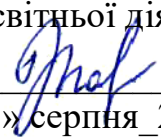


**Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

**ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ
КОМУНІКАЦІЙ**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор
з освітньої діяльності
 **Оксана КОЛЯДА**
«29» серпня 2024 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 2.8 Активний туризм і безпека туристичної діяльності

(шифр і назва навчальної дисципліни)

освітня програма «Туризм»

(назва освітньої програми)

освітнього рівня перший (бакалаврський)

(назва освітнього рівня)

галузь знань 24 Сфера обслуговування

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність(ності) 242 Туризм

(шифр і назва спеціальності(тей))

Інститут філології та масових комунікацій

Обсяг, кредитів: 4

Форма підсумкового контролю: іспит

Київ – 2024

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Викладач	<i>Палієнко Сергій Володимирович к.і.н., ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ТУРИЗМУ, ДОКУМЕНТНИХ ТА МІЖКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАЦІЙ</i>
Профайл викладача	https://vo.uu.edu.ua/user/profile.php
Канали комунікації	Email: svpaliy777@gmail.com Вайбер: 0679788375
Матеріали до курсу розміщено на сайті Інтернет-підтримки освітнього процесу http://vo.uu.edu.ua/ за адресою	https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=26756

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітній / освітньо-професійний ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Загальний обсяг кредитів – 4 кредити ЄКТС	Галузь знань 24 Сфера обслуговування (шифр і назва)	Вид дисципліни обов’язкова (загальноуніверситетська, обов’язкова чи за вибором здобувача освіти)	
Загальний обсяг годин – 120	Спеціальність 242 Туризм (шифр і назва)		
Модулів –1	Спеціалізація (назва)	Цикл підготовки професійний (загальний чи професійний)	
Змістових модулів – 2			
Індивідуальне науково-дослідне завдання (назва)	Мова викладання, навчання та оцінювання: <u>українська</u> (назва)	Рік підготовки:	
		1-й	2-й
		Семестр	
		2-й	3-й
Тижневих годин для денної форми здобуття освіти: аудиторних – 2 самостійної роботи – 5	Освітній / освітньо-професійний ступінь: <u>бакалавр</u>	Лекції	
		22 год	4 год
Практичні, семінарські			
22 год		4 год	
Лабораторні			
-		-	
Самостійна робота			
76 год		76 год	
Індивідуальні завдання: год			
Вид семестрового контролю: іспит			
Відсоток аудиторних занять становить: для денної форми здобуття освіти – 36,6% для заочної форми здобуття освіти – 10%			

Програма дисципліни виконується в повному обсязі незалежно від форми здобуття освіти.

Аудиторне навантаження заочної форми здобуття освіти становить:

1-2 курси навчання ОС «бакалавр» і «молодший бакалавр», ОПС «фаховий молодший бакалавр» та ОКР «молодший спеціаліст» – 20% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти;

3-4 курси ОС «бакалавр», 1-2 курси ОС «магістр» – 25% від аудиторного навантаження денної форми здобуття освіти.

Здобувачі освіти заочної форми здобуття освіти мають виконати 100% програми дисципліни, тобто виконати всі практичні, лабораторні, контрольні роботи, заплановані програмою дисципліни, і прикріпити їх на платформу Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle, а теоретичний матеріал опанувати за наявними матеріалами до лекцій (за винятком вступної ознайомчої лекції). під час сесії для заочної форми здобуття освіти проводять вступні лекції, консультації та контрольні заходи (заліки та іспити).

Задля підтримки здобувачів освіти заочної форми для здобуття ними всіх запланованих освітньою програмою компетентностей і програмних результатів навчання університет надає додаткову можливість бажаючим здобувачам освіти заочної форми

доєднатись за розкладом до аудиторних занять здобувачів освіти денної форми.

ПЕРЕДРЕКВІЗИТИ

Викладання навчальної дисципліни спирається на оволодіння здобувачами освіти професійних знань в рамках освітнього рівня «бакалавр», «молодший спеціаліст» комплексної дисципліни «Туризм»; оволодіння студентами специфічними знаннями та практичними навичками щодо організації та проведення спортивно-туристських заходів, що є складовою ланкою комплексної професійної підготовки фахівців з туризму.

ПІСЛЯРЕКВІЗИТИ

Знання курсу розвивають професіоналізм здобувача освіти, створюють базові знання для формування спеціаліста туристської галузі.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Головною метою викладання дисципліни **«Активний туризм і безпека туристичної діяльності»** є: оволодіння здобувачами освіти спеціальності «Туризм» специфічними знаннями та практичними навичками щодо організації та проведення туристських заходів із активними способами пересування, а також щодо забезпечення безпеки у сфері туризму, що є складовою ланкою комплексної професійної підготовки фахівців з туризму. Знання курсу розвивають професіоналізм здобувача освіти, створюють базові знання для формування спеціаліста туристської галузі.

