



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного Університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від 02 липня 2020 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО СТУПЕНЯ

Фаховий молодший бакалавр

за спеціальністю 242 «Туризм»

галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 93 від 09 липня 2020 року

Президент Відкритого міжнародного
Університету розвитку людини «Україна»

П. М. Таланчук

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
242 «Туризм»

Проректор з навчально-виховної роботи



О.П. Коляда

Начальник відділу методичної роботи



В.М. Баула

Голова Науково-методичного об'єднання з
культури та сфери обслуговування



Н.В. Барна

Директор Інституту філології та масових
комунікацій



Н.В. Барна

Директор Коледжу «Освіта»



С.І. Смолянова

Гарант освітньої програми¹:
завідувачка кафедри туризму, документних
та міжкультурних комунікацій Інституту
філології та масових комунікацій, доктор
культурології, професор



О.А. Степанова

Представник роботодавців:
голова Департаменту міжнародного туризму
комітету прав захисту людини при МЗУ
України



Л.М. Самарська

Представник студентського самоврядування:
студент групи ТУ-18-1мфб, 3 курсу
спеціальності 242 «Туризм»



Ю.О. Гапанович

¹Гарант освітньої програми (керівник проектної групи / завідувач кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки) — науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Керівник проектної групи може одночасно бути гарантом лише однієї освітньої програми (постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «ЛІЦЕНЗІЙНІ УМОВИ провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Степанова Олена Анатоліївна (керівник) – завідувачка кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, доктор культурології, професор;
2. Доценко Анатолій Іванович – професор кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, доктор географічних наук, професор;
3. Монтрін Ірина Ігорівна – доцент кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, кандидат економічних наук, доцент;
4. Коротєєва Антоніна Вікторівна – професорка кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, кандидат економічних наук, доцент.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з культури та сфери обслуговування у складі:

1. Барна Наталія Віталіївна (голова), директор Інституту філології та масових комунікацій, доктор філософських наук, професор;
2. Степанова Олена Анатоліївна, завідувачка кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій, доктор культурології, професор;
3. Доценко Анатолій Іванович, професор кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій, доктор географічних наук, професор;
4. Волинець Олександр Олександрович, доцент кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій, кандидат філософських наук, доцент;
5. Кудрейко Олександр Миколайович, доцент кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій, кандидат наук з державного управління, доцент;
6. Танська Людмила Вацлавівна, старший викладач кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій;
7. Романченко Інна Григорівна, в.о. завідувача кафедри інформаційної, бібліотечної та архівної справи Білоцерківського інституту економіки та управління, кандидат історичних наук;
8. Шафранова Катерина Володимирівна, доцент кафедри менеджменту та туризму Житомирського економіко-гуманітарного інституту, кандидат економічних наук;
9. Постельжук Олена Миколаївна, старший викладач кафедри інформаційних технологій та комп'ютерних технологій Дубенської філії, кандидат наук із соціальних комунікацій;
10. Кравченко Олена Вікторівна, доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Кіровоградського інституту розвитку людини, кандидат філологічних наук;

11. Майстер Андрій Анатолійович, доцент кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини, кандидат географічних наук;

12. Пахолок Зінаїда Олександрівна, професор кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини, кандидат філологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів²:

1. Представник роботодавців: голова Департаменту міжнародного туризму Комітету прав захисту людини при МЗУ України Самарська Лариса Миколаївна;

2. Представник студентського самоврядування: студентка групи ТУ-18-1фмб 3 курсу спеціальності 242 «Туризм» Гапанович Юлія Олегівна.

Склад проєктної групи затверджено наказом президента Університету «Україна» від «16» квітня 2020 р. №58.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Педагогічної ради Коледжу «Освіта» (протокол від «16» червня 2020 р. №6).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з культури та сфери обслуговування (протокол від «25» червня 2020 р. №9).

