



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ІНСТИТУТ СОЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:



**Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»**

Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

ID 36662

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»**

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

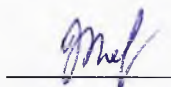
Кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Київ 2023

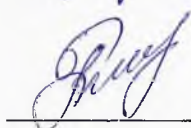
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

В.о. директора Інституту соціальних технологій



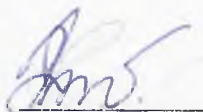
Олеся ХОЛОВОДА

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри фізичної терапії,
ерготерапії та фізичного виховання
Інституту соціальних технологій,
кандидат медичних наук



Валерій ЛЮБЕНКО

Представник роботодавців:
президент Київського вертебрально-
оздоровчого центру



В'ячеслав ЄВМІНОВ

Представник студентського
самоврядування:
студент групи ФТ-20-1 спеціальності
«Фізична терапія, ерготерапія»



Олександра СУСЛОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», кваліфікація «бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією «Фізична терапія» розроблено робочою групою у складі:

1. Холодова Олеся Сергіївна – в.о. директора Інституту соціальних технологій, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання;
2. Любенко Валерій Олексійович – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Інституту соціальних технологій, кандидат медичних наук;
3. Шамич Олександр Миколайович – професор кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Інституту соціальних технологій, доктор педагогічних наук, професор;
4. Жирнов Олександр Валерійович – доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Інституту соціальних технологій, кандидат наук з фізичного виховання, доцент;

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з фізичної терапії, ерготерапії у складі:

Корчинський Володимир Станіславович	доктор медичних наук	старший науковий співробітник	Професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
Гусаревич Олександр Валентинович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	Доцент кафедри соціально- реабілітаційних технологій Житомирського економіко- гуманітарного інституту
Гордійчук Віктор Іванович	кандидат наук з фізичного виховання та спорту	-	Завідувач кафедри фізичної реабілітації та соціального забезпечення Луцького інституту розвитку людини
Пономаренко Владислав Іванович	доктор медичних наук	професор	Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії Мелітопольського інституту екології та соціальних технологій
Нікора Анна Олександрівна	кандидат педагогічних наук	доцент	Доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
Чумаченко Олександр Юрійович	кандидат біологічних наук	-	Доцент кафедри психології, спеціальної освіти та здоров'я людини Миколаївського інституту розвитку людини
Вишар Євгенія Василівна	-	-	Старший викладач кафедри соціальної роботи та спеціальної освіти Полтавського інституту економіки і права

Кравчук Людмила Степанівна	кандидат педагогічних наук	доцент	Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, фізичної культури і спорту Хмельницького інституту соціальних технологій
Бабич Оксана Володимирівна	кандидат географічних наук	.	Доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії Центральноукраїнського інституту розвитку людини

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Коробейніков Валерій Георгійович, доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри спортивних єдиноборств та силових видів спорту НУФВСУ;
2. Михальченко Тетяна Максимівна, студент групи ФТ-19-1 спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту соціальних технологій (Протокол № 2 від 10 квітня 2023 року).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з фізичної терапії, ерготерапії (Протокол № 2 від 13 квітня 2023 року).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

227 «Терапія та реабілітація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут соціальних технологій Кафедра фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр бакалавр терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія ID 36662
Форма навчання	Підготовка здійснюється лише за очною (денною) формою навчання
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація спеціалізація – 227.1 Фізична терапія Освітньо-професійна програма – Фізична терапія, ерготерапія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців 75% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених освітньою програмою. Загальний обсяг клінічних практик з фізичної терапії, ерготерапії становить 24 кредити, тривалістю 6 кредитів кожна.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11014037 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20.12.2016 р., протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016 р. № 1613) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565) за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Строк дії сертифікати до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень , FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр». Прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. На основі освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-

	кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та іноземної мови в обсязі 14 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії державних стандартів вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого в європейський та світовий науково-освітній простір фахівця з терапії та реабілітації, що може кваліфіковано здійснювати виховну, реабілітаційну та терапевтичну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво-необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, зміцненню здоров'я, підготовці до активної трудової діяльності людини з обмеженими можливостями здоров'я.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я Спеціальність: 227 Терапія та реабілітація Об'єкти вивчення та діяльності – рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Мета навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушенням функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорії та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області – знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки

	життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання з терапії та реабілітації; обробка інформації; планування та реалізація заходів терапії та реабілітації; вербальне і невербальне спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; обстеження та тестування в терапії та реабілітації; проведення заходів з терапії та реабілітації; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма практично орієнтована на систему фахових знань і досягнень науки і практики, сучасного процесу та особливостей формування фахівця з терапії та реабілітації в системі реабілітаційної допомоги, з урахуванням актуального стану вищої освіти, Стандарту вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Сучасні знання з терапії та реабілітації та раціональне використання ефективних засобів і методів у подальшій професійній діяльності.
Особливості програми	Орієнтованість на опанування дисциплін професійно-орієнтованого циклу, а саме: медико-біологічного спрямування, спеціально-теоретичного та спеціально-практичного спрямування, поєднання яких забезпечує формування у студентів основ професійних умінь та навичок.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідні первинні посади: 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Поточні: заліки, іспити, захист звітів із практик, захист курсових робіт. Підсумкова атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складання практично-орієнтованого іспиту з дисциплін професійної підготовки. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою. (Наказ МОН України №26 від 13.01.2022 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»).
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з терапією та реабілітацією , що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання і розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу в заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок із охороною здоров'я. СК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 3. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 4. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 6. Здатність виконувати базові компоненти обстеження в фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

