



Заклад вищої освіти «ВІДКРИТИЙ
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ
ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра технологій харчування

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»



Петро ТАЛАНЧУК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

‘FOOD TECHNOLOGIES’

ID 78569

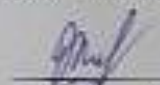
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G13 Харчові технології
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
Кваліфікація: магістр з харчових технологій

Затверджено рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку людини «Україна»
протокол № 3 від 24 квітня 2025 року
Освітньо-професійна програма вводиться в дію наказом
від 24 квітня 2025 року №52

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проректор з освітньої діяльності



Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного об'єднання з харчових технологій



Антоніна РАТУШЕНКО

Директор Інженерно-технологічного інституту



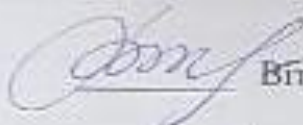
Марк ЗАЛЮБОВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми:
професор кафедри технології харчування,
кандидат технічних наук, професор



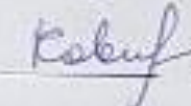
Марія КАЛАКУРА

Представник роботодавців:
бренд-шеф 'CARTEL Holding'



Віталій ВИПІНЦЕВ

Представник студентського
самоврядування:
здобувач освіти освітньої програми
«Харчові технології» групи ТХ-22.1м ітї



Валерій КОВТУН

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Калакура Марія Михайлівна	гарант ОП, професор кафедри технології харчування	к.т.н.	професор
Ратушенко Антоніна Тарасівна	завідувач кафедри технології харчування, доцент	к.т.н.	доцент
Григоренко Олег Михайлович	доцент кафедри технології харчування	к.т.н.	доцент

Рекомендовано НМО з харчових технологій та готельно-ресторанної справи у складі:

	Ратушенко Антоніна Тарасівна <i>Голова НМО</i>	кандидат технічних наук	доцент	завідувач кафедри технології харчування Інженерно-технологічного інституту
	Калакура Марія Михайлівна	кандидат технічних наук	професор	професор кафедри технології харчування Інженерно-технологічного інституту
	Зубков Руслан Сергійович	доктор економічних наук	доцент	професор кафедри підприємництва, управління та адміністрування Миколаївського інституту розвитку людини

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Випрінцев В.Ю., бренд-шеф CARTEL Holding;
2. Пацелюк Д.А., шеф-кухар Pizza Famigli;
3. Ковтун В.А., здобувач освіти освітньої програми «Харчові технології» групи ТХ-24.1м. іті спеціальності 181 Харчові технології.

Зміст освітньої програми розглянуто:

- на засіданні Ради роботодавців (Протокол №2 від 20 березня 2025 року);
- на засіданні кафедри технології харчування (Протокол №6 від 11 березня 2025 року);
- на засіданні Вченої ради Інженерно-технологічного інституту (Протокол №6 від 7 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичного об'єднання з харчових технологій та готельно-ресторанної справи (Протокол №6 від 10 квітня 2025 року);
- на засіданні Науково-методичної ради (Протокол №4 від 17 квітня 2025 року).

1. Профіль освітньо-професійної програми «Харчові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інженерно-технологічний інститут Кафедра технології харчування
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр Магістр з харчових технологій
Офіційна назва освітньої програми	Харчові технології Food Technologies ID 78569
Спеціальність	G13 Харчові технології
Форма здобуття освіти	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з харчових технологій
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – G13 Харчові технології Освітньо-професійна програма – Харчові технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 6 місяців 72,2% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Обсяг практик складає 9 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11019938 за спеціальністю G13 Харчові технології» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво. Строк дії сертифіката – до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (диплом бакалавра, спеціаліста, магістра)
Мова(и) викладання	Мовою освітнього процесу є державна мова. Забезпечується обов'язкове вивчення державної та англійської мови в обсязі 4 кредитів ЄКТС, що дає змогу провадити професійну діяльність в обраній галузі з використанням державної мови та мови міжнародного спілкування. Особам, які належать до корінних народів, національних меншин України, іноземцям та особам без громадянства створюються належні умови для вивчення державної мови. Відповідно до освітньо-професійної програми можуть викладатися одна або декілька дисциплін англійською мовою, забезпечуючи при цьому здатність здобувачів вищої освіти продемонструвати результати навчання відповідної дисципліни державною мовою. У разі якщо є письмове звернення від одного чи більше здобувачів освіти, забезпечується переклад державною мовою. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться державною мовою.
Термін дії освітньої	Програма дійсна впродовж дії стандарту вищої освіти та може