² Основні стейкхолдери:

- абітурієнти, студенти, випускники;
- викладачі;
- працедавці;
- акредитаційні інституції,

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 242 «Туризм»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра туризму, документних і міжкультурних комунікацій Коледж «Освіта»
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр фаховий молодший бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму
Професійна кваліфікація	Не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Рівень передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 242 «Туризм» Освітньо-професійна програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НІ-І № 1580505 відповідно до рішення ДАК від 05.07.2016 р. протокол № 122 (наказ МОН України від 06.07.2016 р. № 806) термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти: - на основі профільної середньої освіти становить 120-180 кредитів ЄКТС, із яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем; - на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності; - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти. Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Тимчасовим стандартом фахової передвищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2020-2022 р.р.
Інтернет-адреса	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2020-21

постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Туризм» та підготувати студентів для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм Об'єкти вивчення – операційні системи і процеси у сфері туризму; організації і підприємства будь-якої форми власності. Цілі навчання – формування висококваліфікованих менеджерів із туризму для роботи в організаціях і підприємствах будь-якої форми власності; одержання студентом теоретичних знань про функціонування підприємств даної галузі; засвоєння практичних професійних навичок із основних напрямків діяльності туристської фірми. Теоретичний зміст предметної області – оволодіння базовими знаннями, уміннями та навичками з дисциплін, які дозволяють випускникам працювати менеджером із туризму. Методи, методики та технології – комбінація лекцій, практичних занять із розв'язуванням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з туристичної діяльності та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері туристичної справи. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра.
Особливості програми	Програма побудована у відповідності до специфіки профілю здобувача рівня фахового молодшого бакалавра з туризму. Зміст освітньої програми зумовлений поєднанням теоретичних і практичних навчальних активностей та сформований на основі актуальних вимог ринку праці з урахуванням рекомендацій роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; фахівець з готельного обслуговування; фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець з туристичного обслуговування; фахівець із організації дозвілля; фахівець зі спеціалізованого обслуговування; 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 Фахівець з організації побутового обслуговування; 4211 Оператор автоматизованого розрахунку в готелі; 4222 Адміністратор; адміністратор (господар) залу; адміністратор черговий; ресепшійніст; черговий (інші установи, підприємства, організації).
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, що узгоджуються з отриманим дипломом фахового молодшого

	бакалавра за даною галуззю знань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньо-професійної програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсової роботи, комплексний атестаційний екзамен, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі туристичного обслуговування або у процесі навчання, що передбачає застосування положень та методів у закладах туристичного господарства, що характеризуються певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Володіння основами знань фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін. ЗК 2. Володіння базовими знаннями та фонетичними нормами англійської мови, властивостями слова і словотвору; здатність до вільного володіння іноземною мовою як засобом ділового спілкування. ЗК 3. Наявність базових уявлень, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки і права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати у професійній і соціальній діяльності. ЗК 4. Здатність дотримуватись основ здорового способу життя, організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності. ЗК 5. Володіння базовими фундаментальними знаннями в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; здатність до управління інформацією та навички роботи з комп'ютером; володіння інформаційно-комунікаційними технологіями. ЗК 6. Здатність до аналізу, синтезу та застосування знань на практиці. ЗК 7. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел; володіти дослідницькими навичками. ЗК 8. Здатність до письмової та усної комунікації українською мовою; застосування норм сучасної української літературної мови у професійній сфері; здатність до вільного володіння українською мовою як засобом ділового спілкування. ЗК 9. Вміння орієнтуватися в базових категоріях, поняттях та законах функціонування суспільного виробництва та розуміння особливостей їх прояву в різних типах економічних систем; знання існуючих нормативних документів та правильність їх застосування. ЗК 10. Розуміння особливостей комунікаційної діяльності, теоретичних аспектів самопрезентації; уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях; креативність, здатність до системного мислення; здатність адаптуватись до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої здібності. ЗК 11. Володіння базовими знаннями з питань охорони праці