	СК 7. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 8. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. СК 9. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта / опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
7 – Програмні результати навчання (Programme learning outcomes)	
ПР 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади. ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.	PLO 1. To demonstrate readiness to strengthen and preserve personal and public health by using human movement activity and conducting outreach among patients/clients, their family members, medical professionals, as well as improving the community environment. PLO 2. To communicate orally and in writing in Ukrainian and foreign languages in a professional environment, to possess professional terminology and professional discourse, to adhere to the ethics of business communication; to draw up documents, including in a foreign language (languages). PLO 3. To use modern computer technology; to find information from various sources; to analyze domestic and foreign sources of information necessary for performing professional tasks and making professional decisions. PLO 4. To apply knowledge of biological, medical, pedagogical and psychosocial aspects of physical therapy and occupational therapy in professional activities. PLO 5. To provide pre-medical care for emergency conditions and pathological processes in the body; choose optimal methods and means of saving life. PLO 6. To apply methods and tools for determining and measuring structural changes and impaired body functions, activity and participation, to interpret the information received.

ПР 7. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП). ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	PLO 7. To interpret information about the patient's/client's violations according to the International Classification of Functioning, Limitations of Vital Activities and Health (ICF) and the International Classification of Functioning, Limitations of Vital Activities and Health of Children and Adolescents (ICF DP). PLO 8. To act in accordance with legal requirements and norms of professional ethics. PLO 9. To implement individual programs of physical therapy, occupational therapy. PLO 10. To carry out physical therapy measures to eliminate or compensate for movement disorders and activity. PLO 11. To carry out occupational therapy measures to eliminate or compensate for functional and associated limitations of activity and participation in activities. PLO 12. To apply modern scientific evidence in professional activities. PLO 13. To choose optimal forms, methods and techniques that would ensure respectful treatment of the patient/client, his safety/protection, comfort and privacy. PLO 14. To use safely and effectively equipment for carrying out rehabilitation activities, monitoring the patient's vital signs, auxiliary technical means of rehabilitation for movement and self-care. PLO 15. To communicate verbally and non-verbally with individuals and groups of interlocutors, different in age, level of education, social and professional affiliation, psychological and cognitive qualities, etc., in a multidisciplinary team. PLO 16. To conduct instruction and training of clients, their family members, colleagues and small groups. PLO 17. To evaluate the results of physical therapy and occupational therapy programs using appropriate tools and, if necessary, to modify current activities. PLO 18. To evaluate yourself critically, to learn new professional information, to deepen your knowledge through self-education, to evaluate and to present your own experience, to analyze and to apply the experience of colleagues.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від

	30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 365 від 24.03.2021). Реалізацію освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія» забезпечують науково-педагогічні, педагогічні та наукові працівники – доктори і кандидати наук відповідних спеціальностей. Для організації клінічного навчання університет має у складі науково-педагогічних працівників кадрову одиницю «координатор клінічного навчання». Для проведення клінічного навчання на базах практики залучаються клінічні супервізори від кожної бази.
Матеріально-технічне забезпечення	Науково-практичний медико-реабілітаційний центр, обладнаний сучасними діагностичними та лікувальними фізіотерапевтичними апаратами (апарат комп'ютерного витягання TRAComputer, ультразвук PhySys, апарат для імпульсної магнітотерапії DIMAR V, апарат для медичного або косметичного лімфодренажу Green Press 12, апарат для радіальної ударно-хвильової терапії enPuls, апарат для лікування холодом Cryo 6, апарат для ультрависокочастотної терапії CURAPULS 970, апарат для імпульсної та безперервної мікрохвильової терапії RADARMED 950+, апарат лазерної терапії Opton), лабораторія анатомії та спеціалізовані кабінети (гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; безпеки життєдіяльності та охорони праці; фізичного виховання зі спортивним залом).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Система Linux Debian Server 7.9; сервер проведення відеолекцій Open meetings, Microsoft Office, Open Office 4.2; Opera 12, 35; Google Chrome, Java; Gimp; системи MRP, MRP II, ERP, CRM, макрос «Untaco»; Bank Dogovor – комп'ютерна система «Експрес», «Рєєстратор»; On-line перекладач. Електронна дошка Intech M-76 Dual User, мультимедійні проєктори Optoma X316 DLP.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Клініка ортопедії та реабілітації «SRB clinic», Київське казенне експериментальне протезно-ортопедичне підприємство, Центр трудової реабілітації для розумово відсталих інвалідів м. Києва, Рокитнянський центр первинної медико-санітарної допомоги, Київська міська клінічна лікарня №6, Київська міська клінічна лікарня №12, Центр реабілітації інвалідів-спинальників «Відродження APC», Київська міська клінічна лікарня №5 та інші.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Шяуляй).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості прийому на навчання іноземних громадян регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсум. конт-ролю	Семе - три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з, і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	5	150	з, і	1-2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	4	120	з, з, і	1-3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з, з, і	4-6
ОК 1.10	Іноземна мова поглибленого вивчення	5	150	з, і	7,8
ОК 1.11	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.13	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
ОК 1.14	Психологія спілкування	3	90	і	1
ОК 1.15	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	і	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		61	1830	23	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		20	600	4	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	3
ВК 1.2		5	150	з	4
ВК 1.3		5	150	з	5
ВК 1.4		5	150	з	6
Всього за циклом загальної підготовки		81	2430	27	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Основи практичної діяльності у терапії та реабілітації (Вступ до спеціальності)	4	120	і	1