програми	бути відкоригована відповідно до діючих нормативних документів
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennya_specialnostey_2025-26
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі харчових технологій, здатних здійснювати технологічний, інженерний, науково-дослідний та організаційно-управлінський супровід виробництва харчових продуктів, впроваджувати сучасні технології та інноваційні рішення, забезпечувати якість і безпечність продукції відповідно до національних та міжнародних стандартів, а також сприяти розвитку харчової промисловості та підвищенню продовольчої безпеки країни.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Галузь знань</i> G Інженерія, виробництво та будівництво <i>Спеціальність</i> G13 Харчові технології <i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності магістра з харчових технологій</i> є технологічні процеси і харчові продукти. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі та проблеми харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Розуміння фізико-хімічних та біологічних процесів, що відбуваються під час виробництва, зберігання і транспортування харчових продуктів. Теоретичний зміст предметної області становлять наукові концепції, категорії, принципи, методи, харчові технології. Охоплює знання про властивості сировини, закономірності технологічних процесів, методи забезпечення якості та безпечності продукції, а також навички наукового дослідження та управління у харчовій галузі. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів, методи планування і проведення експериментальних досліджень та обробки їхніх результатів, технології харчових виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації нових технологій, методів, обладнання та процесів у виробництво харчових продуктів, для покращення якості, безпеки, ефективності та інноваційності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців для харчової промисловості, здатних вирішувати складні інженерно-технологічні задачі, управляти виробничими процесами та розробляти нові харчові продукти, які спроможні використовувати ці знання, вміння та навички щодо формування та реалізації комплексної програми підвищення конкурентоспроможності підприємств на національному та міжнародному ринках на основі організаційного, технологічного, технічного та інформаційного забезпечення, поглиблюють знання в галузі теоретичних основ харчових технологій, сучасних технологій виробництва, методів контролю

	якості, а також у питаннях управління та інновацій у харчовій індустрії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта за спеціальністю G13 Харчові технології Формування фахової компетентності щодо підготовки висококваліфікованих фахівців із глибокими знаннями та практичними навичками у сфері харчових технологій, здатних до розв'язання складних завдань у науково-дослідній, виробничій, організаційно-технологічній та управлінській діяльності підприємств харчової промисловості. Комплекс організаційно-технологічних, дослідницько-інноваційних та маркетингових методів, методик і технологій для підвищення ефективності функціонування і стратегічного розвитку підприємств та організацій галузі.
Особливості програми	Особливості освітньої програми полягають у підготовці здобувачів до взаємодії з різними категоріями людей в інклюзивному середовищі через проведення практикумів із навчальних дисциплін, здійснення власних наукових досліджень, опублікування статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовку студентських наукових робіт на конкурси та тез доповідей на щорічну науково-практичну конференцію «Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи, кращі практики». Програма містить значну практичну підготовку, а саме два види практик: дослідницьку та стажувальну.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері харчових технологій. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 зі зміною №14, затверджена наказом Міністерства економіки України від 13.12.2024 №225710). 1315 Керуючий рестораном (кафе, їдальнею і т. ін.); 1456 Менеджери (управителі) в закладах ресторанного господарства; 1456.1 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки; 1456.2 Менеджер (управитель) у ресторанах; 1456.2 Менеджер (управитель) кафе (бару, їдальні); 1456.3 Менеджер (управитель) на підприємствах, які готують та постачають готові страви; 1456.4 Менеджер (управитель) підприємства з приготування та постачання готових страв; 1475 Менеджер (управитель) з маркетингу; 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; 1475.4 Менеджер (управитель) з постачання; 1225 Начальник (керуючий) їдальні; 1225 Завідувач підприємства громадського харчування; 1225 Начальник (керуючий) їдальні; 2419.2 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2320 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог); 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва; 2419.2 Фахівець із якості; 2419.2 Фахівець із ресторанної справи;

