



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ «УКРАЇНА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради Відкритого
міжнародного університету розвитку
людини «Україна»
протокол № 04 від «01» липня 2021 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Журналістика»

освітньо-професійного ступеня

Фаховий молодший бакалавр

рівень фахової передвищої освіти

за спеціальністю 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з журналістики

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 146 від 01 липня 2021 року

Президент Відкритого міжнародного
університету розвитку людини «Україна»

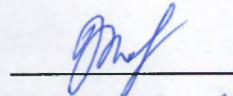


Петро ТАЛАНЧУК

Київ 2021

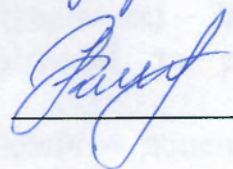
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з освітньої діяльності



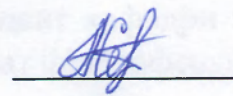
Оксана КОЛЯДА

Начальник відділу методичної роботи



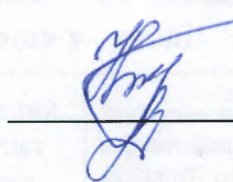
Вікторія БАУЛА

Голова Науково-методичного
об'єднання з журналістики, видавничої
справи, поліграфії та редагування



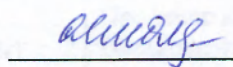
Анатолій СЕРИКОВ

Директор Інституту філології та
масових комунікацій



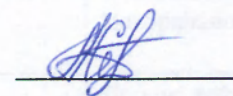
Наталія БАРИНА

Директор Фахового коледжу «Освіта»



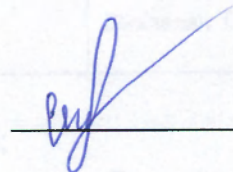
Світлана СМОЛЯНОВА

Гарант освітньої програми:
Завідувач кафедри журналістики,
видавничої справи,
поліграфії та редагування, Заслужений
журналіст України, доцент



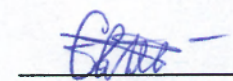
Анатолій СЕРИКОВ

Представник роботодавців:
Головний редактор газети «Літературна
Україна»



Сергій КУЛІДА

Представник студентського
самоврядування: студентка
спеціальності «Журналістика»,
2 курсу, групи ЖР-19-1фмб



Анастасія ЄВТУШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Сериков Анатолій Никифорович (керівник) – Завідувач кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, Заслужений журналіст України, доцент;
2. Денисенко Володимир Анатолійович – доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, доктор історичних наук;
3. Ярошовець Тетяна Іванівна – доцент кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування, кандидат філософських наук.

Рекомендовано Науково-методичним об'єднанням із журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування у складі:

1	Сериков Анатолій Никифорович (голова НМО)		Заслужений журналіст України	Завідувач кафедри журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування Інституту філології та масових комунікацій
2	Давиденко Ганна Віталіївна	д.пед.н.	доцент	Професор кафедри соціальних технологій Вінницького соціально-економічного інституту
3	Мильніченко Наталя Олександрівна			Голова циклової комісії Центральноукраїнського юридичного коледжу
4	Божко Олена Петрівна	к.пед.н.		Доцент кафедри економіки та інформаційних технологій Миколаївського міжрегіонального інституту розвитку людини
5	Чайківська Марія Валеріївна	к.н. із соц. ком.		Викладач Тернопільського коледжу

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Представник роботодавців – Головний редактор газети «Літературна Україна» С.В.Куліда;
2. Представник студентського самоврядування: студент групи ЖР-19-1фмб, А.Євтушенко

Склад робочої групи затверджено наказом Університету «Україна» від «09» грудня 2020 р. № 212.

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Педагогічної ради Коледжу «Освіта» (протокол від «20» квітня 2021 р. № 4).

Зміст освітньої програми розглянуто на засіданні Науково-методичного об'єднання з журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування (протокол від «17» червня 2021 р. № 5).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
061 «Журналістика»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Інститут філології та масових комунікацій Кафедра журналістики, видавничої справи, поліграфії та редагування Фаховий коледж «Освіта»
Рівень фахової передвищої освіти	Фахова передвища освіта
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	фаховий молодший бакалавр фаховий молодший бакалавр з журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Журналістика
Форми навчання	денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з журналістики
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Рівень передвищої освіти – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 061 Журналістика Освітньо-професійна програма – Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців 70% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю, передбачених Тимчасовим стандартом. Обсяг практик складає 6 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УП № 11009800, освітньо-професійна програма Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 03.06.2020 р., протокол № 139 (наказ МОН України від 03.06.2020 р. № 754). Термін дії: до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, із яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми

