



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Заклад вищої освіти
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

 Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

ID за базою ЄДЕБО 50895

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 «Право»

галузі знань 08 «Право»

Кваліфікація: доктор філософії з права

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 04 від «01» липня 2021 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 27 квітня 2023 року № 53

Київ 2023

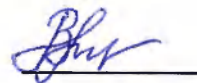
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Право»

Проректор з освітньої діяльності



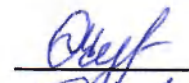
Оксана КОЛЯДА

Начальник управління моніторингу якості освіти, ліцензування та акредитації



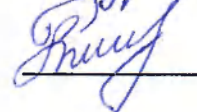
Людмила ВОЛОДИНА

Начальник управління наукової та міжнародної діяльності



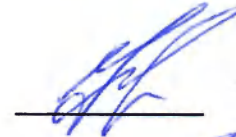
Олена ОМЕЛЬЧЕНКО

Начальник відділу методичної роботи



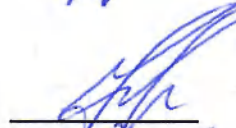
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін



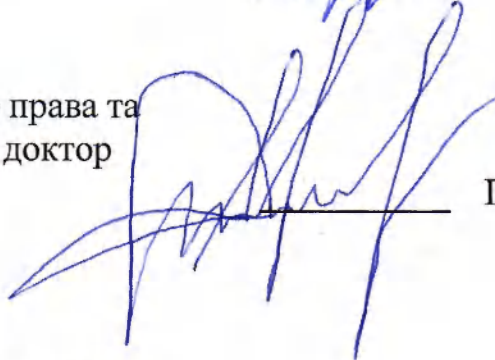
Тетяна ФЕДОРЕНКО

Директор Інституту права та суспільних відносин



Тетяна ФЕДОРЕНКО

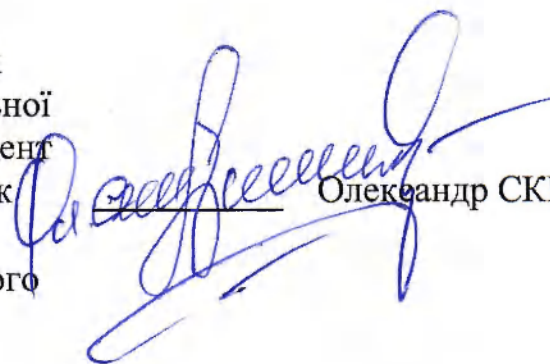
Гарант освітньої програми:
професор кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, доктор юридичних наук, доцент



Павло ПЕТРЕНКО

Представники роботодавців:

Заступник директора з наукової роботи
Інституту держави і права
ім. В.М. Корецького, доктор юридичних наук, професор, дійсний член Національної академії правових наук, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук



Олександр СКРИПНЮК

Професор кафедри університету штучного інтелекту та цифровізації, професор Інституту післядипломної освіти Київського Національного університету ім. Т.Г. Шевченко, член Центральної виборчої комісії, доктор юридичних наук, професор



Олександра КАРМАЗА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Петренко Павло Дмитрович (керівник), професор кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, д.ю.н., доцент;
2. Бригінець Олександр Олексійович, професор кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, д.ю.н., доцент;
3. Фаст Олексій Олександрович, завідувач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін, к.ю.н., доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із права, міжнародних відносин, політології та соціально-гуманітарних дисциплін у складі:

1	Голова НМО - Федоренко Тетяна Вікторівна	к.ю.н.	доцент	директор Інституту права та суспільних відносин, доцент кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін
2	Фаст Олексій Олександрович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин
3	Кадлубович Тетяна Іванівна	к.політ.н.	доцент	завідувач кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
4	Савич Віта Олексіївна	к.політ.н.	доцент	доцент кафедри міжнародних відносин та політичного консалтингу Інституту права та суспільних відносин
5	Кулик Анна Володимирівна	-	-	старший викладач кафедри галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин
6	Ткаченко Ірина Миколаївна	к.ю.н.	-	доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
7	Попов Анатолій Андрійович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та фінансів Луцького інституту розвитку людини
8	Басенко Руслан Олександрович	к.пед.н.	-	заступник директора з науково-педагогічної роботи, міжнародної та грантової діяльності, завідувач, доцент кафедри правознавства і фінансів Полтавського інституту економіки і права