ОК 2.2	Громадське здоров'я	4	120	i	1
ОК 2.3	Анатомія людини	8	240	3, i	1, 2
ОК 2.4	Біохімія	4	120	3, i	2, 3
ОК 2.5	Фізіологія людини	4	120	i	3
ОК 2.6	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4	120	i	3
ОК 2.7	Основи медичних знань (кардіологія, пульмонологія, ортопедія, неврологія) (МКФ)	7	210	3, i	3, 4
ОК 2.8	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	120	i	4
ОК 2.9	Основи загальної та клінічної патології	4	120	i	4
ОК 2.10	Науково доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	4	120	i, кр	4
ОК 2.11	Технічні засоби та правила переміщення у терапії та реабілітації	4	120	i	5
ОК 2.12	Основи терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	6	180	3, i	5, 6
ОК 2.13	Фізіологія рухової активності	4	120	i	6
ОК 2.14	Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	5	150	i, кр	6
ОК 2.15	Масаж класичний та лікувальний	5	150	i	7
ОК 2.16	Терапевтичні вправи	5	150	i	7
ОК 2.17	Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	8	240	3, i, кр	7, 8
ОК 2.18	Клінічна психологія	4	120	i	8
ОК 2.19	Основи ерготерапії та функціональне тренування	5	150	i	8
ПР 1	Ознайомча клінічна практика	6	180	дз	2
ПР 2	Навчальна клінічна практика	6	180	дз	4
ПР 3	Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та нервової системи)	6	180	дз	8
	Практично-орієнтований іспит	2	60	i	8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		119	3570	29	
Вибіркові компоненти освітньої програми загальної та професійної підготовки					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		40	1200	8	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку дисциплін циклу професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	4
ВК 2.3		5	150	з	5
ВК 2.4		5	150	з	6
ВК 2.5		5	150	з	7
ВК 2.6		5	150	з	7

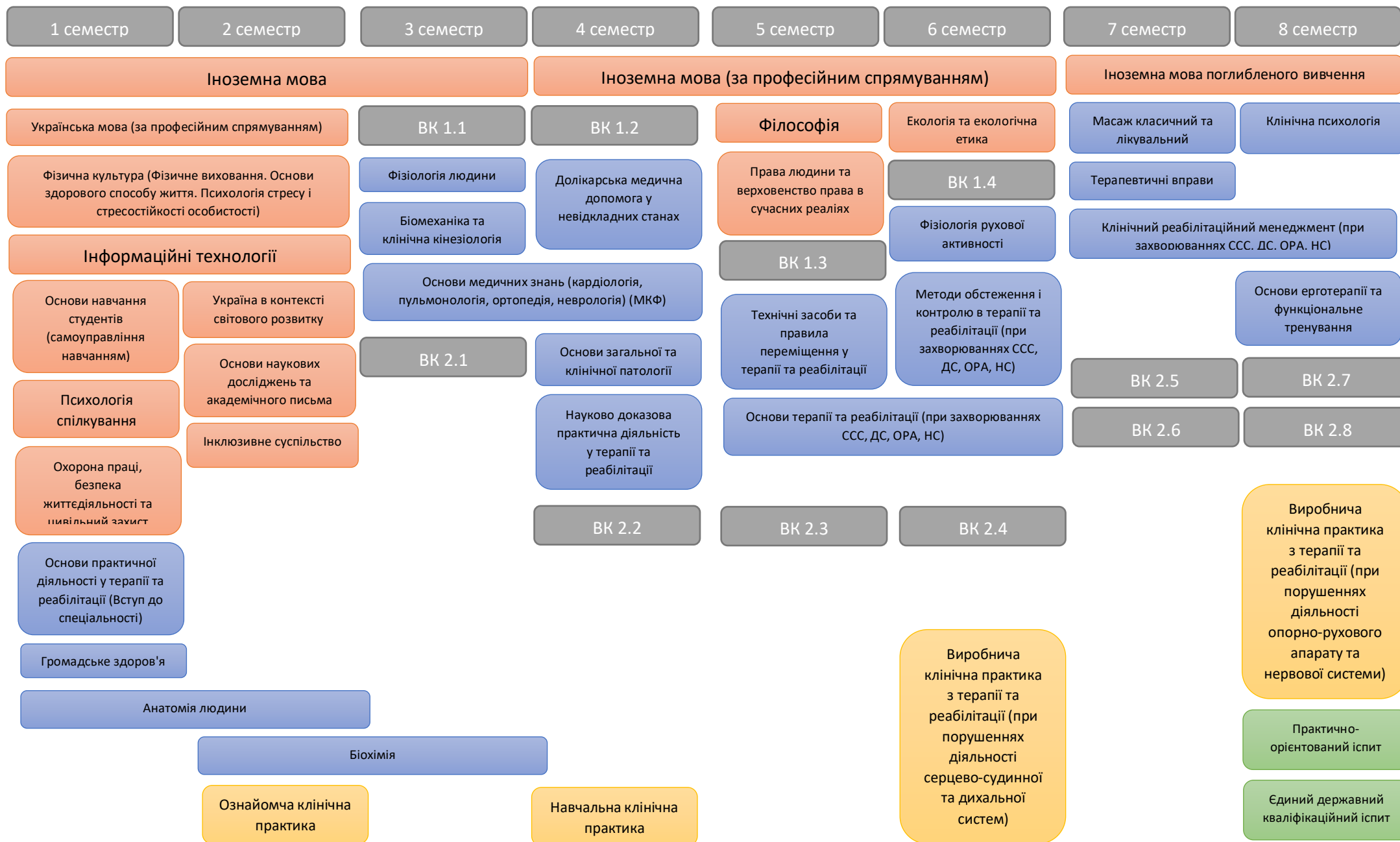
БК 2.7		5	150	з	8
БК 2.8		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		159	4770	37	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60	1800	12	
РАЗОМ:		240	7200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
 з циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
 з циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибірових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xls.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3 Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми





2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча клінічна практика	6 кредитів (4 тижні)	2	Ознайомча клінічна практика на першому етапі. Студенти проходять ознайомчу практику на першому етапі (без відриву від навчання) протягом вересня – травня місяців першого-другого семестрів першого року навчання в Медико-реабілітаційному центрі Університету «Україна». Загальна кількість годин першого етапу практики складає 2 кредити (60 годин). Організаційна робота - Участь у організації і підготовки центру до проведення оздоровчо-реабілітаційних заходів. - Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше). - Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів центру. - Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». Навчально-методична робота - Ознайомлення з організаційною структурою та особливостями функціонування, правових засад та сфери діяльності Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». - Ознайомлення з особливостями роботи, функціональними обов'язками кожного співробітника оздоровче-реабілітаційного закладу. - Ознайомлення з реабілітаційними програмами проведення занять з пацієнтами при різних нозологіях. - Ознайомлення з документами планування і контролю закладу.	ПР 1-18	- Щоденник практиканта. (Фіксується зміст та час кожного дня роботи). - Опис кваліфікаційних характеристик професій які затверджені в штатному розкладі Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». - Опис загальної організаційної структури, особливостей діяльності Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». - Звіт. - Щоденник практиканта. - Опис кваліфікаційних характеристик професій за якими має право працювати випускник спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». - Опис загальної організаційної структури, особливостей діяльності реабілітаційних закладів різного напрямку. - Звіт. Захист

			Оздоровчо-реабілітаційна робота 1. Відвідування проведення оздоровчо-реабілітаційних занять з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Надання практичної допомоги при проведенні окремих процедур (при проведенні обстеження пацієнтів, при проведенні підготовчої або заключної частини заняття з лікувальної фізичної культури). Ознайомча клінічна практика на другому етапі Студенти проходять ознайомчу практику на другому етапі (з відривом від навчання) протягом 4-х тижнів у другому семестрі першого року навчання в оздоровчо-реабілітаційних закладах, закладах охорони здоров'я, навчальних закладах. Загальна кількість годин другого етапу практики складає 4 кредиту (120 годин). Навчально-методична робота 1. Відвідування оздоровче-реабілітаційних закладів різних напрямів та форм власності. 2. Ознайомлення з організаційною структурою та особливостями функціонування, правових засад та сфери діяльності оздоровче-реабілітаційних закладів різних напрямів та форм власності. 3. Ознайомлення з особливостями роботи, функціональними обов'язками кожного співробітника оздоровче-реабілітаційного закладу та кожного члена мультидисциплінарної команди з фізичної терапії. 4. Ознайомлення з реабілітаційними програмами проведення занять з пацієнтами при різних нозологіях.		
Навчальна клінічна практика	6 кредитів (4 тижні)	4	Студенти проходять навчальну клінічну практику на першому етапі (без відриву від навчання) протягом вересня – травня місяців третього-четвертого семестрів другого року навчання в Медико-реабілітаційному центрі Університету «Україна». Загальна кількість годин першого етапу практики складає 2 кредиту (60 годин). Організаційна робота 1. Участь у організації і підготовки центру до проведення оздоровчо-реабілітаційних заходів. 2. Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше).	ПР 1-18	1. Щоденник практиканта (фіксується зміст та час кожного дня роботи). 2. Практичні рекомендації з обслуговування та догляду за хворими та інвалідами в залежності від нозології і захворювання (на кожен нозологію). 3. Протоколи обстеження пацієнтів (на кожен нозологію).

