

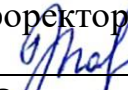
**Заклад вищої освіти
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

ІНСТИТУТ ПРАВА ТА СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН

**КАФЕДРА ГАЛУЗЕВОГО ПРАВА ТА ЗАГАЛЬНОПРАВОВИХ
ДИСЦИПЛІН**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з освітньої діяльності

Оксана КОЛЯДА
«22» серпня 2024 року

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК.1.12 ПРАВА ЛЮДИНИ ТА
ВЕРХОВЕНСТВО ПРАВА У СУЧАСНИХ
РЕАЛІЯХ**

освітня програма _____
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Туризм і рекреація

(назва освітньої програми)

освітнього рівня _____

бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузь знань _____

24 Сфера обслуговування

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність _____

242 «Туризм і рекреація»

(шифр і назва спеціальності(тей))

Обсяг, кредитів: _____ 4 кредити ECTS, 120 годин _____

Форма підсумкового контролю: _____ залік _____

Київ – 2024

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Викладач	Фаст Олексій Олександрович, к.ю.н., доцент кафедра галузевого права та загальноправових дисциплін Інституту права та суспільних відносин
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Канали комунікації	<i>Вайбер: 067-442-54-66</i>
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Права людини та верховенство права у сучасних реаліях»

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальний обсяг кредитів – 4	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Вид дисципліни Обов’язкова (обов’язкова чи за вибором студента)	
	Спеціальність 242 «Туризм і рекреація»	Цикл підготовки Загальний (загальний чи професійний)	
Модулів – 1	Спеціалізація немає	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		3-й	
		Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u>	Лекції	
		30	10
		Практичні, семінарські	
14		4	
Самостійна робота			
Загальний обсяг годин – 120		76	106
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній ступінь / освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>Бакалавр</u>	Індивідуальні завдання	
		Вид семестрового контролю: поточний контроль на семінарських заняттях	
		модульний контроль - контрольне завдання за результатами вивчення навчального матеріалу, об'єднаного в модуль	
		підсумковий контроль: залік – 2 год	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 30% : 70%

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ:

Вивченню дисципліни передують якісне засвоєння навчального матеріалу в рамках повної загальної середньої освіти

ПОСТРЕКВІЗИТИ:

Навчальна дисципліна «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях» є базовою для формування комплексу професійно орієнтованих правничих знань здобувачів освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і є підґрунтям для вивчення фундаментальних дисциплін циклу загальної підготовки.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Загальноосвітня (навчальна) – сприяння формуванню високої правосвідомості, поваги до прав людини та конституційного правопорядку, усвідомленню демократичних цінностей, а також набуття навичок із захисту своїх прав у сфері туристичної та рекреаційної діяльності.

Розвиваюча – формування та розвиток правових знань фахівців у сфері туристичної та рекреаційної діяльності, сприяння усвідомленню сутності базових правових принципів, формування вміння аналізувати нормативно-правові акти та інші документи, базових навичок самостійного аналізу правових явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяння оволодінню уміннями та навичками, необхідними у громадському, професійному та приватному житті.

Виховна – формування переконання та ціннісної орієнтації здобувачів освіти у сфері туристичної та рекреаційної діяльності відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення юридичної діяльності в становленні Української держави; сприяння розвитку правової свідомості і правової культури, професійних й особистих якостей.

ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є підготовка бакалаврів зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» із високим ступенем правової культури та обізнаності, здатних усвідомлювати, тлумачити та застосовувати базові правові принципи та норми у конкретних ситуаціях пов'язаних із професійною діяльністю, детальне ознайомлення здобувачів освіти з основними юридичними дефініціями, національними та міжнародними засадами правового регулювання туристичної та рекреаційної діяльності.

Інтегровані вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного класичного навчального модуля.

