



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Заклад вищої освіти
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ
КОМУНІКАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ»

ID за базою ЄДЕБО 17117

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 28 квітня 2022 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 28 квітня 2022 року № 38

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 27 квітня 2023 року № 53

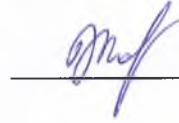
Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 26 квітня 2024 року № 37

Затверджено рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 01 липня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
наказом від 01 липня 2024 року № 69

Київ – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»
спеціальності 242 Туризм і рекреація
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проректорка з освітньої роботи



Оксана КОЛЯДА

Начальниця відділу методичної роботи



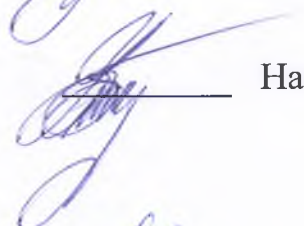
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
Університету з культури, професійної
освіти та сфери обслуговування



Наталія БАРНА

Директорка Інституту філології та
масових комунікацій



Наталія БАРНА

Завідувачка кафедри туризму,
документних та міжкультурних
комунікацій Інституту філології та
масових комунікацій, кандидатка
культурології



Людмила ТАНСЬКА

Представник роботодавців:
голова Департаменту міжнародного
туризму Комітету прав захисту людини
при МЗУ України



Лариса САМАРСЬКА

Представник студентського
самоврядування:
здобувач освіти групи ТУ-21-1 3 курсу
спеціальності 242 Туризм і рекреація



Владислав
КОВРИЖЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коротєєва Антоніна Вікторівна – гарантка ОП, професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, кандидатка економічних наук, доцентка;

2. Доценко Анатолій Іванович – професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, доктор географічних наук, професор;

3. Барна Наталія Віталіївна – професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, докторка філософських наук, професорка.

Додатково залучені фахівці:

1. Танська Людмила Вацлавівна – завідувачка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, кандидатка культурології.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з культури та сфери обслуговування у складі:

Голова НМО - Барна Наталія Віталіївна	д.філос.н.	професорка	директорка Інституту філології та масових комунікацій, професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій
Танська Людмила Вацлавівна	к.культ.		завідувачка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Коротєєва Антоніна Вікторівна	к.е.н.	доцентка	професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Доценко Анатолій Іванович	д.г.н.	професор	професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Романченко Інна Григорівна	к.і.н.		завідувачка кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Кравченко Олена Вікторівна	к.філол.н.		доцентка кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Ляшук Наталія Вікторівна	к.філол.н.		завідувачка кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини
Майстр Андрій Анатолійович	к.г.н.		доцент кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини

Подомильська Юлія Павлівна			заступниця директорки з навчальної роботи Васильківського фахового коледжу
-------------------------------	--	--	--

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представниця роботодавців: голова Департаменту міжнародного туризму Комітету прав захисту людини при МЗУ України Самарська Лариса Миколаївна;

2. Представник студентського самоврядування: здобувач освіти групи ТУ-21-1 4 курсу спеціальності 242 «Туризм і рекреація» Ковриженко Владислав.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом Університету «Україна» від «07» листопада 2023 року № 130.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій (Протокол від «08» квітня 2024 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з культури, професійної освіти та сфери обслуговування (Протокол від «11» квітня 2024 року № 4).

Оновлений зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій (Протокол № 4 від «26» червня 2024 року).

Оновлений зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з культури, професійної освіти та сфери обслуговування (Протокол № 6 від «27» червня 2024 року).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра туризму, документних та міжкультурних комунікацій
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр; бакалавр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм ID за базою ЄДЕБО 17117
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. 75% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 21 кредит ЄКТС.
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація. Сертифікат про акредитацію освітньої програми 8046, дійсний до 14.05.2025
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; на основі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); прийом на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 15 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування.

