



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**



Президент Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»  
ID за базою ЄДЕБО 10527  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Кваліфікація: магістр психології**

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 04 від «01» липня 2021 року  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом  
від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням  
Вченої ради Відкритого міжнародного  
університету розвитку людини «Україна»  
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року  
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом  
від 28 квітня 2022 року № 38

Київ 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Психологія»**

Проректор з освітньої діяльності

  
(підпис)

Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної  
роботи

  
(підпис)

Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного  
об'єднання із психології

  
(підпис)

Аліме  
ОСМАНОВА

Директор Інституту  
соціальних технологій

  
(підпис)

Сослан  
АДИРХАЄВ

Гарант освітньої програми:  
професор кафедри психології,  
доктор психологічних наук

  
(підпис)

ЛЮБОВ СПІВАК

Представник роботодавців:  
директор ТОВ  
«Корекційний центр «РОЗВИТОК»

  
(підпис)

Олександр  
СТОРОЖУК

Представник студентського  
самоврядування: студент магістратури  
спеціальності «Психологія»  
група ЗПЛ-21-1м

  
(підпис)

Андрій  
ШВИДКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія» є нормативним документом, розробленим у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти для першого (магістерського) рівня вищої освіти, ступінь «магістр», галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 564).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Розроблено робочою групою у складі:

1. Співак Л.М. (гарант ОП) – професор кафедри психології Інституту соціальних технологій, доктор психологічних наук, професор;
2. Османова А. М. – завідувача кафедрою психології Інституту соціальних технологій, кандидат психологічних наук, професор;
3. Маслянікова І. В. – доцент кафедри психології Інституту соціальних технологій, кандидат психологічних наук, доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із психології у складі:

1. Османова Аліме Маметівна (голова НМО), кандидат психологічних наук, завідувача кафедрою психології Інституту соціальних технологій;
2. Маслянікова Ірина Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Інституту соціальних технологій;
3. Іваннікова Ганна Василівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології Інституту соціальних технологій;
4. Найчук Вікторія Віталіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту;
5. Криворотько Ганна Сергіївна, кандидат психологічних наук, в.о. голови циклової комісії психології та гуманітарних дисциплін Дніпровського фахового коледжу;
6. Мазур Валентина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини;
7. Реус Оксана Анатоліївна, викладач психології Сторожинецького фахового коледжу;
8. Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Хмельницького інституту соціальних технологій.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Сторожук О.М. – представник роботодавців: директор ТОВ «Корекційний центр «РОЗВИТОК»;
2. Швидкий А.В. – представник студентського самоврядування: студент магістратури спеціальності «Психологія», староста групи ЗПЛ-21-Б-1м;
3. Смолянова В.Л. – представник випускників: викладач Фахового коледжу «Освіта».