		3. Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів центру. 4. Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». Навчально-методична робота 1. Вивчення організаційної структури та особливостей функціонування, правових засад та сфери діяльності Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». 2. Вивчення особливостей роботи, функціональних обов'язків кожного співробітника оздоровче-реабілітаційного закладу. 3. Ознайомлення з методикою розробки реабілітаційних програм проведення занять з пацієнтами при різних нозологіях. 4. Розробка практичних рекомендації з обслуговування та догляду за хворими та студентами з інвалідністю в залежності від нозології і захворювання. 5. Формування комплексу методів медико-педагогічного дослідження у фізичній терапії та ерготерапії при різних нозологіях та захворюваннях. 6. Розробка картки обстеження пацієнтів (на кожную нозологію). 7. Розробка процедурної картки масажу різних частин тіла. Оздоровчо-реабілітаційна робота 1. Проведення окремих частин лікувальної фізичної культури з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Проведення сегментарного та загального масажу пацієнтам при різних нозологіях. 3. Проведення медико-педагогічних досліджень фізичного здоров'я, фізичного стану і фізичної підготовленості пацієнтів з різними нозологіями. 4. Практичне використання знань з основ догляду за хворими та інвалідами в умовах навчального закладу. 5. Інше відповідно до індивідуального плану практиканта. Студенти проходять навчальну клінічну практику на другому етапі (з відривом від навчання) протягом 4-х тижнів у четвертому семестрі другого року навчання в оздоровчо-реабілітаційних закладах, закладах охорони здоров'я,	4. Процедурна карта масажу різних частин тіла (на кожную частину тіла окрему процедурну карту). 5. Опис загальної організаційної структури, особливостей діяльності Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». 6. Звіт. 1. Щоденник практиканта. 2. Опис кваліфікаційних характеристик професій за якими має право працювати випускник спеціальності 227 – «Терапія та реабілітація». 3. Опис загальної організаційної структури, особливостей діяльності реабілітаційних закладів різного напрямку. 4. Звіт. Захист
--	--	---	--

			навчальних закладах. Загальна кількість годин другого етапу практики складає 4 кредиту (120 годин). Організаційна робота 1. Участь у організації роботи і підготовки оздоровче-реабілітаційних закладів до проведення оздоровче-реабілітаційних заходів. 2. Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше). 3. Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів закладу. 4. Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю оздоровче-реабілітаційних закладів. Навчально-методична робота 1. Ознайомлення з організаційною структурою та особливостями функціонування, правових засад та сфери діяльності оздоровче-реабілітаційного закладу. 2. Вивчення особливостей роботи, функціональних обов'язків кожного співробітника оздоровче-реабілітаційного закладу. 3. Ознайомлення з методикою розробки реабілітаційних програм проведення занять з пацієнтами при різних нозологіях. 4. Розробка практичних рекомендації з обслуговування та догляду за хворими та студентами з інвалідністю в залежності від нозології і захворювання. 5. Формування комплексу методів медико-педагогічного дослідження у фізичній терапії та ерготерапії при різних нозологіях та захворюваннях. 6. Розробка протоколів обстеження пацієнтів. 7. Розробка процедурної картки масажу різних частин тіла. Оздоровче-реабілітаційна робота 1. Відвідування проведення оздоровче-реабілітаційних занять з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Проведення окремих частин лікувальної фізичної культури з пацієнтами при різних нозологіях. 3. Виконання сегментарного та загального масажу пацієнтам при різних нозологіях. 4. Проведення медико-педагогічних досліджень фізичного здоров'я,		
--	--	--	--	--	--

			фізичного стану і фізичної підготовленості пацієнтів з різними нозологіями. 5. Практичне використання знань з основ догляду за хворими та інвалідами в умовах навчального закладу. 6. Інше відповідно до індивідуального плану практиканта.		
Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем)	6 кредитів (4 тижні)	6	Студенти проходять виробничу клінічну практику на першому етапі (без відриву від навчання) протягом вересня – травня місяців п'ятого - шостого семестрів третього року навчання в Медико-реабілітаційному центрі Університету «Україна». Загальна кількість годин першого етапу практики складає 2 кредиту (60 годин). Організаційна робота 1. Участь у організації і підготовки центру до проведення оздоровчо-реабілітаційних заходів. 2. Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше). 3. Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів центру. 4. Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». Навчально-методична робота 1. Ознайомлення з методикою розробки реабілітаційних програм проведення занять з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Розробка тез бесід на теми: Основи здорового способу життя -3 (для різних вікових груп населення). 3. Розробка процедурних карт лікувального масажу (на кожную нозологію окремо). 4. Розробка програми самостійних занять фізичними вправами на розвиток окремих фізичних якостей -5.(сили, витривалості, гнучкості та ін.). 5. Формування комплексу методів медико-педагогічного дослідження у фізичній терапії та ерготерапії при різних нозологіях та захворюваннях. Оздоровчо-реабілітаційна робота 1. Проведення окремих частин лікувальної фізичної культури з пацієнтами при різних нозологіях.	ПР 1-18	1. Щоденник практиканта (фіксується зміст та час кожного дня роботи). 2. Тези бесід на тему: Основи здорового способу життя -3 (для різних вікових груп населення). 3. Процедурна карта лікувального масажу -5 (на кожную нозологію окремо) (Додаток 9). 4. Програму самостійних занять фізичними вправами на розвиток окремих фізичних якостей -5.(сили, витривалості, гнучкості та ін.) 5. Звіт. 1. Щоденник практиканта. 2. Розробка тез бесід на теми: Вплив рухової активності на здоров'я людини - 1; Основи раціонального та оздоровчого харчування -1; Гігієна і здоровий спосіб життя -1. 3. Розробка процедурних карт загального масажу -3 (спортивний, оздоровчий, відновлювальний) (Додаток 9). 4. Розробка комплексу ранкової гігієнічної гімнастики -1 (Додаток 5); методики розвитку сили кінцівок і окремих м'язів тіла -1; методики навчання руховим діям -1 (всього не менш 3). 5. Звіт. Захист

