



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА» ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИЗМ»

ID за базою ЄДЕБО 17117

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 1 липня 2021 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 01 липня 2021 року № 146

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 27 квітня 2023 року № 53

Київ – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»
спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проректорка з освітньої роботи



Оксана КОЛЯДА

Начальниця відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
Університету з культури та сфери
обслуговування



Наталія БАРИНА

Директорка Інституту філології та
масових комунікацій



Наталія БАРИНА

Завідувачка кафедри туризму,
документних та міжкультурних
комунікацій Інституту філології та
масових комунікацій, докторка
культурології, професорка



Олена СТЕПАНОВА

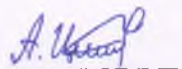
Представник роботодавців:
голова Департаменту міжнародного
туризму Комітету прав захисту людини
при МЗУ України



Лариса САМАРСЬКА

Представник студентського
самоврядування:

студентка групи ТУ-19-1 (4 курсу)
спеціальності 242 «Туризм»



Альона ЦИГАНОК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Степанова Олена Анатоліївна – гарантка ОП, завідувачка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, докторка культурології, професорка;
2. Доценко Анатолій Іванович – професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, доктор географічних наук, професор;
3. Коротєєва Антоніна Вікторівна – професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, кандидатка економічних наук, доцентка.

Додатково залучені фахівці:

1. Танська Людмила Вацлавівна – старша викладачка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з культури та сфери обслуговування у складі:

Голова НМО - Барна Наталія Віталіївна	д.філос.н.	професорка	директорка Інституту філології та масових комунікацій, професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій
Степанова Олена Анатоліївна	д.культ.	професорка	завідувачка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Коротєєва Атоніна Вікторівна	к.е.н.	доцентка	професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Кравченко Олена Вікторівна	к.філол.н.	-	доцентка кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Пахолок Зінаїда Олександрівна	д.філол.н.	професорка	професорка кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини
Шафранова Катерина Володимирівна	к.е.н.	доцентка	директорка Житомирського економіко-гуманітарного інституту, доцентка кафедри менеджменту та туризму

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представниця роботодавців: голова Департаменту міжнародного туризму Комітету прав захисту людини при МЗУ України Самарська Лариса Миколаївна;
2. Представниця студентського самоврядування: студентка групи ТУ-19-1 4 курсу спеціальності 242 «Туризм» Циганок Альона Анатоліївна.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від «04» листопада 2022 року № 117.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій (протокол від «10» квітня 2023 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з культури та сфери обслуговування (протокол від «13» квітня 2023 року № 2).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр; бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм ID за базою ЄДЕБО 17117
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 21 кредит ЄКТС.
Наявність акредитації	Пройдена умовна (відкладена) акредитація. Термін – до 01 жовтня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 15 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування.

	Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2023-24
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Туризм і рекреація» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: надати ґрунтовну освіту в сфері туризму з широким доступом до працевлаштування. Підготувати фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з туризму та вміють їх застосовувати з метою ефективної організації процесу надання туристичних послуг. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. Концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності;

	2) глобалізації та геолокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу. Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій у туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з туризму та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері туризму. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття першого ступеня вищої освіти.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що пов'язана з особливостями профілю здобувача вищої освіти з туризму і рекреації. Особливістю підготовки за спеціальністю «Туризм і рекреація» в Університеті «Україна» є орієнтація на імплементацію в освітній процес принципів інклюзії. Серед них: 1. Створення інклюзивного освітнього простору для студентів з інвалідністю, щороку в Університеті «Україна» навчається до 10% таких студентів, за 25-річну історію Університеті «Україна» стали випускниками більше 11 тисяч студентів із порушеннями ОРА, зору, слуху, загального стану здоров'я. Завдяки універсальному, доступному дизайну університетського містечка, педагогічному, психологічно-адаптивному, інформаційно-технічному, спортивно-оздоровчому видам супроводу