	(нормативно-технічна документація, права та обов'язки службовців на підприємстві, а також показники витрат і ефективності заходів із поліпшення умов та охорони праці на підприємстві). ЗК 12. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення; працювати як індивідуально, так і в команді. ЗК 13. Особистісна компетенція до самовдосконалення (здатність учитися; здатність до критики й самокритики, наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи, креативність, здатність до системного мислення).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Володіння знаннями з обчислювальної техніки та програмування, навичками роботи з комп'ютером для вирішення задач спеціальності; використання сучасних інформаційних систем, технологій і прикладних програм формування, просування і реалізації готельно-ресторанних послуг; застосування систем управління базами даних у сфері туристичного сервісу. ФК 2. Здатність застосовувати нормативно-технологічну документацію, регламентуючу діяльність закладу туристичного господарства. ФК 3. Вільне володіння інформацією щодо видів та форм туристичних підприємств та особливостей їх діяльності; розуміння понятійного апарату індустрії гостинності та нормативно-правової бази регулювання туристичної індустрії. ФК 4. Розуміння функцій, обов'язків та прав структурних підрозділів, технології діяльності служби прийому та розміщення в різних категоріях готелів; володіння основними напрямками і тенденціями розвитку підприємств ресторанного господарства, стану інфраструктури, організації виробництва та обслуговування закладів ресторанного господарства різних типів та класів. ФК 5. Знання основних принципів розміщення готелів; готовність використовувати оптимальні технологічні процеси у виробництві готельного та ресторанного продукту (послуги), в тому числі відповідно до вимог споживачів ФК 6. Розуміння санітарно-гігієнічних особливостей впливу факторів зовнішнього середовища на організм туристів, питань особистої гігієни та режиму дня, гігієнічних особливостей раціонального харчування туристів; організації державного санітарного нагляду за діяльністю закладів ресторанного і готельного господарства з урахуванням широкої номенклатури послуг (харчування, проживання, лікувально-оздоровчих послуг, косметично-перукарських послуг, організації дозвілля тощо); дотримання санітарних норм у визначенні якості продовольчої сировини та готової продукції, а також під час забезпечення мікроклімату в приміщеннях різного призначення в готельно-ресторанній сфері. ФК 7. Орієнтація в особливостях маркетингової діяльності в туристичному бізнесі; знання основних засобів і методів маркетингу і особливостей їх використання в індустрії гостинності; знання класифікації логістичних систем за різними ознаками, характеристики складської підсистеми в межах логістичної системи, організаційної структури логістичного підрозділу на підприємстві та видів дистрибутивних каналів і мереж. ФК 8. Знання теоретичних основ, номенклатури, принципів дії та функціонального призначення устаткування закладів готельно-ресторанного господарства вітчизняних і закордонних фірм; володіння знаннями з функціонального призначення. ФК 9. Володіння інформацією щодо умов життя, режимів і структури

	харчування, а також особливостей приготування страв та кулінарних виробів у країнах світу. ФК 10. Знання сутності і форм підприємницької діяльності, механізмів і витрат при створенні фірми, функцій і правил поведінки бізнесмена, принципів і сутності господарських рішень, що приймаються у підприємницькій діяльності, порядку ліцензування певних видів підприємництва. ФК 11. Знання основних термінів, понять, нормативно-правових актів, що регулюють суспільні відносини в галузі. ФК 12. Здатність знаходити організаційно-управлінські рішення, у т.ч. у нестандартних ситуаціях, готовність нести за них відповідальність. ФК 13. Володіння знаннями та вмінням аналізувати рівень обслуговування споживачів туристичних послуг, витрати та результати діяльності функціональних підрозділів закладу туристичного господарства, робити відповідні висновки; готовність до сервісної діяльності у відповідності до етнокультурних, історичних та релігійних традицій. ФК 14. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку, впливу на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.
- ПРН 2. Застосовувати систему знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчанні, роботі, сімейному фізичному вихованні; зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню всебічного розвитку організму, профілактики захворювань.
- ПРН 3. Використовувати статистичне та графічно-інформаційне програмне забезпечення для обробки та аналізу даних; користуватися методами статистики при вивченні загальнонаукових та спеціальних дисциплін.
- ПРН 4. Застосовувати математичні методи при розв'язуванні практичних задач із використанням обчислювальної техніки і нормативної літератури.
- ПРН 5. Застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу економічних відносин між людьми в процесі господарської діяльності в різних типах економічних систем; застосовувати технології та інструментарій іміджології для вирішення практичних завдань; здійснювати вимір індивідуально-психологічних показників особистості, її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, виявляти схильності і здібності людини та резерви її розвитку.
- ПРН 6. Застосовувати методи дослідження ризиків, загроз і небезпеки на робочих місцях та виробничих об'єктах; обґрунтовувати безпечні технології в галузі діяльності, а також розробляти заходи щодо усунення причин нещасних випадків та аварій на виробництві; визначати соціальну та економічну ефективність заходів із удосконалення умов і охорони праці.
- ПРН 7. Застосовувати засоби обробки, аналізу, систематизації інформації, узагальнювати вітчизняний і зарубіжний досвід з питань розробки туристичного сервісу, використовуючи методи та сучасні технічні засоби інформаційних технологій.
- ПРН 8. Застосовувати методики і технології менеджменту та маркетингу; здійснювати організацію і технологію обслуговування сучасними підприємствами туристичного бізнесу на основі використання сучасних технологій.
- ПРН 9. Виділяти шляхи підвищення ефективності використання матеріально-технічної бази закладів ресторанного господарства.
- ПРН 10. Застосовувати набуті знання для розроблення та впровадження систем управління якістю за моделлю міжнародних стандартів в організаціях, що надають туристичні послуги, а також для визначення політики та цілей у сфері якості та розроблення комплексу документації системи управління якістю.