	становить не менее 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2021-2023 р.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ab.uu.edu.ua/NM_zabezpechennva_specialnostey_2021-22

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку фахового молодшого бакалавра в галузі журналістики. Надання студентам інформації з журналістики, що формує бачення, визначає пріоритети, завдання та основні дії для досягнення якісних змін, які сприяють розбудові читаючої, мислячої та освіченої нації, спроможної практично втілювати набуті знання та досвід у розбудову незалежної України.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 06 «Журналістика» Спеціальність 061 «Журналістика» Забезпечення підготовки в галузі журналістики; надання студентам інформації з виготовлення масового інформаційного продукту в системі формування громадської думки. Предмет – масовий інформаційний продукт у системі формування громадської думки. <i>Засоби:</i> збору, обробки й передачі масової інформації. <i>Процедури та умови:</i> збір фактів; аналіз зібраних фактів; побудова твору. <i>Умови:</i> соціально проблемні й конфліктні ситуації; висока ентропія масового інформаційного поля; соціальна, культурна, релігійна, політична та вікова неоднорідність масової аудиторії. <i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника використовувати знання з журналістики, застосовувати навички використання інформаційних джерел та управління комунікативними процесами в медіасфері, виконувати спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності масово-комунікаційної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> закономірності функціонування масмедіа; теоретичні знання з журналістики. <i>Методи, методики та технології:</i> методи, технології та інструменти медіасфери. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерне, мережеве та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Фахова професійна підготовка журналістів відбувається за такими напрямками, як дослідження ринку і громадської думки, робота з базами даних, виконання фоторобіт; поширення інформації; діяльність у сфері телебачення і радіомовлення, агентства друку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Масово-інформаційний продукт у плюралістичній системі засобів вияву й формування на основі загальнолюдських цінностей масових настроїв, масової свідомості, громадської думки про соціально значущі події, явища, процеси суспільної свідомості, різні форми життєдіяльності людей у відповідних соціальних, політичних, культурних, виробничих,

	територіальних, релігійних умовах, а також про діяльність групи людей чи окремої людини, знання про які, з одного боку, необхідні для формування масової аудиторії, з іншого, можуть бути використані під час прийняття рішень суспільством, громадою, державою, особою.
Особливості програми	Інклюзивна методика навчання студентів пов'язана з особливостями профілю здобувача вищої освіти з журналістики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2451.2 Журналіст; 3131 Фотокореспондент; 3131 Фотокореспондент спеціальний; 2451.2 Ведучий програми; 2451.2 Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації; 3472 Радіо-, теле- та інші ведучі; 3472 Диктор; 2451.2 Член редакційної колегії.
Подальше навчання	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, електронне (дистанційне) навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту із практики, захист курсової роботи, комплексний кваліфікаційний іспит тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в журналістиці або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу та синтезу інформації в науках галузевого циклу. ЗК 8. Здатність планувати час та управляти ним.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність шукати та обирати актуальні теми. ФК 2. Здатність проводити самостійні дослідження. ФК 3. Здатність брати участь у плануванні та розробці концепції медіапродукту. ФК 4. Здатність брати участь у формуванні комунікативного задуму і визначенні інформаційного завдання та смислу твору в конкретних соціальних умовах або участь при заданому жанрі чи формат у формулюванні теми. ФК 5. Здатність брати участь у розробці теми, формуванні концепції проекту медіапродукту та визначенні виробничих завдань членам редакційного колективу.

	ФК 6. Здатність володіти сучасними соціокультурними знаннями. ФК 7. Здатність спілкуватися з окремими людьми та аудиторією. ФК 8. Здатність розкривати тему аудіовізуальними та вербальними засобами. ФК 9. Здатність спиратися на морально-етичні норми та загальнолюдські цінності в життєдіяльності. ФК 10. Здатність працювати в умовах психологічного стресу. ФК 11. Здатність працювати в екстремальних умовах. ФК 12. Здатність працювати в умовах підвищеного фізичного навантаження та ненормованого робочого дня. ФК 13. Здатність бути мобільним. ФК 14. Здатність збирати і шукати інформацію. ФК 15. Здатність оцінювати, аналізувати зібрану інформацію. ФК 16. Здатність перевіряти фактичні дані. ФК 17. Здатність творчо переосмислювати зібрану інформацію. ФК 18. Здатність створювати медіапродукт. ФК 19. Вміння брати інтерв'ю іноземною мовою, опрацьовувати джерела інформації іноземною мовою. ФК 20 Вміння застосовувати законодавство для потреб практичної діяльності. ФК 21. Вміння відображати дійсність згідно із професійними стандартами діяльності журналіста. ФК 22. Вміння відображати дійсність через неупереджене тлумачення, коментування, інтерпретацію фактів. ФК 23 Вміння бути точним і пунктуальним у виконанні виробничих завдань. ФК 24. Вміння мати чітку громадянську позицію відносно суспільних подій, явищ, процесів з метою їх адекватного висвітлення.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР 1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.
- ПР 2. Навички працювати самостійно (курсова робота) або в групі (групові дослідження), включаючи навички лідерства при їх виконанні, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.
- ПР 3. Продемонстрована вправність у володінні іноземною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку важливої інформації.
- ПР 4. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
- ПР 5. Використовувати необхідні знання й технології для виходу із кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
- ПР 6. Загальне уявлення та розуміння різних теорій в області соціального менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дозволяє критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області.
- ПР 7. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
- ПР 8. Здатність ефективно використовувати на практиці теоретичні концепції журналістикознавства.
- ПР 9. Здатність використовувати на практиці інструменти та стратегії, набуті під час навчання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Залучені до реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021). Навчальний процес на кафедрі журналістики, видавничої справи,
-----------------------------	--