Термін дії освітньої програми	До 14.05.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю «Туризм і рекреація», здатних організовувати комплексне туристичне обслуговування, зокрема у сфері інклюзивного та соціально-реабілітаційного туризму з урахуванням потреб регіонального та національного ринку послуг.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Об'єкт: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ціль навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. Концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та геолокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу. Принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

	Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій у туризмі, економіки туризму, туropolейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності. Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на базову підготовку сучасних працівників туристичної індустрії, які є ініціативними та здатними швидко адаптуватися до сучасних умов підвищеної невизначеності та турбулентності. Освітньо-професійна програма передбачає динамічне та інтегративне практико-орієнтоване навчання, гнучкий підхід до організації освітнього процесу, актуалізацію та затребуваність отриманих здобувачами освіти знань, навичок та вмінь, включаючи можливість їх реалізації у практичній діяльності на підприємствах туристичної сфери діяльності.
Основний фокус освітньої програми	Освіта в галузі туризму, що спрямована на формування фахівця із сучасним світоглядом і мисленням, готового до професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей у відповідності до вимог провідних міжнародних організацій та вітчизняних інституцій із особливим акцентом на надання інклюзивних туристичних послуг та роботу з особами, які мають інвалідність.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців, яка пов'язана з особливостями профілю здобувача вищої освіти з туризму і рекреації. Особливістю підготовки за спеціальністю «Туризм і рекреація» в Університеті «Україна» є орієнтація на імплементацію в освітній процес принципів інклюзії, зокрема: - створення інклюзивного освітнього простору для здобувачів освіти з інвалідністю, щороку в Університеті «Україна» навчається до 10% таких здобувачів освіти, за 25-річну історію Університеті «Україна» стали випускниками більше 11 тисяч осіб із порушеннями ОРА, зору, слуху, загального стану здоров'я. Завдяки універсальному, доступному дизайну університетського містечка, педагогічному, психологічно-адаптивному, інформаційно-технічному, спортивно-оздоровчому видам супроводу здобувачі освіти опановують обраний фах як очно, так і дистанційно;

	- рішенням Вченої ради Університету «Україна» до всіх навчальних планів підготовки як обов'язкову компоненту включено вивчення дисципліни «Інклюзивне суспільство» (4 кредити ЄКТС); - до навчального плану ОП «Туризм» як обов'язкову компоненту включено дисципліну «Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм» (4 кредити ЄКТС). До компетенцій, які набувають здобувачі освіти, опановуючи цей курс, відносяться, зокрема, навички розробки доступних туристичних маршрутів, екскурсій; проведення заходів для учасників з інвалідністю; створення толерантної атмосфери, умов універсальної доступності при транспортуванні, проживанні, харчуванні, оздоровленні, екскурсійному обслуговуванні для туристів із різними нозологіями у сфері туристичного бізнесу закордоном та в Україні; - до тематики курсових та кваліфікаційних робіт ОП «Туризм» включено теми, які стосуються різних аспектів розвитку та функціонування інклюзивного та соціально-реабілітаційного туризму як на регіональному та національному, так і світовому рівні ринку послуг; - до робочих програм обов'язкових компонент циклів загальної та професійної підготовки бакалаврів з туризму і рекреації у вигляді окремих тем або до самостійної/індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти включено вивчення різних аспектів соціально-інклюзивної та реабілітаційної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працевлаштуватися на підприємствах, в установах та організаціях, що функціонують у сфері туризму і рекреації та здатний виконувати професійну роботу, перелік якої подається відповідно до класифікатора професій (ДК 003:2010): Екскурсознавець Туризмознавець Інструктор-методист з туризму Екскурсовод Фахівець з туристичного обслуговування Організатор подорожей (екскурсій) Консультант із подорожей та організатор подорожей Організатор туристичної і готельної діяльності Фахівець із організації дозвілля Фахівець із туристичної безпеки Фахівець із розвитку сільського туризму
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмами: НРК – 7 рівень, EQF –7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, електронне навчання (дистанційне) навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень, консультацій із викладачами. Викладання проводиться у вигляді: лекцій,

	мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарах та практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи під час обговорення питань, контрольні роботи, тестовий контроль, захист звітів із практик, курсових робіт, презентації тощо). Підсумковий контроль – екзамен або залік. Атестація – атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв’язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості принципу корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ФК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

	ФК 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК 8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК 9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації. ФК 14. Здатність працювати в міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктам туристичного бізнесу. Додатково: ФК 17. Здатність організовувати надання інклюзивних туристичних послуг, працювати з особами які мають інвалідність та створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.	PLO 1. To know, to understand and to be able to apply in practice the main provisions of tourism legislation, national and international standards of tourist services. PLO 2. To know, to understand and to be able to apply in practice the basic concepts of theory of tourism, organization of the tourism process and tourism activities subjects of the tourism services market, as well as worldview and related sciences. PLO 3. To know and to understand the main forms and types of tourism, their division. PLO 4. To explain the features of the organization of recreational and tourist space features.

ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	PLO 5. To analyze the recreational and tourist potential of the territory.
ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.	PLO 6. To apply in practice the principles and methods of organization and technologies of tourist services.
ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.	PLO 7. To develop, to promote and to sell a tourist product.
ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	PLO 8. To identify tourist documentation and to be able to use it correctly.
ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.	PLO 9. To organize the process of servicing of tourism services consumers based on the use of modern information, communication and service technologies and compliance with quality and safety standards.
ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	PLO 10. To understand the principles, processes and technologies of organizing the work of the subject tourism business and its individual subsystems (administrative, managerial, socio-psychological, economic, technical and technological).
ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.	PLO 11. To speak the state and foreign language(s) at a level sufficient for professional activity.
ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.	PLO 12. To apply the skills of productive communication with consumers of tourism services.
ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	PLO 13. To establish links with experts in tourism and other industries.
ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.	PLO 14. To show respect for individual and cultural diversity.
ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.	PLO 15. To show tolerance for alternative principles and methods of professional tasks performing.
ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.	PLO 16. To act in accordance with the principles of social responsibility and civic consciousness.
ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	PLO 17. To manage their learning for self-realization in the professional tourism sector.
ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях.	PLO 18. To assess adequately their knowledge and to apply it in various professional situations.
ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.	PLO 19. To defend reasonably their views in solving professional problems.
ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.	PLO 20. To identify problem situations and to propose ways to solve them.
ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	PLO 21. To make informed decisions and to take responsibility for the results of their professional activities.
ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	PLO 22. To perform tasks professionally in uncertain and extreme situations.

Додатково: ПРН 23. Вміти організовувати та надавати інклюзивні туристичні послуги, працювати з особами, які мають інвалідність та створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	In addition: PLO 23 To be able to organize and to provide inclusive tourist services, to work with persons with disabilities, to create accessible tourist routes, excursions.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кафедра, відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми – туризму, документних та міжкультурних комунікацій. Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладають; мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365). Усі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти. Для викладання окремих професійно-орієнтованих освітніх компонентів та керівництва виробничою практикою залучаються фахівці-практики, професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи, іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій. Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - база відпочинку; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітню програму повністю забезпечено навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів (включно з мультимедійним супроводом), наявність яких представлено на платформі Moodle Університету. Інформаційний супровід освітньо-професійної програми здійснює бібліотека (https://lib.uu.ua/), науково-методичний супровід освітньо-професійної програми здійснюється за допомогою платформи Інтернет-підтримки дистанційного

	навчання Moodle Університету «Україна» (https://vo.uu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної академічної мобільності за окремими компонентами освітньо-професійної програми, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей (Вишгородський національний музей, Музей імені Гончара, Департамент міжнародного туризму).
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном, зокрема вже здійснено міжнародну мобільність у вигляді виробничих практик за фахом (Туреччина, Кіпр, Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - перший рівень вищої освіти – бакалавр за спеціальністю «Туризм і рекреація»; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізична виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості)	4	120	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1-2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	4	120	з	2
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	4	120	з	1
ОК 1.8	Іноземна мова	5	150	з,з,і	1-3
ОК 1.9	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	150	з,з,і	4-6
ОК 1.10	Іноземна мова з поглибленим вивченням	5	150	з,і	7-8
ОК 1.11	Екологія та екологічна етика	4	120	з	6
ОК 1.12	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	5
ОК 1.13	Філософія	4	120	і	5
ОК 1.14	Геополітика	4	120	з	3
ОК 1.15	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	8