ПРН 11. Обирати вид підприємницької діяльності та обраховувати витрати на створення фірми, а також готувати документи і реєструвати фірму певної організаційно-правової форми, укладати угоду (договір), розробляти заходи щодо прийняття ефективних господарських рішень; здійснювати господарський аналіз діяльності підприємницьких структур та аналіз процесів і явищ у зовнішньому оточенні бізнесу; складати необхідні документи для реєстрації власного підприємства; складати бізнес-плани розвитку власного бізнесу.

ПРН 12. Аналізувати юридичні тексти, інтерпретувати їх для вирішення практичних проблем, орієнтуватися при вирішенні практичних завдань на відповідні фінансово-правові норми; аналізувати і тлумачити зміст нормативних актів, окреслювати коло актуальних проблем комерційного права і пропонувати шляхи їх вирішення, отримані теоретичні знання виважено застосовувати на практиці.

ПРН 13. Використовувати законодавство, що регулює суспільні відносини в галузі господарської діяльності; легалізуватися в ролі суб'єкта господарського права України; здійснювати систематизацію та пошук норм митного законодавства; правильно тлумачити норми митного права.

ПРН 14. Будувати та висловлювати думку відповідно до вимог культури мислення, виходячи з розуміння істини як об'єктивного, діалектичного процесу; відстоювати світоглядні позиції, побудовані на принципах моральності, гуманізму та толерантності.

ПРН 15. Використовувати професійні знання і практичні навички для вирішення практичних завдань у туристичному господарстві.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес на кафедрі менеджменту туризму здійснюють: 3 доктори наук, 5 кандидатів наук, 2 старших викладачі; спеціалісти суміжних організацій (Вишгородський державний історико-культурний заповідник), спеціалісти Міністерства освіти і науки України. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій. Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні курси освітньо-професійного рівня «фаховий молодший бакалавр» мають 100% наявність навчально-методичної літератури, відеофільмів; практично кожна дисципліна має мультимедійний супровід (презентації).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Вишгородський національний музей, музей імені Гончара, Департамент міжнародного туризму
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Тривалі міжнародні проекти в галузі туризму у вигляді виробничих практик за фахом (Туреччина, Кіпр, Болгарія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - рівень фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю «Туризм»; – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	дз	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1-2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		27	810		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		15	450		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	6	180	з,з	3,4
ВК 1.2		3	90	з	4
ВК 1.3		3	90	з	3
ВК 1.4		3	90	з	4
Всього за циклом загальної підготовки		42	1260		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Статистика в туризмі	4	120	і	3
ОК 2.2	Готельно-ресторанний бізнес	6	180	і	1
ОК 2.3	Активний туризм і безпека туристичної діяльності	4	120	і	2
ОК 2.4	Музеєзнавство	3	90	з	1
ОК 2.5	Основи туризму та орієнтування	3	90	і	2
ОК 2.6	Сучасні інформаційні системи в туризмі	4	120	і	3
ОК 2.7	Географія туризму	7	210	з	1
ОК 2.8	Основи туризмознавства	6	180	з,і	1-2
ОК 2.9	Організація туристичної діяльності	12	360	і,з,і	2,3,4
ПР 1	Ознайомча практика	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	дз	4
	Підготовка до комплексного атестаційного екзамену	3	90		4
	Комплексний атестаційний екзамен	2	60		4
Всього ОК за циклом професійної підготовки		63	1890		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		15	450		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку	4	120	з	3