У результаті засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях» здобувач освіти повинен:

знати:

- основи теорії прав людини, ідеї щодо їх походження та природи;
- загальні положення правової теорії;
- загальні положення спеціальних галузей права у сфері захисту прав людини;
- основи національного та міжнародного правового регулювання туристичної та рекреаційної діяльності;
- способи захисту прав та законних інтересів особи у сфері туристичної та рекреаційної діяльності;

вміти:

- визначати обсяг власних прав та ефективно їх захищати у повсякденному житті;
- вести грамотну дискусію щодо питань, пов'язаних із правами людини, ефективно обстоювати власну позицію;
- на практиці застосовувати законодавство у галузі гарантування прав людини;

- правовими засобами вирішувати нескладні ситуації, які виникають у правовідносинах;

- на застосовувати норми національного та міжнародного законодавства у сфері регулювання туристичної та рекреаційної діяльності на практиці.

Знання та вміння, отримані здобувачем освіти під час вивчення даної навчальної дисципліни, використовуються в подальшому при вивченні наступних дисциплін професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація».

ПЕРЕЛІК ЗАГАЛЬНИХ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

ЗК. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

ЗК. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК. Цінування та повага до різноманітності і мультикультурності.

ЗК. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.

ПЕРЕЛІК ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

ПРН. Давати короткий висновок щодо окремих проблем із достатньою обґрунтованістю.

ПРН. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.

ПРН. Пояснювати характер певних подій та процесів із розумінням професійного та суспільного контексту.

ПРН. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.

ПРН. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.

ПРН. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності і змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права.

ПРН. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

ПРН. Застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.

4.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт													
	денна форма							заочна форма						
	Усього	аудиторна					Самостійна робота	Усього	аудиторна					Самостійна робота
		у тому числі							у тому числі					
		лекції	семінари	практичні	лабораторні	Індивідуальні			лекції	семінари	практичні	лабораторні	Індивідуальні	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Змістовний модуль 1: Основи теорії прав людини та правового регулювання														
Тема 1. Вступ до теорії права. Основні поняття	10	2					8	10	1					9
Тема 2. Основні права людини: походження та природа	10	2		2			6	10	1					9

Тема 3. Права людини у конституційно-правовому вимірі. Основи теорії верховенства права	10	4		2			4	10	1					9
Разом за модулем 1	30	8		4			18	30	3					27
Змістовний модуль 2: Правове регулювання туристичної та рекреаційної діяльності														
Тема 4. Національні та міжнародні правові засади регулювання туристичної діяльності	10	4		2			4	10	1					9
Тема 5. Адміністративно-правове регулювання туристичної діяльності в Україні	10	4					6	10	1					9
Тема 6. Цивільно-правові відносини у сфері туристичної діяльності. Договірні та позадоговірні зобов'язання	10	2		2			6	10	1					9
Тема 7. Правове забезпечення страхування в туристичній діяльності	10	2					8	10						10
Тема 8. Правові аспекти співробітництва України та ЄС у сфері туризму	10	2		2			6	10	1		2			7
Разом за модулем 2	50	14		6			30	50	4		2			44
Змістовний модуль 3: Забезпечення та захист прав людини у сфері туристичної та рекреаційної діяльності														
Тема 9. Способи та методи захисту прав людини.	10	2					8	10						10
Тема 10. Юридична відповідальність за правопорушення у сфері туристичної діяльності	10	2		2			6	10	1					9
Тема 11. Особливості захисту прав громадян України, що перебувають за кордоном	10	2					8	10	1					9
Тема 12. Забезпечення прав людини у сфері туристичної діяльності в умовах війни. Основи гуманітарного права	10	2		2			6	10	1		2			7
Разом за модулем 3	40	8		4			28	40	3		2			35
Усього годин	120	30		14			76	120	10		4			106

5. Методи навчання

Дисципліна «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях» включає такі види занять, як лекції, семінарські (практичні) заняття, а також індивідуальну роботу, самостійну роботу та модульний контроль.

Вивчення правознавства рекомендується почати з ознайомлення з тематичним планом, який містить структуру курсу, з планами семінарських та практичних занять, завданнями для самостійної роботи та тематикою рефератів, доповідей. У результаті здобувач освіти отримує уявлення про завдання, яке він має виконати під час вивчення навчальної дисципліни, а також методичні рекомендації для самостійного опрацювання матеріалу та підготовки до занять з метою засвоєння основних знань, сформульованих на підставі сучасних досягнень науки, теоретичних положень і новітнього сімейного законодавства України. Особливу увагу при цьому слід приділити тим темам, при вивченні яких не передбачена лекція.