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від «01» листопада 2021 № 213.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту соціальних технологій (Протокол №2 від 11 квітня 2022 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання із психології (Протокол №2 від 14 квітня 2022 року).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»<br>Інститут соціальних технологій<br>Кафедра психології                                                                                                                                                                                                                        |
| Рівень вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Магістр<br>Магістр психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ID за базою ЄДЕБО 10527<br>053 Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Форма навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | денна, заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Освітня кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Магістр психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Професійна кваліфікація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Не передбачено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Кваліфікація в дипломі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ступінь вищої освіти – Магістр<br>Спеціальність – 053 Психологія<br>Освітньо-професійна програма – Психологія                                                                                                                                                                                                                              |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання – 1 рік 6 місяців.<br>60% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених Стандартом вищої освіти.<br>Обсяг практик складає 15 кредитів ЄКТС.                              |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сертифікат про акредитацію: Серія УП №11014052 спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016, протокол №123 (наказ МОН України від 26.12.2016 № 1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565).<br>Термін дії – до 1 липня 2026 р. |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста, магістра (зі споріднених спеціальностей).                                                                                                                                                                                                            |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | українська, англійська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.                                                                                                                                                                                                     |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2022-23">https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2022-23</a>                                                                                                                                                                                                    |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у магістрів основних компетенцій психолога, для виконання професійної діяльності у повсякденних, особливих та екстремальних умовах та ефективної реалізації основних видів професійної діяльності фахівця в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предметна область (галузь знань,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки<br>Спеціальність: 053 «Психологія»                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>       | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає проведення наукових та проєктних досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах, міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                      | <p>Освітньо-професійна програма для магістра орієнтована на підготовку професіоналів у галузі психології для таких видів професійної діяльності: <i>практична</i> (соціально-психологічний супровід і допомога, соціально-психологічна діагностика, психологічне консультування з проблеми ефективної взаємодії особистості і групи, психологічна корекція, розробка і проведення соціально-психологічного тренінгу); <i>організаційно-управлінська</i> (управління роботою персоналу й організація діяльності психологічних служб); <i>педагогічна</i> (системне створення навчального матеріалу, проєктування навчальних занять, організація комунікації та взаємодії у групах, контроль і оцінка ефективності навчання; визначення змісту, форм і технологій навчання в системі вищої і спеціальної освіти); <i>науково-дослідна</i> (постановка проблем дослідження, обробка, аналіз і систематизація науково-психологічної інформації; підготовка наукових звітів за отриманими результатами, планування, організація і психологічний супровід впровадження наукових розробок; організація і участь у наукових конференціях та інших заходах).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b> | <p>Поглиблена підготовка фахівця в галузі соціальних та поведінкових наук до ефективного виконання функцій професійної діяльності психолога з психологічної допомоги різним категоріям клієнтів із застосуванням сучасних теорій і методів психодіагностичної, консультаційної, психотерапевтичної та психокорекційної роботи; забезпечення готовності до виконання викладацької та науково-дослідної діяльності в галузі психології.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Мейджор – професійний блок, дисципліни якого формують професійні компетенції здобувача вищої освіти, що дозволить засвоїти певну спеціалізацію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | <p>Характерними особливостями даної програми є регулярне оновлення, що дозволяє враховувати тенденції сучасного розвитку психологічної теорії та практики. <b>В межах програми передбачено викладання не лише теоретичних дисциплін, а й прикладних курсів, що мають орієнтацію на професійне та приватне життя майбутніх випускників. Застосування різних форм навчання: широкий перелік поглиблених практично-орієнтованих лекцій, науково-практичних семінарів з методології психології, клінічної психології та психодіагностики, науково-дослідної роботи в галузі психології, практичних занять з різних напрямів психотерапії та психокорекції із залученням компетентних викладачів, досвідчених практиків, стейкхолдерів і роботодавців, а також спрямованість на реалізацію самостійної психологічної практики. Навчання в межах актуальних вибірових спеціалізацій (мейджорів):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Психологія у кризовій та екстремальній ситуації;</b></li> <li><b>*Клінічна психологія;</b></li> <li><b>*Іміджева психологія;</b></li> <li><b>*Психологічне консультування та психотерапія;</b></li> <li><b>*Психологія стосунків;</b></li> <li><b>*Викладач вищої школи.