародних і політичних відносин Інституту права та суспільних відносин
Кіслов Денис Васильович	к.н. з держ. упр.	професор	Завідувач кафедри теорії права та міжнародних і політичних відносин Інституту права та суспільних відносин
Хорт Ігор Володимирович	к.ю.н.	доцент	Завідувач кафедри цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності Інституту права та суспільних відносин
Новак Ярослав Віталійович	к.ю.н.	доцент	Доцент Білоцерківського інституту економіки та управління
Сидоренко Віталій Вікторович	к.ю.н.	доцент	Завідувач кафедри Білоцерківського інституту економіки та управління
Добренька Наталія Вікторівна	к.ю.н.		Доцент Білоцерківського інституту економіки та управління
Пасічник Наталія Сергіївна	к.іст.н.	доцент	Доцент Білоцерківського інституту економіки та управління
Ваколюк Сергій Миколайович	к.ю.н.		Доцент кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
Вишковська Валентина Іванівна	к.ю.н.		Старший викладач кафедри права Дубенської філії

Тимчишин Андрій Михайлович	к.ю.н.	доцент	Завідувач кафедри права Івано-Франківської філії
Мороз Станіслав Станіславович			Старший викладач кафедри права та соціально-економічних відносин Кіровоградського інституту розвитку людини
Попов Анатолій Андрійович	к.ю.н.	доцент	Завідувач кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
Олійник Олег Олександрович	к.ю.н.		Доцент кафедри права та соціальних технологій Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини
Басенко Руслан Олександрович	к.пед.н.		Заступник завідувача кафедри правознавства та фінансів Полтавського інституту економіки і права
Мозолук-Боднар Людмила Миколаївна	к.ю.н.		Доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
Скільська Марія Іванівна			Викладач Тернопільського коледжу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів :

1. Голова Федерації профспілок України Осовий Григорій Васильович – представник роботодавців;
2. Прудкий Ярослав Андрійович – представник студентського самоврядування;
3. Гатіятулін Олександр Равелійович – представник випускників.

Склад проєктної групи затверджено наказом Університету «Україна» від 16 квітня 2020 р. № 58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту права та суспільних відносин (протокол від «15» вересня 2020 р. № 1).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін (протокол від «23» жовтня 2020 р. № 1).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
081 «Право»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут права та суспільних відносин Кафедра цивільного, господарського, адміністративного права та правоохоронної діяльності
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр магістр права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	магістр права
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 Право Освітньо-професійна програма – Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НІ-І № 1580505 відповідно до рішення ДАК від 05.07.2016 р. протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 р. № 806)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2020-2022 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Право» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 08 «Право» <i>Спеціальність:</i> 081 «Право» <i>Об'єкт вивчення:</i> право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основу яких покладені людська гідність та верховенство права. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або

	здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> правові доктрини, цінності та принципи, на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із права та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері права. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття другого ступеня вищої освіти.
Особливості програми	Освітня програма сформована на основі рекомендацій Міністерства освіти і науки, пропозицій роботодавців та з урахуванням актуальних вимог ринку праці. Програма побудована на основі поєднання теоретичних та практичних навчальних активностей. Програма передбачає можливість здобуття вищої освіти за денною та заочною формами навчання. Випускник програми має оволодіти знаннями та практичними навичками, достатніми для здійснення практичної та наукової діяльності у правничій сфері.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньої програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

компетентності (ЗК)	ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі в ситуаціях правової невизначеності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем із правовою системою України. СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК 10. Здатність ухвалювати рішення в ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.
2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей із правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.
3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів із різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
4. Здійснювати презентацію свого дослідження із правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають із цього дослідження, аргументувати висновки.
5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.
6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати й обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології в наданні правничих послуг.
10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем із правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.
11. Використовувати передові знання і методики в процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.
12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України із правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.
13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.
14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.
15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних із реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.
16. Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.
17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування в різних сферах професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами, в редакції від 23.05.2018). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних
-----------------------------	---

	годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський комп'ютерний центр; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін. Лабораторії: Юридична клініка «Феміда»; Юридичний гурток «Правник»; Навчальна криміналістична лабораторія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових і бакалаврських робіт; - пакетів ККР; - програм практик; - методичних матеріалів для самостійної роботи студентів; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій; - пакетів прикладних програм та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Головне територіальне управління юстиції в м. Києві, Державна судова адміністрація в м. Києві, Інститут законодавства Верховної ради України, ГУ МВС України в м. Києві, РУ Дніпровського району, Київський міський центр роботи з жінками
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй). Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови прийому на навчання за програмою регламентуються законодавчо-нормативною базою України, Правилами прийому до Університету «Україна».

