



**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»**

Фаховий коледж «ОСВІТА»

**Циклова комісія туризму та рекреації, бібліотечної,
інформаційної та архівної справи та журналістики**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

**Президент ЗВО «Відкритий міжнародний
університет розвитку людини «Україна»**
_____ Петро ТАЛАНЧУК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

ID 78412

фахової передвищої освіти

за спеціальністю J3 Туризм та рекреація

галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації

Затверджено рішенням Вченої ради Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом від 24 квітня 2025 року №52

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Туризм»
фахової передвищої освіти

Проректорка з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальниця відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з туризму, культури та документно-інформаційних комунікацій



Олександра
ОЛЬШАНСЬКА

Директорка Інституту філології та масових комунікацій



Олександра
ОЛЬШАНСЬКА

Директорка Фахового коледжу «Освіта»



Світлана
СМОЛЯНОВА

Керівник робочої групи, голова циклової комісії туризму та рекреації, бібліотечної, інформаційної та архівної справи та журналістики



Людмила ТАНСЬКА

Представники роботодавців:
Заступник директора Департаменту культури та туризму Київської обласної державної адміністрації



Євгеній
САМОЙЛЕНКО

Директор ТОВ «Туристична компанія «Менестіс»



Валерія КОСТИНЕЦЬ

Представниця студентського самоврядування:
здобувачка освіти групи ТУ-22-1фмб 3 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація



Аліна ГРЕЧАНОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Танська Людмила Вацлавівна – керівниця робочої групи, голова циклової комісії туризму та рекреації, бібліотечної, інформаційної та архівної справи та журналістики, кандидатка культурології;
2. Доценко Анатолій Іванович – професор кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, доктор географічних наук, професор;
3. Ольшанська Олександра Володимирівна – професорка кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, докторка економічних наук, професорка.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з туризму, культури та документно-інформаційних комунікацій у складі:

<i>Голова НМО – Ольшанська Олександра Володимирівна</i>	д.е.н.	професорка	директорка Інституту філології та масових комунікацій, професорка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій
Танська Людмила Вацлавівна	к.культ.		завідувачка кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Палієнко Сергій Володимирович	к.і.н.		доцент кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Доценко Анатолій Іванович	д.г.н.	професор	професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Кравченко Олена Вікторівна	к.філол.н.	-	доцентка кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Романченко Інна Григорівна	к.і.н.		завідувач кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Ляшук Наталія Вікторівна	к.філол.н.		завідувач кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини
Майстр Андрій Анатолійович	к.г.н.		доцент кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини
Подмогильна Юлія Павлівна			заступник директора з навчальної роботи Васильківського фахового коледжу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представниця роботодавців: заступник директора голова Департаменту культури та туризму Київської обласної державної адміністрації Самойленко Євгеній Вікторович;
2. Директор ТОВ «Туристична компанія «Менестіс» Костинець Валерія Володимирівна;
3. Представниця студентського самоврядування: здобувачка освіти групи ТУ-22-1фмб 3 курсу спеціальності 242 Туризм і рекреація Аліна Гречанова.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні Ради роботодавців (Протокол №4 від 21 листопада 2024 року);
- на засіданні циклової комісії з туризму та рекреації, бібліотечної, інформаційної та архівної справи та журналістики (Протокол №8 від 20 березня 2025 року);
- на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу «Освіта» (Протокол №4 від 15 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичного об'єднання управління та адміністрування (Протокол №4 від 10 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичної ради (Протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Туризм»
фахової передвищої освіти**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Фаховий коледж «Освіта» Циклова комісія з туризму та рекреації, бібліотечної, інформаційної та архівної справи та журналістики
Рівень освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм «Tourism» ID 78412
Форма здобуття освіти	денна, заочна, мережева
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Професійна кваліфікація	Не передбачена
Кваліфікація в дипломі	Рівень передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – ІЗ Туризм та рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 10 місяців. 90% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг практик складає 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія ПС № 005781, освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм. Термін дії: до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 120 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів

	навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	<p>Мовою освітнього процесу є державна мова.</p> <p>Забезпечується обов'язкове вивчення державної мови в обсязі 4 кредити ЄКТС та англійської мови в обсязі 4 кредити ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування.</p> <p>Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів фахової передвищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою.</p> <p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проводиться державною мовою.</p>
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту фахової передвищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-2026
2 – Мета освітньої програми	
Надати теоретичні знання та практичні вміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю J3 Туризм та рекреація і підготувати здобувачів освіти для подальшого навчання за обраною спеціалізацією.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: J Транспорт та послуги</p> <p>Спеціальність: J3 Туризм та рекреація</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм як суспільний феномен, сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням.</p> <p>Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із туристичної діяльності та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері туристичної справи. Надання учасникам професійних знань, умінь, інших компетентностей, що ведуть до здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра.
Особливості програми	Програма побудована у відповідності до специфіки профілю здобувача рівня фахового молодшого бакалавра з туризму. Зміст освітньої програми зумовлений поєднанням теоретичних і практичних навчальних активностей та сформований на основі актуальних вимог ринку праці з урахуванням рекомендацій роботодавців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 85. «Спортивна діяльність»: 3414 Фахівець із туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист із туризму 3439 Інспектор із туризму. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні (семінарські) заняття, курсові роботи, самостійна робота, електронне навчання в системі Moodle, консультації, навчання через практику, контрольні заходи.
Оцінювання	Система ЄКТС, що передбачає оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчальним навантаженням із освітньо-професійної програми: різні види контролю відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема письмові та усні екзамени (заліки), захист звітів із практик, курсової роботи, комплексний кваліфікаційний іспит, інше.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують туризмознавство, і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права,

	<p>прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися із представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати на практиці знання із правового регулювання сфери туризму в Україні.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу.</p> <p>ФК 3. Здатність ідентифікувати туристичний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних послуг.</p> <p>ФК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристичну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування).</p> <p>ФК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій.</p> <p>ФК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля.</p> <p>ФК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристичної діяльності та проводити їх економічні розрахунки.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристичної сфери.</p> <p>ФК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності.</p> <p>ФК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (Program Learning Outcomes)</p>	
<p>ПРН 1. Застосовувати нормативно-правові акти у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності.</p>	<p>PLO 1. To apply regulations in professional activities.</p> <p>PLO 2. To apply legal norms, norms on labour protection, life safety, environmental protection in professional activities.</p> <p>PLO 3. To speak the state and foreign languages in professional activities.</p> <p>PLO 4. To solve typical specialized tasks in professional activities.</p>

<p>ПРН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристичних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму.</p> <p>ПРН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристичних послуг.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, екскурсійного, готельного обслуговування.</p> <p>ПРН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристичної послуги та реалізації туристичного продукту.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.</p>	<p>PLO 5. To explain public priorities for the protection of tourism resources of Ukraine and environmental protection in the performance of professional duties.</p> <p>PLO 6. To analyze the resource potential of countries and regions regarding the state and prospects of tourism development.</p> <p>PLO 7. To inform consumers about the conditions of tourist services.</p> <p>PLO 8. To apply customer service skills in professional activities.</p> <p>PLO 9. To participate in the preparation of draft contracts for tourist, excursion, hotel services.</p> <p>PLO 10. To provide a comprehensive customer service process when providing a tourist service and selling a tourist product.</p> <p>PLO 11. To apply knowledge of the basics of psychology that contribute to the development of general culture to solve professional problems.</p> <p>PLO 12. To apply teamwork and leadership skills to establish communication in professional activities.</p> <p>PLO 13. To search, to process and to analyze information from various sources in professional activities.</p> <p>PLO 14. To apply skills of productive communication with consumers of tourism services in professional activities.</p> <p>PLO 15. To use modern information and communication technologies to solve professional problems.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Залучені до реалізації освітньої програми педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для рівня фахової передвищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).</p> <p>Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у коледжі за основним місцем роботи, не менше 25% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану.</p> <p>Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, або підвищенням кваліфікації тривалістю не менше 72 аудиторних годин.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій.</p> <p>Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - база відпочинку; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/; - бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для підготовки і захисту курсових робіт; - пакети ККР; - програми навчальних практик; - методичні матеріали для практичних (семінарських) занять; - методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти; - навчально-методичні матеріали на платформі Moodle https://vo.ukraine.edu.ua/; - пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами фахової передвищої освіти-партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Тривалі міжнародні проекти в галузі туризму у вигляді практик за фахом (Туреччина, Кіпр, Болгарія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: <ul style="list-style-type: none"> - рівень фахової передвищої освіти – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю «Туризм та рекреація»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семес- три
		кредити ECTS	академ. години		
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK 1.1	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
OK 1.2	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
OK 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя. Психологія стресу і стресостійкості особистості)	4	120	з,з	1,2
OK 1.4	Інформаційні технології	4	120	з,і	1,2
OK 1.5	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
OK 1.6	Інклюзивне суспільство	3	90	з	2
OK 1.7	Права людини та верховенство права в сучасних реаліях	4	120	з	3
OK 1.8	Екологія та екологічна етика	3	90	з	4
Всього ОК за циклом загальної підготовки		28	840	10	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		4	120	1	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	4	120	з	3
Всього за циклом загальної підготовки		32	960		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
OK 2.1	Історія туризму	3	90	і	1
OK 2.2	Основи туризмознавства	3	90	і	1
OK 2.3	Туристичне країнознавство	3	90	і	1
OK 2.4	Туристичне краєзнавство	3	90	з	1
OK 2.5	Активний туризм і безпека туристичної діяльності	3	90	з	1
OK 2.6	Географія туризму	3	90	з,з	1-2
OK 2.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	з,і	1,2
OK 2.8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	З, з,і	1,2,3
OK 2.9	Організація готельного обслуговування	3	90	і	2
OK 2.10	Організація ресторанного обслуговування	3	90	і	2
OK 2.11	Туристично-рекреаційні комплекси України та світу	3	90	з	2
OK 2.12	Економіка туризму	3	90	і	3
OK 2.13	Рекреалогія та курортна справа	3	90	і	3
OK 2.14	Інформаційні та комунікаційні технології в туризмі	3	90	і	
OK 2.15	Психологія професійної діяльності	3	90	з	
OK 2.16	Організація туристичної діяльності та транспортного обслуговування	5	150	Кр,з,і	
OK 2.17	Менеджмент у туризмі	3	90	з	
OK 2.18	Організація екскурсійної діяльності	3	90	з	