Лекційні заняття являють собою найбільш економічний спосіб передачі й засвоєння навчальної інформації, зокрема щодо розуміння найсуттєвіших чи проблемних питань теорії та чинного законодавства, вони проводяться переважно з використанням мультимедійного проектора, що підвищує ефективність засвоєння матеріалу, робить його доступнішим, сприяє активізації роботи здобувачів освіти.

На *семінарські (практичні) заняття* виносяться найбільш складні проблеми, які націлюють здобувачів освіти на всебічне і дискусійне обговорення тем.

Для повного оволодіння теоретичним і нормативним матеріалом з відповідного розділу (теми) необхідно опрацювати матеріали з правознавства, які публікуються в періодичних виданнях, з'являються на відповідних сайтах інтернету, та слідкувати за змінами у законодавстві України. При підготовці до практичних занять здобувачі освіти можуть скористатися консультацією науково-педагогічних працівників кафедри під час їх чергування на кафедрі згідно з відповідним графіком. Крім того, ознайомитися з кафедральними дидактичними матеріалами та методичними розробками, а також із навчальною та науковою літературою, яка є в наявності в бібліотеці Інституту та інших бібліотеках м. Києва.

Сформульовані в навчально-методичному комплексі контрольні питання до кожного практичного заняття доцільно постійно використовувати для самоконтролю стану готовності до рубіжного модульного контролю.

Самостійна робота є індивідуальним видом роботи кожного здобувача освіти над першоджерелами та навчальними посібниками й оцінюється лектором або викладачем за результатами виступів на семінарах, конференціях та при проведенні практичних занять. Систематичне і в повному обсязі виконання завдань для самостійної роботи є обов'язковою умовою успішного засвоєння змісту основних інститутів сімейного права. Здобувач

освіти має виходити з того, що контроль за виконанням завдань для самостійної роботи викладачем буде здійснюватися регулярно (під час опитування на заняттях, під час кожного рубіжного модульного контролю, у тому числі шляхом перевірки запитів у робочих зошитах).

Індивідуальна робота проводиться зі здобувачами освіти з метою виявлення рівня їх підготовки, проблемних питань у навчанні та засвоєнні матеріалу, а також з метою виправлення незадовільних оцінок, отриманих під час семінарських і практичних занять.

Модульний контроль. Кожний здобувач освіти, відповідно до програми курсу, після завершення вивчення кожного модуля зобов'язаний здати модульний контроль (у письмовій формі) та отримати певні бали.

Здобувачам освіти виділяється також час для консультацій із викладачами кафедри.

З метою більш ефективної активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти при вивченні навчальної дисципліни «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях» можуть також використовуватись: лекції із проблемних питань, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації тощо.

Кожен із видів методик застосовується викладачем на власний розсуд. При цьому слід враховувати рівень підготовленості групи, кількість здобувачів освіти, їхнє бажання брати участь у тому чи іншому виді методик активізації процесу навчання, а також особливості конкретної дисципліни.

Лекції із проблемних питань покликані сприяти розвитку логічного мислення здобувачів освіти і характеризуються тим, що коло питань теми може обмежуватися двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів освіти концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних закладів освіти з роздачею під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків із питань, що розглядаються. При читанні лекцій можуть даватись питання для самостійного їх осмислення.

Семінари-дискусії (колоквіуми) проводяться для того, щоб сприяти обміну думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвинути мислення, допомагати формуванню поглядів і переконань, виробити вміння формулювати думки й висловлювати їх, вміння прислухатись до точки зору опонентів і «чути їх», навчитись оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Презентації проводяться у формі виступів за результатами виконання письмових завдань, із науково-навчальними тезами, рефератами, доповідями перед аудиторією тощо, що також доцільно використовувати для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, демонстрації нових наукових поглядів, оригінальних висновків та пропозицій.