	поліграфії та редагування здійснюють: 2 доктори наук, 6 кандидатів наук, 2 старших викладачі; практики (журналіст-політолог 112 каналу). Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють в університеті за основним місцем роботи, не менше 25% від загальної кількості годин навчального плану. Проведення лекцій із навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом, не менше 10% від загальної кількості годин навчального плану.
Матеріально-технічне забезпечення	Лекційні аудиторії, аудиторії для практичних і лабораторних занять. Дистанційне навчання на Інтернет-платформі Moodle. Використання веб і мультимедіа технологій. Університет здійснює матеріально-технічне забезпечення: - аудиторний фонд; - бібліотека; - комп'ютерні класи; - Україно-корейський центр інформаційного доступу; - медичний кабінет; - Медико-реабілітаційний центр; - Центр інклюзивних технологій навчання; - їдальня (кав'ярня); - гуртожитки; - спортивні майданчики, зали і стадіон; - наявність пандусів; - наявність пасажирських ліфтів та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Кожна освітня компонента забезпечена навчально-методичною літературою. Забезпечення НМКД усіх дисциплін, бібліотечний фонд, у тому числі електронна бібліотека, Інтернет-платформа дистанційного навчання Moodle тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Телеканал «112», газета «Літературна Україна»
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародні проєкти в галузі журналістики у вигляді виробничих практик за фахом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості в контексті навчання іноземних громадян: - рівень фахової передвищої освіти – ОНР «фаховий молодший бакалавр»; - умови прийому на навчання за програмою регламентуються Правилами прийому до коледжів Університету «Україна».