</b></li> </ul> <p><b>Отримання додаткових наукових консультацій викладачів щодо засвоєння навчальних дисциплін в межах виконання освітньо-професійної програми магістра.</b></p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Магістр психології має право обіймати такі посади відповідно до чинного Національного класифікатора професій України ДК 003 : 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1229.6 Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 1229.7 Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, із надання соціальних послуг тощо);</li> <li>– 1232 Головний психолог;</li> <li>– 1232 Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці;</li> <li>– 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері;</li> <li>– 2340 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації;</li> <li>– 2429 Експерт-психолог судовий;</li> <li>– 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія);</li> <li>– 2445.1 Науковий співробітник-консультант (психологія);</li> <li>– 2445.1 (23667) Науковий співробітник (психологія);</li> <li>– 2445.2 Практичний психолог;</li> <li>– 2445.2 (24459) Психолог;</li> <li>– 1229.4 (22027) Завідувач практики (виробничої, навчальної);</li> <li>– 2310.2 Викладач вищого навчального закладу.</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на третьому освітньо-науковому рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | вищої освіти (доктор філософії); освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                        | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                                    | Усне та письмове опитування, тестування, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, курсових робіт, заліки, екзамени. Атестація здійснюється в формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Система оцінювання</b>                            | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                  | ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.<br>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проєктами.<br>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                                                                                         |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні компетентності)</b> | СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.<br>СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.<br>СК 3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.<br>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів і технік.<br>СК 5. Здатність організовувати і реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>СК 11. Здатність професійно викладати психологічні дисципліни.</p> <p>СК 12. Уміння адаптуватися до нових ситуацій та бути здатним до професійної мобільності.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **7 – Програмні результати навчання**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Вміти професійно викладати психологічні дисципліни.</p> <p>ПР 13. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Реалізацію освітньої програми «Психологія» забезпечують науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники – доктори і кандидати наук відповідних спеціальностей.</p> <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази і будується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і</li> </ul> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>підвищення кваліфікації;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;</li> <li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>• оприлюдненні результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul> <p>Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> |
| <b>Матеріальне-технічне забезпечення</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- тематичні кабінети;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт Університету «Україна»: <a href="http://uu.edu.ua">http://uu.edu.ua</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- пакет MS Office 365;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), дипломних проєктів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>Згідно двосторонніх угод про співробітництво між університетом (інститутом) та установами, організаціями, підприємствами, зокрема: Інститут психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих ім. І. Зязюна НАПНУ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | України. Київський міський Центр соціальної, професійної та трудової реабілітації людей з інвалідністю; Корекційний центр «Розвиток»; Реабілітаційний центр «Новий шлях»; Державна установа «Всеукраїнський молодіжний центр»; Громадська організація «Центр розвитку особистості «Позитум»; Громадська організація «Асоціація психологічних та правничих експертиз»; ТОВ «Клініка Кадирова»; ТОВ «Київський міський центр лікування залежності»; Комунальний заклад Фастівської міської ради «Фастівський навчально-реабілітаційний центр». Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Умови та особливості вступу іноземних громадян регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                                                     | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти<br>(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Обсяг           |                     | Форма<br>підсумк.<br>контролю | Семестри |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------------|----------|
|                                                                             |                                                                                                                       | кредити<br>ECTS | академічні<br>годин |                               |          |
| 1                                                                           | 2                                                                                                                     | 3               | 4                   | 5                             | 6        |
| I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ                                                |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми                                   |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| ОК 1.1                                                                      | Актуальні проблеми загальної психології                                                                               | 4               | 120                 | i                             | 1, 2     |
| ОК 1.2                                                                      | Академічна іноземна мова                                                                                              | 4               | 120                 | i                             | 1, 2     |
| ОК 1.3                                                                      | Методика та організація наукових досліджень в психології                                                              | 4               | 120                 | з                             | 1        |