6. Методи контролю

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях» здобувачами освіти включає поточний контроль успішності, проміжний модульний контроль, підсумковий контроль.

Для проміжного модульного контролю засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу, що вивчається під час аудиторних занять і самостійної роботи в межах модулів, передбачено проведення модульної контрольної роботи, зміст і порядок проведення якої, а також методика оцінювання знань наводяться в робочих навчальних програмах.

Поточний контроль знань

Поточний контроль знань є органічною частиною всього навчального курсу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу з дисципліни «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях».

Оцінювання знань здобувачів освіти на основі даних поточного контролю знань відбувається:

1) з допомогою контролю активності роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни «Права людини та верховенство права у сучасних реаліях», включаючи відповіді на семінарських та практичних заняттях, написання та захист реферату, участь у науковій роботі та написання наукової роботи, підготовку доповідей, повідомлень та аналітичних матеріалів тощо;

2) через виконання завдань для самостійної роботи, включаючи ведення конспекту лекцій, ведення конспекту для підготовки до семінарських і практичних занять, ведення словника термінів тощо;

3) через виконання модульних контрольних робіт.

Поточний контроль на семінарських (практичних) заняттях проводиться з метою виявлення готовності до занять у таких формах:

- вибіркового усного опитування перед початком занять;
- фронтального стандартизованого усного опитування за основними питаннями заняття;
- фронтальної перевірки виконання домашніх завдань;
- виклику до дошки, трибуни окремих здобувачів освіти для самостійного розв'язування практичних завдань чи ситуацій;
- експрес-опитування, що являє собою або суцільне опитування всіх присутніх здобувачів освіти групи, або вибіркове опитування частини здобувачів освіти групи. Питання з теми (кількох тем), яка готувалася на семінарське заняття, передбачають чітку коротку відповідь (наприклад, дати визначення права; назвати умови укладання контракту). При експрес-опитуванні кожен здобувач освіти має право відповісти лише один раз;
- тестування;
- реферативних повідомлень та їх обговорень;
- інше.

В ході семінарського чи практичного заняття здобувач освіти може

отримати як позитивну оцінку (3-5 балів), так і негативну оцінку (2 бали).

В ході вивчення дисципліни здобувач освіти має право підготувати і захистити один реферат на обрану ним особисто тему. Реферат оцінюватиметься за 10-бальною шкалою (5 балів за написання і 5 балів за презентацію і захист реферату) і буде входити до підсумкової рейтингової оцінки за дисципліну як додатковий коефіцієнт.

Також здобувач освіти має право підготувати та захистити наукову роботу по темі, обраній і затвердженій викладачем. Оцінка написання і захисту наукової роботи становитиме 10 балів як додатковий коефіцієнт до підсумкової рейтингової оцінки з дисципліни. Кращі наукові роботи будуть представлені на інститутських конференціях і подані до участі у конкурсі наукових робіт здобувачів освіти Університету «Україна», що проводиться щорічно навесні.

Самостійна робота здобувачів освіти передбачає цілеспрямований пошук ефективних способів вивчення дисципліни, свідоме ставлення та послідовність у роботі, вміння використовувати наявну літературу і нормативну базу, планувати власну роботу.

Самостійна робота здобувачів освіти оцінюється за 10-бальною шкалою за кожен змістовний модуль, а оцінка за її виконання сумується до кількості набраних балів за модульну контрольну роботу. Тобто вона є одним зі складових елементів модульної контрольної роботи.

Самостійна робота передбачає виконання письмових завдань до кожного змістовного модуля в окремому зошиті, які перевіряються під час написання модульних контрольних робіт.

Проміжний модульний контроль

Модульний контроль із дисципліни у відповідності до навчальної програми передбачає проведення модульних контрольних робіт. Для написання модульної контрольної роботи здобувачам освіти надається не більше 50 хвилин.

При виконанні модульних контрольних робіт оцінці підлягають теоретичні знання та практичні навички, яких здобувачі освіти набули після опанування певного модуля.

