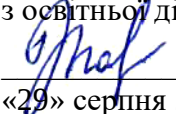


Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з освітньої діяльності

 Оксана КОЛЯДА
«29» серпня 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.2 Історія туризму
(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма «Туризм»
(назва освітньої програми)

освітнього рівня перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

галузь знань 24 Сфера обслуговування
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність(ності) 242 Туризм
(шифр і назва спеціальності(тей))

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг, кредитів: 4

Форма підсумкового контролю: іспит

Київ – 2024 рік

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Викладач	<i>Палієнко Сергій Володимирович к.і.н., ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ</i>
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Канали комунікації	Email: svpaliy777@gmail.com Вайбер: 0679788375
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу https://vo.uu.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=5808

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній / освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальний обсяг кредитів – 5 кредити ЄКТС	Галузь знань 24 Сфера обслуговування (шифр і назва)	Вид дисципліни обов'язкова (загальноуніверситетська, обов'язкова чи за вибором здобувача освіти)	
Загальний обсяг годин – 150 годин	Спеціальність 242 Туризм (шифр і назва)		
Модулів – 2	Спеціалізація (назва)	Цикл підготовки професійний (загальний чи професійний)	
Змістових модулів – немає			
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: українська (назва)	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 3 самостійної роботи – 5	Освітній / освітньо-професійний ступінь: бакалавр	Лекції	
		22 год	4 год
Практичні, семінарські			
30 год		8 год	
Лабораторні			
год		год	
Самостійна робота			
98 год		138 год	
Індивідуальні завдання: год			
Вид семестрового контролю: іспит			
Відсоток аудиторних занять становить: для денної форми здобуття освіти – 36,6% для заочної форми здобуття освіти – 10%			

Програма дисципліни виконується в повному обсязі не залежно від форми здобуття освіти.

Аудиторне навантаження заочної форми здобуття освіти становить:

1-2 курси навчання ОС «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» та ОКР «молодший спеціаліст» – 20% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти.

Здобувачі освіти заочної форми здобуття освіти мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). під час сесії для заочної форми здобуття освіти проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми для здобуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання

університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти заочної форми доєднатись за розкладом до аудиторних занять здобувачів освіти денної форми.

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Викладання навчальної дисципліни спирається на оволодіння здобувачами освіти професійних знань в рамках освітнього рівня «бакалавр», «молодший спеціаліст» спеціальності «Туризм»; оволодіння студентами специфічними знаннями та практичними навичками щодо історії мандрівництва та туристичної діяльності, що є складовою ланкою комплексної професійної підготовки фахівців з туризму.

ПІСЛЯРЕКВІЗИТИ

Знання курсу розвивають професіоналізм здобувача освіти, створюють базові знання для формування спеціаліста туристської галузі.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: розкрити джерела туризму в історії культури, прослідкувавши динаміку розвитку подорожей, їх мету, завдання і соціокультурні наслідки.

Завдання:

- розглянути історію туризму у зв'язку з певним типом культури, виявивши особливості мотивації подорожей;
- дати характеристику людині, що подорожує, у різних культурах;
- прослідкувати зміни в географії туризму у різні періоди історії;
- виявити об'єктивні передумови і причини становлення організованого туризму і зрозуміти тенденції його розвитку і національну специфіку;
- розкрити особливості українського туризму, його історію та особливості розвитку на всіх етапах,
- проаналізувати сучасний стан українського туризму;
- показати географію сучасного міжнародного туризму, головні тенденції і перспективи його розвитку.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання), та деталізувати їх.

Формулювання результатів навчання мають зазначати рівень їх сформованості, наприклад, через його достатність для вирішення певного класу завдань професійної діяльності та/або подальшого навчання за освітньою програмою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен

знати:

- основні поняття і методи дослідження історії світового туризму;
- особливості розвитку подорожей і туризму в різні історичні епохи;
- географію сучасного міжнародного туризму, головні тенденції і перспективи його розвитку; сучасний стан розвитку туризму в Україні

вміти:

- проводити дослідження з метою виявлення об'єктивних передумов розвитку туризму,
- виявляти тенденції і національну специфіку особливостей розвитку туризму;
- аналізувати зміни в географії туризму у різні періоди історії;
- характеризувати сучасний стан і перспективи розвитку міжнародного туризму в Україні.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ОК 1.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 10	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1.12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Змістовий модуль 1. Мандрівництво як прообраз туризму

Тема 1. Вступ до курсу «Історія туризму».