9	Олійник Олег Олександрович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та інформаційних технологій Миколаївського інституту розвитку людини
10	Вишковська Валентина Іванівна	к.ю.н.	-	завідувач кафедри права Дубенської філії, в.о. доцента
11	Тимчишин Андрій Михайлович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та гуманітарних дисциплін Івано- Франківської філії
12	Пригоцький В'ячеслав Анатолійович	к.ю.н.	-	доцент кафедри бізнесу та права Вінницького соціально-економічного інституту
13	Мозолюк-Боднар Людмила Миколаївна	к.ю.н.	доцент	доцент кафедри правових та інформаційних технологій Хмельницького інституту соціальних технологій
14	Новак Ярослав Віталійович	к.ю.н.	доцент	директор Білоцерківського інституту економіки та управління
15	Сидоренко Віталій Вікторович	к.ю.н.	доцент	завідувач кафедри права та соціально- поведінкових наук Білоцерківського інституту економіки та управління
16	Лебедева Галина Василівна	-	викладач вищої категорії	старший викладач, голова циклової комісії права та суспільно- гуманітарних дисциплін Рівненського фахового коледжу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Скрипнюк Олександр Васильович, доктор юридичних наук, професор, дійсний член Національної академії правових наук, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук, заступник директора з наукової роботи Інституту держави і права ім. В.М. Корецького, Заслужений юрист України

2. Кармаза Олександра Олександрівна, доктор юридичних наук, професор, кафедри університету штучного інтелекту та цифровізації, професор Інституту післядипломної освіти Київського національного університету ім. Т.Г. Шевченка, член Центральної виборчої комісії.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від 4 листопада 2022 року № 117.

Зміст освітньо-наукової програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту права та суспільних відносин (Протокол від 10 квітня 2023 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з права, міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін (Протокол від 13 квітня 2023 року № 2).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
081 «Право»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут права та суспільних відносин Кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Право ID за базою ЄДЕБО 50895
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право Спеціальність – 081 Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова - 45 кредитів ЄКТС, термін підготовки - 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2023-2027 р.р. Програма може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та сформувати практичні уміння та навички, необхідні для успішного розв'язання комплексних науково-дослідних завдань у галузі права, що передбачає засвоєння та критичне осмислення філософсько-правових, теоретико-методологічних, інформаційних та інструментальних засад наукового дослідження в галузі права.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<i>Галузь знань:</i> 08 «Право» <i>Спеціальність:</i> 081 «Право» <i>Об'єкт діяльності:</i> право як соціальне явище, особливості його творення, реалізації та застосування. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми в галузі права, що передбачає переосмислення наявних та формування нових цілісних знань, створення наукового підґрунтя для забезпечення якості творення права та підвищення рівня ефективності його реалізації та застосування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс доктрин, теорій, принципів, методів, концепцій, понять, категорій, підходів до творення, реалізації та застосування права як універсального способу регулювання суспільних відносин; функціонування і трансформація правових вчень та ідей. <i>Методи, методики та технології:</i> методологічні підходи сучасної юридичної науки, сучасні методики викладання права, сучасні цифрові технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності правника.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень у галузі юридичної науки та орієнтується на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша наукова або науково-дослідницька кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта за третім (освітньо-науковим) рівнем у галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Надання аспірантам професійних знань, умінь та інших компетентностей, передбачених третім ступенем вищої освіти, зокрема: здатність до аналізу теоретичних та прикладних задач у сфері права та продукування нових ідей для їх вирішення, знання про сучасну методологію юридичної науки, вміння розв'язувати комплексні наукові проблеми в процесі проведення наукового дослідження, навички дотримання принципів академічної доброчесності. <i>Ключові слова:</i> права людини, загальна теорія та історія права, історія правових та політичних учень, адміністративне право та публічне адміністрування, фінансове право, приватне право.
Особливості програми	Фундаментальна і комплексна підготовка науковця-дослідника у сфері права, що включає: розвиток здібностей до критичного й аналітичного мислення; вивчення основних доктрин, підходів та принципів права з основним фокусом на теорію прав людини та конституціоналізму, проблеми реалізації принципу верховенства права в національній правотворчій та правозастосовчій практиці; формування здатності до критичного мислення та інформаційно-аналітичної діяльності; набуття знань і компетентностей у сфері новітніх методів наукових досліджень; набуття навичок із науково-педагогічної діяльності. Освітньо-наукова програма забезпечує формування індивідуального комплексу наукових задач та інтересів здобувача наукового ступеня, сприяє його професійному розвитку; дає можливість здобувачеві освіти збалансувати свої знання щодо науково-дослідницької, науково-педагогічної, науково-практичної та науково-організаційної діяльності.