| ОК 1.4                                                                      | Теоретико-методологічні проблеми психології                                                                           | 4               | 120                 | з                             | 1        |
| Всього ОК за циклом загальної підготовки                                    |                                                                                                                       | 16              | 480                 | 4                             |          |
| Вибіркові компоненти освітньої програми                                     |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| Всього за п. 1.2                                                            |                                                                                                                       | 10              | 300                 | 2                             |          |
| ВК 1.1                                                                      | Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін                                  | 5               | 150                 | з                             | 3        |
| ВК 1.2                                                                      |                                                                                                                       | 5               | 150                 | з                             | 2        |
| Всього за циклом загальної підготовки                                       |                                                                                                                       | 26              | 780                 | 2                             |          |
| II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ                                             |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| Обов'язкові компоненти освітньої програми                                   |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| ОК 2.1                                                                      | Психологія альтруїстичної поведінки                                                                                   | 4               | 120                 | i,кр                          | 1        |
| ОК 2.2                                                                      | Клінічна психологія та психодіагностика                                                                               | 4               | 120                 | з, i                          | 1, 2     |
| ОК 2.3                                                                      | Нейропсихологія                                                                                                       | 4               | 120                 | i                             | 1        |
| ОК 2.4                                                                      | Етнопсихологія                                                                                                        | 4               | 120                 | i                             | 1        |
| ОК 2.5                                                                      | Індивідуальне консультування та психотерапія                                                                          | 4               | 120                 | з                             | 2        |
| ПР 1                                                                        | Педагогічна практика                                                                                                  | 6               | 180                 | з                             | 2        |
| ПР 2                                                                        | Переддипломна практика                                                                                                | 9               | 270                 | з                             | 3        |
|                                                                             | Комплексний атестаційний екзамен                                                                                      | 2               | 60                  | i                             | 3        |
|                                                                             | Магістерська кваліфікаційна робота                                                                                    | 9               | 270                 | i                             | 3        |
| Всього ОК за циклом професійної підготовки                                  |                                                                                                                       | 46              | 1380                | 10                            |          |
| Вибіркові компоненти освітньої програми                                     |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| Всього ВК за циклом професійної підготовки                                  |                                                                                                                       | 18              | 540                 | 4                             |          |
| Мейджор (Major course) (студенти обирають один із запропонованих мейджорів) |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| Мейджор «Психологія у кризовій та екстремальній ситуації»                   |                                                                                                                       |                 |                     |                               |          |
| ВК 2.1                                                                      | Психологічна допомога учасникам бойових дій                                                                           | 5               | 150                 | з                             | 2, 3     |
| ВК 2.2                                                                      | Психологічний супровід тимчасово переміщених осіб                                                                     | 4               | 120                 | з                             | 2        |
| ВК 2.3                                                                      | Психологічне консультування осіб, які пережили насилля                                                                | 5               | 150                 | з                             | 2, 3     |
| ВК 2.4                                                                      | Психологічні особливості посттравматичного розвитку                                                                   | 4               | 120                 | з                             | 2        |

