

Заклад вищої освіти
**«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»»**

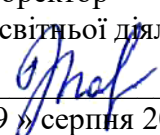
ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор

з освітньої діяльності

 **Оксана КОЛЯДА**

«29» серпня 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.12 Туристсько-рекреаційні комплекси світу

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма «Туризм»

(назва освітньої програми)

освітнього рівня перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 242 Туризм

(шифр і назва спеціальності(тей))

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг, кредитів: 4

Форма підсумкового контролю: іспит

Київ – 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Викладач	Ольшанська Олександра Володимирівна, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Канали комунікації	<i>Email: ov.olshanska@gmail.com</i> <i>Вайбер, телеграм: +380684412308</i>
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26757

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній / освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальний обсяг кредитів – 4 кредити ЄКТС	Галузь знань 24 Сфера обслуговування (шифр і назва)	Вид дисципліни обов’язкова (загальноуніверситетська, обов’язкова чи за вибором здобувача освіти)	
Загальний обсяг годин – 120 годин	Спеціальність 242 Туризм (шифр і назва)		
Модулів – 3	Спеціалізація (назва)	Цикл підготовки професійний (загальний чи професійний)	
Змістових модулів – немає			
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Рік підготовки:	
		3-й	3-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5	Освітній / освітньо-професійний ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		20 год	4 год
Практичні, семінарські			
24 год		6 год	
Лабораторні			
год		год	
Самостійна робота			
76 год		110 год	
Індивідуальні завдання: год			
Вид семестрового контролю: іспит			
Відсоток аудиторних занять становить: для денної форми здобуття освіти – 36,6% для заочної форми здобуття освіти – 10%			

Програма дисципліни виконується в повному обсязі не залежно від форми здобуття освіти.

Аудиторне навантаження заочної форми здобуття освіти становить:

1-2 курси навчання ОС «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» та ОКР «молодший спеціаліст» – 20% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти.

Здобувачі освіти заочної форми здобуття освіти мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). під час сесії для заочної форми здобуття освіти проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми для здобуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання

університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти заочної форми доєднатись за розкладом до аудиторних занять здобувачів освіти денної форми.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Головною метою викладання дисципліни «Туристсько-рекреаційні комплекси світу» є: вивчення здобувачами освіти спеціальності «Туризм» особливостей територій країн та їх ресурсів, які можуть бути використані в туристсько-рекреаційній діяльності. Знання у сфері туристсько-рекреаційного країнознавства є необхідною умовою для здобуття подальших професійних знань з міжнародного туризму, підвищення загальної і професійної культури майбутніх фахівців.

Завданням вивчення дисципліни «Туристсько-рекреаційні комплекси світу» є ознайомлення із проблемами туристичного районування світу, характеристика найрозвиненіших в туристичному плані країн – лідерів певного регіону, аналіз ресурсної бази та інфраструктури основних туристичних регіонів і країн, визначення тенденцій та перспектив розвитку індустрії туризму.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- критерії класифікації туристських макрорегіонів і місце окремих країн на туристичному ринку світу;
- поняття “історико-культурного потенціалу” та історико-культурні особливості провідних туристичних регіонах світу;
- поняття “природно-рекреаційні ресурси” та їх значення для розвитку туризму;
- поняття туристичної інфраструктури і стан її розвитку у провідних туристичних регіонах світу;

вміти:

- визначати особливості туристичної спеціалізації окремих регіонів і країн світу;
- оцінювати геополітичне становище країни чи регіону та його вплив на розвиток туріндустрії;
- характеризувати туристичні райони провідних туристичних країн світу;
- аналізувати перспективи і проблеми розвитку в країнах світу;
- з'ясовувати напрями розвитку спеціалізованих видів туризму (туризму з метою відпочинку та розваг, ділового туризму, релігійного туризму, лікувально-оздоровчого туризму тощо).