Підсумковий контроль

Підсумковий контроль знань здобувачів освіти з дисципліни проводиться за результатами рейтингової оцінки за весь період вивчення даної дисципліни або у разі незадовільної оцінки здобувача освіти у формі заліку.

Для розрахунку рейтингової підсумкової оцінки використовується єдина бальна система оцінювання академічної успішності здобувачів освіти з обов'язковим переведенням оцінок в національну шкалу та шкалу **ECTS**.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Максимально можлива кількість балів, яку отримує здобувач освіти під час написання 1-ої модульної контрольної роботи, розраховується за такою формулою: 100 балів мінус оцінка «5», помножена на кількість аудиторних занять у змістовому модулі за період до модульного контролю.

Викладач, оцінюючи модульну роботу, повинен перевірити правильність розв'язання тестових питань, відсутність виправлень, креслень та помилок. Результатом буде сума отриманих балів за кожне завдання модульної роботи.

Змістовний модуль.

Розрахунок підсумкової рейтингової бальної оцінки засвоєння змістовного модуля складається з таких елементів:

$M = M_0 + K_1 + \dots + K_n$, де

M_0 – оцінка в балах за результатами написання контрольної роботи зі змістовного модуля. При її (оцінці) визначенні слід виходити з розрахованої початкової максимальної вартості змістовного модуля в балах, яку можна отримати за результатами рубіжного модульного контролю, тобто за контрольну роботу;

$K_1 + \dots + K_n$ – додаткові бальні коефіцієнти.

Максимальна бальна оцінка модуля (**100 балів**) досягається шляхом додавання до M_0 «вартості» коефіцієнтів ($K_1 + \dots + K_n$), які враховують якість аудиторної роботи, творчої діяльності та віднімання усіх негативних оцінок відповідно.

Підсумковий контроль та розрахунок рейтингової підсумкової оцінки

Підсумковий контроль знань здобувачів освіти проводиться за результатами рейтингової оцінки за весь період вивчення дисципліни або ж у разі незадовільної оцінки здобувача освіти у формі **заліку**.

Для розрахунку рейтингової підсумкової оцінки пропонується використати єдину бальну систему оцінювання академічної успішності здобувачів освіти з обов'язковим переведенням оцінок в національну шкалу та шкалу **ECTS**.

Поточне тестування та самостійна робота (реферат)										Су- ма
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T6	T7	T8	80
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Список рекомендованих джерел

Навчальна, наукова та довідкова література

1. Бисага Ю.М., Петрецька Н.І. Права людини в національному та європейському контекстах : підручник. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 482 с.
2. Молдован В.В., Чулінда Л.І. Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина : навчальний посібник. Київ : ЦНЛ, 2020. 206 с.
3. Правове регулювання туристичної діяльності: навчальний посібник / Г. М. Брусільцева, О. Г. Зима. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 214 с
4. Ващишин М. Правове регулювання туристичної діяльності: Навч.- метод. посібник / М. Ващишин. – Л. : ПП Сорока Т.Б., 2014. – 168 с.
5. Єпіфанова Ю.С. Правове регулювання туристичної діяльності : Навч. посібник / Ю.С. Єпіфанова, Л.В. Новікова, О.А. Файер ; за ред. Л.В. Новікової. – Х. : ФОП Бровін О. В., 2014. – 238 с.
6. Козловський Є. В. Правове регулювання туристичної діяльності: Навч. посіб. / Є. В. Козловський. – К. : Центр учбової літератури, 2015. – 272 с. 98. Кубах А. І. Правове регулювання туристської діяльності : Навчальний посібник / А. І. Кубах, Т. А. Коляда, О. В. Харитонов. – Х. : ХНАМГ, 2010. – 282 с
7. Волошин Ю.О. Конституційна реформа та модернізація в сучасній державі в умовах європейської інтеграції: проблеми теорії та практики / Ю. О. Волошин, О. М. Пересада ; М-во освіти і науки України, Маріуп. держ. ун-т, Представництво європ. орг. публіч. права в Україні. Одеса : Фенікс, 2013. 206 с.
8. Альфер О. В. Міжнародне регулювання туристичної діяльності / О. В. Альфер // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» (м. Луцьк, 8.12.2016 р.). – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – Ч.2. - 223 с. – С.14- 16 URL: http://tourlib.net/statti_ukr/alfer.htm
9. Гуріна Є. С. Специфіка системи оподаткування туристичного бізнесу в Україні / Є. С. Гуріна // Молодий вчений. – 2016. – № 12 (39) URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2016/12/175.pdf>
10. Заячківська Г. Моніторинг євроінтеграції України у сфері туризму / Галина Заячківська // Журнал європейської економіки. – 2017. – Т. 16. – № 2. – С. 241-255. 103. Кохановский В. Международный и национальный этапы развития туризма как исторические предпосылки гражданско-правового регулирования отношений в сфере туристической деятельности в Украине / В. Кохановский // IANUARIE. – 2017. – С. 84-87.
11. Савченко В.А. Дослідження генези міжнародно-правового регулювання туристичних послуг / Савченко В.А. // Порівняльно-аналітичне право. – 2015. – № 1. – С.102-105.
12. Обушний М.І., Примуш М.В., Шведа Ю.Р. Партологія : навчальний посібник / За ред. М. І. Обушного. К. : Арістей. 2006. 432 с.
13. Політичні права громадян в країнах ЄС: конституційне регулювання / Школа політ. аналітики при НаУКМА, Укр. незалеж. центр політ. дослідж. ; [за заг. ред. С. В. Балана, С. Г. Конончук]. Київ : Лікей, 2012. 43 с.