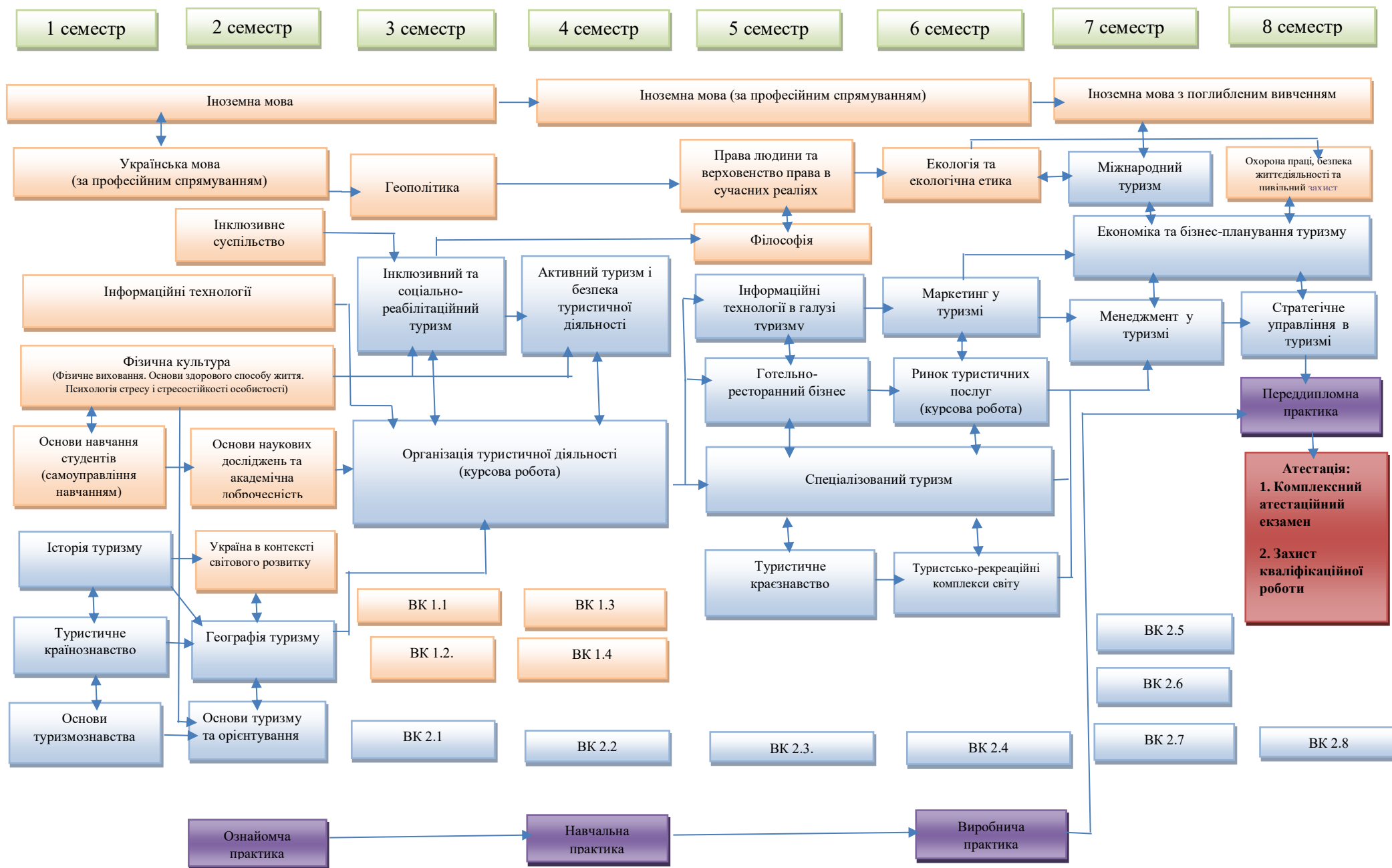
Всього ОК за циклом загальної підготовки		62	1860	23	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		20	600	4	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін:	5	150	3	3
ВК 1.2		5	150	3	3
ВК 1.3		5	150	3	4
ВК 1.4		5	150	3	4
Всього за циклом загальної підготовки		82	2460		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Туристичне країнознавство	6	180	i	1
ОК 2.2	Історія туризму	5	150	i	1
ОК 2.3	Основи туризмознавства	6	180	i	1
ОК 2.4	Географія туризму	4	120	i	2
ОК 2.5	Основи туризму та орієнтування	4	120	i	2
ОК 2.6	Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм	4	120	i	3
ОК 2.7	Організація туристичної діяльності	9	270	з,і,кр	3-4
ОК 2.8	Активний туризм і безпека туристичної діяльності	4	120	i	4
ОК 2.9	Інформаційні технології в галузі туризму	4	120	i	5
ОК 2.10	Спеціалізований туризм (винно-гастрономічний туризм)	3	90	з	5
ОК 2.11	Туристичне краєзнавство	4	120	з	5
ОК 2.12	Туристсько-рекреаційні комплекси світу	4	120	i	6
ОК 2.13	Готельно-ресторанний бізнес	4	120	i	5
ОК 2.14	Ринок туристичних послуг	4	120	i,кр	6
ОК 2.15	Маркетинг у туризмі	3	90	з	6
ОК 2.16	Спеціалізований туризм (спортивний)	3	90	з	6
ОК 2.17	Менеджмент у туризмі	4	120	i	7
ОК 2.18	Міжнародний туризм	5	150	i	7
ОК 2.19	Економіка та бізнес-планування туризму	5	150	з	7-8
ОК 2.20	Стратегічне управління в туризмі	4	120	з	8
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	дз	4
ПР 3	Виробнича практика	6	180	дз	6
ПР 4	Переддипломна практика	6	180	дз	8
	Бакалаврська кваліфікаційна робота	6	180		8
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		8
Всього ОК за циклом професійної підготовки		118	3 540	27	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		40	1 200	8	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку дисциплін професійної підготовки	5	150	з	3
ВК 2.2		5	150	з	4
ВК 2.3		5	150	з	5
ВК 2.4		5	150	з	6
ВК 2.5		5	150	з	7
ВК 2.6		5	150	з	7
ВК 2.7		5	150	з	7
ВК 2.8		5	150	з	8
Всього за циклом професійної підготовки		158	4 740	35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
РАЗОМ:		240	7 200		