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

OK 2.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ИРН 1	ИРН 2	ИРН 3	ИРН 4	ИРН 5	ИРН 6	ИРН 8	ИРН 10	ИРН 11	ИРН 13	ИРН 14	ИРН 19	ИРН 23

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення туристсько-рекреаційних комплексів

- Тема 1. Вступ до курсу.
- Тема 2. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування.
- Тема 3. Рекреаційні потреби.
- Тема 4. Поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу.
- Тема 5. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів.
- Тема 6. Рекреаційне природокористування й охорона природи.
- Тема 7. Теоретичні основи рекреаційного районування.

Змістовий модуль 2. Туристсько-рекреаційні комплекси України

- Тема 8. Загальний огляд туристичних районів України.
- Тема 9. Туристсько-рекреаційні комплекси Західної України.
- Тема 10. Туристсько-рекреаційні комплекси Центральної та Північної України.
- Тема 11. Туристсько-рекреаційні комплекси Східної України.
- Тема 12. Туристсько-рекреаційні комплекси Південної України та Криму.

Змістовий модуль 3. Туристсько-рекреаційні комплекси Світу

- Тема 13. Загальний огляд туристичних районів світу.
- Тема 14. Туристсько-рекреаційні комплекси Європейського туристичного регіону.
- Тема 15. Туристсько-рекреаційні комплекси Американського туристичного регіону.
- Тема 16. Туристсько-рекреаційні комплекси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.
- Тема 17. Туристсько-рекреаційні комплекси Африканського туристичного регіону.
- Тема 18. Туристсько-рекреаційні комплекси Близькосхідного туристичного регіону.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передує цій дисципліні: «Географія туризму», «Основи туризмознавства», «Туристичне країнознавство».

Міжпредметні зв'язки: «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екологія та екологічна етика», «Організація та планування туристичної діяльності», «Сучасні інформаційні системи в туризмі», «Туристичне країнознавство», «Спеціалізований туризм», «Міжнародний туризм», «Менеджмент та маркетинг у туризмі».

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	ла	ін	с.р		л	п	ла	ін	с.р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення туристсько-рекреаційних комплексів												
Тема 1. Вступ до курсу	2	2		-	-		2	2	-	-	-	-
Тема 2. Рекреаційна діяльність і рекреаційно-туристське обслуговування	2	2		-	-		-	-	-	-	-	2
Тема 3. Рекреаційні потреби	2	2		-	-		-	-	-	-	-	2
Тема 4. Поняття рекреаційно-ресурсного потенціалу	4	4		-	-		-	-	-	-	-	4
Тема 5. Теоретичні основи формування та функціонування рекреаційних комплексів	2	2		-	-		-	-	-	-	-	2
Тема 6. Рекреаційне природокористування й охорона природи	4	2		-	-		-	-	-	-	-	2
Тема 7. Теоретичні основи рекреаційного районування	2	2										
Всього годин	16	16		-	-		16	2	-	-	-	14
Змістовий модуль 2. Туристсько-рекреаційні комплекси України												
Тема 8. Загальний огляд туристичних районів України	2	2					2					2
Тема 9. Туристсько-рекреаційні комплекси Західної України	4		4	-	-		4	-	2	-	-	2
Тема 10. Туристсько-рекреаційні комплекси Центральної та Північної України	2		2	-	-		2	-		-	-	2
Тема 11. Туристсько-рекреаційні комплекси Східної України	2		2				2					2

Тема 12. Туристсько-рекреаційні комплекси Південної України та Криму	4		4				4					4
Всього годин	14	2	1 2	-	-		14		2			12
Змістовий модуль 3. Туристсько-рекреаційні комплекси світу												
Тема 13. Загальний огляд туристичних районів світу	2	2						2				
Тема 14. Туристсько-рекреаційні комплекси Європейського туристичного регіону	30		2	-	-	18	30		2	-	-	18
Тема 15. Туристсько-рекреаційні комплекси Американського туристичного регіону	20		2	-	-	18	20	-	2	-	-	18
Тема 16. Туристсько-рекреаційні комплекси Азійсько-Тихоокеансько го туристичного регіону	20		4			16	20					20
Тема 17. Туристсько-рекреаційні комплекси Африканського туристичного регіону	13		1			12	13					13
Тема 18. Туристсько-рекреаційні комплекси Близькосхідного туристичного регіону	13		1			12	13					13
Всього годин	92		1 0	-	-	76	92	2	4			82
Всього	120	1 6	2 2			76	120	4	6			11 0

