



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Заклад вищої освіти «ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА» ІНСТИТУТ ФІЛОЛОГІЇ ТА МАСОВИХ КОМУНІКАЦІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "Туризм"

ID за базою ЄДЕБО 61060

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація

галузі знань 24 Сфера обслуговування

Кваліфікація: магістр з туризму і рекреації

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 4 від 27 квітня 2023 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
Наказом від 27 квітня 2023 року № 53

Затверджено зі змінами рішенням
Вченої ради Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 26 квітня 2024 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію
Наказом від 26 квітня 2024 року № 37

Київ – 2024

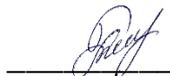
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
"Туризм"
спеціальності 242 Туризм і рекреація
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



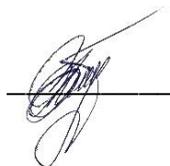
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання
з культури, професійної освіти та сфери
обслуговування



Наталія БАРНА

Директор Інституту філології та масових
комунікацій



Наталія БАРНА

Завідувач кафедри туризму, документних
і міжкультурних комунікацій, кандидат
культурології



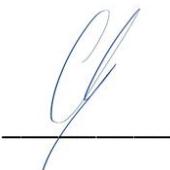
Людмила ТАНСЬКА

Представник роботодавців:
голова Департаменту міжнародного
туризму Комітету прав захисту людини
при МЗУ України



Лариса САМАРСЬКА

Представник студентського
самоврядування:
здобувач освіти групи ТУ-22м
спеціальності 242 Туризм



Олександр ЗОРІН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Коротєєва Антоніна Вікторівна – гарант ОП, професор кафедри документних і міжкультурних комунікацій, к.е.н., доцент;
2. Доценко Анатолій Іванович – професор кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, д.геогр.н., професор;
3. Барна Наталія Віталіївна – професор кафедри туризму, документних і міжкультурних комунікацій, д.філос. н., професор.

Додатково залучені фахівці:

1. Танська Людмила Вацлавівна – завідувач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій, к. культурології.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням з культури, професійної освіти та сфери обслуговування у складі:

Голова НМО - Барна Наталія Віталіївна	д.філос.н.	професор	директор Інституту філології та масових комунікацій, професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій
Танська Людмила Вацлавівна	к.культ.		завідувач кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Коротєєва Антоніна Вікторівна	к.е.н.	доцент	професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Доценко Анатолій Іванович	к.г.н.	професор	професор кафедри туризму, документних та міжкультурних комунікацій Інституту філології та масових комунікацій
Романченко Інна Григорівна	к.і.н.		завідувач кафедри інформаційної аналітики, фінансів, банківської справи та страхування Білоцерківського інституту економіки та управління
Ляшук Наталія Вікторівна	к.філол.н.		завідувач кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини
Майстр Андрій Анатолійович	к.г.н.		доцент кафедри інформаційної діяльності та туризму Луцького інституту розвитку людини
Кравченко Олена Вікторівна	к.філол.н.	-	доцент кафедри права та соціально-економічних відносин Центральноукраїнського інституту розвитку людини
Подмогильна Юлія Павлівна			заступник директора з навчальної роботи Васильківського фахового коледжу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців: голова Департаменту міжнародного туризму Комітету прав захисту людини при МЗУ України Самарська Лариса Миколаївна;
2. Представник студентського самоврядування: здобувач освіти групи ТУ-22м спеціальності 242 Туризм Зорін Олександр.

Гаранта освітньої програми затверджено наказом президента Університету «Україна» від «07» листопада 2023 року № 130.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Вченої ради Інституту філології та масових комунікацій (протокол від «08» квітня 2024 року № 2).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з культури, професійної освіти та сфери обслуговування (протокол від «11» квітня 2024 року № 4).

1. Профіль освітньої програми «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм і рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра туризму, документних і міжкультурних комунікацій
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень;
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр з туризму і рекреації
Офіційна назва освітньої програми	Туризм ID за базою ЄДЕБО 61060
Форма навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	магістр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма – Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців. 72,2% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених Тимчасовим стандартом. Обсяг практик складає 18 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11014062, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.04.2018, освітньо-професійна програма «Туризм» за спеціальністю 242 Туризм, протокол № 129 (наказ МОН України від 06.04.2018 № 329). Термін дії: до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови та умови вступу	Приймання до магістратури здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, має бути проведено фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 4 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови.

	Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2024-25
2 – Мета освітньої програми	
Глибокий розвиток загальних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, необхідних для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з формуванням цілісного уявлення здобувачів освіти про професійну складову спеціальності 242 Туризм і рекреація, забезпечення компетентної фахової підготовки майбутніх спеціалістів сфери туристичного обслуговування. Підготовка фахівців для успішного здійснення організаційно-управлінської, проєктної, економічної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації і туризму та проведення ними подальшої аналітико-прогнозої і проєктної діяльності у сфері рекреації і туризму.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Об'єкт вивчення та/або діяльності: - туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; - туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу. Методи, методики та технології: просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна Програма складається з дисциплін загальної, професійної та практичної підготовки. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері науки і освіти та реалізує це через навчання та практичну підготовку, що є підґрунтям для подальшого працевлаштування за фахом.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта з туризму за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, курорт. Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в туризмі, здійснення поглибленої фундаментальної, спеціалізованої та практичної підготовки магістрів у галузі сфери обслуговування.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, що пов'язана з особливостями профілю здобувача вищої освіти з туризму і рекреації. Участь у національних та міжнародних конгресах, конференціях, симпозіумах, конкурсах тощо. Поточний моніторинг освітніх програм, діагностика та актуалізація освітніх програм (не менше одного разу на рік) у відповідності з потребами туристичного ринку праці та академічної автономії ЗВО.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Рівень спеціальної підготовки випускників за даною програмою дозволяє використовувати їх на посадах управлінського персоналу виробничих установ НАН України, установ державної та регіональної влади, місцевого самоврядування, науково-дослідних, проектних, інженерно-вишукувальних та інших підприємств, інститутів, організацій та фірм різноманітних відомств та форм власності, які у своїй діяльності використовують матеріали досліджень, що виконуються щодо різних компонентів туристичного середовища України. Робочі місця в міжнародних та національних урядових та неурядових структурах, у проектно-пошукових та науково-дослідних, державних та регіональних органах влади з управління туризмом, туристичних (туроператорських) компанія, малих підприємствах (турагенства, екскурсійні бюро, ТЩ), закладах курортного господарства, інших підприємствах індустрії туризму та рекреації. В установах, закладах, на підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно-інформаційне, теоретико-прогностичне навчання, яке проводиться в формі лекцій, семінарів, практичних занять, у тому числі на базі спеціалізованих лабораторій, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами.
Оцінювання	Письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, поточний контроль, усні презентації, захист звітів із практики, захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК 2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК 3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК 4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК 5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК 6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації. СК 7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку.
7 – Програмні результати навчання (Program learning outcomes)	
ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.	PLO 1. Specialized conceptual knowledge, including modern scientific achievements, critical understanding of problems in the field of tourism and recreation and on the border of the fields of knowledge.
ПРН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для	PLO 2. Specialized skills/problem-solving skills necessary for conducting research and/or

<p>проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН 7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної та екологічної ефективності.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINATIONAMI на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	<p>carrying out innovative activities for the purpose of developing of new knowledge and procedures in the field of tourism and recreation.</p> <p>PLO 3. To apply modern digital technologies, methods and tools of research and innovation activities to solve complex problems in the field of tourism and recreation.</p> <p>PLO 4. To conduct an analysis of the geospatial organization of the tourist process, to project its strategic development on the basis of sustainability.</p> <p>PLO 5. To carry out a comprehensive analysis and evaluation of the functioning of the tourist market at different hierarchical levels, to forecast trends in its development.</p> <p>PLO 6. To analyze and to evaluate the activities of tourism market entities, to plan the results of their strategic development.</p> <p>PLO 7. To organize cooperation with stakeholders, to form mechanisms of interaction of tourism market subjects taking into account aspects of social and ethical responsibility.</p> <p>PLO 8. To manage processes in tourism and recreation industry entities at different hierarchical levels, which are complex, unpredictable and require new strategic approaches.</p> <p>PLO 9. To develop and to implement projects in the field of tourism and recreation on the basis of economic, social and environmental efficiency.</p> <p>PLO 10. To make effective decisions in the field of tourism and recreation to solve a wide range of problems, including safety and quality of tourist services.</p> <p>PLO 11. To communicate freely in national and foreign languages orally and in writing to discuss professional problems, to present the results of research and projects in the field of tourism and recreation.</p> <p>PLO 12. To analyze, to formulate and to implement the national and regional tourism policy, to improve the management mechanisms of tourist destinations at the national, regional and local levels.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти, затвердженим постановою</p>
------------------------------------	--