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

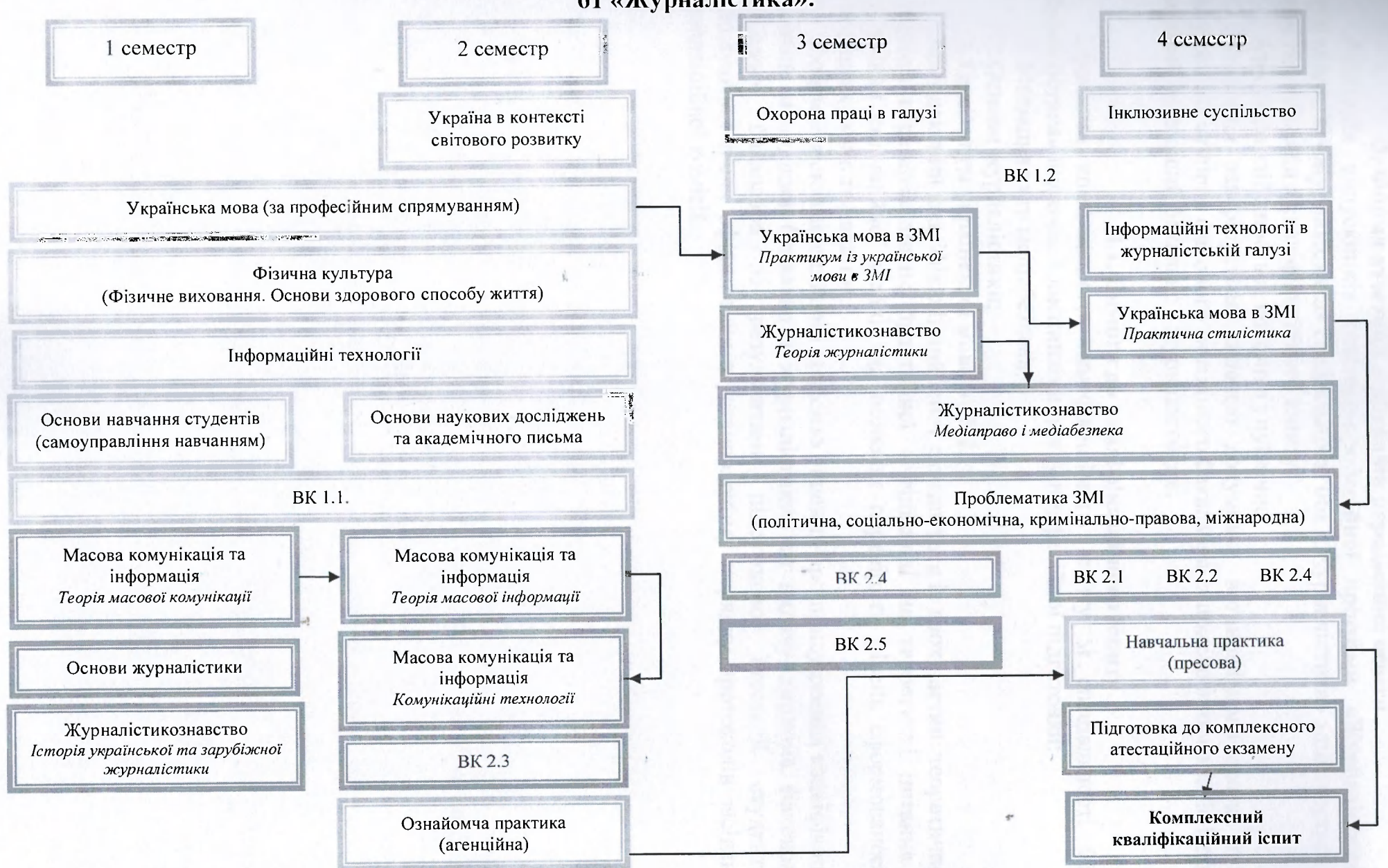
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Обсяг		Форма підсумк. контролю	Семестри
		кредити ECTS	академ. години		
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 1.1	Україна в контексті світового розвитку	4	120	з	2
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	з,і	1-2
ОК 1.3	Фізична культура (Фізичне виховання. Основи здорового способу життя)	5	150	з,з	1-2
ОК 1.4	Інформаційні технології	6	180	з,і	1-2
ОК 1.5	Основи наукових досліджень та академічного письма	4	120	з	2
ОК 1.6	Інклюзивне суспільство	1	30	з	4
ОК 1.7	Основи навчання студентів (самоуправління навчанням)	3	90	з	1
Всього ОК за циклом загальної підготовки		27	810		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом загальної підготовки		12	360		
ВК 1.1	Дисципліни вільного вибору студентів із загальноуніверситетського переліку дисциплін	6	180	з	1,2
ВК 1.2		6	180	з	3,4
Всього за циклом загальної підготовки		39	1170		
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
Обов'язкові компоненти освітньої програми					
ОК 2.1	Охорона праці в галузі	3	90	з	3
ОК 2.2	Інформаційні технології в журналістській галузі	3	90	з	4
ОК 2.3	Українська мова у ЗМІ				
	Практикум із української мови у ЗМІ	4	120	і	3
	Практична стилістика	4	120	з	4
ОК 2.4	Масова комунікація та інформація				
	Теорія масової комунікації	4	120	і	1
	Теорія масової інформації	3	90	і	2
	Комунікаційні технології	3	90	з	2
ОК 2.5	Основи журналістики	6	180	і	1
ОК 2.6	Журналістикознавство				
	Теорія журналістики	4	120	і	3
	Історія української та зарубіжної журналістики	6	180	з	1
	Медіаправо та медіабезпека	5	150	з	3
ОК 2.7	Проблематика ЗМІ (політична, соціально- економічна, кримінально-правова)	6	180	і,і	3,4
ПР 1	Ознайомча практика (агенційна)	3	90	дз	2
ПР 2	Навчальна практика (пресова)	3	90	дз	4
	Підготовка до комплексного іспиту	1,5	45		4
	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	45		4

Всього ОК за циклом професійної підготовки		60	1800		
Вибіркові компоненти освітньої програми					
Всього ВК за циклом професійної підготовки		21	630		
ВК 2.1	Дисципліни вільного вибору студентів із переліку циклу професійної підготовки	4	120	з	4
ВК 2.2		3	90	з	4
ВК 2.3		3	90	з	2
ВК 2.4		6	180	з, кр	3,4
ВК 2.5		5	150	з	3
Всього за циклом професійної підготовки		81	2430		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ					
Всього кредитів дисциплін вільного вибору		33	990		
РАЗОМ:		120	3600		

Вибіркові компоненти – 33 кредити (28%), із них:
з циклу загальної підготовки – 12 кредитів (10%),
з циклу професійної підготовки – 21 кредит (18%).