		2. Проведення сегментарного та загального масажу оздоровчої, лікувальної та спортивної направленості. 3. Проведення медико-педагогічних досліджень фізичного здоров'я, фізичного стану і фізичної підготовленості пацієнтів з різними нозологіями. 4. Практичне використання знань з основ догляду за хворими та інвалідами в умовах навчального закладу. 5. Проведення занять з лікувальної фізичної культури, спрямованих на розвиток окремих рухових якостей. 6. Проведення занять з лікувальної фізичної культури, спрямованих на розвиток рухових функцій окремих кінцівок людини. 7. Інше відповідно до індивідуального плану практиканта. Студенти проходять виробничу клінічну практику на другому етапі (з відривом від навчання) протягом 4-х тижнів у шостому семестрі третього року навчання в оздоровчо-реабілітаційних закладах, закладах охорони здоров'я, навчальних закладах. Загальна кількість годин другого етапу практики складає 4 кредиту (120 годин). Організаційна робота 1. Участь у організації роботи і підготовки оздоровче-реабілітаційних закладів до проведення оздоровчо-реабілітаційних заходів. 2. Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше). 3. Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів закладу. 4. Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю оздоровче-реабілітаційних закладів. Навчально-методична робота 1. Ознайомлення з методикою розробки реабілітаційних програм проведення занять з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Розробка тез бесід на теми: Вплив рухової активності на здоров'я людини - 1; Основи раціонального та оздоровчого харчування -1; Гігієна і здоровий спосіб життя -1.		
--	--	--	--	--

			3. Розробка процедурних карт загального масажу -3 (спортивний, оздоровчий, відновлювальний) (Додаток 9). 4. Розробка комплексу ранкової гігієнічної гімнастики -1 (Додаток 5); методики розвитку сили кінцівок і окремих м'язів тіла -1; методики навчання руховим діям -1(всього не менш 3). 5. Формування комплексу методів медико-педагогічного дослідження у фізичній терапії та ерготерапії при різних нозологіях та захворюваннях. Оздоровчо-реабілітаційна робота 1. Проведення окремих частин лікувальної фізичної культури з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Проведення сегментарного та загального масажу оздоровчої, лікувальної та спортивної спрямованості. 3. Проведення медико-педагогічних досліджень фізичного здоров'я, фізичного стану і фізичної підготовленості пацієнтів з різними нозологіями. 4. Практичне використання знань з основ догляду за хворими та інвалідами в умовах навчального закладу. 5. Проведення занять з лікувальної фізичної культури, спрямованих на розвиток сили кінцівок і окремих м'язів тіла. 6. Проведення занять з лікувальної фізичної культури, спрямованих на розвиток рухових функцій окремих кінцівок людини. 7. Інше відповідно до індивідуального плану практиканта.		
Виробнича клінічна практика з терапії та реабілітації (при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату та	6 кредитів (4 тижні)	8	Студенти проходять клінічну практику на першому етапі (без відриву від навчання) протягом вересня – травня місяців сьомого - восьмого семестрів четвертого року навчання в Медико-реабілітаційному центрі Університету «Україна». Загальна кількість годин першого етапу практики складає 2 кредиту (60 годин). Організаційна робота 1. Участь у організації і підготовки центру до проведення оздоровчо-реабілітаційних заходів. 2. Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше).	ПР 1-18	1. Щоденник практиканта (фіксується зміст та час кожного дня роботи). 2. Індивідуальні програми реабілітації при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 3. Комплекси ЛФК при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 4. Протоколи обстежень хворих з різними нозологіями. 5. Звіт.

нервової системи)		3. Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів центру. 4. Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю Медико-реабілітаційного центру Університету «Україна». Навчально-методична робота 1. Розробка індивідуальних програм реабілітації при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 2. Розробка тез бесід на теми: Основи здорового способу життя 3. Розробка комплексів ЛФК при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 4. Розробка протоколів обстежень хворих з різними нозологіями. 5. Формування комплексу методів медико-педагогічного дослідження у терапії та реабілітації при різних нозологіях та захворюваннях. Оздоровчо-реабілітаційна робота 1. Проведення занять з лікувальної фізичної культури з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Проведення лікувального масажу оздоровчої, лікувальної та спортивної направленості. 3. Проведення медико-педагогічних досліджень фізичного здоров'я, фізичного стану і фізичної підготовленості пацієнтів з різними нозологіями. 4. Інше відповідно до індивідуального плану практиканта. Студенти проходять клінічну практику на другому етапі (з відривом від навчання) протягом 4-х тижнів у восьмому семестрі четвертого року навчання в оздоровчо-реабілітаційних закладах, закладах охорони здоров'я, навчальних закладах. Загальна кількість годин другого етапу практики складає 4 кредиту (120 годин). Організаційна робота 1. Участь у організації роботи і підготовки оздоровче-реабілітаційних закладів до проведення оздоровчо-реабілітаційних заходів.		1. Щоденник практиканта (фіксується зміст та час кожного дня роботи). 2. Індивідуальні програми реабілітації при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 3. Комплекси ЛФК при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 4. Протоколи обстежень хворих з різними нозологіями. 5. Звіт. Захист
-------------------	--	---	--	---