	<p>Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять.</p> <p>Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle.</p> <p>Використання веб- і мультимедіа технологій.</p> <p>Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Науково-практичний медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - база відпочинку; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Університету «Україна» https://uu.edu.ua/; - бібліотечний фонд, електронні підручники, посібники, конспекти лекцій, опорні конспекти лекцій; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - методичні матеріали для підготовки і захисту курсових робіт; - пакети ККР; - програми стажування і науково-педагогічної (асистентської) практики; - методичні матеріали для практичних (семінарських) занять; - методичні матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти; - навчально-методичні матеріали на платформі Moodle http://vo.ukraine.edu.ua/; - пакети прикладних програм.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про творчу співпрацю з Вишгородським національним музеєм, Музеєм імені Гончара, Департаментом міжнародного туризму.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Тривалі міжнародні проекти в галузі туризму у вигляді виробничих практик за фахом (Туреччина, Кіпр, Болгарія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян:</p> <ul style="list-style-type: none"> - другий рівень вищої освіти – магістр за спеціальністю 242 Туризм і рекреація; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1 Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Академічна українська та іноземна мова	4	120	з,і	1-2
ОК 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	4	120	з	1
ОК 1.3	Міжнародне право	4	120	і	1
ОК 1.4	Інтелектуальна власність	4	120	з	1
ОК 1.5	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		19	570	6	
1.2 Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		10	300	2	
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	2
ВК 1.2		5	150	з	2
Всього за циклом загальної підготовки		29	870		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1 Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Моніторинг світового ринку туристично-рекреаційних послуг	4	120	і	1
ОК 2.2	Стратегія регіонально-рекреаційного розвитку туризму	4	120	і, кр	1
ОК 2.3	Стратегія розвитку та інновації курортної справи	4	120	з	1
ОК 2.4	Туристична політика зарубіжних країн	4	120	і	3
ПР 1	Науково-педагогічна (асистентська) практика	6	180	з	2
ПР 2	Стажування	12	360	з	3
	Магістерська кваліфікаційна робота	12	360	захист	3
Всього ОК за циклом професійної підготовки		46	1 380	8	
2.2 Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		15	450	4	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку дисциплін професійної підготовки	5	150	з	2
ВК 2.2		5	150	з	2
ВК 2.3		5	150	з,з	2,3
Всього за циклом професійної підготовки		61	1 830	12	