Освітні компоненти вільного вибору обираються здобувачем фахової передвищої освіти із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovih_disciplin_2021_22.xls.

Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності 061 «Журналістика» та її модифікації 61 «Журналістика»:



3. Форма атестації здобувачів передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Журналістика» галузі знань 06 «Журналістика» спеціальності 061 «Журналістика» здійснюється в формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з журналістики».

3.1. Вимоги до кваліфікаційного іспиту

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності 061 «Журналістика» включає 3 дисципліни циклу професійної підготовки:

1. Медіаправо та медіабезпека;
2. Основи журналістики;
3. Практикум української мови в ЗМІ.

Комплексний кваліфікаційний іспит складається із двох частин: теоретичної – тестова перевірка знань; практичної – відповіді на теоретичні питання і розв'язання ситуаційної задачі, що дозволяє перевірити рівень сформованості відповідних умінь та навичок.

Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з журналістики» та видачу диплома фахового молодшого бакалавра за результатами підсумкової атестації студентів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань екзаменаційної комісії.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Заклад фахової передвищої освіти несе первинну відповідальність за якість послуг щодо надання освіти.

В Університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління університетом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) щорічне оцінювання здобувачів передвищої освіти, педагогічних працівників закладу фахової освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу фахової освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 8) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- 9) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 10) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 11) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

12) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу і здобувачами фахової передвищої освіти, в тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

13) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

14) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

15) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

16) здійснення інших процедур і заходів, що описані в Положенні про систему забезпечення якості підготовки здобувачів освіти (https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Upravlinnya_yakistyu/Quality_assurance.pdf).

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

5. Вимоги професійних стандартів

Загальноприйняті професійні стандарти відсутні.

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня (освітньо-професійна) програма

А. Офіційні документи:

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2745-19>.
2. Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918, схвалені сектором фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2020 № 2). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>.
7. Наказ № 1552 від 24.12.2020 Про унесення змін до таблиці 1 Пояснювальної записки Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%201552%20vid%2024.12.2020.pdf>.
8. Положення про освітні програми у Відкритому міжнародному університеті розвитку людини «Україна», затверджене наказом президента Університету «Україна» від 14.04.2020 № 50. URL: http://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/Polozh_pro_osvitni_programi.pdf.
9. Тимчасовий стандарт фахової передвищої освіти України за спеціальністю «Журналістика» для рівня фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр», затверджений Вченою радою Університету «Україна» від 23 квітня 2020 року. URL: https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Navch_metod_d_t/Timchasovi_standarti/T_S_061_Zhyrnalistika_FMB.pdf.

Б. Корисні посилання:

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

2. International Standard Classification of Education ISCED, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

3. International Standard Classification of Education: Fields of education and training, 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

4. Manual to Accompany the International Standard Classification of Education, 2011. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

5. EQF, 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.

6. QF EHEA, 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

7. Пояснювальна записка до освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма 061 «Журналістика» визначає вимоги до здобувачів передвищої освіти, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання та компетентності, якими повинен оволодіти здобувач передвищої освіти.

Базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному проєкті Європейської комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Матриці не відображають вибірових компонент освітньої програми – майнорів, оскільки здобувач фахової передвищої освіти вибирає їх із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, розташованого за посиланням https://uu.edu.ua/upload/Osvita/Organizaciya_navch_proc/Vibir_disciplin/Katalog_vibirovikh_disciplin_2021_22.xls

Порядок нумерації в переліку загальних та фахових компетентностей не пов'язаний зі значимістю тієї чи іншої компетентності.



8. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ОС 1.	ОК 2	ОС 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОС 1.	ОК 2	ОК 3.	ОС 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ПР 1	ПР 2
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8								+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2							+	+	+					+	+	+
ФК 3		+	+					+							+	+
ФК 4		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+				+	+							+	+
ФК 7		+	+	+		+									+	+
ФК 8		+	+				+	+	+	+	+		+		+	+
ФК 9	+			+		+									+	+
ФК 10									+		+		+	+	+	+
ФК 11									+		+		+	+	+	+
ФК 12					+				+				+	+	+	+
ФК 13		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14							+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 15							+		+		+	+	+	+	+	+
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 19			+						+		+	+	+	+	+	+
ФК 20	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**9. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ПЗ 1	ПЗ 2
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+