			2. Участь у обслуговуванні відвідувачів центру (надання допомоги пацієнтам на візках при пересуванні на сходах та інше). 3. Участь у створенні навчально-методичної документації, веденні журналів реєстрації відвідувачів закладу. 4. Виконання інших організаційних видів роботи пов'язаних з діяльністю оздоровче-реабілітаційних закладів. Навчально-методична робота 1. Розробка індивідуальних програм реабілітації при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 2. Розробка тез бесід на теми: Основи здорового способу життя 3. Розробка комплексів ЛФК при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, ЦНС. 4. Розробка протоколів обстежень хворих з різними нозологіями. 5. Формування комплексу методів медико-педагогічного дослідження у терапії та реабілітації при різних нозологіях та захворюваннях. Оздоровчо-реабілітаційна робота 1. Проведення занять з лікувальної фізичної культури з пацієнтами при різних нозологіях. 2. Проведення лікувального масажу оздоровчої, лікувальної та спортивної направленості. 3. Проведення медико-педагогічних досліджень фізичного здоров'я, фізичного стану і фізичної підготовленості пацієнтів з різними нозологіями. 4. Інше відповідно до індивідуального плану практиканта.		
--	--	--	---	--	--

2.5. Курсові роботи

Навчальна дисципліна (ОК)	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Основні вимоги	Очікувані результати навчання	Підсумок
Науково-доказова практична діяльність у терапії та реабілітації	4	4	– розкрити роль науково-доказової практичної діяльності у фізичній терапії; – акцентувати увагу на особливостях доказової медицини; – охарактеризувати методику написання курсової роботи бакалавром фізичної терапії, ерготерапії; – розкрити науковий апарат курсової роботи бакалавра з фізичної терапії; – ознайомитися з інформацією щодо оформлення тексту курсової роботи бакалавра з фізичної терапії; – ґрунтовно ознайомити з принципами академічної доброчесності; – з'ясувати новітні технології систематичного збору, аналізу, синтезу та застосування якісної наукової медичної інформації.	ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 4. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 7. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта / клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП). ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

				ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, в мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати і представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	
Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	5	6	– визначення понять «методи», «обстеження», «тести», «реабілітація» та «фізична реабілітація», основні нормативно-правові документи, які регламентують розвиток галузі фізичної реабілітації, – особливості збору даних про функціональний стан дихальної та серцево-судинної систем. – загальні та спеціальні методи дослідження. – загальні та спеціальні методи дослідження серцево-судинної, дихальної, нервової, опорно-рухової систем	ПР 5. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе	Курсова робота не менше 25-30 сторінок

			– основні принципи підготовки, проведення, інтерпретування методів дослідження серцево-судинної, дихальної, нервової, опорно-рухової систем – особливості проведення та інтерпретацію тестів, шкал та опитувальників у практиці фізичного терапевта	ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.	Захист
Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)	8	8	– сформулювати у студентів, наукові уявлення про етіологію, патогенез, клінічні прояви захворювань кардіореспіраторної системи, – навчити студентів основ діагностики кардіологічних та пульмонологічних захворювань, – вказати на можливості фізичної реабілітації кардіо- та пульмонологічних нозологій, – навчити організувати систему реабілітаційних заходів при кардіореспіраторних порушеннях, – вміти критично оцінювати медичну інформацію з позицій доказової медицини.	ПР 2. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, в тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 3. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 6. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 8. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики. ПР 9. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.	Курсова робота не менше 25-30 сторінок Захист

				ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих із ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.	
--	--	--	--	---	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» здійснюється в формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та складання практично-орієнтованого іспиту з дисциплін:

Долікарська медична допомога у невідкладних станах;

Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС);

Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою. (Наказ МОН України №26 від 13.01.2022 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти).

Практично-орієнтований іспит перевіряє рівень володіння випускників теоретичними знаннями при розв'язанні ситуаційних задач діяльності і демонстрації відповідних умінь та навичок, а також готовність виконувати виробничі функції, які неможливо оцінити методом стандартизованого тестування.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр терапії та реабілітації».

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма практично-орієнтованого іспиту зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» включає 3 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. «Долікарська медична допомога у невідкладних станах».

2. «Методи обстеження і контролю в терапії та реабілітації (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».

3. «Клінічний реабілітаційний менеджмент (при захворюваннях ССС, ДС, ОРА, НС)».