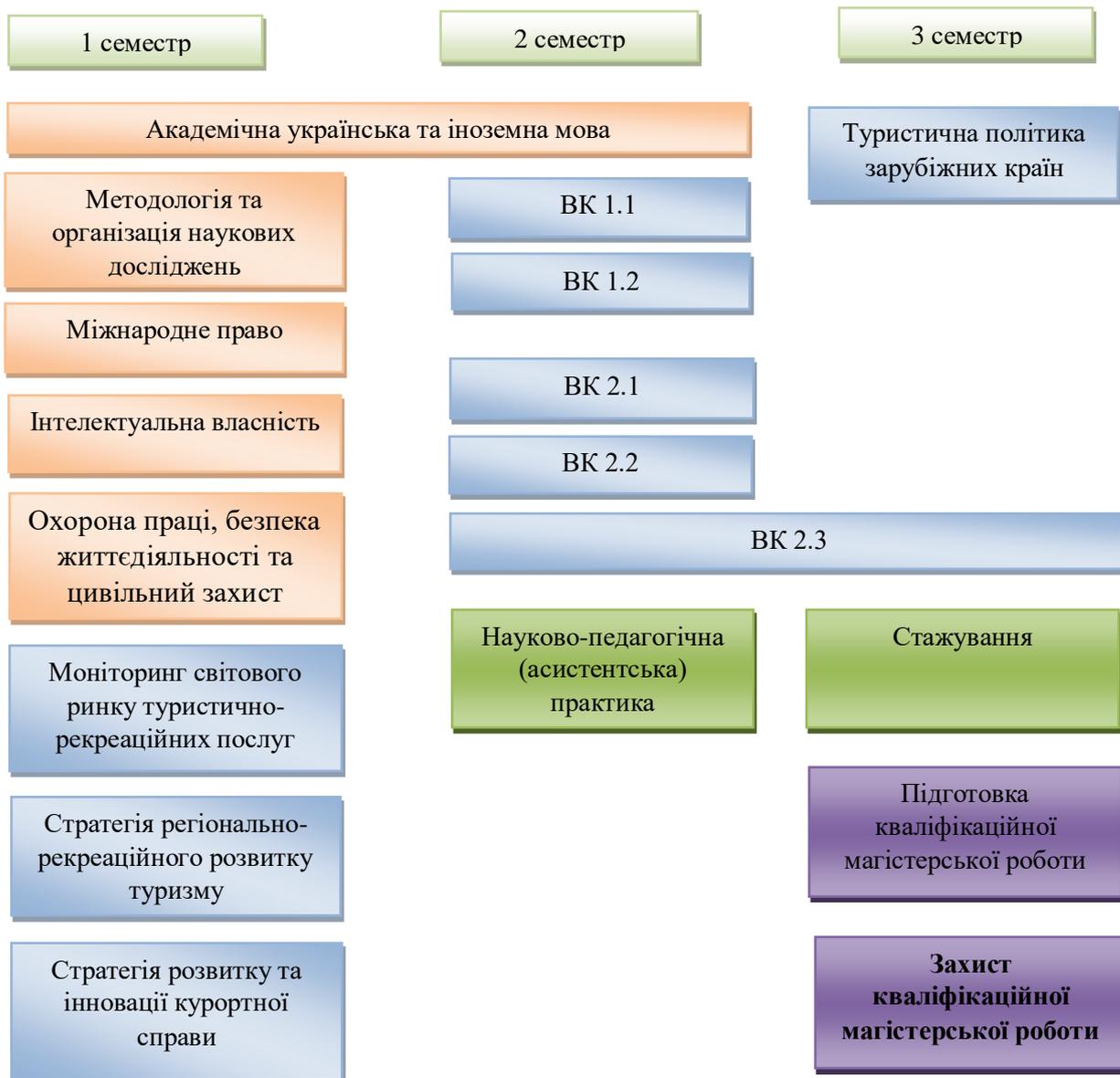
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Всього кредитів дисциплін вільного вибору	25	750	
РАЗОМ:	90	2 700	19

Вибіркові компоненти – 25 кредитів (27,8%), із них:
із циклу загальної підготовки – 10 кредитів (11,1%),
із циклу професійної підготовки – 15 кредитів (16,7%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_xlsx.