ОК 2.19	Правове регулювання і документальний супровід туристично-рекреаційної діяльності	3	90	з	
ОК 2.20	Туроперейтинг	3	90	і	
ОК 2.21	Маркетинг у туризмі	3	90	і	
ПР 1	Навчальна (ознайомча) практика	6	180	з	1,2
ПР 2	Навчальна практика	6	180	з	3,4
	Комплексний кваліфікаційний іспит	2	60	і	4
Всього ОК за циклом професійної підготовки		80	2 400	21	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		8	240	2	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки	4	120	з	3
ВК 2.2		4	120	з	4
Всього за циклом професійної підготовки		88	2640	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		12	360		
РАЗОМ:		120	3 600		

Вибіркові компоненти – 12 кредитів (10%), із них:
із циклу загальної підготовки – 4 кредити (3,3%),
із циклу професійної підготовки – 8 кредитів (6,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Навчальна (ознайомча)	6 кредитів (4 тижні)	1,2	<p>1. Особливості спеціальності «Туризм»:</p> <p>1.1. Кваліфікаційний портрет фахівця з туризму;</p> <p>1.2. Об'єкти професійної діяльності;</p> <p>1.3. Функціональні обов'язки;</p> <p>1.4. Командний стиль роботи.</p> <p>2. Ознайомлення з господарсько-фінансовою діяльністю та організаційною структурою підприємства.</p> <p>3. Ознайомлення зі структурою підприємства.</p> <p>4. Ознайомлення з міжнародною діяльністю підприємства.</p> <p>5. Ознайомлення з організацією рекламних заходів на підприємстві.</p> <p>6. Написання звіту.</p>	<p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p>	Щоденник Звіт Захист
Навчальна	6 кредитів (4 тижні)	3,4	<p>1. Ознайомлення з основними принципами кадрової політики підприємства (установи, організації), правами та обов'язками працівників, розподілом обов'язків у підрозділах.</p> <p>2. Загальне ознайомлення зі структурою управління, системою адміністративного менеджменту, нормативно-правовими та установчими документами, що регламентують діяльність підприємства-бази практики.</p> <p>3. Ознайомлення з діяльністю підприємства, особливостями паперового та електронного документообігу.</p> <p>4. Застосування на практиці знань та вмінь із туризмознавчих дисциплін та іноземних мов (у процесі організації обслуговування іноземних туристів, при здійсненні онлайн бронювання, перекладів документів із іноземних мов, формуванні пакету документів для візових центрів тощо).</p> <p>5. Написання звіту.</p>	<p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p>	Щоденник Звіт Захист

2.5. Курсова робота

Курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання
Організація туристичної діяльності та транспортного обслуговування	4	<p>Курсова робота – це навчально-наукова робота. Мета курсової роботи: вдосконалення вміння самостійно працювати з науковою літературою, аналізувати нормативно-правову базу, узагальнювати знання і застосовувати їх при розробці практичної частини; вміти здійснювати авторське моделювання туристичного маршруту, програми, розробляти бізнес-план у розрізі теми дослідження, логічно будувати й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження.</p>	<p>ПРН 1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів із обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p>