	8270 Контролер харчової продукції; 1237.1 Головний технолог; 1210.1 Директор (начальник) професійно-технологічного училища; 1210.1 Директор технікума, коледжу; 1210.1 Директор підприємства; 1210.1 Директор лабораторії; 1210.1 Директор навчально-виробничого комбінату; 1210.1 Директор навчального центру; 1210.1 Директор курортного комбінату; 1210.1 Керуючий підприємством харчування; 1210.1 Начальник курсів підвищення кваліфікації.
Академічні права випускників	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання з використанням тренінгів для розвитку професійних навичок та вміння працювати самостійно і в команді. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем пов'язаних з харчовими виробництвам , виконання курсового проєкту, , підготовка магістерської роботи. Аудиторна та самостійна робота на засадах проблемно-орієнтованого підходу з використанням сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, презентації, дискусії, модерації, моделювання ситуацій, «мозкова атака», метод «кейс-стаді», робота в малих групах, дистанційне навчання).
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, презентація індивідуальних завдань, комплексна система оцінювання знань із навчальних дисциплін, дослідницької та стажувальної практик: поточний контроль, підсумковий, самоконтроль, оцінка результатів самостійної роботи здобувача освіти викладачем, захист курсових робіт (проєктів), захист магістерської кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері харчових технологій
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення. ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями,

	прагнення до саморозвитку. ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 11. Здатність розробляти та керувати проєктами. ЗК 12. Володіння навичками безпечної діяльності. ЗК 13. Прагнення до удосконалення володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.
Спеціальні (фахові) компетентності с (СК)	СК 1. Здатність обирати та застосовувати спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання та прилади, науково-обґрунтовані методи та програмне забезпечення для проведення наукових досліджень у сфері харчових технологій. СК 2. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження з урахуванням світових тенденцій науково-технічного розвитку галузі. СК 3. Здатність захищати інтелектуальну власність у сфері харчових технологій. СК 4. Здатність розробляти програми ефективного функціонування підприємств харчової промисловості та/або закладів ресторанного господарства відповідно до прогнозів розвитку галузі в умовах глобалізації. СК 5. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових досліджень і проєктів. СК 6. Здатність забезпечувати якість та безпечність харчових продуктів під час впровадження технологічних інновацій на підприємствах галузі. СК 7. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та з обґрунтуванням доцільності їх реалізації. СК 8. Уміння управляти технологічними процесами, використовуючи технічне, інформаційне і програмне забезпечення. СК 9. Уміння застосувати на практиці ресурсо- та енергоощадні технології. СК 10. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки підприємств та організацій. СК 11. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи підприємства. СК 12. Володіння навичками викладацької діяльності, сучасними методами та засобами навчання.
7 – Програмні результати навчання (Program Learning Outcomes)	
РН 1. Відшукувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також у міждисциплінарних	PLO 1. To search, to systematize and to analyze scientific and technical information from various sources to solve professional and scientific tasks in the field of food technology. PLO 2. To make effective decisions, to evaluate and to compare alternatives in the field of food technology, including in uncertain situations and in the presence of risks, as well as in interdisciplinary contexts.

контекстах.

РН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях.

РН 4. Застосовувати статистичні методи обробки експериментальних даних у галузі харчових технологій, використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для обробки експериментальних даних.

РН 5. Обирати та впроваджувати у практичну виробничу діяльність ефективні технології, обладнання та раціональні методи управління виробництвом із урахуванням світових тенденцій розвитку харчових технологій.

РН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їхні ефективність, екологічні та соціальні наслідки

РН 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.

РН 8. Здійснювати захист інтелектуальної власності у сфері харчових технологій, виконувати відповідні патентні дослідження, готувати документи на отримання патентів на винаходи і корисні моделі.