	студенти опановують обраний фах як очно, так і дистанційно. 2. Рішенням Вченої ради Університету «Україна» до всіх навчальних програм підготовки як обов'язкова компонента включено вивчення дисципліни «Інклюзивне суспільство» (4 кредити ЄКТС, залік). 3. Кафедрою туризму, документних та міжкультурних комунікацій розроблено дисципліну «Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм» (4 кредити ЄКТС, залік), яку включено до загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін. До компетенцій, які набувають студенти, опановуючи цей курс, відносяться, зокрема, навички розробки доступних туристичних маршрутів, екскурсій; проведення заходів для учасників з інвалідністю; створення толерантної атмосфери, умов універсальної доступності при транспортуванні, проживанні, харчуванні, оздоровленні, екскурсійному обслуговуванні для туристів із різними нозологіями в сфері туристичного бізнесу закордоном та в Україні.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Туроператор туристичної агенції; турагент (менеджер) туристичної агенції; екскурсовод; інструктор, інспектор із туристичних подорожей; референт із туризму; інструктор із туризму; фахівець готельно-ресторанної сфери; фахівець з туризму в органах виконавчої влади; технік у проєктно-розшукових, планових державних, комерційних, геоінформаційних та інших установах природознавчого, економічного, адміністративно-управлінського, туристичного, екологічного і природоохоронного профілів; викладач вищої школи з туризму. <i>Службовці з інформування (довідок)</i> (адміністратор; адміністратор залу; адміністратор черговий; черговий відповідальний по міністерству (бюро довідок); черговий із видавання довідок (бюро довідок); черговий по роботі із представниками Інтуриста та управління з обслуговування дипломатичного корпусу; черговий інформаційно-довідкової служби; черговий у більярдному залі).
Подальше навчання	Можливість подальшого навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, електронне (дистанційне) навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, консультацій із викладачами. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньої програми:

	різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсових робіт, захист кваліфікаційної бакалаврської роботи, атестаційний екзамени, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

	ФК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК 14. Здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктам туристичного бізнесу. Додатково: ФК 17. Здатність організовувати надання інклюзивних туристичних послуг, працювати з особами які мають інвалідність та створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	PLO 1. To know, to understand and to be able to apply in practice the main provisions of tourism legislation, national and international standards of tourist services. PLO 2. To know, to understand and to be able to apply in practice the basic concepts of theory of tourism, organization of the tourism process and tourism activities subjects of the tourism services market, as well as worldview and related sciences. PLO 3. To know and to understand the main forms and types of tourism, their division. PLO 4. To explain the features of the organization of recreational and tourist space features. PLO 5. To analyze the recreational and tourist potential of the territory. PLO 6. To apply in practice the principles and methods of organization and technologies of tourist services. PLO 7. To develop, to promote and to sell a tourist product.

ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях. ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. Додатково: ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	PLO 8. To identify tourist documentation and to be able to use it correctly. PLO 9. To organize the process of servicing of tourism services consumers based on the use of modern information, communication and service technologies and compliance with quality and safety standards. PLO 10. To understand the principles, processes and technologies of organizing the work of the subject tourism business and its individual subsystems (administrative, managerial, socio-psychological, economic, technical and technological). PLO 11. To speak the state and foreign language(s) at a level sufficient for professional activity. PLO 12. To apply the skills of productive communication with consumers of tourism services. PLO 13. To establish links with experts in tourism and other industries. PLO 14. To show respect for individual and cultural diversity. PLO 15. To show tolerance for alternative principles and methods of professional tasks performing. PLO 16. To act in accordance with the principles of social responsibility and civic consciousness. PLO 17. To manage their learning for self-realization in the professional tourism sector. PLO 18. To assess adequately their knowledge and to apply it in various professional situations. PLO 19. To defend reasonably their views in solving professional problems. PLO 20. To identify problem situations and to propose ways to solve them. PLO 21. To make informed decisions and to take responsibility for the results of their professional activities. PLO 22. To perform tasks professionally in uncertain and extreme situations. In addition: PRN 23 To be able to organize and to provide inclusive tourist services, to be able to work with persons with disabilities, and to be able to create accessible tourist routes, excursions.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/ управлінської/ інноваційної/ творчої роботи та/або роботи за фахом. Освітній процес на кафедрі туризму, документних та міжкультурних комунікацій здійснюють: 3 доктори наук, 6 кандидатів наук, 3 старші викладачі; спеціалісти суміжних організацій (Вишгородський державний історико-культурний заповідник), спеціалісти Міністерства освіти і науки України.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій. Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - база відпочинку; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні курси освітнього рівня бакалавра мають 100% наявність навчально-методичної літератури, відеозаписів; практично кожна дисципліна має мультимедійний супровід (презентації).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Вишгородський національний музей, Музей імені Гончара, Департамент міжнародного туризму
Міжнародна кредитна мобільність	Тривалі міжнародні проекти в галузі туризму у вигляді виробничих практик за фахом (Туреччина, Кіпр, Болгарія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – бакалавр за спеціальністю «Туризм і рекреація»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