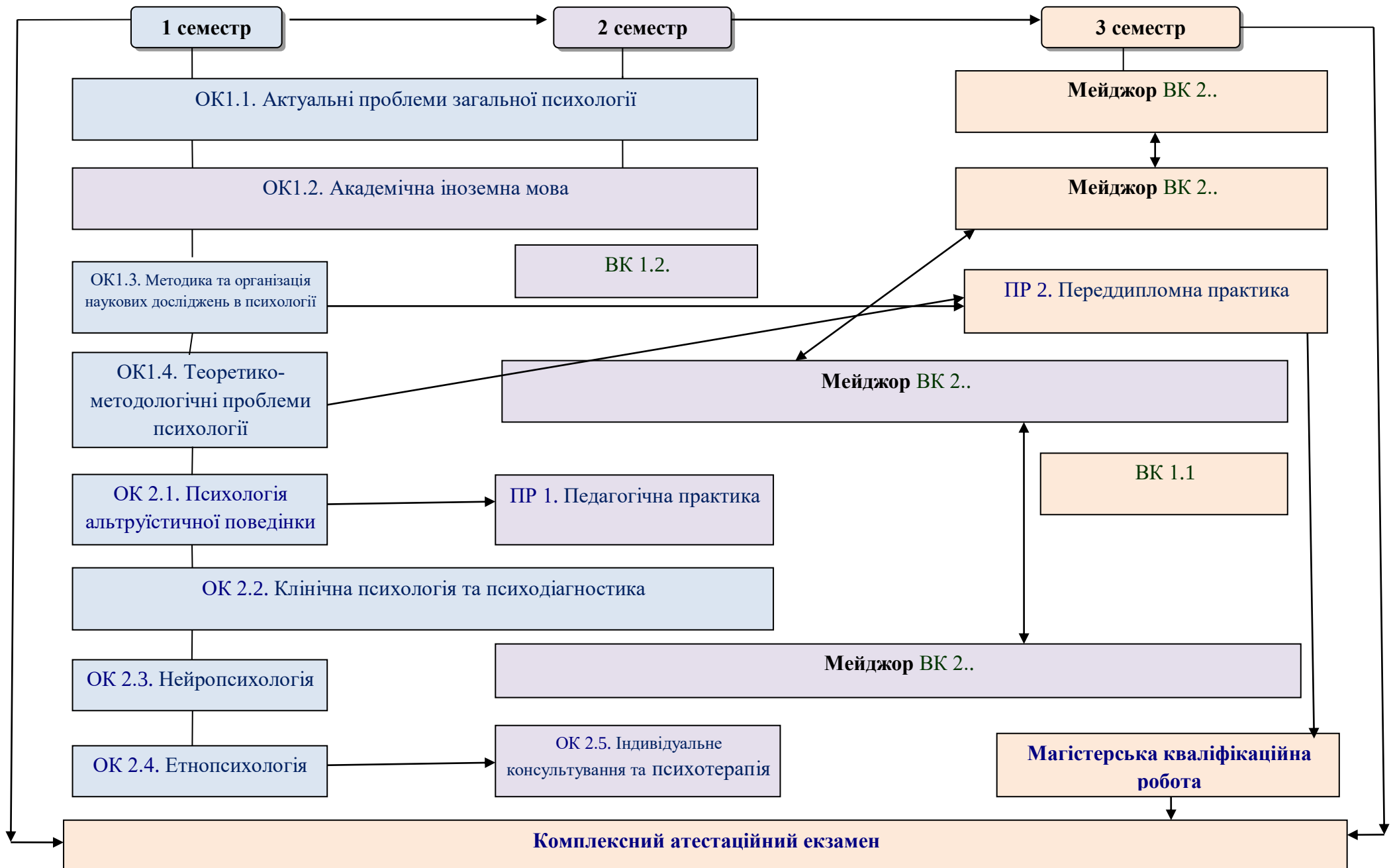
| Мейджор «Іміджева психологія»                                               |                                                                 |       |      |    |      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|------|----|------|
| ВК 2.5                                                                      | Психологія бізнесу                                              | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.6                                                                      | Психологічний супровід підприємницької діяльності               | 4     | 120  | 3  | 2    |
| ВК 2.7                                                                      | Тренінгові технології в бізнесі                                 | 5     | 150  | 3  | 2,3  |
| ВК 2.8                                                                      | Психологія іміджу та іміджеве консультування                    | 4     | 120  | 3  | 2    |
| Мейджор «Клінічна психологія»                                               |                                                                 |       |      |    |      |
| ВК 2.9                                                                      | Теорія та практика психокорекції                                | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.10                                                                     | Психосоматика                                                   | 4     | 120  | 3  | 2    |
| ВК 2.11                                                                     | Психологія адиктивної та девіантної поведінки                   | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.12                                                                     | Пропедевтика психічних хвороб                                   | 4     | 120  | 3  | 2    |
| Мейджор «Психологічне консультування та психотерапія»                       |                                                                 |       |      |    |      |
| ВК 2.13                                                                     | Вступ до психоаналізу                                           | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.14                                                                     | Психодинамічна психотерапія                                     | 4     | 120  | 3  | 2    |
| ВК 2.15                                                                     | Позитивна психотерапія                                          | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.16                                                                     | Психологія творчості. Арт-терапія                               | 4     | 120  | 3  | 2    |
| Мейджор «Психологія стосунків»                                              |                                                                 |       |      |    |      |
| ВК 2.17                                                                     | Психологія спілкування та міжособистісної взаємодії             | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.18                                                                     | Психологія сім'ї                                                | 4     | 120  | 3  | 2    |
| ВК 2.19                                                                     | Психологія сексуальності                                        | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.20                                                                     | Психологічні проблеми батьківсько-дитячих стосунків (практикум) | 4     | 120  | 3  | 2    |
| Мейджор «Викладач вищої школи»                                              |                                                                 |       |      |    |      |
| ВК 2.21                                                                     | Методика викладання у ЗВО                                       | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.22                                                                     | Психологія інклюзивного навчання                                | 3     | 90   | 3  | 2    |
| ВК 2.23                                                                     | Технології у вищій школі                                        | 5     | 150  | 3  | 2, 3 |
| ВК 2.24                                                                     | Вікова та педагогічна психологія                                | 5     | 150  | 3  | 2    |
| Всього мейджор:                                                             |                                                                 | 18    | 540  | 4  |      |
| Всього за циклом професійної підготовки                                     |                                                                 | 64    | 1920 | 14 |      |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                                          |                                                                 |       |      |    |      |
| Частка компонент загального циклу в загальному обсязі освітньої програми, % |                                                                 | 29%   |      |    |      |
| Частка вибіркового компонент у загальному обсязі освітньої програми, %      |                                                                 | 31,1% |      |    |      |
| РАЗОМ:                                                                      |                                                                 | 90    | 2700 |    |      |