2.2. Посеместрова структурна схема освітньо-професійної програми



2.3. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



2.4. Практична підготовка

Вид практики	Кількість кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання	Підсумок
Науково-педагогічна (асистентська) практика	6 (4 тижні)	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вільно володіти державною мовою. 2. Проводити заняття тільки державною українською мовою, можливо практикувати використання іноземної мови (англійської). 3. Завдяки комунікативним навичкам запроваджувати методи комунікації на практиці. 4. Навчитися приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, які потребують застосування нових підходів та методів. 5. Правильно оцінювати знання здобувачів освіти та вміти формувати ефективність їх відповідей. 6. Постійно демонструвати здобувачам освіти здатність саморозвиватися. 7. Провести 2 відкритих заняття (1 лекційне та 2 практичне). 8. Скласти план цих занять. 9. Оформити щоденник та звіт стажування. 	<p>ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати, формувати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт</p> <p>Захист</p>
Стажування	12 (8 тижнів)	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися з основними напрямками та результатами діяльності туристичного підприємства. 2. Вивчити організаційно-правові форми туристичного підприємства в сучасних умовах, досвід його адаптації до роботи в ринкових умовах. 3. Виконувати посадові обов'язки менеджера із внутрішнього та міжнародного туризму. 4. Оволодіти основними підходами, методами та принципами розробки, формування, просування та реалізації туристичного продукту. 5. Виявляти взаємодії туристичного підприємства з виробниками туристичних послуг. 6. Здобувати нові уміння і навички роботи на підприємствах (в установах, організаціях) туристичної інфраструктури в процесі 	<p>ПРН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН 7. Організувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>Щоденник</p> <p>Звіт</p> <p>Захист</p>

			<p>проходження практики, ознайомитися з сучасними формами, методами, досвідом інноваційної діяльності підприємства-бази практики.</p> <p>7. Вчитися розв'язувати прикладні проблеми у сфері туризму.</p> <p>8. Розробити та реалізувати туристичний маршрут (на прикладі будь-якої області України).</p> <p>7. Написати звіт.</p>	<p>ПРН 8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН 9. Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної та екологічної ефективності.</p> <p>ПРН 10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН 11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>	
--	--	--	---	---	--

2.5. Курсова робота

Курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Вимоги до курсової роботи	Очікувані результати навчання	Підсумок
Стратегія регіонально- рекреаційного розвитку туризму	1	<p>Курсова робота – це навчально-наукова робота. Мета курсової роботи: вдосконалення вміння самостійно працювати з науковою літературою, аналізувати нормативно-правову базу, узагальнювати знання і застосовувати їх при розробці практичної частини; вміти здійснювати авторське моделювання туристичного маршруту, програми, розробляти бізнес-план у розрізі теми дослідження, логічно будувати й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження.</p>	<p>1. Аркуш формату А4 ; - поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє та нижнє – по 20 мм; - редактор Microsoft Word; - міжрядковий інтервал 1,5; - шрифт Times New Roman, кегель шрифту 14; - назви розділів/підрозділів – напівжирний шрифт кегель 14.</p> <p>2. Шрифт друку повинен бути чітким, напівжирним, щільність тексту курсової однаковою. Вирівнювання основного тексту по ширині.</p> <p>3. Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ» друкують великими літерами симетрично до набору, по центру.</p> <p>4. Обсяг сторінок від 25- 30 сторінок</p>	<p>ПРН 1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації.</p> <p>ПРН 4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН 6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p>	Захист

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 Туризм і рекреація здійснюється в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з туризму і рекреації».

3.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації.

Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи згідно методичних рекомендацій до написання магістерської кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

До захисту допускається магістерська кваліфікаційна робота, виконана здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/course/view?id=16852>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і публічно на засіданні екзаменаційної комісії. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка із присвоєнням кваліфікації «магістр з туризму і рекреації».

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння магістерського ступеня повинен показати вміння чітко й упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача освіти повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами, розробленими в програмі Microsoft Office Power Point, та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня магістра з туризму і рекреації та видачу диплома магістра за результатами підсумкової атестації здобувачів освіти оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Зміни, що вносяться до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29.08.2019 № 9 (<https://naqa.gov.ua/>).
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_U/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
11. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 № 209. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Standarti/242-Turyzm-mahistr-21.02.22.pdf.

12. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013). Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=82:bolonskyi-protseu-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho->

protseu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80.

11. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт. : В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-proham-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої (освітньо-професійної) програми

Освітньо-професійна програма «Туризм» визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проекті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибіркового компонента освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin_xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ПР 1	ПР 2	МКР
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2			+		+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6				+	+		+	+		+	+	+
ПРН 7		+	+	+	+		+	+		+	+	+
ПРН 8			+		+			+	+	+		+
ПРН 9		+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 10		+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН 11	+				+						+	+
ПРН 12		+			+	+	+			+	+	+