РН 9. Вільно володіти державною та іноземною мовами для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій у сфері харчових технологій.

РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їхні результати, аргументувати висновки.

РН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.

РН 12. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

РН 13. Здійснювати комерціалізацію інноваційних розробок.

РН 14. Розробляти та реалізовувати наукові та науково-технічні проєкти у сфері харчових технологій та дотичних до неї

PLO 3. To apply special equipment, modern methods and tools, including mathematical and computer modeling to solve complex problems in food technology.

PLO 4. To apply statistical methods of processing experimental data in the field of food technologies, to use specialized software for processing experimental data.

PLO 5. To choose and to introduce effective technologies, equipment and rational methods of production management into practical production activities, taking into account global trends in the development of food technologies.

PLO 6. To develop and to implement short- and long-term development programs for industry enterprises, to analyze and to evaluate their effectiveness, environmental and social consequences.

PLO 7. To have specialized conceptual knowledge, including modern scientific achievements in the field of food technology, to convey one's own knowledge, conclusions and arguments to specialists and non-specialists clearly and unambiguously.

PLO 8. To protect intellectual property in the field of food technologies, to perform relevant patent research, to prepare documents for obtaining patents for inventions and useful models.

PLO 9. To be fluency in national and foreign languages for discussing professional activities, research results and innovations in the field of food technology.

PLO 10. To plan and to carry out scientific research in the field of food technologies, to analyze their results, to argue the conclusions.

PLO 11. To assess and to eliminate risks and uncertainties when making technological and organizational decisions in production conditions to ensure the quality and safety of food products.

PLO 12. To develop and to teach specialized educational disciplines in institutions of higher education.

PLO 13. To commercialize innovative developments.

PLO 14. To develop and to implement scientific and scientific-technical projects in the field of food technology and interdisciplinary problems

міждисциплінарних проблем із урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів.	related to it, taking into account technical, social, economic and legal aspects.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклів дисциплін навчального плану, не менше 90% від кількості годин, у тому числі частка осіб, які працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 75% від кількості годин. Частка докторів наук або професорів – не менше 25% від кількості годин. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та/або досвід практичної роботи. До освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - сучасне лабораторне та технологічне обладнання; - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: • бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників, конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; • навчально-методичних комплексів дисциплін; • методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; • пакетів ККР; • програм дослідницької та стажувальної практики; • методичних матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти; • навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; • відеолекцій та аудіолекцій та ін. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: - бібліотечного фонду, електронних підручників, посібників,

	конспектів лекцій, опорних конспектів лекцій; - навчально-методичних комплексів дисциплін; - методичних матеріалів для підготовки і захисту курсових робіт; - пакетів ККР; - програм ознайомчої, навчальної, технологічної та виробничої практики; - методичних матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти; - навчально-методичних матеріалів, викладених на платформі Moodle; - відеолекцій та аудіолекцій та ін. Доступ до точки бездротового доступу Інтернет по всій території університету. On-line бібліотека https://culonline.com.ua. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю https://uu.edu.ua/electronni_resursi. Електронний каталог бібліотеки http://e-lib.uu.ua. Електронний ресурс закордонних видань у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_zacordon_vidan. Електронний ресурс бібліотек України у вільному доступі https://uu.edu.ua/el_resurs_bibliotek_Ukraini. Основні підходи, методи та технології, які використовуються в даній програмі: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень тощо
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до угод між Університетом «Україна» та українськими закладами вищої освіти-партнерами, а саме: Національний університет харчових технологій; Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. Їжицького; Харківський державний університет харчування та торгівлі; Одеська національна академія харчових технологій
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно із програмами міжнародного співробітництва здобувачі освіти Університету «Україна» зі знанням іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном у Польщі (Вістула), Литві (Вільнюс, Шяуляй). Програми реалізуються на основі паралельного дипломування, тобто шляхом паралельного або послідовного навчання в Університеті «Україна» та в закордонному ЗВО-партнері.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: – умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
1	2	3	4	5	6
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Правова, соціальна, екологічна та етична відповідальність підприємства громадського харчування	3	90	з	1
ОК 1.2	Оздоровче харчування	3	90	і	1
ОК 1.3	Методологія наукових досліджень та інженерно-технічна творчість	3	90	з	1
ОК 1.4	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	90	з	1
ОК 1.5	Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування	4	120	з,і	1,2
ОК 1.6	Інтелектуальна власність	3	90	і	3
Всього ОК за циклом загальної підготовки		19	570		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		10	300		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	5	150	з	2
ВК 1.2		5	150	з	2
Всього за циклом загальної підготовки		29	870		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Технологічне проектування закладів ресторанного господарства	5	150	і,кп	1
ОК 2.2	Спеціальні технології виготовлення харчової продукції	5	150	і	1
ОК 2.3	Інформаційні та комп'ютерні технології в галузі	3	90	з	1
ОК 2.4	Інноваційні технології продуктів харчування	5	150	і	2
ОК 2.5	Економіка закладів ресторанного господарства	3	90	і	3
ОК 2.6	Наукові основи конструювання харчових продуктів	4	120	і	3
ОК 2.7	Маркетинг у ресторанному господарстві	3	90	з	3
ПР 1	Дослідницька практика	6	180	дз	2
ПР 2	Стажувальна практика	3	90	дз	3
	Магістерська кваліфікаційна робота	9	270	захист	3
Всього ОК за циклом професійної підготовки		46	1 380	11	
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		15	450	3	
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів	5	150	з	2