Тема 2. Подорожі у Стародавньому світі.

Тема 3. Подорожі в епоху Середньовіччя.

Тема 4. Подорожі в Новий час.

Змістовий модуль 2. Становлення та розвиток туризму

Тема 5. Зародження і розвиток туризму в світі в XIX – пер. пол. XX ст.

Тема 6. Розвиток туризму в світі в другій половині XX ст.

Тема 7. Розвиток туризму в світі в XXI ст.

Тема 8. Історія інклюзивного туризму.

Тема 9. Розвиток готельної справи на території України.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передують цій дисципліні: «Географія туризму», «Геополітика», «Основи туризмознавства», «Готельно-ресторанний бізнес», «Організація туристичної діяльності».

Міжпредметні зв'язки: «Туристичне краєзнавство», «Туристичне країнознавство», «Ринок туристичних послуг», «Міжнародний туризм», «Туристсько-рекреаційні комплекси світу», «Активний туризм і безпека туристичної діяльності», «Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм», «Спеціалізований туризм (винно-гастрономічний туризм)», «Спеціалізований туризм (спортивний)».

4.2. Структура навчальної дисципліни Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Розподіл годин між видами робіт														Форми та методи контро лю знань
	денна форма							заочна форма							
	Усього	аудиторна					с.р.	Усього	аудиторна					с.р.	
		у тому числі							у тому числі						
		л	сем	пр	лаб	інд			л	сем	пр	лаб	інд		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Змістовий модуль 1 Мандрівництво як прообраз туризму															
Тема 1. Вступ до курсу «Історія туризму»	2	2						2	2						ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Тема 2. Подорожі у Стародавньому світі	4	4						4						4	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Тема 3. Подорожі в епоху Середньовіччя	23	4		2			17	23						23	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Тема 4. Подорожі в Новий час	32	4					28	32						32	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Разом за змістовим модулем 1	61	14		2			45	71	2					57	
Змістовий модуль 2. Становлення та розвиток туризму															
Тема 5. Зародження і розвиток туризму в ХІХ – пер. пол. ХХ ст.	31	2		6			23	31						31	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК

														Під.К
Тема 6. Розвиток туризму в др. пол. XX ст.	23	2		8			13	23					23	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Тема 7. Розвиток туризму в ХХІ ст.	29	2		10			17	29	2		4		23	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Тема 8. Історія інклюзивного туризму	4	2		2				4			2		2	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Тема 9. Розвиток готельної справи на території України	2			2				2					2	ТК МК Реф. СР ІЗ ПК Під.К
Разом за змістовим модулем 2	89	8		16			53	89	2		8		79	
Усього годин	150	22		30			98	150	4		8		136	

ТК – тестовий контроль; МК – модульний контроль; Реф. – реферат; СР - самостійна робота; ІЗ – індивідуальні завдання; ПК – поточний контроль; Під.К – підсумковий контроль.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. Пояснення
2. Розповідь
3. Бесіда
4. Лекція
5. Презентація
6. Самостійна робота
7. Індивідуальні завдання

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

5.3. Інклюзивні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.
2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.
3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.
4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається із двох модулів.