14. Речицький В.В. Конституціоналізм. Коротка версія (читанка з конституціоналізму для зацікавлених). Харків : Права людини, 2014. 262 с.
15. Речицький В.В. Права людини : модель для нової Конституції України / Всеволод Речицький. Харків : Права людини, 2009. 169 с.
16. Селіванов А.О. Наукові погляди на сучасні конституційні процеси : про Конституцію, про державу, про права і свободи людини, про правосуддя / А. О. Селіванов. Київ : Логос, 2014. 129 с.
17. Скрипнюк О.В. Демократія: Україна і світовий вимір : моногр. Київ : Логос, 2006. 368 с.
18. Словник складних юридичних термінів і визначень / уклад. : А. Л. Терещенко, П. О. Ізуїта, І. Г. Орловська, О. О. Фаст. Київ : Університет «Україна», 2018. 133 с.
19. Шаповал В. М. Сучасний конституціоналізм : монографія / В. М. Шаповал. К. : Юрінком Інтер, 2005. 560 с.
20. Шведа Ю.Р. Політичні партії. Енциклопедичний словник. Львів : Астролябія, 2005. 488 с.
21. Шведа Ю.Р. Теорія політичних партій та партійних систем : навчальний посібник. Львів : Тріада плюс. 2004. 528 с.
22. Шевчук С.В. Основи конституційної юриспруденції : навч. пос. Харків : Консум, 2002. 296 с.
23. A Short & Happy Guide to Constitutional Law / Mark C. Alexander. Minnesota, West Academic, 2019. 207 p.
24. Constitutionalism : Past, Present, and Future. Dieter Grimm. Oxford University Press, 2019. 392 p.
25. Principles of Constitutional Law. John E. Nowak, Ronald D. Rotunda. Minnesota, West Academic, 2016. 988 p.
26. Special education law with cases / Joseph R. Boyle, Mary Weishaar, Allyn And Bacon, 2001. 240 p.
27. The Three Branches: A Comparative Model of Separation of Powers (Oxford Constitutional Theory) / Christoph Moellers. Oxford University Press, 2013. 275 p.
28. Western Constitutionalism: History, Institutions, Comparative Law. 2nd ed. / Andrea Buratti. Rome: Springer. 2016. 257 p.