Завданням вивчення дисципліни **«Активний туризм і безпека туристичної діяльності»** є: забезпечення майбутніх фахівців базовим обсягом знань щодо туристських заходів із активними способами пересування, а також щодо ризиків, пов'язаних із туристичною діяльністю, та способів забезпечення безпеки туристів, співробітників і туристичного підприємства.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ, ВІДПОВІДНІСТЬ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

знати:

- загальні поняття, мету, завдання туризму з активними способами пересування;
- організаційно-правові основи туризму з активними способами пересування в Україні;
- особливості кожного виду туризму з активними способами пересування;
- основні ризики, пов'язані з туристичною діяльністю;
- особливості забезпечення безпеки туристів у різних видах туризму;
- основні заходи з забезпечення безпеки співробітників турфірми;
- основні заходи з забезпечення безпеки туристичного підприємства;

вміти:

- забезпечувати безпеку учасників під час проведення туристських заходів з активними способами пересування в залежності від їх виду;

- ідентифікувати ризики, пов'язані з туристичною діяльністю;
- планувати, розробляти та впроваджувати заходи з забезпечення безпеки туристів;
- планувати, розробляти та впроваджувати заходи з забезпечення безпеки співробітників сфери туризму;
- планувати, розробляти та впроваджувати заходи з забезпечення безпеки туристичного підприємства.

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності загальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14
ОК 2.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей компонентам освітньої програми»

	ФК 1	ФК 2	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 15	ФК 16
ОК 2.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Рядок дисципліни в «Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 6	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23
ОК 2.8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Анотація дисципліни

Змістовий модуль 1. Туризм із активними способами пересування.

Тема 1. Вступ до курсу.

Тема 2. Класифікація видів туризму з активними способами пересування.

Тема 3. Нормативно-правове регулювання та техніка безпеки.

Тема 4. Технологія організації спортивно-оздоровчих походів.

Тема 5. Технологія організації таборів активного відпочинку.

Тема 6. Технологія організації туристських змагань і зльотів.

Тема 7. Технологія організації «мотузкового курсу» з тімбілдингу.

Змістовий модуль 2. Безпека туристичної діяльності

Тема 8. Теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності в туризмі.

Тема 9. Психологія безпеки у туризмі.

Тема 10. Забезпечення безпеки життєдіяльності туристів на об'єктах туристичної індустрії.

Тема 11. Безпека життєдіяльності співробітників туристичного підприємства.

Дисципліни, вивчення яких обов'язково передують цій дисципліні: «Основи туризму та орієнтування», «Основи туризмознавства», «Спеціалізований туризм (спортивний туризм)».

Міжпредметні зв'язки: «Основи туризмознавства»; «Географія туризму»; «Екологія та екологічна етика»; «Організація та планування туристичної діяльності»; «Сучасні інформаційні технології в галузі туризму»; «Основи туризму та орієнтування»; «Туристичне країнознавство»; «Туристсько-рекреаційні комплекси світу»; «Спеціалізований туризм (спортивний туризм)», «Міжнародний туризм».

4.2. Структура навчальної дисципліни

4.2.1. Тематичний план

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Туризм із активними способами пересування												
Тема 1. Вступ до курсу	2	2					2	2				
Тема 2. Класифікація видів спортивно-оздоровчого туризму	2	2					2					2
Тема 3. Нормативно-правове регулювання та техніка безпеки	10	2				8	10		2			8
Тема 4. Технологія організації спортивно-оздоровчих походів	12	2	2			8	12					12
Тема 5. Технологія організації таборів активного відпочинку	14	2	4			8	14					14
Тема 6. Технологія організації туристських змагань і зльотів	12	2	2			8	12					12
Тема 7. Технологія організації «мотузкового курсу» з тімблдингу	12	2	2			8	12					12
Всього годин	64	14	10	-		40	64	2	2			60
Змістовий модуль 2. Безпека туристичної діяльності												
Тема 8. Теоретичні основи забезпечення безпеки життєдіяльності в туризмі	8	2				6	8	2				6
Тема 9. Психологія безпеки у туризмі	12	2	4			6	12					12
Тема 10. Забезпечення безпеки життєдіяльності туристів на об'єктах туристичної індустрії	18	2	4			12	18		2			16
Тема 11. Безпека життєдіяльності співробітників туристичного підприємства	18	2	4			12	18					18

Всього годин	56	8	12			36	56	2	2			52
Разом годин	120	22	22			76	120	4	4			112

Разом: 120 год, лекції – 22 год, практичні заняття – 22 год, самостійна робота – 76 год, підсумковий контроль – 2 год.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

5.1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1. За джерелом інформації:

– *словесні*: лекція (традиційна, проблемна тощо) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (презентація PowerPoint), семінари, пояснення, розповідь, бесіда;

– *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація;

– *практичні*: вправи.