**2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Дидактика вищої школи	3	90	з	1
ОК 1.2	Академічна іноземна мова	6	180	з, з	1-2
Всього ОК за I циклом		9	270		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за I циклом		3	90		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	3	90	з	2
Всього за циклом загальної підготовки		12	360		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Юридична техніка	6	180	і	1,2
ОК 2.2	Актуальні проблеми теорії держави і права	5	150	і	1
ОК 2.3	Актуальні проблеми господарського права	5	150	і	2
ОК 2.4	Актуальні проблеми адміністративного права	5	150	і	2
ПР 1	Виробнича практика	3	90	з	2
ПР 2	Стажування	30	900	з	3
	Підсумкова атестація: Єдиний державний кваліфікаційний іспит				
Всього ОК за II циклом		54	1620		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за II циклом		24	720		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки	4	120	з	1
ВК 2.2		4	120	з	2
ВК 2.3		4	120	з	1
ВК 2.4		4	120	з	2
ВК 2.5		4	120	з	1
ВК 2.6		4	120	з	1
Всього за циклом професійної підготовки		78	2340		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього дисциплін вільного вибору		27	810		
РАЗОМ:		90	2700		

Вибіркові компоненти – 27 кредитів (30%), із них:
з циклу загальної підготовки – 3 кредити (3,3 %),
з циклу професійної підготовки – 24 кредити (26,6 %).

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих найменувань:

За циклом загальної підготовки

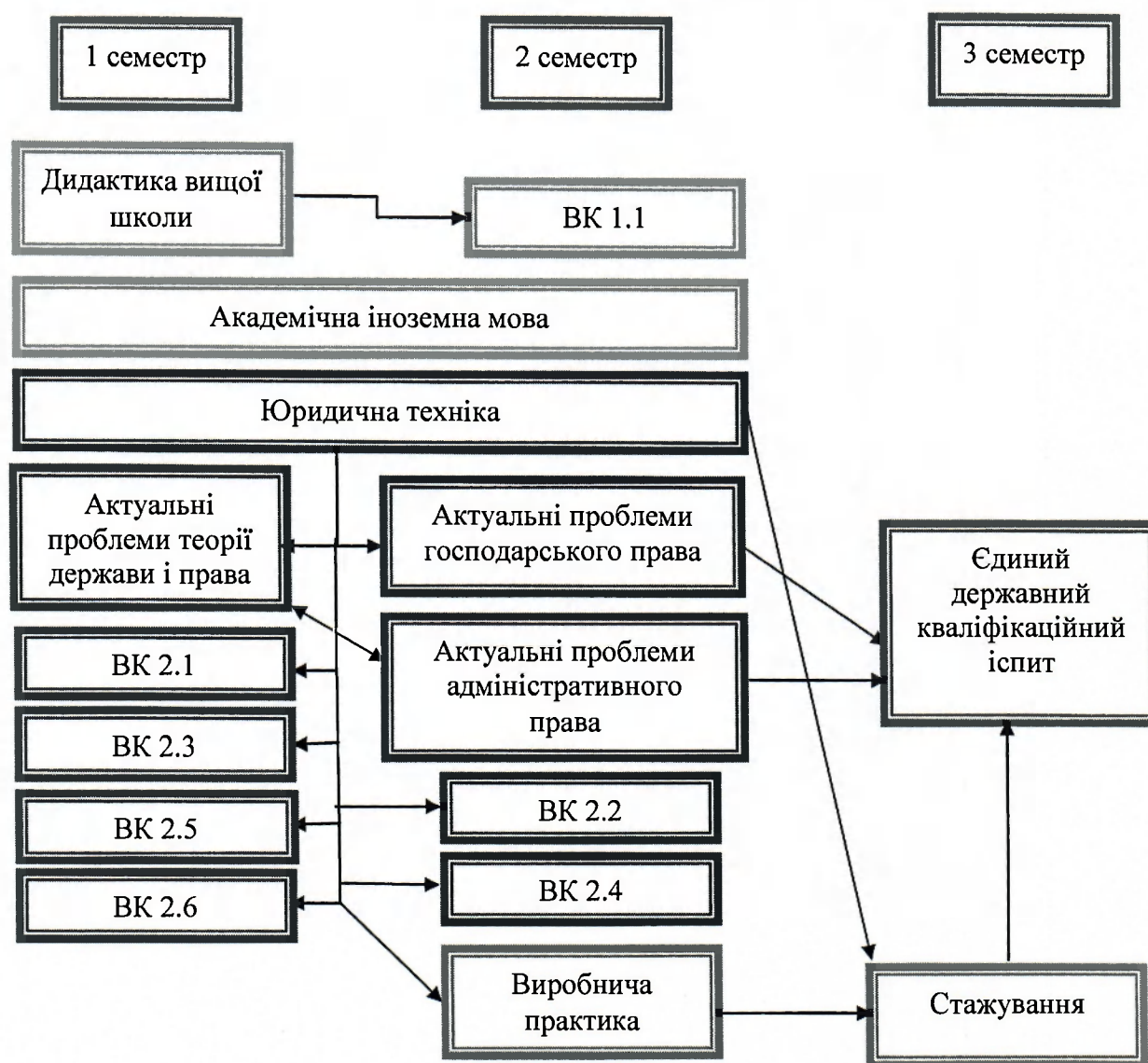
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
БК 1.1.1	Інтелектуальна власність	3	90	з	2
БК 1.1.2	Системний аналіз				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
БК 2.1	Міграційна політика в Україні	4	120	з	1
	Міжнародна інформаційна безпека				
БК 2.2	Господарське законодавство	4	120	з	2
	Юридична відповідальність у господарській діяльності				
БК 2.3	Правове регулювання зовнішньоекономічної діяльності	4	120	з	1
	Право Європейського Союзу у сфері юстиції та внутрішніх справ				
БК 2.4	Конституційне судочинство	4	120	з	2
	Сучасні концепції Європейського приватного права				
БК 2.5	Верховенство права	4	120	з	1
	Права людини у міжнародному праві				
БК 2.6	Порівняльне правознавство	4	120	з	1
	Порівняльне цивільне право				