4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випусників	Відповідно до Національного класифікатора України (ДК 003:2010), здобувач освітньо-наукового ступеня доктор філософії після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою 081 «Право» може займати відповідну посаду за категоріями: науково-педагогічна діяльність; адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти; управлінська діяльність. Робота у галузі управління та адміністрування за посадами у підрозділах, наукових установ, на профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної та влади та місцевого самоврядування, профільних юридичних компаніях, урядових та неурядових міжнародних організаціях, на підприємствах, установах та організаціях приватного та публічного права.
Академічні права випусників	Продовження освіти в докторантурі, здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук, подальше підвищення кваліфікації та отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломної освіти, а також інші форми навчання впродовж життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний стиль навчання – проблемно орієнтоване вивчення навчальних дисциплін, що базується на врахуванні особливостей індивідуальної траєкторії кожного здобувача і спрямоване на розвиток особистих навичок генерувати нові ідеї, самостійно отримувати міждисциплінарні глибокі знання. Основні форми навчання – лекційні та практичні заняття, інші форми колективної та індивідуальної академічної активності (робота над науковими проектами, проведення круглих столів, розробка наскрізних наукових досліджень, підготовка наукових публікацій у фахових виданнях України та зарубіжних країн тощо), самостійна робота, консультації з викладачами, виконання письмових дослідницьких робіт, асистентська практика тощо. Програма передбачає застосування інтерактивних методів та технологій, а також групові заняття. Апробація результатів наукових досліджень проводиться на національних та міжнародних наукових конференціях (круглих столах, симпозіумах тощо), науково-практичних заходах, а також у процесі педагогічної та правовиховної роботи.
Оцінювання	Поточний семестровий контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача наукового ступеня на практичних заняттях, аналізу підготовлених здобувачем наукових публікацій, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль виконання освітньої складової програми передбачає проведення письмових та усних заліків та іспитів, захист результатів асистентської практики. Щорічно на засіданні профільної кафедри проводиться обговорення підсумків наукової роботи здобувача та річних результатів розробки дисертаційного дослідження. Присвоєння освітньо-наукового ступеня «доктор філософії з права» відбувається за результатами публічного захисту результатів дисертаційного дослідження у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій на здобуття відповідного освітньо-наукового ступеня.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із права та суміжних галузей. СК 2. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. СК 3. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти в системі освіти дорослих. СК 5. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані із творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності. СК 7. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації. СК 8. Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права. СК 9. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності. СК 10. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них механізми розв'язання.
7 – Програмні результати навчання (РН)	
РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.	
РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державного та іноземною мовами,	

оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН 7. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.

РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН 11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної та досвід практичної роботи. Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, становить 100%, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин. Освітньо-наукове керівництво здобувачами наукового ступеня здійснюється активними дослідниками, які мають публікації з теми, що відповідає темі дисертаційного дослідження аспіранта,
-----------------------------	--

	результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. До додаткового наукового консультування аспірантів може бути залучений, за необхідності, науково-педагогічний чи науковий працівник НВП, коло наукових інтересів якого співпадає з дослідженнями аспіранта.
Матеріально-технічне забезпечення	навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, репозитарій Університету «Україна» https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18775, ресурси бібліотеки Університету «Україна» https://uu.edu.ua/biblioteka, власна база даних АБІС «УФД/Бібліотека», електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі; електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі. У межах проєкту Research4Life відкрито доступ до електронних ресурсів провідних видавництв світу. Наявні доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, навчальне середовище Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка докторів філософії здійснюється за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год., що дає змогу забезпечити академічну мобільність аспірантів у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови прийому на навчання за програмою регламентуються законодавчо-нормативною базою України, Правилами прийому до Університету «Україна».

3. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Се мес - три
		кредит и ECTS	академ · години		
1	2	3	4	5	6
I. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ					
1.1. Цикл загальнонаукової (філософської) підготовки					
ОК 1.1.1	Філософія науки	4	120	i	1
Всього за ОК 1.1.		4	120		
1.2. Цикл дослідницької та академічної підготовки					
ОК 1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	90	i	2
ОК 1.2.2	Інформаційні технології та управління даними дослідження	3	90	i	2
ОК 1.2.3	Науковий текст та академічна добросесність	2	60	з	3
ОК 1.2.4	Педагогіка вищої школи	2	60	з	3
Всього за ОК 1.2.		10	300		
1.3. Цикл мовної підготовки					
ОК 1.3.1	Іноземна мова для ділового та наукового спілкування	6	180	з,i	1,2
Всього за ОК 1.3.		6	180		
1.4. Цикл спеціальної підготовки					
ОК 1.4.1	Загальнотеоретичні та філософські проблеми права	4	120	i	1
ОК 1.4.2	Теоретичні та практичні проблеми публічного права	3	90	i	2
ОК 1.4.3	Теоретичні та практичні проблеми приватного права	3	90	i	3
Всього за ОК 1.4.		10	300		
Всього ОК		27	810		
II. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ					
ВК 2.1	Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із запропонованих дисциплін для докторів філософії випусковими кафедрами та загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	4	120	з	4
ВК 2.2		4	120	з	4
ВК 2.3		4	120	з	4
Всього ВК		12	360		
III. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
ПР.1	Асистентська педагогічна практика	3	90	з*	3
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Частка вибіркових компонент у загальному обсязі освітньої програми, %		26,7			
РАЗОМ:		45	1350		16

Вибіркові компоненти – 12 кредитів (26,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