2. *За логікою передачі і сприйняття навчальної інформації*: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3. *За ступенем самостійності мислення*: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4. *За ступенем керування навчальною діяльністю*: під керівництвом викладача; самостійна робота здобувачів освіти з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

5.2. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

5.3. Інтегративні методи навчання

1. Методи формування свідомості: бесіда, диспут, лекція, приклад, пояснення, переконання.

2. Метод організації діяльності та формування суспільної поведінки особистості: вправи, привчання, виховні ситуації, приклад.

3. Методи мотивації та стимулювання: вимога, громадська думка.

4. Метод самовиховання: самопізнання, самооцінювання, саморегуляція.

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Навчальна дисципліна оцінюється за модульно-рейтинговою системою. Вона складається із двох змістових модулів і викладається у двох навчальних семестрах: перший змістовий модуль – у другому семестрі, а другий змістовий модуль відповідно у третьому семестрі.

Результати навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються за 100-бальною шкалою в кожному семестрі окремо.

За результатами поточного, модульного та семестрового контролів виставляється підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ECTS.

Модульний контроль: кількість балів, які необхідні для отримання відповідної оцінки за кожен змістовий модуль упродовж семестру.

Семестровий (підсумковий) контроль: виставлення семестрової оцінки здобувачам освіти, які опрацювали теоретичні теми, практично засвоїли їх і мають позитивні результати, набрали необхідну кількість балів.

Загальні критерії оцінювання успішності здобувачів освіти, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано в таблиці нижче.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу здобувача освіти на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Індивідуальні дослідження, які виконує здобувач освіти за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань здобувачів освіти здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

6.1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	Ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності в розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	Ставиться за вияв здобувачем освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача освіти наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхневу обізнаність із основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою. Можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	Виставляється здобувачу освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхнева, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться здобувачу освіти, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення закладу вищої освіти без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

6.2. Система оцінювання роботи здобувачів освіти упродовж семестру

Вид діяльності здобувача освіти	Максимальна кількість балів за одиницю
I. Обов'язкові	
1.1. Відвідування лекцій	Не передбач.
1.2. Відвідування практичних занять	Не передбач.
1.3. Робота на практичному занятті	7
1.4. Виконання завдань для самостійної роботи	20/10
1.5. Виконання модульної роботи	30
1.6. Виконання ІНДЗ	Не передбач.
Разом: 60	
Максимальна кількість балів за обов'язкові види роботи: 100	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 100	
II. Додаткові	
Виконання завдань для самостійного опрацювання	
2.1. Підготовка наукової статті з будь-якої теми курсу	10
2.2. Підготовка конкурсної наукової роботи з будь-якої теми курсу	10
2.5. Участь у науковій студентській конференції	5
Разом: 25	
Максимальна кількість балів за додаткові види роботи: 25	
Всього балів за теоретичний і практичний курс: 60	

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

6.3. Оцінка за теоретичний і практичний курс: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
54 – 60 та більше	відмінно	5	A	відмінно
45 – 53	добре	4	BC	добре
36 – 44	задовільно	3	DE	задовільно
21 – 35	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 20		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.4. Оцінка за іспит: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
36 – 40 та більше	відмінно	5	A	відмінно
30 – 35	добре	4	BC	добре
24 – 29	задовільно	3	DE	задовільно
14 – 23	незадовільно	2	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 13		2	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.5. Загальна оцінка з дисципліни: шкала оцінювання національна та ECTS

Оцінка за 100-бальною системою		Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
		екзамен	залік		
90 – 100	відмінно	5	зараховано	A	відмінно
82 – 89	добре	4		B	добре (дуже добре)
75 – 81	добре	4		C	добре
64 – 74	задовільно	3		D	задовільно
60 – 63	задовільно	3		E	задовільно (достатньо)
35 – 59	незадовільно	2	не зараховано	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1 – 34	незадовільно	2		F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6.6. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Поточне тестування та самостійна робота											Разом	Іспит	Сума
Змістовий модуль №1							Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T 9	T 10	T 11	не більше 76	не більше 40	не більше 100
		20	14	14	14	14	20	14	21	21			