БК 2.2	із циклу професійної підготовки	5	150	3	2
БК 2.3		5	150	3	3
Всього за циклом професійної підготовки		61	1 830	14	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		25	750		
РАЗОМ:		90	2 700		

Вибіркові компоненти – 25 кредитів (28%), із них:

із циклу загальної підготовки – 10 (11%);

із циклу професійної підготовки – 15 (17%).

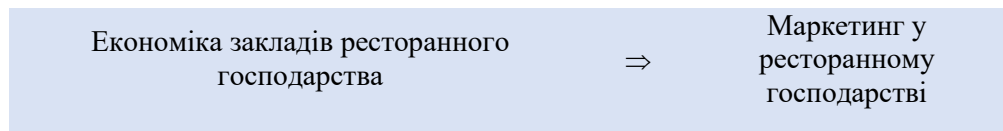
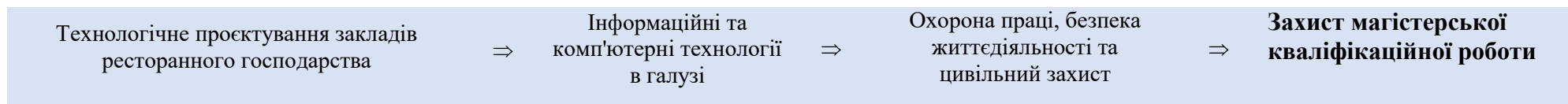
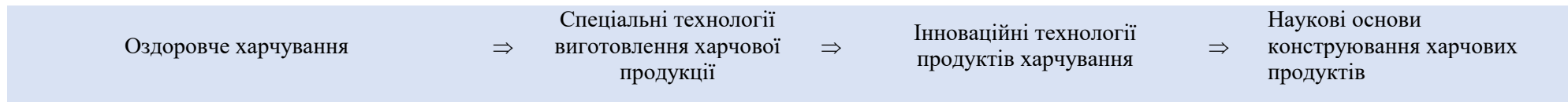
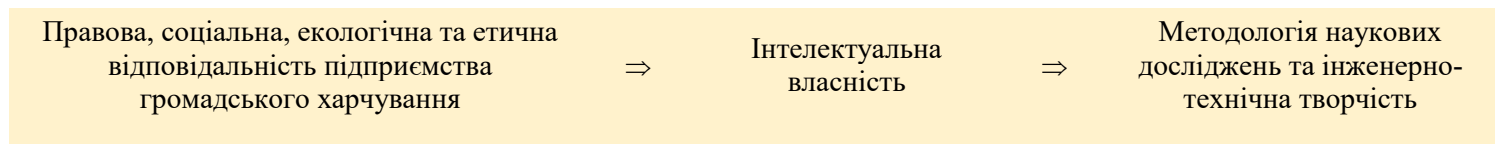
Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем вищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням

https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirkovih_disciplin.xlsx.