Вибіркові компоненти – 28 кредитів (31,1%), із них:  
 із циклу загальної підготовки – 10 кредитів (11,1%),  
 із циклу професійної підготовки – 18 кредитів (20%).

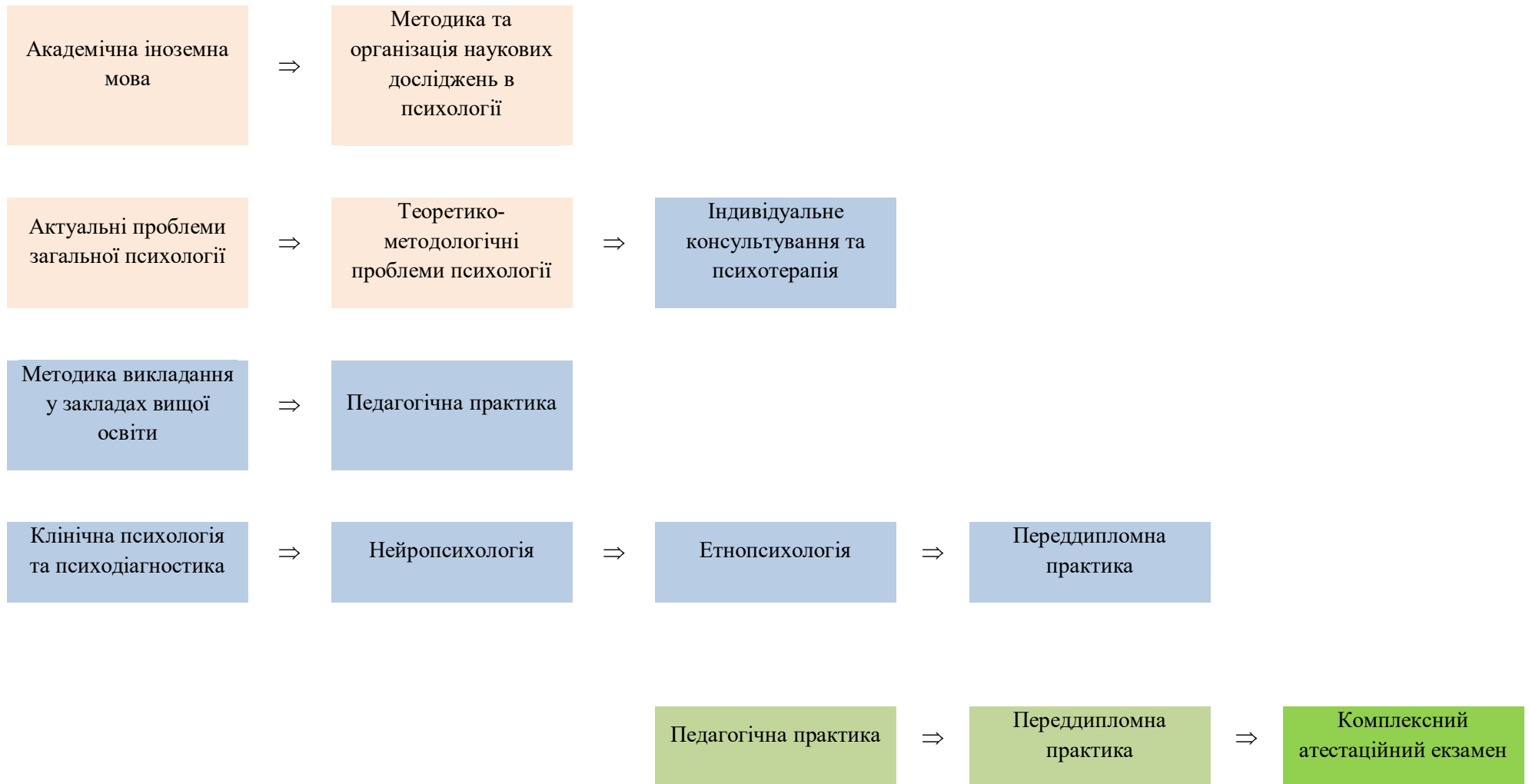
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/disc\\_vilnogo\\_viboru](https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru).