Практично-орієнтований іспит передбачає розв'язання ситуаційних задач, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності)

Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: “guideline for standards of physical therapy practice”; “guideline for physical therapist professional entry level education”. World Federation of occupational therapists: “Entry level competencies for occupational therapists”
Назва та реквізити відповідного документу	https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_PTEducation_complete.pdf https://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/Guideline_standards_practice_complete.pdf http://www.wfot.org/wfot2014/pdf/entry_level_competencies_draft.pdf
Особливості стандарту вищої освіти, пов’язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, які має здобути випускник, термінів навчання, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 серпня 2019 р. № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1419 від 19.12.2018 року. Режим доступу: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 січня 2022 р. № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». – URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty_Vyshchoyi_Osvity/Nakaz-26-13.01.22.pdf
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Б. Корисні посилання:

14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
15. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
16. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
17. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.
18. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
19. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
20. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
21. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

22. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=82:bolonskyi-protsehu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.
23. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.
24. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

При розробці програми враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1419 від 19.12.2018 р.

Матриці не відображають вибіркового компоненту освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xls.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

8.1. Цикл загальної підготовки

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15
ЗК 1		+	+			+					+	+		+	+
ЗК 2			+			+					+		+	+	
ЗК 3			+			+	+				+	+		+	+
ЗК 4			+			+	+							+	+
ЗК 5		+	+			+	+				+		+	+	+
ЗК 6	+	+		+	+										
ЗК 7				+	+			+	+	+					
ЗК 8			+	+	+		+							+	+
ЗК 9				+	+										
ЗК 10		+		+	+		+	+	+	+	+			+	+
ЗК 11		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 13	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 14	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+	+			+		+	+	+				+	+
СК 2			+												
СК 3		+						+	+	+					
СК 4						+								+	+
СК 5															+
СК 6		+		+				+	+	+				+	+
СК 7		+						+	+	+				+	
СК 8			+												+
СК 9			+			+						+	+	+	
СК 10		+		+				+	+	+				+	+
СК 11														+	+
СК 12			+											+	+
СК 13		+	+					+	+	+				+	+
СК 14	+										+	+		+	

8.2. Цикл професійної підготовки

8.2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	IP 1	IP 2	IP 3	IP 4	КАЕ
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+						+							+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+							+		+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 4	+							+		+							+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+							+			+	+				+	+	+	+	+				+
ЗК 6										+										+	+	+	+	+
ЗК 7										+										+	+			+
ЗК 8	+							+		+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9										+	+						+			+	+	+	+	+
ЗК 10	+									+				+		+	+		+		+	+	+	+
ЗК 11	+									+				+		+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+							+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+						+						+		+		+		+		+	+	+
ЗК 14		+				+	+	+			+	+		+	+		+		+		+	+	+	+
ЗК 15	+	+					+	+		+	+	+	+			+	+		+			+	+	+
СК 1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2			+		+	+	+	+	+				+							+	+	+	+	+
СК 3			+		+	+	+		+	+			+								+	+	+	+
СК 4		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+			+	+	+	+	+
СК 5	+		+		+		+	+				+		+					+	+	+	+	+	+
СК 6							+	+			+			+			+					+	+	+
СК 7	+		+		+		+				+	+						+	+				+	+
СК 8	+									+	+	+	+			+				+	+	+	+	+
СК 9	+		+		+	+			+			+					+		+			+	+	+
СК 10	+						+	+			+	+		+			+	+				+	+	+
СК 11							+	+										+			+	+	+	+
СК 12			+		+	+	+	+	+									+				+	+	+
СК 13	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+
СК 14	+									+							+					+	+	+

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми
9.1. Цикл загальної підготовки**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15
ПРН 1	+		+										+	+	+
ПРН 2		+		+				+	+	+				+	
ПРН 3				+	+		+				+			+	
ПРН 4	+				+	+	+				+		+	+	+
ПРН 5			+									+		+	+
ПРН 6				+	+		+				+			+	
ПРН 7						+									
ПРН 8	+		+			+					+	+	+	+	
ПРН 9			+											+	+
ПРН 10			+			+								+	+
ПРН 11			+			+								+	+
ПРН 12					+		+				+				
ПРН 13												+		+	+
ПРН 14			+									+			+
ПРН 15		+				+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 16					+		+					+		+	+
ПРН 17				+	+		+								+
ПРН 18	+				+		+							+	

9.2. Цикл професійної підготовки
9.2.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми

	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ
ПРН 1	+	+					+	+					+		+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН 2										+	+						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3	+									+	+						+			+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+	+	+	+	+	+	+								+		+	+	+	+	+
ПРН 5			+		+	+	+	+	+					+				+				+	+	+
ПРН 6	+			+			+			+	+			+			+	+				+	+	+
ПРН 7		+				+	+		+	+											+	+	+	+
ПРН 8		+					+			+	+						+	+		+	+	+	+	+
ПРН 9	+									+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+
ПРН 10	+					+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ПРН 11	+					+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ПРН 12										+												+	+	+
ПРН 13	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 14	+		+	+	+	+					+	+	+	+			+		+			+	+	+
ПРН 15	+									+								+		+	+	+	+	+
ПРН 16	+									+		+					+	+	+			+	+	+
ПРН 17	+	+				+	+		+	+	+			+			+						+	+
ПРН 18	+									+								+				+	+	+