Джерела права та їх тлумачення

29. Загальна декларація прав людини, Прийнята і проголошена резолюцією 217 А (III) Генеральної Асамблеї ООН від 10 грудня 1948 року.
30. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, від 04.11.1950, ратифікована Законом України № 475/97-ВР від 17.07.97.
31. Конституція України.
32. Закон України «Про звернення громадян».
33. Закон України «Про Конституційний Суд України».
34. Цивільний кодекс України
35. Господарський кодекс України
36. Кодекс торговельного мореплавства України
37. Кодекс адміністративного судочинства.

38. Кримінальний кодекс України.
39. Митний кодекс України
40. Податковий кодекс України
41. Кодекс України про адміністративні правопорушення.
42. Конвенція про митні пільги для туристів від 4.06.1954 р
43. Про курорти : Закон України № 2026-III від 05.10.2000 р
44. Порядок надання послуг з тимчасового розміщення (проживання) :
45. Постанова Кабінету Міністрів України від 15.03.2006 р. № 297
46. Про затвердження заходів щодо розвитку іноземного і внутрішнього туризму : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.06.2003 р. № 390-р
47. Про затвердження Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки // Постанова КМУ від 04 березня 2023 року №220.
48. Про затвердження Порядку організації виїзду дітей за кордон на відпочинок та оздоровлення : Постанова Кабінету Міністрів України від 21.12.2005 р. № 1251
49. Про затвердження Порядку встановлення категорій готелям та іншим об'єктам, що призначаються для надання послуг з тимчасового розміщення (проживання) : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.07.2009 р. № 803
50. Про затвердження Порядку продовження строку перебування та продовження або скорочення строку тимчасового перебування іноземців та осіб без громадянства на території України : Постанова Кабінету Міністрів України від 15.02.2012 р. № 150
51. Громадянські права. Рішення Верховного Суду США. XIX століття: пер. з англ. / під ред. М. Гаррісон, С. Гілберт. Харківська правозахисна група. Київ : Оптіма, 2005. 264 с.
52. Громадянські права. Рішення Верховного Суду США. XX століття: пер. з англ. / під ред. М. Гаррісон, С. Гілберт. Харківська правозахисна група. Київ : Оптіма, 2005. 304 с.
53. М. Дженіс, Р. Кей, Е. Бредлі. Європейське право у галузі прав людини: джерела і практика застосування : пер. з англ. К. : «АртЕк», 1997. 624 с.
54. Свобода преси. Рішення Верховного Суду США: пер. з англ. / під ред. М. Гаррісон, С. Гілберт. Харківська правозахисна група. Київ : Оптіма, 2005. 276 с.
55. Свобода релігії. Рішення Верховного Суду США: пер. з англ. / під ред. М. Гаррісон, С. Гілберт. Харківська правозахисна група. Київ : Оптіма, 2005. 256 с.
56. Свобода слова. Рішення Верховного Суду США: пер. з англ. / під ред. М. Гаррісон, С. Гілберт. Харківська правозахисна група. Київ : Оптіма, 2004. 252 с.

Електронні ресурси

57. <http://www.globepresidents.com/> – Інтернет-сайт, присвячений останнім новинам із офіційних аккаунтів урядів та глав держав світу.
58. <https://www.un.org/> – офіційний сайт Організації об'єднаних націй.
59. <https://www.coe.int/en/web/portal/home> – офіційний сайт Ради Європи.
60. https://www.venice.coe.int/WebForms/pages/default.aspx?p=01_Presentation&lang=RU – офіційний сайт Венеційської комісії.

61. <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/rus&c> – офіційний сайт Європейського суду з прав людини.

62. <https://www.coe.int/uk/web/compass/what-are-human-rights-> КОМПАС
Посібник з освіти в області прав людини за участі молоді (Рада Європи)

12. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Здобувач освіти не може отримати відмінну оцінку, якщо пропустив більше 50% занять із неповажних причин. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, які розміщені на сайті https://vo.uu.edu.ua. Здобувач освіти може отримати підсумкову оцінку автоматично при умові відвідування не менше 50% занять та вчасного виконання всіх завдань, розміщених у курсі на сайті https://vo.uu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Силабус перевірено
23 серпня 2024 р.

Заступник директора Інституту права та суспільних відносин
 (Анна КУЛІК)
(підпис)