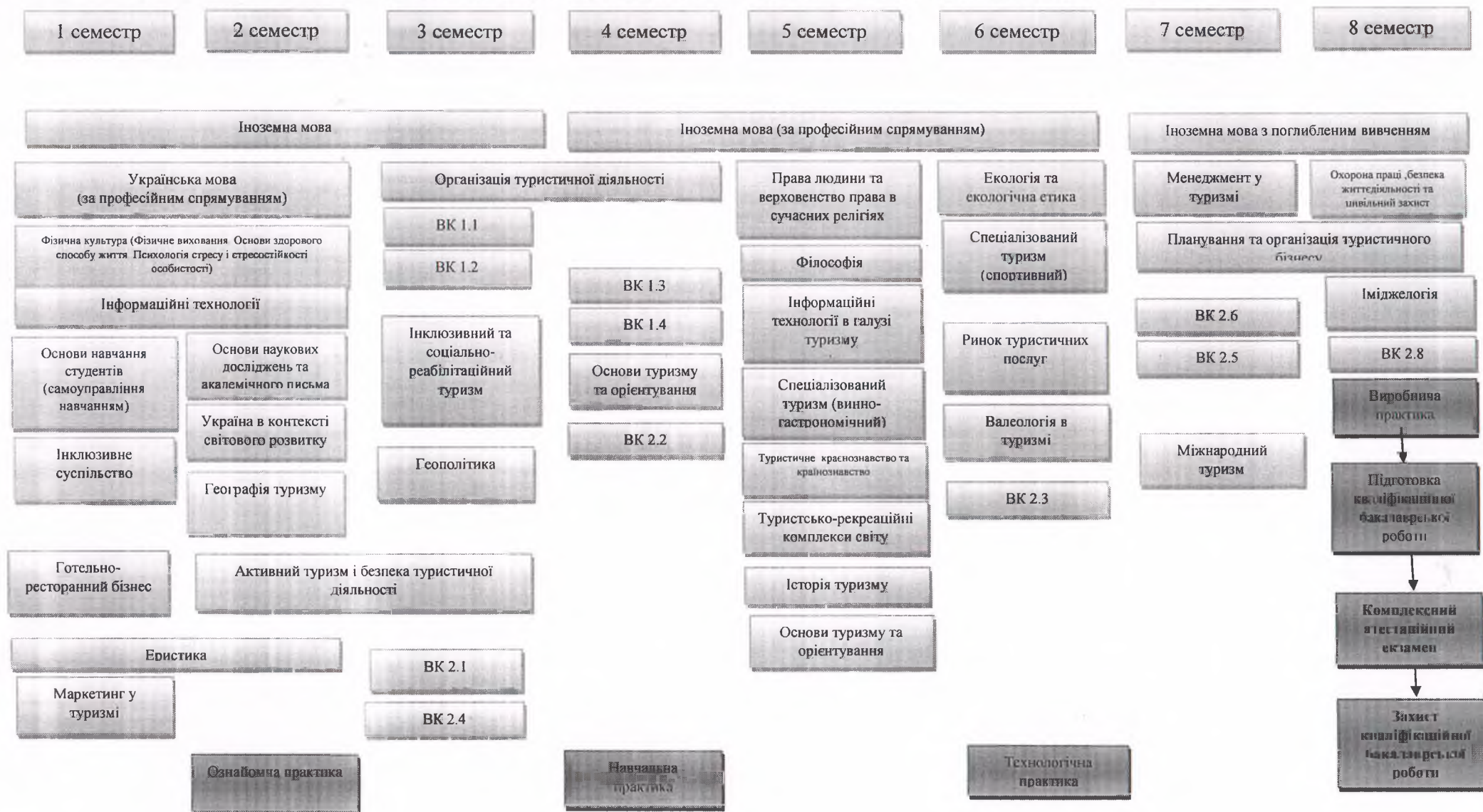
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
OK 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
OK 1.3	Фізична культура (Фізична виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості)	5	150	з,з	1-2
OK 1.4	Інформаційні технології	5	150	з,і	1-2
OK 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
OK 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
OK 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
OK 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,і	1-3
OK 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з,з,і	4-6
OK 1.10	Іноземна мова з поглибленим вивченням	5	150	з,і	7-8
OK 1.11	Екологія та екологічна етика	4	120	з	5
OK 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
OK 1.13	Філософія	4	120	і	5
OK 1.14	Геополітика	4	120	з	3
OK 1.15	Іміджологія	3	90	з	8
OK 1.16	Еристика	4	120	з,і	1-2
OK 1.17	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	8
Всього ОК за циклом загальної підготовки		71	2 130	28	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		20	600	4	
BK 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін:	5	150	з	3
BK 1.2		5	150	з	4
BK 1.3		5	150	з	4
BK 1.4		5	150	з	3
Всього за циклом загальної підготовки		91	2 730		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK 2.1	Маркетинг у туризмі	4	120	і	1
OK 2.2	Готельно-ресторанний бізнес	5	150	і	1
OK 2.3	Основи туризмознавства	4	120	і	1
OK 2.4	Географія туризму	4	120	і	2
OK 2.5	Активний туризм і безпека туристичної діяльності	4	120	і	3
OK 2.6	Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм	4	120	і	3
OK 2.7	Організація туристичної діяльності	8	240	з,і,кр	3-4
OK 2.8	Основи туризму та орієнтування	4	120	з,і	4-5
OK 2.9	Інформаційні технології в галузі туризму	4	120	і	5