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на семінарських, практичних, лабораторних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та есе, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проєкти;
- командні проєкти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- розрахункові роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності здобувача освіти	Максимальна кількість балів за одиницю
I. Обов'язкові	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	7
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	30
1.5. Виконання модульної роботи	
1.6. Виконання ІНДЗ	
Разом: 93	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 60	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	
II. Додаткові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	10
Разом: 25	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 30	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
45 – 53	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
36 – 44	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
21 – 35	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 20		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.4. Оцінка за залік: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	<i>відмінно</i>	5	A	<i>відмінно</i>
30 – 35	<i>добре</i>	4	BC	<i>добре</i>
24 – 29	<i>задовільно</i>	3	DE	<i>задовільно</i>
14 – 23	<i>незадовільно</i>	2	FX	<i>незадовільно з можливістю повторного складання</i>
1 – 13		2	F	<i>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.6. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота								Разом	Іспит	Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	не більше	не більше	не більше
9	9	9	9	9	9	9	9	70	30	100

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

ОСНОВНА

1. Абрамов В.В., Тонкошкур М.В. Історія туризму: підручник. Х. : ХНАМГ, 2010. 294 с.
2. Заячук О., Брик С. Історія туризму : навч. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 200 с.
3. Доценко А.І. Основи заповідної справи : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2022.
4. Доценко А.І. Туристичне країнознавство : навч. посібник. К. : Університет «Україна», 2022.
5. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму в Україні : навч. посіб. К., 2002. 195 с.
6. Федорченко В.К., Костюкова О.М., Дьорова Т.А., Олексійко М.М. Історія екскурсійної діяльності в Україні : навч. посібник. К. : Кондор, 2004. 166 с.
7. Устименко Л.М., Афанасьєв І.Ю. Історія туризму : навч. посіб. К. : Альтерпрес, 2005. 320 с.

ДОДАТКОВА

1. Соціалізація молоді з особливими освітніми потребами: кращі практики : методичний посібник. К. : Університет «Україна», 2020. 128 с.
2. Теоретико-методологічні засади та технології інклюзії у ЗВО. Досвід Університету «Україна» : кол. моногр. / П. М. Таланчук, М. С. Чайковський та ін. : за наук. ред. П. М. Таланчука. К. : Університет «Україна», 2018. 418 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(нормативна база, джерела Інтернет, адреси бібліотек тощо)

1. Всесвітня туристська організація – <https://www.unwto.org/>
2. Музейний простір України – www.ukrmuseum.org.ua.
3. Офіційний сайт Всеукраїнського проекту «7 чудес України» – www.7chudes.in.ua.
4. Офіційний сайт Державного агентства розвитку туризму – <http://www.tourism.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України – <http://www.mfa.gov.ua/>.
6. Національна туристична організація України – <https://nto.ua/>.
7. Горова Д. Найкрутіші українські дослідники та мандрівники минулого. URL: <https://lowcost.ua/best-ukrainian-travelers/>.
8. Горова Д. Софія Яблонська. Українські тревелоги 30х років і фото з подорожі довкола світу! URL: <https://lowcost.ua/sofia-yablonska/>.
9. Зарубіна А., Сіра Е., Демчук, Л. Особливості туризму в умовах воєнного стану. Економіка та суспільство. 2022 Вип. 41. URL: <http://eztur.ztu.edu.ua/123456789/8270>.
10. Палієнко С.В. Вітчизняні дослідження з історії туризму: джерелознавчий аспект. 2025.
11. Свинко Й.М. Видатний український мореплавець початку XIX століття (до 240-річчя від дня народження Юрія Лисянського) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер.: Географія. 2013. № 2. С. 10-15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/NZTNPUg_2013_2_4.
12. Туризм під час війни. Як галузь виживає та готується до відновлення. URL: <https://hub.kyivstar.ua/news/turyzm-pid-chas-vijny-yak-galuz-vyzhyvaye-ta-gotuyetsya-do-vidnovlennya/>.

8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах)</i>
Вимоги до відвідування	<i>Здобувач освіти не може отримати відмінну оцінку, якщо пропустив більше 50% занять із неповажних причин. Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені в інструкціях до практичних занять, які розміщені на сайті https://vo.uu.edu.ua. Здобувач освіти може отримати підсумкову оцінку автоматично при умові відвідування не менше 50% занять та вчасного виконання всіх завдань, розміщених у курсі на сайті https://vo.uu.edu.ua. Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Силабус перевірено

«29» серпня 2024 р.

Заступник директора

Інституту філології та масових комунікацій



Каріна ШЕКІР