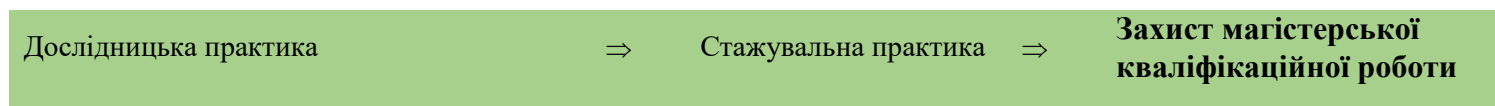
2.2. Посеместрова структурно-логічна схема ОП



2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньої програми



Українська та іноземна мова для академічного і професійного спілкування



2.4. Практична підготовка

Вид практики	К-сть кредитів ЄКТС	Семестр	Зміст практики	Очікувані результати навчання
Дослідницька	6	1,2	Програма дослідницької практики передбачає: 1) загальне ознайомлення зі структурою підприємства, організацією його діяльності; 2) вивчення технологічної та проєктної діяльності підприємства; 3) вивчення організаційної діяльності підприємства; 4) вивчення контрольної діяльності підприємства.	РН 1. Відшукувати, систематизувати та аналізувати науково-технічну інформацію з різних джерел для вирішення професійних та наукових завдань у сфері харчових технологій. РН 2. Приймати ефективні рішення, оцінювати і порівнювати альтернативи у сфері харчових технологій, у тому числі у невизначених ситуаціях та за наявності ризиків, а також у міждисциплінарних контекстах. РН 3. Застосовувати спеціальне обладнання, сучасні методи та інструменти, у тому числі математичне і комп'ютерне моделювання для розв'язання складних задач у харчових технологіях. РН 6. Розробляти та реалізовувати програми розвитку підприємств галузі на коротко- та довгострокову перспективу, аналізувати та оцінювати їхні ефективність, екологічні та соціальні наслідки РН 7. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері харчових технологій, зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефаківців.
Стажувальна	3	3	Стажувальна практика, як заключний етап підготовки здобувача освіти до виконання магістерського дипломного проєкту, носить індивідуальний характер та є логічним завершенням теоретичної і практичної підготовки здобувачів освіти магістеріуму до майбутньої практичної роботи.	РН 10. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері харчових технологій, аналізувати їхні результати, аргументувати висновки. РН 11. Оцінювати та усувати ризики і невизначеності при прийнятті технологічних та організаційних рішень у виробничих умовах для забезпечення якості та безпечності харчових продуктів.

2.5. Курсові роботи

Назва дисципліни, з якої пишеться курсова робота	Семестр	Мета курсової роботи	Очікувані результати навчання
Технологічне проєктування закладів ресторанного господарства	1	Курсове проєктування є проміжним етапом навчання здобувачів освіти у закладі вищої освіти і має на меті: - поглибити, систематизувати, закріпити і розширити фундаментальні теоретичні та практичні знання зі спеціальності; - виробити вміння практичного використання теоретичних матеріалів, працювати зі спеціальною літературою, довідковими виданнями тощо; - відпрацювати навички самостійної роботи й оволодіти методикою складання виробничої програми підприємств харчування, проєктування виробничих потужностей із елементами творчого пошуку та ініціативності; - визначити рівень засвоєння знань здобувачами освіти та їхньої підготовки до самостійної роботи в умовах сучасної діяльності підприємств та організацій харчування, які здійснюють виробництво продуктів харчування на основі прогресивних досягнень науки і техніки.	Курсовий проєкт передбачає закріплення одержаних знань із дисципліни «Технологічне проєктування закладів ресторанного господарства» і є самостійною роботою, яка свідчить про оволодіння здобувачем освіти методики проєктування підприємств харчування, вміння професійно виконувати завдання, пов'язані із забезпеченням раціональної організації технологічних процесів, покращення якості продукції харчування та послуг із розробкою та впровадженням заходів щодо підвищення ефективності роботи підприємства в цілому.