Разом: 122 год, лекції – 20 год, практичні заняття – 24 год, самостійна робота – 76 год, підсумковий контроль – 2 год.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. Пояснення
2. Розповідь
3. Бесіда
4. Лекція
5. Презентація
6. Самостійна робота
7. Індивідуальні завдання

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

5.3. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.
2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.
3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.
4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається із трьох змістових модулів.

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Індивідуальні дослідження, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності здобувача освіти	Максимальна кількість балів за одиницю
I. Обов'язкові	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	5
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	
1.5. Виконання модульної роботи	5
1.6. Виконання ІНДЗ	Не передбач.
Разом: 60	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	
II. Додаткові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5
Разом: 25	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	відмінно	5	A	відмінно
45 – 53	добре	4	BC	добре
36 – 44	задовільно	3	DE	задовільно
21 – 35	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 20		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.4. Оцінка за іспит: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.6. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота										Разом	Іспит	Сума
Змістовий модуль №1	Змістовий модуль №2				Змістовий модуль №3							
T1-7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	не більше 70	не більше 30	не більше 100
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

Законодавча та нормативна

1. Закон України «Про туризм» (офіційний текст: за станом на 15 січня 2015 р.) / Верховна Рада України. К. : Парламентське вид-во, 2015. 96 с.
2. Про страхування [Закон України: від 07.03.1996 р. № 85/96-ВР] // Відомості Верховної Ради України. 2015. №22.

Базова

1. Алешугіна Н. О. Зеленська О.О., Смаль І. В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах. 2012. 416 с.
2. В'їзний туризм : навч. пос. [Текст] / П. Ф. Коваль, Н. О. Алешугіна, Г. П. Андрєєва, О. О. Зеленська, Т. В. Григор'єва, О. Г. Пархоменко, В. Б. Дудко, М. О. Михайловський, С. І. Бондар; ред. П. Ф. Коваля, Н. О. Алешугіної. Ніжин : Вид-во Лук'яненко В.В., 2010. – 304 с.
3. Доценко А.І. Проблеми розвитку і організації сільського туризму в Київській області та шляхи їх вирішення / В. М. Дульська // Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. К., 2019. Том 2. №1. С. 80-87.
4. Доценко А.І. Організація сільського туризму : навч. посібник. К. : Вид. «Університет «Україна», 2019.
5. Доценко А.І. Географія туризму : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2020.
6. Доценко А.І. Основи заповідної справи : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2022.
7. Доценко А.І. Туристичне країнознавство : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2022.
8. Доценко А.І. Етнічний туризм : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2022.
9. Доценко А.І. Стратегія регіонального розвитку світового туризму : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2022.
10. Кулешова Г.О. Туристсько-рекреаційні ресурси світу: методичні вказівки для самостійної роботи студентів, що навчаються за спеціальністю «Економічна та соціальна географія». Харків, 2012. 60 с.
11. Мальська М.П., Бордун О.Ю., Гамкало М.З. Туристичне країнознавство. Азія та Океанія : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 300 с.
12. Мальська М.П. Гамкало М.З., Бордун О.Ю. Туристичне країнознавство. Європа : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2009. 224 с.
13. Масляк П.О. Рекреаційна географія : навчальний посібник. К. : Знання, 2008. 343 с.
14. Монастирський В.Р. Природні ресурси і рекреаційні комплекси світу : навч. посібник. Львів, 2022. 200 с.
15. Немець Л.М., Кулешова Г.О., Соколенко А.В. Туристсько-рекреаційні ресурси світу : навчально-методичний посібник. Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 102 с.
16. Оцінка туристично-рекреаційного потенціалу регіону : монографія / за заг. ред. В. Г. Герасименко. Одеса : ОНЕУ, 2016. 262 с.
17. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство : навч. посіб. / Є. В. Панкова; Київ. нац. ун-т культури та мистецтв. Київ : Альтерпрес, 2003. 178 с.
18. Покоłodна М.М. Рекреаційна географія : навч. посібник. Х. : ХНАМГ, 2012. 275 с.
19. Покоłodна М.М., Полчанінова І.Л. Конспект лекцій з дисципліни «Рекреаційні комплекси світу (в тому числі турресурси України)» (для студентів 3 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140101 «Готельно-ресторанна справа»). Х. : ХНАМГ, 2012. 174 с.