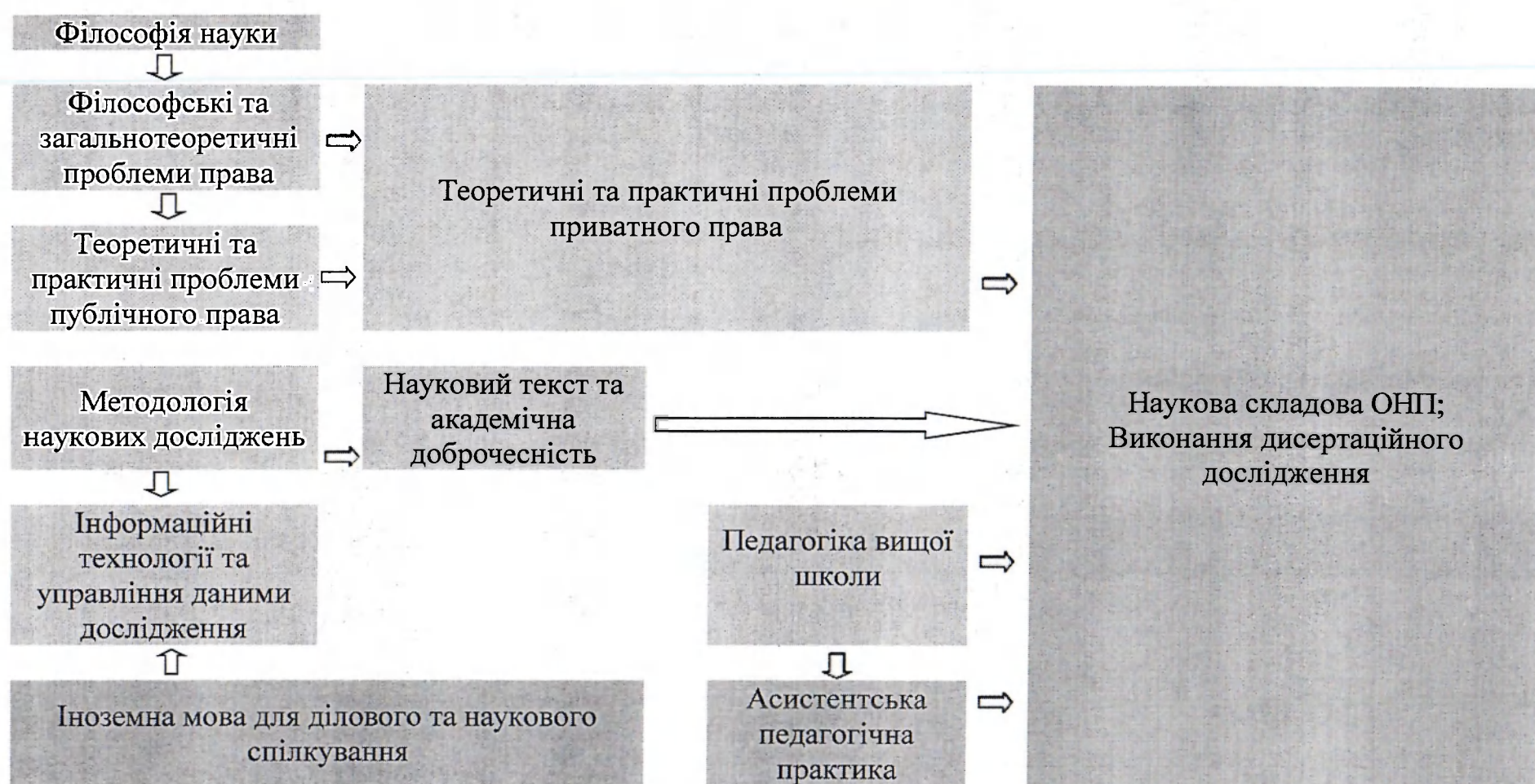
https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovikh_disciplin.xlsx

3.2. Посеместрова структурна схема освітньої-наукової програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Філософія науки	Методологія наукових досліджень	Науковий текст та академічна доброчесність	ВК 2.1
	Інформаційні технології та управління даними дослідження	Педагогіка вищої школи	ВК 2.2
			ВК 2.3
Загальнотеоретичні та філософські проблеми права	Теоретичні та практичні проблеми публічного права	Теоретичні та практичні проблеми приватного права	
Іноземна мова для ділового та наукового спілкування		Асистентська педагогічна практика	

Виконання наукового складника ОНП

3.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



3. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Асистентська педагогічна	3 кредити (2 тижні)	3	1. Вивчення стандартів вищої освіти зі спеціальності 081 “Право”; аналіз освітньо-професійної програми бакалаврів 2. Вивчення навчально-методичного забезпечення викладання юридичних дисциплін: навчальних програм, контрольних та тестових завдань, навчальних посібників, методичних рекомендацій тощо 3. Ознайомлення з методикою викладання юридичних дисциплін викладачами, які впроваджують нові форми і технології навчання 4. Складання плану та конспекту лекцій, завдань, питань, підбір літератури до проведення практичних занять із 2-х тем обраної юридичної дисципліни 5. Підготовка завдань для самостійної роботи здобувачів освіти 6. Проведення лекційних та практичних занять, аналіз зауважень 7. Написання звіту	РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу і збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності. РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.	Щоденник Обговорення лекційних і практичних занять Звіт 30-35 сторінок Захист звіту