Вибіркові компоненти – 60 кредитів (25%), із них:
із циклу загальної підготовки – 20 кредитів (8,3%),
із циклу професійної підготовки – 40 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням:

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



2.3. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Ознайомча	3 кредити (2 тижні)	2	1. Особливості спеціальності «Туризм»: 1.1. Кваліфікаційний портрет фахівця з туризму; 1.2. Об'єкти професійної діяльності; 1.3. Функціональні обов'язки; 1.4. Командний стиль роботи. 2. Ознайомлення з господарсько-фінансовою діяльністю та організаційною структурою підприємства. 3. Ознайомлення зі структурою підприємства. 4. Ознайомлення з міжнародною діяльністю підприємства. 5. Ознайомлення з організацією рекламних заходів на підприємстві. 6. Написання звіту.	ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.	Щоденник Звіт Захист
Навчальна	6 кредитів (4 тижні)	4	1. Ознайомлення з основними принципами кадрової політики підприємства (установи, організації), правами та обов'язками працівників, розподілом обов'язків у підрозділах. 2. Загальне ознайомлення зі структурою управління, системою адміністративного менеджменту, нормативно-правовими та установчими документами, що	ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.	Щоденник Звіт Захист

			регламентують діяльність підприємства-бази практики. 3. Ознайомлення з діяльністю підприємства, особливостями паперового та електронного документообігу. 4. Застосування на практиці знань та вмінь з туризмознавчих дисциплін та іноземних мов (у процесі організації обслуговування іноземних туристів, при здійсненні online бронювання, перекладів документів із іноземних мов, формуванні пакету документів для візових центрів тощо). 5. Написання звіту.	ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	
Виробнича	6 кредитів (4 тижні)	6	1. Ознайомлення з основними напрямками та результатами діяльності туристичного підприємства. 2. Вивчення: організаційно-правової форми туристичного підприємства в сучасних умовах, досвіду його адаптації до роботи в ринкових умовах. 3. Виконання посадових обов'язків менеджера із внутрішнього та міжнародного туризму. 4. Оволодіння основними підходами, методами та принципами розробки, формування, просування та реалізації туристичного продукту. 5. Виявлення взаємодії туристичного підприємства з виробниками туристичних послуг.	ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.	Щоденник Звіт Захист