БК 2.2	циклу професійної підготовки	4	120	3	3
БК 2.3		4	120	3	4
БК 2.4		3	90	3	4
Всього за циклом професійної підготовки		78	2340		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		30	900		
РАЗОМ:		120	3600		

Вибіркові компоненти – 30 кредитів (25%), із них:
з циклу загальної підготовки – 15 кредитів (12,5%),
з циклу професійної підготовки – 15 кредитів (12,5%).

Освітня компонента обирається студентом із запропонованих 3-х найменувань:

За циклом загальної підготовки

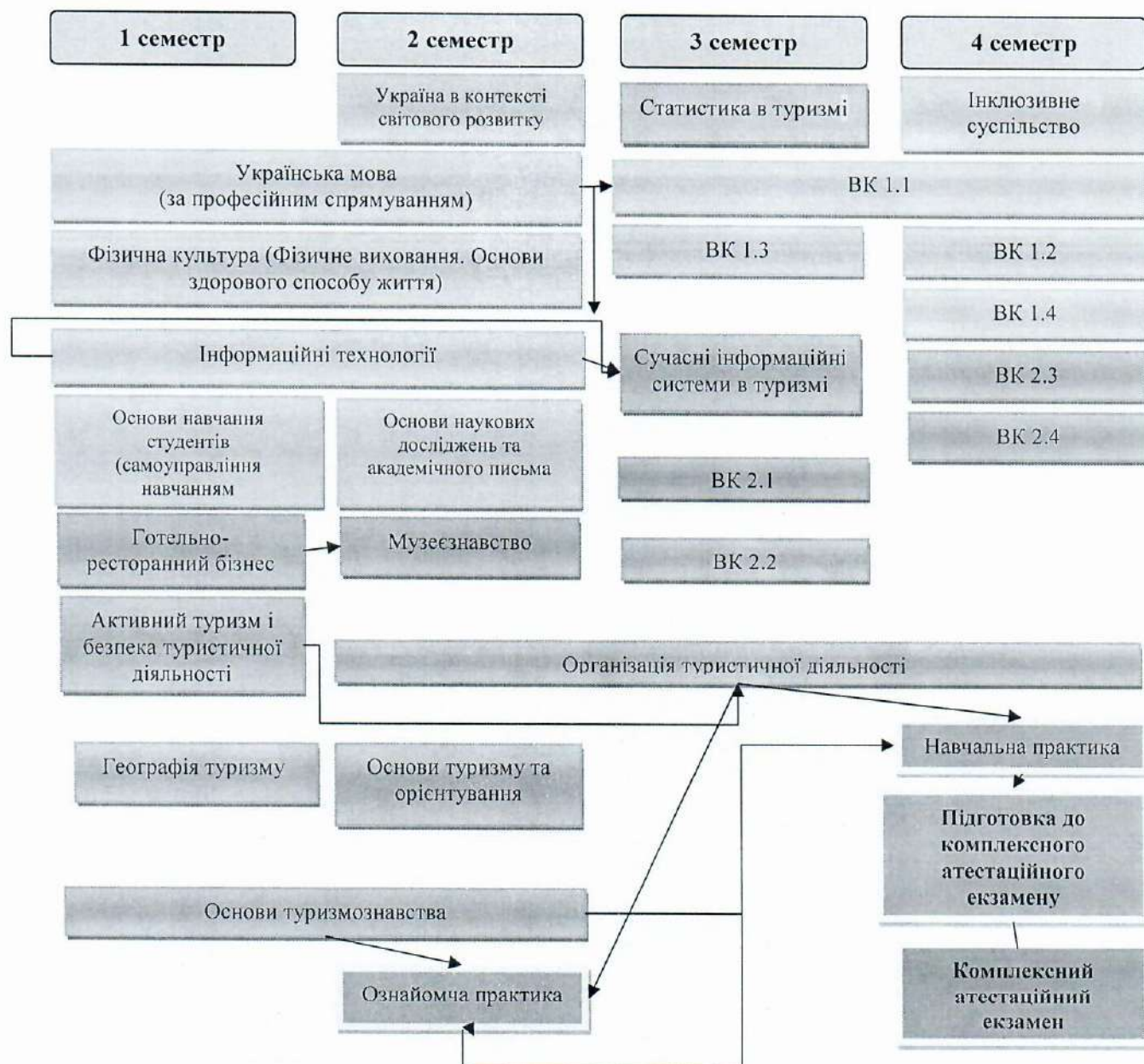
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
БК 1.1	Іноземна мова (англійська)	6	180	3,3	3,4
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) - англійська				
БК 1.2	Екологічний туризм	3	90	3	4
	Зелений туризм				
БК 1.3	Етика та естетика	3	90	3	3
	Етикет на основі міжнародного протоколу				
	Еристика				
БК 1.4	Ціноутворення в туризмі	3	90	3	4
	Математичні моделі в туризмі				