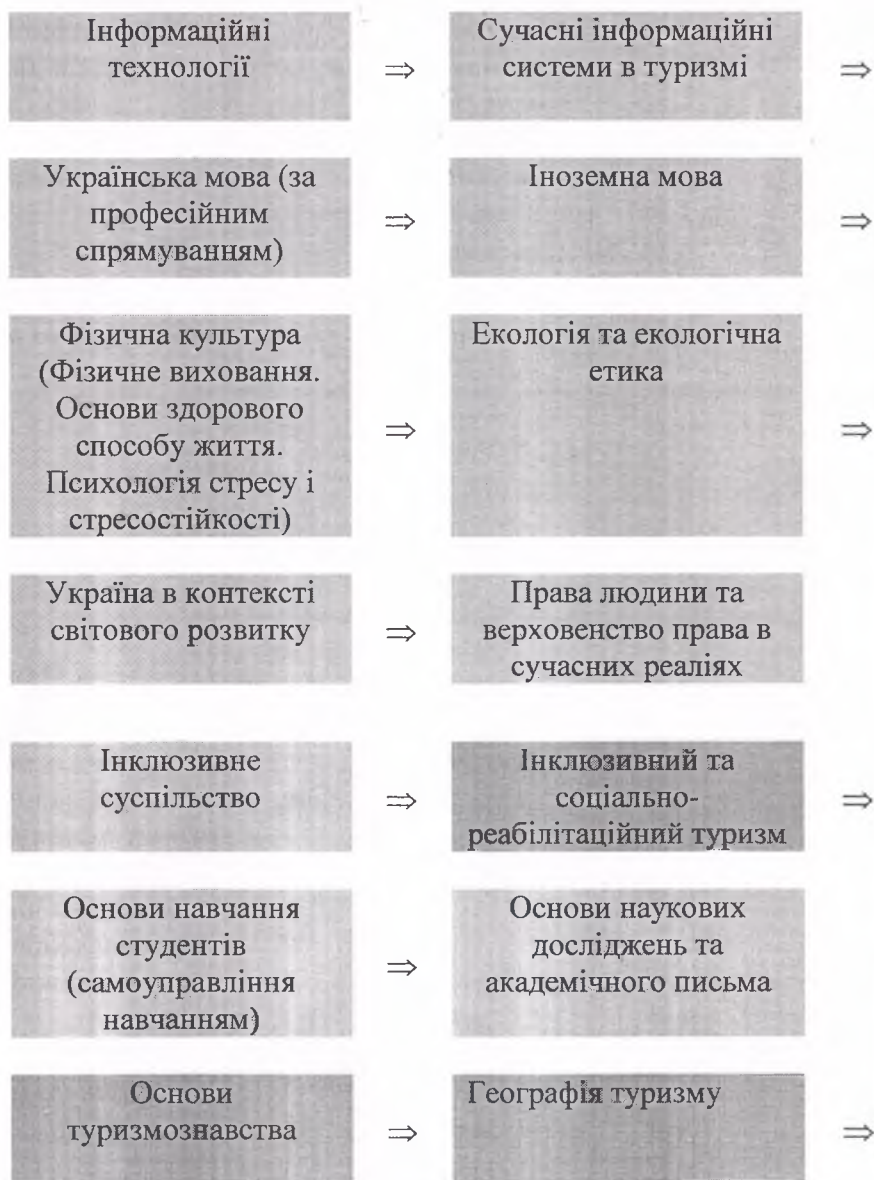
ОК 2.10	Спеціалізований туризм (винно-гастрономічний туризм)	3	90	з	5
ОК 2.11	Туристичне краєзнавство та країнознавство	4	120	з	5
ОК 2.12	Туристсько-рекреаційні комплекси світу	4	120	і	5
ОК 2.13	Історія туризму	4	120	з	5
ОК 2.14	Ринок туристичних послуг	4	120	і,кр	6
ОК 2.15	Валеологія в туризмі	4	120	з	5
ОК 2.16	Спеціалізований туризм (спортивний)	4	120	з	6-7
ОК 2.17	Менеджмент у туризмі	3	90	і	7
ОК 2.18	Міжнародний туризм	4	120	і	7
ОК 2.19	Планування та організація туристичного бізнесу	5	150	з	7-8
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	дз	4
ПР 3	Технологічна практика	6	180	дз	6
ПР 4	Виробнича практика	6	180	дз	8
	Бакалаврська кваліфікаційна робота	6	180		8
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		109	3 270	30	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		40	1 200	8	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку дисциплін професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	4
ВК 2.3		5	150	з	5
ВК 2.4		5	150	з	5
ВК 2.5		5	150	з	7
ВК 2.6		5	150	з	7
ВК 2.7		5	150	з	7
ВК 2.8		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		149	4 470	38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
РАЗОМ:		249	7 200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
із циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням: https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми





Інформаційні
технології в галузі
туризму

Іноземна мова (за
професійним
спрямуванням)



Іноземна мова
поглибленого
вивчення

Охорона праці,
безпека
життєдіяльності та
цивільний захист

Філософія



Права людини та
верховенства права в
сучасних реаліях

Організація
туристичної
діяльності

	⇒	послуг	⇒
Готельно-ресторанний бізнес	⇒	Еристика	⇒
Активний туризм і безпека туристичної діяльності	⇒	Валеологія в туризмі	⇒
Геополітика	⇒	Історія туризму	⇒
Основи туризму та орієнтування	⇒	Туристсько-рекреаційні комплекси світу	⇒
Ознайомча практика	⇒	Навчальна практика	⇒

організація
туристичного бізнесу



туризмі

Спеціалізований
туризм (винно-
гастрономічний)

Спеціалізований
туризм (спортивний)

Міжнародний туризм

Туристичне
краєзнавство та
країнознавство

Технологічна
практика



Виробнича практика



Бакалаврська
кваліфікаційна
робота та
комплексний
атестаційний
екзамен

2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	1. Особливості спеціальності «Туризм»: 1.1. Кваліфікаційний портрет фахівця з туризму; 1.2. Об'єкти професійної діяльності; 1.3. Функціональні обов'язки; 1.4. Командний стиль роботи. 2. Ознайомлення з господарсько-фінансовою діяльністю та організаційною структурою підприємства. 3. Ознайомлення зі структурою підприємства. 4. Ознайомлення з міжнародною діяльністю підприємства. 5. Ознайомлення з організацією рекламних заходів на підприємстві. 6. Написання звіту.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	Щоденник Звіт Захист
Навчальна	6 кредитів (4 тижні)	4	1. Ознайомлення з основними принципами кадрової політики підприємства (установи, організації), правами та обов'язками працівників, розподілом обов'язків у підрозділах. 2. Загальне ознайомлення зі структурою управління, системою адміністративного менеджменту, нормативно-правовими та установчими документами, що регламентують діяльність підприємства-бази практики. 3. Ознайомлення з діяльністю підприємства, особливостями	ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	Щоденник Звіт Захист

			паперового та електронного документообігу. 4. Застосування на практиці знань та вмінь з туризмознавчих дисциплін та іноземних мов (у процесі організації обслуговування іноземних туристів, при здійсненні online бронювання, перекладів документів із іноземних мов, формуванні пакету документів для візових центрів тощо). 5. Написання звіту.		
Технологічна	бкредитів (4 тижні)	6	1. Ознайомлення з основними напрямками та результатами діяльності туристичного підприємства. 2. Вивчення: організаційно-правової форми туристичного підприємства в сучасних умовах, досвіду його адаптації до роботи в ринкових умовах. 3. Виконання посадових обов'язків менеджера із внутрішнього та міжнародного туризму. 4. Оволодіння основними підходами, методами та принципами розробки, формування, просування та реалізації туристичного продукту. 5. Виявлення взаємодії туристичного підприємства з виробниками туристичних послуг. 6. Написання звіту.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	Щоденник Звіт Захист

Виробнича	6 кредитів (4 тижні)	8	напрямами та результатами діяльності туристичного підприємства. 2. Вивчення: організаційно-правової форми туристичного підприємства в сучасних умовах, досвіду його адаптації до роботи в ринкових умовах. 3. Виконання посадових обов'язків менеджера із внутрішнього та міжнародного туризму. 4. Оволодіння основними підходами, методами та принципами розробки, формування, просування та реалізації туристичного продукту. 5. Виявлення взаємодії туристичного підприємства з виробниками туристичних послуг. 6. Здобуття умінь і навичок роботи на підприємствах (в установах, організаціях) туристичної інфраструктури в процесі проходження практики, ознайомлення з сучасними формами, методами, досвідом інноваційної діяльності підприємства-бази практики. 7. Написання звіту.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	Щоденник Звіт Захист
-----------	-------------------------	---	---	--	---

2.5. Курсові роботи

Курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Вимоги до курсової роботи	Очікувані результати навчання	Підсумок
Організація туристичної діяльності	4	Курсова робота – це навчально-наукова робота. Мета курсової роботи: вдосконалення вміння самостійно працювати з науковою літературою, аналізувати нормативно-правову базу, узагальнювати знання і застосовувати їх при розробці практичної частини; вміти здійснювати авторське моделювання туристичного маршруту, програми, розробляти бізнес-план у розрізі теми дослідження, логічно будувати й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження.	1. Аркуш формату А4; - поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм; - редактор Microsoft Word; - міжрядковий інтервал 1,5; - шрифт Times New Roman, кегель шрифту 14; - назви розділів/підрозділів – напівжирний шрифт кегель 14. 2. Шрифт друку повинен бути чітким, напівжирним, щільність тексту курсової однаковою. Вирівнювання основного тексту по ширині. 3. Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами симетрично до набору, по центру. 4. Обсяг сторінок від 25- 30 сторінок.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій	Захист