**2.6. Фахові періодичні видання України
з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація**

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Міжнародний туризм	<p>Країна видання – Україна Тематика: туризм, подорожі, відпочинок Періодичність виходу: щодва місяці (6 номерів на рік) Мова: українська Видавець: ТОВ «Редакція журналу «Міжнародний туризм» Засновник: ТОВ «Редакція журналу «Міжнародний туризм» Засновано 1992 року Обсяг: 132-160 сторінок Наклад: 20 000 примірників</p>	<p>Журнал, у якому публікуються матеріали про мандрівки та відпочинок. На сторінках часопису можна прочитати матеріали про вітчизняні та іноземні курорти, рукотворні та природні чудеса планети. У кожного, хто має змогу читати журнал, є чудова нагода познайомитися з відомими мандрівниками та митцями, які діляться з читацькою аудиторією своїми враженнями про найвіддаленіші куточки планети. Читач також знайде змістовну і цікаву інформацію про найрідкісніших представників тваринного та рослинного світу. Серед іншого видання публікує матеріали про спорт, здоров'я, автомобільні подорожі, товари для відпочинку та мандрівок. У 1998 році журнал був визнаний кращим туристичним виданням країни, а у 2004 та 2006 роках отримав гран-прі найпрестижнішого журналістського конкурсу «Золоте перо» як кращий туристичний часопис.</p>	<p>https://intour.com.ua/</p>
Travel News	<p>Засновник: PV «Media Travel World» Формат та періодичність: 1 раз на 2 місяці Журнал існує з 1996 року Кількість сторінок (приклад): у № 6 (11/2020) — 140 сторінок. Цільова аудиторія: читачі, зацікавлені у подорожах, туризмі, lifestyle-тематиці, мандрівники, а також люди, які захоплюються глянцевиими журналами про</p>	<p>Український глянцевиий журнал про подорожі та стиль життя. У ньому публікуються статті про туристичні напрямки, подорожі, маршрути, культури, туристичні тренди, практичні поради для мандрівників. Видання також залучає реальних тревел-блогерів, фотографів, журналістів та експертів індустрії, щоб надихати читачів на нові відкриття й подорожі. Журнал поєднує інформативну частину (новини туризму, огляди) із натхненними публікаціями (фото, розповіді про пригоди), що робить його цікавим як для ентузіастів подорожей, так і для тих, хто просто мріє про подорожі.</p>	<p>https://travelnews.com.ua/</p>

	подорожі.		
Український туризм Ukrainian Tourism	Формат: професійне (галузеве) видання про туристичний бізнес. Місто видання: Київ. Мова: українська. Заснований: 2002 рік. Засновник/видавець: ТОВ «Видавництво «Дзеркало світу». Періодичність: 6–7 номерів на рік. Наклад: ~ 9 000 примірників.	Спеціалізоване професійне видання, орієнтоване на учасників туристичного бізнесу: турагентства, туроператорів, готелі, експертів туристичної галузі. Видавництво пропонує такі теми в журналі: актуальні події в українському та світовому туризмі; тенденції ринку туризму; аналітика туристичного бізнесу; пропозиції туроператорів (напрямки, маршрути); коментарі й думки учасників індустрії (експерти, бізнесмени тощо). Журнал покликаний бути майданчиком для професійного обміну інформацією, а також налагодження контактів у сфері туристичного бізнесу як в Україні, так і за її межами.	https://mw.com.ua/?o_id=3282
Пам'ятки України. Історія та культура	Видавничий дім журналу «Пам'ятки України». Місцезнаходження: Київ, Україна. Журнал починався як інформаційно-методичний бюлетень Українського товариства охорони пам'яток. Окрім журналу, видавництво також випускає інші тематичні матеріали — науково-популярні ілюстровані каталоги, книги про архітектуру, музейні видання тощо.	Науково-популярне ілюстроване видання, присвячене пам'яткам історії, архітектури, археології, культурній спадщині. Аудиторія: фахівці з охорони культурної спадщини, історики, архітектори, краєзнавці, музейники, а також широке коло читачів, зацікавлених у спадщині та історії України. Мета: популяризація культурної та архітектурної спадщини України; привернення уваги до пам'яток, їх збереження та охорони.	https://ua-book.house/category/magazines/sights-of-ukraine-history-and-culture/?srsltid=AfmBOoqs3cB3glhUq9qngFffA-m5eUunwiM2OHxa1tCiun1UMxMSI4Wu
Українська енциклопедія туризму	Видавництво: Юрінком Інтер. Рік видання: 2023. Кількість сторінок: ~ 660 сторінок.	Українська енциклопедія туризму — це перше в Україні фундаментальне енциклопедичне видання, яке систематично пояснює понад 1 500 термінів (туризмологічних понять). Концепція охоплює дуже широкий спектр аспектів туризму: філософський, економічний, правовий, географічний, історичний, педагогічний, політологічний, культурологічний, соціологічний, архітектурний, релігієзнавчий тощо.	https://www.yakaboo.ua/ua/ukrains-ka-enciklopedija-turizmu.html?utm_source=chatgpt.com