4. Наукова складова ОНП

Система науково-дослідницької роботи аспірантів є невід'ємною складовою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних самостійно вести науковий пошук, творчо вирішувати конкретні професійні, наукові та соціальні завдання. Науково-дослідницька робота аспіранта здійснюється під керівництвом наукового керівника, умовно може бути розділена на 4 роки:

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Обґрунтування обраної теми наукового дослідження, розробка змісту, термінів виконання та обсягу наукової роботи; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення аналітичного огляду наукової літератури з метою розуміння та усвідомлення існуючих поглядів, підходів та тенденцій, які існують у сучасній юридичній науці. Проведення планування дисертаційної роботи шляхом складання індивідуального плану аспіранта; робочого плану аспіранта. Здійснення постановки цілей і завдань дисертаційної роботи. Визначення об'єкта і предмету наукового дослідження. Обирання методів (методик) проведення дослідження. Здійснення опису процесу наукового дослідження у дисертаційній роботі шляхом формування плану-проспекту, який є реферативним викладом питань, за якими надалі буде систематизуватися весь зібраний фактичний матеріал. Підготовка та публікація не менше однієї оглядової статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2 рік	Проведення власного наукового дослідження із застосуванням комплексу теоретичних та емпіричних методів під керівництвом наукового керівника, що передбачає вирішення дослідницьких завдань. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта тричі на рік.

3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше однієї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта чотири рази на рік.
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Відповідно до ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені через набуття ними теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексу проблем у галузі професійної та (або) дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну значимість.

Основні результати навчання та науково-дослідницької діяльності аспірантів мають бути представлені такими складовими:

1. Прослуховування за спеціальністю «Право» курсів та спецкурсів.
2. Складання заліків та екзаменів відповідно до навчального плану теоретичної підготовки.
3. Проходження та успішний захист асистентської педагогічної практики.
4. Підготовка дисертаційної роботи, яка рекомендована кафедрою до захисту на спеціалізованій вченій раді.
5. Публікація за темою дисертації не менше 3-х статей у фахових виданнях, з яких не менше як одна стаття має бути опублікована у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних.
6. Апробація результатів дисертаційної роботи шляхом участі в роботі не менше 3-х українських та міжнародних конференцій.
7. Впровадження результатів науково-дослідницької роботи у практичну діяльність – не менше 3-х.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.

Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності.

Дисертація має бути розміщена в форматі «pdf» у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти – відсутні.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vvshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента

Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

Б. Корисні посилання:

10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

11. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

12. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

13. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

14. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

15. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

16. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

17. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

18. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

20. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

9. Пояснювальна записка до освітньо-наукової програми

Освітня програма «Право» за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» визначає вимоги до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти осіб та базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

10. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковими компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ПР.1
ЗК 1	+	+		+			+			
ЗК 2		+			+		+			+
ЗК 3						+				
ЗК 4		+						+		
ЗК 5	+	+	+				+			
СК 1		+	+					+		
СК 2						+				+
СК 3		+			+					
СК 4									+	+
СК 5		+								
СК 6					+					+
СК 7		+		+	+			+		
СК 8										
СК 9										
СК 10										

**11. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1.1	ОК 1.2.1	ОК 1.2.2	ОК 1.2.3	ОК 1.2.4	ОК 1.3.1	ОК 1.4.1	ОК 1.4.2	ОК 1.4.3	ІР.1
ПРН 1	+	+	+				+			+
ПРН 2		+	+				+			+
ПРН 3	+							+		
ПРН 4					+		+	+	+	
ПРН 5				+				+		
ПРН 6			+			+				
ПРН 7			+						+	+
ПРН 8		+								
ПРН 9										+
ПРН 10	+			+						
ПРН 11		+								