**2.6. Фахові періодичні видання України
з підготовки здобувачів вищої освіти
спеціальності G13 Харчові технології**

Назва видання	Засновник Дані про видання	Анотація	URL-адреса архіву номерів у PDF-форматі
Animal Science and Food Technology	НУБіП України, категорія А, 4 випуски/рік	«Тваринництво та технології харчових продуктів» – це рецензований журнал із відкритим доступом, присвячений публікації новаторських досліджень та інноваційних досліджень у взаємопов'язаних галузях науки про тварин і харчових технологій. Сфера діяльності журналу охоплює широкий спектр тем, що стосуються тваринництва, включаючи розведення, ріст, відтворення тварин, їхнє здоров'я та благополуччя, а також сталий розвиток галузі. Окремо висвітлюються питання харчових технологій, зокрема застосування наукових і технологічних досягнень для виробництва продуктів харчування та оцінки якості продуктів харчування.	https://animalscience.com.ua/en
Харчова наука і технологія	Одеський нац. технологічний ун-т, категорія А, 4 випуски/рік	Науково-виробничий журнал «Харчова наука і технологія» видається з 2007 року.	https://fst.ontu.edu.ua/
Ukrainian Food Journal	НУХТ, категорія А, 4 випуски/рік	Ukrainian Food Journal публікує оригінальні наукові (дослідницькі) статті, короткі повідомлення, оглядові статті, новини та огляди літератури з усіх аспектів харчової науки, техніки, інженерії, харчування, хімії, економіки та управління. Результати досліджень, представлені в журналі, повинні бути новими, мати чіткий зв'язок із харчовою наукою і представляти спільний інтерес для міжнародного	https://ufj.nuft.edu.ua/

		наукового співтовариства. Перевага в публікації результатів досліджень надається молодим вченим та здобувачам освіти, які займаються науковою роботою та виконують у рукописах статей всі вимоги до оформлення.	
Ukrainian Journal of Food Science	НУХТ, категорія Б, 2 випуски/рік	Журнал орієнтований на міжнародну наукову спільноту, зокрема, публікацію статей фахівців у галузі харчової науки та інженерії, і служить форумом для обміну інформацією між науковцями та практиками, виробниками та користувачами даних. Журнал публікує оригінальні наукові (дослідницькі) статті, короткі повідомлення, оглядові статті, новини та огляди літератури з усіх аспектів харчової науки, техніки, інженерії, харчування, хімії, економіки та управління. Результати досліджень, представлені в журналі, повинні бути новими, мати чіткий зв'язок із харчовою наукою і представляти інтерес для світової наукової спільноти.	https://ukrfoodscience.nuft.edu.ua/
Наукові праці Національного університету харчових технологій	НУХТ, категорія Б, 6 випусків/рік	У журналі публікуються статті за результатами фундаментальних теоретичних розробок і прикладних досліджень у галузі технічних та економічних наук.	https://sw.nuft.edu.ua/

2.7. Універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементація технологічних рішень*