		<p>Цільова аудиторія: науковці, викладачі, аспіранти, здобувачі освіти, працівники туристичних підприємств, а також усі, кого цікавить глибше розуміння туризму.</p> <p>Видання має значну академічну і практичну цінність – слугує словником-термінологічним довідником і методологічною базою для дослідників, викладачів і практиків туристичної галузі.</p>	
<p>Географія та туризм Geography and Tourism</p>	<p>Заснування: 2006 рік. Періодичність: 6 випусків на рік. Аудиторія: науковці, викладачі, аспіранти, здобувачі освіти, фахівці у сфері туризму.</p>	<p>Науковий журнал висвітлює такі напрями: Теорія та практика туризмології: дослідження туристичних потоків, географія рекреації, інновації в туризмі. Краєзнавчі та країнознавчі дослідження: регіональний розвиток, просторові аспекти туризму. Природнича географія: питання екології, географії природи, сталого розвитку. Освітні тенденції: географічна освіта, освітні підходи в галузі туризму. Післявоєнне (або кризове) відновлення туризму, особливо у контексті України: використання туристичних ресурсів, відновлення культурно-історичної та природної спадщини. Приклад сучасного випуску: у збірнику 2025 року аналізуються перспективи післявоєнного відновлення туризму в Україні, рекреаційні ресурси, сталий розвиток тощо.</p>	<p>http://www.geolgt.com.ua/</p>

**2.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти,
необхідні для здобуття фахової передвищої освіти
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація**

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1	Zoom	https://www.zoom.com/	10 безкоштовних аккаунтів для проведення відеоконференцій Згідно пункту 3.1. Правил надання послуг «Якщо доступ до будь-якої частини послуг або використання будь-якої частини послуг вимагає або дозволяє вам завантажувати, використовувати або встановлювати програмне забезпечення Zoom, Zoom надає вам обмежену, відкликану, невиключну ліцензію, яка не підлягає передачі, переуступці, субліцензуванню, безоплатну ліцензію на використання»
2	Moodle	https://vo.uu.edu.ua	Безкоштовна, відкрита (Open Source) система управління навчанням, орієнтована насамперед на організацію взаємодії між викладачем та учнями, хоча підходить і для організації традиційних дистанційних курсів, а також підтримки очного навчання.
3	BaseCamp	https://basecamp.com/	Інструмент для управління проектами, який розповсюджується по публічно-хмарній моделі. Використовується для командної роботи над проектами та задачами. Для здобувачів освіти і викладачів доступна безкоштовна версія, коли працюєш над одним проектом одночасно.
4	Amadeus	https://servicehub.amadeus.com/uk/home	Система бронювання авіаквитків і турів. Навчальна платформа щодо користування всіма інструментами, які пропонує Amadeus.
5	CRM Моїтуристи	https://moituristy.com/	Спеціалізована CRM МоїТуристи для турбізнесу.
6	CRM Servio	https://serviosoft.com/	Спеціалізована CRM Servio для готельно-ресторанного бізнесу.

3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» проводиться в формі комплексного кваліфікаційного іспиту із профільних навчальних дисциплін.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації».

Вимоги до атестації згідно програми комплексного кваліфікаційного іспиту.

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація включає три дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Організація туристичної діяльності та транспортного обслуговування;
2. Основи туризмознавства;
3. Географія туризму.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньо-професійною програмою;

10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані описані в [Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»](#)

https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 09.04.2015 № 266 (зі змінами) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 №2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2020 № 1552 «Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.
8. Методичні рекомендації МОН України з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм і рекреація галузі знань 24 Сфера обслуговування для рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджений наказом Міністерства освіти і науки від 03.04.2024 № 450 «Про внесення змін до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 Туризм». URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf.

11. Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749 зі змінами в редакції від 13.03.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#n14>.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» визначає вимоги до здобувачів фахової передвищої освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач передвищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач фахової передвищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ПР 1	ПР 2	ККІ		
ЗК 1	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 2		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 7	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 1	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 2		•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4		•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5		•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7		•						•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10		•		•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11		•							•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12		•				•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ПР 1	ПР 2	ККІ
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•					•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 3		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4		•		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5		•																														
ПРН 6		•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7		•																														
ПРН 8		•																														
ПРН 9		•		•																												
ПРН 10		•		•																												
ПРН 11		•																														
ПРН 12		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 14	•	•		•	•	•																										
ПРН 15		•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•