			6. Написання звіту.	ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях. ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	
Переддипломна	6 кредитів (4 тижні)	8	1. Ознайомлення з основними напрямками та результатами діяльності туристичного підприємства.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів.	Щоденник Звіт

		2. Вивчення: організаційно-правової форми туристичного підприємства в сучасних умовах, досвіду його адаптації до роботи в ринкових умовах. 3. Виконання посадових обов'язків менеджера із внутрішнього та міжнародного туризму. 4. Оволодіння основними підходами, методами та принципами розробки, формування, просування та реалізації туристичного продукту. 5. Виявлення взаємодії туристичного підприємства з виробниками туристичних послуг. 6. Здобуття умінь і навичок роботи на підприємствах (в установах, організаціях) туристичної інфраструктури в процесі проходження практики, ознайомлення з сучасними формами, методами, досвідом інноваційної діяльності підприємства-бази практики. 7. Написання звіту.	ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.	Захист
--	--	--	--	--------

			ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх у різних професійних ситуаціях. ПРН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	
--	--	--	---	--

2.5. Курсові роботи

Курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Вимоги до курсової роботи	Очікувані результати навчання	Підсумок
Організація туристичної діяльності	4	Курсова робота – це навчально-наукова робота. Мета курсової роботи: вдосконалення вміння самостійно працювати з науковою літературою, аналізувати нормативно-правову базу, узагальнювати знання і застосовувати їх у підготовці практичної частини роботи; навчитися здійснювати авторське моделювання туристичного маршруту, програми; уміти розробляти бізнес-план (у розрізі теми дослідження), логічно мислити та підготувати цілісне й завершене самостійне дослідження.	1. Аркуш формату А4; - поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм; - редактор Microsoft Word; - міжрядковий інтервал 1,5; - шрифт Times New Roman, кегель шрифту 14; - назви розділів/підрозділів – напівжирний шрифт кегель 14. 2. Шрифт друку повинен бути чітким, напівжирним, щільність тексту курсової однаковою. Вирівнювання основного тексту по ширині. 3. Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами симетрично до набору, по центру. 4. Обсяг сторінок від 25- 30 сторінок.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій	Захист

				та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. ПРН 23. Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	
Ринок туристичних послуг	6	Курсова робота – це навчально-наукова робота. Мета курсової роботи: вдосконалення вміння самостійно працювати з науковою літературою,	1. Аркуш формату А4; - поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм; - редактор Microsoft Word; - міжрядковий інтервал 1,5; - шрифт Times New Roman, кегель шрифту 14; - назви розділів/підрозділів – напівжирний шрифт кегель 14.	ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів. ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної	Захист

		аналізувати нормативно-правову базу, узагальнювати знання і застосовувати їх при розробці практичної частини; вміти здійснювати авторське моделювання туристичного маршруту, програми, розробляти бізнес-план у розрізі теми дослідження, логічно будувати й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження.	2. Шрифт друку повинен бути чітким, напівжирним, щільність тексту курсової однаковою. Вирівнювання основного тексту по ширині. 3. Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами симетрично до набору, по центру. 4. Обсяг сторінок від 25- 30 сторінок.	діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН 8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН 9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН 23 Вміти організовувати надавати інклюзивні туристичні послуги, вміти працювати з особами, які мають інвалідність, та вміти створювати доступні туристичні маршрути, екскурсії.	
--	--	---	---	--	--

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з туризму і рекреації».

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна бакалаврська робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 242 Туризм і рекреація є самостійним розгорнутим дослідженням, що відображає інтегральну компетентність її автора та підводить підсумки набутих ним знань, умінь та навичок із основних дисциплін, передбачених навчальним планом. Кваліфікаційна робота передбачає теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання бакалавром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускається кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=18124#section-7>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

3.2. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 242 Туризм і рекреація включає такі дисципліни циклу професійної підготовки:

- Географія туризму;
- Організація туристичної діяльності;
- Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм;
- Готельно-ресторанний бізнес;
- Маркетинг в туризмі;
- Менеджмент в туризмі;

– Міжнародний туризм.