№ з/п	Назва програмного забезпечення	Покликання	Опис
1	PLM (Product Lifecycle Management)	Siemens Teamcenter, Agile PLM, Lascom CPG	Управління життєвим циклом продукту: від розробки рецептури до утилізації
2	Системи керування рецептурами та технологічними картами	FlexiBake, JustFood ERP, Aptean Food & Beverage ERP	Формування рецептур, розрахунків собівартості, планування партій
3	MES (Manufacturing Execution Systems)	Wonderware MES, GE Digital Plant Applications, Siemens Opcenter	Контроль і оптимізація виробничих процесів у режимі реального часу
4	Системи безпеки та якості (HACCP, ISO 22000)	SafeFood 360°, EtQ Reliance, InteleX Food Safety	Моніторинг критичних контрольних точок, управління аудитами
5	Системи моделювання харчових процесів	SuperPro Designer, Aspen Plus, COMSOL Multiphysics	Математичне моделювання термообробки, ферментації, сушіння
6	Системи контролю логістики харчових продуктів	Track & Trace, FoodLogiQ, FarmSoft	Відстеження партій від постачальника до споживача
7	Лабораторні інформаційні системи (LIMS)	LabWare LIMS, STARLIMS, WinLIMS	Автоматизація лабораторних досліджень та аналізу зразків
8	Наукові бази даних	Scopus, Web of Science, Google Scholar, ResearchGate	Пошук і аналіз наукових статей для розробки нових технологій
9	Статистичний аналіз	R, SPSS, Minitab, Statistica	Аналіз експериментальних даних, оптимізація рецептур
10	Моделювання і симуляція процесів	AnyLogic, Arena Simulation, MATLAB/Simulink	Імітаційне моделювання виробничих процесів
11	Системи сенсорного аналізу	EyeQuestion, Compusense Cloud	Сенсорні дослідження продуктів

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності G13 Харчові технології проводиться в формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з харчових технологій».

3.1 Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання комплексної складної задачі або проблеми у сфері харчових технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію.

Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти магістра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання магістром його індивідуального навчального плану.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти магістра самостійно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється до захисту на платформі Інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle за посиланням <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=15493>.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Захист магістерської роботи здійснюється відкрито і публічно.

3.2. Вимоги до публічного захисту (демонстрації)

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається за допомогою презентації, розробленої у програмі Microsoft Office Power Point.

Встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти відбувається через підсумкову атестацію, яка здійснюється відкрито і гласно на засіданні екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Заклади вищої освіти несуть первинну відповідальність за якість послуг щодо надання вищої освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти [Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна»](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf) https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Pol_syst_yakosti_osviti_UU.pdf.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (редакція від 25.06.2020). URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 16.12.2022) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://surl.lu/stselk>.
8. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686. URL: <https://surl.li/gigiei>.
9. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 28.12.2023 № 156. URL: https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
10. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 18 – Виробництво та технології, спеціальність 181 – Харчові технології. Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.10.2018 № 1125. URL: <https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodychna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti>.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>.

Б. Корисні посилання:

13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

14. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

15. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

16. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <https://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

17. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

18. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: https://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

19. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <https://www.unideusto.org/tuningeu/>.

20. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

21. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

22. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy->

[ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80](https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80).

23. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsehu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Харчові технології» за спеціальністю G13 «Харчові технології» галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво визначає вимоги до другого (магістерського) рівня вищої освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Базується на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач вищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vi_birkovih_disciplin.xlsx.

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.

**8. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ПР 1	ПР 2	МКР
ЗК 1	+				+						+	+				+
ЗК 2			+	+		+	+			+		+		+	+	+
ЗК 3	+								+		+			+		+
ЗК 4											+					+
ЗК 5	+	+			+			+		+						+
ЗК 6			+								+	+		+		+
ЗК 7									+		+					+
ЗК 8	+							+		+		+				+
ЗК 9				+						+				+	+	+
ЗК 10											+	+				+
ЗК 11	+							+		+						+
ЗК 12							+									+
ЗК 13			+		+	+			+			+		+		+
СК 1	+								+			+				+
СК 2		+	+				+									+
СК 3	+						+		+							+
СК 4		+		+				+		+					+	+
СК 5	+						+							+		+
СК 6			+					+								+
СК 7						+				+	+					+
СК 8	+													+		+
СК 9			+					+								+
СК 10	+			+			+			+					+	+
СК 11			+		+			+	+			+				+
СК 12	+			+							+				+	+

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ІП 1	ІП 2	МКР
РН 1	+				+						+	+				+
РН 2			+	+		+	+			+		+		+	+	+
РН 3	+								+		+			+		+
РН 4											+					+
РН 5	+	+			+			+		+						+
РН 6			+								+	+		+		+
РН 7									+		+					+
РН 8	+							+		+		+				+
РН 9				+						+				+	+	+
РН 10											+	+				+
РН 11	+							+		+						+