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки магістрів спеціальності 081 «Право»
галузі знань 08 «Право»:



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 25.09.2018).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 25.09.2018).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 25.09.2018).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> (дата звернення: 25.09.2018).
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> (дата звернення: 25.09.2018).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» № 50 від 14.04.2020. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти 2015 р. (http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

13. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>.

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>.

15. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Право» для другого рівня вищої освіти «магістр», затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 17.08.2020 р. № 1053. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/08/081-pravo-magistr.pdf>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Право» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**8. Матриця відповідності обов'язкових та вибіркових компонентів
освітньої програми загальним та спеціальним програмним
компетентностям**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ОК 2.1	ОК 2.2.	ОК 2.3	ОК 2.4	ІП 1	ІП 2	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ЗК 1	+										+						
ЗК 2						+	+	+			+			+	+	+	+
ЗК 3		+							+	+	+						
ЗК 4									+	+	+						
ЗК 5		+															
ЗК 6						+	+	+			+			+	+	+	+
ЗК 7			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+							+	+							
ЗК 9		+	+	+								+					+
ЗК 10					+				+	+			+				
СК 1				+		+									+	+	+
СК 2			+											+	+	+	
СК 3						+									+	+	+
СК 4				+		+						+		+			
СК 5					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК 7						+	+	+		+				+	+	+	
СК 8			+										+	+			
СК 9				+								+					+
СК 10					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК 11					+								+	+		+	
СК 12			+	+		+									+	+	
СК 13	+	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	
СК 14					+								+	+			
СК 15			+	+	+								+	+			

9. Матриця відповідності обов'язкових та вибірових компонентів освітньої програми програмним результатам навчання (ПРН):

	ОК 1.1	ОК 1.2	ВК 1.1.1	ВК 1.1.2	ОК 2.1	ОК 2.2.	ОК 2.3	ОК 2.4	ПР 1	ПР 2	ВК 1.1	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6
ПРН 1						+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН 2						+									+	+	
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+															
ПРН 5		+															
ПРН 6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+							+						
ПРН 8			+						+	+	+						
ПРН 9					+	+	+				+			+		+	
ПРН 10			+			+						+		+			+
ПРН 11				+	+				+	+							
ПРН 12					+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13			+		+		+	+	+	+				+			
ПРН 14					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 16			+	+	+				+	+							
ПРН 17			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	