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

7. Рекомендована література

7.3.1. Законодавча та нормативна

1. Закон України «Про туризм». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Закон України «Про страхування». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1909-20#Text>
3. Кодекс цивільного захисту. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text>
4. Інструкція щодо організації та проведення туристських спортивних походів з учнівською та студентською молоддю. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1340-14#n20>
5. Перелік основних нормативно-законодавчих актів і документів з охорони праці. Режим доступу: http://slavrada.gov.ua/uploads/File/Trud/perelik_aktiv050219.pdf

7.3.2. Базова

1. Богатов А.О. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навчальний посібник. Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2013. 114 с.
2. Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В. Спортивний туризм : навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2009. 304 с. Режим доступу: https://tourlib.net/books_ukr/grabovsky.htm
3. Домедична допомога (алгоритми, маніпуляції) : методичний посібник / В. О. Кирилюк та ін. К. : НВП «Інтерсервіс», 2014. 84 с.
4. Спортивне орієнтування. Поняття про спортивне орієнтування. Основи топографії. Початковий рівень : навчально-методичний посібник / Укл. Т. М. Жиленко. Запоріжжя : КЗ «ЗОЦКУМ» ЗОР, 2012. 88 с.
5. Тимошенко Л.О., Лабарткава К.В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. Львів: ЛДУФК, 2012. Ч. 1. 150 с.
6. Тимошенко Л.О., Лабарткава К.В. Спортивний туризм : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 ч. Львів : ЛДУФК, 2014. Ч. 2. 176 с.
7. Філіпов З.І. Спортивний туризм. Організація і методика спортивно-туристичної роботи : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю. Дрогобич : Коло, 2010. 344 с. Режим доступу: https://tourlib.net/books_ukr/filipov.htm.
8. Іванюта Т.М., Заїчковський А.О. Економічна безпека підприємства : навч. посіб. К., 2009. 256 с. Режим доступу: <http://subject.com.ua/pdf/61.pdf>
9. Козинець В.М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму. К., 2006. 576 с.

7.3.3. Допоміжна

1. Мягченко О.П. Безпека життєдіяльності людини та суспільства : навч. пос. К., 2010. 384 с.
2. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності : навч. посіб. К., 2011. 526 с. Режим доступу: <http://www.zerkalov.org/files/bgd-k2011.pdf>.
3. Палієнко С.В., Танська Л.В., Коротєєва А.В. Вплив інформаційних технологій на організацію туристичної діяльності: сучасні тенденції та перспективи // Актуальні проблеми економіки. 2025. № 2 (284). С. 6-15.

4. Палієнко С.В. Звіт про туристський спортивний похід як джерело з історії туризму в Україні (на прикладі онлайн бібліотеки Київського турклубу «Глобус») // Часопис української історії. К., 2024. Вип. 50. С. 146–154.
5. Ольшанська О.В., Палієнко С.В., Коротєєва А.В. Інформаційні технології в бізнес-плануванні туристичних компаній: інновації та ефективність у використанні рекреаційних ресурсів // Актуальні проблеми економіки. 2024. № 12 (282). С. 192–201.
6. Палієнко С.В. Вітчизняні дослідження з історії туризму: джерелознавчий аспект, 2025.
7. Танська Л.В., Палієнко С.В. Інформаційні технології в туризмознавстві: нові можливості та виклики // Актуальні проблеми економіки. 2025. № 1 (283). С. 98–107.

7.4. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Онлайн-бібліотека турклубу «Глобус» <https://www.tkg.org.ua/library>
2. Федерація альпінізму та скелелазіння України <https://www.umcf.org.ua/>
3. Федерація спортивного орієнтування України <https://orienteering.org.ua/>
4. Федерація спортивного туризму України <https://www.fstu.com.ua/>

8. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Крайні терміни складання та перескладання дисципліни	<i>Перескладання здійснюється відповідно до графіка</i>
Правила академічної доброчесності	<i>Перевірка навчальних робіт на плагіат (згідно Положення про академічну доброчесність і Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах).</i> <i>Реферати і практичні роботи, вилучені з Інтернет-джерел не зараховуються. Також не зараховують повторні роботи, запозичені у інших студентів.</i>
Вимоги до відвідування	<i>Пропущені заняття (лікарняні, мобільність і т.ін.) можна відпрацювати, виконавши всі завдання, зазначені на онлайн-платформі MOODLE та переслати в електронному варіанті на електронний ресурс навчальної дисципліни.</i> <i>Здобувачі вищої освіти можуть отримати електронні презентації лекцій і електронні посібники на освітній платформі MOODLE та самостійно ознайомитись із матеріалом при об'єктивних причинах пропуску занять.</i>

Силабус перевірено

«29» серпня 2024 р.

Заступник директора

Інституту філології та масових комунікацій



Каріна ШЕКІР