				застосування стандартів якості й норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	
Ринок туристичних послуг	6	Курсова робота – це навчально-наукова робота. Мета курсової роботи: вдосконалення вміння самостійно працювати з науковою літературою, аналізувати нормативно-правову базу, узагальнювати знання і застосовувати їх при розробці практичної частини; вміти здійснювати авторське моделювання туристичного маршруту, програми, розробляти бізнес-	1. Аркуш формату А4; - поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм; - редактор Microsoft Word; - міжрядковий інтервал 1,5; - шрифт Times New Roman, кегель шрифту 14; - назви розділів/підрозділів – напівжирний шрифт кегель 14. 2. Шрифт друку повинен бути чітким, напівжирним, щільність тексту курсової однаковою. Вирівнювання основного тексту по ширині. 3. Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами симетрично до набору, по центру. 4. Обсяг сторінок від 25- 30 сторінок.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	Захист

		дослідження, логічно будувати й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження.	
--	--	--	--

ПРН 7. Розробляти, просувати та

реалізовувати туристичний продукт.

ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється в формі комплексного атестаційного екзамєну і публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з туризму і рекреації».

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18124#section-7>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзамєнаційної комісії.

3.2. Вимоги до атестаційного екзамєну

Програма комплексного атестаційного екзамєну зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» включає 4 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Історія туризму;
2. Туристичне країнознавство;
3. Міжнародний туризм;
4. Ринок туристичних послуг.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

3.3. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь студента повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму і рекреації та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.04.2022 № 36. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/242_turizm_bak.pdf.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Б. Корисні посилання:

12. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

13. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

14. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

15. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

16. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

17. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

18. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

19. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

20. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

21. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

22. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL:

<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

6. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/disc_vilnogo_viboru.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям

8.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми загальним програмним компетентностям

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 1.13	OK 1.14	OK 1.15	OK 1.16	OK 1.17	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ	БКР		
3К 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
3К 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
3К 3	.	.	.		.	.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.		.		.	.			.		.		.		.	.	.	.	.	.	.	
3К 4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3К 5			.								.	.		.	.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	
3К 6	.	.		.	.		.					.	.		.		.		.	.	.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3К 7	.			.	.	.		.	.	.		.	.			.	.		.		.	.	.				.	.	.	.	.	.		.		.		.	.	.	.	.	.	
3К 8	.			.			.				.	.	.				.	.	.	.	.	.	.				.	.	.	.	.	.			.		.		.	.	.	.	.	
3К 9	.	.	.	.	.	.						.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3К 10	.	.		.	.		.				.	.				.	.				.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3К 11				.	.			.	.	.		.					.				.	.	.			.	.	.	.	.	.	.					.	.	.	.	.	.	.	
3К 12	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.				.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3К 13			.	.	.	.	.				.	.			.	.	.			.	.	.	.	.		.	.	.		.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3К 14	.	.	.	.	.	.	.				.	.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.

8.2. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми спеціальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ	БКР
ФК 1	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 3				.					.					.	.	.	.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 4					.									.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 5		.								.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 6		.		.				.				.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 7			.		.							.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 8				.				.						.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 9					.					.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 10														.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 11				.				.						.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 12														.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 13														.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 14	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 15	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 16														.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 17						.					.						.			.			.	.	.	.						.			.	.	.	.	.	.	.	.

9. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ	БКР
ПРН 1								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 2								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 3								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 4								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 5								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 6								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 7								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 8								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 9								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 10								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 11	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 12								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 13								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 14								.	.	.		.		.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