**2.2. Структурно-логічна схема ОП підготовки магістрів спеціальності  
053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»**



### 2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



## 2.4. Практична підготовка

| Вид практики | К-сть кредитів ЄКТС     | Семестр | Зміст практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очікувані результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Підсумок                                                       |
|--------------|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Педагогічна  | 6 кредитів<br>(4 тижні) | 2       | <p>1. Стимулювання та мотивування до практичного використання отриманих у процесі навчання теоретико-методологічних знань.</p> <p>2. Надання умов для оволодіння навичками практичного застосування методологічних та методичних принципів організації та побудови ефективної викладацької діяльності в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах.</p> <p>3. Забезпечення можливості практичної реалізації знань з методики викладання у вищій школі в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах.</p> <p>4. Формування навичок ефективного педагогічного спілкування і взаємодії з урахуванням психологічних особливостей студентського віку в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах.</p> <p>5. Мобілізація особистісного потенціалу застосування новаторського підходу до викладацької діяльності, набуття навичок та умінь ретроспективного аналізу результатів здійсненої праці в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах.</p> <p>6. Створення умов для повноцінної реалізації можливостей освітнього процесу, творчого спілкування із професорсько-викладацьким складом, участі у науково-практичній діяльності</p> | <p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.</p> <p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР 12. Вміти професійно викладати психологічні дисципліни.</p> <p>ПР 13. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПР 14. Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> | <p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 10 сторінок</p> <p>Захист</p> |

|               |                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|---------------|--------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|               |                          |   | ЗВО в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах.<br>7. Розвиток педагогічних умінь та здібностей, активізація ресурсів особистісного самовдосконалення та професійної саморефлексії в рамках дистанційного навчання на різних онлайн платформах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
| Переддипломна | 9 кредитів<br>(6 тижнів) | 3 | <p>1. Поглиблення та закріплення теоретичних знань із циклу загальної підготовки; залучення здобувачів вищої освіти до безпосередньої практичної діяльності;</p> <p>2. Формування прагнень щодо науково-дослідної діяльності; накопичення досвіду із практичного оволодіння прийомами науково-дослідної діяльності;</p> <p>3. Формування і вдосконалення професійних умінь і навичок здійснення науково-дослідних заходів із різних напрямів психології;</p> <p>4. Проведення дослідження й обстеження та оброблення й оформлення їх результатів із використанням сучасного комп'ютерного обладнання;</p> <p>5. Накопичення й опрацювання конкретного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи;</p> <p>6. Формування і розвиток професійно значущих особистих якостей, стереотипів поведінки, форм спілкування, необхідних для успішної діяльності психолога;</p> <p>7. Формування професійної ідентифікації, поваги до професії психолога;</p> <p>8. Накопичення досвіду щодо виконання професійних обов'язків, виховання почуття персональної відповідальності;</p> <p>9. Ознайомлення та формування навичок щодо планування особистої діяльності та роботи з документацією.</p> | <p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР 7. Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> | <p>Щоденник</p> <p>Звіт не менше 20 сторінок</p> <p>Захист</p> |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену та захисту магістерської кваліфікаційної роботи.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр психології».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### **3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна магістерська робота здобувача ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності «Психологія» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі і проблеми в галузі соціальних та поведінкових наук, що вимагає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог. Випускник повинен засвідчити, що оволодів необхідними знаннями та навичками їх практичного застосування в конкретних умовах.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/enrol/index.php?id=15515>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

### **3.2. Вимоги до атестаційного екзамену**

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності «Психологія» включає 6 дисциплін із циклу професійної підготовки:

1. Актуальні проблеми загальної психології;
2. Теоретико-методологічні проблеми психології;
3. Клінічна психологія та психодіагностика;
4. Індивідуальне консультування та психотерапія;
5. Нейропсихологія;
6. Етнопсихологія.

Вимоги до атестації згідно програми комплексного атестаційного екзамену.

### **3.3. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)**

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра психології та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти ([https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Upravlinnya\\_yakistyu/Quality\\_assurance.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf)).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



## 5. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП «Психологія»

### А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: [http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/Polozh\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf).
10. Стандарт вищої освіти. Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь «магістр». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053 «Психологія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>.

## Б. Корисні посилання:

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
12. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
13. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
14. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
15. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
16. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf).
17. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
18. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.
19. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
20. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
21. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3->

[materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsepu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80](https://materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsepu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80).

## **7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми**

Освітньо-професійна програма 053 «Психологія» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564.