20. Помаза-Пономаренко А.Л. Рекреаційні комплекси світу : конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 Туризм за усіма формами навчання. Харків : НУЦЗУ, 2020. 154 с.
21. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Чернівці : Вид-во ЧНТУ. 492 с.
22. Туристичне країнознавство : навчальний посібник. Одеса : «Атлант» ОДЕУ, 2010. 340 с.
23. Туристські ресурси України : конспект лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 242 Туризм за усіма формами навчання / Укладач О. В. Поступна. Х. : НУЦЗУ, 2020. 209 с.
24. Чир Н.В. Рекреаційна географія : навч-метод. Мукачево : вид-во Дишкант С.Я., 2019. 156 с.
25. Bohdan Danylyshyn, Oleksandra Olshanska, Yuliia Zabaldina, Roman Mazurets, Sergii Khlopiak, Liliia Pivnova. Designing a Marketing Strategy for the Development of Industrial Tourism in the Region. Journal of Optimization in Industrial Engineering. 2021. No. 14(1). pp. 19–26.
26. Mashika H., Davydenko I., Olshanska O., ...Komarnitskyi I., Lypnytska Y. Modelling of Development of Ecological Tourism. International Journal of Scientific and Technology Research. 2020. No. 9(4). pp. 683–688.
27. Oleksandra Olshanska, Mykola Khmelevskyi, Daryna Hryhorchuk. Innovation-driven Opportunities and Solutions to Promote Europe-oriented Tourism Development in Ukraine. Журнал стратегічних економічних досліджень (Journal of Strategic Economic Research). 2021. № 2. С. 31-40.
28. Olshanska V., Puzyrova P.V., Shevchenko O.O. The Tourist Industry of Ukraine in the Post-war Period: Key Directions of Recovery and Factors of Influence in the European Vector of Development. Journal of Strategic Economic Research. 2023. No 6 (17). pp. 99–107. DOI: <https://doi.org/10.30857/2786-5398.2023.6.10>.
29. Sushchenko O., Mitkov M., Olshanska O., Kozubova N. Local Population, Tourism, Hotel and Restaurant Enterprises as the Main Producers of Municipal Solid Waste. International Conference on Agricultural, Biodiversity and Environmental Economics (ICABEE 2024). Volume 114. 2024. DOI: <https://doi.org/10.1051/bioconf/202411401034>

Допоміжна

30. Дугчак С.В. Туристсько-рекреаційні ресурси ландшафтів. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2014. 196 с.
31. Іванунік В.О., Явкін В.Г. Атрактивність рекреаційно-туристичних територій : навч. посіб. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. 248 с.
32. Пушкар Б.Т., Пушкар З.М. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону. Тернопіль : Вектор, 2014. 196 с.
33. Смаль І.В. Туристичні ресурси світу. Ніжин : Видавництво Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя, 2010. 336 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/smal.htm.
34. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. К. : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с. URL: https://tourlib.net/books_ukr/fomenko.htm.

7.4. Інформаційні ресурси

1. Всесвітня туристська організація. URL: <https://www.unwto.org/>.

8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).</i> <i>Реферати і практичні роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються. Також не зараховують повторні роботи, запозичені у інших студентів.</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі MOODLE та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни.</i> <i>Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Силабус перевірено

«29» серпня 2024 р.

Заступник директора

Інституту філології та масових комунікацій _____ Каріна ШЕКІР