Програма підсумкової атестації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спрямована на перевірку сформованих компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

3.3. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

Під час публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра з туризму і рекреації та видачу диплома бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1068. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/242_turizm_bak.pdf.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

Б. Корисні посилання:

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

14. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

16. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

17. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

18. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

6. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» визначає вимоги до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям

8.1. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми загальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ИП 1	ИП 2	ИП 3	ИП 4	КАЕ	БКР	
3К 1	.	.	.	.	.	.	.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.							
3К 2	.	.	.	.	.	.	.			.	.	.	.		.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.			.		
3К 3	.	.	.		.	.	.				.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.		
3К 4	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.			.	.			.			.		.				.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	
3К 5			.							.	.	.			.		.		.	.		.	.		.		.				.	.	.	.		.		.				
3К 6	.	.		.	.		.	.	.	.		.	.	.	.	.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	
3К 7	.			.	.	.				.		.		.		.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
3К 8	.			.			.				.		.			.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	
3К 9	.	.	.	.	.	.				.		.	.	.	.	.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.			.	.	.	.		.			.	.	.	
3К 10	.	.		.	.		.			.	.				.				.						.		.				.	.	.				.	.				
3К 11				.	.												.		.	.		.	.	.	.	.	.	.				.	.	.				.	.			
3К 12	.	.			.	.	.				.	.	.				.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.				.	.	.	.	.	.	.	.		
3К 13			.	.	.	.	.			.	.	.			.		.		.	.		.	.	.	.		.				.	.	.	.		.	.	.	.			
3К 14	.	.	.	.	.	.	.				.	.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		
3К 15					.		.					.		.		.	.	.	.		.	.	.	.		.		.	.	.			.	.	.	.			.	.		

8.2. Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми спеціальним програмним компетентностям

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ	БКР	
ФК 1	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		.		.		.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 2	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 3				.					.						.		.	.		.		.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 4					.									.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 5		.								.					.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 6		.		.				.				.			.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 7			.			.									.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 8				.										.	.	.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
ФК 9					.					.				.	.	.		.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 10														.	.	.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 11				.											.			.	.						.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 12															.				.		.				.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 13															.		.		.	.		.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 14	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.		.				.		.				.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 15	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 16														.	.	.	.		.	.		.	.	.	.	.	.	.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
ФК 17						.					.	.		.	.			.			.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

9. Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним результатам навчання

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	КАЕ	БКР	
ПРН 1									•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•				•	•	•	
ПРН 2			•			•							•	•	•	•	•	•	•	•		•								•			•	•	•				•	•	•	
ПРН 3																•	•	•	•	•	•	•	•		•				•		•			•	•	•				•	•	•
ПРН 4	•													•		•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•
ПРН 5					•						•					•		•	•	•		•		•		•	•	•	•	•					•	•		•	•	•	•	•
ПРН 6																						•		•	•		•	•			•				•	•			•	•	•	
ПРН 7																						•		•	•			•	•	•		•				•	•			•	•	
ПРН 8											•	•			•							•			•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9															•						•	•	•	•						•					•			•	•			
ПРН 10																						•		•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•		•			•	•	•	•						•																							•	•	•	
ПРН 12		•	•					•	•	•																										•	•	•	•	•	•	
ПРН 13		•						•	•	•						•			•			•				•	•		•									•	•			
ПРН 14	•	•				•			•	•		•	•	•		•						•					•		•					•			•	•	•	•	•	•

ПРН 15	.	.	.		.	.			.				.	.						.		.	.	.						.	.				.	.	.	.
ПРН 16	.	.			.	.				.	.		.	.						.	.	.									.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 17			.		.		.	.	.	.		.																			.	.	.	.	.	.	.	.
ПРН 18		.		.			.																					.		.		.			.	.	.	.
ПРН 19				.																								.		.		.			.	.	.	.
ПРН 20	.					.				.	.		.								.	.					.	.		.		.			.	.	.	.
ПРН 21													.								.	.					.			.		.			.	.	.	.
ПРН 22		.				.							.								.	.	.					.	.		.				.	.	.	.
ПРН 23						.					.		.	.					.	.	.	.	.		.		.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.