За циклом професійної підготовки

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
БК 2.1	Основи заповідної справи	4	120	3	3
	Основи краєзнавства				
БК 2.2	Спеціалізований сільський туризм	4	120	3	3
	Спеціалізований етнічний туризм				
БК 2.3	Інклюзивний та соціально-реабілітаційний туризм	4	120	3	4
	Оздоровлення туристів у санаторно-курортних закладах				
БК 2.4	Основи корпоративної культури	3	90	3	4
	Комунікаційна естетика				

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»:



3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» проводиться в формі комплексного атестаційного екзамену із профільних навчальних дисциплін.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з туризму».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного атестаційного іспиту.

3.1. Вимоги до атестаційного екзамену

Програма комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності 242 «Туризм» включає 3 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Організація туристичної діяльності;
2. Основи туризмознавства;
3. Географія туризму.

Комплексний атестаційний екзамен складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з туризму» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06.06.2019 р. №2745-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>;
2. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Дата оновлення: 23.24.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF/page>;
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій». ДК 003: 2010. URL: <http://www.dk003.com>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>;
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. Дата оновлення: 11.02.2017. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);
9. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempusoffice.pdf;
10. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>;
11. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/iscedfields-of-education-training-2013.pdf>;
12. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;
13. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuning>;
14. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному Університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом № 50 від 14.04.2020. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.

15. Тимчасовий стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 242 «Туризм» для рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджений Вченою радою Університету «Україна» від 23 квітня 2020 року. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Timchasovi_standarti/T_S_242_Tyryzm_FMB.pdf.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма 242 «Туризм» визначає вимоги до здобувачів передвищої освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	ПР 1	ПР 2	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•						•	•	•															
ЗК 3	•	•				•			•	•	•	•														
ЗК 4				•		•	•		•	•	•				•											
ЗК 5					•	•			•	•	•					•										
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8		•				•			•	•	•	•										•				
ЗК 9						•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11						•	•		•	•	•					•										
ЗК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1					•	•			•	•	•			•		•										
ФК 2						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 3						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 4						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 5						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 6						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 7						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 8						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	
ФК 9						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 10						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 11						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ФК 12						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			
ФК 13						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•					
ФК 14						•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	

9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ПР 1	ПР 2	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2				•		•	•		•					•	•											•
ПРН 3					•	•	•	•		•	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•		
ПРН 4					•	•	•	•		•	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•		
ПРН 5					•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•		
ПРН 6						•				•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•		•
ПРН 7														•	•	•	•		•			•	•	•		
ПРН 8					•	•				•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•		•
ПРН 9											•			•	•	•	•		•							
ПРН 10											•			•	•	•	•		•							
ПРН 11											•			•	•	•	•		•							•
ПРН 12						•	•				•			•	•	•			•			•	•	•	•	
ПРН 13						•	•				•			•	•	•			•			•	•	•	•	
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•