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням [https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya\\_navch\\_proc/Vibir\\_disciplin/Katalog\\_vibirkovih\\_disciplin\\_2022\\_23.xls](https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_2022_23.xls).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|        | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| ОК 1.1 | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |       | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     |
| ОК 1.2 |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |
| ОК 1.3 | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +     |       |       |
| ОК 1.4 | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |       | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |       | +     | +     |
| ОК 2.1 | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |       | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |
| ОК 2.2 | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |       | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |
| ОК 2.3 |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |       | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |
| ОК 2.4 |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |       |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       | +     |       |
| ОК 2.5 | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |
| ОК 2.6 | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |       |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |       | +     |       |
| ОК 2.7 | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |       |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |       |       |       |
| ПР 1   | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
| ПР 2   | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       | +     |       |
| КАЕ    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |
| МКР    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     |       |

## 7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

|        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1.1 | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |        |        | +      | +      |        |
| ОК 1.2 |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |        |        |        |        |        |
| ОК 1.3 | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       | +      |        |        |        | +      |
| ОК 1.4 | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +      | +      |        | +      |        |
| ОК 2.1 | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     | +      | +      |        | +      |        |
| ОК 2.2 |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      | +      |
| ОК 2.3 |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      | +      |
| ОК 2.4 | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +      |        | +      | +      | +      |
| ОК 2.5 |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |        |        |        | +      |        |
| ОК 2.6 | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +      |        | +      | +      | +      |
| ОК 2.7 | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       | +      |        | +      | +      | +      |
| ПР 1   |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |
| ПР 2   | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +      |        | +      |        |        |
| КАЕ    |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |        | +      |        | +      |        |
| МКР    | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +      | +      | +      | +      |        |

## 8. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання                                                                                                                                                                                                                                                            | Уміння                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комунікація                                                                                                                                                                                                          | Автономія та відповідальність                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p><b>Зн 1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.</p> <p><b>Зн 2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійній діяльності.</p> | <p><b>Ум 1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів.</p> | <p><b>К 1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p><b>К 2</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію.</p> | <p><b>АВ 1</b> Управління комплексними діями або проєктами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p><b>АВ 2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> |
| <b>Загальні компетентності</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 1                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                                              | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 2                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 4                                | Зн1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                                         | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЗК 5                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 2                                                                                                                                                                                                                  | АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 6                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                             | АВ 1, АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 7                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                             | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 8                                | Зн 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | К 2                                                                                                                                                                                                                  | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 9                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                             | АВ 1, АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК 10                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 2                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Спеціальні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 1                                | Зн 1, Зн 2                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 2                                | Зн 2                                                                                                                                                                                                                                                              | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 4                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                             | АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 5                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | К 1                                                                                                                                                                                                                  | АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 6                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 7                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 8                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 9                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| СК 10                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | К 1                                                                                                                                                                                                                  | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 11                               | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                             | АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| СК 12                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      | АВ 1, АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

|                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>ПР 7.</b> Доступно й аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                 | + | + |   |   | + | + | + | + |   | + |  |   |   |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + |
| <b>ПР 8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.                               | + |   |   | + | + | + |   | + | + |   |  |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   | + |
| <b>ПР 9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                           | + | + |   |   |   | + | + | + |   | + |  |   |   | + | + |   | + | + | + | + | + |   | + |
| <b>ПР 10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідно до сформульованої наукової проблеми та оцінювати її за критеріями адекватності.                                 | + |   |   | + | + |   |   | + |   |   |  | + |   | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + |
| <b>ПР 11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                 | + | + | + | + |   | + | + | + |   | + |  |   | + | + | + | + |   | + | + | + | + | + |   |
| <b>ПР 12.</b> Вміти професійно викладати психологічні дисципліни.                                                                                                      | + |   |   | + | + | + | + | + | + | + |  |   |   |   | + | + |   | + | + |   | + | + |   |
| <b>ПР 13.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.                                          | + | + |   | + | + |   | + |   | + |   |  |   |   |   |   |   | + | + | + |   | + | + |   |
| <b>ПР 14.</b> Емпатійно взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. | + |   |   |   | + |   | + | + |   |   |  |   |   |   |   |   | + | + |   |   | + | + |   |

